



[札勘定の手本を見せる講師]

テーマ

Theme

生き方学習(キャリア教育)

学校・園名

School name

甲賀市立甲南第三小学校(6年生)

講師等

Lecturer etc.

湖東信用金庫

実施日

Date

平成27年11月6日

教科等

Subject etc.

総合的な学習の時間

授業
Class

「生き方学習」の5回目として、今回の授業では、湖東信用金庫の職員の方4名を講師にお迎えし、金融業務に関する仕事について学習を深めました。

前半は、金融機関の3大業務である「預金」「融資」「為替」の話をしていただきました。また、仕事をする上でのやりがい等についてのお話の中で、お客様から心がこもった感謝の言葉をいただくために努力されていることや、失敗を経験してステップアップすることが大切だということも伺って子どもたちは、自分の生き方について考えを深めていました。

後半は、お札の勘定や、1億円の札束の重さを当てるクイズが出題されました。職員の方からお札を上手に数えるためのコツを一人ひとり丁寧に教えていただくとともに、金融業務としてのお札の勘定は、速さだけでなく、正確に数えることが大切であり、お客様から預かるお金は大切に扱うことを強調されました。

最後に講師の方から、子どもたちが社会で役に立つ大人に成長するために、自分の知識を高め、生涯にわたって勉強してほしいという願いについて話をされました。

金融業務について学び、職員の方の仕事に対する思いを知ることによって、子どもたち自身が将来の「生き方」について考えるきっかけとなりました。

感想

Impression

児童より Impression from Children

■お札を数えたことが心に残っています。できると思っていたけれど、意外と難しかったです。プロの人は素早く数えていたのがすごいと思いました。

■職員の方のお話を聞いて、どの仕事でも行動に移さないと何も始まらないのだなと思いました。失敗をこわがらないで進むことが大切だとわかりました。

学校より Impression from school

学校の要望に沿った授業をしていただき、大変ありがたかったです。また、お話を聞くだけでなく、お札の数え方を教えていただいたり、お金に関するクイズを出題していただいたりと、体験的な活動を行っていただけたので、子どもたちは楽しみながら金融機関の仕事を身近に感じることができ、良かったです。子どもたちにとってよい経験になりました。

講師より Impression from lecturer

質問コーナーでは、積極的な質問を受けました。信用金庫がどのようにして利益を得ているのかについても理解してもらえたと思います。個々のプログラムに真剣に取り組んでいただき、信用金庫の業務に少しでも興味をもってもらえたと思います。

～メッセージ～

信用金庫の業務を理解してもらえましたか？皆さんが将来の夢を考える一助になればうれしく思います。札勘定など、将来役立ててください。社会に出て活躍するためにもっともっと勉強して、社会から必要とされる人を目指してがんばってください。