

平成30年度子どもの読書活動に関する調査(結果)

学校	学年	0冊		1冊		2冊		3冊		4冊		5冊		6冊		7冊		8冊		9冊		10冊以上		計	
		人数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数
小学校	4	350	704	704	906	1,812	1,057	3,171	1,139	4,556	1,386	6,930	1,002	6,012	818	5,726	752	6,016	546	4,914	4,620	83,230	13,280	123,071	
	5	362	872	872	1,050	2,100	1,337	4,011	1,283	5,132	1,465	7,325	1,001	6,006	837	5,859	765	6,120	466	4,194	3,884	69,621	13,322	111,240	
	6	518	1,175	1,175	1,453	2,906	1,745	5,235	1,476	5,904	1,546	7,730	1,041	6,246	757	5,299	601	4,808	382	3,438	2,773	48,730	13,467	91,471	
計		1,230	2,751	2,751	3,409	6,818	4,139	12,417	3,898	15,592	4,397	21,985	3,044	18,264	2,412	16,884	2,118	16,944	1,394	12,546	11,277	201,581	40,069	325,782	
中学校	1	613	2,221	2,221	2,725	5,450	2,393	7,179	1,392	5,568	1,019	5,095	557	3,342	381	2,667	270	2,160	126	1,134	877	12,996	12,574	47,812	
	2	1,360	2,785	2,785	3,120	6,240	2,109	6,327	1,077	4,308	769	3,845	422	2,532	196	1,372	184	1,472	95	855	579	8,576	12,696	38,312	
	3	2,213	3,338	3,338	2,768	5,536	1,665	4,995	800	3,200	554	2,770	314	1,884	209	1,463	178	1,424	89	801	497	8,104	12,625	33,515	
計		4,186	8,344	8,344	8,613	17,226	6,167	18,501	3,269	13,076	2,342	11,710	1,293	7,758	786	5,502	632	5,056	310	2,790	1,953	29,676	37,895	119,639	
高等学校 (全日制 1~3年 + 定時制 1~4年)	1	4,379	3,801	3,801	1,842	3,684	918	2,754	403	1,612	289	1,445	154	924	96	672	69	552	40	360	299	5,486	12,290	21,290	
	2	5,066	3,686	3,686	1,649	3,298	777	2,331	319	1,276	251	1,255	121	726	80	560	57	456	31	279	262	4,629	12,299	18,496	
	3 (定時制4年舎)	5,929	3,319	3,319	1,393	2,786	690	2,070	293	1,172	202	1,010	64	384	48	336	40	320	19	171	192	3,152	12,189	14,720	
計		15,374	10,806	10,806	4,884	9,768	2,385	7,155	1,015	4,060	742	3,710	339	2,034	224	1,568	166	1,328	90	810	753	13,267	36,778	54,506	
特別支援学校		909	230	230	181	362	110	330	78	312	101	505	48	288	20	140	27	216	15	135	199	2,327	1,918	4,845	

●不読率(1か月間に1冊も本を読まない児童生徒の割合)(%)					今回調査 (H30)
小学校	1,230	人	／	40,069	人 = 3.1 %
中学校	4,186	人	／	37,895	人 = 11.0 %
高等学校 (全日制+ 定時制)	15,374	人	／	36,778	人 = 41.8 %
特別支援学校	909	人	／	1,918	人 = 47.4 %

※母数は、調査の対象となった児童生徒数です。

●1か月間の平均読書冊数					今回調査 (H30)
小学校	325,782	冊	／	40,069	人 = 8.1 冊
中学校	119,639	冊	／	37,895	人 = 3.2 冊
高等学校 (全日制+定時制)	54,506	冊	／	36,778	人 = 1.5 冊
特別支援学校	4,845	冊	／	1,918	人 = 2.5 冊

※母数は、調査の対象となった児童生徒数です。

◆ 調査結果の過去10年間の推移

不読率(1か月間に1冊も本を読まない児童生徒の割合)(%)												
	滋賀県										県目標数値	全国
	H21(2009)	H22(2010)	H23(2011)	H24(2012)	H25(2013)	H26(2014)	H27(2015)	H28(2016)	H29(2017)	H30(2018)	H30(2018)	H30(2018)
小学校	4.0 %	3.5 %	3.6 %	3.5 %	3.1 %	2.4 %	2.5 %	2.6 %	2.9 %	3.1 %	2.0 %	8.1 %
中学校	20.1 %	18.9 %	16.7 %	17.2 %	15.9 %	13.9 %	13.8 %	12.6 %	12.3 %	11.0 %	10.0 %	15.3 %
高等学校	47.2 %	44.9 %	44.1 %	41.8 %	43.2 %	44.5 %	42.6 %	41.0 %	40.2 %	41.8 %	30.0 %	55.8 %
特別支援学校	46.5 %	44.2 %	61.9 %	52.3 %	55.5 %	44.4 %	49.3 %	45.9 %	48.3 %	47.4 %	— %	— %

注1) 全国数値は、第64回(平成30年度)学校読書調査(毎日新聞社)による。

注2) 高等学校の全国数値は、全日制のみを対象として集計されている。

注3) 本県の高等学校の数値は、平成22年度までは、全日制第1～3学年および定時制の第1～3学年の合計、平成23年度からは全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。

注4) 特別支援学校については、全国調査の記録がない。

注5) 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計した。

1か月間の平均読書冊数												
	滋賀県										県目標数値	全国
	H21(2009)	H22(2010)	H23(2011)	H24(2012)	H25(2013)	H26(2014)	H27(2015)	H28(2016)	H29(2017)	H30(2018)	(設定なし)	H30(2018)
小学校	7.0 冊	7.3 冊	7.5 冊	8.0 冊	7.9 冊	8.3 冊	8.1 冊	8.1 冊	8.1 冊	8.1 冊	— 冊	9.8 冊
中学校	2.4 冊	2.7 冊	2.7 冊	2.8 冊	2.8 冊	3.0 冊	3.1 冊	3.0 冊	3.1 冊	3.2 冊	— 冊	4.3 冊
高等学校	1.5 冊	1.5 冊	1.6 冊	1.6 冊	1.6 冊	1.5 冊	1.5 冊	1.5 冊	1.5 冊	1.5 冊	— 冊	1.3 冊
特別支援学校	2.3 冊	2.0 冊	1.6 冊	2.3 冊	2.1 冊	2.6 冊	2.2 冊	2.6 冊	2.2 冊	2.5 冊	— 冊	— 冊

注1) 全国数値は、第64回(平成30年度)学校読書調査(毎日新聞社)による。

注2) 高等学校の全国数値は、全日制のみを対象として集計されている。

注3) 本県の高等学校の数値は、平成22年度までは、全日制第1～3学年および定時制の第1～3学年の合計、平成23年度からは全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。

注4) 特別支援学校については、全国調査の記録がない。

注5) 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計した。