## 平成23年度 学校支援の実践例



テーマ

学校·園名
School name

講師等 Lecturer etc.

実施日

教科等 Subject etc. 「人体の仕組みと働き」

栗東市立大宝小学校(6年生)

国立大学法人滋賀医科大学

平成 23 年 6 月 20 日

理科

授業 Class 6年生が学習している教科書にそって、肺、心臓、胃・腸、肝臓、腎臓についてクイズ形式で学びました。パソコンと連動しているリモコンで答えるとすぐに画面にみんなが何番の答えを選んだか分かるようになっているので、興味深〈学習ができました。

人体模型を使って内臓の形や位置などを確認したり、心臓のポンプの働きと血液の循環の仕組みをパソコンの画面で確認をしたり、腎臓のしくみを実験道具で説明を聞いたりしました。







感想 Impression

## 児童より Impression from Children

心臓や腎臓の仕組みが知れてよかったと思います。

心臓の弁の話が聞けてよくわかりました。

大腸がぐるっとまわっていることもわかりました。

講師の方の説明がわかりやすく、今まで知らないことが知れてよかったです。

事前の質問にも、授業の中で説明をしてもらったのでよくわかりました。

普通の授業では学べないことが学べました。

授業が終わってからも質問に答えていただきありがとうございました。

## 学校より Impression from school

事前打合せに来ていただき、子どもたちが今まで学習した内容から、出前授業の内容を計画していただくことができ、たいへんよかったです。「人体の仕組みと働き」は見えにくく、わかりにくい内容の学習ですが、映像や実験などを取り入れていただくなど、とてもわかりやすく教えていただきました。

## 講師より Impression from lecturer

事前の打ち合わせの段階から、学校の先生方の熱意が伝わってきました。 授業の当日もいるいると温かい対応をしていただき、ありがとうございました。