

家庭学習・生活習慣のすすめ

高月町立高月小学校では、「高月町算数数学学力向上ネット連絡協議会」での保護者向けの啓発をベースに、家庭学習の取組について、各学年に合わせた望ましい取組方のチラシを作成し、家庭学習への意欲の向上を目指した取組を展開されています。

平成18年度に算数数学学力向上事業で取り組まれた「家庭学習・生活習慣のすすめ」と平成20年度に各学年毎に作成された家庭学習啓発資料を紹介します。

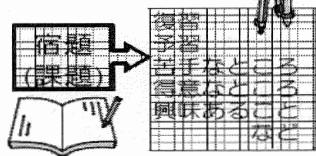
家庭学習と読書の習慣を

家庭学習は継続することが大切です。

そのねらいは

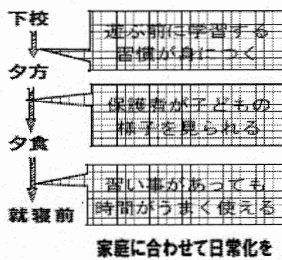
- ・基礎の学力をつけること
- ・学習の習慣をつくること

*個人差やその日の体調により変化しますが、子どものやる気、自主的な取り組みを認め、励ましてください。



学習時間の最低限のめやすは
10分×学年
(中1は7学年とする)

学習する時間帯は・・・



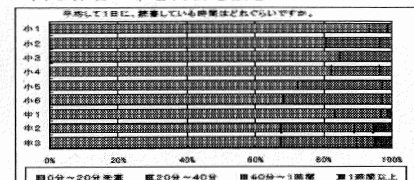
家庭に合わせて日常化を

読書は、言葉を学ぶだけでなく、話す力を高め、心を豊かにします。家庭で読書の習慣をつけるには家族の協力が必要です。

心にも栄養を・・・

- こんなことができるのでは・・・
- ・大人から子どもへの読み聞かせ
 - ・子どもから大人への読み聞かせ
 - ・大人と子どもが交互に読む
 - ・いろいろな種類の本を読む
 - ・読むとよい本を教える
 - ・同じ作者の本を何冊も読む

あいうえお



全ての学年で本をたくさん読んで欲しいのですが、学年が進むとスポーツ・習い事などにも興味関心が向いて、なかなか読めないようです。時間をみつけて読書できるといいですね。

家庭学習生活習慣のすすめ

知・徳・体を育み「確かな学力」の向上が求められています。学力向上事業では小中の連携のもとにこの力の育成に励んでいます。授業の中で一人ひとりに基礎的基本的な力をつけようと、プリントや問題などの工夫もおこなっています。家庭学習や生活習慣をあらためて見直し、「生きる力」を育み、子ども達の自主性や意欲を育てる参考にいただければ幸いです。家庭・地域・学校が連携して21世紀を託せる子ども達を育成していきたいと思ひます。

高月町算数数学 学力向上ネット連絡協議会

「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進を

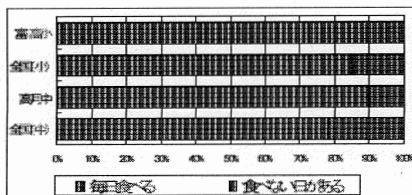
脳にも栄養を・・・

高月の高い「朝食率」

高月の子どもたちは幸せです。毎日しっかりと朝ごはんを食べてきています。全国平均を10%近く上回っているのです。

- 朝食を食べることによって、
- ・体温を上げる
 - ・脳にエネルギーを送る
 - ・体が元気になる
 - ・排便を促す

があります。バランスのよい食事です子どもの活動と成長をさらに促しましょう。



十分な睡眠を・・・

- 眠ることは、
- ・一日の体の疲れをとる
 - ・心の疲れをとる
 - ・体をどんどん成長させる
- 役目があります。

家庭の事情により就寝時刻については一概に言えませんが、早めの就寝は各種ホルモンが分泌されたりして成長には大切です。

あいさつをしよう

ありがとう
さようなら
おはよう
こんにちわ
しつれいします



学校での学習時間
(6時間授業・授業日200日)
(45分×6校時+30分)
×200日=6000分
(1000時間)

テレビ・ゲームの時間
(夕方6時～9時まで視聴)
3時間/日×365日
=1095時間

毎日学校で勉強する時間と家で3時間テレビやゲームをする時間を比べました。どうでしょう。ゲームやテレビとのつきあい方を考えたいものです。オセロ、将棋、トランプ、教頭、人生ゲームなどで脳の活性化と家族のコミュニケーションを図りましょう。

テレビ・ゲームとのつきあい方

見えるところに掲示しておいてください。

かていがくしゅうの

すすめ

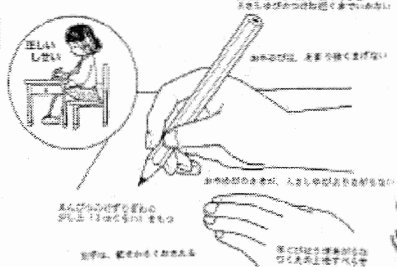


おうちのかたへ

- ①低学年のうちに、じっくりと落ち着いて宿題をする習慣をつけましょう。
- ②家庭学習の習慣が、基礎学力の定着や、学習意欲の向上につながります。
- ③宿題等の内容が理解できているか、「分からないところはない？」などと問いかけてみましょう。(もし分からなければ、遠慮なく学校の方へご連絡下さい。)
- ④テレビを消し、静かなところで、学習に集中できる場を用意しましょう。
- ⑤宿題のほかにも進んで学習できること(本読みなど)があれば、チャレンジさせましょう。



1 えんぴつの正しいもち方



♪♪ べんきょうの やくそく♪♪

- ① しゅくだいをするじかんを〇じ〇ふんからときめる
- ② つくえに むかって、きちんと すわり、よい しせいである。
- ③ プリントには、はじめに なまえをかく。
- ④ えんぴつは、ただしく もって、こく、ていねいにかく。
- ⑤ わからない ところは、おうちの ひとに きいたり がっこうで せんせいにきく。
- ⑥ 10~20ぶんかんは、しゅうちゅうして べんきょうする。
- ⑦ おわったら、つぎの ひの じゅんびをする。
♪ じかんわりを あわせる
♪ えんぴつを けする など

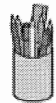


こんなことにも、ちょうせんしよう

ここの ほんを、よんで
みよう。
おうちの ひとに、きいて
もらうと、いいね。
めざせ
おんどくめいじん!

けいさんカードに、
ちょうせん!
ただしく!はやく!

めざせ
けいさん めいじん!



【小学校1年生向け】

家庭学習のすすめ

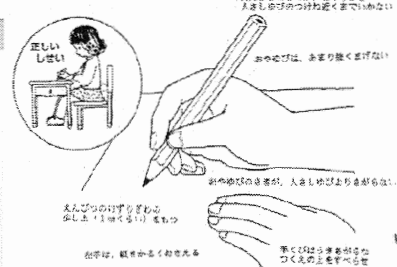


おうちのかたへ

- ①低学年のうちに、じっくりと落ち着いて宿題をする習慣をつけましょう。
- ②家庭学習の習慣が、基礎学力の定着や、学習意欲の向上につながります。
- ③宿題等の内容が理解できているか、「分からないところはない？」などと問いかけてみましょう。(もし分からなければ、遠慮なく学校の方へご連絡下さい。)
- ④テレビを消し、静かなところで、学習に集中できる場を用意しましょう。
- ⑤宿題のほかにも進んで学習できること(本読みなど)があれば、チャレンジさせましょう。

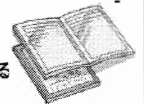


1 えんぴつの正しいもち方



♪♪ べんきょうの やくそく♪♪

- ① しゅくだいをする時間を〇時〇分からと決める
- ② つくえに むかって、きちんと すわり、よい しせいである。
- ③ プリントには、はじめに なまえをかく。
- ④ えんぴつは、正しく もって、こく、ていねいにかく。
- ⑤ わからない ところは、おうちの 人に たずねたり、きょうかして しらべたりする。
- ⑥ まちがいが ないか 見なおしをする。
- ⑦ 20~30分間は、しゅうちゅうして べんきょうする。
- ⑧ おわったら、つぎの 日の じゅんびをする。
♪ れんらくちょうを 見て じかんわりをあわせる
♪ えんぴつを けずり、ふでばこの中を たしかめる



こんなことにも、ちょうせんしよう

ここの 名人を めざして
★ ここの きょうかしょを、なんども
読もう。おうちの 人にも、聞いて も
らおう。
★ 手がな かん字を れんしゅうした
り つかいかたを しらべたりしよう。
★ どくしょを たぐん しよう。

けいさん名人を めざして
★ けいさんれんしゅうを すすんで や
ろう。
★ 九九を どんどん おぼえよう。(2
学きより)
★ おうちの 人にも
聞いて もらおう。



【小学校2年生向け】

家庭学習のすすめ



★おうちの方へ◆

- 毎日の家庭学習の仕方で、学力の定着度がずいぶん違ってきます。じつりと落ちついて家庭でも学習する習慣が身に付くよう、見守ってあげてください。
- 正しい姿勢、鉛筆の持ち方ができているか見てあげてください。
 - 静かで学ぶ気になる環境づくりをお願いします。
 - 毎日、同じ時間に勉強して、生活のリズムを作ってください。

今日も学校でたくさんのことを勉強したね。

おうちでも、バッチリ学習しよう。

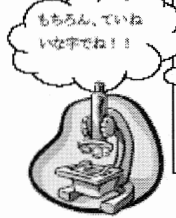
◎おうちに帰ったら・・・

- ○時○分からすることを決める
- 集中して**30分**以上



◎さあ、つえに向かって・・・

- ☆ 整理された机でやる気まんまん
- ☆ テレビを見ながら、音楽を聞きながらはやめよう
- ☆ 正しいしせい 正しいえんぴつの持ち方で



① まずは、宿題!!!



自分でパワーアップ!

自主学习ではこんなこと^②ができればいいね。

国語

- ☆ 漢字練習
- ☆ 音読
- ☆ し写
- ☆ 意味調べ



算数

- ☆ 計算練習
- ☆ 教科書の問題をもう一度

社会・理科

- 習ったことを、さらに図かんやインターネットで調べて、ノートに分かったことをまとめる。

読書

- きょうみをもった本をどんでん読んで、読書の世界を広げよう。

今日のふく習

■ 今日学習したことをノートにまとめる。

- ◆ 今日の学習課題
- ◆ 分かったこと おもしろかったこと
- ◆ すかしかったこと
- ◆ 友だちの考えでよかったこと
- ◆ まとめ
- ◆ 次にやってみたいこと

学びは楽しい!

学びの場所は学校だけじゃないんだ

【小学校3年生向け】

家庭学習のすすめ



★おうちの方へ◆

- 毎日の家庭学習の仕方で、学力の定着度がずいぶん違ってきます。じつりと落ちついて家庭でも学習する習慣が身に付くよう、指導ください。
- 正しい姿勢と正しい鉛筆の持ち方ができているかを見てください。
 - 静かな環境づくりをお願いします。
 - 毎日、だいたい同じ時刻に勉強する生活のリズムを作ってください。

今日も学校でたくさんのことを勉強したね。

おうちでも、バッチリ学習しよう。

◎おうちに帰ったら・・・

- 宿題をする時間を○時○分からと決める
- 集中して**40分**以上



◎さあ、つえに向かって・・・

- ☆ 整理された机でやる気まんまん
- ☆ テレビを見ながら、音楽を聞きながらはやめよう
- ☆ 正しいしせい 正しいえんぴつの持ち方で



まずは、宿題!!!



① 自分でパワーアップ!

自主学习ではこんなこと^②ができればいいね。

国語

- ☆ 音読
- ☆ 複写
- ☆ 読書



算数

- ☆ 計算練習
- ☆ 教科書の問題をもう一度

社会・理科

- 強弱係にどんな市や町があるのか調べよう。
- 都道府県の名前や有名なものを調べよう。
- 世界の国を調べよう。
- 星や月の観察や調べをしてみよう。
- 虫や植物などの観察記録にもチャレンジしてみよう。

今日のふく習

■ 今日学習したことを家庭学習ノートにまとめる。

- ◆ 今日の学習課題
- ◆ 分かったこと おもしろかったこと
- ◆ わずかしかったこと
- ◆ 友だちの考えでよかったこと
- ◆ まとめ
- ◆ 次にやってみたいこと

学びは楽しい!

学びの場所は学校だけじゃないんだ

【小学校4年生向け】

家庭学習のすすめ



★おうちの方へ★

毎日の家庭学習の仕方、学力の定着度や学習へのやる気がずいぶん違ってきます。じっくりと落ち着いて家庭でも学習する習慣が身に付くよう、見守ってあげてください。

- ・ 静かで学ぶ気になる環境づくりをお願いします。
- ・ 分からないようであれば「先生に質問しなさい。」等のアドバイスをしてあげてください。
- ・ 毎日同じ時間帯に勉強して、生活のリズムを作ってください。

高学年になって、学校で学ぶ内容もとても多くなります。家と学校両方で、自分で自分の力をつけましょう。だから、おうちでも、バッチリ学習しましょう。

◎おうちに帰ったら・・・

- 宿題する時間を○時○分からと決める
- 自主勉強は、時間を決めて、毎日規則的に！
- 集中して**50分**以上

◎さあ、机に向かって・・・

- ☆ 机の上等を整理して、落ち着いた雰囲気を作ろう。
- ☆ テレビを見ながら、音楽を聞きながらはやめよう
- ☆ 正しいせい 正しいえんぴつの持ち方でくいていねいに文字を書こう。

- ① **まずは宿題をきちんと！！！！**
＜高学年なら当たり前＞
もつとやる
- ② **自分の分かり具合に合わせて自主学習を！**
＜苦手なところをもう一度・得意なところをもつと詳しく＞
- ③ **「国・算は、毎日続ける。社・理は時間をかけてじっくりと。」が効果的！**

自主学習ではこんなことができますね。

今日のふく習

■ 今日学習したことを授業を思い出して、ノートにまとめる。

- ◆ 学習問題 ◆ 友だちの考えでよかったこと ◆ まとめ
- ◆ 分かったこと おもしろかったこと むずかしかったこと

国語
★漢字練習
★音読
★しりとり
★意味調べ

社会
☆習ったことをもっと詳しく図鑑やインターネットで調べてノートにまとめる。
☆滋賀県や日本、世界の土地の名前、位置覚える。

算数
★教科書やプリントの問題
★計算練習
★文章題

理科
☆習ったことをもっと詳しく図鑑やインターネットで調べてノートにまとめる。

読書
○興味をもった本をどんどん読んで、読書の世界を広げよう

答え合わせも自分でしましょう。なぜ、まちがったのか、分からなかったら先生に質問

自分で、自分の力を高める！！ 学校でも

【小学校5年生向け】

家庭学習のすすめ



★おうちの方へ★

毎日の家庭学習の仕方、学力の定着度や学習へのやる気がずいぶん違ってきます。じっくりと落ち着いて家庭でも学習する習慣が身に付くよう、見守ってあげてください。

- ・ 静かで学ぶ気になる環境づくりをお願いします。
- ・ 分からないようであれば「先生に質問しなさい。」等のアドバイスをしてあげてください。
- ・ 毎日同じ時間帯に勉強して、生活のリズムを作ってください。

高学年になって、学校で学ぶ内容もとても多くなります。家と学校両方で、自分で自分の力をつけましょう。だから、おうちでも、バッチリ学習しましょう。

◎おうちに帰ったら・・・

- 宿題する時間を○時○分からと決める
- 自主学習は、時間を決めて、毎日規則的に！
- 集中して**60分**以上

- ① **まずは宿題をきちんと！！！！**＜高学年なら当たり前＞

もつとやる

- ② 自分の分かり具合に合わせて自主学習を！

- ③ **「国・算は、毎日続ける。社・理は時間をかけてじっくりと。」が効果的！**

自主学習ではこんなことができますね。

今日のふく習

■ 今日学習したことを授業を思い出して、ノートにまとめる。

- ◆ 学習問題 ◆ 友だちの考えでよかったこと ◆ まとめ
- ◆ 分かったこと おもしろかったこと むずかしかったこと

■ 学習したことで、まだ、はっきりと分かっていない内容を復習する。

- ◆ 問題集、教科書、ノートをもう一度見直す。

国語
★漢字練習
★音読
★意味調べ

★視写

社会
☆習ったことをもっと詳しく図鑑やインターネットで調べてノートにまとめる。
☆歴史に出てくる、人物や年代、大切なできごとを覚える。

算数
★教科書やプリントの問題をもう一度やる
★計算練習
★文章題

理科
☆習ったことをもっと詳しく図鑑やインターネットで調べてノートにまとめる。

読書
○興味をもった本をどんどん読んで、読書の世界を広げよう

答え合わせも自分でしましょう。なぜ、まちがったのか、分からなかったら先生に質問

自分で、自分の力を高める！！

そのことが、中学校の学習にも生きてくるのです

【小学校6年生向け】