

地域と共につくる早寝早起き朝ごはん運動

団体の名称

長浜市立余呉小中学校

連携している団体

余呉小中学校学園生会・余呉小中学校PTA
長浜市余呉青少年育成地区民会議
余呉小中学校学校運営協議会

活動の背景・ねらい

《背景、状況》

学園生の生活実態調査や全国学力学習状況調査などから基本的な生活習慣の乱れや、家庭学習の取り組みの希薄さが見られた。学ぶ力を育む学校と家庭をめざして、学園生の自覚を促すことが重要と考え、具体的な取り組みを進めた。

《対象者》

長浜市立余呉小中学校学園生・保護者
余呉地区の住民

《ねらい、目的》

(1) 学園生の学ぶ力の向上

主体的に自身の生活を見直し、計画的に家庭学習に取り組むことで学園生の学ぶ力が向上する。

(2) 家庭生活を豊かにし、家族の絆を深める

保護者が学園生とともに家庭生活を見直し、子どもとよりよい関係を築く

(3) 地域の活性化

広く地域に発信し、多くの人に関わってもらうことで地域が活性化する

活動内容

親子で聴く講演会・4者熟議の実施からの展開

①「キャラクター作成」

保健・給食委員会が中心となり、「早寝早起き朝ごはん朝うんち」の取り組みを進めていくためのイメージキャラクターを全学園生に呼びかけ作成した。

②「標語大会」

学園生会が中心となり、「早寝早起き朝ごはん朝うんち」の取り組みを進めていくための標語を全学園生に呼びかけ、優秀作品を表彰した。

③「保護者のキャッチコピー」の作成

PTAが中心となり、「早寝早起き朝ごはん朝うんち」のキャッチコピーを作成した。

④「早寝早起き朝ごはん朝うんち」推進カレンダーの作成と配布

PTAや学校運営協議会が中心となり、企画し作成した。学校の行事予定、健康アドバイス、余呉の特産品なども掲載したことにより、興味をもって活用してもらった



◆URL : <http://yogo-es.nagahama.ed.jp/>

活動の成果

「早寝早起き朝ごはん朝うんち」の意識向上

「パワフルチェック」「4者熟議」「標語」「イメージキャラクター」などの取り組みを通じて、自身の早寝早起き朝ごはんなどの生活習慣と学習との関連について認識することができた。

特に家庭学習を進める中で、生活習慣と学びの関連性を確認した。家庭学習に取り組むことの大切さを認識できた。

今後の展望

今後も、学園生、保護者、地域、学校が一つの方向性に向かって取り組んでいけるように「早寝早起き朝ごはん朝うんち」推進のために連携していきたい。そのためのツールとしてカレンダーの作成に取り組んでいきたい。また、地域連携・協働の活動をカリキュラム化して、子どもも、地域の人も学びあうことができる「地域とともにある学校」を目指して取り組んでいきたい。