

平成29年度子どもの読書活動に関する調査(結果)

学校	学年	0冊	1冊		2冊		3冊		4冊		5冊		6冊		7冊		8冊		9冊		10冊以上		計	
		人数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数
小学校	4	329	700	700	935	1,870	1,133	3,399	1,199	4,796	1,447	7,235	1,065	6,390	842	5,894	694	5,552	494	4,446	4,518	84,561	13,356	124,843
	5	365	824	824	1,117	2,234	1,304	3,909	1,314	5,256	1,575	7,875	1,083	6,498	916	6,412	722	5,776	497	4,473	3,779	65,857	13,496	109,114
	6	471	1,030	1,035	1,410	2,820	1,684	5,052	1,452	5,808	1,535	7,675	1,024	6,144	756	5,292	639	5,096	362	3,258	2,719	48,280	13,082	90,460
計		1,165	2,554	2,559	3,462	6,924	4,121	12,360	3,965	15,860	4,557	22,785	3,172	19,032	2,514	17,598	2,055	16,424	1,353	12,177	11,016	198,698	39,934	324,417
中学校	1	660	2,349	2,349	2,914	5,828	2,502	7,506	1,378	5,512	1,116	5,568	602	3,612	397	2,779	305	2,440	144	1,296	927	14,573	13,294	51,463
	2	1,357	3,238	3,238	3,049	6,098	2,187	6,567	950	3,800	761	3,805	422	2,532	295	2,065	241	1,928	105	945	680	10,246	13,285	41,224
	3	2,878	3,814	3,814	2,633	5,266	1,461	4,383	698	2,792	560	2,800	345	2,070	215	1,505	141	1,128	80	720	534	8,062	13,359	32,540
計		4,895	9,401	9,401	8,596	17,192	6,150	18,456	3,026	12,104	2,437	12,173	1,369	8,214	907	6,349	687	5,496	329	2,961	2,141	32,881	39,938	125,227
高等学校 (全日制 1~3年 + 定時制 1~4年)	1	4,759	4,088	4,088	2,004	3,982	949	2,844	431	1,722	297	1,475	189	1,130	102	708	72	576	43	380	312	5,116	13,246	22,021
	2	4,903	3,921	3,921	1,635	3,270	834	2,497	331	1,324	248	1,228	132	792	68	476	63	504	33	290	239	4,226	12,407	18,528
	3 (定時制4年舎)	5,629	3,533	3,534	1,506	3,012	699	2,097	273	1,092	232	1,160	109	654	89	623	54	432	24	216	216	3,295	12,364	16,115
計		15,291	11,542	11,543	5,145	10,264	2,482	7,438	1,035	4,138	777	3,863	430	2,576	259	1,807	189	1,512	100	886	767	12,637	38,017	56,664
特別支援学校		1,023	268	268	205	410	163	489	61	244	124	620	48	288	23	161	24	192	12	108	168	1,844	2,119	4,624

●不読率(1か月間に1冊も本を読まない児童生徒の割合)(%)					今回調査 (H29)
小学校	1,165 人	／	39,934 人	=	2.9 %
中学校	4,895 人	／	39,938 人	=	12.3 %
高等学校 (全日制+ 定時制)	15,291 人	／	38,017 人	=	40.2 %
特別支援学校	1,023 人	／	2,119 人	=	48.3 %

※母数は、調査の対象となった児童生徒数です。

●1か月間の平均読書冊数					今回調査 (H29)
小学校	324,417 冊	／	39,934 人	=	8.1 冊
中学校	125,227 冊	／	39,938 人	=	3.1 冊
高等学校 (全日制+定時制)	56,664 冊	／	38,017 人	=	1.5 冊
特別支援学校	4,624 冊	／	2,119 人	=	2.2 冊

※母数は、調査の対象となった児童生徒数です。

◆ 調査結果の過去10年間の推移

不読率(1か月間に1冊も本を読まない児童生徒の割合)(%)													
	滋賀県										県目標数値	全国	
	H20(2008)	H21(2009)	H22(2010)	H23(2011)	H24(2012)	H25(2013)	H26(2014)	H27(2015)	H28(2016)	H29(2017)	H30(2018)	H29(2017)	
小学校	3.3 %	4.0 %	3.5 %	3.6 %	3.5 %	3.1 %	2.4 %	2.5 %	2.6 %	2.9 %	2.0 %	5.6 %	注1)、注5)
中学校	21.2 %	20.1 %	18.9 %	16.7 %	17.2 %	15.9 %	13.9 %	13.8 %	12.6 %	12.3 %	10.0 %	15.0 %	
高等学校	47.2 %	47.2 %	44.9 %	44.1 %	41.8 %	43.2 %	44.5 %	42.6 %	41.0 %	40.2 %	30.0 %	50.4 %	注2)、注3)
特別支援学校	54.6 %	46.5 %	44.2 %	61.9 %	52.3 %	55.5 %	44.4 %	49.3 %	45.9 %	48.3 %	— %	— %	注4)

注1) 全国数値は、第63回(平成29年度)学校読書調査(毎日新聞社)による。

注2) 高等学校の全国数値は、全日制のみを対象として集計されている。

注3) 本県の高等学校の数値は、平成22年度までは、全日制第1～3学年および定時制の第1～3学年の合計、平成23年度からは全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。

注4) 特別支援学校については、全国調査の記録がない。

注5) 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計した。

1か月間の平均読書冊数													
	滋賀県										県目標数値	全国	
	H20(2008)	H21(2009)	H22(2010)	H23(2011)	H24(2012)	H25(2013)	H26(2014)	H27(2015)	H28(2016)	H29(2017)	(設定なし)	H29(2017)	
小学校	7.3 冊	7.0 冊	7.3 冊	7.5 冊	8.0 冊	7.9 冊	8.3 冊	8.1 冊	8.1 冊	8.1 冊	— 冊	11.1 冊	注1)、注5)
中学校	2.4 冊	2.4 冊	2.7 冊	2.7 冊	2.8 冊	2.8 冊	3.0 冊	3.1 冊	3.0 冊	3.1 冊	— 冊	4.5 冊	
高等学校	1.5 冊	1.5 冊	1.5 冊	1.6 冊	1.6 冊	1.6 冊	1.5 冊	1.5 冊	1.5 冊	1.5 冊	— 冊	1.5 冊	注2)、注3)
特別支援学校	2.0 冊	2.3 冊	2.0 冊	1.6 冊	2.3 冊	2.1 冊	2.6 冊	2.2 冊	2.6 冊	2.2 冊	— 冊	— 冊	注4)

注1) 全国数値は、第63回(平成29年度)学校読書調査(毎日新聞社)による。

注2) 高等学校の全国数値は、全日制のみを対象として集計されている。

注3) 本県の高等学校の数値は、平成22年度までは、全日制第1～3学年および定時制の第1～3学年の合計、平成23年度からは全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。

注4) 特別支援学校については、全国調査の記録がない。

注5) 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計した。