

生涯学習県民意識調査 報告書

平成 21 年度
滋賀県教育委員会

【 目 次 】

第1章 調査の概要	2
1. 調査の目的	2
2. 調査期間	2
3. 調査対象	2
4. 調査方式	2
5. 調査項目	2
6. 標本構成	3
7. 調査票の回収結果	3
8. 本報告書における数値等の取り扱いについて	4
第2章 調査結果の概要	5
1. 「生涯学習」という言葉のイメージ	5
2. 学習活動の現状	5
3. 今後の学習活動の意向	9
4. 生涯学習体制の整備	12
5. 運動やスポーツ活動の現状と今後の学習活動の意向	15
6. 毎日の生活の充実度	16
第3章 調査結果の分析	17
1. 回答者の属性	17
2. 「生涯学習」という言葉のイメージ	21
3. 学習活動の現状	26
4. 今後の学習活動の意向	59
5. 生涯学習体制の整備	85
6. 運動やスポーツ活動の現状と今後の学習活動の意向	118
7. 毎日の生活の充実度	124

第1章 調査の概要

1. 調査の目的

県民の生涯学習に対する学習状況や学習意向、関心などについての実態を調査することにより、生涯学習に関する意識や実態を総合的に把握し、今後の生涯学習推進のための基礎的な資料として活用することを目的とする。

2. 調査期間

平成21年12月9日～12月22日

3. 調査対象

調査地域	滋賀県内全域
調査対象	県内在住の満20歳以上の男女 及び在住の外国人
標本数	2,000件
抽出台帳	選挙人名簿及び外国人登録台帳
抽出方法	層化二段無作為抽出による抽出 外国人については、対象市町による無作為抽出された名簿

4. 調査方式

郵送法による配布・回収（回収期間内にはがきによる督促を1回実施）

5. 調査項目

- ・回答者の属性（性別・年齢・職業・居住地）
- ・生涯学習の言葉のもつイメージ
- ・学習活動の状況
- ・今後の学習活動の意向
- ・必要と思う支援について
- ・日常生活の充実感

【参考：前回調査の概要】

- ・調査名：生涯学習県民意識調査
- ・調査対象：県内在住の満20歳以上の男女
- ・標本数：3,000人
- ・調査方法：郵送法（調査期間内に督促を1回実施）
- ・調査期間：平成17年1月24日～2月7日
- ・有効回答数：1,515件（有効回収率：50.5%）

6. 標本構成

各地域、市郡規模の層における20歳以上の人口構成比を基に、2,000人の標本数を比例配分した。その際、各地域とも統計的に信頼度が確保できるように、以下のとおりの標本数と抽出ウエイトとしている。地域別の抽出数が異なるため、回収数に集計ウエイトを加重し補正した。調査結果は、この「規正標本数」を基数として集計を行った。

地域	市 町
大 津	大津市
湖 南	草津市、守山市、栗東市、野洲市
甲 賀	甲賀市、湖南市
東近江	近江八幡市、東近江市、安土町、日野町、竜王町
湖 東	彦根市、愛荘町、豊郷町、甲良町、多賀町
湖 北	長浜市、米原市、虎姫町、湖北町、高月町、木之本町、余呉町、西浅井町
湖 西	高島市

地 域	抽出ウエイト	標本数	回収数	集計ウエイト	規正標本数
大 津	1 / 2	458	252	2	504
湖 南	1 / 2	419	213	2	426
甲 賀	1 / 2	206	106	2	212
東近江	1 / 2	324	185	2	370
湖 東	1 / 2	211	113	2	226
湖 北	1 / 2	230	125	2	250
湖 西	1	152	94	1	94
不 明	-	-	26	1	26
合 計	-	2,000	1,114	-	2108

7. 調査票の回収結果

地域	標本数	回収数	回収率
大 津	458	252	55.0%
湖 南	419	213	50.8%
甲 賀	206	106	51.5%
東近江	324	185	57.1%
湖 東	211	113	53.6%
湖 北	230	125	54.3%
湖 西	152	94	61.8%
不 明		26	-
合 計	2,000	1,114	55.7%

8．本報告書における数値等の取り扱いについて

本報告書では、数値を以下のように扱っている。

アンケートへの回答は、単数回答（1つだけ選択する回答）と複数回答（該当するものすべてを選択する回答）とがある。複数回答の場合は、その質問項目に関して、最初に提示する全体結果を示す図表に「(複数回答)」と表記している。

調査結果の数値は、原則としてパーセント（％）で表記した。％値の母数は、その質問項目の該当標本数（回答すべき件数）となっている。

％値は、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを表記している。したがって、単数回答の合計が必ずしも100.0%とならない場合（99.9%または100.1%など）がある。同様に、複数の選択肢をあわせた場合や小計などでは、内訳の％値を単純加算した数値とは、異なる場合がある。

第2章 調査結果の概要

1 「生涯学習」という言葉のイメージ

「生活を楽しみ、心を豊かにするもの」が最も多く、次いで「趣味・教養を高めるもの」
充実感を感じていない人ほど、「時間・経済的余裕がある人が行うもの」が多い。

「生涯学習」という言葉のイメージでは、「生活を楽しみ、心を豊かにするもの」が59.3%で最も多く、次いで「趣味・教養を高めるもの」(55.2%)、「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」(50.8%)となっている。

性別では、男性は「職業上必要な知識・技能を身につけること」が多く、女性は「公民館など自治体の講座や教室における学習活動」が多い。

年齢別では、50歳未満では「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」、50～69歳では「生活を楽しみ、心を豊かにするもの」、70歳以上では「趣味・教養を高めるもの」がそれぞれ最も多くなっている。

職業別では、いずれの職業においても「趣味・教養を高めるもの」または「生活を楽しみ、心を豊かにするもの」が最も多くなっている。

日常生活の充実感別では、充実感を感じていない人ほど、「時間・経済的余裕がある人が行うもの」が多くなっている。

2 学習活動の現状

過去1年間に何らかの学習活動に取り組んだ人は6割以上。

取り組んだ活動は「趣味的なもの」が最も多く、次いで「健康・スポーツに関すること」
学習活動の目的は、「自分の楽しみや生きがいのため」が最も多い。

学習活動に関する情報の入手方法は、「家族や友人、知人から」が最も多い。また、「自治会・町内会の回覧や連絡から」が前回から大きく増加している。

学習活動をするために利用した施設は、「公民館・コミュニティセンター」が最も多い。また、「公民館・コミュニティセンター」「スポーツ施設、公園」が前回から大きく増加している。
学習活動を行った方法は、「地域や自治会の活動や催し物」が最も多い。

学習活動の成果の活用方法は、「自分の人生の充実にむけて生かしている」が最も多い。また、充実感を感じている人ほど、「自分の人生にむけて生かしている」が多くなっている。

学習活動の満足度は、満足が8割以上を占めており、前回より満足度は高くなっている。件数は少ないが、「社会的課題に関すること」や「ボランティア活動、地域活動、NPO活動に関すること」を行った人は比較的満足度が低い。

学習活動の不満理由は、「時期・時間について」が最も多く、前回の2倍以上と大きく増加している。

学習活動をしなかった理由は、「仕事や家事のため時間的な余裕がない」が最も多く、次いで「きっかけがつかめない」となっている。「自分の希望や都合に合った講座や教室がない」や「費用がかかる」などが前回よりも増加している。

過去1年間に行った学習活動

過去1年間に行った学習活動では、「特にしなかった」が34.0%で、残りの66.0%の人は何らかの学習活動に取り組んでいる。行っている学習活動としては、「趣味的なもの」が28.5%で最も多く、次いで「健康・スポーツに関すること」(24.0%)となっている。

性別では、男性は「教養的なもの」や「仕事に必要な知識・技術」が多く、女性は「趣味的なもの」が多くなっている。

年齢別では、「仕事に必要な知識・技術」は年齢層が低いほど多く、また「パソコン・インターネットに関すること」も20~29歳が他の年齢層に比べて多くなっている。60歳以上では、「趣味的なもの」が他の世代に比べ多くなっている。また、「社会的議題に関するもの」は、概ね年齢の上昇するに伴い増加している。

職業別では、勤め人や自営業などでは「特にしなかった」が最も多く、家事専業や無職などでは「趣味的なもの」が最も多くなっている。また、勤め人では「仕事に必要な知識・技術」が他の職業に比べて多くなっている。

過去1年間に行った学習活動の満足度別では、件数は少ないが、不満が多かった学習活動は、「社会的課題に関すること」や「ボランティア活動、地域活動、NPO活動に関すること」となっている。

学習活動の目的

学習活動の目的別では、「自分の楽しみや生きがいのため」が59.9%で最も多く、次いで「自分の教養や能力を高めるため」(39.7%)、「自分の健康を維持・増進するため」(34.0%)となっている。

性別では、男性は「高度な専門知識や技能を身につけるため」や「仕事・就職・転職に生かすため」が多く、女性は「自分の楽しみや生きがいのため」が多くなっている。

年齢別では、「自分の楽しみや生きがいのため」は、年齢の上昇するに伴い増加し、60歳以上では70%以上となっている。また、「友だちや仲間をつくるため」や「地域や社会のことをよく知るため」も同様の傾向で年齢が高くなるにつれて多くなっている。

職業別では、農林漁業では「地域や社会に役立つ活動をするため」、その他有職では「自分の教養や能力を高めるため」がそれぞれ他の職業に比べて多くなっている。

学習活動に関する情報の入手方法

学習活動に関する情報の入手方法では、「家族や友人、知人から」が39.7%で最も多く、次いで「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」(26.3%)、「自治会・町内会の回覧や連絡から」(25.2%)となっている。前回と比較すると、「自治会・町内会の回覧や連絡から」は前回の2倍以上と大きく増加している。

性別では、男性は「勤務先など仕事を通じて」、女性は「家族や友人、知人から」が最も多くなっている。

年齢別では、「インターネットや携帯電話から」は年齢層が低いほど多くなっている。また、「勤務先など仕事を通じて」は30~49歳が他の世代に比べて多くなっている。

また、「新聞・雑誌から」や「自治会・町内会の回覧や連絡から」は年齢の上昇するに伴い増加する傾向となっている。

学習活動をするために利用した施設

学習活動をするために利用した施設では、「公民館・コミュニティセンター」が34.1%で最も多く、次いで「スポーツ施設、公園」(21.7%)、「公共ホール」(18.6%)となっている。前回と比較すると、「公民館・コミュニティセンター」「スポーツ施設、公園」などが大きく増加している。

性別では、「スポーツ施設、公園」「企業などの研修施設」などは男性が女性に比べて多く、「公民館・コミュニティセンター」「民間のカルチャーセンターや教室」などは女性が男性に比べて多くなっている。

年齢別では、40歳未満では「スポーツ施設、公園」、40歳以上では「公民館・コミュニティセンター」がそれぞれ最も多くなっている。また、「公民館・コミュニティセンター」は年齢層が高いほど利用が多くなっている。

学習活動を行った方法

学習活動を行った方法では、「地域や自治会の活動や催し物」が29.5%で最も多く、次いで「同好の友人・知人によるサークル活動」(26.4%)、「新聞、雑誌、本など」(22.0%)となっている。

性別では、男性は「テレビ、ラジオ、有線放送など」や「インターネットやパソコンなど」「新聞、雑誌、本など」「職場内の学習会、研修会など」が女性に比べ多く、女性は「同好の友人・知人によるサークル活動」や「民間のカルチャーセンター、スポーツクラブ、塾など」が多くなっている。

年齢別では、40歳未満では「新聞、雑誌、本など」、40～69歳では「地域や自治会の活動や催し物」、70歳以上では「同好の友人・知人によるサークル活動」がそれぞれ最も多くなっている。

「地域や自治会の活動や催し物」は年齢が高いほど多くなっている。また、「インターネットやパソコンなど」「新聞、雑誌、本など」は20～29歳が他の年齢層に比べて多くなっている。

職業別では、学生は「新聞、雑誌、本など」や「同好の友人・知人によるサークル活動」「大学や高等学校などの公開講座、自主講座、聴講など」が多く、「地域や自治会の活動や催し物」がない。

勤め人(正規社員・職員)では「職場内の学習会、研修会など」、勤め人(パート・アルバイト等)と農林漁業・自由業・自営業・家業では「地域や自治会の活動や催し物」がそれぞれ最も多くなっている。また、家事専業と無職では「同好の友人・知人によるサークル活動」が最も多くなっている。

地域別では、「地域や自治会の活動や催し物」と「同好の友人・知人によるサークル活動」はいずれの地域でも20%以上と比較的多くなっている。湖南地域や湖北地域では「公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など」が多く、甲賀地域や東近江地域では「新聞、雑誌、本など」が多くなっている。

学習活動の成果の活用方法

学習活動の成果の活用方法としては、「自分の人生の充実にむけて生かしている」が61.3%で最も多く、次いで「自分の健康の維持・増進に役立っている」(37.6%)、「家庭生活や日常の生活に生かしている」(32.3%)となっている。前回と比較すると、「さらに高度な専門的知識・技能を身につけようと努めている」と「他の人の学習活動の指導に生かしている」以外は前回よりも増加している。

性別では、男性は「仕事や就職・転職の上で生かしている」や「さらに高度な専門的知識・技能を身につけようと努めている」が多く、女性は「家庭生活や日常の生活に生かしている」が多くなっている。

年齢別では、「仕事や就職・転職の上で生かしている」は20～39歳で多く、「子育てや教育に生かしている」は、30～49歳で多くなっている。

職業別では、「仕事や就職・転職の上で生かしている」は勤め人や学生で多く、「子育てや教育に生かしている」は家事専業で多くなっている。

日常生活の充実感別では、充実感を感じている人ほど、「自分の人生にむけて生かしている」が多くなっている。逆に、充実感を感じていない人は「特に生かしていない」の割合が、感じている人に比べて多くなっている。

学習活動の満足度

学習活動の満足度では、「やや満足」が58.1%で最も多く、「満足」と「やや満足」の合計は88.7%と8割以上を占めている。前回と比較すると、「満足」と「やや満足」の合計は前回(82.2%)より6.5ポイント増加している。

職業別では、その他有職で「やや不満」との回答が多くなっている。また、学生は、「やや不満」「不満」との回答はみられなかった。

地域別では、湖北地域で「やや不満」が他の地域に比べ多くなっている。

学習活動の不満理由

学習活動の不満理由では、「時期・時間について」が38.7%で最も多く、次いで「学習内容や水準について」(34.0%)となっている。前回と比較すると、「時期・時間について」は前回の2倍以上と大きく増加している。

性別では、男性は「時期・時間について」が最も多く、女性では「学習内容や水準について」が最も多くなっている。

学習活動をしなかった理由

学習活動をしなかった理由では、「仕事や家事のため時間的な余裕がない」が56.6%で最も多く、次いで「きっかけがつかめない」(27.1%)となっている。前回と比較すると、「自分の希望や都合に合った講座や教室がない」や「費用がかかる」などは前回よりも増加している。

性別では、男性は「そういうことは好きではない・めんどろ」が多く、女性は「仕事や家事のため時間的な余裕がない」や「子どもや親などの世話をしてくれる人がいない」「自分の希望や都合に合った講座や教室がない」が多くなっている。

年齢別では、「費用がかかる」は50歳未満で多く、「きっかけがつかめない」は50~59歳で多くなっている。また、50~59歳までは「仕事や家事のため時間的な余裕がない」がそれ以上の世代に比べ多くなっている。

職業別では、「費用がかかる」はその他有職で多く、「健康や体力に自信がない」は、その他有職や無職で多くなっている。

地域別では、大津地域や湖南地域でその他の地域に比べ「子どもや親などの世話をしてくれる人がいない」が多くなっている。

3 今後の学習活動の意向

今後してみたい学習活動は、「趣味的なもの」が最も多く、次いで「健康・スポーツに関すること」、「教養的なもの」や「家庭生活に必要な知識・技術」などが前回から増加している。ほとんどの項目で、「今後してみたい」が「過去1年間に行った」を上回っている。

希望する学習活動に関する情報の入手方法は、「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」が最も多い。「自治会・町内会の回覧や連絡から」や「インターネットや携帯電話から」などが前回から大きく増加している。

「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」や「インターネットや携帯電話から」などは、希望する入手方法が現在の入手方法を大きく上回っている。

学習活動を進めていく上で知りたい情報は、「学級・講座、研修会、行事、催し物の開催情報」が最も多く、次いで「公民館や図書館、博物館などの施設の情報」、「地域の文化や伝統に関する情報」や「資格免許の種類・取得方法」などが前回から増加している。

今後利用したい施設は、「公民館・コミュニティセンター」が最も多い。「公民館・コミュニティセンター」「スポーツ施設、公園」「公共ホール」「美術館、博物館、資料館」「図書館」などが前回から大きく増加している。

学習活動をするために利用した施設と今後今後利用したい施設の比較では、「企業などの研修施設」と「個人の家」を除くといずれの施設も利用したいとの回答が上回っている。

希望する学習活動の方法は、「公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など」が最も多い。「インターネットやパソコンなど」「地域や自治会の活動や催し物」「新聞、雑誌、本など」「公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など」が前回から大きく増加している。

ほとんどの項目で、希望する方法が学習活動を行った方法を上回っている。

今後の学習活動の成果の活用方法は、「自分の人生の充実にむけて生かしたい」が最も多く、次いで「自分の健康の維持・増進に役立てたい」、「日常生活に生かしたい」。

「仕事や就職・転職の上で生かしている（生かしたい）」以外の項目では、学習活動の成果を今後活用したいとの回答が現在どのように生かしているかとの回答を上回っている。

今後してみたい学習活動

今後してみたい学習活動では、「趣味的なもの」が53.9%で最も多く、次いで「健康・スポーツに関すること」(42.6%)、「家庭生活に必要な知識・技術」(28.3%)となっている。前回と比較すると、「教養的なもの」や「家庭生活に必要な知識・技術」などは前回よりも増加している。

性別では、「子育て・教育に関すること」や「家庭生活に必要な知識・技術」「健康・スポーツに関すること」などは女性が男性に比べて多くなっている。

年齢別では、「家庭生活に必要な知識・技術」や「仕事に必要な知識・技術」は年齢層が低いほど多くなっている。

職業別では、「家庭生活に必要な知識・技術」はパート・アルバイト等や家事専業で多く、「仕事に必要な知識・技術」はその他有職や学生で多くなる傾向がみられる。

日常生活の充実感別では、充実感を感じている人ほど、「趣味的なもの」や「教養的なもの」「社会的課題に関すること」などの項目で多くなっている。

過去1年間に行った学習活動との比較を行うと、「趣味的なもの」が現在の28.5%から53.9%と

大きく増加している。また、「ボランティア活動、地域活動、NPO活動に関すること」がほぼ同様であった以外は、「教養的なもの」や「健康・スポーツに関すること」をはじめいずれの項目も今後してみたいとの回答が上回っている。

希望する学習活動に関する情報の入手方法

希望する学習活動に関する情報の入手方法では、「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」が57.2%で最も多く、次いで「新聞・雑誌から」(37.0%)、「自治会・町内会の回覧や連絡から」(35.7%)となっている。前回と比較すると、「自治会・町内会の回覧や連絡から」「インターネットや携帯電話から」などで大きく増加している。

性別では、「インターネットや携帯電話から」「勤務先など仕事を通じて」などは男性が多く、「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」「家族や友人、知人から」などは女性が多くなっている。

年齢別では、「インターネットや携帯電話から」「勤務先など仕事を通じて」などは20~49歳で、「自治会・町内会の回覧や連絡から」は60歳以上で、それぞれ他の年齢層よりも多くなっている。

職業別では、学生や勤め人では、「インターネットや携帯電話から」が他の職業よりも多くみられる。

地域別では、湖東や湖北、湖西地域では、「自治会・町内会の回覧や連絡から」が他の地域に比べて増加している。

現在の情報入手方法との比較をすると希望する入手方法として「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」や「インターネットや携帯電話から」などは、大きく増加している。一方、「家族や友人、知人から」や「勤務先など仕事を通じて」は、現状からみると減少している。

学習活動を進めていく上で知りたい情報

学習活動を進めていく上で知りたい情報では、「学級、講座、研修会、行事、催し物の開催情報」が54.4%で最も多く、次いで「公民館や図書館、博物館などの施設の情報」(31.7%)となっている。前回と比較すると、「地域の文化や伝統に関する情報」や「資格免許の種類・取得方法」などは前回よりも増加している。

性別では、「学習活動に役立つ資料や教材、機材の情報」「地域の文化や伝統に関する情報」などは男性が多く、「公民館や図書館、博物館などの施設の情報」などは女性が多くなっている。

年齢別では、「資格免許の種類・取得方法」は年齢層が低いほど多くなっている。また、「学習活動に役立つ資料や教材、機材の情報」は20~29歳が他の世代に比べて多くなっている。

職業別では、学生は「講師・講演者や指導者・リーダー、サポーターなどの人材情報」や「資格免許の種類・取得方法」が多くなっている。

今後利用したい施設

今後利用したい施設としては、「公民館・コミュニティセンター」が54.6%で最も多く、次いで「スポーツ施設、公園」(33.3%)、「公共ホール」(31.2%)となっている。前回と比較すると、「公民館・コミュニティセンター」「スポーツ施設、公園」「公共ホール」「美術館、博物館、資料館」「図書館」などで前回よりも大きく増加している。

性別では、「美術館、博物館、資料館」「公共ホール」「企業などの研修施設」などは男性が多く、「公民館・コミュニティセンター」や「民間のカルチャーセンターや教室」などは女性が多くなっている。

年齢別では、「地域の施設（集会所など）」は60歳以上で多くなっている。

職業別では、「地域の施設（集会所など）」は農林漁業や自由業・自営業・家業で多くなっている。

学習活動をするために利用した施設との比較をみると、「企業などの研修施設」と「個人の家」を除くといずれの施設も利用したいとの回答が上回っている。

希望する学習活動の方法

希望する学習活動の方法では、「公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など」が36.0%で最も多く、次いで「地域や自治会の活動や催し物」（35.4%）、「新聞、雑誌、本など」（33.4%）となっている。前回と比較すると、「インターネットやパソコンなど」「地域や自治会の活動や催し物」「新聞、雑誌、本など」「公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など」で前回よりも大きく増加している。

性別では、「テレビ、ラジオ、有線放送など」や「インターネットやパソコンなど」「新聞、雑誌、本など」などは男性が多く、「同好の友人・知人によるサークル活動」や「女性団体やPTAなどの団体活動」などは女性が多くなっている。

年齢別では、20～29歳と40～49歳では「インターネットやパソコンなど」、30～39歳では「公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など」、50歳以上では「地域や自治会の活動や催し物」がそれぞれ最も多くなっている。「地域や自治会の活動や催し物」は年齢層が高いほど多くなっている。

職業別では、勤め人（正規社員・職員）と学生では「インターネットやパソコンなど」、勤め人（パート・アルバイト等）・農林漁業・その他有職では「公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など」、それ以外では「地域や自治会の活動や催し物」がそれぞれ最も多くなっている。

地域別では、大津地域と湖南地域では「新聞、雑誌、本など」、甲賀地域と湖西地域では「地域や自治会の活動や催し物」、それ以外では「公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など」がそれぞれ最も多くなっている。

学習活動を行った方法との比較をみると、「職場内の学習会、研修会など」や「女性団体やPTAなどの団体活動」「先生に師事」を除くいずれの項目でも希望する方法が学習活動を行った方法を上回っている。

今後の学習活動の成果の活用方法

今後の学習活動の成果の活用方法では、「自分の人生の充実にむけて生かしたい」が79.2%で最も多く、次いで「自分の健康の維持・増進に役立てたい」（48.8%）、「日常の生活に生かしたい」（48.6%）となっている。

性別では、「さらに高度な専門的知識・技能を身につけることに生かしたい」などは男性が多く、「日常の生活に生かしたい」「子育てや教育に生かしたい」などは女性が多くなっている。

年齢別では、「仕事や就職・転職の上で生かしたい」は年齢層が低いほど多くなっている。また、「自分の健康の維持・増進に役立てたい」は年齢層が高いほど多くなっている。

地域別では、大津地域で「ボランティアやNPO活動など社会のために生かしたい」が、他の地域より多くなっている。

学習活動の成果をどのように生かしているかとの比較をみると、「仕事や就職・転職の上で生かしている（生かしたい）」を除くいずれの項目でも、今後生かしたいとの回答が学習活動の成果をどのように生かしているかの回答を上回っている。

4 生涯学習体制の整備

パソコンやインターネット等を活用した学習活動に必要な支援は、「パソコンやインターネット等の講習会の機会を増やす」が最も多く、次いで「講座や教室のインターネット等を通じた情報提供を充実する」。

今後大切だと思う学習課題は、「環境問題に関すること」が最も多く、次いで「高齢者の生きがい活動に関すること」、「健康の維持・増進に関すること」。

学習活動を通して身につけた知識や技能などを評価する方法は、「修了証・認定証などを渡す」が最も多く、次いで「評価する必要はない」。

行政に期待することは、「誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす」が最も多く、次いで「公立の学習施設の利用時間・利用方法を改善する」。「誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす」は前回より増加している。

公立の学習施設に期待することは、「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」が最も多く、次いで「利用料金を安くする」、「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」。

民間事業者に期待することは、「利用料金を安くする」が52.8%で最も多い。

公立の学習施設と民間事業者に期待することを比較すると、民間事業者には「利用料金を安くする」ことが求められている。また、「一時保育サービスを行う」と「利用者の希望や要望をできるだけ生かすようにする」を除くいずれの項目においても、公立の学習施設に期待することが多くなっている。

学校や大学に期待することは、「運動場、体育館などを地域住民にもっと開放する」が最も多く、次いで「開放講座や公開講座を充実させる」。「公開講座や社会人を対象にしたコースなどを積極的に広報する」が前回から大きく増加している。

NPOや団体に期待することは、「一般の人々を対象にした学習の機会を積極的に提供する」が最も多く、次いで「新しい会員やメンバーが加わりやすいようにする」。「様々な機関が行う学習情報を取りまとめて、情報提供する」や「地域の学習活動を支援する」などが前回から増加している。

企業や事業所に期待することは、「施設や設備などをもっと地域住民に開放する」が最も多く、次いで「一般の人々を対象にした教室や講座などを提供する」。「講師や指導者となる人材を派遣する」や「一般の人々を対象にした教室や講座などを提供する」などが前回から減少している。

パソコンやインターネット等を活用した学習活動に必要な支援

パソコンやインターネット等を活用した学習活動に必要な支援では、「パソコンやインターネット等の講習会の機会を増やす」が37.5%で最も多く、次いで「講座や教室のインターネット等を通じた情報提供を充実する」(26.2%)となっている。また、「パソコンやインターネット等を利用していない」は23.8%となっている。前回と比較すると、前回調査になかった項目を除いて、いずれの項目も前回より減少している。

年齢別では、30～59歳で「パソコンやインターネット等の講習会の機会を増やす」が最も多くなっている。「講座や教室のインターネット等を通じた情報提供を充実する」や「インターネット等で、講座・教室の申込ができるようにする」などは年齢層が低いほど多くなっている。また、「パソコンやインターネット等を利用していない」は年齢層が高いほど多くなっている。

地域別では、甲賀地域や湖北地域は、「講座や教室のインターネット等を通じた情報提供を充実す

る」が他地域に比べてやや多くなっている。

今後大切だと思う学習課題

今後大切だと思う学習課題では、「環境問題に関すること」が51.1%で最も多く、次いで「高齢者の生きがい活動に関すること」(45.7%)、「健康の維持・増進に関すること」(45.6%)となっている。前回と比較すると、前回調査になかった項目を除いて、いずれの項目も前回より減少している。

性別では、「農林水産業の振興に関すること」「地域の活性化やまちづくりに関すること」は男性が多く、「子育て支援や家庭教育の向上に関すること」は女性が多くなっている。

年齢別では、40歳未満は「子育て支援や家庭教育の向上に関すること」、40～59歳で「環境問題に関すること」、60歳以上では「高齢者の生きがい活動に関すること」がそれぞれ最も多くなっている。

職業別では、農林漁業と無職では「高齢者の生きがい活動に関すること」、家事専業では「健康の維持・増進に関すること」、それ以外では「環境問題に関すること」がそれぞれ最も多くなっている。

「NPOやボランティア活動の促進に関すること」は学生で、また「文化・芸術の振興や伝統文化の継承に関すること」は学生とその他有職で他の職業に比べて多くなっている。

学習活動を通して身につけた知識や技能などを評価する方法

学習活動を通して身につけた知識や技能などを評価する方法では、「修了証・認定証などを渡す」が35.5%で最も多く、次いで「評価する必要はない」(25.9%)となっている。

年齢別では、60歳未満では「修了証・認定証などを渡す」、60歳以上では「評価する必要はない」がそれぞれ最も多くなっている。「修了証・認定証などを渡す」「公的資格の取得にあたって評価する」「就職や昇給にあたって評価する」などは年齢層が低いほど多くなっている。

地域別では、湖北地域では「指導者として人材登録する」、それ以外の地域では「修了証・認定証などを渡す」がそれぞれ最も多くなっている。

行政に期待すること

行政に期待することでは、「誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす」が51.9%で最も多く、次いで「公立の学習施設の利用時間・利用方法を改善する」(24.9%)、「人々の意識や考え方を啓発する」(22.7%)、「学習活動の機会が少ない人も学習活動に参加できるよう支援する」(22.2%)となっている。前回と比較すると、「誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす」は前回より増加している。

性別では、「人々の意識や考え方を啓発する」は男性が、「誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす」は女性が多くなっている。

年齢別では、「団体、民間などの様々な施設や機関と連携できるようネットワークをつくる」や「仕事や就職・転職に活かせる講座や教室を増やす」は概ね若年層ほど多くなっている。

地域別では、湖西地域で「人々の学習活動の成果が生かせる仕組みをつくる」がやや少なくなっている。

公立の学習施設や民間事業者に期待すること

公立の学習施設や民間事業者に期待することにおいて、公立の学習施設では、「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」が38.9%で最も多く、次いで「利用料金を安くする」(35.3%)、「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」(30.1%)となっている。

性別では、「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」は男性が多く、「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」や「利用料金を安くする」は女性が多くなっている。

年齢別では、40歳未満では「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」、40～59歳では「利用料金を安くする」、60歳以上では「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」がそれぞれ最も多くなっている。「一時保育サービスを行う」は20～39歳で他の年齢層より多くなっている。

職業別では、勤め人（正規社員・職員）と学生では「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」、その他有職では「利用料金を安くする」、それ以外では「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」がそれぞれ最も多くなっている。

地域別では、いずれの地域でも「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」2つが概ね上位を占めている。また、甲賀地域で「一時保育サービスを行う」が他の地域に比べやや多くなっている。

また、民間事業者に期待することでは、「利用料金を安くする」が52.8%で最も多く、次いで「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」(30.5%)、「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」(20.4%)となっている。前回と比較すると、「利用者の希望や要望をできるだけ生かすようにする」などが増加している。

性別では、「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」「利用料金を安くする」「一時保育サービスを行う」などは女性が男性に比べて多くなっている。

年齢別では、「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」は30～39歳が他の世代よりも多くなっている。

職業別では、「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」は勤め人で、「利用手続きを簡単にする」は学生で、それぞれ他の職業に比べて多くなっている。

公立の学習施設に期待することと民間事業者に期待することを比較すると、民間事業者には「利用料金を安くする」ことが求められている。また、「一時保育サービスを行う」と「利用者の希望や要望をできるだけ生かすようにする」を除くいずれの項目においても、公立の学習施設に期待することが多くなっている。

学校や大学に期待すること

学校や大学に期待することでは、「運動場、体育館などを地域住民にもっと開放する」が39.7%で最も多く、次いで「開放講座や公開講座を充実させる」(36.1%)、「公開講座や社会人を対象にしたコースなどを積極的に広報する」(30.8%)となっている。前回と比較すると、「公開講座や社会人を対象にしたコースなどを積極的に広報する」が大きく増加している。

年齢別では、「音楽室・実験室・調理室などを地域住民にもっと開放する」や「運動場、体育館などを地域住民にもっと開放する」「社会人を対象にしたコースや社会人入学の受け入れ枠を充実させる」は、概ね若年層ほど多くなっている。

地域別では、湖東地域を除いて、「運動場、体育館などを地域住民にもっと開放する」が最も多くなっている。また、「開放講座や公開講座を充実させる」は大津地域や湖東地域で他の地域よりやや多くなっている。

NPOや団体に期待すること

NPOや団体に期待することでは、「一般の人々を対象にした学習の機会を積極的に提供する」が43.6%で最も多く、次いで「新しい会員やメンバーが加わりやすいようにする」(33.3%)、「公民館や図書館と連携して、教室や講座の企画・運営を行う」(21.9%)となっている。前回と比較すると、

「様々な機関が行う学習情報を取りまとめて、情報提供する」や「地域の学習活動を支援する」などは前回よりも増加している。

年齢別では、「ホームページやチラシで活動を広報する」は70歳以上で、それ以前の世代よりも、やや少なくなっている。

職業別では、「ホームページやチラシで活動を広報する」はその他有職や学生で多くなっている。また、学生では「学校や大学と連携して、授業や公開講座などを支援する」が他の職業よりも多くなっている。

企業や事業所に期待すること

企業や事業所に期待することでは、「施設や設備などをもっと地域住民に開放する」が49.1%で最も多く、次いで「一般の人々を対象にした教室や講座などを提供する」(42.2%)、「勤務時間の短縮や有給休暇制度の整備を行う」(23.6%)となっている。前回と比較すると、「講師や指導者となる人材を派遣する」や「一般の人々を対象にした教室や講座などを提供する」は前回よりも減少している。

年齢別では、「勤務時間の短縮や有給休暇制度の整備を行う」や「勤めている人の学習活動の成果を評価する」は、概ね若年層のほうが多くなっている。

職業別では、勤め人・農林漁業・その他有職・無職では「施設や設備などをもっと地域住民に開放する」、それ以外では「一般の人々を対象にした教室や講座などを提供する」がそれぞれ最も多くなっている。「勤務時間の短縮や有給休暇制度の整備を行う」は、勤め人やその他有職、学生で多くなっている。

地域別では、湖西地域で「近隣の学校・大学や学習施設、NPO・団体などと連携する」が、他の地域に比べてやや少なくなっている。

5 運動やスポーツ活動の現状と今後の学習活動の意向

過去1年間に行った運動やスポーツの日数は、「年51日～150日」が最も多く、次いで「年12日～50日」。

参加したい運動・スポーツと健康に関する学習活動は、「健康体操や運動不足解消などの軽い運動の実技講習」が最も多く、次いで「老化や脳の活性化と健康に関する講習」、「ウォーキングなどの野外活動の実技講習」。

過去1年間に行った運動やスポーツの日数

過去1年間に行った運動やスポーツの日数では、「年51日～150日」が20.2%で最も多く、次いで「年12日～50日」(19.5%)となっている。

性別では、「年12日～50日」以下の日数では男性が女性を上回っており、「年51日～150日」以上の日数では女性が男性を上回っている

年齢別では、40歳未満と50～59歳は「年12日～50日」、40～49歳と60歳以上では「年51日～150日」がそれぞれ最も多くなっている。「年151日以上」は年齢層が高いほど多くなっており、逆に「年12日～50日」や「年4日～年11日」は年齢層が低いほど多くなっている。

職業別では、その他有職や家事専業、無職で「年151日以上」や「年51日～150日」の割合が他

の職業よりも多くなっている。逆に学生は「年 12 日～50 日」以下の少ない日数の割合が多くなっている。

地域別では、湖東地域で「年 151 日以上」や「年 51 日～150 日」が他の地域より少なく、「年に 1～3 日」が多くなっており、日数が少ない傾向がみられる。

参加したい運動・スポーツと健康に関する学習活動

参加したい運動・スポーツと健康に関する学習活動では、「健康体操や運動不足解消などの軽い運動の実技講習」が 55.8% で最も多く、次いで「老化や脳の活性化と健康に関する講習」(37.3%)、「ウォーキングなどの野外活動の実技講習」(28.6%) となっている。

性別では、「スポーツの実技講習」は男性が多く、「健康体操や運動不足解消などの軽い運動の実技講習」は女性が多くなっている。

年齢別では、「スポーツの実技講習」は年齢層が低いほど多くなっている。また、「家族で楽しみ、参加できるレクリエーションの実技講習」は 30～49 歳、「老化や脳の活性化と健康に関する講習」は 50 歳以上がそれぞれ他の年齢層に比べて多くなっている。

職業別では、農林漁業・その他有職・無職では「老化や脳の活性化と健康に関する講習」、それ以外では「健康体操や運動不足解消などの軽い運動の実技講習」がそれぞれ最も多くなっている。「スポーツの実技講習」は学生がそれ以外の職業に比べて多くなっている。

6 毎日の生活の充実度

7 割以上の方が充実感を感じている。

性別では女性、年齢別では 70 歳以上の充実感が高い。

勤め人（パート・アルバイト等）の充実感が比較的低下している。

毎日の生活の充実度では、「充実感を感じている」と「ある程度充実感を感じている」の合計は 72.5% で、前回（72.7%）とほぼ同程度となっている。

性別では、「充実感を感じている」と「ある程度充実感を感じている」の合計は女性が男性を若干上回っている。

年齢別では、「充実感を感じている」と「ある程度充実感を感じている」の合計は 70 歳以上がそれ以下の年齢層に比べて多くなっている。

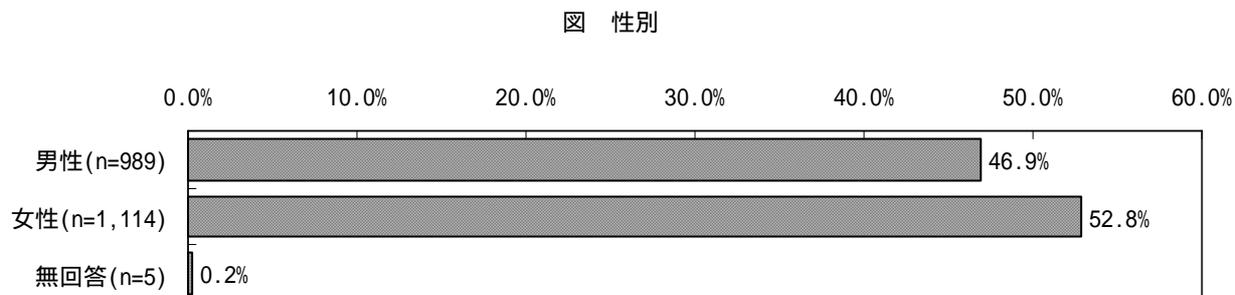
職業別では、「充実感を感じている」と「ある程度充実感を感じている」の合計が最も多いのは家事専業、「充実感を感じていない」と「あまり充実感を感じていない」の合計が最も多いのは勤め人（パート・アルバイト等）となっている。

第3章 調査結果の分析

1 回答者の属性

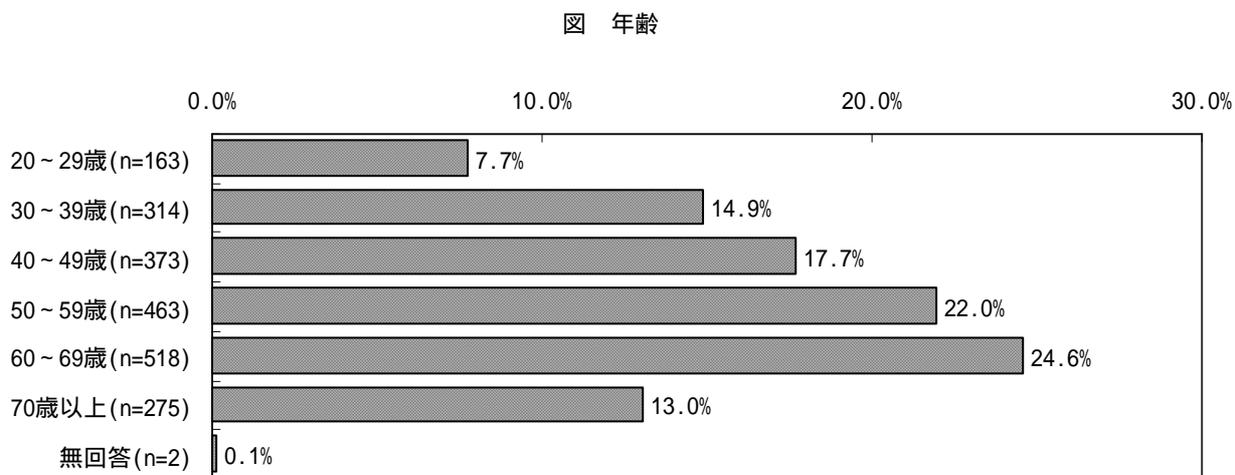
1 - 1 性別

性別をみると、「女性」が52.8%、「男性」が46.9%となっている。



1 - 2 年齢

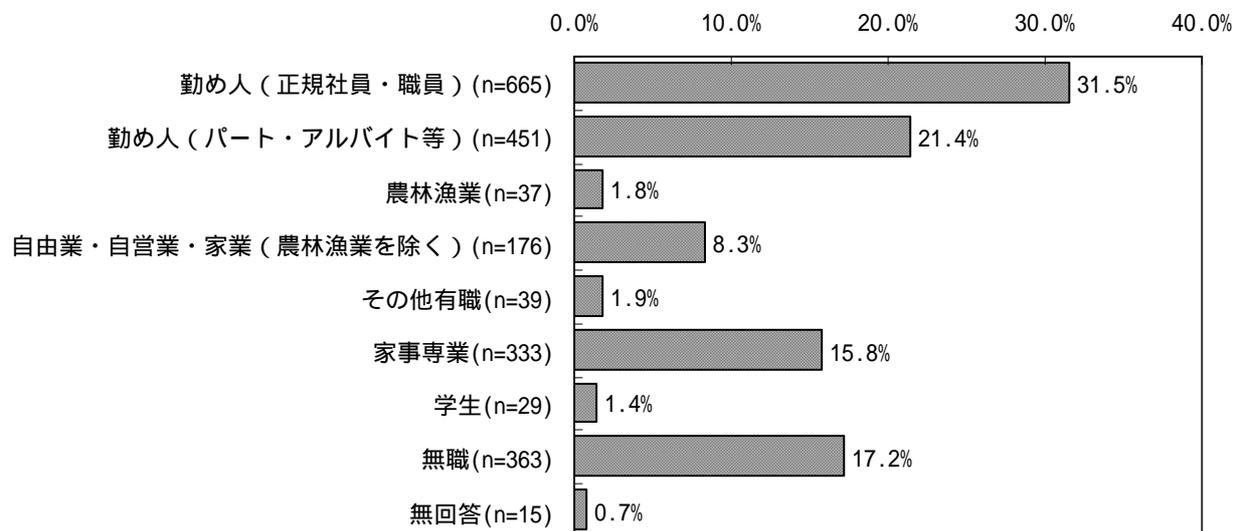
年齢をみると、「60～69歳」が24.6%で最も多く、次いで「50～59歳」(22.0%)となっている。



1 - 3 職業

職業をみると、「勤め人（正規社員・職員）」が31.5%で最も多く、次いで「勤め人（パート・アルバイト等）」（21.4%）、「無職」（17.2%）、「家事専業」（15.8%）となっている。

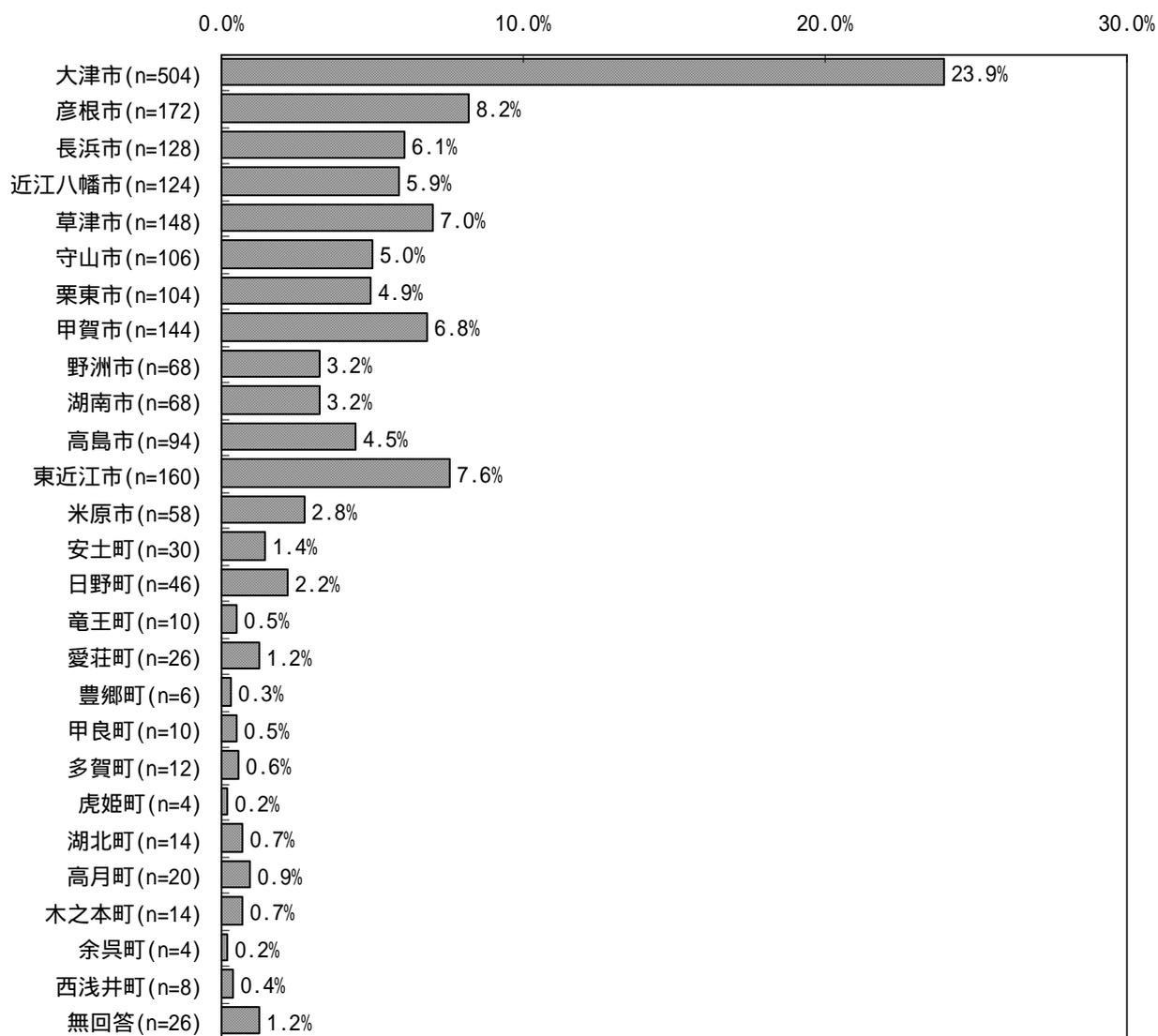
図 職業



1 - 4 居住地

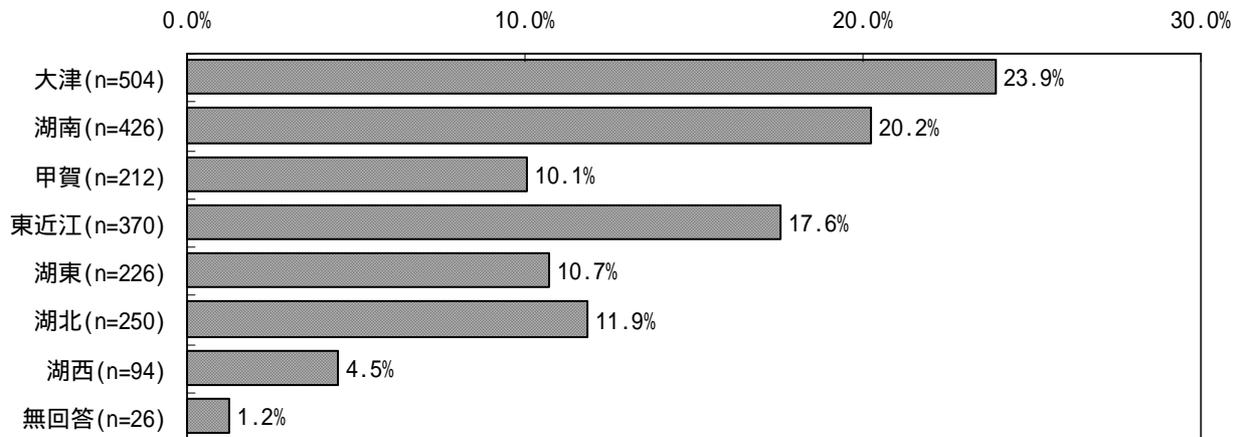
補正をかけた後の市町をみると、「大津」が 23.9%で最も多く、次いで「彦根市」(8.2%)、「東近江市」(7.6%)、「草津市」(7.0%)となっている。

図 市町（補正後）



補正をかけた後の居住地域をみると、「大津」が23.9%で最も多く、次いで「湖南」(20.2%)、「東近江」(17.6%)となっている。

図 地域（補正後）

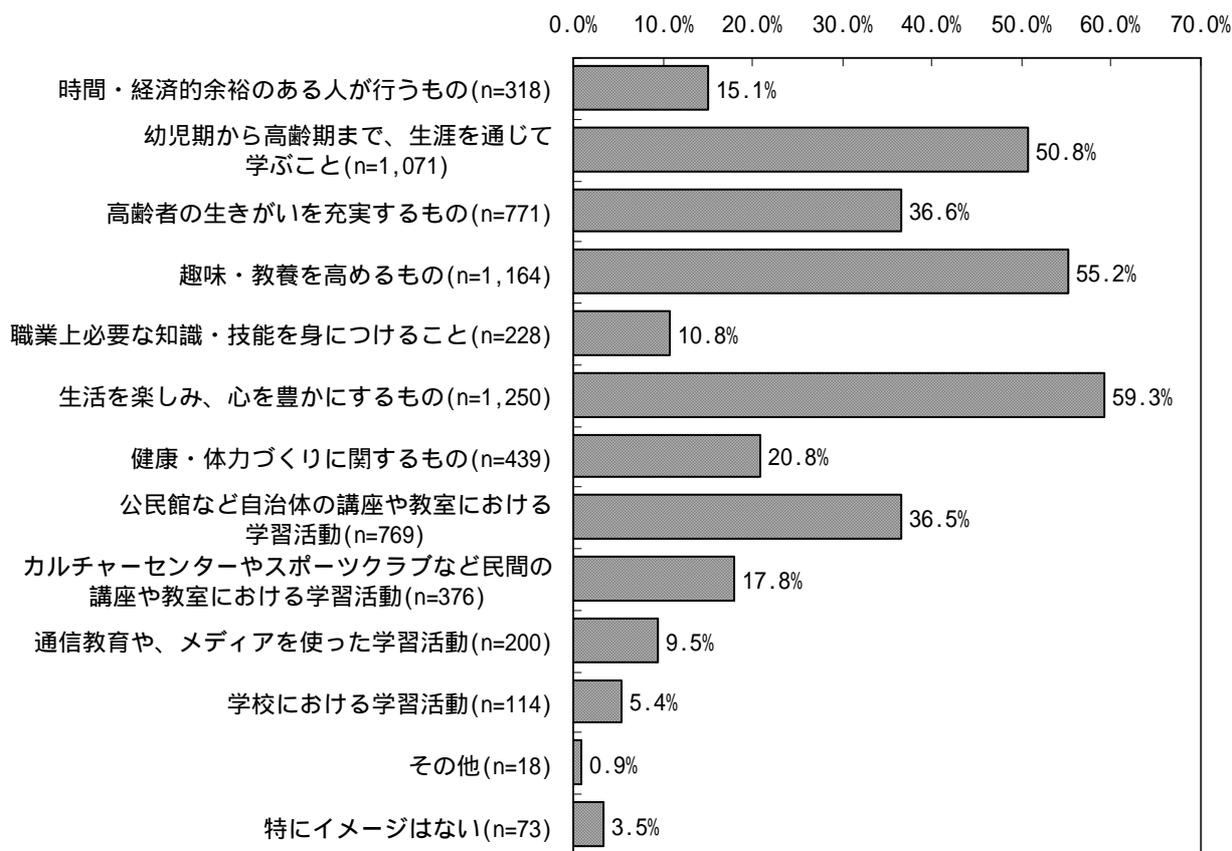


2 「生涯学習」という言葉のイメージ

問1. 「生涯学習」という言葉からどのようなイメージを持ちますか。あてはまるものの番号をすべて選んでください。(はいくつでも)

「生涯学習」という言葉のイメージをみると、「生活を楽しみ、心を豊かにするもの」が59.3%で最も多く、次いで「趣味・教養を高めるもの」(55.2%)、「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」(50.8%)となっている。

図 「生涯学習」という言葉のイメージ



【性別】

性別にみると、男女ともに「生活を楽しみ、心を豊かにするもの」が最も多かった。男性は女性に比べ「職業上必要な知識・技能を身につけること」が多く、女性は「公民館など自治体の講座や教室における学習活動」が多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、50歳未満では「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」、50～69歳では「生活を楽しみ、心を豊かにするもの」、70歳以上では「趣味・教養を高めるもの」がそれぞれ最も多くなっている。「職業上必要な知識・技能を身につけること」は、20～29歳が最も多く、年齢が上昇するに伴い概ね減少している。また、「生活を楽しみ、心を豊かにするもの」や「健康・体力づくりに関するもの」「公民館など自治体の講座や教室における学習活動」では、40～49歳以上で多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、いずれの職業においても「趣味・教養を高めるもの」または「生活を楽しみ、心を豊かにするもの」が最も多くなっている。職業による大きな違いはみられず、全体の傾向と同様の傾向を示している。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域においても「趣味・教養を高めるもの」または「生活を楽しみ、心を豊かにするもの」が最も多くなっている。地域による大きな違いはみられず、全体の傾向と同様の傾向を示している。

表 「生涯学習」という言葉のイメージ（１）

	有効回答数	が時間・経済的余裕のある人	幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと	高齢者の生きがい充実するもの	趣味・教養を高めるもの	職業上必要な知識・技能を身につけること	生活を楽しむ、心を豊かにするもの	健康・体力づくりに関するもの	公民館など自治体の講座や教室における学習活動	ポータルセンターや講座や教室における学習活動	カルチャーセンターや講座や教室における学習活動	通信教育や、メディアを使った学習活動	
合計	2,108 100.0%	318 15.1%	1,071 50.8%	771 36.6%	1,164 55.2%	228 10.8%	1,250 59.3%	439 20.8%	769 36.5%	376 17.8%	200 9.5%		
性別	男性	989 100.0%	170 17.2%	508 51.4%	365 36.9%	543 54.9%	128 12.9%	567 57.3%	208 21.0%	314 31.7%	170 17.2%	101 10.2%	
	女性	1,114 100.0%	148 13.3%	563 50.5%	404 36.3%	619 55.6%	100 9.0%	680 61.0%	231 20.7%	455 40.8%	206 18.5%	99 8.9%	
年齢	20～29歳	163 100.0%	27 16.6%	93 57.1%	27 16.6%	81 49.7%	26 16.0%	80 49.1%	19 11.7%	29 17.8%	25 15.3%	16 9.8%	
	30～39歳	314 100.0%	50 15.9%	162 51.6%	82 26.1%	148 47.1%	46 14.6%	132 42.0%	45 14.3%	93 29.6%	61 19.4%	38 12.1%	
	40～49歳	373 100.0%	54 14.5%	225 60.3%	98 26.3%	209 56.0%	47 12.6%	213 57.1%	67 18.0%	154 41.3%	69 18.5%	29 7.8%	
	50～59歳	463 100.0%	68 14.7%	233 50.3%	155 33.5%	261 56.4%	41 8.9%	266 61.8%	78 16.8%	177 38.2%	77 16.6%	51 11.0%	
	60～69歳	518 100.0%	81 15.6%	244 47.1%	253 48.8%	293 56.6%	44 8.5%	369 71.2%	138 26.6%	212 40.9%	80 15.4%	38 7.3%	
	70歳以上	275 100.0%	38 13.8%	114 41.5%	156 56.7%	172 62.5%	24 8.7%	170 61.8%	92 33.5%	104 37.8%	64 23.3%	28 10.2%	
	職業	勤め人（正規社員・職員）	665 100.0%	109 16.4%	356 53.5%	198 29.8%	363 54.6%	80 12.0%	353 53.1%	113 17.0%	202 30.4%	114 17.1%	78 11.7%
勤め人（パート・アルバイト等）		451 100.0%	64 14.2%	239 53.0%	151 33.5%	227 50.3%	54 12.0%	251 55.7%	92 20.4%	191 42.4%	85 18.8%	30 6.7%	
農林漁業		37 100.0%	10 27.0%	22 59.5%	12 32.4%	15 40.5%	8 21.6%	26 70.3%	10 27.0%	20 54.1%	4 10.8%	3 8.1%	
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		176 100.0%	33 18.8%	80 45.5%	74 42.0%	98 55.7%	16 9.1%	118 67.0%	32 18.2%	72 40.9%	23 13.1%	13 7.4%	
その他有職		39 100.0%	6 15.4%	19 48.7%	20 51.3%	29 74.4%	6 15.4%	26 66.7%	12 30.8%	21 53.8%	16 41.0%	10 25.6%	
家事専業		333 100.0%	39 11.7%	184 55.3%	124 37.2%	219 65.8%	26 7.8%	236 70.9%	70 21.0%	125 37.5%	59 17.7%	32 9.6%	
学生		29 100.0%	7 24.1%	17 58.6%	8 27.6%	20 69.0%	4 13.8%	19 65.5%	2 6.9%	8 27.6%	3 10.3%	2 6.9%	
無職		363 100.0%	50 13.8%	148 40.8%	178 49.0%	183 50.4%	32 8.8%	211 58.1%	105 28.9%	125 34.4%	72 19.8%	30 8.3%	
地域		大津	504 100.0%	76 15.1%	284 56.3%	180 35.7%	298 59.1%	50 9.9%	302 59.9%	100 19.8%	166 32.9%	100 19.8%	54 10.7%
		湖南	426 100.0%	54 12.7%	210 49.3%	146 34.3%	212 49.8%	62 14.6%	254 59.6%	84 19.7%	182 42.7%	68 16.0%	40 9.4%
	甲賀	212 100.0%	30 14.2%	106 50.0%	86 40.6%	124 58.5%	22 10.4%	120 56.6%	48 22.6%	84 39.6%	34 16.0%	16 7.5%	
	東近江	370 100.0%	50 13.5%	186 50.3%	126 34.1%	194 52.4%	32 8.6%	216 58.4%	82 22.2%	92 24.9%	56 15.1%	28 7.6%	
	湖東	226 100.0%	40 17.7%	118 52.2%	92 40.7%	120 53.1%	26 11.5%	136 60.2%	32 14.2%	80 35.4%	44 19.5%	22 9.7%	
	湖北	250 100.0%	56 22.4%	108 43.2%	108 43.2%	160 64.0%	22 8.8%	154 61.6%	64 25.6%	120 48.0%	54 21.6%	34 13.6%	
	湖西	94 100.0%	10 10.6%	48 51.1%	30 31.9%	46 48.9%	13 13.8%	56 59.6%	23 24.5%	38 40.4%	17 18.1%	5 5.3%	

表 「生涯学習」という言葉のイメージ(2)

	有効 回答 数	る学 学校 習に 活お 動け	そ の 他	ジ特 はに ない メ ー		
合計	2,108 100.0%	114 5.4%	18 0.9%	73 3.5%		
性別	男性	989 100.0%	42 4.2%	13 1.3%	28 2.8%	
	女性	1,114 100.0%	72 6.5%	5 0.4%	45 4.0%	
年齢	20～29歳	163 100.0%	21 12.9%	4 2.5%	5 3.1%	
	30～39歳	314 100.0%	26 8.3%	2 0.6%	16 5.1%	
	40～49歳	373 100.0%	32 8.6%	0 0.0%	15 4.0%	
	50～59歳	463 100.0%	12 2.6%	1 0.2%	6 1.3%	
	60～69歳	518 100.0%	7 1.4%	7 1.4%	19 3.7%	
	70歳以上	275 100.0%	16 5.8%	4 1.5%	12 4.4%	
	職業	勤め人(正規社員・職員)	665 100.0%	33 5.0%	5 0.8%	24 3.6%
勤め人(パート・アルバイト等)		451 100.0%	36 8.0%	2 0.4%	15 3.3%	
農林漁業		37 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	
自由業・自営業・家業 (農林漁業を除く)		176 100.0%	4 2.3%	4 2.3%	3 1.7%	
その他有職		39 100.0%	1 2.6%	0 0.0%	0 0.0%	
家事専業		333 100.0%	19 5.7%	3 0.9%	11 3.3%	
学生		29 100.0%	2 6.9%	0 0.0%	0 0.0%	
無職		363 100.0%	18 5.0%	4 1.1%	20 5.5%	
地域		大津	504 100.0%	34 6.7%	4 0.8%	10 2.0%
		湖南	426 100.0%	26 6.1%	2 0.5%	18 4.2%
	甲賀	212 100.0%	20 9.4%	4 1.9%	4 1.9%	
	東近江	370 100.0%	4 1.1%	2 0.5%	24 6.5%	
	湖東	226 100.0%	14 6.2%	2 0.9%	6 2.7%	
	湖北	250 100.0%	8 3.2%	2 0.8%	4 1.6%	
	湖西	94 100.0%	8 8.5%	2 2.1%	5 5.3%	

【日常生活の充実感別】

日常生活の充実感別に「生涯学習」という言葉のイメージをみると、充実感を感じていない人ほど、「時間・経済的余裕がある人が行うもの」との回答が、充実感を感じているという人に比べて多くなっている。

表 毎日の生活の充実度別の「生涯学習」という言葉のイメージ

	時間・経済的余裕のある人が行うもの	幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと	高齢者の生きがいを実現するもの	趣味・教養を高めるもの	職業上必要な知識・技能を身につけること	生活を楽しめ、心を豊かにするもの	健康・体力づくりに関するもの
充実感を感じている	23 8.2%	134 47.5%	119 42.2%	156 55.3%	23 8.2%	169 59.9%	59 20.9%
ある程度充実感を感じている	173 13.9%	664 53.3%	463 37.2%	720 57.8%	145 11.6%	784 62.9%	289 23.2%
あまり充実感を感じていない	86 20.6%	194 46.5%	142 34.1%	221 53.0%	50 12.0%	213 51.1%	71 17.0%
充実感を感じていない	24 23.8%	57 56.4%	24 23.8%	42 41.6%	6 5.9%	54 53.5%	14 13.9%
無回答	12 19.4%	22 35.5%	23 37.1%	25 40.3%	4 6.5%	30 48.4%	6 9.7%
合計	318 15.1%	1,071 50.8%	771 36.6%	1,164 55.2%	228 10.8%	1,250 59.3%	439 20.8%
	公民館など自治体の講座や教室における学習活動	カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室における学習活動	通信教育や、メディアを使った学習活動	学校における学習活動	その他	特にイメージはない	有効回答数
充実感を感じている	89 31.6%	48 17.0%	33 11.7%	16 5.7%	6 2.1%	12 4.3%	282 100.0%
ある程度充実感を感じている	491 39.4%	235 18.9%	126 10.1%	63 5.1%	6 0.5%	38 3.0%	1,246 100.0%
あまり充実感を感じていない	148 35.5%	77 18.5%	34 8.2%	23 5.5%	5 1.2%	12 2.9%	417 100.0%
充実感を感じていない	28 27.7%	10 9.9%	7 6.9%	6 5.9%	0 0.0%	5 5.0%	101 100.0%
無回答	13 21.0%	6 9.7%	0 0.0%	6 9.7%	1 1.6%	6 9.7%	62 100.0%
合計	769 36.5%	376 17.8%	200 9.5%	114 5.4%	18 0.9%	73 3.5%	2,108 100.0%

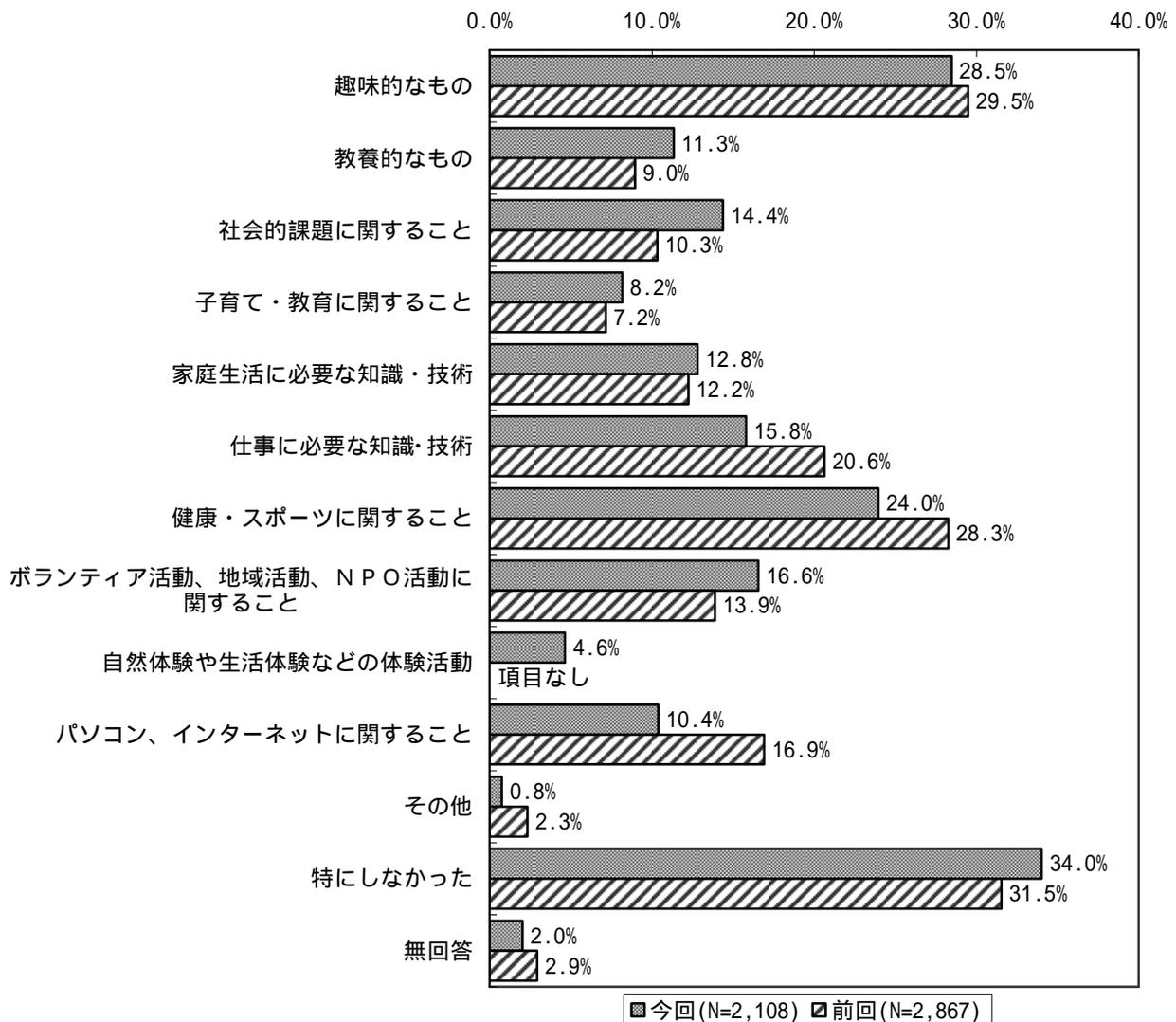
3 学習活動の現状

3 - 1 過去1年間に行った学習活動

問2 .過去1年間に次のような学習活動をしたことがありますか。あてはまるものの番号をすべて選んでください。(はいくつでも)

過去1年間に行った学習活動をみると、「特にしなかった」が34.0%で、残りの66.0%の人は何らかの学習活動に取り組んでいる。その内訳は「趣味的なもの」が28.5%で最も多く次いで、「健康・スポーツに関すること」(24.0%)となっている。

図 過去1年間に行った学習活動



【性別】

性別にみると、男性は女性に比べ「教養的なもの」や「仕事に必要な知識・技術」が多く、女性は「趣味的なもの」が男性に比べ多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、60歳未満では「特にしなかった」が最も多く、60歳以上では「趣味的なもの」が最も多くなっている。「仕事に必要な知識・技術」は年齢層が低いほど多く、また「パソコン・インターネットに関すること」も20～29歳が他の年齢層に比べて多くなっている。

60～69歳や70歳以上では、「趣味的なもの」が他の世代に比べ多くなっている。また、「社会的議題に関するもの」は、概ね年齢の上昇するに伴い増加している。

【職業別】

職業別にみると、勤め人や自営業などでは「特にしなかった」が最も多く、家事専業や無職などでは「趣味的なもの」が最も多くなっている。また、勤め人では「仕事に必要な知識・技術」が他の職業に比べて多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、湖南地域と甲賀地域では「趣味的なもの」が最も多く、それ以外の地域では「特にしなかった」が最も多くなっている。

表 過去1年間に行った学習活動

	有効回答数	趣味的なもの	教養的なもの	社会的課題に関すること	子育て・教育に関すること	家庭生活に必要な知識・技術	仕事に必要な知識・技術	健康・スポーツに関すること	ボランティア活動、地域活動、NPO活動に関すること	自然体験や生活体験などの体験活動	パソコン、インターネットに関すること	その他	特にしなかった	無回答
合計	2,108	600	239	303	172	270	333	505	349	98	219	16	717	43
性別														
男性	989	235	146	153	64	86	215	221	182	51	121	6	353	11
女性	1,114	362	93	150	108	182	117	283	167	47	97	10	362	32
年齢														
20～29歳	163	47	24	12	15	21	50	47	17	4	28	0	58	0
30～39歳	314	52	14	18	39	37	79	55	22	12	25	2	147	2
40～49歳	373	76	21	42	46	27	71	79	55	16	35	0	130	4
50～59歳	463	115	58	65	23	41	80	105	82	21	44	0	170	2
60～69歳	518	182	66	90	28	87	40	125	106	26	60	5	159	18
70歳以上	275	126	56	76	21	56	12	93	67	19	26	9	53	17
職業														
勤め人（正規社員・職員）	665	121	76	71	52	33	185	137	92	24	60	0	260	4
勤め人（パート・アルバイト等）	451	119	26	53	39	64	63	104	76	18	57	4	150	0
農林漁業	37	12	3	14	6	7	2	14	6	4	0	0	8	2
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）	176	47	26	31	10	30	36	34	35	13	30	0	55	4
その他有職	39	15	12	12	4	8	12	12	6	2	8	2	10	0
家事専業	333	125	32	40	42	64	15	97	51	16	20	1	112	16
学生	29	8	6	6	0	2	9	5	0	2	2	0	12	0
無職	363	144	54	72	17	59	8	110	75	17	35	9	109	17
地域														
大津	504	134	76	62	44	56	82	128	88	30	58	4	172	10
湖南	426	152	66	70	34	54	64	118	76	12	44	0	134	6
甲賀	212	64	14	34	22	40	28	48	26	6	24	8	62	6
東近江	370	86	34	54	24	38	58	80	58	18	40	0	142	8
湖東	226	44	12	38	16	32	38	50	38	14	20	0	86	2
湖北	250	80	24	24	20	32	40	54	42	12	22	2	82	2
湖西	94	30	11	20	12	12	19	19	19	6	10	1	33	10

【日常生活の充実感別】

日常生活の充実感別に過去1年間に行った学習活動をみると、充実感を感じている人ほど、「趣味的なもの」や「教養的なもの」をはじめ概ねどの項目についても行ったとの回答が多くなっている。逆に、充実感を感じていない人は「特にしなかった」の割合が、感じている人に比べて多くなっている。

表 毎日の生活の充実度別の過去1年間に行った学習活動

	趣味的なもの	教養的なもの	社会的課題に関すること	子育て・教育に関すること	家庭生活に必要な知識・技術	仕事に必要な知識・技術	健康・スポーツに関すること
充実感を感じている	102 36.2%	64 22.7%	48 17.0%	21 7.4%	34 12.1%	57 20.2%	83 29.4%
ある程度充実感を感じている	395 31.7%	141 11.3%	214 17.2%	117 9.4%	183 14.7%	207 16.6%	341 27.4%
あまり充実感を感じていない	78 18.7%	30 7.2%	29 7.0%	22 5.3%	41 9.8%	56 13.4%	71 17.0%
充実感を感じていない	11 10.9%	0 0.0%	6 5.9%	7 6.9%	4 4.0%	4 4.0%	7 6.9%
無回答	14 22.6%	4 6.5%	6 9.7%	5 8.1%	8 12.9%	9 14.5%	3 4.8%
合計	600 28.5%	239 11.3%	303 14.4%	172 8.2%	270 12.8%	333 15.8%	505 24.0%
	ボランティア活動、地域活動、NPO活動に関すること	自然体験や生活体験などの体験活動	パソコン、インターネットに関すること	その他	特にしなかった	無回答	有効回答数
充実感を感じている	57 20.2%	17 6.0%	36 12.8%	2 0.7%	84 29.8%	2 0.7%	282 100.0%
ある程度充実感を感じている	228 18.3%	67 5.4%	139 11.2%	10 0.8%	365 29.3%	16 1.3%	1,246 100.0%
あまり充実感を感じていない	46 11.0%	10 2.4%	36 8.6%	2 0.5%	191 45.8%	12 2.9%	417 100.0%
充実感を感じていない	6 5.9%	4 4.0%	6 5.9%	0 0.0%	60 59.4%	4 4.0%	101 100.0%
無回答	12 19.4%	0 0.0%	2 3.2%	2 3.2%	17 27.4%	9 14.5%	62 100.0%
合計	349 16.6%	98 4.6%	219 10.4%	16 0.8%	717 34.0%	43 2.0%	2,108 100.0%

【過去1年間に行った学習活動別】

過去1年間に行った学習活動別に学習活動の満足度別をみると、件数は少ないが、不満が多かった学習活動は、「社会的課題に関すること」や「ボランティア活動、地域活動、NPO活動に関すること」となっている。

表 過去1年間に行った学習活動別の学習活動の満足度

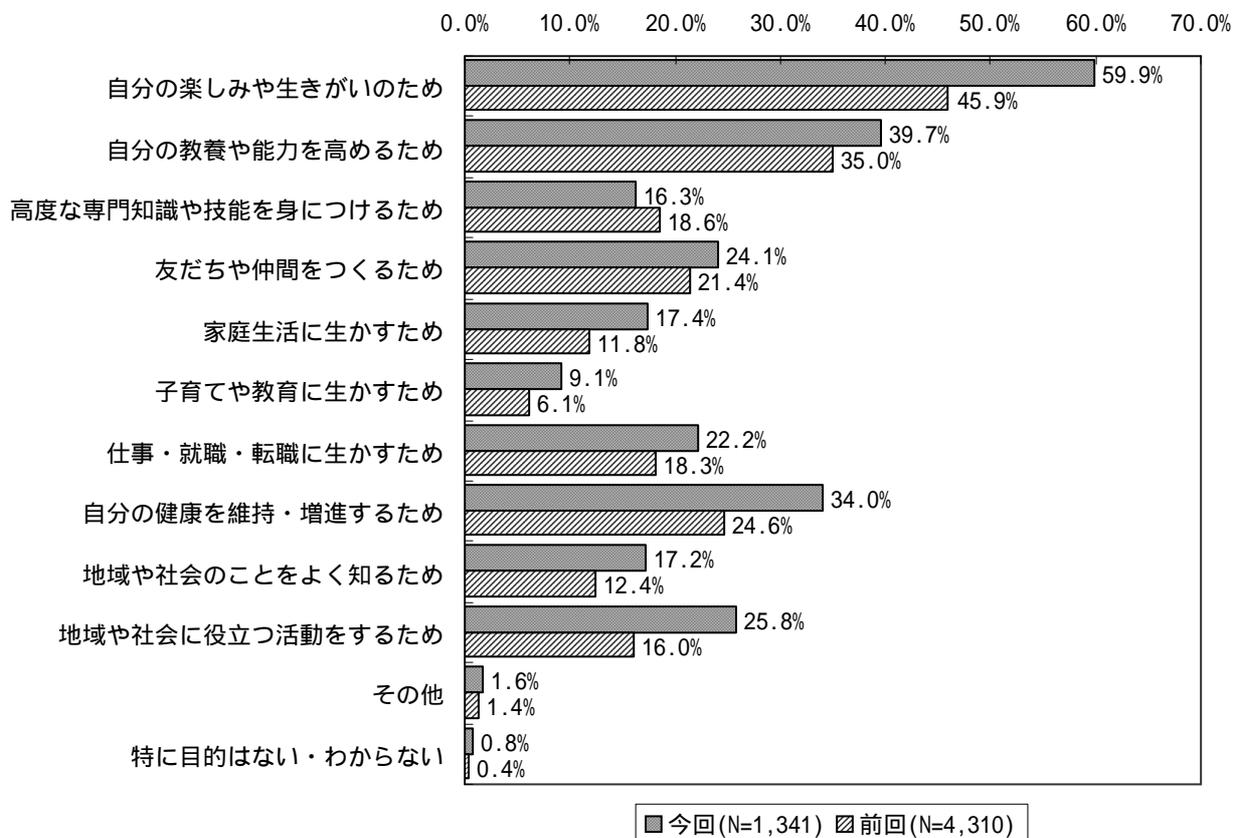
	満足	やや満足	やや不満	不満	無回答	合計
趣味的なもの	207	339	35	2	17	600
	34.5%	56.5%	5.8%	0.3%	2.8%	100.0%
教養的なもの	99	121	15	2	2	239
	41.4%	50.6%	6.3%	0.8%	0.8%	100.0%
社会的課題に関すること	75	196	22	6	4	303
	24.8%	64.7%	7.3%	2.0%	1.3%	100.0%
子育て・教育に関すること	49	105	14	0	4	172
	28.5%	61.0%	8.1%	0.0%	2.3%	100.0%
家庭生活に必要な知識・技術	74	167	22	0	7	270
	27.4%	61.9%	8.1%	0.0%	2.6%	100.0%
仕事に必要な知識・技術	82	206	34	4	7	333
	24.6%	61.9%	10.2%	1.2%	2.1%	100.0%
健康・スポーツに関すること	178	284	26	2	15	505
	35.2%	56.2%	5.1%	0.4%	3.0%	100.0%
ボランティア活動、地域活動、NPO活動に関すること	118	199	19	5	8	349
	33.8%	57.0%	5.4%	1.4%	2.3%	100.0%
自然体験や生活体験などの体験活動	29	56	9	0	4	98
	29.6%	57.1%	9.2%	0.0%	4.1%	100.0%
パソコン、インターネットに関すること	53	148	14	0	4	219
	24.2%	67.6%	6.4%	0.0%	1.8%	100.0%
その他	9	0	5	0	2	16
	56.3%	0.0%	31.3%	0.0%	12.5%	100.0%
有効回答数	411	779	93	13	45	1,341
	30.6%	58.1%	6.9%	1.0%	3.4%	100.0%

3 - 2 学習活動の目的

問3 .問2 で選んだ学習活動をした目的はどのようなことですか。あてはまるものの番号をすべて選んでください。(はいくつでも)

過去1年間に学習活動を行った方について、学習活動の目的をみると、「自分の楽しみや生きがいのため」が59.9%で最も多く、次いで「自分の教養や能力を高めるため」(39.7%)、「自分の健康を維持・増進するため」(34.0%)となっている。前回と比較すると、「高度な専門知識や技能を身につけるため」を除いて前回よりも多くなっている。

図 学習活動の目的



【性別】

性別にみると、男女ともに「自分の楽しみや生きがいのため」が最も多くなっている。男性は女性に比べ「高度な専門知識や技能を身につけるため」や「仕事・就職・転職に生かすため」が多く、女性は「自分の楽しみや生きがいのため」が多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、どの年齢層でも「自分の楽しみや生きがいのため」が最も多くなっている。

「自分の楽しみや生きがいのため」は、年齢の上昇するに伴い増加し、60歳以上では70%以上となっている。また、「友だちや仲間をつくるため」や「地域や社会のことをよく知るため」も同様の傾向で年齢が高くなるにつれて多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、いずれの職業でも「自分の楽しみや生きがいのため」が最も多くなっている。また、農林漁業では「地域や社会に役立つ活動をするため」、その他有職では「自分の教養や能力を高めるため」がそれぞれ他の職業に比べて多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、どの地域でも「自分の楽しみや生きがいのため」が最も多くなっており、地域によって大きな差異はみられなかった。

表 学習活動の目的

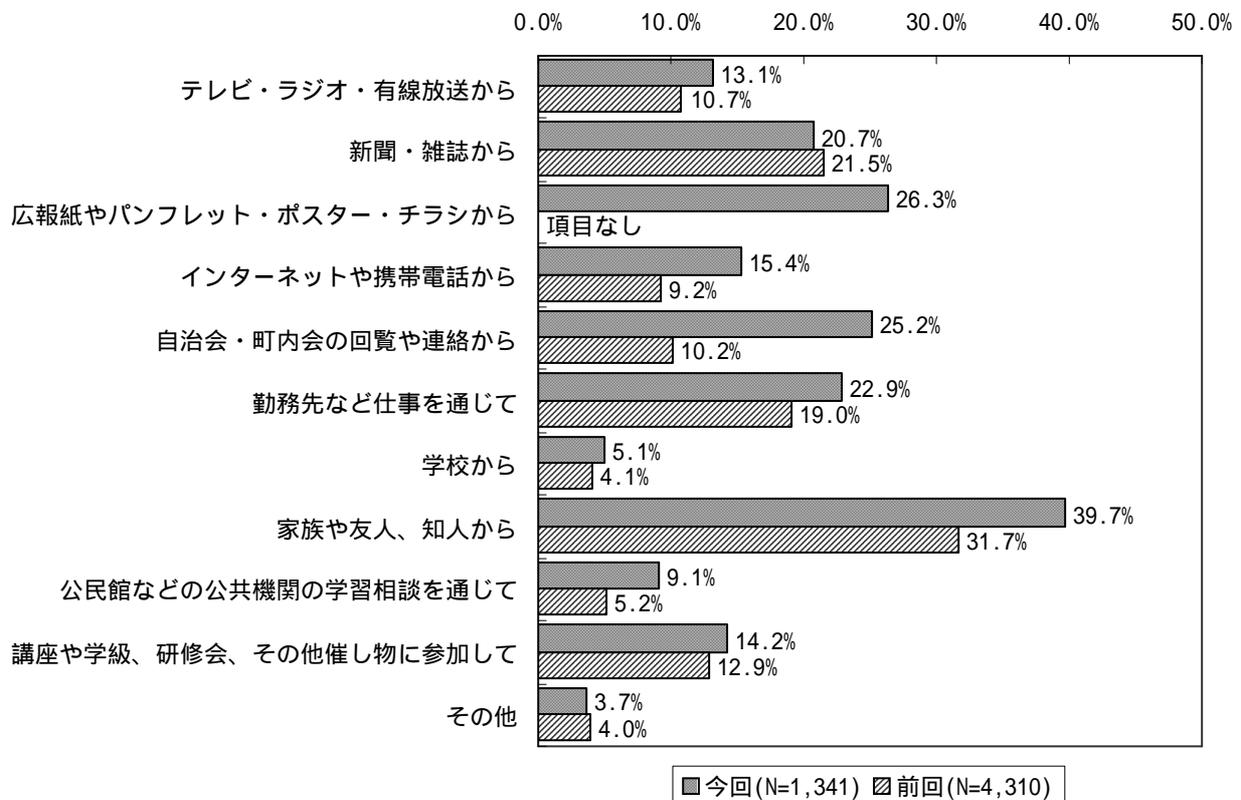
	有効 回答 数	が 自 分 の 楽 し み や 生 き	高 め る た め	自 分 の 教 養 や 能 力 を	能 を 身 に つ け る た め	高 度 な 専 門 知 識 や 技	友 だ ち や 仲 間 を つ く	め 家 庭 生 活 に 生 か す た	子 育 て や 教 育 に 生 か	生 か す た め	事 務 ・ 就 職 ・ 転 職 に	増 進 す る た め	自 分 の 健 康 を 維 持 ・	よ く 知 る た め	地 域 や 社 会 の こ と を	活 動 を す る た め	地 域 や 社 会 に 役 立 つ	そ の 他	か ら な い の 目 的 は な い ・ わ	特 に 目 的 は な い ・ わ	
合計	1,341 100.0%	803 59.9%	532 39.7%	218 16.3%	323 24.1%	233 17.4%	122 9.1%	298 22.2%	456 34.0%	231 17.2%	346 25.8%	22 1.6%	11 0.8%								
性別	男性	623 100.0%	350 56.2%	273 43.8%	135 21.7%	130 20.9%	76 12.2%	44 7.1%	180 28.9%	197 31.6%	121 19.4%	188 30.2%	6 1.0%	5 0.8%							
	女性	715 100.0%	452 63.2%	258 36.1%	82 11.5%	192 26.9%	155 21.7%	78 10.9%	117 16.4%	258 36.1%	110 15.4%	158 22.1%	16 2.2%	6 0.8%							
年齢	20～29歳	105 100.0%	61 58.1%	56 53.3%	33 31.4%	10 9.5%	19 18.1%	7 6.7%	41 39.0%	28 26.7%	6 5.7%	14 13.3%	0 0.0%	0 0.0%							
	30～39歳	163 100.0%	75 46.0%	70 42.9%	38 23.3%	20 12.3%	37 22.7%	38 23.3%	72 44.2%	40 24.5%	17 10.4%	14 8.6%	2 1.2%	2 1.2%							
	40～49歳	239 100.0%	116 48.5%	81 33.9%	37 15.5%	35 14.6%	35 14.6%	38 15.9%	73 30.5%	60 25.1%	25 10.5%	63 26.4%	14 5.9%	0 0.0%							
	50～59歳	291 100.0%	161 55.3%	106 36.4%	52 17.9%	52 17.9%	41 14.1%	19 6.5%	67 23.0%	94 32.3%	46 15.8%	93 32.0%	5 1.7%	3 1.0%							
	60～69歳	339 100.0%	245 72.3%	141 41.6%	45 13.3%	111 32.7%	62 18.3%	12 3.5%	34 10.0%	124 36.6%	88 26.0%	102 30.1%	1 0.3%	4 1.2%							
	70歳以上	202 100.0%	144 71.3%	77 38.1%	12 5.9%	94 46.5%	38 18.8%	8 4.0%	10 5.0%	109 54.0%	49 24.3%	60 29.7%	0 0.0%	2 1.0%							
	職業	勤め人（正規社員・職員）	401 100.0%	192 47.9%	173 43.1%	101 25.2%	53 13.2%	45 11.2%	44 11.0%	160 39.9%	112 27.9%	49 12.2%	100 24.9%	8 2.0%	1 0.2%						
勤め人（パート・アルバイト等）		297 100.0%	167 56.2%	102 34.3%	29 9.8%	48 16.2%	48 16.2%	34 11.4%	63 21.2%	90 30.3%	52 17.5%	63 21.2%	7 2.4%	6 2.0%							
農林漁業		27 100.0%	19 70.4%	7 25.9%	3 11.1%	6 22.2%	8 29.6%	0 0.0%	0 0.0%	4 14.8%	12 44.4%	17 63.0%	0 0.0%	0 0.0%							
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		117 100.0%	60 51.3%	45 38.5%	25 21.4%	31 26.5%	23 19.7%	8 6.8%	35 29.9%	26 22.2%	23 19.7%	41 35.0%	0 0.0%	0 0.0%							
その他有職		27 100.0%	21 77.8%	18 66.7%	14 51.9%	6 22.2%	6 22.2%	4 14.8%	8 29.6%	10 37.0%	8 29.6%	7 25.9%	0 0.0%	0 0.0%							
家事専業		205 100.0%	150 73.2%	75 36.6%	24 11.7%	83 40.5%	61 29.8%	24 11.7%	15 7.3%	100 48.8%	38 18.5%	53 25.9%	7 3.4%	0 0.0%							
学生		17 100.0%	13 76.5%	8 47.1%	7 41.2%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%	6 35.3%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%							
無職		236 100.0%	172 72.9%	98 41.5%	12 5.1%	91 38.6%	39 16.5%	8 3.4%	10 4.2%	110 46.6%	47 19.9%	65 27.5%	0 0.0%	4 1.7%							
地域		大津	320 100.0%	196 61.3%	134 41.9%	64 20.0%	82 25.6%	46 14.4%	26 8.1%	68 21.3%	122 38.1%	66 20.6%	90 28.1%	4 1.3%	0 0.0%						
	湖南	286 100.0%	186 65.0%	116 40.6%	36 12.6%	84 29.4%	56 19.6%	20 7.0%	60 21.0%	104 36.4%	44 15.4%	76 26.6%	0 0.0%	4 1.4%							
	甲賀	140 100.0%	84 60.0%	48 34.3%	14 10.0%	30 21.4%	40 28.6%	18 12.9%	32 22.9%	50 35.7%	22 15.7%	34 24.3%	2 1.4%	4 2.9%							
	東近江	220 100.0%	116 52.7%	92 41.8%	42 19.1%	44 20.0%	28 12.7%	16 7.3%	54 24.5%	58 26.4%	36 16.4%	60 27.3%	4 1.8%	0 0.0%							
	湖東	138 100.0%	72 52.2%	52 37.7%	30 21.7%	26 18.8%	22 15.9%	8 5.8%	36 26.1%	46 33.3%	22 15.9%	36 26.1%	6 4.3%	0 0.0%							
	湖北	158 100.0%	100 63.3%	60 38.0%	18 11.4%	38 24.1%	24 15.2%	20 12.7%	28 17.7%	54 34.2%	26 16.5%	28 17.7%	4 2.5%	2 1.3%							
	湖西	61 100.0%	38 62.3%	24 39.3%	11 18.0%	15 24.6%	11 18.0%	14 23.0%	17 27.9%	16 26.2%	14 23.0%	22 36.1%	2 3.3%	1 1.6%							

3 - 3 学習活動に関する情報の入手方法

問4 .問2で選んだ学習活動に関する情報をどうやって知りましたか。あてはまるものの番号をすべて選んでください。(はいいくつでも)

過去1年間に学習活動を行った方について、学習活動に関する情報の入手方法をみると、「家族や友人、知人から」が39.7%で最も多く、次いで「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」(26.3%)、「自治会・町内会の回覧や連絡から」(25.2%)となっている。前回と比較すると、「自治会・町内会の回覧や連絡から」は前回の2倍以上と大きく増加している。

図 学習活動に関する情報の入手方法



【性別】

性別にみると、男性では「勤務先など仕事を通じて」、女性では「家族や友人、知人から」がそれぞれ最も多くなっている。

「新聞・雑誌から」「インターネットや携帯電話から」「勤務先など仕事を通じて」などでは男性が女性に比べて多く、「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」「家族や友人、知人から」などでは女性が男性に比べて多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、70歳未満では「家族や友人、知人から」、70歳以上では「自治会・町内会の回覧や連絡から」がそれぞれ最も多くなっている。

「インターネットや携帯電話から」は年齢層が低いほど多い傾向がみられ、特に20～29歳が他の世代に比べて多くなっている。また、「勤務先など仕事を通じて」は30～49歳が他の世代に比べて多くなっている。

「新聞・雑誌から」や「自治会・町内会の回覧や連絡から」は年齢の上昇するに伴い増加する傾向となっている。

【職業別】

職業別にみると、勤め人は「勤務先など仕事を通じて」が多く、農林漁業やその他有職では「自治会・町内会の回覧や連絡から」が多くなっている。また、学生は「学校から」が多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「家族や友人、知人から」が最も多く、地域によって大きな傾向の差異はみられない。

表 学習活動に関する情報の入手方法

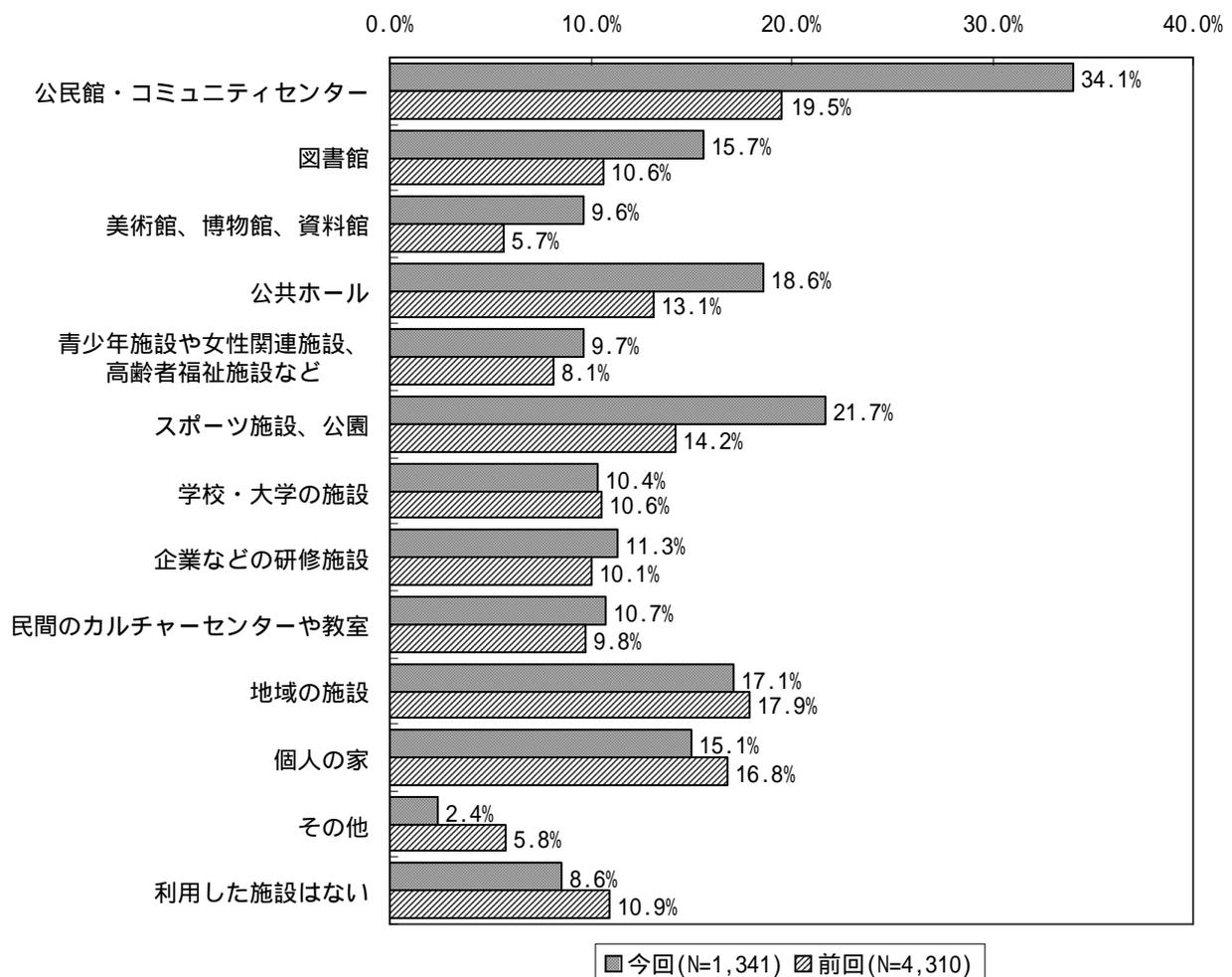
	有効回答数	テレビ・ラジオ・有線放送から	新聞・雑誌から	ポスター・パンフレット・チラシから	広報紙やパンフレット・	話から	インターネットや携帯電話	自治会・町内会の回覧や	連絡から	勤務先など仕事を通じて	学校から	家族や友人、知人から	公民館などの公共機関の学習相談を通じて	講座や学級、研修会、その他催し物に参加して	その他
合計	1,341 100.0%	176 13.1%	278 20.7%	353 26.3%	206 15.4%	338 25.2%	307 22.9%	68 5.1%	533 39.7%	122 9.1%	190 14.2%	49 3.7%			
性別	男性	623 100.0%	102 16.4%	175 28.1%	132 21.2%	128 20.5%	155 24.9%	207 33.2%	25 4.0%	177 28.4%	48 7.7%	87 14.0%	14 2.2%		
	女性	715 100.0%	74 10.3%	102 14.3%	220 30.8%	77 10.8%	183 25.6%	100 14.0%	43 6.0%	356 49.8%	74 10.3%	102 14.3%	35 4.9%		
年齢	20～29歳	105 100.0%	20 19.0%	16 15.2%	11 10.5%	38 36.2%	4 3.8%	31 29.5%	26 24.8%	50 47.6%	0 0.0%	2 1.9%	2 1.9%		
	30～39歳	163 100.0%	8 4.9%	24 14.7%	41 25.2%	33 20.2%	24 14.7%	56 34.4%	13 8.0%	71 43.6%	10 6.1%	10 6.1%	3 1.8%		
	40～49歳	239 100.0%	18 7.5%	36 15.1%	59 24.7%	34 14.2%	46 19.2%	79 33.1%	22 9.2%	87 36.4%	14 5.9%	30 12.6%	14 5.9%		
	50～59歳	291 100.0%	33 11.3%	70 24.1%	81 27.8%	50 17.2%	64 22.0%	87 29.9%	7 2.4%	105 36.1%	10 3.4%	36 12.4%	8 2.7%		
	60～69歳	339 100.0%	56 16.5%	73 21.5%	94 27.7%	36 10.6%	122 36.0%	44 13.0%	0 0.0%	145 42.8%	43 12.7%	67 19.8%	10 2.9%		
	70歳以上	202 100.0%	41 20.3%	58 28.7%	66 32.7%	14 6.9%	78 38.6%	10 5.0%	0 0.0%	75 37.1%	45 22.3%	44 21.8%	12 5.9%		
	職業	勤め人（正規社員・職員）	401 100.0%	44 11.0%	76 19.0%	97 24.2%	94 23.4%	68 17.0%	183 45.6%	22 5.5%	113 28.2%	15 3.7%	42 10.5%	7 1.7%	
勤め人（パート・アルバイト等）		297 100.0%	35 11.8%	60 20.2%	83 27.9%	33 11.1%	75 25.3%	64 21.5%	23 7.7%	133 44.8%	20 6.7%	33 11.1%	10 3.4%		
農林漁業		27 100.0%	2 7.4%	5 18.5%	11 40.7%	1 3.7%	17 63.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 48.1%	4 14.8%	7 25.9%	0 0.0%		
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		117 100.0%	16 13.7%	27 23.1%	27 23.1%	19 16.2%	23 19.7%	35 29.9%	2 1.7%	52 44.4%	16 13.7%	21 17.9%	6 5.1%		
その他有職		27 100.0%	2 7.4%	10 37.0%	8 29.6%	10 37.0%	10 37.0%	6 22.2%	0 0.0%	9 33.3%	0 0.0%	4 14.8%	2 7.4%		
家事専業		205 100.0%	27 13.2%	33 16.1%	65 31.7%	18 8.8%	61 29.8%	3 1.5%	10 4.9%	106 51.7%	27 13.2%	27 13.2%	14 6.8%		
学生		17 100.0%	2 11.8%	2 11.8%	0 0.0%	6 35.3%	0 0.0%	0 0.0%	11 64.7%	7 41.2%	0 0.0%	0 0.0%	2 11.8%		
無職		236 100.0%	46 19.5%	62 26.3%	59 25.0%	22 9.3%	82 34.7%	14 5.9%	0 0.0%	96 40.7%	40 16.9%	53 22.5%	8 3.4%		
地域		大津	320 100.0%	34 10.6%	58 18.1%	94 29.4%	58 18.1%	72 22.5%	80 25.0%	14 4.4%	136 42.5%	22 6.9%	50 15.6%	12 3.8%	
		湖南	286 100.0%	24 8.4%	64 22.4%	86 30.1%	54 18.9%	68 23.8%	50 17.5%	16 5.6%	116 40.6%	32 11.2%	52 18.2%	6 2.1%	
	甲賀	140 100.0%	28 20.0%	42 30.0%	26 18.6%	22 15.7%	28 20.0%	26 18.6%	6 4.3%	58 41.4%	14 10.0%	12 8.6%	8 5.7%		
	東近江	220 100.0%	44 20.0%	60 27.3%	50 22.7%	26 11.8%	50 22.7%	62 28.2%	18 8.2%	66 30.0%	26 11.8%	22 10.0%	10 4.5%		
	湖東	138 100.0%	20 14.5%	16 11.6%	28 20.3%	20 14.5%	46 33.3%	32 23.2%	4 2.9%	60 43.5%	14 10.1%	16 11.6%	6 4.3%		
	湖北	158 100.0%	16 10.1%	28 17.7%	48 30.4%	18 11.4%	48 30.4%	36 22.8%	6 3.8%	64 40.5%	10 6.3%	26 16.5%	4 2.5%		
	湖西	61 100.0%	7 11.5%	4 6.6%	15 24.6%	7 11.5%	23 37.7%	19 31.1%	4 6.6%	27 44.3%	3 4.9%	10 16.4%	3 4.9%		

3 - 4 学習活動をするために利用した施設

問5 .問2で選んだ学習活動をするためにどのような施設を利用しましたか。あてはまるものの番号をすべて選んでください。(はいくつでも)

過去1年間に学習活動を行った方について、学習活動をするために利用した施設をみると、「公民館・コミュニティセンター」が34.1%で最も多く、次いで「スポーツ施設、公園」(21.7%)、「公共ホール」(18.6%)となっている。前回と比較すると、「公民館・コミュニティセンター」(14.6ポイント増加)、「スポーツ施設、公園」(7.5ポイント増加)などが大きく増加している。

図 学習活動をするために利用した施設



【性別】

性別にみると、男女ともに「公民館・コミュニティセンター」が最も多くなっている。「スポーツ施設、公園」「企業などの研修施設」などは男性が女性に比べて多く、「公民館・コミュニティセンター」「民間のカルチャーセンターや教室」などは女性が男性に比べて多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、40歳未満では「スポーツ施設、公園」、40歳以上では「公民館・コミュニティセンター」がそれぞれ最も多くなっている。

「公民館・コミュニティセンター」は年齢層が高いほど利用が多くなっている。また、「図書館」は20～29歳と70歳以上、「学校・大学の施設」は20～29歳、「企業などの研修施設」は30～49歳がそれぞれ他の年齢層に比べて多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、学生を除いて「公民館・コミュニティセンター」が最も多くなっている。また、勤め人では「企業などの研修施設」が他の職業に比べて多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、大きな差異はみられず、「公民館・コミュニティセンター」の利用が多くなっている。

表 学習活動をするために利用した施設（１）

	有効回答数	公民館・コミュニティセンター	図書館	美術館、博物館、資料館	公共ホール	青少年施設や女性関連施設、高齢者福祉施設など	スポーツ施設、公園	学校・大学の施設	企業などの研修施設	民間のカルチャーセンターや教室	地域の施設（集会所など）		
合計	1,341 100.0%	457 34.1%	210 15.7%	129 9.6%	249 18.6%	130 9.7%	291 21.7%	139 10.4%	152 11.3%	144 10.7%	229 17.1%		
性別	男性	623 100.0%	181 29.1%	94 15.1%	62 10.0%	130 20.9%	49 7.9%	158 25.4%	71 11.4%	104 16.7%	44 7.1%	109 17.5%	
	女性	715 100.0%	275 38.5%	115 16.1%	65 9.1%	118 16.5%	81 11.3%	133 18.6%	68 9.5%	48 6.7%	99 13.8%	120 16.8%	
年齢	20～29歳	105 100.0%	8 7.6%	26 24.8%	8 7.6%	7 6.7%	6 5.7%	34 32.4%	22 21.0%	10 9.5%	8 7.6%	6 5.7%	
	30～39歳	163 100.0%	37 22.7%	26 16.0%	13 8.0%	30 18.4%	6 3.7%	39 23.9%	13 8.0%	30 18.4%	22 13.5%	12 7.4%	
	40～49歳	239 100.0%	71 29.7%	28 11.7%	4 1.7%	57 23.8%	14 5.9%	50 20.9%	30 12.6%	43 18.0%	27 11.3%	22 9.2%	
	50～59歳	291 100.0%	100 34.4%	39 13.4%	26 8.9%	51 17.5%	26 8.9%	62 21.3%	20 6.9%	43 14.8%	40 13.7%	34 11.7%	
	60～69歳	339 100.0%	149 44.0%	54 15.9%	50 14.7%	64 18.9%	39 11.5%	62 18.3%	31 9.1%	18 5.3%	34 10.0%	89 26.3%	
	70歳以上	202 100.0%	92 45.5%	37 18.3%	27 13.4%	39 19.3%	39 19.3%	44 21.8%	23 11.4%	8 4.0%	12 5.9%	66 32.7%	
職業	勤め人（正規社員・職員）	401 100.0%	103 25.7%	56 14.0%	21 5.2%	80 20.0%	24 6.0%	102 25.4%	41 10.2%	89 22.2%	36 9.0%	38 9.5%	
	勤め人（パート・アルバイト等）	297 100.0%	90 30.3%	44 14.8%	23 7.7%	43 14.5%	24 8.1%	61 20.5%	24 8.1%	32 10.8%	24 8.1%	38 12.8%	
	農林漁業	27 100.0%	15 55.6%	0 0.0%	4 14.8%	6 22.2%	4 14.8%	2 7.4%	1 3.7%	0 0.0%	0 0.0%	12 44.4%	
	自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）	117 100.0%	31 26.5%	9 7.7%	13 11.1%	27 23.1%	15 12.8%	15 12.8%	10 8.5%	16 13.7%	22 18.8%	29 24.8%	
	その他有職	27 100.0%	8 29.6%	6 22.2%	8 29.6%	4 14.8%	7 25.9%	6 22.2%	4 14.8%	2 7.4%	8 29.6%	4 14.8%	
	家事専業	205 100.0%	97 47.3%	34 16.6%	27 13.2%	34 16.6%	24 11.7%	48 23.4%	18 8.8%	5 2.4%	40 19.5%	39 19.0%	
	学生	17 100.0%	0 0.0%	9 52.9%	2 11.8%	0 0.0%	2 11.8%	5 29.4%	14 82.4%	0 0.0%	2 11.8%	0 0.0%	
	無職	236 100.0%	110 46.6%	50 21.2%	30 12.7%	54 22.9%	30 12.7%	52 22.0%	25 10.6%	8 3.4%	11 4.7%	66 28.0%	
	地域	大津	320 100.0%	100 31.3%	38 11.9%	44 13.8%	70 21.9%	28 8.8%	84 26.3%	40 12.5%	36 11.3%	40 12.5%	56 17.5%
		湖南	286 100.0%	102 35.7%	48 16.8%	36 12.6%	52 18.2%	36 12.6%	62 21.7%	34 11.9%	42 14.7%	38 13.3%	36 12.6%
甲賀		140 100.0%	50 35.7%	22 15.7%	6 4.3%	24 17.1%	8 5.7%	22 15.7%	10 7.1%	8 5.7%	8 5.7%	26 18.6%	
東近江		220 100.0%	62 28.2%	52 23.6%	24 10.9%	28 12.7%	24 10.9%	46 20.9%	16 7.3%	20 9.1%	24 10.9%	44 20.0%	
湖東		138 100.0%	52 37.7%	16 11.6%	4 2.9%	32 23.2%	10 7.2%	24 17.4%	20 14.5%	18 13.0%	20 14.5%	26 18.8%	
湖北		158 100.0%	64 40.5%	24 15.2%	10 6.3%	30 19.0%	14 8.9%	34 21.5%	12 7.6%	18 11.4%	10 6.3%	22 13.9%	
湖西		61 100.0%	22 36.1%	9 14.8%	3 4.9%	10 16.4%	8 13.1%	13 21.3%	7 11.5%	9 14.8%	3 4.9%	18 29.5%	

表 学習活動をするために利用した施設（２）

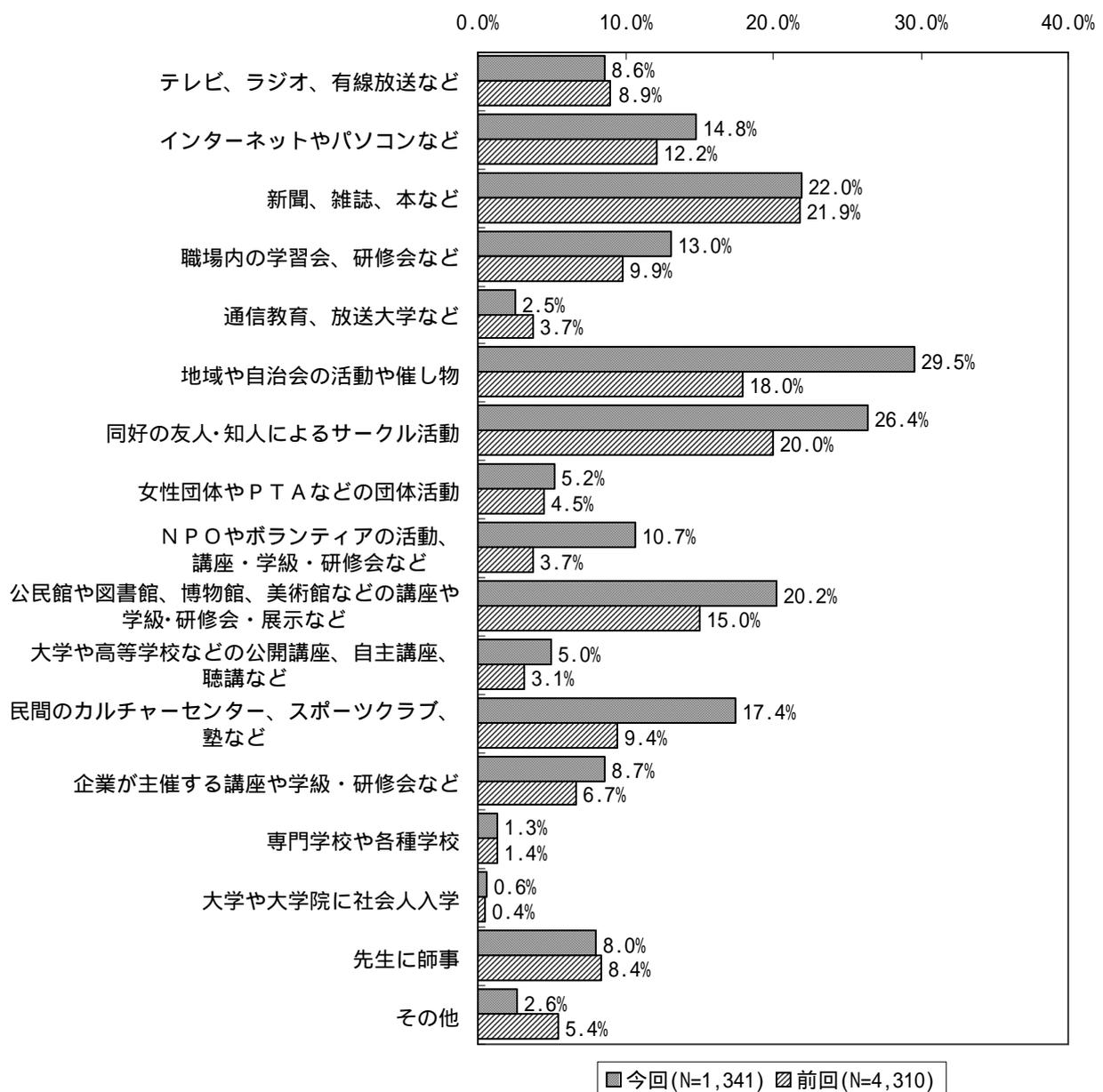
	有効 回答 数	個 人 の 家	そ の 他	は 利 用 し た 施 設		
合計	1,341 100.0%	202 15.1%	32 2.4%	115 8.6%		
性別	男性	623 100.0%	78 12.5%	11 1.8%	68 10.9%	
	女性	715 100.0%	123 17.2%	21 2.9%	47 6.6%	
年齢	20～29歳	105 100.0%	27 25.7%	4 3.8%	18 17.1%	
	30～39歳	163 100.0%	25 15.3%	4 2.5%	12 7.4%	
	40～49歳	239 100.0%	34 14.2%	9 3.8%	21 8.8%	
	50～59歳	291 100.0%	34 11.7%	6 2.1%	36 12.4%	
	60～69歳	339 100.0%	53 15.6%	7 2.1%	19 5.6%	
	70歳以上	202 100.0%	28 13.9%	2 1.0%	9 4.5%	
	職業	勤め人（正規社員・職員）	401 100.0%	57 14.2%	10 2.5%	45 11.2%
勤め人（パート・アルバイト等）		297 100.0%	45 15.2%	9 3.0%	26 8.8%	
農林漁業		27 100.0%	4 14.8%	0 0.0%	1 3.7%	
自由業・自営業・家業 （農林漁業を除く）		117 100.0%	17 14.5%	5 4.3%	14 12.0%	
その他有職		27 100.0%	3 11.1%	0 0.0%	6 22.2%	
家事専業		205 100.0%	36 17.6%	6 2.9%	12 5.9%	
学生		17 100.0%	4 23.5%	0 0.0%	0 0.0%	
無職		236 100.0%	31 13.1%	2 0.8%	11 4.7%	
地域		大津	320 100.0%	42 13.1%	12 3.8%	20 6.3%
		湖南	286 100.0%	36 12.6%	4 1.4%	20 7.0%
	甲賀	140 100.0%	32 22.9%	4 2.9%	18 12.9%	
	東近江	220 100.0%	30 13.6%	2 0.9%	18 8.2%	
	湖東	138 100.0%	20 14.5%	2 1.4%	16 11.6%	
	湖北	158 100.0%	26 16.5%	4 2.5%	16 10.1%	
	湖西	61 100.0%	12 19.7%	4 6.6%	6 9.8%	

3 - 5 学習活動を行った方法

問6 . 問2 で選んだ学習活動は、どのような方法(仕方)でしましたか。あてはまるものの番号をすべて選んでください。(はいくつでも)

過去1年間に学習活動を行った方について、学習活動を行った方法をみると、「地域や自治会の活動や催し物」が29.5%で最も多く、次いで「同好の友人・知人によるサークル活動」(26.4%)、「新聞、雑誌、本など」(22.0%)となっている。

図 学習活動を行った方法



【性別】

性別にみると、男女ともに「地域や自治会の活動や催し物」が最も多くなっている。男性は「テレビ、ラジオ、有線放送など」や「インターネットやパソコンなど」「新聞、雑誌、本など」「職場内の学習会、研修会など」が女性に比べ多く、女性は「同好の友人・知人によるサークル活動」や「民間のカルチャーセンター、スポーツクラブ、塾など」が多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、40歳未満では「新聞、雑誌、本など」、40～69歳では「地域や自治会の活動や催し物」、70歳以上では「同好の友人・知人によるサークル活動」がそれぞれ最も多くなっている。

「地域や自治会の活動や催し物」は年齢が高いほど多くなっている。また、「インターネットやパソコンなど」「新聞、雑誌、本など」は20～29歳が他の年齢層に比べて多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、学生は「新聞、雑誌、本など」や「同好の友人・知人によるサークル活動」「大学や高等学校などの公開講座、自主講座、聴講など」が多く、「地域や自治会の活動や催し物」がない。

勤め人（正規社員・職員）では「職場内の学習会、研修会など」、勤め人（パート・アルバイト等）と農林漁業・自由業・自営業・家業では「地域や自治会の活動や催し物」がそれぞれ最も多くなっている。また、家事専業と無職では「同好の友人・知人によるサークル活動」が最も多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、「地域や自治会の活動や催し物」と「同好の友人・知人によるサークル活動」はいずれの地域でも20%以上と比較的多くなっている。湖南地域や湖北地域では「公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など」が多く、甲賀地域や東近江地域では「新聞、雑誌、本など」が多くなっている。

表 学習活動を行った方法（１）

	有効回答数	テレビなど	インターネットやパソコン	新聞、雑誌、本など	職場内の学習会、研修会など	通信教育、放送大学など	地域や自治会の活動や催し物	サークル活動	同好の友人・知人による	女性団体やPTAなどの団体活動	活動、講座・学級・研修会など	NPOやボランティアの活動	学級・研修会・展示などの講座や	公民館や図書館、博物館や図書館などの講座や
合計	1,341 100.0%	115 8.6%	198 14.8%	295 22.0%	175 13.0%	34 2.5%	396 29.5%	354 26.4%	70 5.2%	143 10.7%	271 20.2%			
性別	男性	623 100.0%	65 10.4%	117 18.8%	178 28.6%	109 17.5%	13 2.1%	188 30.2%	148 23.8%	5 0.8%	77 12.4%	133 21.3%		
	女性	715 100.0%	50 7.0%	81 11.3%	115 16.1%	65 9.1%	21 2.9%	208 29.1%	205 28.7%	65 9.1%	66 9.2%	137 19.2%		
年齢	20～29歳	105 100.0%	10 9.5%	38 36.2%	42 40.0%	19 18.1%	7 6.7%	6 5.7%	20 19.0%	2 1.9%	4 3.8%	6 5.7%		
	30～39歳	163 100.0%	7 4.3%	17 10.4%	38 23.3%	36 22.1%	6 3.7%	34 20.9%	33 20.2%	5 3.1%	10 6.1%	21 12.9%		
	40～49歳	239 100.0%	10 4.2%	39 16.3%	46 19.2%	44 18.4%	5 2.1%	64 26.8%	43 18.0%	27 11.3%	22 9.2%	36 15.1%		
	50～59歳	291 100.0%	17 5.8%	39 13.4%	53 18.2%	49 16.8%	9 3.1%	91 31.3%	58 19.9%	17 5.8%	29 10.0%	52 17.9%		
	60～69歳	339 100.0%	39 11.5%	51 15.0%	76 22.4%	22 6.5%	5 1.5%	117 34.5%	100 29.5%	15 4.4%	44 13.0%	95 28.0%		
	70歳以上	202 100.0%	32 15.8%	14 6.9%	39 19.3%	4 2.0%	2 1.0%	84 41.6%	99 49.0%	4 2.0%	34 16.8%	61 30.2%		
	職業	勤め人（正規社員・職員）	401 100.0%	26 6.5%	72 18.0%	104 25.9%	111 27.7%	19 4.7%	97 24.2%	56 14.0%	9 2.2%	30 7.5%	65 16.2%	
勤め人（パート・アルバイト等）		297 100.0%	20 6.7%	44 14.8%	52 17.5%	38 12.8%	3 1.0%	93 31.3%	60 20.2%	28 9.4%	24 8.1%	43 14.5%		
農林漁業		27 100.0%	6 22.2%	1 3.7%	8 29.6%	0 0.0%	1 3.7%	14 51.9%	10 37.0%	4 14.8%	6 22.2%	10 37.0%		
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		117 100.0%	12 10.3%	28 23.9%	25 21.4%	9 7.7%	2 1.7%	37 31.6%	37 31.6%	7 6.0%	16 13.7%	18 15.4%		
その他有職		27 100.0%	0 0.0%	10 37.0%	11 40.7%	6 22.2%	0 0.0%	8 29.6%	4 14.8%	0 0.0%	4 14.8%	12 44.4%		
家事専業		205 100.0%	21 10.2%	13 6.3%	36 17.6%	0 0.0%	7 3.4%	61 29.8%	76 37.1%	18 8.8%	18 8.8%	50 24.4%		
学生		17 100.0%	0 0.0%	4 23.5%	9 52.9%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%	7 41.2%	0 0.0%	0 0.0%	2 11.8%		
無職		236 100.0%	30 12.7%	24 10.2%	49 20.8%	6 2.5%	2 0.8%	83 35.2%	100 42.4%	4 1.7%	45 19.1%	68 28.8%		
地域	大津	320 100.0%	18 5.6%	46 14.4%	60 18.8%	48 15.0%	2 0.6%	88 27.5%	90 28.1%	22 6.9%	40 12.5%	52 16.3%		
	湖南	286 100.0%	24 8.4%	46 16.1%	60 21.0%	40 14.0%	10 3.5%	82 28.7%	84 29.4%	8 2.8%	30 10.5%	80 28.0%		
	甲賀	140 100.0%	20 14.3%	20 14.3%	40 28.6%	18 12.9%	4 2.9%	38 27.1%	28 20.0%	6 4.3%	14 10.0%	26 18.6%		
	東近江	220 100.0%	22 10.0%	38 17.3%	62 28.2%	24 10.9%	6 2.7%	64 29.1%	56 25.5%	12 5.5%	22 10.0%	44 20.0%		
	湖東	138 100.0%	20 14.5%	22 15.9%	32 23.2%	20 14.5%	0 0.0%	54 39.1%	34 24.6%	4 2.9%	12 8.7%	20 14.5%		
	湖北	158 100.0%	6 3.8%	18 11.4%	22 13.9%	14 8.9%	6 3.8%	40 25.3%	42 26.6%	12 7.6%	14 8.9%	40 25.3%		
	湖西	61 100.0%	3 4.9%	8 13.1%	13 21.3%	10 16.4%	5 8.2%	28 45.9%	16 26.2%	6 9.8%	10 16.4%	6 9.8%		

表 学習活動を行った方法（２）

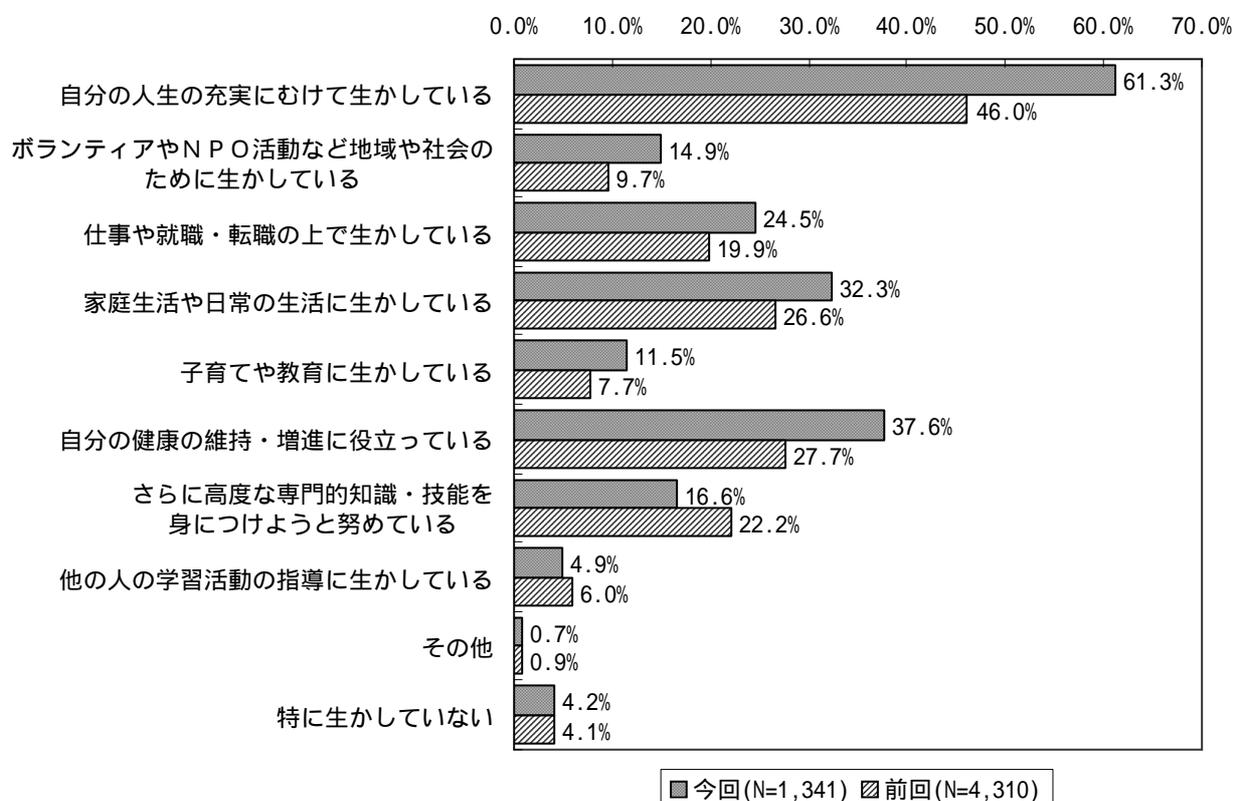
	有効回答数	大学の公開講座、自講座、聴講など	大学や高等学校など	センター、スポーツクラブ、塾など	民間のカルチャーセンター	企業や学級・研修会など	企業が主催する講座	専門学校や各種学校	大学や大学院に社会人入学	先生に師事	その他
合計	1,341 100.0%	67 5.0%	234 17.4%	116 8.7%	18 1.3%	8 0.6%	107 8.0%	35 2.6%			
性別	男性	623 100.0%	46 7.4%	79 12.7%	72 11.6%	8 1.3%	6 1.0%	18 2.9%	8 1.3%		
	女性	715 100.0%	21 2.9%	154 21.5%	44 6.2%	10 1.4%	2 0.3%	88 12.3%	27 3.8%		
年齢	20～29歳	105 100.0%	12 11.4%	23 21.9%	13 12.4%	2 1.9%	2 1.9%	6 5.7%	0 0.0%		
	30～39歳	163 100.0%	0 0.0%	35 21.5%	20 12.3%	4 2.5%	0 0.0%	15 9.2%	3 1.8%		
	40～49歳	239 100.0%	12 5.0%	41 17.2%	31 13.0%	0 0.0%	2 0.8%	9 3.8%	6 2.5%		
	50～59歳	291 100.0%	6 2.1%	67 23.0%	30 10.3%	2 0.7%	0 0.0%	22 7.6%	8 2.7%		
	60～69歳	339 100.0%	15 4.4%	41 12.1%	18 5.3%	6 1.8%	0 0.0%	36 10.6%	10 2.9%		
	70歳以上	202 100.0%	22 10.9%	26 12.9%	4 2.0%	4 2.0%	4 2.0%	18 8.9%	8 4.0%		
	職業	勤め人（正規社員・職員）	401 100.0%	18 4.5%	65 16.2%	71 17.7%	4 1.0%	4 1.0%	14 3.5%	5 1.2%	
勤め人（パート・アルバイト等）		297 100.0%	4 1.3%	52 17.5%	14 4.7%	2 0.7%	0 0.0%	22 7.4%	6 2.0%		
農林漁業		27 100.0%	3 11.1%	0 0.0%	2 7.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		117 100.0%	6 5.1%	26 22.2%	10 8.5%	4 3.4%	2 1.7%	12 10.3%	6 5.1%		
その他有職		27 100.0%	4 14.8%	8 29.6%	6 22.2%	0 0.0%	0 0.0%	2 7.4%	0 0.0%		
家事専業		205 100.0%	8 3.9%	48 23.4%	5 2.4%	4 2.0%	0 0.0%	28 13.7%	14 6.8%		
学生		17 100.0%	8 47.1%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 11.8%	0 0.0%		
無職		236 100.0%	14 5.9%	32 13.6%	8 3.4%	4 1.7%	2 0.8%	24 10.2%	4 1.7%		
地域		大津	320 100.0%	34 10.6%	62 19.4%	28 8.8%	2 0.6%	0 0.0%	26 8.1%	16 5.0%	
		湖南	286 100.0%	12 4.2%	62 21.7%	34 11.9%	4 1.4%	4 1.4%	20 7.0%	6 2.1%	
	甲賀	140 100.0%	0 0.0%	12 8.6%	6 4.3%	2 1.4%	0 0.0%	18 12.9%	2 1.4%		
	東近江	220 100.0%	6 2.7%	36 16.4%	8 3.6%	4 1.8%	2 0.9%	14 6.4%	2 0.9%		
	湖東	138 100.0%	6 4.3%	26 18.8%	16 11.6%	4 2.9%	0 0.0%	8 5.8%	2 1.4%		
	湖北	158 100.0%	6 3.8%	24 15.2%	14 8.9%	2 1.3%	2 1.3%	12 7.6%	6 3.8%		
	湖西	61 100.0%	3 4.9%	8 13.1%	9 14.8%	0 0.0%	0 0.0%	7 11.5%	1 1.6%		

3 - 6 学習活動の成果の活用方法

問7 .問2 で選んだ学習活動を通じて身につけた知識・技能や経験をどのように生かしていますか。あてはまるものの番号をすべて選んでください。(はいくつでも)

過去1年間に学習活動を行った方について、学習活動の成果の活用方法をみると、「自分の人生の充実にむけて生かしている」が61.3%で最も多く、次いで「自分の健康の維持・増進に役立っている」(37.6%)、「家庭生活や日常の生活に生かしている」(32.3%)となっている。前回と比較すると、「さらに高度な専門的知識・技能を身につけようと努めている」と「他の人の学習活動の指導に生かしている」以外は前回よりも増加している。

図 学習活動の成果の活用方法



【性別】

性別にみると、男女ともに「自分の人生の充実にむけて生かしている」が最も多くなっている。「仕事や就職・転職の上で生かしている」や「さらに高度な専門的知識・技能を身につけようと努めている」は男性が女性に比べて多く、「家庭生活や日常の生活に生かしている」などは女性が男性に比べて多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、年齢にかかわらず「自分の人生の充実にむけて生かしている」が最も多くなっている。「仕事や就職・転職の上で生かしている」は20～39歳で多く、「子育てや教育に生かしている」は、30～49歳で多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、学生を除いて「自分の人生の充実にむけて生かしている」が最も多くなっている。「仕事や就職・転職の上で生かしている」は勤め人や学生で多く、「子育てや教育に生かしている」は家事専業で多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「自分の人生の充実にむけて生かしている」が最も多くなり、地域によって大きな差異はみられなかった。

表 学習活動の成果の活用方法

	有効回答数	自分の人生の充実を目指す	活動など地域や社会のために生かしている	ボランティアやNPO	仕事や職・転職の上で生かしている	家庭生活や日常生活に生かしている	子育てや教育に生かしている	自分の健康の維持・増進に役立っている	うと・技能を身につける	さらに高度な専門知識・技術を身につける	他の人の学習活動の指導に生かしている	その他	特に生かしていない
合計	1,341 100.0%	822 61.3%	200 14.9%	328 24.5%	433 32.3%	154 11.5%	504 37.6%	222 16.6%	66 4.9%	10 0.7%	56 4.2%		
性別	男性	623 100.0%	378 60.7%	113 18.1%	212 34.0%	154 24.7%	49 7.9%	226 36.3%	138 22.2%	38 6.1%	0 0.0%	14 2.2%	
	女性	715 100.0%	443 62.0%	87 12.2%	115 16.1%	278 38.9%	105 14.7%	277 38.7%	82 11.5%	27 3.8%	10 1.4%	42 5.9%	
年齢	20～29歳	105 100.0%	57 54.3%	8 7.6%	51 48.6%	25 23.8%	13 12.4%	24 22.9%	22 21.0%	6 5.7%	0 0.0%	6 5.7%	
	30～39歳	163 100.0%	84 51.5%	5 3.1%	79 48.5%	47 28.8%	43 26.4%	46 28.2%	28 17.2%	2 1.2%	0 0.0%	6 3.7%	
	40～49歳	239 100.0%	114 47.7%	32 13.4%	81 33.9%	63 26.4%	54 22.6%	68 28.5%	41 17.2%	11 4.6%	2 0.8%	20 8.4%	
	50～59歳	291 100.0%	171 58.8%	54 18.6%	75 25.8%	81 27.8%	17 5.8%	99 34.0%	57 19.6%	14 4.8%	4 1.4%	16 5.5%	
	60～69歳	339 100.0%	258 76.1%	55 16.2%	37 10.9%	134 39.5%	13 3.8%	151 44.5%	48 14.2%	26 7.7%	0 0.0%	6 1.8%	
	70歳以上	202 100.0%	137 67.8%	46 22.8%	4 2.0%	82 40.6%	14 6.9%	115 56.9%	25 12.4%	6 3.0%	4 2.0%	2 1.0%	
職業	勤め人（正規社員・職員）	401 100.0%	221 55.1%	56 14.0%	201 50.1%	89 22.2%	46 11.5%	118 29.4%	88 21.9%	20 5.0%	0 0.0%	10 2.5%	
	勤め人（パート・アルバイト等）	297 100.0%	171 57.6%	29 9.8%	68 22.9%	93 31.3%	33 11.1%	98 33.0%	29 9.8%	8 2.7%	0 0.0%	30 10.1%	
	農林漁業	27 100.0%	18 66.7%	7 25.9%	0 0.0%	14 51.9%	0 0.0%	11 40.7%	5 18.5%	2 7.4%	0 0.0%	0 0.0%	
	自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）	117 100.0%	74 63.2%	26 22.2%	35 29.9%	34 29.1%	16 13.7%	35 29.9%	29 24.8%	17 14.5%	2 1.7%	0 0.0%	
	その他有職	27 100.0%	23 85.2%	6 22.2%	6 22.2%	12 44.4%	2 7.4%	12 44.4%	6 22.2%	2 7.4%	0 0.0%	0 0.0%	
	家事専業	205 100.0%	134 65.4%	31 15.1%	3 1.5%	98 47.8%	42 20.5%	98 47.8%	29 14.1%	8 3.9%	8 3.9%	10 4.9%	
	学生	17 100.0%	7 41.2%	0 0.0%	8 47.1%	0 0.0%	0 0.0%	2 11.8%	5 29.4%	2 11.8%	0 0.0%	2 11.8%	
	無職	236 100.0%	164 69.5%	43 18.2%	4 1.7%	88 37.3%	13 5.5%	128 54.2%	30 12.7%	6 2.5%	0 0.0%	4 1.7%	
	地域	大津	320 100.0%	208 65.0%	52 16.3%	80 25.0%	94 29.4%	42 13.1%	122 38.1%	74 23.1%	22 6.9%	2 0.6%	8 2.5%
湖南		286 100.0%	186 65.0%	46 16.1%	50 17.5%	94 32.9%	28 9.8%	114 39.9%	36 12.6%	12 4.2%	2 0.7%	16 5.6%	
甲賀		140 100.0%	88 62.9%	18 12.9%	28 20.0%	52 37.1%	20 14.3%	52 37.1%	14 10.0%	6 4.3%	0 0.0%	2 1.4%	
東近江		220 100.0%	132 60.0%	32 14.5%	56 25.5%	72 32.7%	20 9.1%	84 38.2%	38 17.3%	6 2.7%	4 1.8%	10 4.5%	
湖東		138 100.0%	70 50.7%	20 14.5%	50 36.2%	44 31.9%	10 7.2%	54 39.1%	24 17.4%	14 10.1%	0 0.0%	2 1.4%	
湖北		158 100.0%	92 58.2%	18 11.4%	40 25.3%	50 31.6%	20 12.7%	52 32.9%	22 13.9%	2 1.3%	2 1.3%	16 10.1%	
湖西		61 100.0%	37 60.7%	14 23.0%	21 34.4%	21 34.4%	12 19.7%	20 32.8%	12 19.7%	3 4.9%	0 0.0%	1 1.6%	

【日常生活の充実感別】

日常生活の充実感別に学習活動の成果の活用方法をみると、充実感を感じている人ほど、「自分の人生にむけて生かしている」が多くなっている。逆に、充実感を感じていない人は「特に生かしていない」の割合が、感じている人に比べて多くなっている。

表 毎日の生活の充実度別の学習活動の成果の活用方法

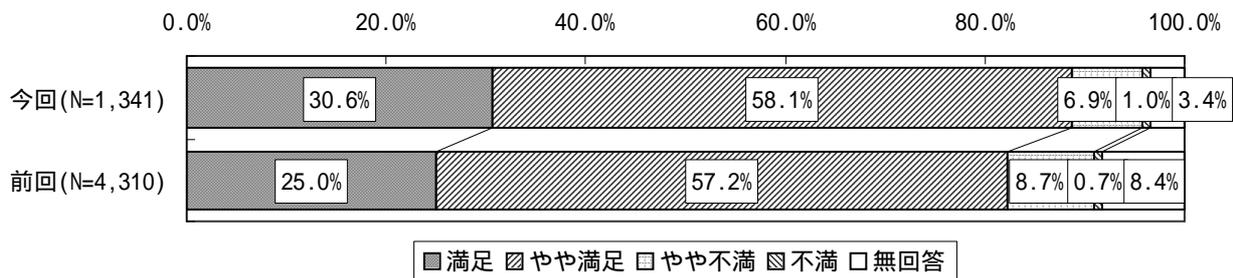
	自分の人生の充実 にむけて生かして いる	ボラン ティアや NPO活 動など地 域や社会 のために 生かして いる	仕事や就 職・転職 の上で生 かして いる	家庭生活 や日常の 生活に生 かして いる	子育てや 教育に生 かして いる	自分の健康の維持・増進に役立っている
充実感を感じている	146 75.3%	34 17.5%	45 23.2%	51 26.3%	34 17.5%	88 45.4%
ある程度充実感を感じている	538 62.5%	147 17.1%	203 23.6%	299 34.7%	95 11.0%	338 39.3%
あまり充実感を感じていない	105 49.1%	11 5.1%	72 33.6%	65 30.4%	13 6.1%	67 31.3%
充実感を感じていない	11 29.7%	4 10.8%	5 13.5%	9 24.3%	7 18.9%	3 8.1%
無回答	22 62.9%	4 11.4%	3 8.6%	9 25.7%	5 14.3%	8 22.9%
合計	822 61.3%	200 14.9%	328 24.5%	433 32.3%	154 11.5%	504 37.6%
	さらに高度な専門的知識・技能を身につけようと努めている	他の人の学習活動の指導に生かしている	その他	特に生かしていない	有効回答数	
充実感を感じている	51 26.3%	18 9.3%	6 3.1%	4 2.1%	194 100.0%	
ある程度充実感を感じている	147 17.1%	41 4.8%	4 0.5%	27 3.1%	861 100.0%	
あまり充実感を感じていない	22 10.3%	6 2.8%	0 0.0%	18 8.4%	214 100.0%	
充実感を感じていない	0 0.0%	1 2.7%	0 0.0%	7 18.9%	37 100.0%	
無回答	2 5.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	35 100.0%	
合計	222 16.6%	66 4.9%	10 0.7%	56 4.2%	1,341 100.0%	

3 - 7 学習活動の満足度

問8 . 問2 で選んだ学習活動をしてみて、どの程度満足されましたか。満足の度合いが該当する番号を選んでください。(は1つ)

過去1年間に学習活動を行った方について、学習活動の満足度をみると、「やや満足」が58.1%で最も多く、「満足」と「やや満足」の合計は88.7%と8割以上を占めている。前回と比較すると、「満足」と「やや満足」の合計は前回(82.2%)より6.5ポイント増加している。

図 学習活動の満足度



【性別】

性別にみると、男女ともに「満足」と「やや満足」の合計は8割を超えており、満足度に大きな差異はみられなかった。

【年齢別】

年齢別にみると、いずれの年齢層も「満足」と「やや満足」の合計は8割前後を占めており、年齢階層での大きな差異はみられなかった。

【職業別】

職業別にみると、その他有職で「やや不満」との回答が多くなっている。また、学生は、「やや不満」「不満」との回答はみられなかった。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「満足」と「やや満足」の合計は8割を超えているが、湖北地域で「やや不満」が他の地域に比べ多くなっている。

表 学習活動の満足度

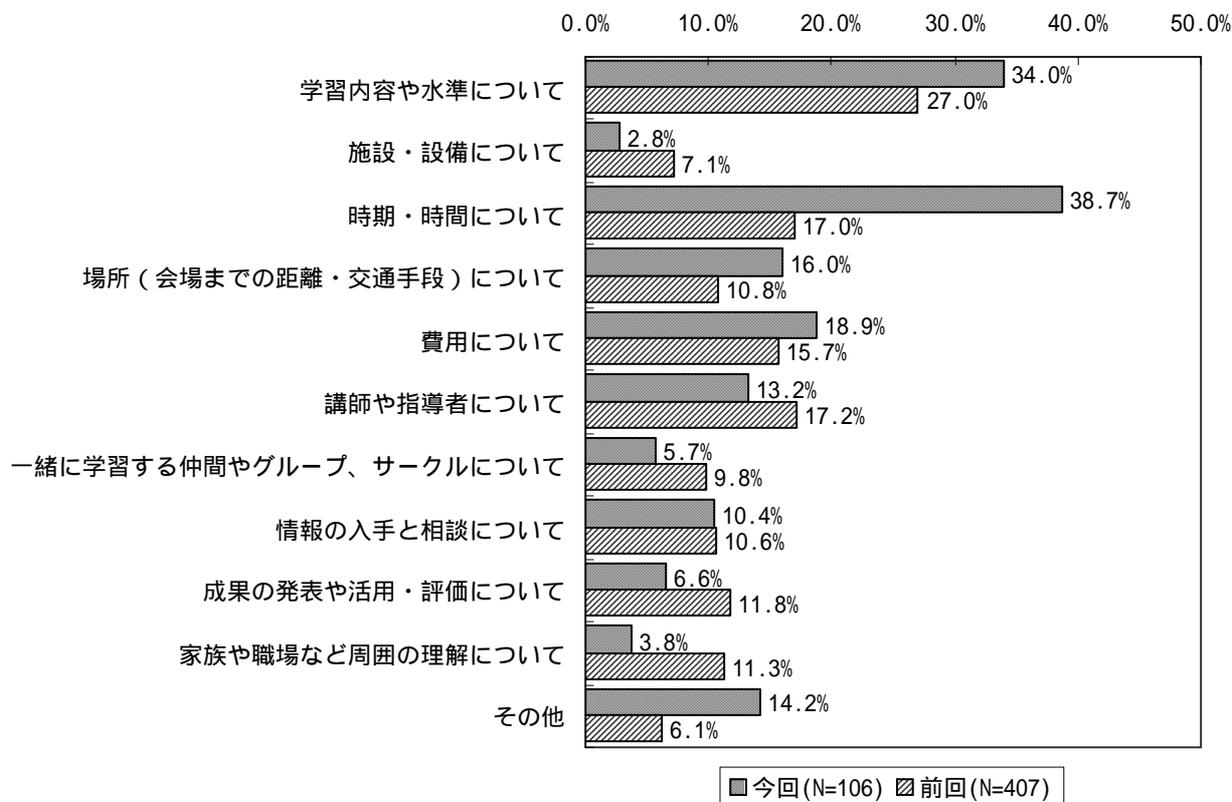
	合計	満足	やや満足	やや不満	不満	無回答		
合計	1,341 100.0%	411 30.6%	779 58.1%	93 6.9%	13 1.0%	45 3.4%		
性別	男性	623 100.0%	155 24.9%	388 62.3%	51 8.2%	9 1.4%	20 3.2%	
	女性	715 100.0%	255 35.7%	390 54.5%	42 5.9%	4 0.6%	24 3.4%	
年齢	20～29歳	105 100.0%	34 32.4%	59 56.2%	8 7.6%	2 1.9%	2 1.9%	
	30～39歳	163 100.0%	38 23.3%	109 66.9%	12 7.4%	2 1.2%	2 1.2%	
	40～49歳	239 100.0%	81 33.9%	143 59.8%	14 5.9%	0 0.0%	1 0.4%	
	50～59歳	291 100.0%	83 28.5%	173 59.5%	25 8.6%	2 0.7%	8 2.7%	
	60～69歳	339 100.0%	106 31.3%	202 59.6%	16 4.7%	4 1.2%	11 3.2%	
	70歳以上	202 100.0%	68 33.7%	93 46.0%	18 8.9%	3 1.5%	20 9.9%	
	職業	勤め人（正規社員・職員）	401 100.0%	121 30.2%	242 60.3%	31 7.7%	4 1.0%	3 0.7%
勤め人（パート・アルバイト等）		297 100.0%	91 30.6%	174 58.6%	16 5.4%	4 1.3%	12 4.0%	
農林漁業		27 100.0%	0 0.0%	22 81.5%	2 7.4%	1 3.7%	2 7.4%	
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		117 100.0%	36 30.8%	70 59.8%	9 7.7%	0 0.0%	2 1.7%	
その他有職		27 100.0%	2 7.4%	15 55.6%	10 37.0%	0 0.0%	0 0.0%	
家事専業		205 100.0%	76 37.1%	114 55.6%	7 3.4%	2 1.0%	6 2.9%	
学生		17 100.0%	6 35.3%	11 64.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	
無職		236 100.0%	74 31.4%	123 52.1%	18 7.6%	2 0.8%	19 8.1%	
地域		大津	320 100.0%	130 40.6%	162 50.6%	20 6.3%	6 1.9%	2 0.6%
		湖南	286 100.0%	88 30.8%	178 62.2%	10 3.5%	0 0.0%	10 3.5%
	甲賀	140 100.0%	28 20.0%	94 67.1%	12 8.6%	2 1.4%	4 2.9%	
	東近江	220 100.0%	60 27.3%	126 57.3%	16 7.3%	4 1.8%	14 6.4%	
	湖東	138 100.0%	32 23.2%	86 62.3%	12 8.7%	0 0.0%	8 5.8%	
	湖北	158 100.0%	44 27.8%	92 58.2%	18 11.4%	0 0.0%	4 2.5%	
	湖西	61 100.0%	24 39.3%	32 52.5%	4 6.6%	0 0.0%	1 1.6%	

3 - 8 学習活動の不満理由

問9 .その不満の理由はどのようなことでしょうか。主な理由を3つまで選んでください。(は3つまで)

学習活動に不満な方について、学習活動の不満理由をみると、「時期・時間について」が38.7%で最も多く、次いで「学習内容や水準について」(34.0%)となっている。前回と比較すると、「時期・時間について」は前回の2倍以上と大きく増加している。

図 学習活動の不満理由



【性別】

性別にみると、男性では「時期・時間について」が最も多く、女性では「学習内容や水準について」が最も多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、件数は少ないが、70歳以上を除いて「時期・時間について」は上位に入っている。また、30～39歳で「学習内容や水準について」の不満が他の世代に比べて多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、件数は少ないが、「時期・時間について」は農林漁業以外では比較的多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、件数は少ないが、いずれの地域でも「時期・時間について」や「学習内容や水準について」が比較的多くなっている。

表 学習活動の不満理由

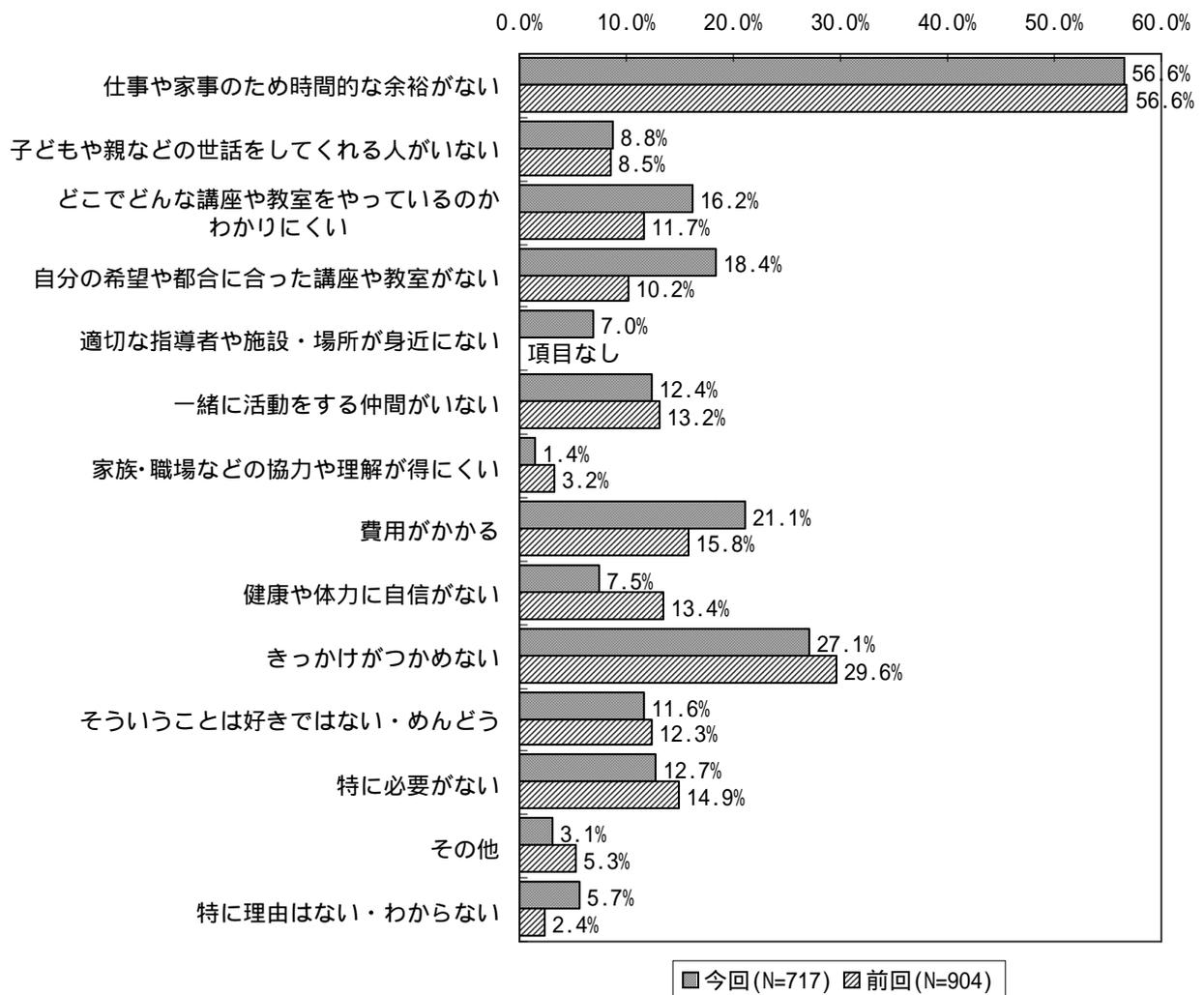
	有効回答数	学習内容や水準について	施設・設備について	時期・時間について	会場までの距離・交通手段について	費用について	講師や指導者について	一緒に学習する仲間やグループ、サークルについて	情報の入手と相談について	成果の発表や活用・評価について	家族や職場など周囲の理解について	その他
合計	106 100.0%	36 34.0%	3 2.8%	41 38.7%	17 16.0%	20 18.9%	14 13.2%	6 5.7%	11 10.4%	7 6.6%	4 3.8%	15 14.2%
性別												
男性	60 100.0%	20 33.3%	3 5.0%	26 43.3%	7 11.7%	10 16.7%	8 13.3%	6 10.0%	9 15.0%	7 11.7%	2 3.3%	4 6.7%
女性	46 100.0%	16 34.8%	0 0.0%	15 32.6%	10 21.7%	10 21.7%	6 13.0%	0 0.0%	2 4.3%	0 0.0%	2 4.3%	11 23.9%
年齢												
20～29歳	10 100.0%	2 20.0%	0 0.0%	4 40.0%	0 0.0%	4 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 20.0%
30～39歳	14 100.0%	8 57.1%	1 7.1%	5 35.7%	3 21.4%	4 28.6%	2 14.3%	0 0.0%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	1 7.1%
40～49歳	14 100.0%	4 28.6%	0 0.0%	6 42.9%	0 0.0%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	4 28.6%	0 0.0%	2 14.3%	4 28.6%
50～59歳	27 100.0%	8 29.6%	0 0.0%	13 48.1%	3 11.1%	8 29.6%	6 22.2%	2 7.4%	3 11.1%	4 14.8%	2 7.4%	0 0.0%
60～69歳	20 100.0%	6 30.0%	0 0.0%	11 55.0%	7 35.0%	1 5.0%	0 0.0%	2 10.0%	0 0.0%	1 5.0%	0 0.0%	2 10.0%
70歳以上	21 100.0%	8 38.1%	2 9.5%	2 9.5%	4 19.0%	1 4.8%	6 28.6%	2 9.5%	0 0.0%	2 9.5%	0 0.0%	6 28.6%
職業												
勤め人（正規社員・職員）	35 100.0%	16 45.7%	1 2.9%	16 45.7%	2 5.7%	10 28.6%	2 5.7%	2 5.7%	7 20.0%	4 11.4%	2 5.7%	3 8.6%
勤め人（パート・アルバイト等）	20 100.0%	2 10.0%	0 0.0%	6 30.0%	4 20.0%	0 0.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 10.0%	6 30.0%
農林漁業	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）	9 100.0%	2 22.2%	0 0.0%	4 44.4%	0 0.0%	2 22.2%	2 22.2%	2 22.2%	2 22.2%	3 33.3%	0 0.0%	0 0.0%
その他有職	10 100.0%	6 60.0%	0 0.0%	4 40.0%	2 20.0%	2 20.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 20.0%
家事専業	9 100.0%	2 22.2%	0 0.0%	5 55.6%	1 11.1%	5 55.6%	0 0.0%	0 0.0%	2 22.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
学生	0 ---	0 ---	0 ---	0 ---	0 ---	0 ---	0 ---	0 ---	0 ---	0 ---	0 ---	0 ---
無職	20 100.0%	8 40.0%	2 10.0%	6 30.0%	8 40.0%	0 0.0%	4 20.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 20.0%
地域												
大津	26 100.0%	10 38.5%	0 0.0%	12 46.2%	4 15.4%	6 23.1%	4 15.4%	2 7.7%	2 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	2 7.7%
湖南	10 100.0%	4 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 20.0%
甲賀	14 100.0%	6 42.9%	0 0.0%	4 28.6%	2 14.3%	2 14.3%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 14.3%	4 28.6%
東近江	20 100.0%	6 30.0%	2 10.0%	10 50.0%	4 20.0%	6 30.0%	6 30.0%	2 10.0%	2 10.0%	2 10.0%	0 0.0%	2 10.0%
湖東	12 100.0%	6 50.0%	0 0.0%	6 50.0%	2 16.7%	2 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	2 16.7%	4 33.3%	0 0.0%	0 0.0%
湖北	18 100.0%	4 22.2%	0 0.0%	6 33.3%	2 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	2 11.1%	4 22.2%	0 0.0%	2 11.1%	4 22.2%
湖西	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 50.0%	3 75.0%	2 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 25.0%

3 - 9 学習活動をしなかった理由

問 10. 学習活動をしなかった理由はどのようなことでしょうか。主な理由を3つまで選んでください。(は3つまで)

過去1年間に学習活動をしなかった方について、学習活動をしなかった理由をみると、「仕事や家事のため時間的な余裕がない」が56.6%で最も多く、次いで「きっかけがつかめない」(27.1%)となっている。前回と比較すると、「自分の希望や都合に合った講座や教室がない」(8.2ポイント増加)や「費用がかかる」(5.3ポイント増加)などは前回よりも増加している。

図 学習活動をしなかった理由



【性別】

性別にみると、男女ともに「仕事や家事のため時間的な余裕がない」が最も多くなっている。男性は「そういうことは好きではない・めんどろ」が多く、女性は「仕事や家事のため時間的な余裕がない」や「子どもや親などの世話をしてくれる人がいない」「自分の希望や都合に合った講座や教室がない」が男性に比べ多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、70歳以上を除いて「仕事や家事のため時間的な余裕がない」が最も多くなっている。70歳以上では「健康や体力に自身がない」が最も多くなっている。

「費用がかかる」は50歳未満で多く、「きっかけがつかめない」は50～59歳で多くなっている。また、50～59歳までは「仕事や家事のため時間的な余裕がない」がそれ以上の世代に比べ多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、無職を除いて「仕事や家事のため時間的な余裕がない」が最も多くなっている。「費用がかかる」はその他有職で多く、「健康や体力に自信がない」は、その他有職や無職で多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「仕事や家事のため時間的な余裕がない」が最も多くなっている。大津地域や湖南地域でその他の地域に比べ「子どもや親などの世話をしてくれる人がいない」が多くなっている。

表 学習活動をしなかった理由（１）

	有効 回答 数	間 仕 的 事 な や 余 裕 事 が の た め 時	い 話 な を い し も て く れ る の が	子 ど も や 親 な ど の 世	か わ り に く い る の	ど こ で や つ て な 講 座 の	合 計 の 講 座 や 教 室 が	自 分 の 希 望 や 都 合 に	い 設 場 所 が 身 近 に	適 切 な 指 導 者 や 施 な	間 一 緒 に 活 動 を す る 仲	力 家 や 理 解 が 得 に く い	費 用 が か か る	な 健 康 や 体 力 に 自 信 が	い き つ か け が つ か め な
合計	717 100.0%	406 56.6%	63 8.8%	116 16.2%	132 18.4%	50 7.0%	89 12.4%	10 1.4%	151 21.1%	54 7.5%	194 27.1%				
性別	男性	353 100.0%	180 51.0%	8 2.3%	67 19.0%	51 14.4%	22 6.2%	39 11.0%	8 2.3%	51 14.4%	18 5.1%	95 26.9%			
	女性	362 100.0%	226 62.4%	55 15.2%	49 13.5%	81 22.4%	28 7.7%	50 13.8%	2 0.6%	98 27.1%	34 9.4%	97 26.8%			
年齢	20～29歳	58 100.0%	31 53.4%	2 3.4%	5 8.6%	6 10.3%	4 6.9%	8 13.8%	0 0.0%	14 24.1%	4 6.9%	17 29.3%			
	30～39歳	147 100.0%	87 59.2%	32 21.8%	35 23.8%	35 23.8%	14 9.5%	13 8.8%	2 1.4%	47 32.0%	2 1.4%	34 23.1%			
	40～49歳	130 100.0%	90 69.2%	6 4.6%	20 15.4%	20 15.4%	6 4.6%	11 8.5%	2 1.5%	39 30.0%	4 3.1%	32 24.6%			
	50～59歳	170 100.0%	122 71.8%	7 4.1%	24 14.1%	39 22.9%	14 8.2%	26 15.3%	4 2.4%	27 15.9%	9 5.3%	61 35.9%			
	60～69歳	159 100.0%	62 39.0%	14 8.8%	30 18.9%	26 16.4%	8 5.0%	23 14.5%	0 0.0%	22 13.8%	16 10.1%	47 29.6%			
	70歳以上	53 100.0%	14 26.4%	2 3.8%	2 3.8%	6 11.3%	4 7.5%	8 15.1%	2 3.8%	2 3.8%	19 35.8%	3 5.7%			
	職業	勤め人（正規社員・職員）	260 100.0%	174 66.9%	6 2.3%	49 18.8%	48 18.5%	20 7.7%	23 8.8%	6 2.3%	36 13.8%	4 1.5%	79 30.4%		
勤め人（パート・アルバイト等）		150 100.0%	100 66.7%	7 4.7%	24 16.0%	27 18.0%	6 4.0%	20 13.3%	2 1.3%	41 27.3%	2 1.3%	37 24.7%			
農林漁業		8 100.0%	4 50.0%	0 0.0%	2 25.0%	2 25.0%	2 25.0%	2 25.0%	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	4 50.0%			
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		55 100.0%	41 74.5%	6 10.9%	6 10.9%	9 16.4%	6 10.9%	8 14.5%	0 0.0%	8 14.5%	6 10.9%	10 18.2%			
その他有職		10 100.0%	6 60.0%	2 20.0%	2 20.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 80.0%	2 20.0%	2 20.0%			
家事専業		112 100.0%	52 46.4%	38 33.9%	15 13.4%	28 25.0%	10 8.9%	15 13.4%	0 0.0%	38 33.9%	16 14.3%	36 32.1%			
学生		12 100.0%	6 50.0%	0 0.0%	2 16.7%	2 16.7%	0 0.0%	2 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 50.0%			
無職		109 100.0%	22 20.2%	4 3.7%	16 14.7%	14 12.8%	6 5.5%	18 16.5%	0 0.0%	17 15.6%	24 22.0%	20 18.3%			
地域		大津	172 100.0%	100 58.1%	20 11.6%	32 18.6%	30 17.4%	12 7.0%	20 11.6%	4 2.3%	42 24.4%	22 12.8%	46 26.7%		
	湖南	134 100.0%	84 62.7%	18 13.4%	24 17.9%	38 28.4%	18 13.4%	12 9.0%	4 3.0%	32 23.9%	4 3.0%	28 20.9%			
	甲賀	62 100.0%	24 38.7%	4 6.5%	14 22.6%	6 9.7%	2 3.2%	4 6.5%	0 0.0%	14 22.6%	4 6.5%	20 32.3%			
	東近江	142 100.0%	68 47.9%	10 7.0%	18 12.7%	18 12.7%	8 5.6%	18 12.7%	0 0.0%	30 21.1%	12 8.5%	30 21.1%			
	湖東	86 100.0%	50 58.1%	4 4.7%	12 14.0%	14 16.3%	2 2.3%	18 20.9%	0 0.0%	10 11.6%	6 7.0%	30 34.9%			
	湖北	82 100.0%	56 68.3%	4 4.9%	8 9.8%	20 24.4%	8 9.8%	10 12.2%	2 2.4%	12 14.6%	4 4.9%	28 34.1%			
	湖西	33 100.0%	21 63.6%	1 3.0%	8 24.2%	6 18.2%	0 0.0%	5 15.2%	0 0.0%	7 21.2%	2 6.1%	10 30.3%			

表 学習活動をしなかった理由（２）

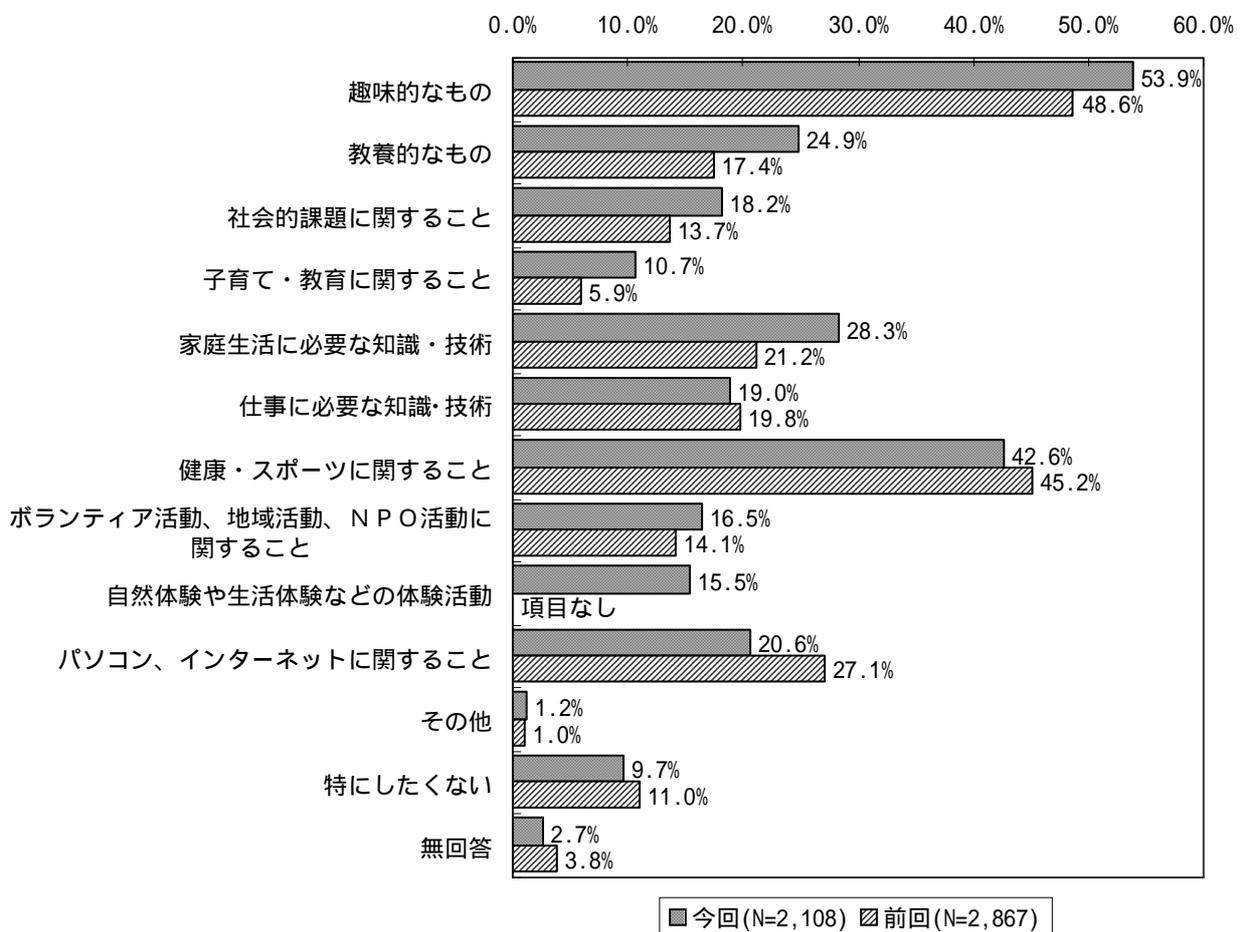
	有効 回答 数	いは ・好 めき う ん ど う な と	い 特 に 必 要 が な い	そ の 他	い い 特 に わ か ら な い 理 由 は な し
合計	717 100.0%	83 11.6%	91 12.7%	22 3.1%	41 5.7%
性別					
男性	353 100.0%	64 18.1%	63 17.8%	8 2.3%	24 6.8%
女性	362 100.0%	19 5.2%	28 7.7%	14 3.9%	17 4.7%
年齢					
20～29歳	58 100.0%	8 13.8%	6 10.3%	4 6.9%	4 6.9%
30～39歳	147 100.0%	20 13.6%	14 9.5%	4 2.7%	6 4.1%
40～49歳	130 100.0%	3 2.3%	8 6.2%	2 1.5%	11 8.5%
50～59歳	170 100.0%	13 7.6%	25 14.7%	0 0.0%	8 4.7%
60～69歳	159 100.0%	29 18.2%	32 20.1%	8 5.0%	8 5.0%
70歳以上	53 100.0%	10 18.9%	6 11.3%	4 7.5%	4 7.5%
職業					
勤め人（正規社員・職員）	260 100.0%	19 7.3%	34 13.1%	8 3.1%	18 6.9%
勤め人（パート・アルバイト等）	150 100.0%	20 13.3%	24 16.0%	4 2.7%	6 4.0%
農林漁業	8 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）	55 100.0%	16 29.1%	5 9.1%	0 0.0%	2 3.6%
その他有職	10 100.0%	0 0.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%
家事専業	112 100.0%	5 4.5%	6 5.4%	4 3.6%	7 6.3%
学生	12 100.0%	6 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 16.7%
無職	109 100.0%	17 15.6%	20 18.3%	6 5.5%	6 5.5%
地域					
大津	172 100.0%	20 11.6%	24 14.0%	6 3.5%	8 4.7%
湖南	134 100.0%	10 7.5%	22 16.4%	0 0.0%	6 4.5%
甲賀	62 100.0%	6 9.7%	6 9.7%	4 6.5%	8 12.9%
東近江	142 100.0%	12 8.5%	14 9.9%	4 2.8%	14 9.9%
湖東	86 100.0%	16 18.6%	14 16.3%	4 4.7%	0 0.0%
湖北	82 100.0%	14 17.1%	10 12.2%	4 4.9%	4 4.9%
湖西	33 100.0%	4 12.1%	1 3.0%	0 0.0%	1 3.0%

4 今後の学習活動の意向
 4 - 1 今後してみたい学習活動

問 11. 現在している、していないにかかわらず、今後、どのような学習活動がしてみたいですか。あてはまるものの番号をすべて選んでください。(はいくつでも)

今後してみたい学習活動をみると、「趣味的なもの」が 53.9%で最も多く、次いで「健康・スポーツに関すること」(42.6%)、「家庭生活に必要な知識・技術」(28.3%)となっている。前回と比較すると、「教養的なもの」(7.5ポイント増加)や「家庭生活に必要な知識・技術」(7.1ポイント増加)などは前回よりも増加している。

図 今後してみたい学習活動



【性別】

性別にみると、男女ともに「趣味的なもの」が最も多くなっている。「子育て・教育に関すること」や「家庭生活に必要な知識・技術」「健康・スポーツに関すること」などは女性が男性に比べて多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、年齢にかかわらず「趣味的なもの」が最も多くなっている。「家庭生活に必要な知識・技術」や「仕事に必要な知識・技術」は年齢層が低いほど多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、職業にかかわらず「趣味的なもの」が最も多くなっている。「家庭生活に必要な知識・技術」はパート・アルバイト等や家事専業で多く、「仕事に必要な知識・技術」はその他有職や学生で多くなる傾向がみられる。

【地域別】

地域別にみると、どの地域でも「趣味的なもの」が最も多くなっており、地域による大きな差異はみられなかった。

表 今後してみたい学習活動

	有効回答数	趣味的なもの	教養的なもの	社会的課題に関すること	子育て・教育に関すること	家庭生活に必要な知識・技術	仕事に必要な知識・技術	健康・スポーツに関すること	ボランティア活動、地域活動、NPO活動に関すること	自然体験や生活体験などの体験活動	パソコン、インターネットに関すること	その他	特にしたくない	無回答		
合計	2,108 100.0%	1,136 53.9%	525 24.9%	383 18.2%	225 10.7%	597 28.3%	400 19.0%	899 42.6%	347 16.5%	326 15.5%	434 20.6%	25 1.2%	204 9.7%	56 2.7%		
性別	男性	989 100.0%	500 50.6%	290 29.3%	193 19.5%	69 7.0%	230 23.3%	206 20.8%	391 39.5%	187 18.9%	191 19.3%	189 19.1%	12 1.2%	123 12.4%	15 1.5%	
	女性	1,114 100.0%	633 56.8%	234 21.0%	189 17.0%	156 14.0%	367 32.9%	193 17.3%	507 45.5%	160 14.4%	134 12.0%	245 22.0%	13 1.2%	79 7.1%	41 3.7%	
年齢	20～29歳	163 100.0%	88 54.0%	42 25.8%	26 16.0%	30 18.4%	62 38.0%	70 42.9%	68 41.7%	20 12.3%	27 16.6%	38 23.3%	0 0.0%	20 12.3%	0 0.0%	
	30～39歳	314 100.0%	168 53.5%	68 21.7%	42 13.4%	80 25.5%	109 34.7%	100 31.8%	128 40.8%	36 11.5%	49 15.6%	76 24.2%	10 3.2%	22 7.0%	2 0.6%	
	40～49歳	373 100.0%	186 49.9%	83 22.3%	58 15.5%	48 12.9%	114 30.6%	105 28.2%	184 49.3%	43 11.5%	71 19.0%	94 25.2%	2 0.5%	27 7.2%	1 0.3%	
	50～59歳	463 100.0%	253 54.6%	113 24.4%	99 21.4%	27 5.8%	121 26.1%	77 16.6%	213 46.0%	106 22.9%	67 14.5%	101 21.8%	0 0.0%	35 7.6%	5 1.1%	
	60～69歳	518 100.0%	300 57.9%	141 27.2%	90 17.4%	26 5.0%	131 25.3%	38 7.3%	206 39.8%	97 18.7%	79 15.3%	95 18.3%	7 1.4%	67 12.9%	17 3.3%	
	70歳以上	275 100.0%	139 50.5%	77 28.0%	67 24.4%	14 5.1%	60 21.8%	9 3.3%	99 36.0%	45 16.4%	32 11.6%	30 10.9%	6 2.2%	33 12.0%	31 11.3%	
	職業	勤め人（正規社員・職員）	665 100.0%	368 55.3%	195 29.3%	112 16.8%	70 10.5%	196 29.5%	195 29.3%	296 44.5%	117 17.6%	124 18.6%	135 20.3%	6 0.9%	54 8.1%	6 0.9%
勤め人（パート・アルバイト等）		451 100.0%	255 56.5%	97 21.5%	85 18.8%	75 16.6%	137 30.4%	96 21.3%	202 44.8%	67 14.9%	62 13.7%	133 29.5%	2 0.4%	37 8.2%	2 0.4%	
農林漁業		37 100.0%	19 51.4%	10 27.0%	14 37.8%	2 5.4%	11 29.7%	6 16.2%	16 43.2%	10 27.0%	6 16.2%	9 24.3%	0 0.0%	2 5.4%	2 5.4%	
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		176 100.0%	71 40.3%	39 22.2%	37 21.0%	12 6.8%	38 21.6%	37 21.0%	56 31.8%	35 19.9%	31 17.6%	36 20.5%	2 1.1%	18 10.2%	6 3.4%	
その他有職		39 100.0%	31 79.5%	19 48.7%	10 25.6%	4 10.3%	8 20.5%	14 35.9%	17 43.6%	8 20.5%	10 25.6%	10 25.6%	0 0.0%	2 5.1%	0 0.0%	
家事専業		333 100.0%	179 53.8%	73 21.9%	50 15.0%	49 14.7%	124 37.2%	31 9.3%	160 48.0%	46 13.8%	47 14.1%	56 16.8%	3 0.9%	32 9.6%	15 4.5%	
学生		29 100.0%	12 41.4%	10 34.5%	10 34.5%	2 6.9%	7 24.1%	7 27.6%	8 31.0%	4 13.8%	2 6.9%	5 17.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	
無職		363 100.0%	188 51.8%	75 20.7%	60 16.5%	9 2.5%	70 19.3%	12 3.3%	138 38.0%	60 16.5%	43 11.8%	46 12.7%	12 3.3%	57 15.7%	25 6.9%	
地域		大津	504 100.0%	274 54.4%	156 31.0%	104 20.6%	62 12.3%	140 27.8%	100 19.8%	230 45.6%	112 22.2%	94 18.7%	104 20.6%	6 1.2%	54 10.7%	12 2.4%
		湖南	426 100.0%	252 59.2%	124 29.1%	78 18.3%	38 8.9%	112 26.3%	76 17.8%	168 39.4%	76 17.8%	54 12.7%	84 19.7%	8 1.9%	24 5.6%	6 1.4%
	甲賀	212 100.0%	116 54.7%	46 21.7%	44 20.8%	28 13.2%	74 34.9%	38 17.9%	98 46.2%	28 13.2%	30 14.2%	48 22.6%	2 0.9%	16 7.5%	6 2.8%	
	東近江	370 100.0%	170 45.9%	78 21.1%	66 17.8%	34 9.2%	116 31.4%	72 19.5%	148 40.0%	54 14.6%	50 13.5%	82 22.2%	6 1.6%	44 11.9%	14 3.8%	
	湖東	226 100.0%	116 51.3%	36 15.9%	30 13.3%	22 9.7%	62 27.4%	44 19.5%	90 39.8%	32 14.2%	36 15.9%	34 15.0%	2 0.9%	26 11.5%	8 3.5%	
	湖北	250 100.0%	148 59.2%	62 24.8%	42 16.8%	28 11.2%	64 25.6%	44 17.6%	110 44.0%	30 12.0%	44 17.6%	62 24.8%	0 0.0%	32 12.8%	6 2.4%	
	湖西	94 100.0%	48 51.1%	20 21.3%	16 17.0%	11 11.7%	22 23.4%	20 21.3%	45 47.9%	15 16.0%	16 17.0%	19 20.2%	1 1.1%	6 6.4%	2 2.1%	

【日常生活の充実感別】

日常生活の充実感別に今後してみたい学習活動をみると、充実感を感じている人ほど、「趣味的なもの」や「教養的なもの」「社会的課題に関すること」などの項目で多くなっている。また、充実感を感じていない人でも「子育て・教育に関すること」や「家庭生活に必要な知識・技術」「仕事に必要な知識・技術」の項目では、充実感を感じている人と同程度の割合となっている。

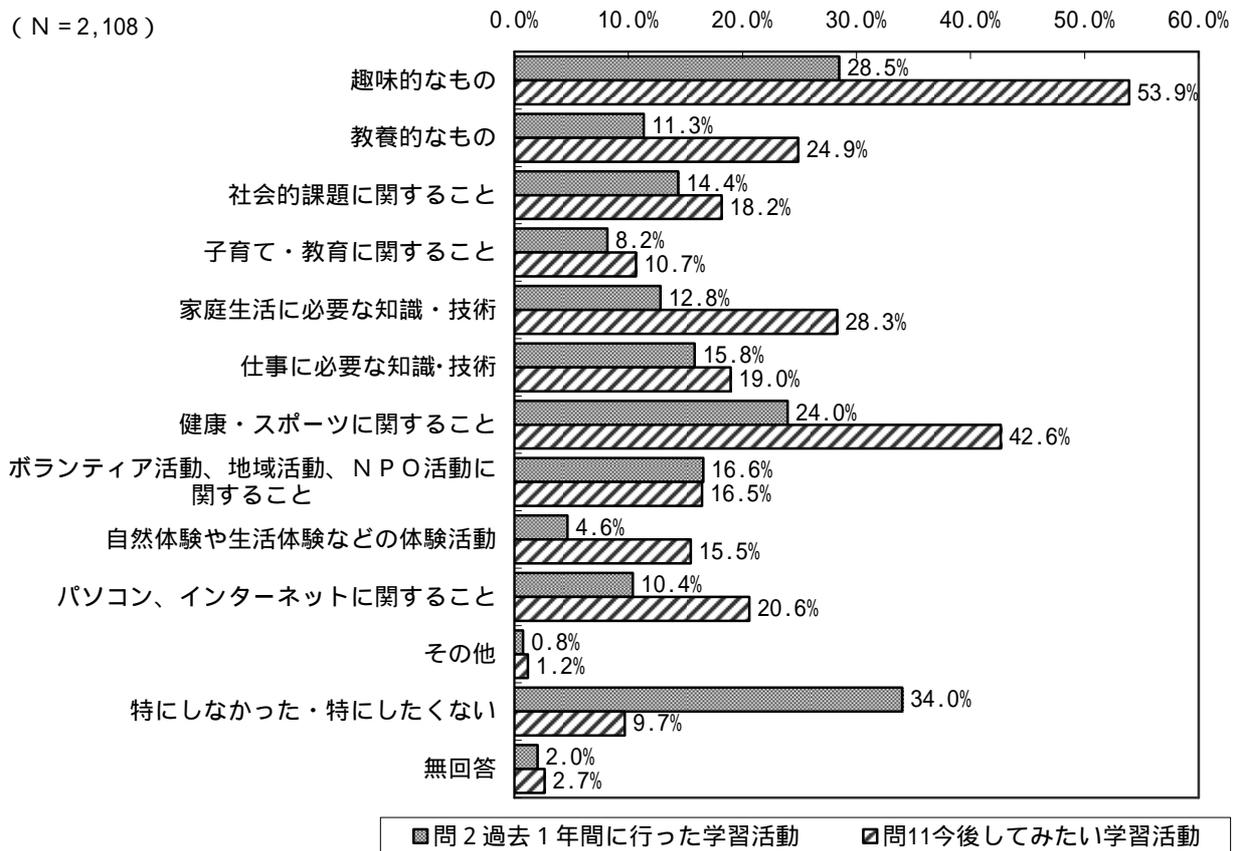
表 毎日の生活の充実度別の今後してみたい学習活動

	趣味的なもの	教養的なもの	社会的課題に関すること	子育て・教育に関すること	家庭生活に必要な知識・技術	仕事に必要な知識・技術	健康・スポーツに関すること
充実感を感じている	159 56.4%	105 37.2%	69 24.5%	33 11.7%	83 29.4%	60 21.3%	119 42.2%
ある程度充実感を感じている	728 58.4%	323 25.9%	230 18.5%	144 11.6%	380 30.5%	224 18.0%	580 46.5%
あまり充実感を感じていない	195 46.8%	77 18.5%	70 16.8%	31 7.4%	108 25.9%	89 21.3%	162 38.8%
充実感を感じていない	34 33.7%	16 15.8%	10 9.9%	11 10.9%	20 19.8%	24 23.8%	28 27.7%
無回答	20 32.3%	4 6.5%	4 6.5%	6 9.7%	6 9.7%	3 4.8%	10 16.1%
合計	1,136 53.9%	525 24.9%	383 18.2%	225 10.7%	597 28.3%	400 19.0%	899 42.6%
	ボランティア活動、地域活動、NPO活動に関すること	自然体験や生活体験などの体験活動	パソコン、インターネットに関すること	その他	特にしたくない	無回答	有効回答数
充実感を感じている	65 23.0%	41 14.5%	38 13.5%	2 0.7%	35 12.4%	7 2.5%	282 100.0%
ある程度充実感を感じている	217 17.4%	194 15.6%	289 23.2%	14 1.1%	90 7.2%	19 1.5%	1,246 100.0%
あまり充実感を感じていない	54 12.9%	66 15.8%	80 19.2%	4 1.0%	53 12.7%	8 1.9%	417 100.0%
充実感を感じていない	7 6.9%	19 18.8%	19 18.8%	4 4.0%	18 17.8%	6 5.9%	101 100.0%
無回答	4 6.5%	6 9.7%	8 12.9%	1 1.6%	8 12.9%	16 25.8%	62 100.0%
合計	347 16.5%	326 15.5%	434 20.6%	25 1.2%	204 9.7%	56 2.7%	2,108 100.0%

【過去1年間に行った学習活動と今後してみたい学習活動の比較】

過去1年間に行った学習活動と今後してみたい学習活動の比較をすると、「趣味的なもの」が現在の28.5%から53.9%と大きく増加している。また、「ボランティア活動、地域活動、NPO活動に関すること」がほぼ同様であった以外は、「教養的なもの」や「健康・スポーツに関すること」をはじめいづれの項目も今後してみたいとの回答が上回っている。

図 過去1年間に行った学習活動と今後してみたい学習活動の比較

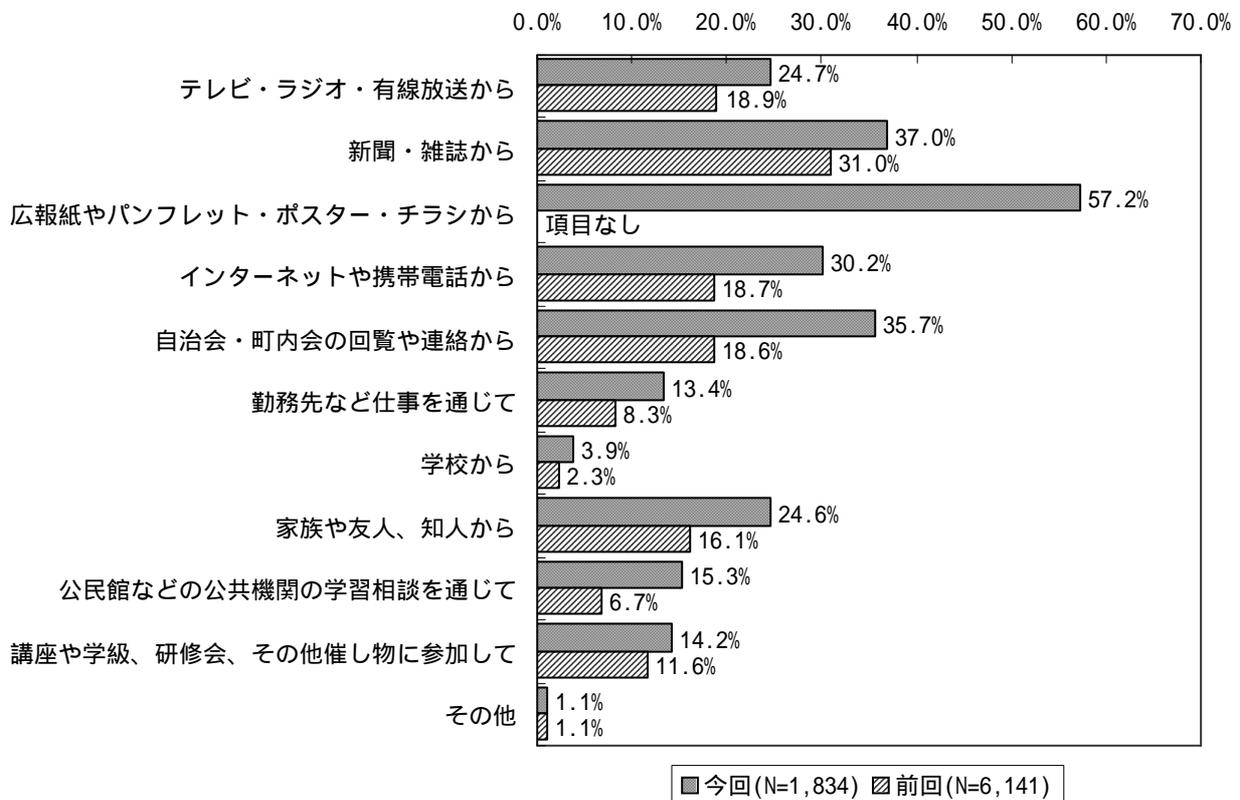


4 - 2 希望する学習活動に関する情報の入手方法

問 12. 今後は、それらの学習活動に関する情報をどうやって知りたいですか。あてはまるものの番号をすべて選んでください。(はいくつでも)

今後学習活動の意向がある方について、希望する学習活動に関する情報の入手方法をみると、「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」が57.2%で最も多く、次いで「新聞・雑誌から」(37.0%)、「自治会・町内会の回覧や連絡から」(35.7%)となっている。前回と比較すると、「その他」を除いて前回よりも増加しており、特に「自治会・町内会の回覧や連絡から」(17.1ポイント増加)、「インターネットや携帯電話から」(11.5ポイント増加)などで大きく増加している。

図 希望する学習活動に関する情報の入手方法



【性別】

性別にみると、男女ともに「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」が最も多くなっている。「インターネットや携帯電話から」「勤務先など仕事を通じて」などは男性が女性に比べて多く、「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」「家族や友人、知人から」などは女性が男性に比べて多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、20～29歳では「インターネットや携帯電話から」、30歳以上では「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」がそれぞれ最も多くなっている。

「インターネットや携帯電話から」「勤務先など仕事を通じて」などは20～49歳で、「自治会・町内会の回覧や連絡から」は60歳以上で、それぞれ他の年齢層よりも多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」は、学生を除きいずれの職業でも多くなっている。学生や勤め人では、「インターネットや携帯電話から」が他の職業よりも多くみられる。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」が最も多くなっている。湖東や湖北、湖西地域では、「自治会・町内会の回覧や連絡から」が他の地域に比べて増加している。

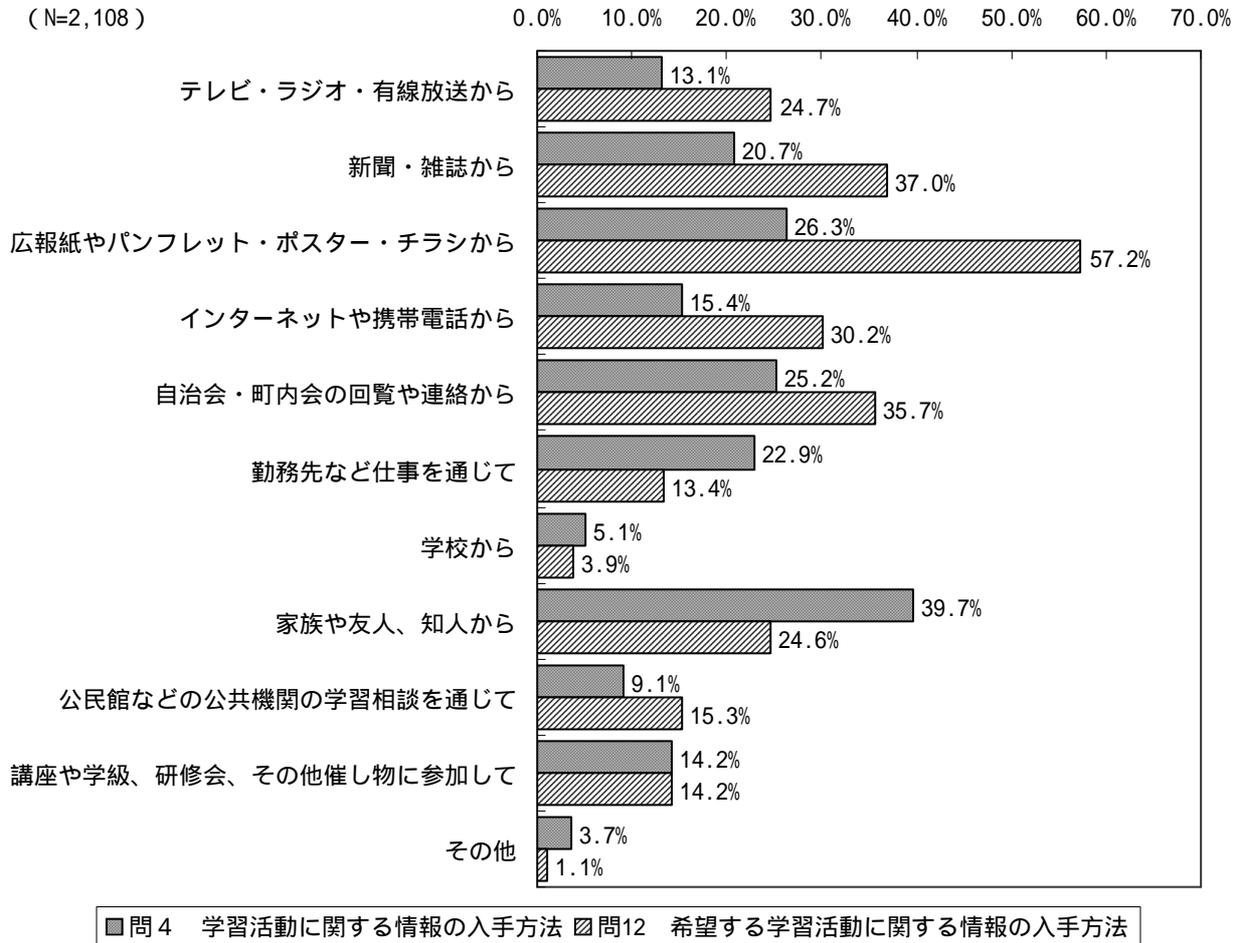
表 希望する学習活動に関する情報の入手方法

	有効回答数	送から	テレビ・ラジオ・有線放送	新聞・雑誌から	ポスター・パンフレット・チラシから	広報紙やパンフレット・	話から	インターネットや携帯電話	自治会・町内会の回覧や連絡から	勤務先など仕事を通じて	学校から	家族や友人 知人から	公民館などの公共機関の学習相談を通じて	講座や学級、研修会、その他催し物に参加して	その他
合計	1,834 100.0%	453 24.7%	678 37.0%	1,049 57.2%	554 30.2%	654 35.7%	245 13.4%	71 3.9%	452 24.6%	280 15.3%	261 14.2%	20 1.1%			
性別	男性	845 100.0%	236 27.9%	346 40.9%	412 48.8%	320 37.9%	283 33.5%	147 17.4%	19 2.2%	150 17.8%	132 15.6%	127 15.0%	13 1.5%		
	女性	986 100.0%	215 21.8%	332 33.7%	636 64.5%	233 23.6%	371 37.6%	98 9.9%	52 5.3%	302 30.6%	147 14.9%	133 13.5%	6 0.6%		
年齢	20～29歳	143 100.0%	36 25.2%	59 41.3%	68 47.6%	81 56.6%	25 17.5%	34 23.8%	16 11.2%	38 26.6%	8 5.6%	10 7.0%	0 0.0%		
	30～39歳	284 100.0%	83 29.2%	100 35.2%	171 60.2%	111 39.1%	84 29.6%	68 23.9%	25 8.8%	70 24.6%	15 5.3%	21 7.4%	4 1.4%		
	40～49歳	343 100.0%	76 22.2%	134 39.1%	216 63.0%	142 41.4%	107 31.2%	70 20.4%	20 5.8%	83 24.2%	33 9.6%	39 11.4%	4 1.2%		
	50～59歳	423 100.0%	99 23.4%	161 38.1%	262 61.9%	111 26.2%	156 36.9%	59 13.9%	2 0.5%	93 22.0%	50 11.8%	67 15.8%	2 0.5%		
	60～69歳	432 100.0%	96 22.2%	148 34.3%	243 56.3%	82 19.0%	196 45.4%	12 2.8%	4 0.9%	107 24.8%	112 25.9%	85 19.7%	6 1.4%		
	70歳以上	207 100.0%	61 29.5%	76 36.7%	88 42.5%	26 12.6%	86 41.5%	2 1.0%	4 1.9%	61 29.5%	62 30.0%	39 18.8%	3 1.4%		
	職業	勤め人（正規社員・職員）	601 100.0%	155 25.8%	222 36.9%	327 54.4%	259 43.1%	167 27.8%	163 27.1%	11 1.8%	130 21.6%	63 10.5%	85 14.1%	4 0.7%	
勤め人（パート・アルバイト等）		410 100.0%	93 22.7%	161 39.3%	267 65.1%	115 28.0%	167 40.7%	58 14.1%	36 8.8%	99 24.1%	54 13.2%	55 13.4%	0 0.0%		
農林漁業		33 100.0%	13 39.4%	12 36.4%	19 57.6%	0 0.0%	18 54.5%	0 0.0%	0 0.0%	4 12.1%	12 36.4%	7 21.2%	0 0.0%		
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		150 100.0%	39 26.0%	49 32.7%	62 41.3%	38 25.3%	49 32.7%	14 9.3%	0 0.0%	34 22.7%	29 19.3%	24 16.0%	4 2.7%		
その他有職		37 100.0%	9 24.3%	19 51.4%	25 67.6%	10 27.0%	14 37.8%	4 10.8%	4 10.8%	8 21.6%	8 21.6%	4 10.8%	2 5.4%		
家事専業		286 100.0%	64 22.4%	96 33.6%	201 70.3%	64 22.4%	107 37.4%	2 0.7%	10 3.5%	90 31.5%	46 16.1%	33 11.5%	6 2.1%		
学生		29 100.0%	4 13.8%	14 48.3%	7 24.1%	15 51.7%	6 20.7%	4 13.8%	6 20.7%	4 13.8%	0 0.0%	4 13.8%	0 0.0%		
無職		275 100.0%	74 26.9%	105 38.2%	130 47.3%	50 18.2%	121 44.0%	0 0.0%	4 1.5%	82 29.8%	68 24.7%	47 17.1%	3 1.1%		
地域	大津	436 100.0%	108 24.8%	168 38.5%	296 67.9%	170 39.0%	138 31.7%	58 13.3%	16 3.7%	114 26.1%	44 10.1%	54 12.4%	10 2.3%		
	湖南	388 100.0%	76 19.6%	134 34.5%	230 59.3%	116 29.9%	144 37.1%	48 12.4%	18 4.6%	88 22.7%	62 16.0%	46 11.9%	0 0.0%		
	甲賀	188 100.0%	66 35.1%	84 44.7%	100 53.2%	74 39.4%	56 29.8%	24 12.8%	16 8.5%	56 29.8%	36 19.1%	26 13.8%	2 1.1%		
	東近江	310 100.0%	84 27.1%	136 43.9%	162 52.3%	74 23.9%	100 32.3%	40 12.9%	10 3.2%	72 23.2%	54 17.4%	60 19.4%	4 1.3%		
	湖東	192 100.0%	60 31.3%	54 28.1%	90 46.9%	52 27.1%	76 39.6%	36 18.8%	0 0.0%	46 24.0%	30 15.6%	24 12.5%	2 1.0%		
	湖北	212 100.0%	48 22.6%	72 34.0%	118 55.7%	46 21.7%	96 45.3%	18 8.5%	10 4.7%	42 19.8%	38 17.9%	36 17.0%	0 0.0%		
	湖西	86 100.0%	8 9.3%	25 29.1%	43 50.0%	19 22.1%	39 45.3%	20 23.3%	1 1.2%	25 29.1%	13 15.1%	12 14.0%	1 1.2%		

【現在の情報入手方法と希望する入手方法の比較】

現在の情報入手方法と希望する入手方法を比較すると、希望する入手方法として「広報紙やパンフレット・ポスター・チラシから」や「インターネットや携帯電話から」などは、大きく増加している。一方、「家族や友人、知人から」や「勤務先など仕事を通じて」は、現状からみると減少している。

図 学習活動に関する情報の入手方法と希望する入手方法の比較

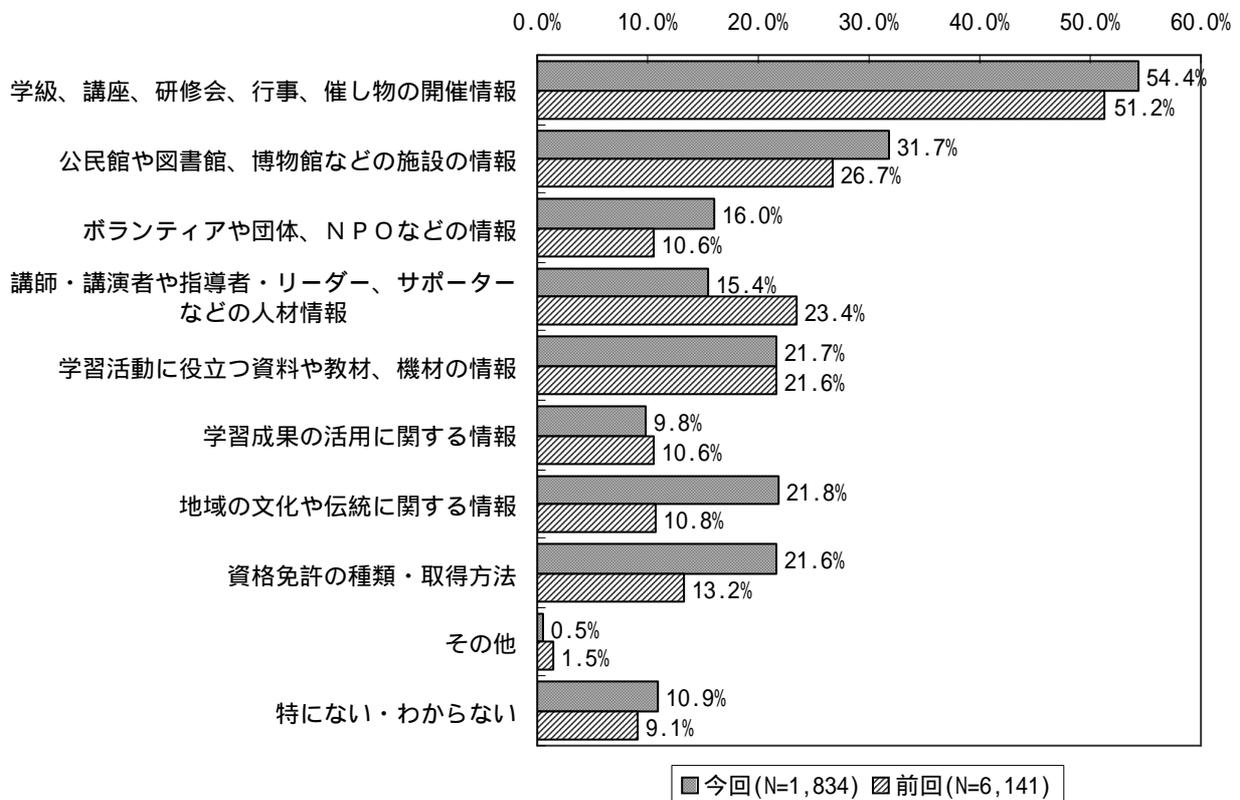


4 - 3 学習活動を進めていく上で知りたい情報

問 13. 今後は、それらの学習活動を進めていく上で、どのような内容の情報が知りたいですか。あてはまるものの番号をすべて選んでください。(はいいくつでも)

今後学習活動の意向がある方について、学習活動を進めていく上で知りたい情報をみると、「学級、講座、研修会、行事、催し物の開催情報」が54.4%で最も多く、次いで「公民館や図書館、博物館などの施設の情報」(31.7%)となっている。前回と比較すると、「地域の文化や伝統に関する情報」(11.0ポイント増加)や「資格免許の種類・取得方法」(8.4ポイント増加)などは前回よりも増加している。

図 学習活動を進めていく上で知りたい情報



【性別】

性別にみると、男女ともに「学級、講座、研修会、行事、催し物の開催情報」が最も多くなっている。「学習活動に役立つ資料や教材、機材の情報」「地域の文化や伝統に関する情報」などでは男性が女性に比べて多く、「公民館や図書館、博物館などの施設の情報」などでは女性が男性に比べて多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、どの年齢層でも「学級、講座、研修会、行事、催し物の開催情報」が最も多くなっている。「資格免許の種類・取得方法」は年齢層が低いほど多くなっている。また、「学習活動に役立つ資料や教材、機材の情報」は20～29歳が他の世代に比べて多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、職業にかかわらず「学級、講座、研修会、行事、催し物の開催情報」が最も多くなっている。学生では「講師・講演者や指導者・リーダー、サポーターなどの人材情報」や「資格免許の種類・取得方法」が多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「学級、講座、研修会、行事、催し物の開催情報」が最も多くなっており、地域間での大きな差異はみられなかった。

表 学習活動を進めていく上で知りたい情報

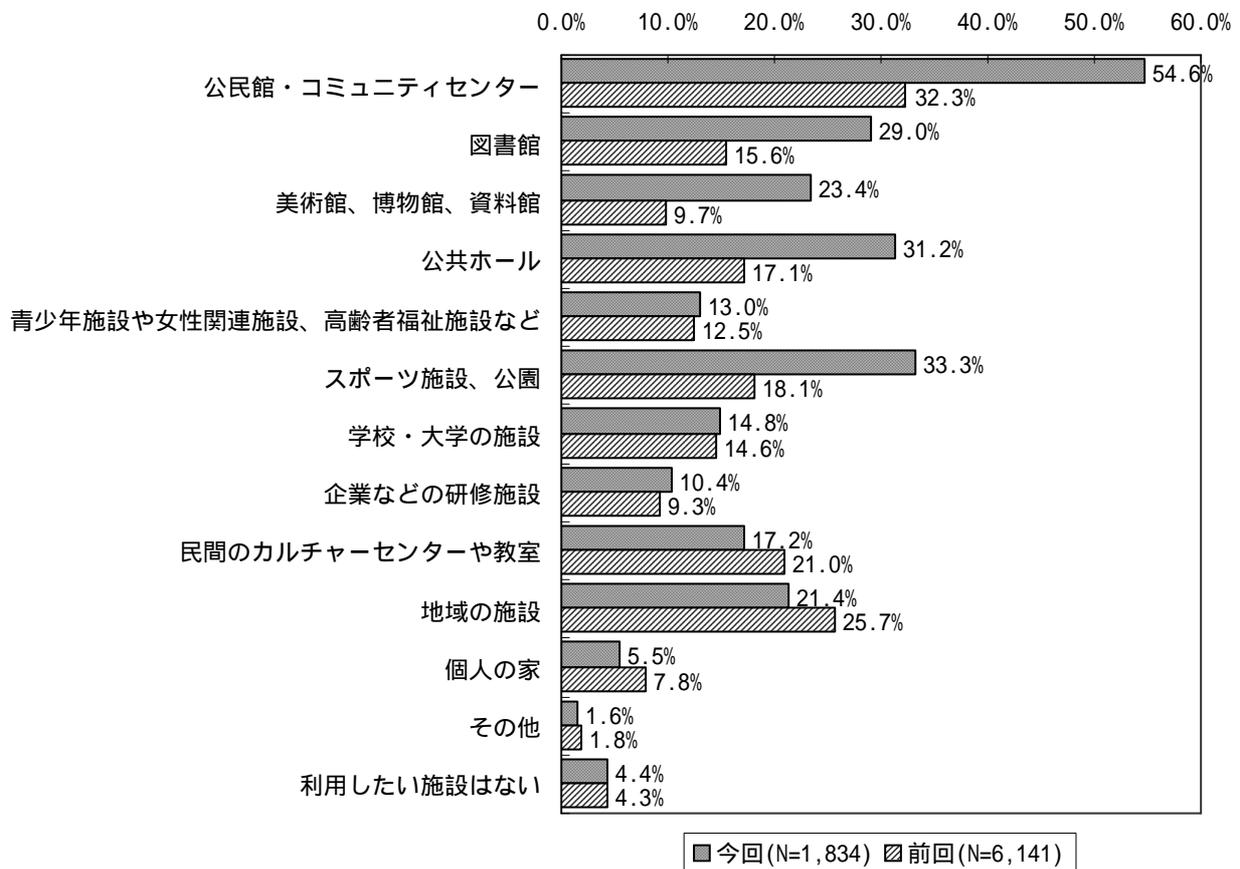
	有効回答数	報行学級、講座、催し物の開催情報	館公民館や図書館、博物館などの施設の情報	N P O N T E I A や団体、ボランティアなどの情報	タ者・リ・ダ、サボなどの人材情報	講師・講演者や指導者などの情報	や学活動に役立つ資料や教材、機材の情報	る学成果の活用に関する情報	す地域の文化や伝統に関する情報	方法資格免許の種類・取得	その他	特にない・わからない
合計	1,834 100.0%	998 54.4%	582 31.7%	293 16.0%	282 15.4%	398 21.7%	180 9.8%	400 21.8%	397 21.6%	10 0.5%	199 10.9%	
性別	男性	845 100.0%	435 51.5%	222 26.3%	152 18.0%	138 16.3%	225 26.6%	78 9.2%	239 28.3%	195 23.1%	6 0.7%	74 8.8%
	女性	986 100.0%	562 57.0%	359 36.4%	141 14.3%	143 14.5%	173 17.5%	102 10.3%	160 16.2%	202 20.5%	4 0.4%	125 12.7%
年齢	20～29歳	143 100.0%	77 53.8%	27 18.9%	13 9.1%	29 20.3%	55 38.5%	19 13.3%	18 12.6%	57 39.9%	2 1.4%	10 7.0%
	30～39歳	284 100.0%	148 52.1%	85 29.9%	26 9.2%	40 14.1%	53 18.7%	32 11.3%	21 7.4%	105 37.0%	0 0.0%	46 16.2%
	40～49歳	343 100.0%	211 61.5%	119 34.7%	49 14.3%	52 15.2%	73 21.3%	41 12.0%	57 16.6%	108 31.5%	4 1.2%	16 4.7%
	50～59歳	423 100.0%	245 57.9%	120 28.4%	86 20.3%	67 15.8%	75 17.7%	32 7.6%	87 20.6%	78 18.4%	0 0.0%	45 10.6%
	60～69歳	432 100.0%	234 54.2%	151 35.0%	79 18.3%	75 17.4%	96 22.2%	32 7.4%	153 35.4%	39 9.0%	2 0.5%	50 11.6%
	70歳以上	207 100.0%	82 39.6%	80 38.6%	40 19.3%	18 8.7%	46 22.2%	24 11.6%	63 30.4%	10 4.8%	2 1.0%	32 15.5%
職業	勤め人（正規社員・職員）	601 100.0%	351 58.4%	172 28.6%	86 14.3%	105 17.5%	151 25.1%	62 10.3%	120 20.0%	170 28.3%	6 1.0%	50 8.3%
	勤め人（パート・アルバイト等）	410 100.0%	220 53.7%	124 30.2%	66 16.1%	54 13.2%	90 22.0%	42 10.2%	80 19.5%	114 27.8%	2 0.5%	50 12.2%
	農林漁業	33 100.0%	18 54.5%	10 30.3%	10 30.3%	5 15.2%	4 12.1%	0 0.0%	11 33.3%	5 15.2%	0 0.0%	3 9.1%
	自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）	150 100.0%	76 50.7%	37 24.7%	28 18.7%	38 25.3%	26 17.3%	7 4.7%	45 30.0%	32 21.3%	0 0.0%	10 6.7%
	その他有職	37 100.0%	17 45.9%	14 37.8%	2 5.4%	5 13.5%	8 21.6%	4 10.8%	14 37.8%	6 16.2%	2 5.4%	8 21.6%
	家事専業	286 100.0%	177 61.9%	127 44.4%	35 12.2%	33 11.5%	54 18.9%	26 9.1%	51 17.8%	43 15.0%	0 0.0%	36 12.6%
	学生	29 100.0%	13 44.8%	2 6.9%	2 6.9%	10 34.5%	8 27.6%	4 13.8%	0 0.0%	11 37.9%	0 0.0%	2 6.9%
	無職	275 100.0%	119 43.3%	94 34.2%	64 23.3%	31 11.3%	55 20.0%	35 12.7%	76 27.6%	14 5.1%	0 0.0%	38 13.8%
地域	大津	436 100.0%	250 57.3%	148 33.9%	86 19.7%	66 15.1%	88 20.2%	56 12.8%	130 29.8%	108 24.8%	4 0.9%	54 12.4%
	湖南	388 100.0%	194 50.0%	150 38.7%	76 19.6%	56 14.4%	76 19.6%	30 7.7%	64 16.5%	70 18.0%	0 0.0%	50 12.9%
	甲賀	188 100.0%	106 56.4%	48 25.5%	32 17.0%	36 19.1%	52 27.7%	20 10.6%	46 24.5%	46 24.5%	2 1.1%	14 7.4%
	東近江	310 100.0%	148 47.7%	102 32.9%	48 15.5%	46 14.8%	72 23.2%	30 9.7%	68 21.9%	62 20.0%	2 0.6%	34 11.0%
	湖東	192 100.0%	110 57.3%	42 21.9%	18 9.4%	36 18.8%	44 22.9%	12 6.3%	36 18.8%	44 22.9%	0 0.0%	16 8.3%
	湖北	212 100.0%	128 60.4%	68 32.1%	22 10.4%	22 10.4%	48 22.6%	22 10.4%	38 17.9%	48 22.6%	2 0.9%	20 9.4%
	湖西	86 100.0%	56 65.1%	18 20.9%	11 12.8%	18 20.9%	17 19.8%	8 9.3%	15 17.4%	16 18.6%	0 0.0%	7 8.1%

4 - 4 今後利用したい施設

問 14. 今後は、それらの学習活動をするためにどのような施設を利用したいですか。
あてはまるものの番号をすべて選んでください。(はいくつでも)

今後学習活動の意向がある方について、今後利用したい施設をみると、「公民館・コミュニティセンター」が54.6%で最も多く、次いで「スポーツ施設、公園」(33.3%)、「公共ホール」(31.2%)となっている。前回と比較すると、「公民館・コミュニティセンター」(22.3ポイント増加)、「スポーツ施設、公園」(15.2ポイント増加)、「公共ホール」(14.1ポイント増加)、「美術館、博物館、資料館」(13.7ポイント増加)、「図書館」(13.4ポイント増加)で前回よりも10ポイント以上増加している。

図 今後利用したい施設



【性別】

性別にみると、男女ともに「公民館・コミュニティセンター」が最も多くなっている。男性は「美術館、博物館、資料館」「公共ホール」「企業などの研修施設」などでは男性が女性に比べて多く、「公民館・コミュニティセンター」や「民間のカルチャーセンターや教室」などでは女性が男性に比べて多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、20～29歳を除いて、「公民館・コミュニティセンター」が最も多くなっている。また、「地域の施設（集会所など）」は60歳以上で多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、学生を除いて、「公民館・コミュニティセンター」が最も多くなっている。「地域の施設（集会所など）」は農林漁業や自由業・自営業・家業で多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「公民館・コミュニティセンター」が最も多くなっており、地域による大きな差異はみられなかった。

表 今後利用したい施設（１）

	有効回答数	公民館・コミュニティセンター	図書館	美術館、博物館、資料館	公共ホール	福祉施設、高齢者施設、青少年施設	青少年施設、女性施設	スポーツ施設	学校・大学の施設	企業などの研修施設	市民のカルチャーセンターや教室	地域の施設（集会所など）
合計	1,834 100.0%	1,002 54.6%	532 29.0%	429 23.4%	573 31.2%	238 13.0%	610 33.3%	272 14.8%	191 10.4%	316 17.2%	392 21.4%	
性別	男性	845 100.0%	408 48.3%	244 28.9%	232 27.5%	297 35.1%	86 10.2%	297 35.1%	143 16.9%	121 14.3%	100 11.8%	196 23.2%
	女性	986 100.0%	593 60.1%	287 29.1%	196 19.9%	276 28.0%	152 15.4%	313 31.7%	129 13.1%	70 7.1%	216 21.9%	196 19.9%
年齢	20～29歳	143 100.0%	42 29.4%	43 30.1%	26 18.2%	30 21.0%	4 2.8%	61 42.7%	28 19.6%	18 12.6%	34 23.8%	8 5.6%
	30～39歳	284 100.0%	154 54.2%	110 38.7%	63 22.2%	88 31.0%	14 4.9%	88 31.0%	55 19.4%	43 15.1%	60 21.1%	45 15.8%
	40～49歳	343 100.0%	189 55.1%	116 33.8%	72 21.0%	130 37.9%	54 15.7%	140 40.8%	68 19.8%	38 11.1%	76 22.2%	50 14.6%
	50～59歳	423 100.0%	247 58.4%	84 19.9%	97 22.9%	133 31.4%	44 10.4%	143 33.8%	54 12.8%	56 13.2%	78 18.4%	77 18.2%
	60～69歳	432 100.0%	264 61.1%	132 30.6%	124 28.7%	146 33.8%	77 17.8%	126 29.2%	45 10.4%	32 7.4%	56 13.0%	130 30.1%
	70歳以上	207 100.0%	106 51.2%	47 22.7%	47 22.7%	46 22.2%	45 21.7%	52 25.1%	22 10.6%	4 1.9%	12 5.8%	82 39.6%
	職業	勤め人（正規社員・職員）	601 100.0%	291 48.4%	176 29.3%	152 25.3%	220 36.6%	42 7.0%	228 37.9%	113 18.8%	101 16.8%	118 19.6%
勤め人（パート・アルバイト等）		410 100.0%	230 56.1%	135 32.9%	92 22.4%	119 29.0%	68 16.6%	152 37.1%	71 17.3%	28 6.8%	84 20.5%	67 16.3%
農林漁業		33 100.0%	25 75.8%	6 18.2%	6 18.2%	8 24.2%	8 24.2%	11 33.3%	5 15.2%	1 3.0%	0 0.0%	14 42.4%
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		150 100.0%	75 50.0%	30 20.0%	47 31.3%	57 38.0%	27 18.0%	32 21.3%	11 7.3%	21 14.0%	22 14.7%	50 33.3%
その他有職		37 100.0%	19 51.4%	17 45.9%	19 51.4%	14 37.8%	6 16.2%	12 32.4%	6 16.2%	4 10.8%	8 21.6%	4 10.8%
家事専業		286 100.0%	198 69.2%	88 30.8%	53 18.5%	71 24.8%	32 11.2%	84 29.4%	34 11.9%	14 4.9%	56 19.6%	72 25.2%
学生		29 100.0%	5 17.2%	9 31.0%	4 13.8%	4 13.8%	2 6.9%	9 31.0%	8 27.6%	4 13.8%	4 13.8%	0 0.0%
無職		275 100.0%	154 56.0%	67 24.4%	54 19.6%	78 28.4%	53 19.3%	81 29.5%	24 8.7%	18 6.5%	24 8.7%	82 29.8%
地域		大津	436 100.0%	244 56.0%	132 30.3%	132 30.3%	168 38.5%	50 11.5%	158 36.2%	92 21.1%	58 13.3%	94 21.6%
	湖南	388 100.0%	220 56.7%	110 28.4%	98 25.3%	106 27.3%	48 12.4%	134 34.5%	58 14.9%	30 7.7%	66 17.0%	70 18.0%
	甲賀	188 100.0%	108 57.4%	74 39.4%	34 18.1%	46 24.5%	14 7.4%	50 26.6%	20 10.6%	20 10.6%	32 17.0%	48 25.5%
	東近江	310 100.0%	152 49.0%	88 28.4%	74 23.9%	96 31.0%	54 17.4%	94 30.3%	34 11.0%	36 11.6%	40 12.9%	66 21.3%
	湖東	192 100.0%	96 50.0%	44 22.9%	40 20.8%	54 28.1%	28 14.6%	62 32.3%	28 14.6%	16 8.3%	30 15.6%	46 24.0%
	湖北	212 100.0%	122 57.5%	56 26.4%	38 17.9%	74 34.9%	32 15.1%	72 34.0%	22 10.4%	16 7.5%	42 19.8%	50 23.6%
	湖西	86 100.0%	51 59.3%	24 27.9%	11 12.8%	25 29.1%	11 12.8%	35 40.7%	17 19.8%	13 15.1%	9 10.5%	25 29.1%

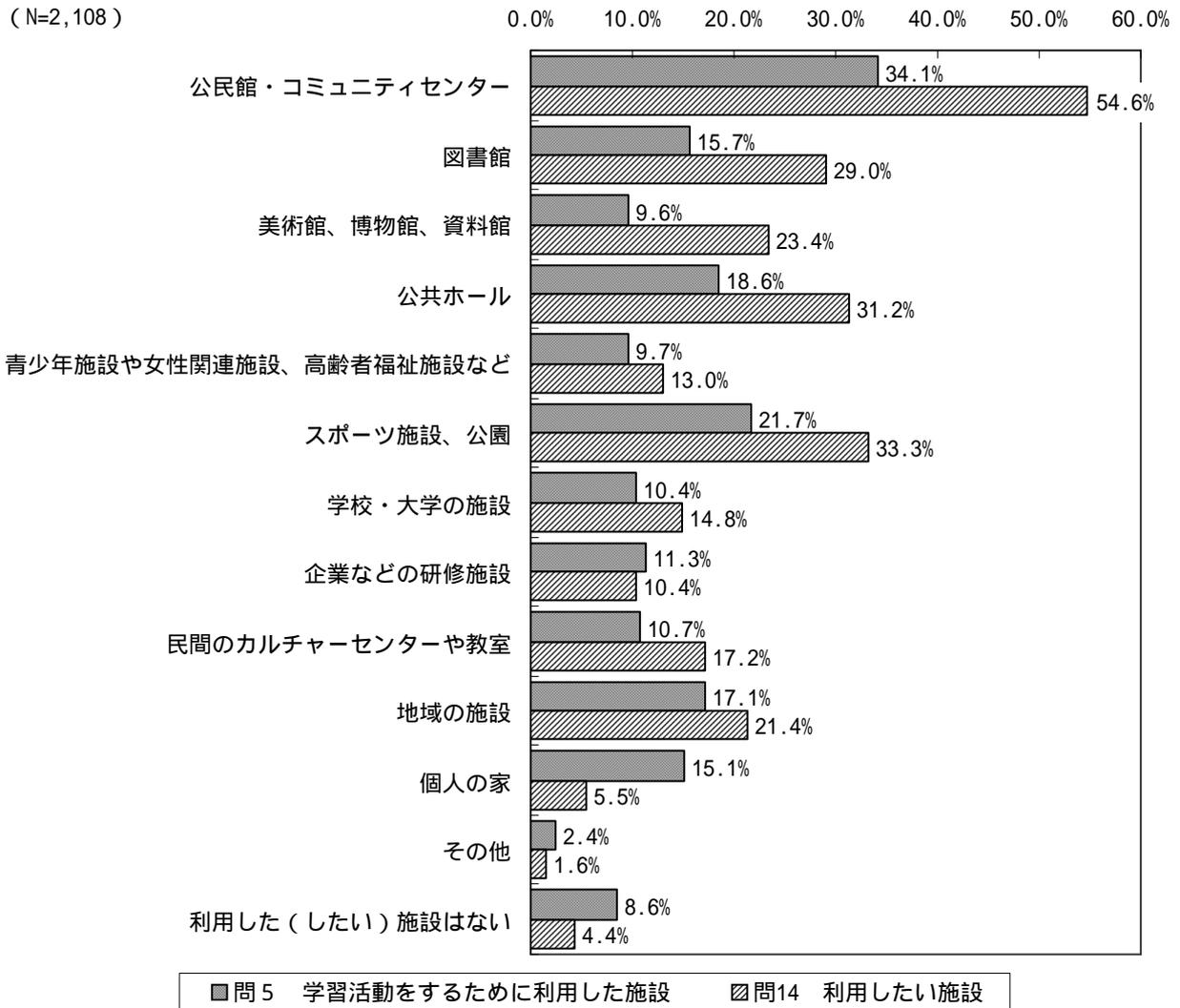
表 今後利用したい施設（２）

		有効 回答 数	個 人 の 家	そ の 他	施 利 設 用 は な い い
合計		1,834 100.0%	100 5.5%	29 1.6%	80 4.4%
性別	男性	845 100.0%	55 6.5%	8 0.9%	42 5.0%
	女性	986 100.0%	45 4.6%	20 2.0%	38 3.9%
年齢	20～29歳	143 100.0%	18 12.6%	0 0.0%	8 5.6%
	30～39歳	284 100.0%	6 2.1%	12 4.2%	12 4.2%
	40～49歳	343 100.0%	19 5.5%	6 1.7%	8 2.3%
	50～59歳	423 100.0%	17 4.0%	8 1.9%	11 2.6%
	60～69歳	432 100.0%	21 4.9%	2 0.5%	24 5.6%
	70歳以上	207 100.0%	19 9.2%	0 0.0%	17 8.2%
職業	勤め人（正規社員・職員）	601 100.0%	21 3.5%	15 2.5%	23 3.8%
	勤め人（パート・アルバイト等）	410 100.0%	28 6.8%	3 0.7%	16 3.9%
	農林漁業	33 100.0%	2 6.1%	0 0.0%	1 3.0%
	自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）	150 100.0%	13 8.7%	2 1.3%	5 3.3%
	その他有職	37 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 5.4%
	家事専業	286 100.0%	16 5.6%	8 2.8%	16 5.6%
	学生	29 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	無職	275 100.0%	20 7.3%	0 0.0%	15 5.5%
地域	大津	436 100.0%	16 3.7%	10 2.3%	18 4.1%
	湖南	388 100.0%	24 6.2%	4 1.0%	16 4.1%
	甲賀	188 100.0%	18 9.6%	2 1.1%	14 7.4%
	東近江	310 100.0%	18 5.8%	6 1.9%	12 3.9%
	湖東	192 100.0%	8 4.2%	0 0.0%	8 4.2%
	湖北	212 100.0%	10 4.7%	4 1.9%	6 2.8%
	湖西	86 100.0%	4 4.7%	1 1.2%	5 5.8%

【学習活動をするために利用した施設と今後利用したい施設の比較】

学習活動をするために利用した施設と今後利用したい施設の比較では、「企業などの研修施設」と「個人の家」を除くといずれの施設も利用したいとの回答が上回っている。

図 学習活動をするために利用した施設と今後利用したい施設の比較

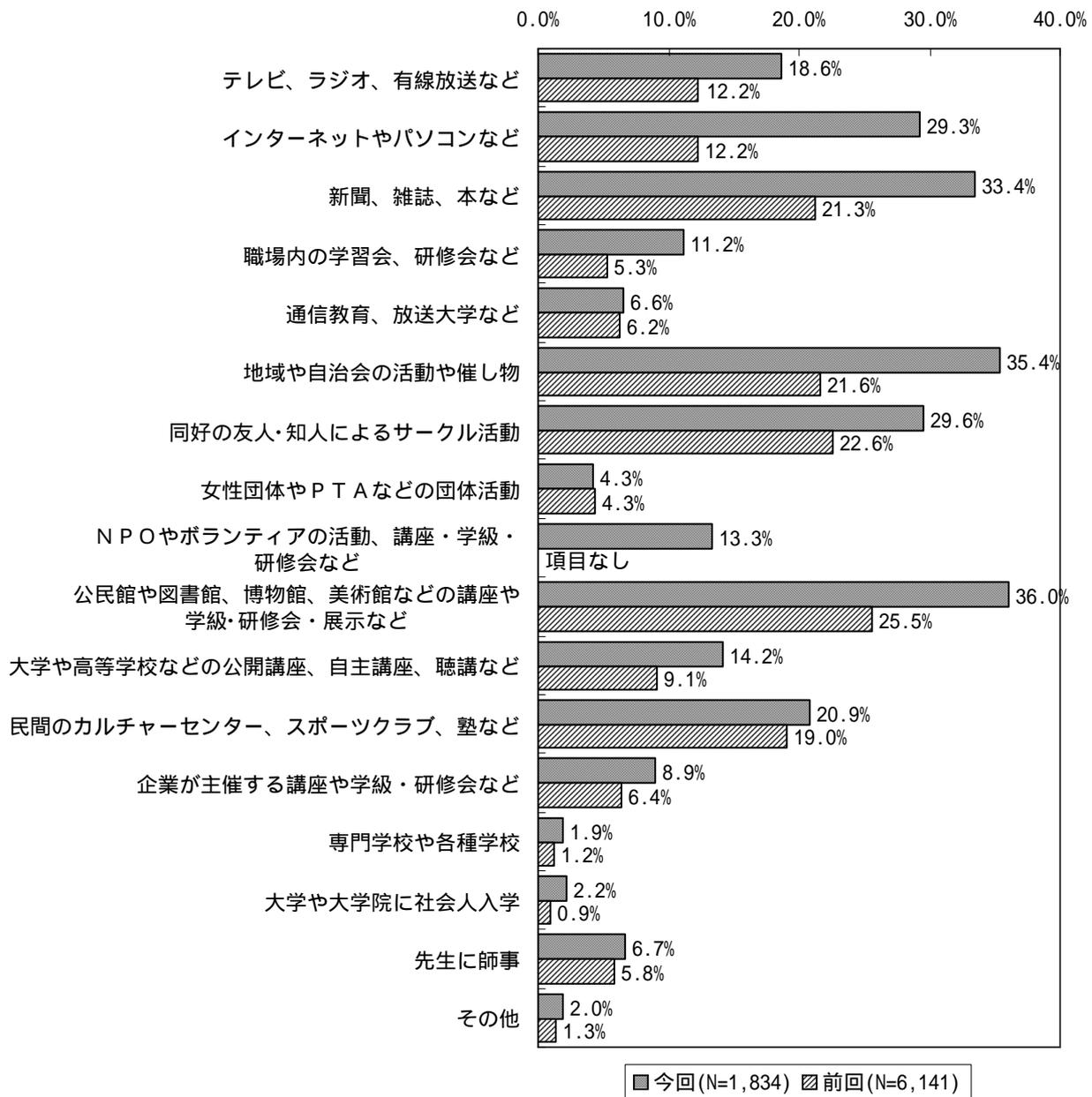


4 - 5 希望する学習活動の方法

問 15 . 今後は、それらの学習活動をどのような方法（仕方）でしてみたいですか。あてはまるものの番号をすべて選んでください。（はいくつでも）

今後学習活動の意向がある方について、希望する学習活動の方法をみると、「公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など」が 36.0%で最も多く、次いで「地域や自治会の活動や催し物」(35.4%)、「新聞、雑誌、本など」(33.4%)となっている。前回と比較すると、「インターネットやパソコンなど」(17.1 ポイント増加)、「地域や自治会の活動や催し物」(13.8 ポイント増加)、「新聞、雑誌、本など」(12.1 ポイント増加)、「公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など」(10.5 ポイント増加)で前回よりも 10 ポイント以上増加している。

図 希望する学習活動の方法



【性別】

性別にみると、男性は「テレビ、ラジオ、有線放送など」や「インターネットやパソコンなど」「新聞、雑誌、本など」といった項目で多く、女性は「同好の友人・知人によるサークル活動」や「女性団体やPTAなどの団体活動」で男性に比べ多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、20～29歳と40～49歳では「インターネットやパソコンなど」、30～39歳では「公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など」、50歳以上では「地域や自治会の活動や催し物」がそれぞれ最も多くなっている。「地域や自治会の活動や催し物」は年齢層が高いほど多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、勤め人（正規社員・職員）と学生では「インターネットやパソコンなど」、勤め人（パート・アルバイト等）・農林漁業・その他有職では「公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など」、それ以外では「地域や自治会の活動や催し物」がそれぞれ最も多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、大津地域と湖南地域では「新聞、雑誌、本など」、甲賀地域と湖西地域では「地域や自治会の活動や催し物」、それ以外では「公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など」がそれぞれ最も多くなっている。

表 希望する学習活動の方法（１）

	有効回答数	テレビ、ラジオ、有線放送など	インターネットやパソコンなど	新聞、雑誌、本など	職場内の学習会、研修会など	通信教育、放送大学など	地域や自治会の活動や催し	サークル活動 同好の友人・知人による	女性団体やPTAなどの団体活動	会など 活動、講座・学級・研修の	NPOやボランティア 活動、展示など	公民館や図書館、博物館、美術館などの講座や学級・研修会・展示など
合計	1,834 100.0%	342 18.6%	537 29.3%	613 33.4%	205 11.2%	121 6.6%	649 35.4%	542 29.6%	78 4.3%	244 13.3%	660 36.0%	
性別	男性	845 100.0%	187 22.1%	334 39.5%	323 38.2%	126 14.9%	54 6.4%	287 34.0%	230 27.2%	6 0.7%	118 14.0%	293 34.7%
	女性	986 100.0%	155 15.7%	203 20.6%	289 29.3%	79 8.0%	67 6.8%	362 36.7%	312 31.6%	72 7.3%	126 12.8%	366 37.1%
年齢	20～29歳	143 100.0%	22 15.4%	77 53.8%	54 37.8%	24 16.8%	12 8.4%	26 18.2%	39 27.3%	8 5.6%	11 7.7%	37 25.9%
	30～39歳	284 100.0%	47 16.5%	99 34.9%	94 33.1%	62 21.8%	24 8.5%	75 26.4%	43 15.1%	7 2.5%	22 7.7%	103 36.3%
	40～49歳	343 100.0%	60 17.5%	119 34.7%	115 33.5%	41 12.0%	30 8.7%	94 27.4%	94 27.4%	29 8.5%	35 10.2%	118 34.4%
	50～59歳	423 100.0%	90 21.3%	132 31.2%	130 30.7%	48 11.3%	26 6.1%	145 34.3%	122 28.8%	14 3.3%	79 18.7%	143 33.8%
	60～69歳	432 100.0%	69 16.0%	88 20.4%	145 33.6%	28 6.5%	27 6.3%	215 49.8%	161 37.3%	16 3.7%	65 15.0%	192 44.4%
	70歳以上	207 100.0%	54 26.1%	22 10.6%	75 36.2%	2 1.0%	2 1.0%	94 45.4%	83 40.1%	4 1.9%	32 15.5%	67 32.4%
	職業	勤め人（正規社員・職員）	601 100.0%	115 19.1%	251 41.8%	199 33.1%	128 21.3%	39 6.5%	178 29.6%	135 22.5%	15 2.5%	75 12.5%
勤め人（パート・アルバイト等）		410 100.0%	81 19.8%	110 26.8%	158 38.5%	43 10.5%	46 11.2%	135 32.9%	119 29.0%	28 6.8%	53 12.9%	169 41.2%
農林漁業		33 100.0%	12 36.4%	5 15.2%	11 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	16 48.5%	9 27.3%	4 12.1%	7 21.2%	17 51.5%
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		150 100.0%	23 15.3%	38 25.3%	38 25.3%	14 9.3%	12 8.0%	52 34.7%	39 26.0%	9 6.0%	12 8.0%	49 32.7%
その他有職		37 100.0%	4 10.8%	6 16.2%	18 48.6%	6 16.2%	2 5.4%	14 37.8%	9 24.3%	0 0.0%	4 10.8%	19 51.4%
家事専業		286 100.0%	48 16.8%	54 18.9%	75 26.2%	6 2.1%	13 4.5%	118 41.3%	100 35.0%	18 6.3%	41 14.3%	105 36.7%
学生		29 100.0%	0 0.0%	17 58.6%	5 17.2%	4 13.8%	2 6.9%	4 13.8%	8 27.6%	0 0.0%	2 6.9%	7 24.1%
無職		275 100.0%	58 21.1%	54 19.6%	105 38.2%	4 1.5%	7 2.5%	130 47.3%	121 44.0%	4 1.5%	50 18.2%	85 30.9%
地域	大津	436 100.0%	78 17.9%	152 34.9%	158 36.2%	54 12.4%	44 10.1%	154 35.3%	134 30.7%	26 6.0%	74 17.0%	154 35.3%
	湖南	388 100.0%	66 17.0%	112 28.9%	116 29.9%	40 10.3%	22 5.7%	122 31.4%	116 29.9%	10 2.6%	58 14.9%	152 39.2%
	甲賀	188 100.0%	52 27.7%	64 34.0%	68 36.2%	16 8.5%	14 7.4%	76 40.4%	56 29.8%	8 4.3%	26 13.8%	60 31.9%
	東近江	310 100.0%	54 17.4%	84 27.1%	110 35.5%	36 11.6%	10 3.2%	102 32.9%	74 23.9%	12 3.9%	34 11.0%	116 37.4%
	湖東	192 100.0%	46 24.0%	44 22.9%	70 36.5%	24 12.5%	10 5.2%	68 35.4%	58 30.2%	8 4.2%	18 9.4%	54 28.1%
	湖北	212 100.0%	34 16.0%	60 28.3%	66 31.1%	24 11.3%	10 4.7%	88 41.5%	72 34.0%	6 2.8%	20 9.4%	94 44.3%
	湖西	86 100.0%	10 11.6%	19 22.1%	20 23.3%	11 12.8%	9 10.5%	35 40.7%	28 32.6%	8 9.3%	14 16.3%	26 30.2%

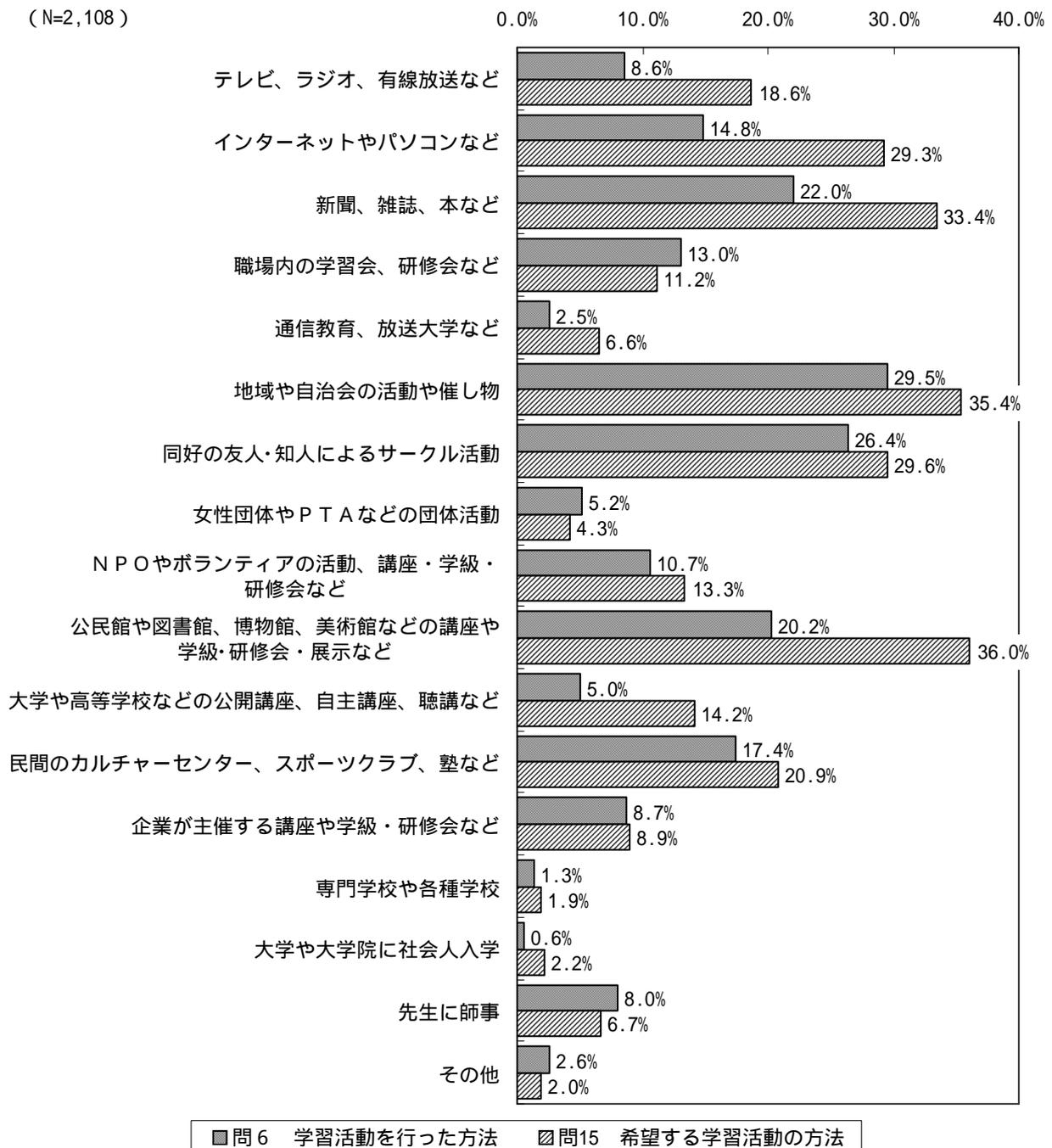
表 希望する学習活動の方法（２）

	有効回答数	主講座、公開講座、聴講など	大学の高等専門学校など	センター、クラブ、塾など	民間のカルチャー	企業や学級・研修会など	企業が主催する講座	専門学校や各種学校	会大や大学院に社	先生に師事	その他	
合計	1,834 100.0%	260 14.2%	383 20.9%	164 8.9%	34 1.9%	40 2.2%	123 6.7%	36 2.0%				
性別	男性	845 100.0%	123 14.6%	134 15.9%	94 11.1%	11 1.3%	23 2.7%	29 3.4%	12 1.4%			
	女性	986 100.0%	137 13.9%	249 25.3%	70 7.1%	23 2.3%	17 1.7%	93 9.4%	24 2.4%			
年齢	20～29歳	143 100.0%	28 19.6%	31 21.7%	11 7.7%	4 2.8%	2 1.4%	10 7.0%	2 1.4%			
	30～39歳	284 100.0%	37 13.0%	85 29.9%	38 13.4%	11 3.9%	10 3.5%	17 6.0%	10 3.5%			
	40～49歳	343 100.0%	54 15.7%	96 28.0%	46 13.4%	6 1.7%	6 1.7%	17 5.0%	2 0.6%			
	50～59歳	423 100.0%	70 16.5%	76 18.0%	37 8.7%	5 1.2%	13 3.1%	23 5.4%	6 1.4%			
	60～69歳	432 100.0%	43 10.0%	79 18.3%	28 6.5%	4 0.9%	7 1.6%	37 8.6%	14 3.2%			
	70歳以上	207 100.0%	28 13.5%	16 7.7%	4 1.9%	4 1.9%	2 1.0%	18 8.7%	2 1.0%			
	職業	勤め人（正規社員・職員）	601 100.0%	92 15.3%	144 24.0%	93 15.5%	7 1.2%	21 3.5%	30 5.0%	12 2.0%		
勤め人（パート・アルバイト等）		410 100.0%	66 16.1%	98 23.9%	30 7.3%	16 3.9%	12 2.9%	23 5.6%	10 2.4%			
農林漁業		33 100.0%	5 15.2%	0 0.0%	1 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		150 100.0%	19 12.7%	29 19.3%	10 6.7%	4 2.7%	0 0.0%	11 7.3%	2 1.3%			
その他有職		37 100.0%	6 16.2%	6 16.2%	4 10.8%	2 5.4%	0 0.0%	0 0.0%	4 10.8%			
家事専業		286 100.0%	35 12.2%	67 23.4%	14 4.9%	5 1.7%	3 1.0%	32 11.2%	5 1.7%			
学生		29 100.0%	9 31.0%	4 13.8%	4 13.8%	0 0.0%	2 6.9%	2 6.9%	0 0.0%			
無職		275 100.0%	26 9.5%	34 12.4%	8 2.9%	0 0.0%	2 0.7%	24 8.7%	3 1.1%			
地域		大津	436 100.0%	88 20.2%	110 25.2%	50 11.5%	8 1.8%	4 0.9%	28 6.4%	14 3.2%		
		湖南	388 100.0%	48 12.4%	80 20.6%	34 8.8%	6 1.5%	16 4.1%	28 7.2%	8 2.1%		
	甲賀	188 100.0%	24 12.8%	40 21.3%	16 8.5%	4 2.1%	6 3.2%	14 7.4%	6 3.2%			
	東近江	310 100.0%	34 11.0%	64 20.6%	18 5.8%	6 1.9%	6 1.9%	24 7.7%	4 1.3%			
	湖東	192 100.0%	20 10.4%	30 15.6%	22 11.5%	4 2.1%	2 1.0%	16 8.3%	2 1.0%			
	湖北	212 100.0%	32 15.1%	40 18.9%	14 6.6%	4 1.9%	4 1.9%	6 2.8%	0 0.0%			
	湖西	86 100.0%	12 14.0%	15 17.4%	10 11.6%	2 2.3%	2 2.3%	6 7.0%	2 2.3%			

【学習活動を行った方法と希望する方法の比較】

学習活動を行った方法と希望する方法を比較すると、希望する方法は「職場内の学習会、研修会など」や「女性団体やPTAなどの団体活動」「先生に師事」を除くいずれの項目でも希望する方法が上回っている。

図 学習活動を行った方法と希望する学習活動の方法の比較

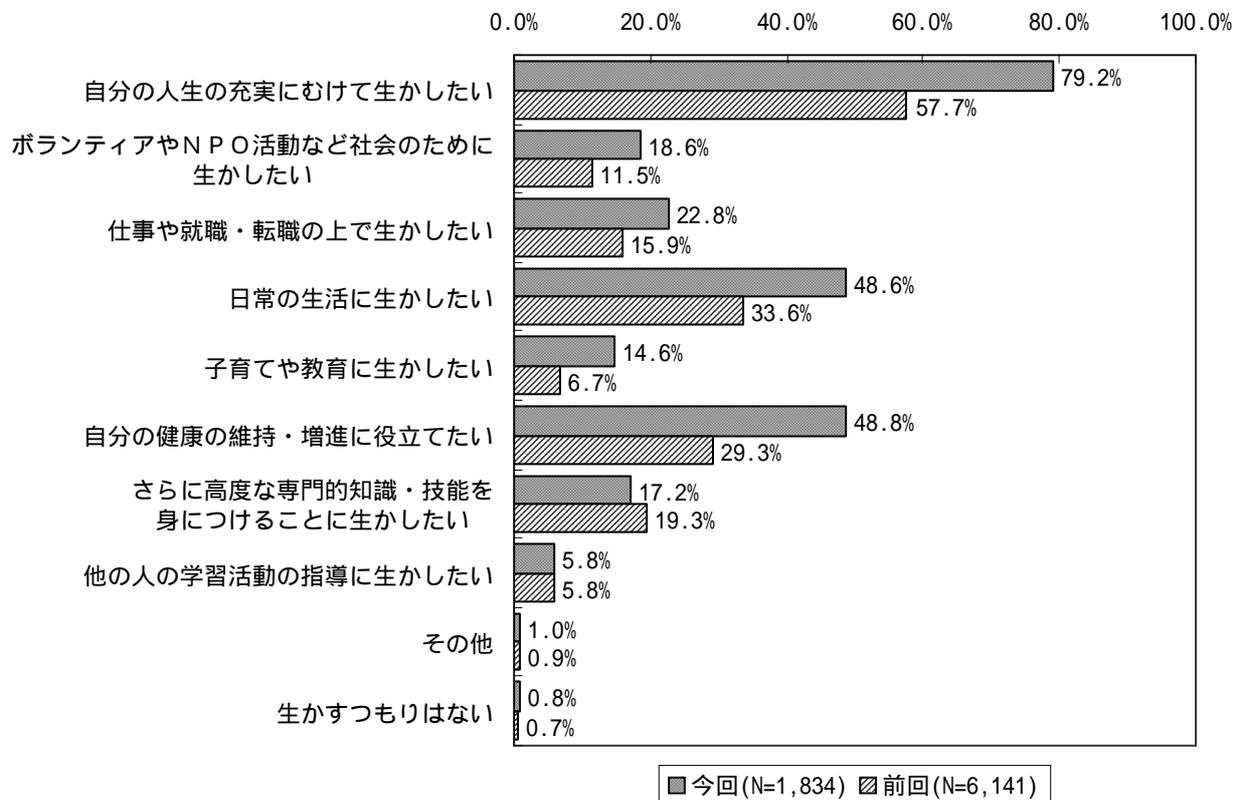


4 - 6 今後の学習活動の成果の活用方法

問 16 . 今後は、それらの学習活動で身につける知識や技能、経験をどのように生かしたいですか。あてはまるものの番号をすべて選んでください。(はいくつでも)

今後学習活動の意向がある方について、今後の学習活動の成果の活用方法をみると、「自分の人生の充実にむけて生かしたい」が 79.2%で最も多く、次いで「自分の健康の維持・増進に役立てたい」(48.8%)、「日常生活に生かしたい」(48.6%)となっている。前回と比較すると、「さらに高度な専門的知識・技能を身につけることに生かしたい」と「他の人の学習活動の指導に生かしたい」を除いて前回よりも増加している。

図 今後の学習活動の成果の活用方法



【性別】

性別にみると、男女ともに「自分の人生の充実にむけて生かしたい」が最も多くなっている。「さらに高度な専門的知識・技能を身につけることに生かしたい」などは男性が女性に比べて多く、「日常生活に生かしたい」「子育てや教育に生かしたい」などは女性が男性に比べて多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、いずれの年齢層でも「自分の人生の充実にむけて生かしたい」が最も多くなっている。「仕事や就職・転職の上で生かしたい」は、20～29歳が最も多く、年齢層が低いほど多くなっている。また、「自分の健康の維持・増進に役立てたい」は、70歳以上が最も多く、年齢層が高いほど多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、職業にかかわらず「自分の人生の充実にむけて生かしたい」が最も多くなっている。「仕事や就職・転職の上で生かしたい」は、農林漁業でごく少数となっている以外は、有職者の間では大きな差異はみられなかった。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「自分の人生の充実にむけて生かしたい」が最も多くなっている。大津地域で「ボランティアやNPO活動など社会のために生かしたい」が、他の地域より多くなっている。

表 今後の学習活動の成果の活用方法

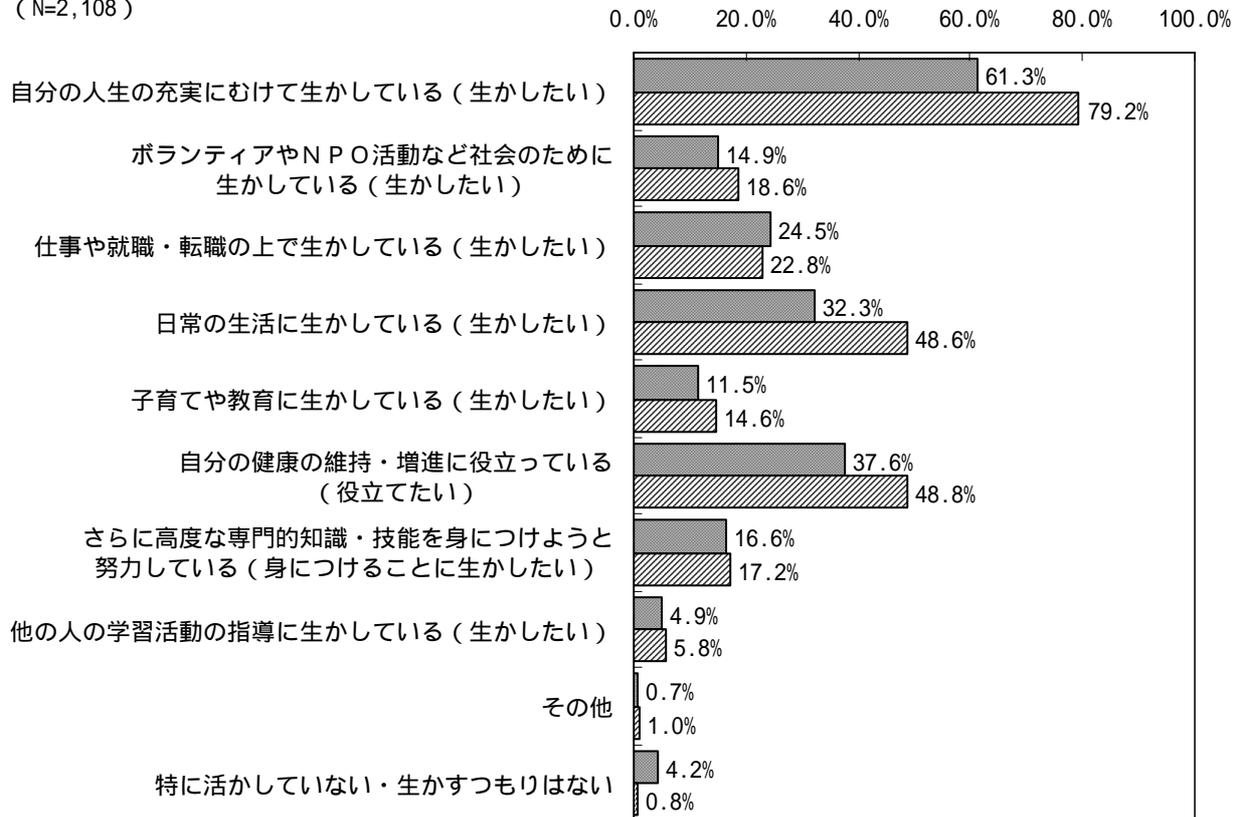
	有効回答数	自分の人生の充実を目指す	生活など社会のため	ボランティア・NPO	仕事や職・転職の上	日常生活に生かした	子育てや教育に生かした	自分の健康の維持・増進に役立てたい	自己成長を身につけたい	さらに高度な専門的知識を身につけたい	他の人の学習活動の指導に生かしたい	その他	生かすつもりはない
合計	1,834 100.0%	1,452 79.2%	342 18.6%	419 22.8%	891 48.6%	268 14.6%	895 48.8%	315 17.2%	106 5.8%	18 1.0%	15 0.8%		
性別	男性	845 100.0%	686 81.2%	184 21.8%	205 24.3%	376 44.5%	76 9.0%	397 47.0%	190 22.5%	58 6.9%	6 0.7%	8 0.9%	
	女性	986 100.0%	764 77.5%	158 16.0%	214 21.7%	515 52.2%	192 19.5%	498 50.5%	125 12.7%	47 4.8%	11 1.1%	7 0.7%	
年齢	20～29歳	143 100.0%	106 74.1%	16 11.2%	75 52.4%	71 49.7%	32 22.4%	42 29.4%	38 26.6%	12 8.4%	0 0.0%	0 0.0%	
	30～39歳	284 100.0%	207 72.9%	23 8.1%	116 40.8%	137 48.2%	104 36.6%	108 38.0%	56 19.7%	12 4.2%	8 2.8%	5 1.8%	
	40～49歳	343 100.0%	268 78.1%	55 16.0%	103 30.0%	167 48.7%	83 24.2%	171 49.9%	63 18.4%	10 2.9%	4 1.2%	2 0.6%	
	50～59歳	423 100.0%	336 79.4%	102 24.1%	79 18.7%	172 40.7%	15 3.5%	221 52.2%	76 18.0%	25 5.9%	0 0.0%	2 0.5%	
	60～69歳	432 100.0%	371 85.9%	100 23.1%	35 8.1%	231 53.5%	18 4.2%	223 51.6%	58 13.4%	32 7.4%	5 1.2%	2 0.5%	
	70歳以上	207 100.0%	163 78.7%	46 22.2%	11 5.3%	113 54.6%	16 7.7%	130 62.8%	24 11.6%	14 6.8%	0 0.0%	4 1.9%	
職業	勤め人（正規社員・職員）	601 100.0%	495 82.4%	107 17.8%	203 33.8%	271 45.1%	77 12.8%	278 46.3%	139 23.1%	30 5.0%	4 0.7%	4 0.7%	
	勤め人（パート・アルバイト等）	410 100.0%	308 75.1%	67 16.3%	106 25.9%	202 49.3%	85 20.7%	203 49.5%	51 12.4%	16 3.9%	6 1.5%	5 1.2%	
	農林漁業	33 100.0%	25 75.8%	10 30.3%	1 3.0%	14 42.4%	4 12.1%	17 51.5%	8 24.2%	4 12.1%	0 0.0%	0 0.0%	
	自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）	150 100.0%	120 80.0%	37 24.7%	38 25.3%	71 47.3%	18 12.0%	53 35.3%	29 19.3%	21 14.0%	0 0.0%	0 0.0%	
	その他有職	37 100.0%	27 73.0%	9 24.3%	12 32.4%	14 37.8%	4 10.8%	16 43.2%	12 32.4%	2 5.4%	4 10.8%	0 0.0%	
	家事専業	286 100.0%	225 78.7%	43 15.0%	34 11.9%	161 56.3%	72 25.2%	158 55.2%	30 10.5%	14 4.9%	2 0.7%	2 0.7%	
	学生	29 100.0%	19 65.5%	6 20.7%	13 44.8%	6 20.7%	2 6.9%	7 24.1%	14 48.3%	2 6.9%	0 0.0%	0 0.0%	
	無職	275 100.0%	224 81.5%	61 22.2%	10 3.6%	146 53.1%	4 1.5%	161 58.5%	30 10.9%	16 5.8%	1 0.4%	4 1.5%	
地域	大津	436 100.0%	372 85.3%	110 25.2%	108 24.8%	198 45.4%	56 12.8%	242 55.5%	104 23.9%	34 7.8%	2 0.5%	2 0.5%	
	湖南	388 100.0%	304 78.4%	76 19.6%	80 20.6%	192 49.5%	54 13.9%	176 45.4%	52 13.4%	18 4.6%	2 0.5%	4 1.0%	
	甲賀	188 100.0%	146 77.7%	32 17.0%	62 33.0%	98 52.1%	32 17.0%	94 50.0%	30 16.0%	12 6.4%	2 1.1%	0 0.0%	
	東近江	310 100.0%	234 75.5%	54 17.4%	66 21.3%	166 53.5%	42 13.5%	150 48.4%	44 14.2%	10 3.2%	4 1.3%	2 0.6%	
	湖東	192 100.0%	156 81.3%	22 11.5%	42 21.9%	86 44.8%	32 16.7%	82 42.7%	30 15.6%	18 9.4%	4 2.1%	2 1.0%	
	湖北	212 100.0%	168 79.2%	32 15.1%	34 16.0%	102 48.1%	38 17.9%	100 47.2%	36 17.0%	10 4.7%	2 0.9%	4 1.9%	
	湖西	86 100.0%	60 69.8%	16 18.6%	22 25.6%	43 50.0%	12 14.0%	43 50.0%	17 19.8%	3 3.5%	1 1.2%	0 0.0%	

【学習活動の成果をどのように生かしているかと今後どのように生かしたいかの比較】

学習活動の成果をどのように生かしているかと今後どのように生かしたいかを比較すると、「仕事や就職・転職の上で生かしている（生かしたい）」を除くいずれの項目でも、今後生かしたいとの回答が上回っている。

図 学習活動の成果をどのように生かしているかと今後どのように生かしたいかの比較

(N=2,108)



■問7 どのように生かしているか ▨問16 どのように生かしたいか

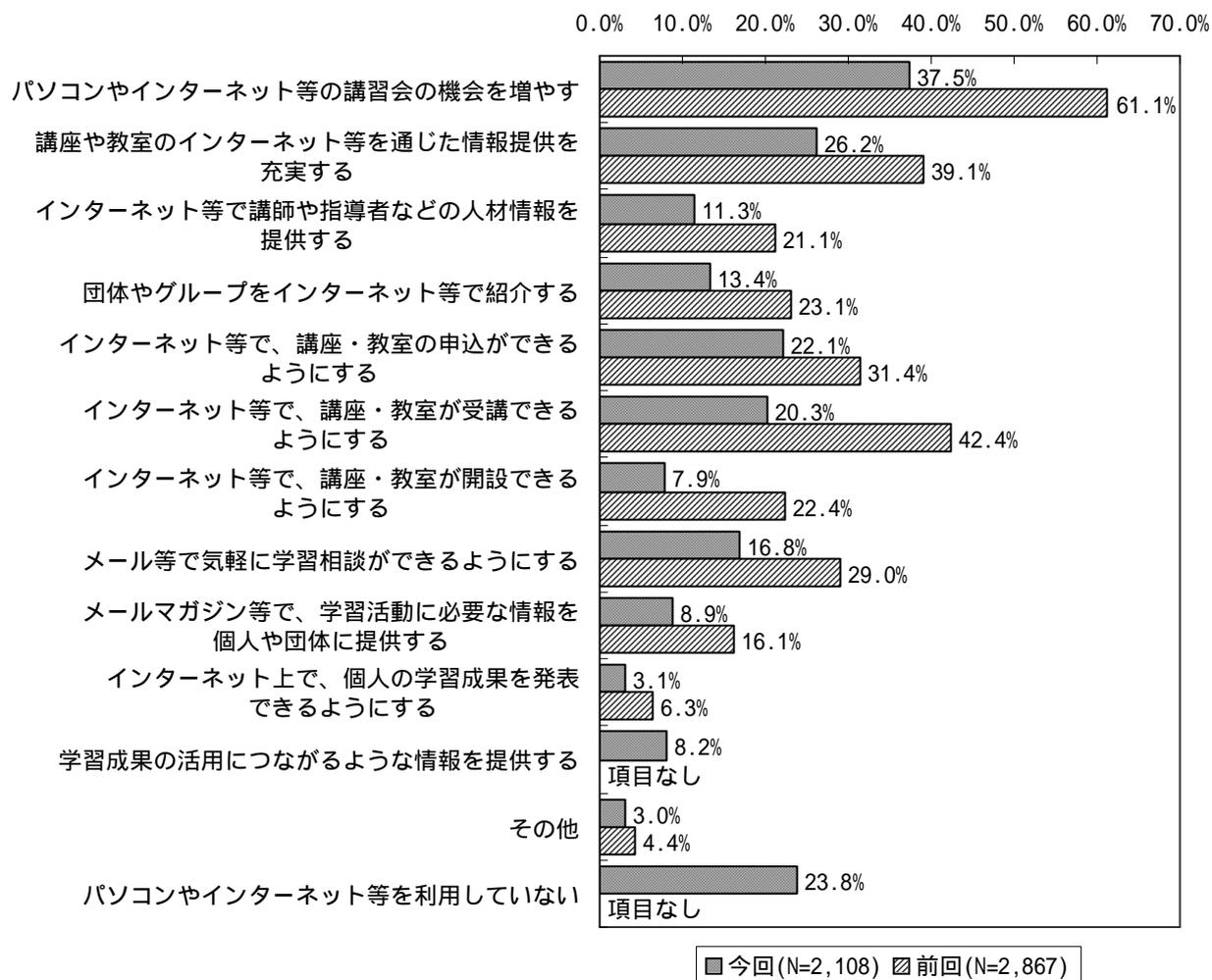
5 生涯学習体制の整備

5 - 1 パソコンやインターネット等を活用した学習活動に必要な支援

問 17. パソコンやインターネット等を活用した学習活動について、どのような支援が必要だと思いますか。必要と思われるものの番号をすべて選んでください。(はいくつでも)

パソコンやインターネット等を活用した学習活動に必要な支援をみると、「パソコンやインターネット等の講習会の機会を増やす」が37.5%で最も多く、次いで「講座や教室のインターネット等を通じた情報提供を充実する」(26.2%)となっている。また、「パソコンやインターネット等を利用していない」は23.8%となっている。前回と比較すると、前回調査になかった項目を除いて、いずれの項目も前回より減少している。

図 パソコンやインターネット等を活用した学習活動に必要な支援



【性別】

性別にみると、男女ともに「パソコンやインターネット等の講習会の機会を増やす」が最も多くなっている。「講座や教室のインターネット等を通じた情報提供を充実する」などは男性が女性に比べて多く、「パソコンやインターネット等を利用していない」は女性が男性に比べて多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、30～59歳では「パソコンやインターネット等の講習会の機会を増やす」が最も多くなっている。「講座や教室のインターネット等を通じた情報提供を充実する」や「インターネット等で、講座・教室の申込ができるようにする」などは年齢層が低いほど多くなっている。また、「パソコンやインターネット等を利用していない」は年齢層が高いほど多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、無職と学生を除いて、「パソコンやインターネット等の講習会の機会を増やす」が最も多くなっている。学生では「講座や教室のインターネット等を通じた情報提供を充実する」や「インターネット等で、講座・教室の申込ができるようにする」が多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「パソコンやインターネット等の講習会の機会を増やす」が最も多くなっている。甲賀地域や湖北地域では、「講座や教室のインターネット等を通じた情報提供を充実する」が他地域に比べてやや多くなっている。

表 パソコンやインターネット等を活用した学習活動に必要な支援(1)

	合計	パソコンやインターネット等の講習会の機会を増やす	講座や教室のインターネット等を通じて情報を提供する	講師や指導者などの人材情報を提供する	インターネット等で紹介する	団体やグループをインターネット等で紹介する	座・教室の申込ができるようにする	インターネット等での講座・教室が受講できるようにする	インターネット等での講座・教室が開設できるようにする	インターネット等での講座・教室が気軽に学習相談ができるようにする	メールマガジン等で、個人や団体に必要な情報を提供する	インターネット上で、個人の学習成果を発表できるようにする
合計	2,108 100.0%	790 37.5%	553 26.2%	239 11.3%	282 13.4%	465 22.1%	427 20.3%	166 7.9%	355 16.8%	188 8.9%	65 3.1%	
性別	男性	989 100.0%	368 37.2%	308 31.1%	128 12.9%	153 15.5%	229 23.2%	236 23.9%	91 9.2%	168 17.0%	115 11.6%	42 4.2%
	女性	1,114 100.0%	422 37.9%	245 22.0%	111 10.0%	128 11.5%	235 21.1%	190 17.1%	74 6.6%	187 16.8%	73 6.6%	23 2.1%
年齢	20～29歳	163 100.0%	50 30.7%	67 41.1%	18 11.0%	31 19.0%	70 42.9%	40 24.5%	16 9.8%	36 22.1%	29 17.8%	2 1.2%
	30～39歳	314 100.0%	132 42.0%	116 36.9%	45 14.3%	61 19.4%	99 31.5%	93 29.6%	44 14.0%	86 27.4%	28 8.9%	18 5.7%
	40～49歳	373 100.0%	189 50.7%	139 37.3%	54 14.5%	60 16.1%	135 36.2%	112 30.0%	49 13.1%	92 24.7%	55 14.7%	16 4.3%
	50～59歳	463 100.0%	192 41.5%	120 25.9%	51 11.0%	62 13.4%	87 18.8%	99 21.4%	32 6.9%	69 14.9%	42 9.1%	7 1.5%
	60～69歳	518 100.0%	172 33.2%	94 18.1%	57 11.0%	57 11.0%	61 11.8%	68 13.1%	20 3.9%	54 10.4%	26 5.0%	12 2.3%
	70歳以上	275 100.0%	55 20.0%	17 6.2%	14 5.1%	10 3.6%	12 4.4%	14 5.1%	4 1.5%	18 6.5%	8 2.9%	10 3.6%
	職業	勤め人(正規社員・職員)	665 100.0%	258 38.8%	244 36.7%	83 12.5%	138 20.8%	213 32.0%	181 27.2%	80 12.0%	135 20.3%	80 12.0%
勤め人(パート・アルバイト等)		451 100.0%	214 47.5%	124 27.5%	64 14.2%	59 13.1%	110 24.4%	102 22.6%	48 10.6%	113 25.1%	54 12.0%	14 3.1%
農林漁業		37 100.0%	16 43.2%	6 16.2%	4 10.8%	2 5.4%	2 5.4%	8 21.6%	2 5.4%	2 5.4%	0 0.0%	0 0.0%
自由業・自営業・家業(農林漁業を除く)		176 100.0%	67 38.1%	46 26.1%	19 10.8%	25 14.2%	24 13.6%	30 17.0%	9 5.1%	19 10.8%	8 4.5%	5 2.8%
その他有職		39 100.0%	18 46.2%	10 25.6%	8 20.5%	2 5.1%	6 15.4%	8 20.5%	2 5.1%	4 10.3%	6 15.4%	0 0.0%
家事専業		333 100.0%	110 33.0%	64 19.2%	35 10.5%	37 11.1%	59 17.7%	56 16.8%	14 4.2%	47 14.1%	19 5.7%	8 2.4%
学生		29 100.0%	8 27.6%	13 44.8%	6 20.7%	2 6.9%	15 51.7%	7 24.1%	0 0.0%	4 13.8%	5 17.2%	2 6.9%
無職		363 100.0%	96 26.4%	44 12.1%	20 5.5%	16 4.4%	35 9.6%	34 9.4%	10 2.8%	30 8.3%	16 4.4%	6 1.7%
地域	大津	504 100.0%	204 40.5%	142 28.2%	58 11.5%	68 13.5%	134 26.6%	112 22.2%	50 9.9%	86 17.1%	52 10.3%	20 4.0%
	湖南	426 100.0%	180 42.3%	100 23.5%	64 15.0%	66 15.5%	90 21.1%	84 19.7%	32 7.5%	74 17.4%	32 7.5%	18 4.2%
	甲賀	212 100.0%	72 34.0%	76 35.8%	28 13.2%	36 17.0%	60 28.3%	48 22.6%	12 5.7%	42 19.8%	24 11.3%	2 0.9%
	東近江	370 100.0%	142 38.4%	64 17.3%	32 8.6%	46 12.4%	68 18.4%	72 19.5%	30 8.1%	80 21.6%	28 7.6%	14 3.8%
	湖東	226 100.0%	60 26.5%	58 25.7%	26 11.5%	26 11.5%	42 18.6%	48 21.2%	16 7.1%	28 12.4%	26 11.5%	8 3.5%
	湖北	250 100.0%	96 38.4%	82 32.8%	22 8.8%	26 10.4%	42 16.8%	42 16.8%	20 8.0%	26 10.4%	12 4.8%	2 0.8%
	湖西	94 100.0%	32 34.0%	25 26.6%	8 8.5%	10 10.6%	24 25.5%	18 19.1%	5 5.3%	16 17.0%	12 12.8%	1 1.1%

表 パソコンやインターネット等を活用した学習活動に必要な支援（２）

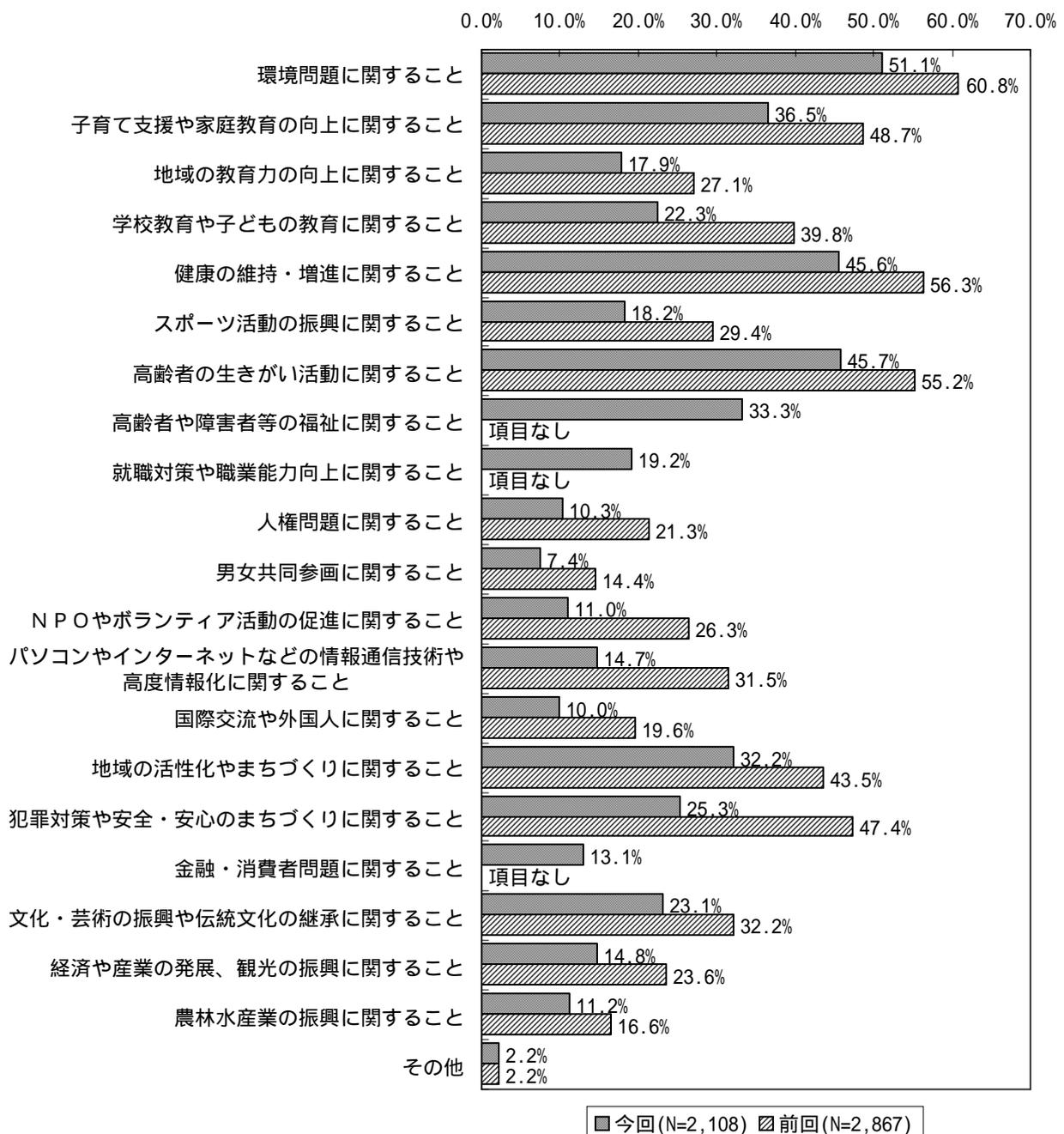
	合計	学習成果の活用に関する情報を提供する	その他	パソコンやインターネット等を利用していない	パソコンやインターネット等を利用している
合計	2,108 100.0%	173 8.2%	63 3.0%	501 23.8%	
性別	男性	989 100.0%	91 9.2%	29 2.9%	194 19.6%
	女性	1,114 100.0%	82 7.4%	34 3.1%	304 27.3%
年齢	20～29歳	163 100.0%	18 11.0%	7 4.3%	12 7.4%
	30～39歳	314 100.0%	32 10.2%	12 3.8%	29 9.2%
	40～49歳	373 100.0%	37 9.9%	9 2.4%	38 10.2%
	50～59歳	463 100.0%	36 7.8%	19 4.1%	96 20.7%
	60～69歳	518 100.0%	38 7.3%	12 2.3%	205 39.6%
	70歳以上	275 100.0%	12 4.4%	4 1.5%	121 44.0%
	職業	勤め人（正規社員・職員）	665 100.0%	69 10.4%	24 3.6%
勤め人（パート・アルバイト等）		451 100.0%	34 7.5%	9 2.0%	84 18.6%
農林漁業		37 100.0%	4 10.8%	0 0.0%	13 35.1%
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		176 100.0%	11 6.3%	11 6.3%	47 26.7%
その他有職		39 100.0%	4 10.3%	4 10.3%	9 23.1%
家事専業		333 100.0%	31 9.3%	6 1.8%	109 32.7%
学生		29 100.0%	4 13.8%	0 0.0%	0 0.0%
無職		363 100.0%	16 4.4%	9 2.5%	161 44.4%
地域		504 100.0%	36 7.1%	14 2.8%	122 24.2%
湖南	426 100.0%	32 7.5%	8 1.9%	104 24.4%	
甲賀	212 100.0%	16 7.5%	8 3.8%	48 22.6%	
東近江	370 100.0%	44 11.9%	12 3.2%	84 22.7%	
湖東	226 100.0%	16 7.1%	8 3.5%	56 24.8%	
湖北	250 100.0%	20 8.0%	8 3.2%	56 22.4%	
湖西	94 100.0%	8 8.5%	5 5.3%	25 26.6%	

5 - 2 今後大切だと思う学習課題

問 18. 今後、人々が学習活動を進めていくにあたって、どのような学習課題が大切だと思いますか。大切と思われるものの番号をすべて選んでください。(はいいくつでも)

今後大切だと思う学習課題をみると、「環境問題に関すること」が 51.1%で最も多く、次いで「高齢者の生きがい活動に関すること」(45.7%)、「健康の維持・増進に関すること」(45.6%)となっている。前回と比較すると、前回調査になかった項目を除いて、いずれの項目も前回より減少している。

図 今後大切だと思う学習課題



【性別】

性別にみると、男女ともに「環境問題に関すること」が最も多くなっている。「農林水産業の振興に関すること」「地域の活性化やまちづくりに関すること」などは男性が女性に比べて多く、「子育て支援や家庭教育の向上に関すること」などは女性が男性に比べて多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、40歳未満では「子育て支援や家庭教育の向上に関すること」、40～59歳では「環境問題に関すること」、60歳以上では「高齢者の生きがい活動に関すること」がそれぞれ最も多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、農林漁業と無職では「高齢者の生きがい活動に関すること」、家事専業では「健康の維持・増進に関すること」、それ以外では「環境問題に関すること」がそれぞれ最も多くなっている。

「NPOやボランティア活動の促進に関すること」は学生で、また「文化・芸術の振興や伝統文化の継承に関すること」は学生とその他有職で他の職業に比べて多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「環境問題に関すること」が最も多くなっている。「農林水産業の振興に関すること」は、大津地域や湖南地域以外の地域でやや多くなっている。

表 今後大切だと思う学習課題（1）

	有効回答数	環境問題に関すること	子育て支援や家庭教育の向上に関すること	地域の教育力の向上に関すること	学校教育や子どもの教育に関すること	健康の維持・増進に関すること	スポーツ活動の振興に関すること	高齢者の生きがい活動に関すること	高齢者や障害者等の福祉に関すること	就職対策や職業能力向上に関すること	人権問題に関すること	男女共同参画に関すること	
合計	2,108 100.0%	1,077 51.1%	769 36.5%	378 17.9%	471 22.3%	961 45.6%	384 18.2%	963 45.7%	702 33.3%	405 19.2%	218 10.3%	157 7.4%	
性別	男性	989 100.0%	542 54.8%	287 29.0%	189 19.1%	215 21.7%	458 46.3%	220 22.2%	459 46.4%	299 30.2%	203 20.5%	125 12.6%	75 7.6%
	女性	1,114 100.0%	535 48.0%	480 43.1%	189 17.0%	256 23.0%	500 44.9%	164 14.7%	503 45.2%	403 36.2%	200 18.0%	93 8.3%	82 7.4%
年齢	20～29歳	163 100.0%	85 52.1%	97 59.5%	38 23.3%	64 39.3%	52 31.9%	40 24.5%	45 27.6%	61 37.4%	66 40.5%	33 20.2%	17 10.4%
	30～39歳	314 100.0%	155 49.4%	190 60.5%	78 24.8%	125 39.8%	127 40.4%	70 22.3%	93 29.6%	108 34.4%	109 34.7%	46 14.6%	29 9.2%
	40～49歳	373 100.0%	204 54.7%	174 46.6%	73 19.6%	112 30.0%	165 44.2%	98 26.3%	117 31.4%	118 31.6%	95 25.5%	35 9.4%	23 6.2%
	50～59歳	463 100.0%	241 52.1%	123 26.6%	60 13.0%	65 14.0%	226 48.8%	75 16.2%	224 48.4%	135 29.2%	70 15.1%	31 6.7%	22 4.8%
	60～69歳	518 100.0%	264 51.0%	117 22.6%	77 14.9%	74 14.3%	264 51.0%	73 14.1%	296 57.1%	174 33.6%	49 9.5%	43 8.3%	40 7.7%
	70歳以上	275 100.0%	128 46.5%	68 24.7%	52 18.9%	31 11.3%	127 46.2%	28 10.2%	188 68.4%	106 38.5%	16 5.8%	30 10.9%	26 9.5%
職業	勤め人（正規社員・職員）	665 100.0%	353 53.1%	248 37.3%	142 21.4%	174 26.2%	304 45.7%	157 23.6%	257 38.6%	195 29.3%	181 27.2%	66 9.9%	39 5.9%
	勤め人（パート・アルバイト等）	451 100.0%	260 57.6%	201 44.6%	86 19.1%	108 23.9%	206 45.7%	90 20.0%	189 41.9%	158 35.0%	104 23.1%	54 12.0%	38 8.4%
	農林漁業	37 100.0%	15 40.5%	12 32.4%	14 37.8%	8 21.6%	14 37.8%	9 24.3%	24 64.9%	13 35.1%	2 5.4%	1 2.7%	2 5.4%
	自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）	176 100.0%	100 56.8%	59 33.5%	20 11.4%	43 24.4%	72 40.9%	15 8.5%	83 47.2%	54 30.7%	25 14.2%	14 8.0%	14 8.0%
	その他有職	39 100.0%	23 59.0%	14 35.9%	6 15.4%	7 17.9%	20 51.3%	8 20.5%	18 46.2%	12 30.8%	2 5.1%	6 15.4%	2 5.1%
	家事専業	333 100.0%	156 46.8%	137 41.1%	43 12.9%	82 24.6%	158 47.4%	51 15.3%	157 47.1%	122 36.6%	50 15.0%	28 8.4%	36 10.8%
	学生	29 100.0%	14 48.3%	10 34.5%	6 20.7%	10 34.5%	9 31.0%	6 20.7%	8 27.6%	10 34.5%	11 37.9%	6 20.7%	2 6.9%
	無職	363 100.0%	150 41.3%	85 23.4%	61 16.8%	39 10.7%	174 47.9%	48 13.2%	219 60.3%	132 36.4%	30 8.3%	43 11.8%	24 6.6%
	地域	大津	504 100.0%	260 51.6%	190 37.7%	94 18.7%	124 24.6%	226 44.8%	112 22.2%	254 50.4%	176 34.9%	104 20.6%	50 9.9%
湖南		426 100.0%	214 50.2%	156 36.6%	80 18.8%	98 23.0%	198 46.5%	76 17.8%	198 46.5%	158 37.1%	90 21.1%	48 11.3%	42 9.9%
甲賀		212 100.0%	114 53.8%	90 42.5%	40 18.9%	60 28.3%	100 47.2%	34 16.0%	102 48.1%	78 36.8%	44 20.8%	26 12.3%	10 4.7%
東近江		370 100.0%	196 53.0%	132 35.7%	64 17.3%	56 15.1%	160 43.2%	46 12.4%	152 41.1%	106 28.6%	56 15.1%	42 11.4%	36 9.7%
湖東		226 100.0%	112 49.6%	74 32.7%	32 14.2%	48 21.2%	94 41.6%	44 19.5%	94 41.6%	86 38.1%	32 14.2%	18 8.0%	20 8.8%
湖北		250 100.0%	134 53.6%	84 33.6%	48 19.2%	60 24.0%	124 49.6%	50 20.0%	118 47.2%	66 26.4%	54 21.6%	22 8.8%	10 4.0%
湖西		94 100.0%	43 45.7%	35 37.2%	18 19.1%	20 21.3%	49 52.1%	21 22.3%	31 33.0%	30 31.9%	22 23.4%	12 12.8%	9 9.6%

表 今後大切だと思う学習課題（２）

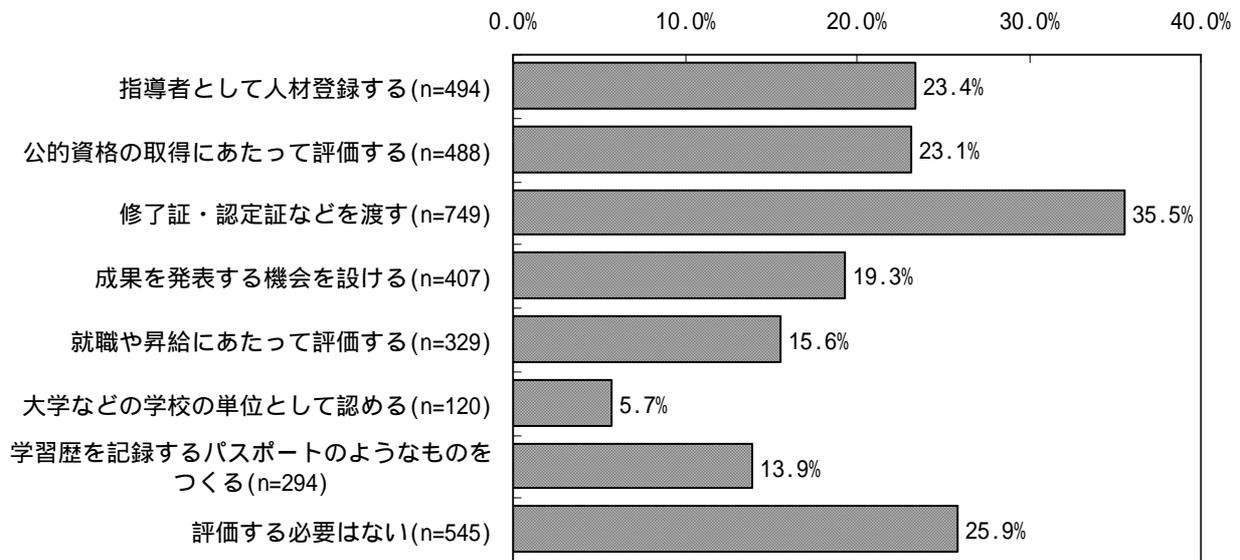
	有効 回答数	NP Oや ボラ ンテ ィア 活動 の 促 進 に 関 す る こ と	化 の 情 報 通 信 技 術 や 高 度 情 報 に 関 す る こ と	ど の ソ ン ヤ イ ン タ ー ネ ッ ト な ど の 情 報 通 信 技 術 や 高 度 情 報 に 関 す る こ と	パ ソ ン ヤ イ ン タ ー ネ ッ ト な ど の 情 報 通 信 技 術 や 高 度 情 報 に 関 す る こ と	と 国 際 交 流 や 外 国 人 に 関 す る こ と	地 域 の 活 性 化 や ま ち づ く り に 関 す る こ と	づ く り に 関 す る こ と ・ 安 心 の ま ち	と 金 融 ・ 消 費 者 問 題 に 関 す る こ と	の 文 化 ・ 芸 術 の 振 興 や 伝 統 文 化 の 継 承 に 関 す る こ と	興 に 関 す る こ と ・ 観 光 の 振 興	と 農 林 水 産 業 の 振 興 に 関 す る こ と	そ の 他
合計	2,108 100.0%	231 11.0%	309 14.7%	210 10.0%	679 32.2%	534 25.3%	276 13.1%	488 23.1%	313 14.8%	236 11.2%	46 2.2%		
性別	男性	989 100.0%	110 11.1%	167 16.9%	104 10.5%	378 38.2%	265 26.8%	144 14.6%	260 26.3%	186 18.8%	165 16.7%	27 2.7%	
	女性	1,114 100.0%	121 10.9%	142 12.7%	105 9.4%	299 26.8%	269 24.1%	132 11.8%	227 20.4%	127 11.4%	69 6.2%	19 1.7%	
年齢	20～29歳	163 100.0%	16 9.8%	30 18.4%	31 19.0%	36 22.1%	55 33.7%	38 23.3%	36 22.1%	38 23.3%	8 4.9%	1 0.6%	
	30～39歳	314 100.0%	31 9.9%	58 18.5%	58 18.5%	87 27.7%	101 32.2%	66 21.0%	80 25.5%	56 17.8%	35 11.1%	4 1.3%	
	40～49歳	373 100.0%	34 9.1%	78 20.9%	45 12.1%	96 25.7%	80 21.4%	46 12.3%	88 23.6%	66 17.7%	45 12.1%	16 4.3%	
	50～59歳	463 100.0%	60 13.0%	64 13.8%	35 7.6%	177 38.2%	95 20.5%	43 9.3%	92 19.9%	52 11.2%	50 10.8%	8 1.7%	
	60～69歳	518 100.0%	58 11.2%	59 11.4%	28 5.4%	194 37.5%	124 23.9%	50 9.7%	131 25.3%	63 12.2%	61 11.8%	11 2.1%	
	70歳以上	275 100.0%	32 11.6%	20 7.3%	12 4.4%	89 32.4%	79 28.7%	33 12.0%	60 21.8%	38 13.8%	37 13.5%	6 2.2%	
職業	勤め人（正規社員・職員）	665 100.0%	70 10.5%	124 18.6%	94 14.1%	245 36.8%	161 24.2%	96 14.4%	179 26.9%	125 18.8%	82 12.3%	19 2.9%	
	勤め人（パート・アルバイト等）	451 100.0%	50 11.1%	73 16.2%	43 9.5%	121 26.8%	125 27.7%	79 17.5%	100 22.2%	74 16.4%	39 8.6%	6 1.3%	
	農林漁業	37 100.0%	4 10.8%	6 16.2%	2 5.4%	18 48.6%	12 32.4%	4 10.8%	8 21.6%	2 5.4%	19 51.4%	2 5.4%	
	自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）	176 100.0%	18 10.2%	24 13.6%	14 8.0%	57 32.4%	35 19.9%	12 6.8%	38 21.6%	20 11.4%	21 11.9%	6 3.4%	
	その他有職	39 100.0%	6 15.4%	4 10.3%	2 5.1%	16 41.0%	16 41.0%	2 5.1%	16 41.0%	14 35.9%	6 15.4%	0 0.0%	
	家事専業	333 100.0%	29 8.7%	35 10.5%	25 7.5%	94 28.2%	88 26.4%	39 11.7%	54 16.2%	23 6.9%	23 6.9%	7 2.1%	
	学生	29 100.0%	10 34.5%	5 17.2%	6 20.7%	7 24.1%	9 31.0%	6 20.7%	11 37.9%	9 31.0%	4 13.8%	0 0.0%	
	無職	363 100.0%	44 12.1%	36 9.9%	23 6.3%	117 32.2%	84 23.1%	32 8.8%	79 21.8%	42 11.6%	42 11.6%	6 1.7%	
地域	大津	504 100.0%	86 17.1%	98 19.4%	58 11.5%	182 36.1%	138 27.4%	74 14.7%	158 31.3%	88 17.5%	50 9.9%	8 1.6%	
	湖南	426 100.0%	48 11.3%	62 14.6%	46 10.8%	116 27.2%	112 26.3%	56 13.1%	92 21.6%	56 13.1%	36 8.5%	6 1.4%	
	甲賀	212 100.0%	14 6.6%	36 17.0%	24 11.3%	76 35.8%	60 28.3%	42 19.8%	46 21.7%	40 18.9%	28 13.2%	12 5.7%	
	東近江	370 100.0%	36 9.7%	46 12.4%	36 9.7%	116 31.4%	84 22.7%	38 10.3%	80 21.6%	50 13.5%	46 12.4%	8 2.2%	
	湖東	226 100.0%	14 6.2%	18 8.0%	14 6.2%	70 31.0%	48 21.2%	20 8.8%	36 15.9%	28 12.4%	30 13.3%	4 1.8%	
	湖北	250 100.0%	20 8.0%	32 12.8%	18 7.2%	82 32.8%	64 25.6%	34 13.6%	46 18.4%	34 13.6%	30 12.0%	6 2.4%	
	湖西	94 100.0%	12 12.8%	17 18.1%	12 12.8%	36 38.3%	28 29.8%	11 11.7%	25 26.6%	16 17.0%	15 16.0%	2 2.1%	

5 - 3 学習活動を通して身につけた知識や技能などを評価する方法

問 19. 人々が学習活動を通して身につけた知識や技能などを評価する際に、どのような形で行うのがよいと思いますか。あてはまるものの番号をすべて選んでください。
(はいいくつでも)

学習活動を通して身につけた知識や技能などを評価する方法をみると、「修了証・認定証などを渡す」が35.5%で最も多く、次いで「評価する必要はない」(25.9%)となっている。

図 学習活動を通して身につけた知識や技能などを評価する方法



【性別】

性別にみると、男女ともに「修了証・認定証などを渡す」が最も多くなっており、性別による大きな差異はみられなかった。

【年齢別】

年齢別にみると、60歳未満では「修了証・認定証などを渡す」、60歳以上では「評価する必要はない」がそれぞれ最も多くなっている。「修了証・認定証などを渡す」「公的資格の取得にあたって評価する」「就職や昇給にあたって評価する」などは年齢層が低いほど多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、無職とその他有職を除いて、「修了証・認定証などを渡す」が最も多くなっている。農林漁業や無職では「公的資格の取得にあたって評価する」がやや少なくなっている。

【地域別】

地域別にみると、湖北地域では「指導者として人材登録する」、それ以外の地域では「修了証・認定証などを渡す」がそれぞれ最も多くなっている。

表 学習活動を通して身につけた知識や技能などを評価する方法

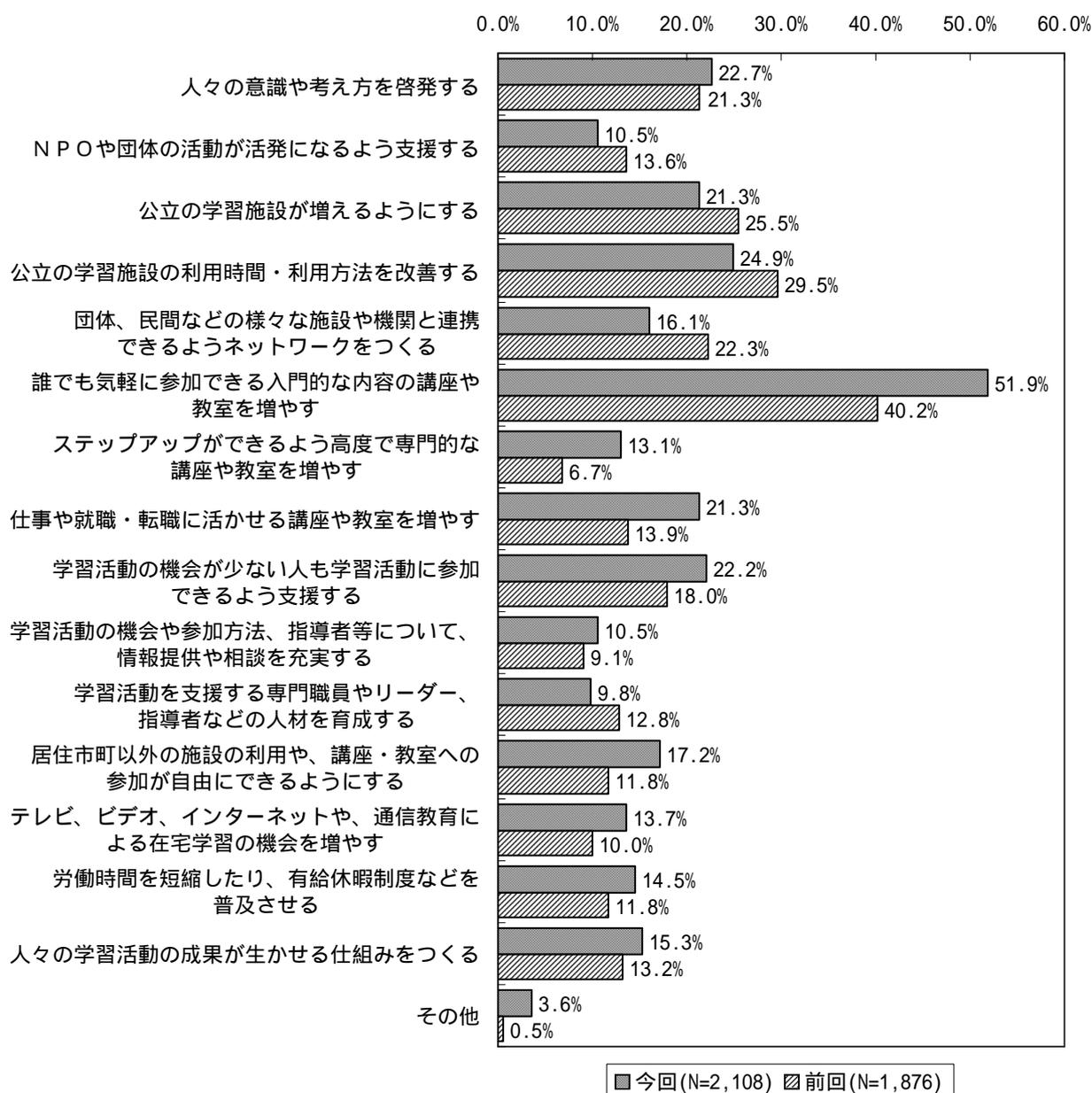
	有効回答数	登録者として人材	公的資格の取得に	修了証・認定証などを渡す	成果を設ける発表する機会	就職や昇給にあって評価する	単位の学校の認める	大学などの学校の認める	学習履歴を記録するものをつくる	評価する必要はない
合計	2,108 100.0%	494 23.4%	488 23.1%	749 35.5%	407 19.3%	329 15.6%	120 5.7%	294 13.9%	545 25.9%	
性別	男性	989 100.0%	235 23.8%	230 23.3%	348 35.2%	175 17.7%	141 14.3%	61 6.2%	155 15.7%	282 28.5%
	女性	1,114 100.0%	256 23.0%	257 23.1%	401 36.0%	232 20.8%	188 16.9%	59 5.3%	139 12.5%	263 23.6%
年齢	20～29歳	163 100.0%	40 24.5%	63 38.7%	73 44.8%	21 12.9%	17 35.0%	10 10.4%	31 19.0%	33 20.2%
	30～39歳	314 100.0%	72 22.9%	105 33.4%	146 46.5%	45 14.3%	105 33.4%	28 8.9%	52 16.6%	60 19.1%
	40～49歳	373 100.0%	87 23.3%	111 29.8%	159 42.6%	83 22.3%	86 23.1%	34 9.1%	45 12.1%	77 20.6%
	50～59歳	463 100.0%	104 22.5%	84 18.1%	176 38.0%	76 16.4%	48 10.4%	19 4.1%	70 15.1%	142 30.7%
	60～69歳	518 100.0%	140 27.0%	88 17.0%	131 25.3%	124 23.9%	15 2.9%	18 3.5%	62 12.0%	160 30.9%
	70歳以上	275 100.0%	50 18.2%	36 13.1%	64 23.3%	58 21.1%	18 6.5%	4 1.5%	34 12.4%	73 26.5%
	職業	勤め人（正規社員・職員）	665 100.0%	150 22.6%	171 25.7%	269 40.5%	98 14.7%	157 23.6%	61 9.2%	106 15.9%
勤め人（パート・アルバイト等）		451 100.0%	119 26.4%	126 27.9%	189 41.9%	101 22.4%	89 19.7%	21 4.7%	69 15.3%	100 22.2%
農林漁業		37 100.0%	9 24.3%	5 13.5%	11 29.7%	7 18.9%	4 10.8%	4 10.8%	2 5.4%	10 27.0%
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		176 100.0%	41 23.3%	36 20.5%	59 33.5%	45 25.6%	19 10.8%	4 2.3%	23 13.1%	46 26.1%
その他有職		39 100.0%	6 15.4%	10 25.6%	12 30.8%	8 20.5%	6 15.4%	4 10.3%	6 15.4%	13 33.3%
家事専業		333 100.0%	90 27.0%	69 20.7%	105 31.5%	67 20.1%	36 10.8%	18 5.4%	47 14.1%	86 25.8%
学生		29 100.0%	9 31.0%	10 34.5%	17 58.6%	4 13.8%	4 13.8%	4 13.8%	4 13.8%	4 13.8%
無職		363 100.0%	69 19.0%	60 16.5%	84 23.1%	74 20.4%	14 3.9%	4 1.1%	35 9.6%	115 31.7%
地域	大津	504 100.0%	102 20.2%	114 22.6%	172 34.1%	118 23.4%	94 18.7%	34 6.7%	74 14.7%	116 23.0%
	湖南	426 100.0%	106 24.9%	86 20.2%	144 33.8%	96 22.5%	74 17.4%	22 5.2%	64 15.0%	120 28.2%
	甲賀	212 100.0%	52 24.5%	62 29.2%	94 44.3%	24 11.3%	36 17.0%	16 7.5%	42 19.8%	46 21.7%
	東近江	370 100.0%	74 20.0%	92 24.9%	134 36.2%	70 18.9%	54 14.6%	14 3.8%	42 11.4%	102 27.6%
	湖東	226 100.0%	52 23.0%	46 20.4%	96 42.5%	36 15.9%	26 11.5%	16 7.1%	24 10.6%	66 29.2%
	湖北	250 100.0%	76 30.4%	62 24.8%	74 29.6%	44 17.6%	28 11.2%	6 2.4%	36 14.4%	62 24.8%
	湖西	94 100.0%	27 28.7%	20 21.3%	29 30.9%	15 16.0%	13 13.8%	10 10.6%	9 9.6%	27 28.7%

5 - 4 行政に期待すること

問 20. 今後、人々の学習活動をさらに盛んにしていくために、行政（国、県、市町）にはどのようなことを期待しますか。主に期待する項目を3つまで選んでください。（は3つまで）

行政に期待することを見ると、「誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす」が51.9%で最も多く、次いで「公立の学習施設の利用時間・利用方法を改善する」(24.9%)、「人々の意識や考え方を啓発する」(22.7%)、「学習活動の機会が少ない人も学習活動に参加できるよう支援する」(22.2%)となっている。前回と比較すると、「誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす」は前回(40.2%)より11.7ポイント増加している。

図 行政に期待すること



【性別】

性別にみると、男女ともに「誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす」が最も多くなっている。「人々の意識や考え方を啓発する」などは男性が女性に比べて多く、「誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす」などは女性が男性に比べて多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、いずれの年齢層でも「誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす」が最も多くなっている。「団体、民間などの様々な施設や機関と連携できるようネットワークをつくる」や「仕事や就職・転職に活かせる講座や教室を増やす」は概ね若年層ほど多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、学生を除いて、「誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす」が最も多くなっている。「NPOや団体の活動が活発になるよう支援する」「団体、民間などの様々な施設や機関と連携できるようネットワークをつくる」などは、学生が他の職業に比べて多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす」が最も多くなっている。また、湖西地域で「人々の学習活動の成果が活かせる仕組みをつくる」がやや少なくなっている。

表 行政に期待すること(1)

	有効回答数	人々の意識や考え方を啓発する	NPOや団体の活動が活発になるよう支援する	公立の学習施設が増えるようにする	公立の学習施設の利用時間・利用方法を改善する	団体、民間などの様々な施設や機関と連携できるようなネットワークをつくる	専門的な内容の講座や教室を増やす	誰でも気軽に参加できるような講座や教室を増やす	高度で専門的な講座や教室を増やす	講座や教室を増やす	仕事や就職・転職に活かせる	も学習活動の機会が少ない人も学習活動に参加できるように支援する	学習活動の機会や参加方法、指導者等について、情報提供や相談を充実させる
合計	2,108 100.0%	478 22.7%	222 10.5%	450 21.3%	525 24.9%	340 16.1%	1,093 51.9%	276 13.1%	450 21.3%	467 22.2%	222 10.5%		
性別	男性	989 100.0%	277 28.0%	115 11.6%	199 20.1%	241 24.4%	174 17.6%	472 47.7%	158 16.0%	198 20.0%	224 22.6%	102 10.3%	
	女性	1,114 100.0%	201 18.0%	107 9.6%	249 22.4%	283 25.4%	164 14.7%	621 55.7%	118 10.6%	252 22.6%	243 21.8%	120 10.8%	
年齢	20～29歳	163 100.0%	33 20.2%	19 11.7%	28 17.2%	38 23.3%	39 23.9%	66 40.5%	29 17.8%	59 36.2%	30 18.4%	17 10.4%	
	30～39歳	314 100.0%	72 22.9%	31 9.9%	92 29.3%	95 30.3%	61 19.4%	142 45.2%	59 18.8%	100 31.8%	57 18.2%	41 13.1%	
	40～49歳	373 100.0%	64 17.2%	32 8.6%	112 30.0%	117 31.4%	70 18.8%	197 52.8%	57 15.3%	130 34.9%	77 20.6%	46 12.3%	
	50～59歳	463 100.0%	101 21.8%	60 13.0%	82 17.7%	110 23.8%	86 18.6%	262 56.6%	67 14.5%	69 14.9%	106 22.9%	41 8.9%	
	60～69歳	518 100.0%	122 23.6%	54 10.4%	76 14.7%	116 22.4%	70 13.5%	300 57.9%	46 8.9%	72 13.9%	128 24.7%	55 10.6%	
	70歳以上	275 100.0%	86 31.3%	26 9.5%	60 21.8%	48 17.5%	14 5.1%	126 45.8%	18 6.5%	20 7.3%	69 25.1%	22 8.0%	
	職業	勤め人(正規社員・職員)	665 100.0%	163 24.5%	83 12.5%	149 22.4%	182 27.4%	142 21.4%	345 51.9%	118 17.7%	173 26.0%	130 19.5%	78 11.7%
勤め人(パート・アルバイト等)		451 100.0%	90 20.0%	52 11.5%	103 22.8%	127 28.2%	55 12.2%	231 51.2%	57 12.6%	131 29.0%	110 24.4%	58 12.9%	
農林漁業		37 100.0%	12 32.4%	2 5.4%	6 16.2%	9 24.3%	6 16.2%	21 56.8%	8 21.6%	10 27.0%	9 24.3%	10 27.0%	
自由業・自営業・家業(農林漁業を除く)		176 100.0%	40 22.7%	15 8.5%	33 18.8%	48 27.3%	28 15.9%	73 41.5%	27 15.3%	31 17.6%	41 23.3%	13 7.4%	
その他有職		39 100.0%	14 35.9%	6 15.4%	1 2.6%	8 20.5%	4 10.3%	26 66.7%	6 15.4%	8 20.5%	15 38.5%	8 20.5%	
家事専業		333 100.0%	62 18.6%	13 3.9%	90 27.0%	84 25.2%	55 16.5%	208 62.5%	38 11.4%	58 17.4%	82 24.6%	30 9.0%	
学生		29 100.0%	8 27.6%	8 27.6%	6 20.7%	8 27.6%	14 48.3%	11 37.9%	4 13.8%	8 27.6%	7 24.1%	6 20.7%	
無職		363 100.0%	89 24.5%	43 11.8%	56 15.4%	57 15.7%	34 9.4%	175 48.2%	16 4.4%	29 8.0%	73 20.1%	19 5.2%	
地域	大津	504 100.0%	102 20.2%	58 11.5%	152 30.2%	134 26.6%	86 17.1%	270 53.6%	92 18.3%	112 22.2%	122 24.2%	64 12.7%	
	湖南	426 100.0%	82 19.2%	44 10.3%	96 22.5%	112 26.3%	70 16.4%	218 51.2%	52 12.2%	84 19.7%	92 21.6%	40 9.4%	
	甲賀	212 100.0%	50 23.6%	18 8.5%	32 15.1%	60 28.3%	38 17.9%	112 52.8%	32 15.1%	54 25.5%	58 27.4%	18 8.5%	
	東近江	370 100.0%	98 26.5%	30 8.1%	62 16.8%	74 20.0%	48 13.0%	202 54.6%	36 9.7%	68 18.4%	74 20.0%	34 9.2%	
	湖東	226 100.0%	56 24.8%	32 14.2%	48 21.2%	52 23.0%	44 19.5%	122 54.0%	20 8.8%	40 17.7%	56 24.8%	30 13.3%	
	湖北	250 100.0%	58 23.2%	24 9.6%	40 16.0%	70 28.0%	32 12.8%	110 44.0%	34 13.6%	62 24.8%	40 16.0%	24 9.6%	
	湖西	94 100.0%	28 29.8%	15 16.0%	17 18.1%	19 20.2%	21 22.3%	46 48.9%	10 10.6%	26 27.7%	21 22.3%	11 11.7%	

表 行政に期待すること（２）

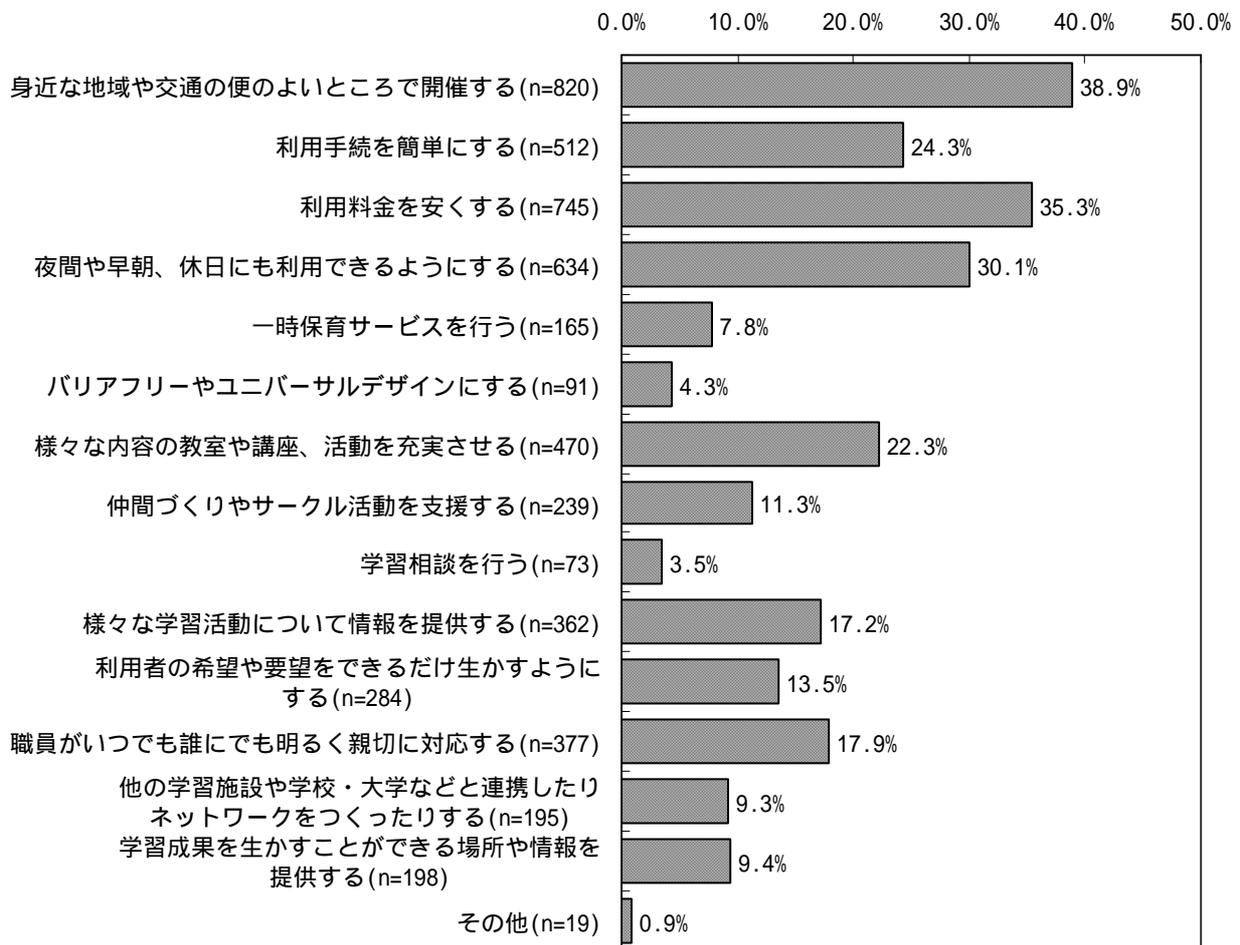
	有効回答数	の 人 材 を 育 成 す る	学 習 活 動 を 支 援 す る 専 門 職 員 や リ ー ダ ー 、 指 導 者 な ど	自 由 に で き る よ う に す る	や 居 住 市 町 以 外 の 施 設 の 利 用	在 宅 学 習 の 機 会 を 増 や す	テ レ ビ 、 ヒ テ オ 、 イ ン タ ー ネ ッ ト や 、 通 信 教 育 に よ る	給 休 暇 時 間 を 短 縮 し た り 、 有	労 働 時 間 を 短 縮 し た り 、 普 及 さ せ	か せ る 仕 組 み を つ く る	人 々 の 学 習 活 動 の 成 果 が 生	そ の 他	
合計	2,108 100.0%	206 9.8%	362 17.2%	288 13.7%	305 14.5%	323 15.3%	75 3.6%						
性別	男性	989 100.0%	111 11.2%	147 14.9%	175 17.7%	167 16.9%	153 15.5%	39 3.9%					
	女性	1,114 100.0%	95 8.5%	214 19.2%	113 10.1%	138 12.4%	169 15.2%	36 3.2%					
年齢	20～29歳	163 100.0%	16 9.8%	22 13.5%	21 12.9%	51 31.3%	37 22.7%	4 2.5%					
	30～39歳	314 100.0%	29 9.2%	52 16.6%	57 18.2%	68 21.7%	44 14.0%	23 7.3%					
	40～49歳	373 100.0%	47 12.6%	66 17.7%	57 15.3%	75 20.1%	54 14.5%	12 3.2%					
	50～59歳	463 100.0%	52 11.2%	95 20.5%	66 14.3%	65 14.0%	43 9.3%	16 3.5%					
	60～69歳	518 100.0%	42 8.1%	74 14.3%	66 12.7%	40 7.7%	86 16.6%	16 3.1%					
	70歳以上	275 100.0%	20 7.3%	52 18.9%	21 7.6%	6 2.2%	58 21.1%	4 1.5%					
	職業	勤め人（正規社員・職員）	665 100.0%	78 11.7%	97 14.6%	118 17.7%	138 20.8%	98 14.7%	31 4.7%				
勤め人（パート・アルバイト等）		451 100.0%	46 10.2%	86 19.1%	69 15.3%	87 19.3%	65 14.4%	12 2.7%					
農林漁業		37 100.0%	4 10.8%	9 24.3%	6 16.2%	2 5.4%	10 27.0%	0 0.0%					
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		176 100.0%	17 9.7%	26 14.8%	15 8.5%	6 3.4%	25 14.2%	9 5.1%					
その他有職		39 100.0%	2 5.1%	12 30.8%	4 10.3%	4 10.3%	2 5.1%	2 5.1%					
家事専業		333 100.0%	20 6.0%	72 21.6%	34 10.2%	42 12.6%	54 16.2%	11 3.3%					
学生		29 100.0%	6 20.7%	2 6.9%	3 10.3%	6 20.7%	8 27.6%	0 0.0%					
無職		363 100.0%	33 9.1%	56 15.4%	37 10.2%	20 5.5%	58 16.0%	10 2.8%					
地域		大津	504 100.0%	52 10.3%	94 18.7%	80 15.9%	82 16.3%	82 16.3%	20 4.0%				
		湖南	426 100.0%	30 7.0%	64 15.0%	52 12.2%	68 16.0%	74 17.4%	10 2.3%				
	甲賀	212 100.0%	16 7.5%	28 13.2%	28 13.2%	22 10.4%	36 17.0%	12 5.7%					
	東近江	370 100.0%	40 10.8%	68 18.4%	48 13.0%	42 11.4%	66 17.8%	14 3.8%					
	湖東	226 100.0%	20 8.8%	40 17.7%	30 13.3%	38 16.8%	30 13.3%	8 3.5%					
	湖北	250 100.0%	32 12.8%	48 19.2%	38 15.2%	36 14.4%	28 11.2%	8 3.2%					
	湖西	94 100.0%	15 16.0%	18 19.1%	9 9.6%	14 14.9%	6 6.4%	3 3.2%					

5 - 5 公立の学習施設や民間事業者に期待すること

問 21. 今後、人々の学習活動をさらに盛んにしていくために、公民館・図書館などの公立の学習施設や、カルチャースクールなどの民間事業者にはどのようなことを期待しますか。公立の学習施設と民間事業者それぞれについて主に期待する項目を3つまで選んでください。

公立の学習施設や民間事業者に期待することをみると、公立の学習施設では、「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」が 38.9%で最も多く、次いで「利用料金を安くする」(35.3%)、「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」(30.1%)となっている。

図 公立の学習施設に期待すること



【性別】

性別にみると、男女ともに「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」が最も多くなっている。「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」などは男性が女性に比べて多く、「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」や「利用料金を安くする」などは女性が男性に比べて多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、40歳未満では「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」、40～59歳では「利用料金を安くする」、60歳以上では「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」がそれぞれ最も多くなっている。「一時保育サービスを行う」は20～39歳で他の年齢層より多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、勤め人（正規社員・職員）と学生では「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」、その他有職では「利用料金を安くする」、それ以外では「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」がそれぞれ最も多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」または「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」が最も多くなっており、概ねこの2つが上位を占めている。また、甲賀地域で「一時保育サービスを行う」が他の地域に比べやや多くなっている。

表 公立の学習施設に期待すること(1)

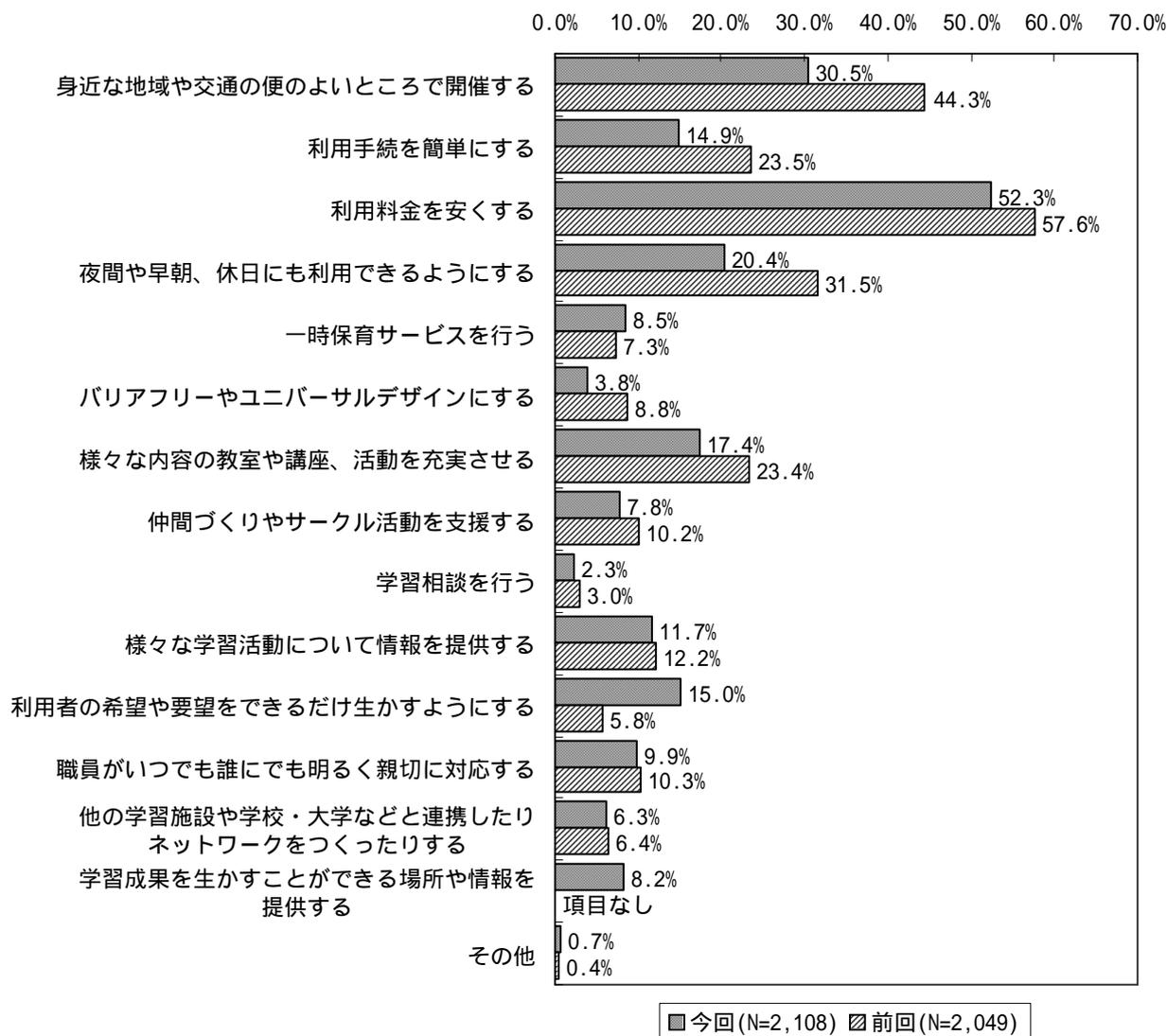
	有効回答数	身近な地域や交通の便のよいところで開催する	利用手段を簡単にする	利用料金を安くする	夜間や早朝、休日にも利用できるようにする	一時保育サービスを行う	バリアフリーやユニバーサルデザインにする	様々な内容の教室や講座、活動を充実させる	仲間づくりやサークル活動を支援する	学習相談を行う	様々な学習活動について情報を提供する	
合計	2,108 100.0%	820 38.9%	512 24.3%	745 35.3%	634 30.1%	165 7.8%	91 4.3%	470 22.3%	239 11.3%	73 3.5%	362 17.2%	
性別	男性	989 100.0%	348 35.2%	252 25.5%	307 31.0%	339 34.3%	49 4.1%	210 21.2%	115 11.6%	33 3.3%	163 16.5%	
	女性	1,114 100.0%	470 42.2%	258 23.2%	438 39.3%	295 26.5%	116 10.4%	50 4.5%	259 23.2%	40 11.1%	199 17.9%	
年齢	20～29歳	163 100.0%	53 32.5%	34 20.9%	47 28.8%	84 51.5%	20 12.3%	15 9.2%	26 16.0%	18 11.0%	5 3.1%	20 12.3%
	30～39歳	314 100.0%	119 37.9%	64 20.4%	132 42.0%	148 47.1%	64 20.4%	13 4.1%	52 16.6%	39 12.4%	7 2.2%	56 17.8%
	40～49歳	373 100.0%	140 37.5%	108 29.0%	149 39.9%	137 36.7%	36 9.7%	14 3.8%	111 29.8%	47 12.6%	16 4.3%	51 13.7%
	50～59歳	463 100.0%	183 39.5%	137 29.6%	186 40.2%	125 27.0%	27 5.8%	19 4.1%	132 28.5%	45 9.7%	22 4.8%	87 18.8%
	60～69歳	518 100.0%	209 40.3%	124 23.9%	163 31.5%	113 21.8%	12 2.3%	28 5.4%	112 21.6%	58 11.2%	11 2.1%	107 20.7%
	70歳以上	275 100.0%	116 42.2%	45 16.4%	68 24.7%	27 9.8%	6 2.2%	2 0.7%	36 13.1%	32 11.6%	12 4.4%	41 14.9%
	職業	勤め人(正規社員・職員)	665 100.0%	237 35.6%	167 25.1%	241 36.2%	290 43.6%	65 9.8%	32 4.8%	168 25.3%	77 11.6%	23 3.5%
勤め人(パート・アルバイト等)		451 100.0%	166 36.8%	114 25.3%	182 40.4%	159 35.3%	29 6.4%	12 2.7%	103 22.8%	54 12.0%	27 6.0%	84 18.6%
農林漁業		37 100.0%	14 37.8%	7 18.9%	10 27.0%	11 29.7%	4 10.8%	2 5.4%	3 8.1%	7 18.9%	0 0.0%	2 5.4%
自由業・自営業・家業(農林漁業を除く)		176 100.0%	66 37.5%	44 25.0%	50 28.4%	33 18.8%	12 6.8%	11 6.3%	41 23.3%	21 11.9%	3 1.7%	24 13.6%
その他有職		39 100.0%	16 41.0%	15 38.5%	18 46.2%	14 35.9%	6 15.4%	2 5.1%	8 20.5%	4 10.3%	0 0.0%	12 30.8%
家事専業		333 100.0%	162 48.6%	95 28.5%	140 42.0%	58 17.4%	41 12.3%	18 5.4%	81 24.3%	30 9.0%	6 1.8%	55 16.5%
学生		29 100.0%	10 34.5%	4 13.8%	11 37.9%	19 65.5%	4 13.8%	0 0.0%	2 6.9%	6 20.7%	0 0.0%	5 17.2%
無職		363 100.0%	146 40.2%	66 18.2%	92 25.3%	49 13.5%	4 1.1%	14 3.9%	61 16.8%	40 11.0%	14 3.9%	53 14.6%
地域	大津	504 100.0%	248 49.2%	134 26.6%	174 34.5%	146 29.0%	42 8.3%	32 6.3%	132 26.2%	34 6.7%	18 3.6%	90 17.9%
	湖南	426 100.0%	142 33.3%	108 25.4%	146 34.3%	116 27.2%	34 8.0%	10 2.3%	92 21.6%	44 10.3%	16 3.8%	78 18.3%
	甲賀	212 100.0%	74 34.9%	42 19.8%	80 37.7%	72 34.0%	26 12.3%	14 6.6%	38 17.9%	30 14.2%	10 4.7%	22 10.4%
	東近江	370 100.0%	116 31.4%	84 22.7%	126 34.1%	112 30.3%	24 6.5%	6 1.6%	64 17.3%	44 11.9%	6 1.6%	82 22.2%
	湖東	226 100.0%	96 42.5%	58 25.7%	96 42.5%	66 29.2%	14 6.2%	16 7.1%	52 23.0%	32 14.2%	10 4.4%	44 19.5%
	湖北	250 100.0%	104 41.6%	62 24.8%	82 32.8%	82 32.8%	20 8.0%	8 3.2%	66 26.4%	38 15.2%	6 2.4%	26 10.4%
	湖西	94 100.0%	33 35.1%	22 23.4%	39 41.5%	35 37.2%	3 3.2%	4 4.3%	22 23.4%	13 13.8%	7 7.4%	17 18.1%

表 公立の学習施設に期待すること(2)

	有効回答数	利用者の希望や要望をできる	職員がいつでも誰にでも明るく親切に対応する	ワークをつくりたりする	他の学習施設や学校・大学などと連携したりネット	学習成果を生かすことができる場所や情報を提供する	その他
合計	2,108 100.0%	284 13.5%	377 17.9%	195 9.3%	198 9.4%	19 0.9%	
性別	男性	989 100.0%	158 16.0%	183 18.5%	109 11.0%	102 10.3%	11 1.1%
	女性	1,114 100.0%	126 11.3%	193 17.3%	86 7.7%	95 8.5%	8 0.7%
年齢	20～29歳	163 100.0%	20 12.3%	44 27.0%	28 17.2%	8 4.9%	4 2.5%
	30～39歳	314 100.0%	38 12.1%	61 19.4%	36 11.5%	29 9.2%	4 1.3%
	40～49歳	373 100.0%	51 13.7%	62 16.6%	41 11.0%	35 9.4%	4 1.1%
	50～59歳	463 100.0%	70 15.1%	82 17.7%	44 9.5%	39 8.4%	2 0.4%
	60～69歳	518 100.0%	70 13.5%	88 17.0%	32 6.2%	54 10.4%	1 0.2%
	70歳以上	275 100.0%	35 12.7%	39 14.2%	14 5.1%	32 11.6%	4 1.5%
	職業	勤め人(正規社員・職員)	665 100.0%	92 13.8%	123 18.5%	80 12.0%	48 7.2%
勤め人(パート・アルバイト等)		451 100.0%	63 14.0%	89 19.7%	44 9.8%	42 9.3%	2 0.4%
農林漁業		37 100.0%	4 10.8%	4 10.8%	6 16.2%	6 16.2%	0 0.0%
自由業・自営業・家業(農林漁業を除く)		176 100.0%	26 14.8%	43 24.4%	10 5.7%	25 14.2%	3 1.7%
その他有職		39 100.0%	8 20.5%	12 30.8%	2 5.1%	6 15.4%	0 0.0%
家事専業		333 100.0%	47 14.1%	50 15.0%	25 7.5%	30 9.0%	2 0.6%
学生		29 100.0%	4 13.8%	6 20.7%	8 27.6%	0 0.0%	0 0.0%
無職		363 100.0%	36 9.9%	48 13.2%	18 5.0%	38 10.5%	4 1.1%
地域		大津	504 100.0%	54 10.7%	116 23.0%	46 9.1%	56 11.1%
	湖南	426 100.0%	46 10.8%	60 14.1%	36 8.5%	38 8.9%	6 1.4%
	甲賀	212 100.0%	38 17.9%	30 14.2%	24 11.3%	14 6.6%	2 0.9%
	東近江	370 100.0%	58 15.7%	76 20.5%	40 10.8%	36 9.7%	0 0.0%
	湖東	226 100.0%	42 18.6%	36 15.9%	22 9.7%	20 8.8%	0 0.0%
	湖北	250 100.0%	28 11.2%	34 13.6%	18 7.2%	30 12.0%	4 1.6%
	湖西	94 100.0%	15 16.0%	21 22.3%	7 7.4%	3 3.2%	1 1.1%

民間事業者では、「利用料金を安くする」が 52.8%で最も多く、次いで「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」(30.5%)、「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」(20.4%)となっている。前回と比較すると、「利用者の希望や要望をできるだけ生かすようにする」(9.2 ポイント増加)や「一時保育サービスを行う」(0.8 ポイント増加)などが増加している。

図 民間事業者に期待すること



【性別】

性別にみると、男女ともに「利用料金を安くする」が最も多くなっている。「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」「利用料金を安くする」「一時保育サービスを行う」などは女性が男性に比べて多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、いずれの年齢層でも「利用料金を安くする」が最も多くなっている。また、「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」では30～39歳が他の世代よりも多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、職業にかかわらず「利用料金を安くする」が最も多くなっている。「夜間や早朝、休日にも利用できるようにする」は勤め人で、「利用手続きを簡単にする」は学生で、それぞれ他の職業に比べて多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「利用料金を安くする」が最も多くなっている。「身近な地域や交通の便のよいところで開催する」は東近江地域ではやや少なくなっているが、それ以外の項目ではあまり大きな差異はみられなかった。

表 民間事業者に期待すること(1)

	有効回答数	身近な地域や交通の便のよ いとこ ろで開催する	利用 手 続 を 簡 単 に す る	利 用 料 金 を 安 く す る	夜 間 や 早 朝 、 休 日 に も 利 用 で き る よ う に す る	一 時 保 育 サ ー ビ ス を 行 う	バ リ ア フ リ ー や ユ ニ バ ー サ ル デ ザ イ ン に す る	活 々 な 内 容 の 教 室 や 講 座 、 活 動 を 充 実 さ せ る	仲 間 づ き り や サ ー ク ル 活 動 を 支 援 す る	学 習 相 談 を 行 う	様 々 な 学 習 活 動 に つ い て 情 報 を 提 供 す る	利 用 者 の 希 望 や 要 望 を で き る だ け 生 か す よ う に す る	
合計	2,108 100.0%	643 30.5%	314 14.9%	1,103 52.3%	429 20.4%	179 8.5%	80 3.8%	366 17.4%	165 7.8%	49 2.3%	246 11.7%	316 15.0%	
性別	男性	989 100.0%	259 26.2%	171 17.3%	475 48.0%	215 21.7%	66 6.7%	33 3.3%	169 17.1%	79 8.0%	25 2.5%	120 12.1%	144 14.6%
	女性	1,114 100.0%	383 34.4%	143 12.8%	627 56.3%	212 19.0%	113 10.1%	47 4.2%	197 17.7%	86 7.7%	24 2.2%	126 11.3%	170 15.3%
年齢	20～29歳	163 100.0%	49 30.1%	23 14.1%	100 61.3%	29 17.8%	23 14.1%	8 4.9%	31 19.0%	19 11.7%	4 2.5%	14 8.6%	29 17.8%
	30～39歳	314 100.0%	101 32.2%	48 15.3%	191 60.8%	109 34.7%	62 19.7%	13 4.1%	56 17.8%	9 2.9%	4 1.3%	43 13.7%	63 20.1%
	40～49歳	373 100.0%	125 33.5%	66 17.7%	249 66.8%	104 27.9%	38 10.2%	12 3.2%	79 21.2%	24 6.4%	14 3.8%	43 11.5%	55 14.7%
	50～59歳	463 100.0%	147 31.7%	73 15.8%	245 52.9%	95 20.5%	19 4.1%	15 3.2%	109 23.5%	40 8.6%	8 1.7%	67 14.5%	65 14.0%
	60～69歳	518 100.0%	151 29.2%	60 11.6%	234 45.2%	64 12.4%	25 4.8%	26 5.0%	59 11.4%	43 8.3%	15 2.9%	60 11.6%	68 13.1%
	70歳以上	275 100.0%	69 25.1%	44 16.0%	83 30.2%	28 10.2%	12 4.4%	6 2.2%	32 11.6%	30 10.9%	4 1.5%	19 6.9%	36 13.1%
職業	勤め人(正規社員・職員)	665 100.0%	214 32.2%	103 15.5%	367 55.2%	204 30.7%	64 9.6%	20 3.0%	136 20.5%	48 7.2%	15 2.3%	87 13.1%	96 14.4%
	勤め人(パート・アルバイト等)	451 100.0%	131 29.0%	75 16.6%	279 61.9%	103 22.8%	30 6.7%	18 4.0%	79 17.5%	33 7.3%	12 2.7%	49 10.9%	77 17.1%
	農林漁業	37 100.0%	8 21.6%	0 0.0%	15 40.5%	6 16.2%	10 27.0%	0 0.0%	5 13.5%	6 16.2%	0 0.0%	2 5.4%	5 13.5%
	自由業・自営業・家業 (農林漁業を除く)	176 100.0%	61 34.7%	28 15.9%	80 45.5%	27 15.3%	10 5.7%	7 4.0%	21 11.9%	18 10.2%	9 5.1%	15 8.5%	23 13.1%
	その他有職	39 100.0%	11 28.2%	4 10.3%	20 51.3%	4 10.3%	6 15.4%	2 5.1%	8 20.5%	2 5.1%	0 0.0%	8 20.5%	12 30.8%
	家事専業	333 100.0%	124 37.2%	39 11.7%	197 59.2%	46 13.8%	41 12.3%	19 5.7%	60 18.0%	24 7.2%	5 1.5%	47 14.1%	58 17.4%
	学生	29 100.0%	4 13.8%	8 27.6%	19 65.5%	5 17.2%	6 20.7%	0 0.0%	9 31.0%	2 6.9%	0 0.0%	8 27.6%	2 6.9%
	無職	363 100.0%	87 24.0%	56 15.4%	121 33.3%	34 9.4%	12 3.3%	14 3.9%	48 13.2%	32 8.8%	8 2.2%	30 8.3%	42 11.6%
地域	大津	504 100.0%	170 33.7%	66 13.1%	286 56.7%	98 19.4%	50 9.9%	20 4.0%	100 19.8%	34 6.7%	12 2.4%	64 12.7%	70 13.9%
	湖南	426 100.0%	138 32.4%	62 14.6%	204 47.9%	98 23.0%	28 6.6%	18 4.2%	70 16.4%	38 8.9%	8 1.9%	38 8.9%	76 17.8%
	甲賀	212 100.0%	68 32.1%	28 13.2%	118 55.7%	26 12.3%	26 12.3%	20 9.4%	34 16.0%	8 3.8%	10 4.7%	20 9.4%	40 18.9%
	東近江	370 100.0%	94 25.4%	60 16.2%	186 50.3%	64 17.3%	30 8.1%	8 2.2%	62 16.8%	44 11.9%	8 2.2%	58 15.7%	48 13.0%
	湖東	226 100.0%	64 28.3%	44 19.5%	124 54.9%	52 23.0%	14 6.2%	6 2.7%	40 17.7%	22 9.7%	8 3.5%	28 12.4%	38 16.8%
	湖北	250 100.0%	76 30.4%	34 13.6%	124 49.6%	60 24.0%	24 9.6%	6 2.4%	42 16.8%	12 4.8%	0 0.0%	28 11.2%	30 12.0%
	湖西	94 100.0%	31 33.0%	19 20.2%	51 54.3%	26 27.7%	5 5.3%	2 2.1%	15 16.0%	7 7.4%	3 3.2%	9 9.6%	11 11.7%

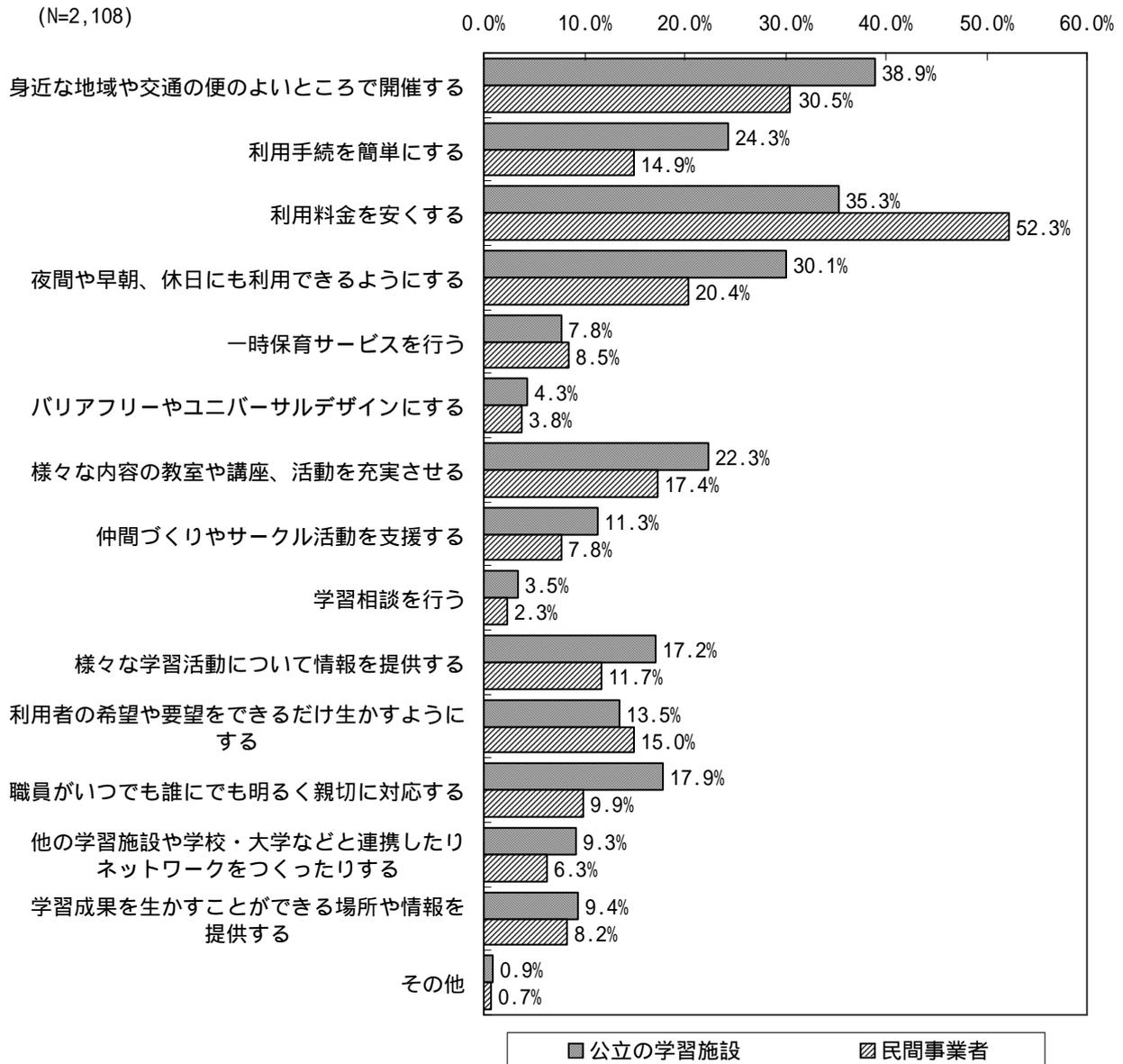
表 民間事業者に期待すること（２）

	有効回答数	親職員がいつでも誰にでも明るく	くつたりする	他の学習施設や学校・大学などと連携したりネットワークをつ	場学習成果を生かすことができる	その他	
合計	2,108 100.0%	209 9.9%	132 6.3%	173 8.2%	15 0.7%		
性別	男性	989 100.0%	96 9.7%	82 8.3%	74 7.5%	9 0.9%	
	女性	1,114 100.0%	113 10.1%	50 4.5%	98 8.8%	6 0.5%	
年齢	20～29歳	163 100.0%	28 17.2%	19 11.7%	22 13.5%	2 1.2%	
	30～39歳	314 100.0%	37 11.8%	30 9.6%	31 9.9%	2 0.6%	
	40～49歳	373 100.0%	26 7.0%	31 8.3%	27 7.2%	2 0.5%	
	50～59歳	463 100.0%	50 10.8%	17 3.7%	34 7.3%	4 0.9%	
	60～69歳	518 100.0%	46 8.9%	29 5.6%	40 7.7%	1 0.2%	
	70歳以上	275 100.0%	22 8.0%	6 2.2%	18 6.5%	4 1.5%	
	職業	勤め人（正規社員・職員）	665 100.0%	61 9.2%	55 8.3%	46 6.9%	6 0.9%
勤め人（パート・アルバイト等）		451 100.0%	60 13.3%	27 6.0%	28 6.2%	0 0.0%	
農林漁業		37 100.0%	6 16.2%	0 0.0%	2 5.4%	0 0.0%	
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		176 100.0%	13 7.4%	12 6.8%	16 9.1%	5 2.8%	
その他有職		39 100.0%	6 15.4%	2 5.1%	14 35.9%	0 0.0%	
家事専業		333 100.0%	28 8.4%	16 4.8%	40 12.0%	0 0.0%	
学生		29 100.0%	2 6.9%	4 13.8%	4 13.8%	0 0.0%	
無職		363 100.0%	31 8.5%	16 4.4%	20 5.5%	4 1.1%	
地域		大津	504 100.0%	42 8.3%	42 8.3%	44 8.7%	2 0.4%
		湖南	426 100.0%	38 8.9%	32 7.5%	26 6.1%	4 0.9%
	甲賀	212 100.0%	28 13.2%	12 5.7%	22 10.4%	2 0.9%	
	東近江	370 100.0%	46 12.4%	22 5.9%	38 10.3%	0 0.0%	
	湖東	226 100.0%	18 8.0%	10 4.4%	18 8.0%	2 0.9%	
	湖北	250 100.0%	26 10.4%	10 4.0%	22 8.8%	4 1.6%	
	湖西	94 100.0%	10 10.6%	4 4.3%	2 2.1%	1 1.1%	

【公立の学習施設に期待することと民間事業者に期待することの比較】

公立の学習施設に期待することと民間事業者に期待することを比較すると、民間事業者には「利用料金を安くする」ことが求められている。また、「一時保育サービスを行う」と「利用者の希望や要望をできるだけ生かすようにする」を除くいずれの項目においても、公立の学習施設に期待することが多くなっている。

図 公立の学習施設に期待することと民間事業者に期待することの比較

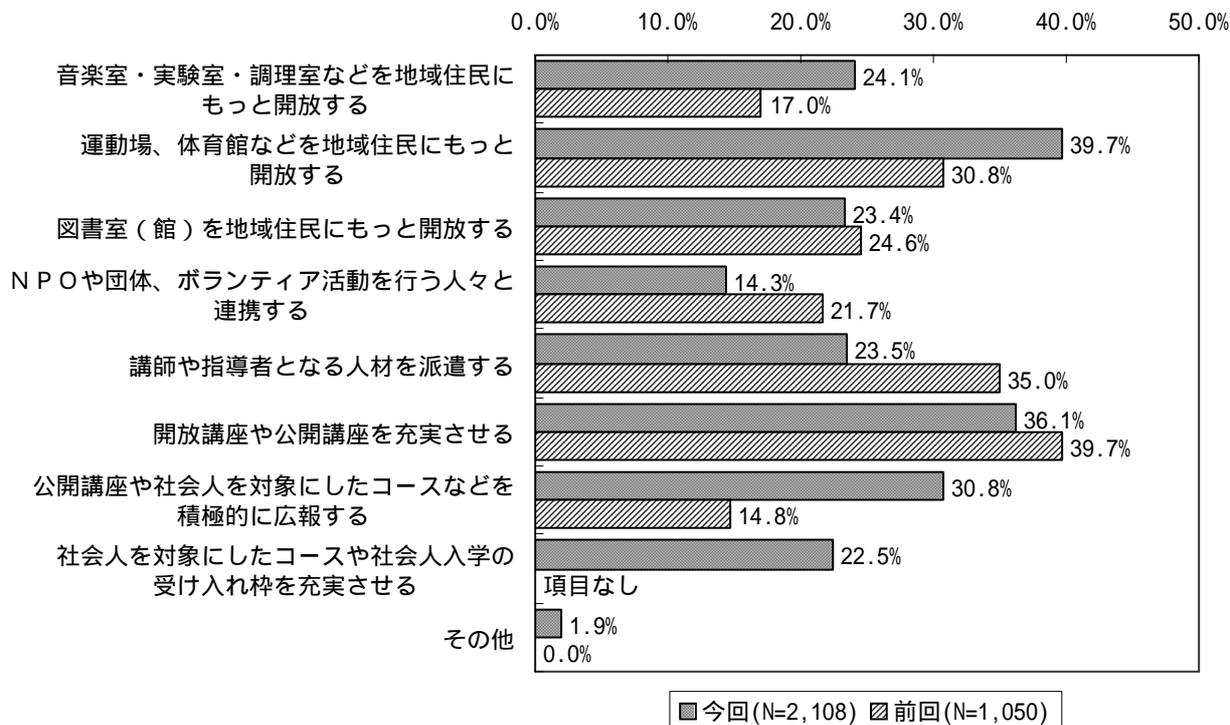


5 - 6 学校や大学に期待すること

問 22 . 今後、人々の学習活動をさらに盛んにしていくために、学校や大学にはどのようなことを期待しますか。主に期待する項目を3つまで選んでください。(は3つまで)

学校や大学に期待することをみると、「運動場、体育館などを地域住民にもっと開放する」が39.7%で最も多く、次いで「開放講座や公開講座を充実させる」(36.1%)、「公開講座や社会人を対象にしたコースなどを積極的に広報する」(30.8%)となっている。前回と比較すると、「公開講座や社会人を対象にしたコースなどを積極的に広報する」が16.0ポイントと大きく増加しているほか、前回項目のなかった「社会人を対象にしたコースや社会人入学の受け入れ枠を充実させる」も22.5%が回答している。

図 学校や大学に期待すること



【性別】

性別にみると、男女ともに「運動場、体育館などを地域住民にもっと開放する」が最も多くなっており、性別による大きな差異はみられなかった。

【年齢別】

年齢別にみると、40～49歳を除いて、「運動場、体育館などを地域住民にもっと開放する」が最も多くなっている。「音楽室・実験室・調理室などを地域住民にもっと開放する」や「運動場、体育館などを地域住民にもっと開放する」「社会人を対象にしたコースや社会人入学の受け入れ枠を充実させる」は、概ね若年層ほど多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、勤め人（正規社員・職員）・その他有職・家事専業・学生では「開放講座や公開講座を充実させる」、それ以外では「運動場、体育館などを地域住民にもっと開放する」がそれぞれ最も多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、湖東地域を除いて、「運動場、体育館などを地域住民にもっと開放する」が最も多くなっている。また、「開放講座や公開講座を充実させる」は天津地域や湖東地域で他の地域よりやや多くなっている。

表 学校や大学に期待すること

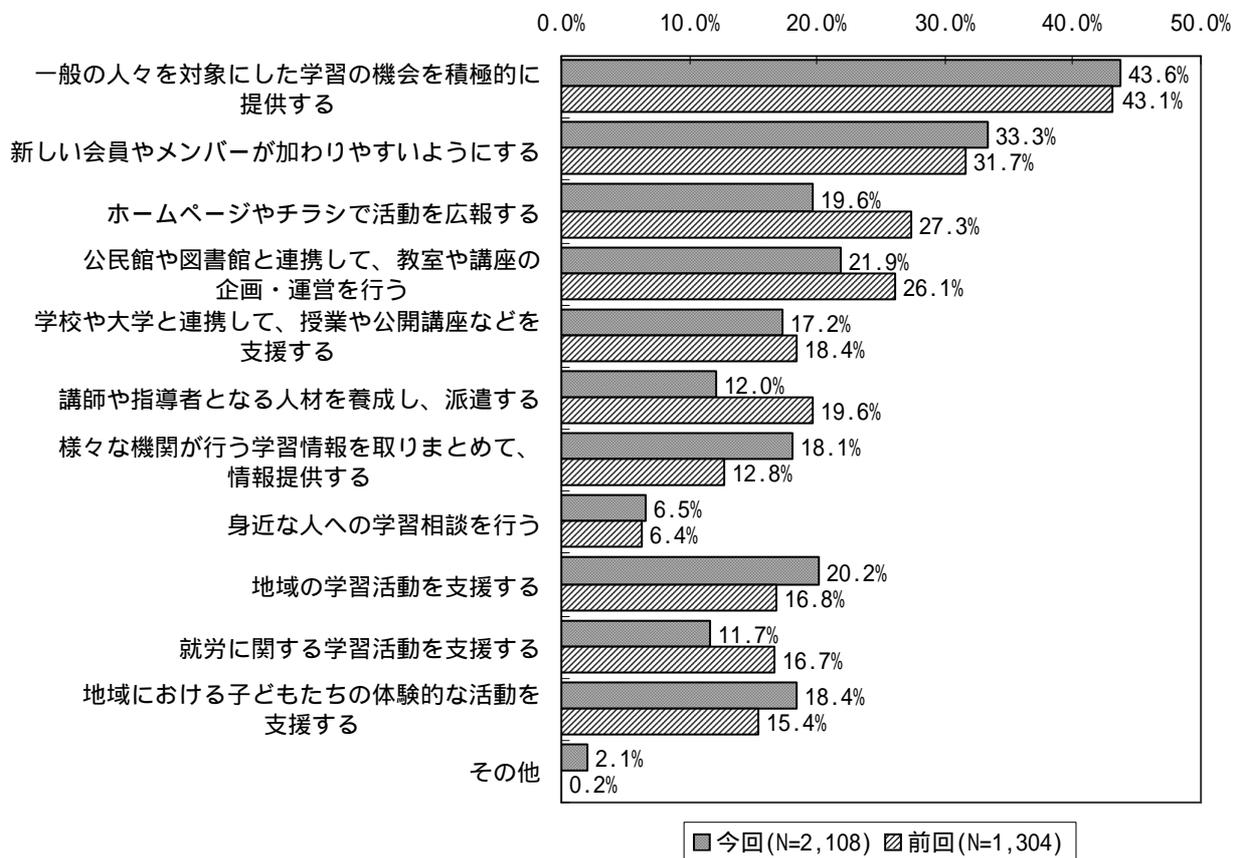
	有効回答数	開放する	音楽室・実験室・調理室などを地域住民にもつと	運動場、体育館などを地域住民にもつと開放する	図書室(館)を地域住民にもつと開放する	連携する	NPOや団体、ボランティアを行う人々と	講師や指導者となる人材を派遣する	開放講座や公開講座を充	的に広報する	公開講座や社会人を対象としたコースなどを積極的に	社会人を対象にしたコースや社会人入学者の受け入れを充実させる	その他
合計	2,108 100.0%	507 24.1%	837 39.7%	493 23.4%	302 14.3%	496 23.5%	762 36.1%	649 30.8%	474 22.5%	40 1.9%			
性別	男性	989 100.0%	243 24.6%	416 42.1%	228 23.1%	137 13.9%	238 24.1%	347 35.1%	314 31.7%	244 24.7%	19 1.9%		
	女性	1,114 100.0%	261 23.4%	421 37.8%	265 23.8%	165 14.8%	255 22.9%	414 37.2%	335 30.1%	229 20.6%	21 1.9%		
年齢	20～29歳	163 100.0%	49 30.1%	83 50.9%	32 19.6%	21 12.9%	48 29.4%	65 39.9%	54 33.1%	48 29.4%	2 1.2%		
	30～39歳	314 100.0%	90 28.7%	147 46.8%	87 27.7%	52 16.6%	74 23.6%	125 39.8%	115 36.6%	80 25.5%	8 2.5%		
	40～49歳	373 100.0%	89 23.9%	139 37.3%	85 22.8%	50 13.4%	81 21.7%	177 47.5%	113 30.3%	91 24.4%	8 2.1%		
	50～59歳	463 100.0%	105 22.7%	184 39.7%	108 23.3%	63 13.6%	112 24.2%	152 32.8%	160 34.6%	121 26.1%	11 2.4%		
	60～69歳	518 100.0%	118 22.8%	194 37.5%	125 24.1%	82 15.8%	118 22.8%	160 30.9%	147 28.4%	94 18.1%	9 1.7%		
	70歳以上	275 100.0%	55 20.0%	90 32.7%	56 20.4%	34 12.4%	62 22.5%	82 29.8%	60 21.8%	39 14.2%	2 0.7%		
	職業	勤め人(正規社員・職員)	665 100.0%	176 26.5%	270 40.6%	148 22.3%	88 13.2%	155 23.3%	280 42.1%	224 33.7%	194 29.2%	17 2.6%	
勤め人(パート・アルバイト等)		451 100.0%	111 24.6%	199 44.1%	117 25.9%	65 14.4%	91 20.2%	158 35.0%	160 35.5%	108 23.9%	10 2.2%		
農林漁業		37 100.0%	11 29.7%	14 37.8%	10 27.0%	2 5.4%	7 18.9%	8 21.6%	10 27.0%	8 21.6%	0 0.0%		
自由業・自営業・家業(農林漁業を除く)		176 100.0%	39 22.2%	72 40.9%	40 22.7%	28 15.9%	38 21.6%	46 26.1%	55 31.3%	43 24.4%	8 4.5%		
その他有職		39 100.0%	6 15.4%	11 28.2%	12 30.8%	6 15.4%	14 35.9%	17 43.6%	15 38.5%	6 15.4%	0 0.0%		
家事専業		333 100.0%	87 26.1%	119 35.7%	72 21.6%	63 18.9%	100 30.0%	128 38.4%	82 24.6%	60 18.0%	1 0.3%		
学生		29 100.0%	10 34.5%	11 37.9%	10 34.5%	4 13.8%	10 34.5%	13 44.8%	11 37.9%	6 20.7%	0 0.0%		
無職		363 100.0%	66 18.2%	140 38.6%	77 21.2%	46 12.7%	77 21.2%	109 30.0%	88 24.2%	46 12.7%	4 1.1%		
地域	大津	504 100.0%	120 23.8%	196 38.9%	130 25.8%	108 21.4%	126 25.0%	196 38.9%	154 30.6%	124 24.6%	14 2.8%		
	湖南	426 100.0%	86 20.2%	172 40.4%	88 20.7%	50 11.7%	84 19.7%	158 37.1%	124 29.1%	108 25.4%	8 1.9%		
	甲賀	212 100.0%	60 28.3%	84 39.6%	44 20.8%	20 9.4%	54 25.5%	64 30.2%	74 34.9%	46 21.7%	6 2.8%		
	東近江	370 100.0%	92 24.9%	140 37.8%	90 24.3%	48 13.0%	84 22.7%	120 32.4%	116 31.4%	76 20.5%	4 1.1%		
	湖東	226 100.0%	58 25.7%	92 40.7%	60 26.5%	28 12.4%	52 23.0%	94 41.6%	78 34.5%	44 19.5%	2 0.9%		
	湖北	250 100.0%	68 27.2%	102 40.8%	58 23.2%	30 12.0%	68 27.2%	88 35.2%	76 30.4%	58 23.2%	4 1.6%		
	湖西	94 100.0%	19 20.2%	44 46.8%	18 19.1%	16 17.0%	22 23.4%	32 34.0%	24 25.5%	15 16.0%	2 2.1%		

5 - 7 NPOや団体に期待すること

問 23 . 今後、人々の学習活動をさらに盛んにしていくために、NPOや団体にはどのようなことを期待しますか。主に期待する項目を3つまで選んでください。(は3つまで)

NPOや団体に期待することをみると、「一般の人々を対象にした学習の機会を積極的に提供する」が43.6%で最も多く、次いで「新しい会員やメンバーが加わりやすいようにする」(33.3%)、「公民館や図書館と連携して、教室や講座の企画・運営を行う」(21.9%)となっている。前回と比較すると、「様々な機関が行う学習情報を取りまとめて、情報提供する」(5.3ポイント増加)や「地域の学習活動を支援する」(3.4ポイント増加)などは前回よりも増加している。

図 NPOや団体に期待すること



【性別】

性別にみると、男女ともに「一般の人々を対象にした学習の機会を積極的に提供する」が最も多くなっている。「新しい会員やメンバーが加わりやすいようにする」で女性が男性に比べて多い他は、どの項目も大きな差異はみられなかった。

【年齢別】

年齢別にみると、いずれの年齢層でも「一般の人々を対象にした学習の機会を積極的に提供する」が最も多くなっている。「ホームページやチラシで活動を広報する」は70歳以上で、それ以前の世代よりも、やや少なくなっている。

【職業別】

職業別にみると、職業にかかわらず「一般の人々を対象にした学習の機会を積極的に提供する」が最も多くなっている。「ホームページやチラシで活動を広報する」はその他有職や学生で多くなっている。また、学生では「学校や大学と連携して、授業や公開講座などを支援する」が他の職業よりも多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「一般の人々を対象にした学習の機会を積極的に提供する」が最も多くなっており、地域による大きな差異はみられなかった。

表 NPOや団体に期待すること

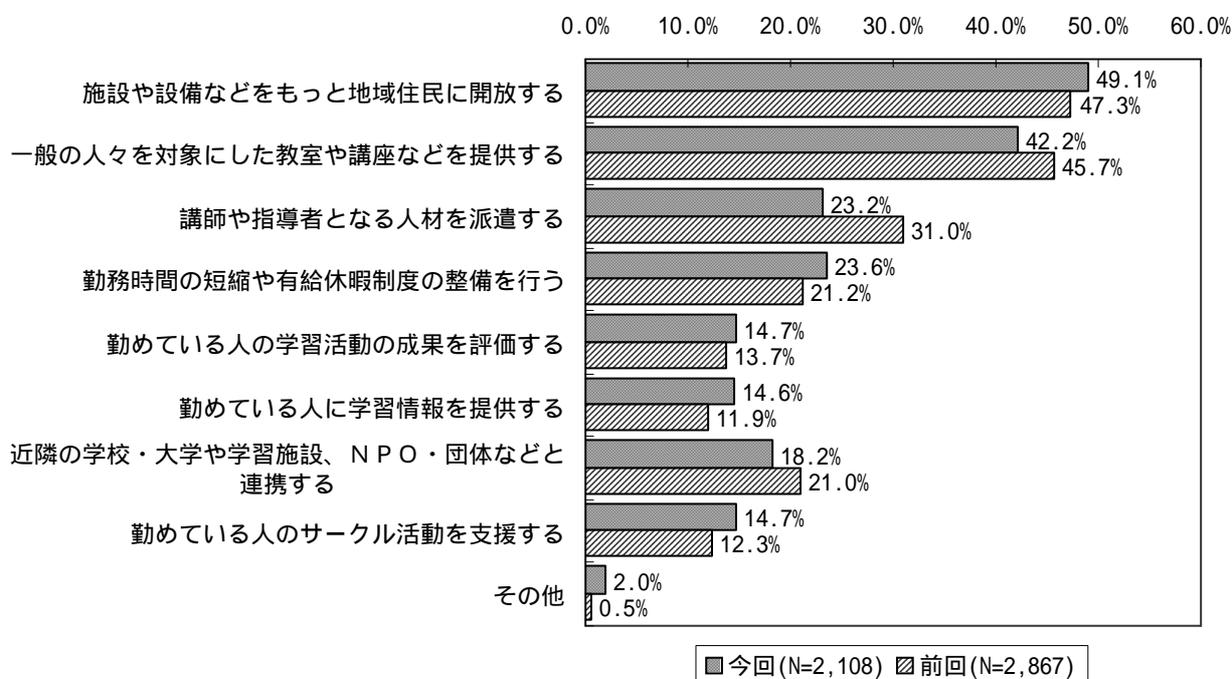
	有効回答数	一般の人々を積極的に対象にした学習の機会を提供する	新しい会員やメンバーが加わりやすいようにする	ホームページやチラシで活動を広報する	公民館や図書館と連携して、教室や講座の企画・運営を行う	公開講座などを支援する	学校や大学と連携して、授業や公開講座などを支援する	講師や指導者となる人材を養成し、派遣する	様々な機関が行う学習情報を取りまとめた、情報提供する	身近な人への学習相談を行う	地域の学習活動を支援する	就労に関する学習活動を支援する	地域における子どもたちの体験的な活動を支援する	その他
合計	2,108 100.0%	920 43.6%	702 33.3%	414 19.6%	461 21.9%	363 17.2%	254 12.0%	381 18.1%	138 6.5%	425 20.2%	246 11.7%	388 18.4%	44 2.1%	
性別	男性	989 100.0%	439 44.4%	299 30.2%	198 20.0%	220 22.2%	175 17.7%	127 12.8%	184 18.6%	70 7.1%	188 19.0%	124 12.5%	167 16.9%	21 2.1%
	女性	1,114 100.0%	481 43.2%	400 35.9%	215 19.3%	241 21.6%	188 16.9%	124 11.1%	197 17.7%	66 5.9%	237 21.3%	122 11.0%	221 19.8%	22 2.0%
年齢	20～29歳	163 100.0%	57 35.0%	51 31.3%	43 26.4%	22 13.5%	51 31.3%	18 11.0%	28 17.2%	14 8.6%	25 15.3%	39 23.9%	25 15.3%	8 4.9%
	30～39歳	314 100.0%	137 43.6%	92 29.3%	88 28.0%	77 24.5%	72 22.9%	45 14.3%	58 18.5%	13 4.1%	65 20.7%	60 19.1%	77 24.5%	4 1.3%
	40～49歳	373 100.0%	147 39.4%	125 33.5%	90 24.1%	82 22.0%	92 24.7%	36 9.7%	63 16.9%	18 4.8%	66 17.7%	65 17.4%	83 22.3%	6 1.6%
	50～59歳	463 100.0%	216 46.7%	184 39.7%	95 20.5%	101 21.8%	74 16.0%	65 14.0%	88 19.0%	34 7.3%	96 20.7%	37 8.0%	73 15.8%	12 2.6%
	60～69歳	518 100.0%	265 51.2%	156 30.1%	75 14.5%	121 23.4%	46 8.9%	64 12.4%	93 18.0%	32 6.2%	107 20.7%	33 6.4%	89 17.2%	11 2.1%
	70歳以上	275 100.0%	98 35.6%	93 33.8%	22 8.0%	58 21.1%	28 10.2%	25 9.1%	51 18.5%	27 9.8%	66 24.0%	12 4.4%	41 14.9%	2 0.7%
	職業	勤め人（正規社員・職員）	665 100.0%	296 44.5%	215 32.3%	156 23.5%	154 23.2%	143 21.5%	81 12.2%	112 16.8%	42 6.3%	130 19.5%	94 14.1%	123 18.5%
勤め人（パート・アルバイト等）		451 100.0%	209 46.3%	164 36.4%	108 23.9%	95 21.1%	74 16.4%	55 12.2%	79 17.5%	23 5.1%	89 19.7%	62 13.7%	78 17.3%	12 2.7%
農林漁業		37 100.0%	15 40.5%	9 24.3%	9 24.3%	6 16.2%	3 8.1%	8 21.6%	5 13.5%	2 5.4%	8 21.6%	2 5.4%	9 24.3%	0 0.0%
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		176 100.0%	74 42.0%	55 31.3%	30 17.0%	37 21.0%	23 13.1%	20 11.4%	34 19.3%	8 4.5%	31 17.6%	20 11.4%	42 23.9%	7 4.0%
その他有職		39 100.0%	22 56.4%	13 33.3%	12 30.8%	6 15.4%	8 20.5%	10 25.6%	11 28.2%	2 5.1%	8 20.5%	0 0.0%	17 43.6%	0 0.0%
家事専業		333 100.0%	144 43.2%	123 36.9%	36 10.8%	76 22.8%	60 18.0%	35 10.5%	73 21.9%	17 5.1%	91 27.3%	36 10.8%	77 23.1%	4 1.2%
学生		29 100.0%	14 48.3%	9 31.0%	9 31.0%	6 20.7%	14 48.3%	4 13.8%	9 31.0%	2 6.9%	2 6.9%	6 20.7%	4 13.8%	0 0.0%
無職		363 100.0%	144 39.7%	112 30.9%	50 13.8%	77 21.2%	36 9.9%	39 10.7%	57 15.7%	42 11.6%	64 17.6%	22 6.1%	38 10.5%	8 2.2%
地域		大津	504 100.0%	220 43.7%	160 31.7%	108 21.4%	110 21.8%	122 24.2%	58 11.5%	108 21.4%	30 6.0%	88 17.5%	56 11.1%	98 19.4%
	湖南	426 100.0%	164 38.5%	156 36.6%	88 20.7%	100 23.5%	76 17.8%	48 11.3%	72 16.9%	22 5.2%	84 19.7%	42 9.9%	70 16.4%	12 2.8%
	甲賀	212 100.0%	116 54.7%	58 27.4%	38 17.9%	50 23.6%	28 13.2%	14 6.6%	48 22.6%	20 9.4%	44 20.8%	42 19.8%	36 17.0%	6 2.8%
	東近江	370 100.0%	152 41.1%	120 32.4%	62 16.8%	88 23.8%	44 11.9%	50 13.5%	66 17.8%	24 6.5%	74 20.0%	42 11.4%	60 16.2%	8 2.2%
	湖東	226 100.0%	114 50.4%	92 40.7%	48 21.2%	38 16.8%	36 15.9%	30 13.3%	36 15.9%	20 8.8%	44 19.5%	30 13.3%	44 19.5%	2 0.9%
	湖北	250 100.0%	100 40.0%	76 30.4%	46 18.4%	58 23.2%	48 19.2%	34 13.6%	34 13.6%	14 5.6%	72 28.8%	22 8.8%	58 23.2%	2 0.8%
	湖西	94 100.0%	48 51.1%	34 36.2%	21 22.3%	15 16.0%	6 6.4%	16 17.0%	14 14.9%	5 5.3%	18 19.1%	10 10.6%	18 19.1%	1 1.1%

5 - 8 企業や事業所に期待すること

問 24 . 今後、人々の学習活動をさらに盛んにしていくために、企業や事業所にはどのようなことを期待しますか。主に期待する項目を3つまで選んでください。(は3つまで)

企業や事業所に期待することをみると、「施設や設備などをもっと地域住民に開放する」が 49.1% で最も多く、次いで「一般の人々を対象にした教室や講座などを提供する」(42.2%)、「勤務時間の短縮や有給休暇制度の整備を行う」(23.6%)となっている。前回と比較すると、「講師や指導者となる人材を派遣する」(7.8ポイント減少)や「一般の人々を対象にした教室や講座などを提供する」(3.5ポイント減少)などは前回よりも減少している。

図 企業や事業所に期待すること



【性別】

性別にみると、男女ともに「施設や設備などをもっと地域住民に開放する」が最も多くなっている。女性が「一般の人々を対象にした教室や講座などを提供する」が男性に比べて多いが、それ以外の項目では、大きな差異はみられなかった。

【年齢別】

年齢別にみると、いずれの年齢層でも「施設や設備などをもっと地域住民に開放する」が最も多くなっている。「勤務時間の短縮や有給休暇制度の整備を行う」や「勤めている人の学習活動の成果を評価する」は、概ね若年層のほうが多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、勤め人・農林漁業・その他有職・無職では「施設や設備などをもっと地域住民に開放する」、それ以外では「一般の人々を対象にした教室や講座などを提供する」がそれぞれ最も多くなっている。「勤務時間の短縮や有給休暇制度の整備を行う」は、勤め人やその他有職、学生で多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「施設や設備などをもっと地域住民に開放する」が最も多くなっている。また、湖西地域で「近隣の学校・大学や学習施設、NPO・団体などと連携する」が、他の地域に比べてやや少なくなっている。

表 企業や事業所に期待すること

	有効回答数	放すつと地域住民を開	もつ設や設備などを開	施設や設備などを開	をし一般の人々を対象に	人材や派遣者となる	講師や指導者となる	行休暇時間の短縮や有	給務時間の短縮や有	勤務時間の短縮や有	活動の成果を評価す	情報提供に学習	勤めていてる人に学習	団体などと連携する	学習施設、NPO・大学や	近隣の学校・大学や	ク動して活動する	その他	
合計	2,108 100.0%	1,035 49.1%	890 42.2%	489 23.2%	497 23.6%	309 14.7%	307 14.6%	383 18.2%	310 14.7%	43 2.0%									
性別	男性	989 100.0%	480 48.5%	379 38.3%	244 24.7%	256 25.9%	146 14.8%	162 16.4%	205 20.7%	141 14.3%	20 2.0%								
	女性	1,114 100.0%	552 49.6%	510 45.8%	242 21.7%	241 21.6%	163 14.6%	145 13.0%	178 16.0%	169 15.2%	22 2.0%								
年齢	20～29歳	163 100.0%	72 44.2%	63 38.7%	38 23.3%	65 39.9%	41 25.2%	35 21.5%	26 16.0%	20 12.3%	8 4.9%								
	30～39歳	314 100.0%	152 48.4%	143 45.5%	76 24.2%	102 32.5%	81 25.8%	63 20.1%	58 18.5%	42 13.4%	6 1.9%								
	40～49歳	373 100.0%	200 53.6%	133 35.7%	68 18.2%	133 35.7%	54 14.5%	61 16.4%	85 22.8%	54 14.5%	8 2.1%								
	50～59歳	463 100.0%	227 49.0%	207 44.7%	103 22.2%	114 24.6%	57 12.3%	69 14.9%	94 20.3%	69 14.9%	10 2.2%								
	60～69歳	518 100.0%	270 52.1%	243 46.9%	129 24.9%	63 12.2%	46 8.9%	59 11.4%	81 15.6%	80 15.4%	6 1.2%								
	70歳以上	275 100.0%	113 41.1%	100 36.4%	74 26.9%	20 7.3%	30 10.9%	20 7.3%	39 14.2%	45 16.4%	4 1.5%								
	職業	勤め人（正規社員・職員）	665 100.0%	312 46.9%	246 37.0%	153 23.0%	226 34.0%	123 18.5%	135 20.3%	138 20.8%	109 16.4%	16 2.4%							
勤め人（パート・アルバイト等）		451 100.0%	258 57.2%	204 45.2%	93 20.6%	115 25.5%	55 12.2%	72 16.0%	70 15.5%	74 16.4%	8 1.8%								
農林漁業		37 100.0%	18 48.6%	15 40.5%	17 45.9%	4 10.8%	2 5.4%	6 16.2%	2 5.4%	4 10.8%	0 0.0%								
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		176 100.0%	73 41.5%	80 45.5%	38 21.6%	30 17.0%	26 14.8%	16 9.1%	39 22.2%	29 16.5%	6 3.4%								
その他有職		39 100.0%	17 43.6%	14 35.9%	12 30.8%	12 30.8%	4 10.3%	5 12.8%	12 30.8%	4 10.3%	0 0.0%								
家事専業		333 100.0%	163 48.9%	164 49.2%	82 24.6%	61 18.3%	55 16.5%	36 10.8%	57 17.1%	34 10.2%	4 1.2%								
学生		29 100.0%	10 34.5%	17 58.6%	12 41.4%	8 27.6%	6 20.7%	7 24.1%	8 27.6%	7 24.1%	0 0.0%								
無職		363 100.0%	177 48.8%	149 41.0%	79 21.8%	40 11.0%	36 9.9%	26 7.2%	55 15.2%	49 13.5%	8 2.2%								
地域		大津	504 100.0%	244 48.4%	214 42.5%	108 21.4%	134 26.6%	78 15.5%	70 13.9%	140 27.8%	56 11.1%	12 2.4%							
	湖南	426 100.0%	202 47.4%	176 41.3%	110 25.8%	86 20.2%	46 10.8%	60 14.1%	72 16.9%	62 14.6%	14 3.3%								
	甲賀	212 100.0%	102 48.1%	102 48.1%	40 18.9%	50 23.6%	40 18.9%	36 17.0%	28 13.2%	38 17.9%	8 3.8%								
	東近江	370 100.0%	190 51.4%	130 35.1%	76 20.5%	96 25.9%	56 15.1%	54 14.6%	56 15.1%	48 13.0%	8 2.2%								
	湖東	226 100.0%	112 49.6%	106 46.9%	58 25.7%	56 24.8%	52 23.0%	24 10.6%	34 15.0%	48 21.2%	0 0.0%								
	湖北	250 100.0%	128 51.2%	114 45.6%	70 28.0%	46 18.4%	24 9.6%	48 19.2%	42 16.8%	34 13.6%	0 0.0%								
	湖西	94 100.0%	50 53.2%	42 44.7%	21 22.3%	22 23.4%	11 11.7%	14 14.9%	9 9.6%	20 21.3%	0 0.0%								

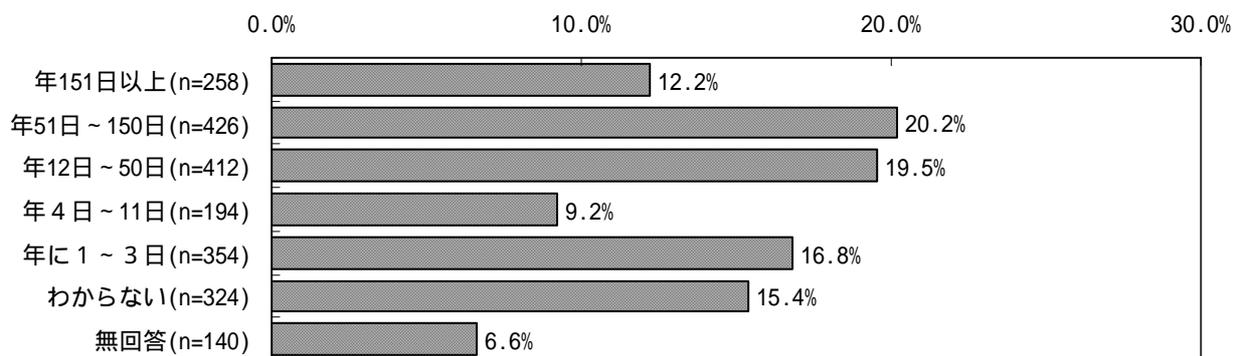
6 運動やスポーツ活動の現状と今後の学習活動の意向

6 - 1 過去1年間に行った運動やスポーツの日数

問25. 過去1年間に行った運動やスポーツの日数は、何日くらいになりますか。(は1つ)

過去1年間に行った運動やスポーツの日数をみると、「年51日～150日」が20.2%で最も多く、次いで「年12日～50日」(19.5%)となっている。

図 過去1年間に行った運動やスポーツの日数



【性別】

性別にみると、男性は「年 12 日～50 日」、女性は「年 51 日～150 日」がそれぞれ最も多くなっている。「年 12 日～50 日」以下の日数では男性が女性を上回っており、「年 51 日～150 日」以上の日数では女性が男性を上回っている。

【年齢別】

年齢別にみると、40 歳未満と 50～59 歳では「年 12 日～50 日」、40～49 歳と 60 歳以上では「年 51 日～150 日」がそれぞれ最も多くなっている。「年 151 日以上」は年齢層が高いほど多くなっており、逆に「年 12 日～50 日」や「年 4 日～年 11 日」は年齢層が低いほど多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、その他有職や家事専業、無職では「年 151 日以上」や「年 51 日～150 日」の割合が他の職業よりも多くなっている。逆に学生は「年 12 日～50 日」以下の少ない日数の割合が多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、あまり大きな差異はみられないが、湖東地域では「年 151 日以上」や「年 51 日～150 日」が他の地域より少なく、「年に 1～3 日」が多くなっており、日数が少ない傾向がみられる。

表 過去1年間に行った運動やスポーツの日数

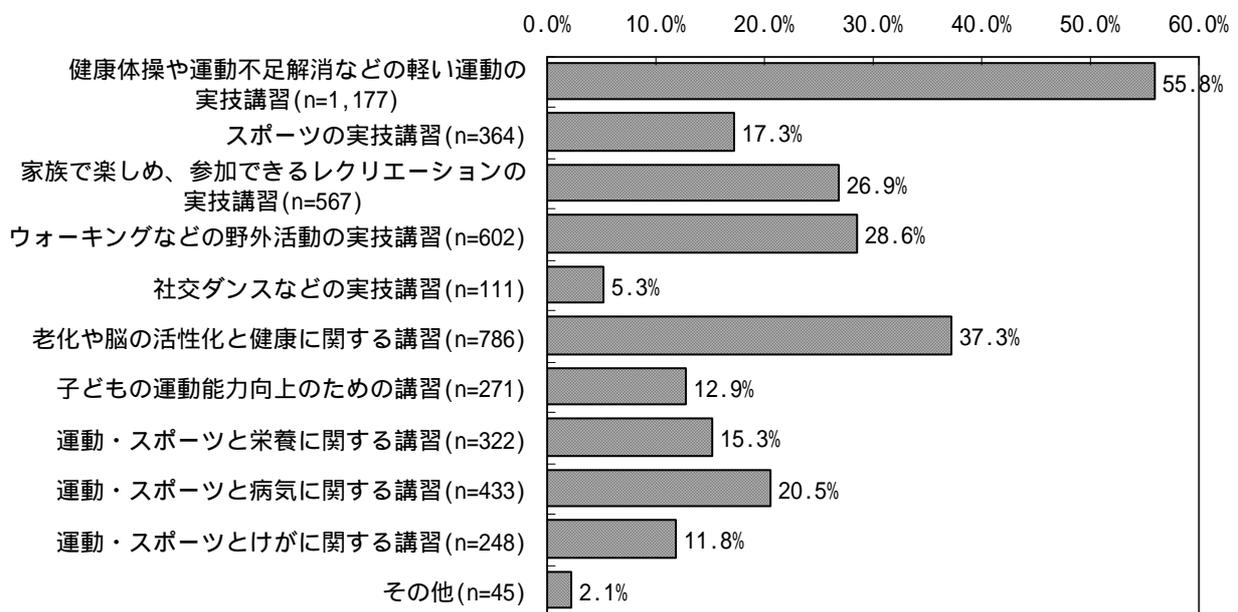
	合計	年 1 5 1 日 以上	1年 55 01 日	日年 1 2 日	年 4 日 1 日	年 に 1 3 日	わ か ら な い	無 回 答
合計	2,108 100.0%	258 12.2%	426 20.2%	412 19.5%	194 9.2%	354 16.8%	324 15.4%	140 6.6%
性別								
男性	989 100.0%	115 11.6%	182 18.4%	229 23.2%	104 10.5%	170 17.2%	143 14.5%	46 4.7%
女性	1,114 100.0%	141 12.7%	243 21.8%	182 16.3%	90 8.1%	184 16.5%	181 16.2%	93 8.3%
年齢								
20～29歳	163 100.0%	12 7.4%	38 23.3%	47 28.8%	17 10.4%	26 16.0%	22 13.5%	1 0.6%
30～39歳	314 100.0%	17 5.4%	46 14.6%	80 25.5%	36 11.5%	59 18.8%	70 22.3%	6 1.9%
40～49歳	373 100.0%	39 10.5%	80 21.4%	71 19.0%	44 11.8%	75 20.1%	52 13.9%	12 3.2%
50～59歳	463 100.0%	61 13.2%	83 17.9%	88 19.0%	45 9.7%	101 21.8%	72 15.6%	13 2.8%
60～69歳	518 100.0%	80 15.4%	109 21.0%	83 16.0%	44 8.5%	81 15.6%	67 12.9%	54 10.4%
70歳以上	275 100.0%	49 17.8%	69 25.1%	42 15.3%	8 2.9%	12 4.4%	41 14.9%	54 19.6%
職業								
勤め人（正規社員・職員）	665 100.0%	49 7.4%	122 18.3%	162 24.4%	84 12.6%	144 21.7%	82 12.3%	22 3.3%
勤め人（パート・アルバイト等）	451 100.0%	56 12.4%	86 19.1%	85 18.8%	44 9.8%	87 19.3%	76 16.9%	17 3.8%
農林漁業	37 100.0%	3 8.1%	8 21.6%	8 21.6%	3 8.1%	7 18.9%	3 8.1%	5 13.5%
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）	176 100.0%	14 8.0%	29 16.5%	35 19.9%	21 11.9%	25 14.2%	38 21.6%	14 8.0%
その他有職	39 100.0%	10 25.6%	10 25.6%	6 15.4%	0 0.0%	2 5.1%	9 23.1%	2 5.1%
家事専業	333 100.0%	52 15.6%	88 26.4%	45 13.5%	24 7.2%	46 13.8%	53 15.9%	25 7.5%
学生	29 100.0%	2 6.9%	1 3.4%	8 27.6%	6 20.7%	6 20.7%	6 20.7%	0 0.0%
無職	363 100.0%	70 19.3%	76 20.9%	62 17.1%	12 3.3%	36 9.9%	57 15.7%	50 13.8%
地域								
大津	504 100.0%	64 12.7%	114 22.6%	108 21.4%	36 7.1%	64 12.7%	86 17.1%	32 6.3%
湖南	426 100.0%	62 14.6%	82 19.2%	84 19.7%	30 7.0%	80 18.8%	60 14.1%	28 6.6%
甲賀	212 100.0%	28 13.2%	36 17.0%	44 20.8%	18 8.5%	44 20.8%	32 15.1%	10 4.7%
東近江	370 100.0%	52 14.1%	76 20.5%	60 16.2%	44 11.9%	56 15.1%	46 12.4%	36 9.7%
湖東	226 100.0%	20 8.8%	38 16.8%	46 20.4%	26 11.5%	48 21.2%	42 18.6%	6 2.7%
湖北	250 100.0%	18 7.2%	56 22.4%	52 20.8%	26 10.4%	40 16.0%	44 17.6%	14 5.6%
湖西	94 100.0%	12 12.8%	18 19.1%	12 12.8%	14 14.9%	18 19.1%	11 11.7%	9 9.6%

6 - 2 参加したい運動・スポーツと健康に関する学習活動

問 26 . 運動・スポーツと健康に関する学習活動を進めるにあたって、どのような学習内容であれば参加したいですか。参加したいと思う項目をすべて選んでください。(はいいくつでも)

参加したい運動・スポーツと健康に関する学習活動をみると、「健康体操や運動不足解消などの軽い運動の実技講習」が 55.8%で最も多く、次いで「老化や脳の活性化と健康に関する講習」(37.3%)、「ウォーキングなどの野外活動の実技講習」(28.6%)となっている。

図 参加したい運動・スポーツと健康に関する学習活動



【性別】

性別にみると、男女ともに「健康体操や運動不足解消などの軽い運動の実技講習」が最も多くなっている。「スポーツの実技講習」などでは男性が女性に比べて多く、「健康体操や運動不足解消などの軽い運動の実技講習」などでは女性が男性に比べて多くなっている。

【年齢別】

年齢別にみると、いずれの年齢層でも「健康体操や運動不足解消などの軽い運動の実技講習」が最も多くなっている。

「スポーツの実技講習」は年齢層が低いほど多くなっている。また、「家族で楽しみ、参加できるレクリエーションの実技講習」は30～49歳、「老化や脳の活性化と健康に関する講習」は50歳以上がそれぞれ他の年齢層に比べて多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、農林漁業・その他有職・無職では「老化や脳の活性化と健康に関する講習」、それ以外では「健康体操や運動不足解消などの軽い運動の実技講習」がそれぞれ最も多くなっている。「スポーツの実技講習」は学生がそれ以外の職業に比べて多くなっている。

【地域別】

地域別にみると、いずれの地域でも「健康体操や運動不足解消などの軽い運動の実技講習」が最も多くなっており、地域による大きな差異はみられなかった。

表 参加したい運動・スポーツと健康に関する学習活動

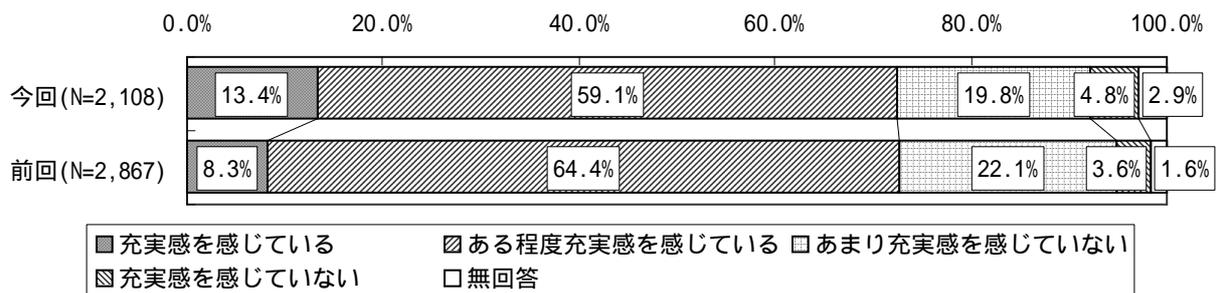
	有効回答数	の健康 軽い体操や運動の実技講習	スポーツの実技講習	家族で楽しむ、参加できるレクリエーションの実技講習	ウォーキングなどの野外活動の実技講習	社交ダンスなどの実技講習	老化や脳の活性化と健康に関する講習	子どもの運動能力向上のための講習	運動・スポーツと栄養に関する講習	運動・スポーツと病気にに関する講習	運動・スポーツとけがに関する講習	その他	
合計	2,108 100.0%	1,177 55.8%	364 17.3%	567 26.9%	602 28.6%	111 5.3%	786 37.3%	271 12.9%	322 15.3%	433 20.5%	248 11.8%	45 2.1%	
性別	男性	989 100.0%	474 47.9%	208 21.0%	274 27.7%	284 28.7%	28 2.8%	339 34.3%	110 11.1%	133 13.4%	221 22.3%	128 12.9%	22 2.2%
	女性	1,114 100.0%	703 63.1%	156 14.0%	293 26.3%	318 28.5%	83 7.5%	444 39.9%	161 14.5%	189 17.0%	212 19.0%	120 10.8%	23 2.1%
年齢	20～29歳	163 100.0%	91 55.8%	66 40.5%	45 27.6%	32 19.6%	16 9.8%	31 19.0%	26 16.0%	31 19.0%	30 18.4%	17 10.4%	4 2.5%
	30～39歳	314 100.0%	162 51.6%	76 24.2%	148 47.1%	58 18.5%	22 7.0%	65 20.7%	106 33.8%	58 18.5%	61 19.4%	44 14.0%	5 1.6%
	40～49歳	373 100.0%	204 54.7%	76 20.4%	120 32.2%	99 26.5%	20 5.4%	112 30.0%	82 22.0%	53 14.2%	69 18.5%	65 17.4%	12 3.2%
	50～59歳	463 100.0%	264 57.0%	75 16.2%	86 18.6%	158 34.1%	19 4.1%	186 40.2%	15 3.2%	71 15.3%	98 21.2%	43 9.3%	8 1.7%
	60～69歳	518 100.0%	326 62.9%	55 10.6%	123 23.7%	187 36.1%	26 5.0%	246 47.5%	26 5.0%	68 13.1%	115 22.2%	45 8.7%	6 1.2%
	70歳以上	275 100.0%	130 47.3%	16 5.8%	45 16.4%	68 24.7%	8 2.9%	145 52.7%	16 5.8%	41 14.9%	60 21.8%	34 12.4%	10 3.6%
	職業	勤め人（正規社員・職員）	665 100.0%	358 53.8%	143 21.5%	199 29.9%	185 27.8%	29 4.4%	201 30.2%	91 13.7%	85 12.8%	122 18.3%	89 13.4%
勤め人（パート・アルバイト等）		451 100.0%	272 60.3%	89 19.7%	128 28.4%	151 33.5%	29 6.4%	161 35.7%	67 14.9%	91 20.2%	109 24.2%	55 12.2%	6 1.3%
農林漁業		37 100.0%	18 48.6%	4 10.8%	9 24.3%	10 27.0%	2 5.4%	18 48.6%	6 16.2%	5 13.5%	12 32.4%	9 24.3%	2 5.4%
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		176 100.0%	92 52.3%	20 11.4%	43 24.4%	38 21.6%	11 6.3%	67 38.1%	20 11.4%	29 16.5%	28 15.9%	16 9.1%	4 2.3%
その他有職		39 100.0%	19 48.7%	4 10.3%	12 30.8%	11 28.2%	6 15.4%	20 51.3%	2 5.1%	10 25.6%	10 25.6%	0 0.0%	2 5.1%
家事専業		333 100.0%	216 64.9%	49 14.7%	110 33.0%	100 30.0%	22 6.6%	121 36.3%	63 18.9%	51 15.3%	66 19.8%	41 12.3%	3 0.9%
学生		29 100.0%	17 58.6%	12 41.4%	2 6.9%	4 13.8%	2 6.9%	8 27.6%	2 6.9%	4 13.8%	10 34.5%	6 20.7%	0 0.0%
無職		363 100.0%	179 49.3%	40 11.0%	64 17.6%	96 26.4%	10 2.8%	183 50.4%	20 5.5%	45 12.4%	74 20.4%	30 8.3%	16 4.4%
地域	大津	504 100.0%	254 50.4%	94 18.7%	122 24.2%	146 29.0%	30 6.0%	162 32.1%	76 15.1%	90 17.9%	106 21.0%	76 15.1%	12 2.4%
	湖南	426 100.0%	256 60.1%	80 18.8%	116 27.2%	140 32.9%	36 8.5%	172 40.4%	58 13.6%	54 12.7%	84 19.7%	40 9.4%	16 3.8%
	甲賀	212 100.0%	126 59.4%	38 17.9%	58 27.4%	62 29.2%	6 2.8%	82 38.7%	32 15.1%	40 18.9%	54 25.5%	24 11.3%	6 2.8%
	東近江	370 100.0%	214 57.8%	50 13.5%	96 25.9%	98 26.5%	10 2.7%	144 38.9%	36 9.7%	54 14.6%	78 21.1%	42 11.4%	4 1.1%
	湖東	226 100.0%	110 48.7%	44 19.5%	58 25.7%	50 22.1%	10 4.4%	90 39.8%	26 11.5%	26 11.5%	40 17.7%	18 8.0%	4 1.8%
	湖北	250 100.0%	148 59.2%	38 15.2%	88 35.2%	78 31.2%	12 4.8%	96 38.4%	26 10.4%	38 15.2%	50 20.0%	36 14.4%	2 0.8%
	湖西	94 100.0%	58 61.7%	20 21.3%	26 27.7%	24 25.5%	6 6.4%	31 33.0%	12 12.8%	15 16.0%	17 18.1%	9 9.6%	1 1.1%

7 毎日の生活の充実度

問 27 . 毎日の生活の中で、どの程度充実感を感じておられますか。(1 つ)

毎日の生活の充実度をみると、「ある程度充実感を感じている」が 59.1%で最も多く、次いで「あまり充実感を感じていない」(19.4%) となっている。「充実感を感じている」と「ある程度充実感を感じている」の合計は 72.5%で、前回 (72.7%) とほぼ同程度となっている。

図 毎日の生活の充実度



【性別】

性別にみると、「充実感を感じている」と「ある程度充実感を感じている」の合計は女性（73.7%）が男性（71.0%）を上回っている。

【年齢別】

年齢別にみると、「充実感を感じている」と「ある程度充実感を感じている」の合計は70歳以上がそれ以下の年齢層に比べて多くなっている。

【職業別】

職業別にみると、「充実感を感じている」と「ある程度充実感を感じている」の合計が最も多いのは家事専業（77.8%）で、次いで自由業・自営業・家業（75.6%）となっている。一方、「充実感を感じていない」と「あまり充実感を感じていない」の合計が最も多いのは勤め人（パート・アルバイト等）となっている。

【地域別】

地域別にみると、「充実感を感じている」と「ある程度充実感を感じている」の合計が最も多いのは大津地域（77.8%）で、次いで湖西地域（76.6%）となっている。一方、「充実感を感じていない」と「あまり充実感を感じていない」の合計が最も多いのは東近江地域となっている。

表 毎日の生活の充実度

	合計	る充実感を感じてい	感ある程度充実感を	じてあまり充実感を感じない	ない充実感を感じてい	無回答	
合計	2,108 100.0%	282 13.4%	1,246 59.1%	417 19.8%	101 4.8%	62 2.9%	
性別	男性	989 100.0%	122 12.3%	580 58.6%	211 21.3%	44 4.4%	32 3.2%
	女性	1,114 100.0%	159 14.3%	662 59.4%	206 18.5%	57 5.1%	30 2.7%
年齢	20～29歳	163 100.0%	24 14.7%	96 58.9%	30 18.4%	13 8.0%	0 0.0%
	30～39歳	314 100.0%	40 12.7%	183 58.3%	75 23.9%	14 4.5%	2 0.6%
	40～49歳	373 100.0%	43 11.5%	230 61.7%	75 20.1%	20 5.4%	5 1.3%
	50～59歳	463 100.0%	65 14.0%	257 55.5%	110 23.8%	24 5.2%	7 1.5%
	60～69歳	518 100.0%	62 12.0%	304 58.7%	105 20.3%	22 4.2%	25 4.8%
	70歳以上	275 100.0%	47 17.1%	175 63.6%	22 8.0%	8 2.9%	23 8.4%
	職業	勤め人（正規社員・職員）	665 100.0%	79 11.9%	413 62.1%	141 21.2%	25 3.8%
勤め人（パート・アルバイト等）		451 100.0%	57 12.6%	249 55.2%	108 23.9%	28 6.2%	9 2.0%
農林漁業		37 100.0%	7 18.9%	20 54.1%	6 16.2%	0 0.0%	4 10.8%
自由業・自営業・家業（農林漁業を除く）		176 100.0%	39 22.2%	94 53.4%	28 15.9%	4 2.3%	11 6.3%
その他有職		39 100.0%	11 28.2%	18 46.2%	4 10.3%	6 15.4%	0 0.0%
家事専業		333 100.0%	39 11.7%	220 66.1%	61 18.3%	8 2.4%	5 1.5%
学生		29 100.0%	6 20.7%	15 51.7%	8 27.6%	0 0.0%	0 0.0%
無職		363 100.0%	41 11.3%	210 57.9%	57 15.7%	30 8.3%	25 6.9%
地域		大津	504 100.0%	84 16.7%	308 61.1%	80 15.9%	24 4.8%
	湖南	426 100.0%	64 15.0%	248 58.2%	76 17.8%	24 5.6%	14 3.3%
	甲賀	212 100.0%	22 10.4%	130 61.3%	42 19.8%	16 7.5%	2 0.9%
	東近江	370 100.0%	44 11.9%	202 54.6%	92 24.9%	14 3.8%	18 4.9%
	湖東	226 100.0%	26 11.5%	134 59.3%	54 23.9%	8 3.5%	4 1.8%
	湖北	250 100.0%	28 11.2%	150 60.0%	56 22.4%	10 4.0%	6 2.4%
	湖西	94 100.0%	12 12.8%	60 63.8%	13 13.8%	4 4.3%	5 5.3%