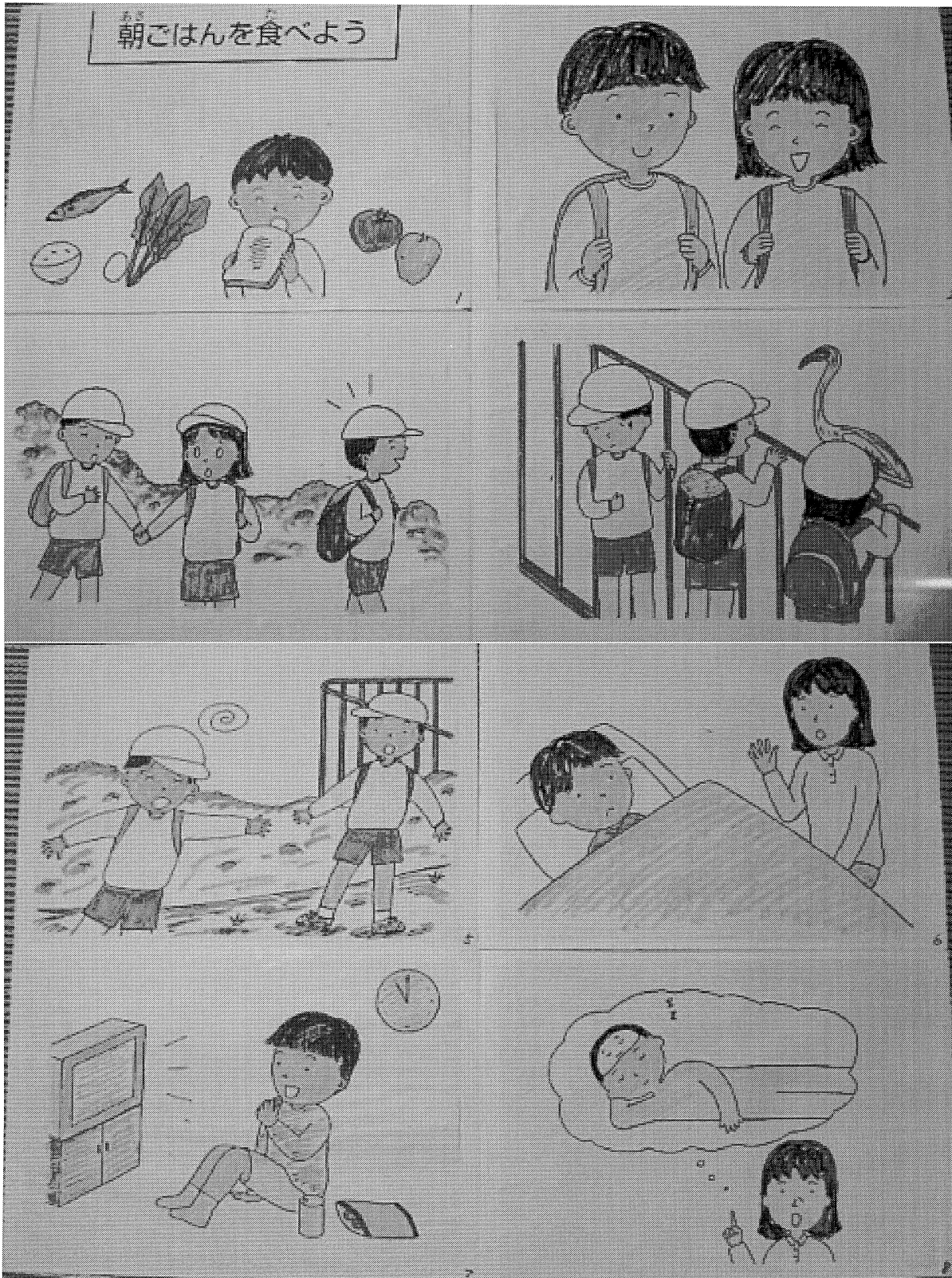


朝ごはんを食べよう！生活を見直そう！

近江八幡市立八幡小学校では、学級担任と栄養教諭がチームティーチングで、望ましい食習慣の育成を目指して、4年生と6年生の児童に食育に関する授業を実践されました。

4年生学級指導「朝ごはんを食べよう」の学習指導案と授業で使われた紙芝居を紹介します。



〔←紙芝居「朝ごはんを食べよう」(小学校4年生での授業の導入で使用)〕

## 4 年学級活動指導案

日 時 平成 20 年 1 月 18 日(5 校時)  
 担 任 T 1  
 栄養教諭 T 2  
 指導学級 4 年 組 ( 名)

1、題材 朝ごはんを食べよう

2、題材について

基本的な生活習慣が形成されていくこの時期に、朝食をきちんととることから望ましい食習慣を育成することが大事である。一日を元気にすごし活動するためには食事のとり方が重要であり、栄養バランスを考えた朝食をとれるよう設定した。

3、ねらい

一日の生活における朝食の大切さを理解する。

食事の基本を知り、栄養を考えて食べようとする意欲を持つ。

4、学習内容

	学習活動	支援及び留意点	資料
気 づ く 10  ふ か め る 25 分  ま と め る 10 分	1 今日朝ごはんを食べてきたか発表 する 2 紙芝居を見る 3 朝ごはんの役割を知る 4 どうすれば朝ごはんが食べられるよ うになるか考える 5 体によい朝食のとり方について考え る ・栄養バランスのよい朝食は三色栄養 がそろっていることに気づく 6 プリントの「こんなときどうします か」を考える 7 本時のまとめをする	T1 家庭事情等を配慮する T2 「朝ごはんを食べよう」 朝ごはんを食べないとどうなるか 体験を聞く ・しんどい            ・頭すっきりしない ・元気が出ない    ・おなかがすく ・やる気が出ない・力が出ない ・たおれる            ・目がさめない T2 朝食の必要性をとらえさせる ・一日の活動(力)のもと ・体温が上がり、頭の働きがよくなる T2 どうすれば食べられるのかなあ ・夜更かしをしない・朝早く起きる ・寝る前に食べない ・朝ごはんの前に体を動かす T2 赤・黄・緑の食べ物の働きや三色栄養を バランスよく食べることの大切さをし らせる T1T2 望ましい朝食にするには、何を加え たらよいかを考えさせる	紙芝居 「朝ごはんを食 べよう」 食品表 3つの働きのカ ード プリント プリント

5、評価

朝食の大切さを理解し、栄養バランスのとれた朝食について考え、自ら実践しようという意欲が持てたか