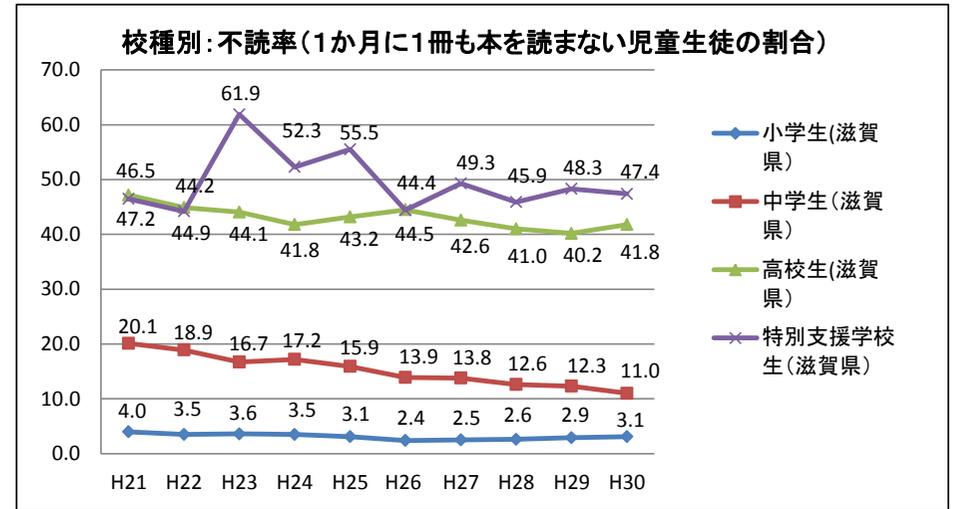


# ◆ H21～H30 調査結果の過去10年間の推移(滋賀県の経年変化グラフ)

不読率(1か月間に1冊も本を読まない児童生徒の割合)(%)												
											県目標数値	全国
	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	(H30)	H30
小学生(滋賀県)	4.0	3.5	3.6	3.5	3.1	2.4	2.5	2.6	2.9	3.1	2.0	8.1
中学生(滋賀県)	20.1	18.9	16.7	17.2	15.9	13.9	13.8	12.6	12.3	11.0	10.0	15.3
高校生(滋賀県)	47.2	44.9	44.1	41.8	43.2	44.5	42.6	41.0	40.2	41.8	30.0	55.8
特別支援学校生(滋賀県)	46.5	44.2	61.9	52.3	55.5	44.4	49.3	45.9	48.3	47.4	—	—

不読率(1か月間に1冊も本を読まない児童生徒の割合)(%)												
											県目標数値	滋賀
	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	(H30)	H30
小学生(全国)	5.4	6.2	6.2	4.5	5.3	3.8	4.8	4.0	5.6	8.1	2.0	3.1
中学生(全国)	13.2	12.7	16.2	16.4	16.9	15.0	13.4	15.4	15.0	15.3	10.0	11.0
高校生(全国)	47.0	44.3	50.8	53.2	45.0	48.7	51.9	57.1	50.4	55.8	30.0	41.8
特別支援学校生(全国)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47.4

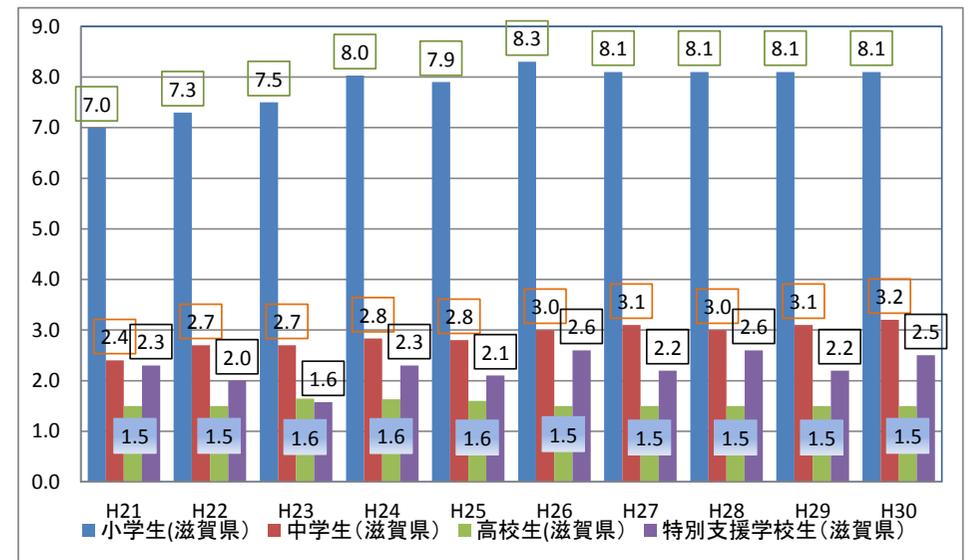
※ 全国数値は、第64回(平成30年度)学校読書調査(毎日新聞社)による。  
 ※ 高等学校の全国数値は、全日制のみを対象として集計されている。  
 ※ 本県の高等学校の数値は、平成22年度までは、全日制第1～3学年および定時制の第1～3学年の合計、平成23年度からは全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。  
 ※ 特別支援学校については、全国調査は行われていない。  
 ※ 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計した。



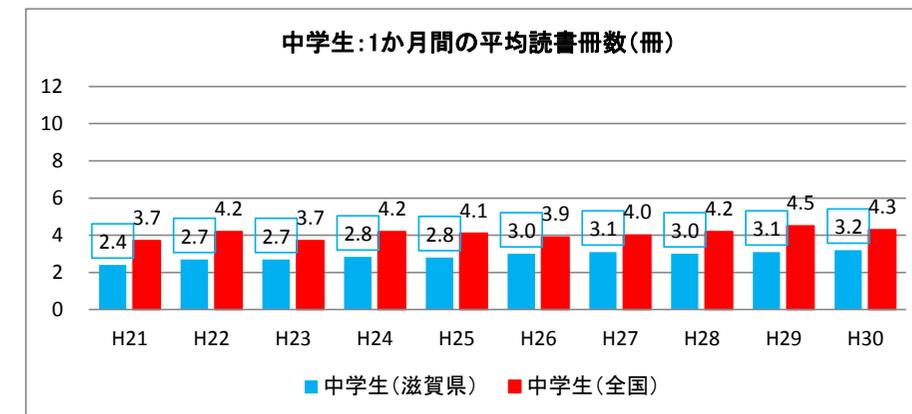
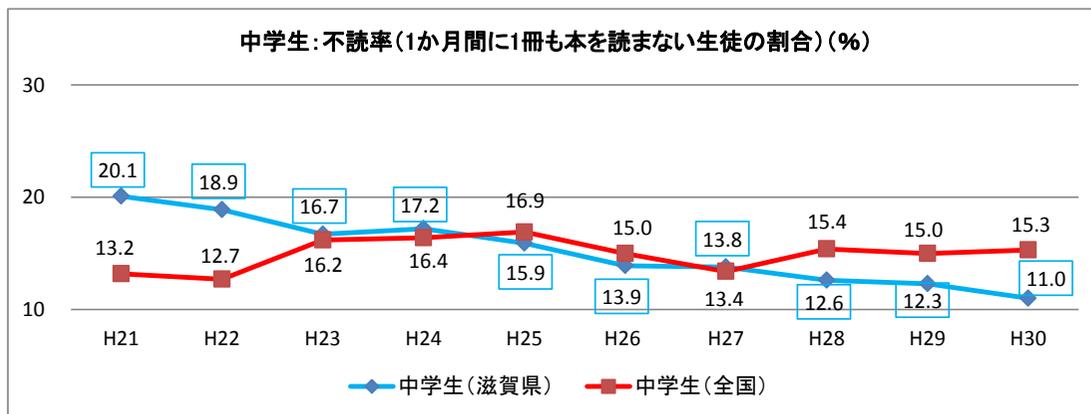
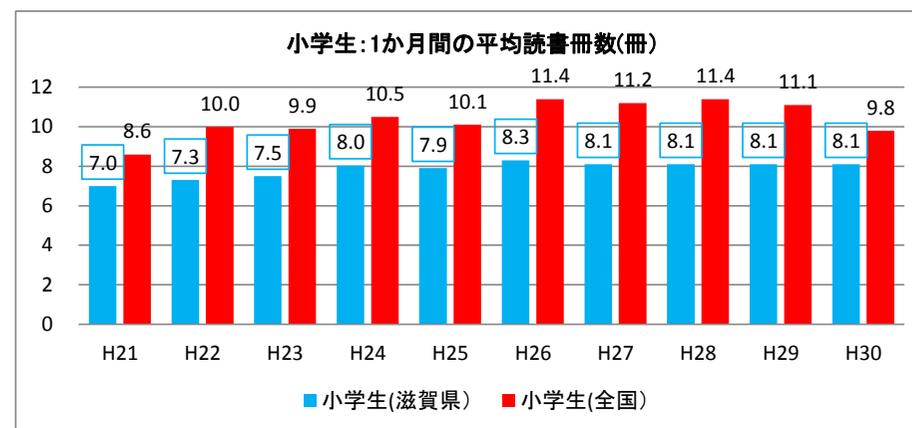
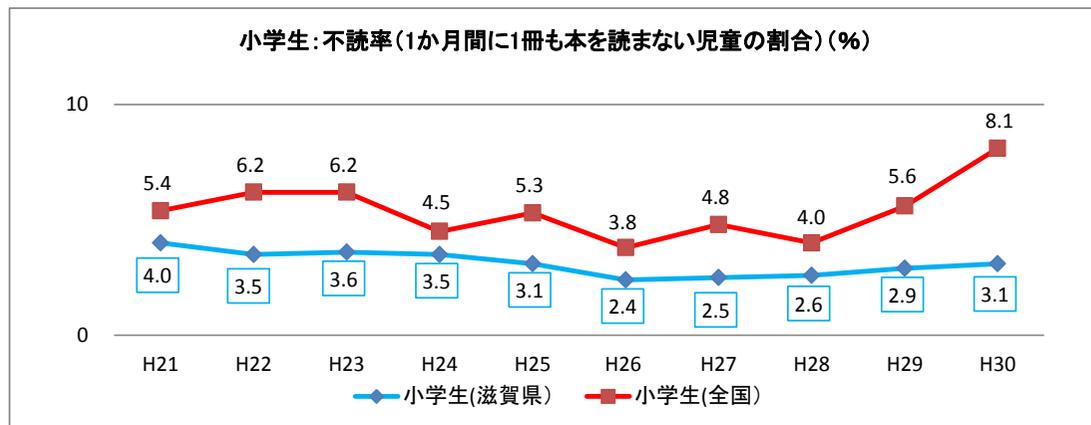
1か月間の平均読書冊数(冊)												
											県目標数値	全国
	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	(設定なし)	H30
小学生(滋賀県)	7.0	7.3	7.5	8.0	7.9	8.3	8.1	8.1	8.1	8.1	—	9.8
中学生(滋賀県)	2.4	2.7	2.7	2.8	2.8	3.0	3.1	3.0	3.1	3.2	—	4.3
高校生(滋賀県)	1.5	1.5	1.6	1.6	1.6	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	—	1.3
特別支援学校生(滋賀県)	2.3	2.0	1.6	2.3	2.1	2.6	2.2	2.6	2.2	2.5	—	—

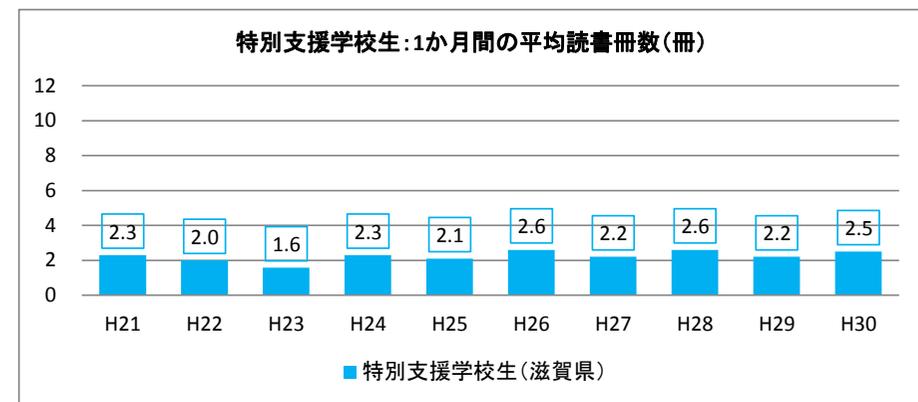
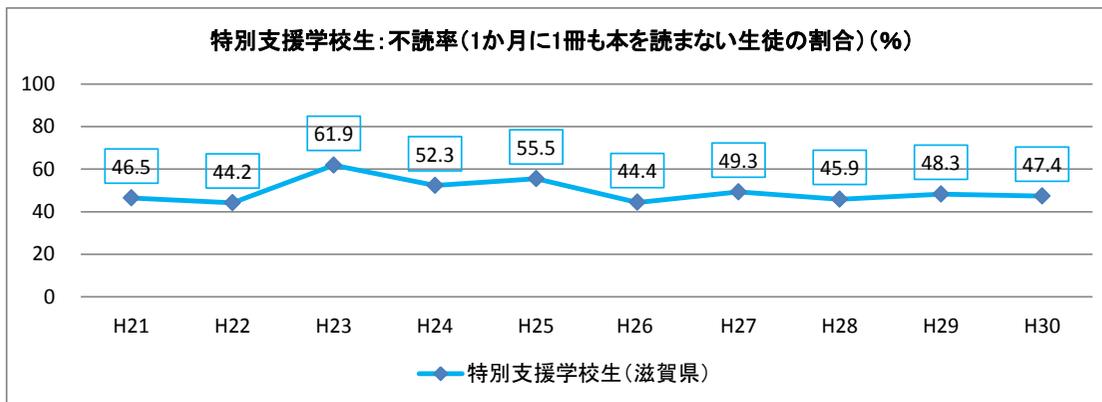
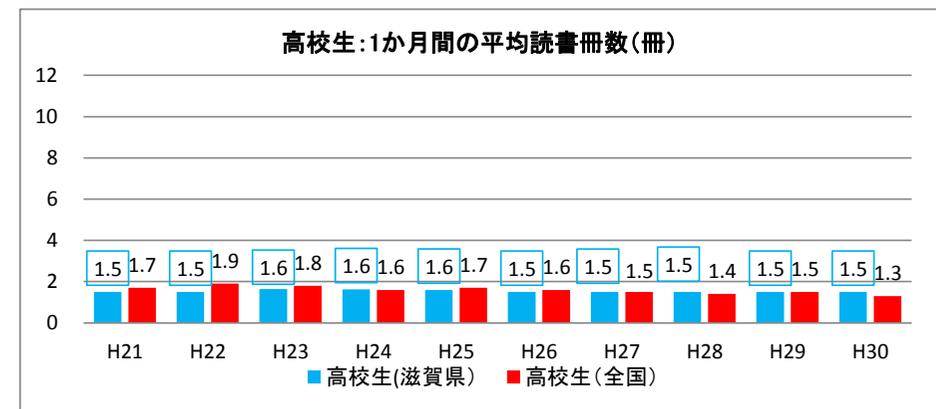
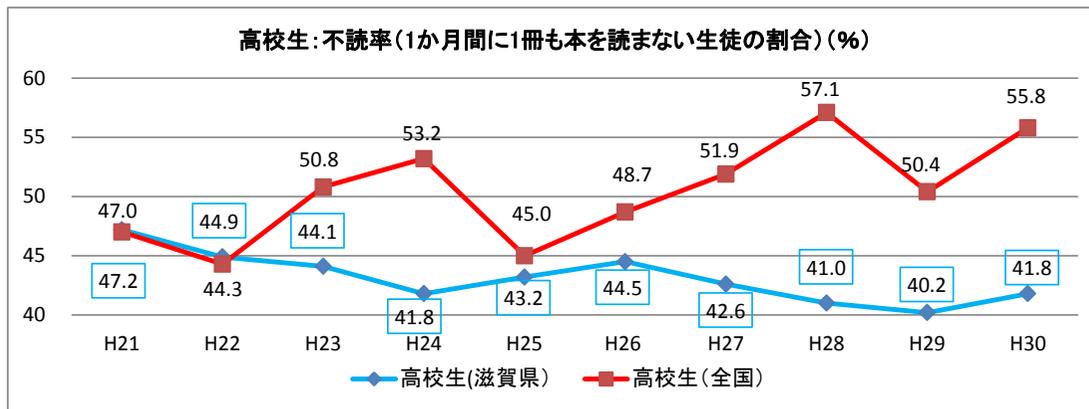
1か月間の平均読書冊数(冊)												
											県目標数値	滋賀
	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	(設定なし)	H30
小学生(全国)	8.6	10.0	9.9	10.5	10.1	11.4	11.2	11.4	11.1	9.8	—	8.1
中学生(全国)	3.7	4.2	3.7	4.2	4.1	3.9	4.0	4.2	4.5	4.3	—	3.2
高校生(全国)	1.7	1.9	1.8	1.6	1.7	1.6	1.5	1.4	1.5	1.3	—	1.5
特別支援学校生(全国)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.5

※ 全国数値は、第64回(平成30年度)学校読書調査(毎日新聞社)による。  
 ※ 高等学校の全国数値は、全日制のみを対象として集計されている。  
 ※ 本県の高等学校の数値は、平成22年度までは、全日制第1～3学年および定時制の第1～3学年の合計、平成23年度からは全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。  
 ※ 特別支援学校については、全国調査の記録がない。  
 ※ 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計した。



## ◇H21～H30 子どもの読書活動に関する調査(校種別・全国比較の経年変化グラフ)





※ 全国数値は、第64回(平成30年度)学校読書調査(毎日新聞社)による。  
 ※ 高等学校の全国数値は、全日制のみを対象として集計されている。  
 ※ 本県の高等学校の数値は、平成22年度までは、全日制第1～3学年および定時制の第1～3学年の合計、平成23年度からは全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。  
 ※ 特別支援学校については、全国調査の記録がない。  
 ※ 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計した。