



## テーマ

Theme

愛タイム

## 学校・園名

School name

甲賀市立甲南第二小学校  
(5年生)

## 講師等

Lecturer etc.

甲賀市聴覚障害者協会  
(仲介: 社会福祉法人甲賀市社会  
福祉協議会、社会福祉法人滋賀県  
社会福祉協議会)

## 実施日

Date

平成25年10月3日

## 教科等

Subject etc.

総合的な学習の時間

## 授業

Class



「愛タイム」というテーマで、今回は聴覚障害に関する学習をしました。授業のはじめに、「聞こえないことは、かわいそうなことではない。」と講師の方は児童に伝えられました。講師は、手話で子どもの頃からの学校生活の様子や、ご自分の子どもを育てられた経験などを語っていただきました。児童に問いかけ、考えて発表する時間をとりながら、日常生活でテレビ・電話・チャイム等をどのように使っているのか説明をされ、赤ちゃんの泣き声を伝える用具もを見せていただきました。続いては、「伝達ゲーム」です。これは、身ぶりなどを工夫して、次の人へ指示された言葉を伝えるゲームです。児童は、表情や身振りを工夫して、いろいろな方法で伝えました。次は、「おはようございます。こんにちは。ありがとう。」など、手話でのあいさつの仕方を学びました。講師の方は、「表情などでも気持ちを伝えることが大切です。」と語られました。授業の最後には、児童から次々と質問があり、講師はその一つひとつに丁寧に答えてくださいました。

## 感想

Impression

## 児童より

Impression from Children

・「手話や言葉の意味をどうやって覚えましたか。」「手話を覚えるのに、どれくらいかかりましたか。」「手話はいつ頃知りましたか。」「手話で英語は話せるのですか。」と手話に関する質問や、「生活で一番不自由なことは何ですか。」といった質問が次々とありました。

・「めっちゃ感動した!」「楽しかった!」「今日来てよかった!」との声が児童からありました。

## 学校より

Impression from school

・甲賀市社会福祉協議会(甲南地域福祉活動センター)に、講師の紹介・日程調整等、全てにおいてお助けいただきとても助かりました。

・よい授業になりました。講師の方の人柄に、みんなが引きこまれていました。

・授業後の質問コーナーで、時間を過ぎてまで挙手が止まらなかったのは、今年が初めてでした。

## 講師より

Impression from lecturer

・耳が聞こえないから「かわいそう」ではなく、かわいそうではないということを知ってもらいたいです。

・手話を知らなくても、身ぶり・手ぶりなどの方法で会話(伝える)ができることを知ってもらいたいです。

・耳が聞こえない人が世の中にはたくさんいることを知ってもらうことで、社会全体が誰でも暮らしやすいまちなっていきと思います。