

2 - 6 学習活動で得たものの活用方法

問7 それらの学習活動を通じて身につけた知識・技能や経験をどのように活かしていますか。
(問2で選択した学習活動ごとに主な活用方法を3つまで)

「人生の充実」、「健康の維持・増進」、「日常生活」に活かしている人が多い

学習活動で得たものの活用方法については、「自分の人生の充実にむけて活かしている」、「自分の健康の維持・増進に役立っている」、「家庭生活や日常生活に活かしている」の割合が全体的に高くなっている。

学習活動の分野別で見ると、各分野において「自分の人生の充実にむけて活かしている」の割合が高い中で、『趣味的なもの』、『教養的なもの』ではこの割合が特に高くなっている。また、『仕事に必要な知識・技術』では「さらに高度な専門的知識・技能を身につけようと努めている」の割合が、『ボランティア活動等に関する知識・技術』では「ボランティア活動やNPO活動など社会のために活かしている」の割合がそれぞれ5割以上を占めている。

また、「仕事や就職・転職の上で活かしている」については、『仕事に必要な知識・技術』、『ITに関すること』で特に割合が高くなっている。

[上段:件、下段:%]

	基数	自分の人生の充実にむけて活かしている	自分の健康の維持・増進に役立っている	さらに高度な専門的知識・技能を身につけようと努めている	仕事や就職・転職の上で活かしている	家庭生活や日常生活に活かしている	子育てや教育に活かしている	ボランティア活動やNPO活動など社会のために活かしている	他の人の学習活動の指導に活かしている	その他	特に活かしていない	無回答
全体	4,310	1,982 46.0	1,194 27.7	955 22.2	859 19.9	1,148 26.6	334 7.7	417 9.7	258 6.0	37 0.9	178 4.1	201 4.7
趣味的なもの	845	678 80.2	199 23.6	179 21.2	47 5.6	242 28.6	23 2.7	35 4.1	45 5.3	4 0.5	43 5.1	22 2.6
教養的なもの	257	179 69.6	37 14.4	90 35.0	40 15.6	62 24.1	16 6.2	12 4.7	10 3.9	0 0.0	12 4.7	13 5.1
健康・スポーツに関すること	810	315 38.9	689 85.1	48 5.9	33 4.1	149 18.4	24 3.0	13 1.6	16 2.0	2 0.2	18 2.2	33 4.1
子育て・教育に関すること	205	50 24.4	18 8.8	13 6.3	15 7.3	91 44.4	151 73.7	12 5.9	15 7.3	2 1.0	4 2.0	3 1.5
家庭生活に必要な知識・技術	351	153 43.6	94 26.8	50 14.2	25 7.1	243 69.2	34 9.7	5 1.4	10 2.8	2 0.6	10 2.8	27 7.7
仕事に必要な知識・技術	592	132 22.3	20 3.4	308 52.0	405 68.4	38 6.4	14 2.4	16 2.7	52 8.8	6 1.0	16 2.7	18 3.0
社会的課題に関すること	296	111 37.5	40 13.5	63 21.3	45 15.2	100 33.8	30 10.1	83 28.0	40 13.5	8 2.7	18 6.1	18 6.1
ボランティア活動等に関する知識・技術	400	138 34.5	56 14.0	33 8.3	43 10.8	72 18.0	23 5.8	225 56.3	38 9.5	8 2.0	29 7.3	30 7.5
ITに関すること	485	195 40.2	22 4.5	163 33.6	203 41.9	138 28.5	16 3.3	10 2.1	28 5.8	2 0.4	24 4.9	15 3.1
その他	69	31 44.9	19 27.5	8 11.6	3 4.3	13 18.8	3 4.3	6 8.7	4 5.8	3 4.3	4 5.8	22 31.9

各学習分野で割合の高い項目の上位3位までを網掛けで表示(無回答は除く)

【性別】

男女ともに「自分の人生の充実にむけて活かしている」の割合が最も高く、ともに4割以上を占めている。男性では「さらに高度な専門的知識・技能を身につけようと努めている」などの割合が女性よりも高く、一方女性では「家庭生活や日常の生活に活かしている」などの割合が男性よりも高くなっており、男女差が見られる。

【年齢】

すべての年代において、「自分の人生の充実にむけて活かしている」の割合が最も高く、「家庭生活や日常生活に活かしている」の割合も各年齢で高くなっている。また、20歳代では「さらに高度な専門的知識・技能を身につけようと努めている」が3割以上を占め、割合が高くなっている。30歳代以下では「仕事や就職・転職の上で活かしている」の割合が高く、50歳代以上では「自分の健康の維持・増進に役立っている」の割合が高くなっている。

[上段:件、下段:%]

	基数	自分の人生の充実にむけて活かしている	自分の健康の維持増進に役立っている	さらに高度な専門的知識・技能を身につけようと努めている	仕事や就職・転職の上で活かしている	家庭生活や日常生活に活かしている	子育てや教育に活かしている	ボランティア活動やNPO活動など社会のために活かしている	他の人の学習活動の指導に活かしている	その他	特に活かしていない	無回答
全体	4,310	1,982 46.0	1,194 27.7	955 22.2	859 19.9	1,148 26.6	334 7.7	417 9.7	258 6.0	37 0.9	178 4.1	201 4.7
男性	2,167	984 45.4	565 26.1	548 25.3	512 23.6	506 23.4	126 5.8	207 9.6	160 7.4	18 0.8	78 3.6	115 5.3
女性	2,131	994 46.6	626 29.4	404 19.0	347 16.3	641 30.1	207 9.7	208 9.8	98 4.6	19 0.9	100 4.7	82 3.8
20歳代	353	143 40.5	80 22.7	109 30.9	120 34.0	64 18.1	17 4.8	6 1.7	16 4.5	2 0.6	31 8.8	1 0.3
30歳代	556	237 42.6	114 20.5	117 21.0	155 27.9	151 27.2	88 15.8	23 4.1	15 2.7	4 0.7	27 4.9	4 0.7
40歳代	898	349 38.9	200 22.3	218 24.3	205 22.8	208 23.2	108 12.0	77 8.6	49 5.5	14 1.6	38 4.2	20 2.2
50歳代	1,200	566 47.2	328 27.3	289 24.1	280 23.3	324 27.0	71 5.9	134 11.2	92 7.7	4 0.3	51 4.3	41 3.4
60歳代	874	480 54.9	314 35.9	159 18.2	92 10.5	291 33.3	32 3.7	122 14.0	61 7.0	6 0.7	23 2.6	62 7.1
70歳以上	415	201 48.4	155 37.3	59 14.2	7 1.7	109 26.3	17 4.1	51 12.3	25 6.0	7 1.7	8 1.9	71 17.1

各性別・年代で割合の高い項目の上位3位までを網掛けで表示（無回答は除く）

【職業】

各職業において「自分の人生の充実にむけて活かしている」の割合が最も高い中で、学生については「さらに高度な専門的知識・技能を身につけようと努めている」の割合が最も高くなっている。また、商工サービス業・自営業、事務的な仕事、現業的な仕事といった就業している人及び学生では「仕事や就職・転職の上で活かしている」の割合が高く、家事専業、その他・無職といった就業していない人では「自分の健康の維持・増進に役立っている」の割合が高くなっている。

[上段:件、下段:%]

	基数	自分の人生の充実にむけて活かしている	自分の健康の維持・増進に役立っている	さらに高度な専門的知識・技能を身につけようと努めている	仕事や就職・転職の上で活かしている	家庭生活や日常生活に活かしている	子育てや教育に活かしている	ボランティア活動やNPO活動など社会のために活かしている	他の人の学習活動の指導に活かしている	その他	特に活かしていない	無回答
全体	4,310	1,982 46.0	1,194 27.7	955 22.2	859 19.9	1,148 26.6	334 7.7	417 9.7	258 6.0	37 0.9	178 4.1	201 4.7
農林水産業	130	50 38.5	37 28.5	36 27.7	17 13.1	34 26.2	6 4.6	16 12.3	14 10.8	0 0.0	6 4.6	9 6.9
商工サービス業・自営業	709	325 45.8	183 25.8	183 25.8	193 27.2	176 24.8	52 7.3	64 9.0	47 6.6	2 0.3	28 3.9	27 3.8
事務的な仕事	902	394 43.7	224 24.8	201 22.3	254 28.2	198 22.0	75 8.3	75 8.3	34 3.8	4 0.4	56 6.2	8 0.9
現業的な仕事	705	322 45.7	153 21.7	182 25.8	219 31.1	167 23.7	61 8.7	51 7.2	51 7.2	8 1.1	16 2.3	32 4.5
学生	81	31 38.3	13 16.0	39 48.1	33 40.7	11 13.6	2 2.5	2 2.5	10 12.3	0 0.0	8 9.9	0 0.0
家事専業	757	384 50.7	267 35.3	127 16.8	39 5.2	258 34.1	76 10.0	81 10.7	41 5.4	0 0.0	40 5.3	22 2.9
その他・無職	986	467 47.4	313 31.7	184 18.7	100 10.1	293 29.7	59 6.0	122 12.4	61 6.2	23 2.3	24 2.4	91 9.2

各職業で割合の高い項目の上位3位までを網掛けで表示（無回答は除く）

2 - 7 学習活動のための費用

問8 それらの学習活動のために1ヵ月平均どの程度の費用をかけましたか。(問2で選択した学習活動ごとにかけた費用を選択)

「趣味」、「教養」に関する学習活動には、他の分野よりも若干多く費用をかけている

学習活動にかかる費用については、全体では「1,000円未満」、「1,000円以上3,000円未満」、「3,000円以上5,000円未満」の順に割合が高くなっている。

学習活動の分野別で見ると、各分野において「1,000円未満」の割合が高くなっている中で、『子育て・教育に関すること』、『社会的課題に関すること』、『ボランティア活動等に関する知識・技術』ではそれぞれ4割以上を占め、特に割合が高くなっている。また、『趣味的なもの』、『教養的なもの』では「1,000円以上3,000円未満」の割合が最も高くなっており、この2つの分野については学習活動を行うにあたって比較的費用をかけているという傾向が見られる。

[上段:件、下段:%]

	基数	1,000円未満	1,000円以上 3,000円未満	3,000円以上 5,000円未満	5,000円以上 10,000円未満	10,000円以上 30,000円未満	30,000円以上	無回答
全体	4,310	1,222 28.4	911 21.1	733 17.0	555 12.9	284 6.6	158 3.7	447 10.4
趣味的なもの	845	139 16.4	223 26.4	211 25.0	145 17.2	80 9.5	20 2.4	27 3.2
教養的なもの	257	66 25.7	82 31.9	42 16.3	24 9.3	21 8.2	7 2.7	15 5.8
健康・スポーツに関する こと	810	228 28.1	207 25.6	122 15.1	124 15.3	45 5.6	11 1.4	73 9.0
子育て・教育に関する こと	205	103 50.2	30 14.6	21 10.2	18 8.8	10 4.9	4 2.0	19 9.3
家庭生活に必要な知識 ・技術	351	86 24.5	76 21.7	65 18.5	42 12.0	10 2.8	10 2.8	62 17.7
仕事に必要な知識・技術	592	156 26.4	94 15.9	78 13.2	107 18.1	61 10.3	52 8.8	44 7.4
社会的課題に関すること	296	133 44.9	44 14.9	34 11.5	10 3.4	8 2.7	11 3.7	56 18.9
ボランティア活動等に 関する知識・技術	400	181 45.3	54 13.5	49 12.3	24 6.0	0 0.0	10 2.5	82 20.5
ITに関すること	485	120 24.7	89 18.4	101 20.8	58 12.0	43 8.9	27 5.6	47 9.7
その他	69	10 14.5	12 17.4	10 14.5	3 4.3	6 8.7	6 8.7	22 31.9

各学習分野で割合の高い項目の上位3位までを網掛けで表示(無回答は除く)

【年齢】

各年代において、概ね「1,000円未満」、「1,000円以上3,000円未満」、「3,000円以上5,000円未満」の順に割合が高くなっており、年代による差はあまり見られない。20歳代については、「5,000円以上10,000円未満」が2割以上を占め、他の年代に比べて割合が高くなっている。

【職業】

各職業において、概ね「1,000円未満」、「1,000円以上3,000円未満」、「3,000円以上5,000円未満」の順に割合が高くなっており、職業による差はあまり見られない。学生については、「5,000円以上10,000円未満」が2割以上を占め、他の職業に比べて割合が高くなっている。

[上段:件、下段:%]

	基数	1,000円未満	1,000円以上 3,000円未満	3,000円以上 5,000円未満	5,000円以上 10,000円未満	10,000円以上 30,000円未満	30,000円以上	無回答
全体	4,310	1,222 28.4	911 21.1	733 17.0	555 12.9	284 6.6	158 3.7	447 10.4
20歳代	353	111 31.4	45 12.7	59 16.7	84 23.8	19 5.4	24 6.8	11 3.1
30歳代	556	176 31.7	116 20.9	105 18.9	63 11.3	46 8.3	21 3.8	29 5.2
40歳代	898	283 31.5	183 20.4	156 17.4	112 12.5	62 6.9	32 3.6	70 7.8
50歳代	1,200	326 27.2	276 23.0	188 15.7	170 14.2	80 6.7	54 4.5	106 8.8
60歳代	874	213 24.4	197 22.5	165 18.9	104 11.9	55 6.3	20 2.3	120 13.7
70歳以上	415	109 26.3	93 22.4	59 14.2	21 5.1	22 5.3	5 1.2	106 25.5
農林水産業	130	38 29.2	18 13.8	24 18.5	20 15.4	6 4.6	5 3.8	19 14.6
商工サービス業・ 自営業	709	187 26.4	139 19.6	122 17.2	99 14.0	69 9.7	36 5.1	57 8.0
事務的な仕事	902	281 31.2	199 22.1	137 15.2	131 14.5	75 8.3	28 3.1	51 5.7
現業的な仕事	705	190 27.0	177 25.1	141 20.0	81 11.5	38 5.4	32 4.5	46 6.5
学生	81	31 38.3	5 6.2	13 16.0	18 22.2	3 3.7	7 8.6	4 4.9
家事専業	757	218 28.8	180 23.8	148 19.6	81 10.7	28 3.7	14 1.8	88 11.6
その他・無職	986	273 27.7	188 19.1	138 14.0	119 12.1	63 6.4	36 3.7	169 17.1

各年代・職業で割合の高い項目の上位3位までを網掛けで表示（無回答は除く）

2 - 8 学習活動での満足度

問9 それらの学習活動をしてみて、どの程度満足されましたか。(問2で選択した学習活動ごとに満足の度合いが該当するものを選択)

8割以上の方が、自分の行う学習活動に満足している

学習活動の満足度については、全体では「やや満足」が5割以上で最も多く、「非常に満足」とあわせると8割以上の方が満足している。

学習活動の分野別で見ると、『趣味的なもの』では「非常に満足」が38.6%を占め、各分野の中で割合が最も高くなっている。また、「やや不満」については、『教養的なもの』、『健康・スポーツに関すること』、『仕事に必要な知識・技術』、『ITに関すること』でそれぞれ1割以上を占め、比較的割合が高くなっている。

[上段:件、下段:%]

	基数	非常に満足	やや満足	やや不満	非常に不満	無回答
全体	4,310	1,076 25.0	2,467 57.2	377 8.7	30 0.7	360 8.4
趣味的なもの	845	326 38.6	442 52.3	48 5.7	2 0.2	27 3.2
教養的なもの	257	56 21.8	159 61.9	27 10.5	4 1.6	11 4.3
健康・スポーツに関すること	810	242 29.9	421 52.0	83 10.2	0 0.0	64 7.9
子育て・教育に関すること	205	47 22.9	137 66.8	11 5.4	0 0.0	10 4.9
家庭生活に必要な知識・技術	351	78 22.2	208 59.3	13 3.7	0 0.0	52 14.8
仕事に必要な知識・技術	592	127 21.5	352 59.5	72 12.2	6 1.0	35 5.9
社会的課題に関すること	296	38 12.8	189 63.9	28 9.5	2 0.7	39 13.2
ボランティア活動等に関する知識・技術	400	70 17.5	237 59.3	30 7.5	4 1.0	59 14.8
ITに関すること	485	70 14.4	307 63.3	58 12.0	10 2.1	40 8.2
その他	69	22 31.9	15 21.7	7 10.1	2 2.9	23 33.3

【性別】

「非常に満足」と「やや満足」をあわせた割合は、男性で 80.7%、女性で 84.0%となっており、男性よりも女性の満足度が若干高くなっている。

【年齢】

30 歳代以下では「非常に満足」が 3 割以上を占め、他の年代に比べて割合が高くなっている。一方で「やや不満」と「非常に不満」をあわせた割合は、40 歳代、50 歳代において 1 割以上を占め、他の年代に比べて割合が若干高くなっている。

[上段:件、下段:%]

	基数	非常に満足	やや満足	やや不満	非常に不満	無回答
全体	4,310	1,076 25.0	2,467 57.2	377 8.7	30 0.7	360 8.4
男性	2,167	479 22.1	1,269 58.6	217 10.0	24 1.1	178 8.2
女性	2,131	595 27.9	1,196 56.1	159 7.5	6 0.3	175 8.2
20 歳代	353	113 32.0	205 58.1	28 7.9	2 0.6	5 1.4
30 歳代	556	167 30.0	326 58.6	42 7.6	4 0.7	17 3.1
40 歳代	898	195 21.7	563 62.7	84 9.4	6 0.7	50 5.6
50 歳代	1,200	297 24.8	689 57.4	130 10.8	10 0.8	74 6.2
60 歳代	874	190 21.7	498 57.0	65 7.4	8 0.9	113 12.9
70 歳以上	415	112 27.0	179 43.1	28 6.7	0 0.0	96 23.1

2 - 9 学習活動での不満な理由

問 10 その不満の理由はどのようなことでしょうか。(問9で「やや不満」、「非常に不満」を選択した学習活動ごとに主な理由を3つまで)

「時期・時間」、「学習内容」、「指導者」に対する不満が多い

学習活動に対する不満の理由については、「時期・時間について」、「学習内容や水準について」、「講師や指導者について」の割合が全体的に高くなっている。

学習活動の分野別で見ると、「時期・時間について」の割合が『教養的なもの』、『社会的課題に関すること』ではともに5割以上を占め、特に不満が大きくなっている。その他については、『子育て・教育に関すること』では「成果の発表や活用・評価について」、「一緒に学習する仲間やグループ、サークルについて」の割合が、『ボランティア活動等に関する知識・技術』では「講師や指導者について」の割合が高くなっている。

また、「費用について」については『教養的なもの』で38.7%を占めており、他の分野に比べて割合が高くなっている。

[上段:件、下段:%]

	基数	学習内容や水準について	施設設備について	時期時間について	場所(会場までの距離・交通手段)について	費用について	講師や指導者について	一緒に学習する仲間やグループ、サークルについて	情報の入手と相談について	成果の発表や活用・評価について	家族や職場など周囲の理解について	その他	無回答
全体	407	110 27.0	57 14.0	130 31.9	44 10.8	64 15.7	70 17.2	40 9.8	43 10.6	48 11.8	46 11.3	25 6.1	46 11.3
趣味的なもの	50	8 16.0	8 16.0	21 42.0	6 12.0	7 14.0	4 8.0	2 4.0	4 8.0	4 8.0	4 8.0	3 6.0	8 16.0
教養的なもの	31	15 48.4	8 25.8	17 54.8	2 6.5	12 38.7	4 12.9	3 9.7	4 12.9	0 0.0	2 6.5	0 0.0	0 0.0
健康・スポーツに関すること	83	18 21.7	23 27.7	26 31.3	14 16.9	10 12.0	7 8.4	9 10.8	3 3.6	6 7.2	6 7.2	4 4.8	8 9.6
子育て・教育に関すること	11	4 36.4	0 0.0	4 36.4	0 0.0	0 0.0	4 36.4	5 45.5	2 18.2	6 54.5	0 0.0	0 0.0	2 18.2
家庭生活に必要な知識・技術	13	2 15.4	4 30.8	3 23.1	2 15.4	2 15.4	0 0.0	2 15.4	0 0.0	1 7.7	3 23.1	0 0.0	4 30.8
仕事に必要な知識・技術	78	16 20.5	2 2.6	23 29.5	10 12.8	15 19.2	8 10.3	4 5.1	7 9.0	15 19.2	15 19.2	9 11.5	8 10.3
社会的課題に関すること	30	15 50.0	8 26.7	16 53.3	2 6.7	0 0.0	7 23.3	6 20.0	5 16.7	12 40.0	6 20.0	0 0.0	0 0.0
ボランティア活動等に関する知識・技術	34	6 17.6	4 11.8	4 11.8	8 23.5	6 17.6	18 52.9	4 11.8	0 0.0	2 5.9	8 23.5	0 0.0	4 11.8
ITに関すること	68	26 38.2	0 0.0	16 23.5	0 0.0	10 14.7	18 26.5	5 7.4	15 22.1	2 2.9	0 0.0	6 8.8	8 11.8
その他	9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 22.2	0 0.0	0 0.0	3 33.3	0 0.0	2 22.2	3 33.3	4 44.4

各学習分野で割合の高い項目の上位2位までを網掛けで表示(無回答は除く)

【地域】

各地域において「時期・時間について」の割合が高くなっている。また、大津・志賀、甲賀、東近江、湖西地域において「学習内容や水準について」の割合が高く、甲賀、湖北地域において「場所（会場までの距離・交通手段）について」の割合が高くなっている。

[上段:件、下段:%]

	基数	学習内容や水準について	施設設備について	時期時間について	場所(会場までの距離・交通手段)について	費用について	講師や指導者について	一緒に学習する仲間やグループ、サークルについて	情報の入手と相談について	成果の発表や活用・評価について	家族や職場など周囲の理解について	その他	無回答
全体	407	110 27.0	57 14.0	130 31.9	44 10.8	64 15.7	70 17.2	40 9.8	43 10.6	48 11.8	46 11.3	25 6.1	46 11.3
大津・志賀	98	34 34.7	16 16.3	36 36.7	2 2.0	26 26.5	12 12.2	4 4.1	12 12.2	4 4.1	6 6.1	6 6.1	10 10.2
湖南	88	14 15.9	8 9.1	32 36.4	10 11.4	12 13.6	16 18.2	10 11.4	10 11.4	10 11.4	12 13.6	2 2.3	16 18.2
甲賀	40	16 40.0	10 25.0	14 35.0	10 25.0	4 10.0	6 15.0	4 10.0	0 0.0	8 20.0	4 10.0	0 0.0	2 5.0
東近江	72	22 30.6	4 5.6	10 13.9	4 5.6	10 13.9	10 13.9	10 13.9	10 13.9	10 13.9	10 13.9	8 11.1	10 13.9
湖東	56	10 17.9	10 17.9	20 35.7	8 14.3	8 14.3	18 32.1	4 7.1	4 7.1	10 17.9	6 10.7	6 10.7	6 10.7
湖北	34	6 17.6	8 23.5	10 29.4	10 29.4	2 5.9	6 17.6	4 11.8	2 5.9	4 11.8	6 17.6	0 0.0	2 5.9
湖西	15	6 40.0	1 6.7	5 33.3	0 0.0	2 13.3	1 6.7	2 13.3	4 26.7	1 6.7	2 13.3	3 20.0	0 0.0

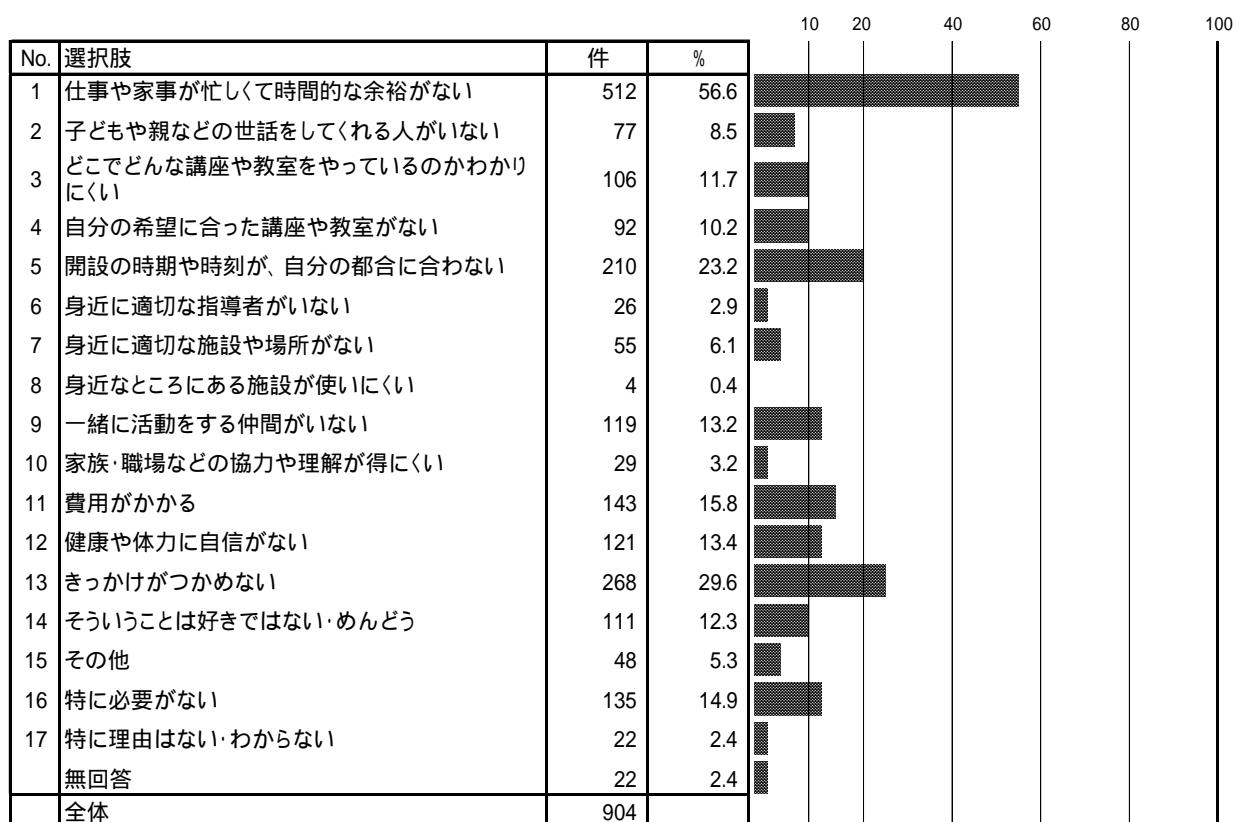
各地域で割合の高い項目の上位2位までを網掛けで表示（無回答は除く）

2 - 10 学習活動をしなかった理由

問 11 あなたが学習活動をしなかった理由はどのようなことですか。(主な理由を3つまで)

時間的な余裕がないために学習活動を行わない人が5割以上を占める

学習活動をしなかった理由については、「仕事や家事が忙しくて時間的な余裕がない」が56.6%となっており、5割以上を占めている。次いで「きっかけがつかめない」が29.6%、「開設の時期や時刻が、自分の都合に合わない」が23.2%という順になっている。



【性別】

男女ともに「仕事や家事が忙しくて時間的な余裕がない」、「開設の時期や時刻が、自分の都合に合わない」、「きっかけがつかめない」の順に割合が高くなっており、あまり男女差はみられない。また、「そういうことは好きでない・めんどろ」、「特に必要がない」の割合は女性よりも男性のほうが高く、生涯学習活動に対して男性の関心が低くなっている。

[上段:件、下段:%]

	基数	仕事や家事が忙しくて時間的な余裕がない	子どもや親などの世話をしてくれる人がいない	どこでどんな講座等をやっているのかわかりにくい	自分の希望に合った講座や教室がない	開設の時期や時刻が、自分の都合に合わない	身近に適切な指導者がいない	身近に適切な施設や場所がない	身近なところにある施設が使いにくい	一緒に活動をする仲間がいない
全体	904	512 56.6	77 8.5	106 11.7	92 10.2	210 23.2	26 2.9	55 6.1	4 0.4	119 13.2
男性	435	239 54.9	8 1.8	46 10.6	47 10.8	91 20.9	20 4.6	26 6.0	0 0.0	60 13.8
女性	465	273 58.7	69 14.8	60 12.9	45 9.7	119 25.6	6 1.3	29 6.2	4 0.9	59 12.7

	家族・職場などの協力や理解が得にくい	費用がかかる	健康や体力に自信がない	きっかけがつかめない	そういうことは好きではない・めんどろ	その他	特に必要がない	特に理由はないから	無回答
全体	29 3.2	143 15.8	121 13.4	268 29.6	111 12.3	48 5.3	135 14.9	22 2.4	22 2.4
男性	10 2.3	54 12.4	47 10.8	142 32.6	65 14.9	21 4.8	84 19.3	14 3.2	12 2.8
女性	19 4.1	89 19.1	73 15.7	124 26.7	46 9.9	27 5.8	50 10.8	8 1.7	10 2.2

各性別で割合の高い項目の上位3位までを網掛けで表示（無回答は除く）

【年齢】

各年代において「仕事や家事が忙しくて時間的な余裕がない」の割合が高くなっている中で、30歳代、40歳代ではともに7割以上を占めており、特に割合が高くなっている。20歳代では、「どこでどんな講座や教室をやっているのかわかりにくい」、「一緒に活動する仲間がいない」の割合が、他の年代に比べて高くなっている。また、70歳以上では「健康や体力に自身がいない」が最も多く、5割弱を占めている。

[上段:件、下段:%]

	基数	仕事や家事が忙しくて時間的な余裕がない	子どもや親などの世話をしてくれる人がいない	どこでどんな講座等をやっているのかわかりにくい	自分の希望に合った講座や教室がない	開設の時期や時刻が、自分の都合に合わない	身近に適切な指導者がいない	身近に適切な施設や場所がない	身近なところにある施設が使いにくい	一緒に活動する仲間がいない
全体	904	512 56.6	77 8.5	106 11.7	92 10.2	210 23.2	26 2.9	55 6.1	4 0.4	119 13.2
20歳代	62	29 46.8	4 6.5	20 32.3	2 3.2	10 16.1	2 3.2	2 3.2	0 0.0	18 29.0
30歳代	112	81 72.3	29 25.9	11 9.8	9 8.0	31 27.7	2 1.8	13 11.6	0 0.0	8 7.1
40歳代	203	146 71.9	12 5.9	31 15.3	26 12.8	62 30.5	6 3.0	14 6.9	0 0.0	22 10.8
50歳代	223	145 65.0	13 5.8	24 10.8	22 9.9	66 29.6	6 2.7	8 3.6	4 1.8	37 16.6
60歳代	173	87 50.3	15 8.7	14 8.1	17 9.8	37 21.4	2 1.2	6 3.5	0 0.0	26 15.0
70歳以上	129	24 18.6	4 3.1	6 4.7	16 12.4	4 3.1	8 6.2	12 9.3	0 0.0	8 6.2

	家族・職場などの協力や理解が得にくい	費用がかかる	健康や体力に自信がない	いきっかけがつかめない	そういつことは好きではないめんどう	その他	特に必要がない	特に理由はないわからない	無回答
全体	29 3.2	143 15.8	121 13.4	268 29.6	111 12.3	48 5.3	135 14.9	22 2.4	22 2.4
20歳代	4 6.5	8 12.9	0 0.0	27 43.5	6 9.7	0 0.0	4 6.5	2 3.2	2 3.2
30歳代	2 1.8	34 30.4	2 1.8	35 31.3	6 5.4	2 1.8	8 7.1	0 0.0	0 0.0
40歳代	13 6.4	50 24.6	17 8.4	60 29.6	19 9.4	14 6.9	12 5.9	4 2.0	2 1.0
50歳代	4 1.8	32 14.3	12 5.4	68 30.5	30 13.5	12 5.4	38 17.0	8 3.6	0 0.0
60歳代	4 2.3	13 7.5	27 15.6	53 30.6	29 16.8	12 6.9	34 19.7	2 1.2	8 4.6
70歳以上	2 1.6	6 4.7	62 48.1	25 19.4	21 16.3	8 6.2	38 29.5	6 4.7	10 7.8

各年代で割合の高い項目の上位3位までを網掛けで表示（無回答は除く）

【職業】

各職業において「仕事や家事が忙しくて時間的な余裕がない」の割合が高くなっている中で、商工サービス業・自営業、事務的な仕事、現業的な仕事、学生では、それぞれ7割以上を占め、特に割合が高くなっている。また、商工サービス業・自営業、事務的な仕事、現業的な仕事では、「開設の時期や時刻が、自分の都合に合わない」の割合も比較的高くなっている。

[上段:件、下段:%]

	基数	仕事や家事が忙しくて時間的な余裕がない	子どもや親などの世話をしてくれる人がいない	どこでどんな講座等をやっているのかわかりにくい	自分の希望に合った講座や教室がない	開設の時期や時刻が、自分の都合に合わない	身近に適切な指導者がいない	身近に適切な施設や場所がない	身近なところにある施設が使いにくい	一緒に活動をする仲間がいない
全体	904	512 56.6	77 8.5	106 11.7	92 10.2	210 23.2	26 2.9	55 6.1	4 0.4	119 13.2
農林水産業	28	13 46.4	0 0.0	0 0.0	2 7.1	5 17.9	2 7.1	0 0.0	0 0.0	11 39.3
商工サービス業・自営業	146	111 76.0	5 3.4	10 6.8	12 8.2	40 27.4	4 2.7	6 4.1	0 0.0	19 13.0
事務的な仕事	131	99 75.6	8 6.1	28 21.4	14 10.7	40 30.5	4 3.1	12 9.2	0 0.0	8 6.1
現業的な仕事	181	127 70.2	1 0.6	16 8.8	15 8.3	50 27.6	6 3.3	6 3.3	2 1.1	33 18.2
学生	10	8 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 40.0
家事専業	184	88 47.8	57 31.0	25 13.6	18 9.8	36 19.6	2 1.1	11 6.0	2 1.1	20 10.9
その他・無職	218	64 29.4	6 2.8	27 12.4	29 13.3	37 17.0	8 3.7	20 9.2	0 0.0	24 11.0

	家族・職場などの協力や理解が得にくい	費用がかかる	健康や体力に自信がない	いきっかけがつかめない	そついうことは好きではないめんどう	その他	特に必要がない	特に理由はない・わからない	無回答
全体	29 3.2	143 15.8	121 13.4	268 29.6	111 12.3	48 5.3	135 14.9	22 2.4	22 2.4
農林水産業	0 0.0	2 7.1	4 14.3	13 46.4	2 7.1	4 14.3	4 14.3	0 0.0	0 0.0
商工サービス業・自営業	8 5.5	22 15.1	7 4.8	45 30.8	17 11.6	5 3.4	23 15.8	4 2.7	2 1.4
事務的な仕事	8 6.1	26 19.8	6 4.6	28 21.4	8 6.1	10 7.6	10 7.6	4 3.1	0 0.0
現業的な仕事	3 1.7	26 14.4	3 1.7	49 27.1	30 16.6	3 1.7	37 20.4	2 1.1	6 3.3
学生	0 0.0	2 20.0	0 0.0	8 80.0	2 20.0	0 0.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0
家事専業	8 4.3	36 19.6	35 19.0	49 26.6	20 10.9	12 6.5	14 7.6	2 1.1	6 3.3
その他・無職	2 0.9	27 12.4	65 29.8	72 33.0	32 14.7	14 6.4	44 20.2	10 4.6	8 3.7

各職業で割合の高い項目の上位3位までを網掛けで表示（無回答は除く）

【地域】

各地域において、「仕事や家事が忙しくて時間的な余裕がない」の割合が最も高くなっている。また、「きっかけがつかめない」、「開設の時期や時刻が、自分の都合に合わない」の割合も各地域で高く、地域による差はあまり見られない。また、大津・志賀、東近江、湖北地域では、「自分の希望に合った講座や教室がない」がそれぞれ1割以上を占め、比較的割合が高くなっている。甲賀地域では、「そういうことが好きではない・めんどろ」、「特に必要がない」の割合が、他の地域に比べて高くなっている。

[上段:件、下段:%]

	基数	仕事や家事が忙しくて時間的な余裕がない	子どもや親などの世話をしてくれる人がいない	どこでどんな講座等をやっているのかわかりにくい	自分の希望に合った講座や教室がない	開設の時期や時刻が、自分の都合に合わない	身近に適切な指導者がいない	身近に適切な施設や場所がない	身近なところにある施設が使いにくい	一緒に活動をする仲間がいない
全体	904	512 56.6	77 8.5	106 11.7	92 10.2	210 23.2	26 2.9	55 6.1	4 0.4	119 13.2
大津・志賀	222	116 52.3	6 2.7	30 13.5	26 11.7	48 21.6	8 3.6	18 8.1	2 0.9	26 11.7
湖南	156	88 56.4	16 10.3	16 10.3	12 7.7	28 17.9	6 3.8	8 5.1	0 0.0	26 16.7
甲賀	104	52 50.0	12 11.5	16 15.4	6 5.8	20 19.2	4 3.8	6 5.8	2 1.9	14 13.5
東近江	144	90 62.5	14 9.7	26 18.1	20 13.9	40 27.8	4 2.8	12 8.3	0 0.0	24 16.7
湖東	118	80 67.8	10 8.5	4 3.4	6 5.1	32 27.1	0 0.0	6 5.1	0 0.0	10 8.5
湖北	112	60 53.6	12 10.7	10 8.9	20 17.9	32 28.6	4 3.6	4 3.6	0 0.0	16 14.3
湖西	36	19 52.8	7 19.4	4 11.1	2 5.6	6 16.7	0 0.0	1 2.8	0 0.0	2 5.6

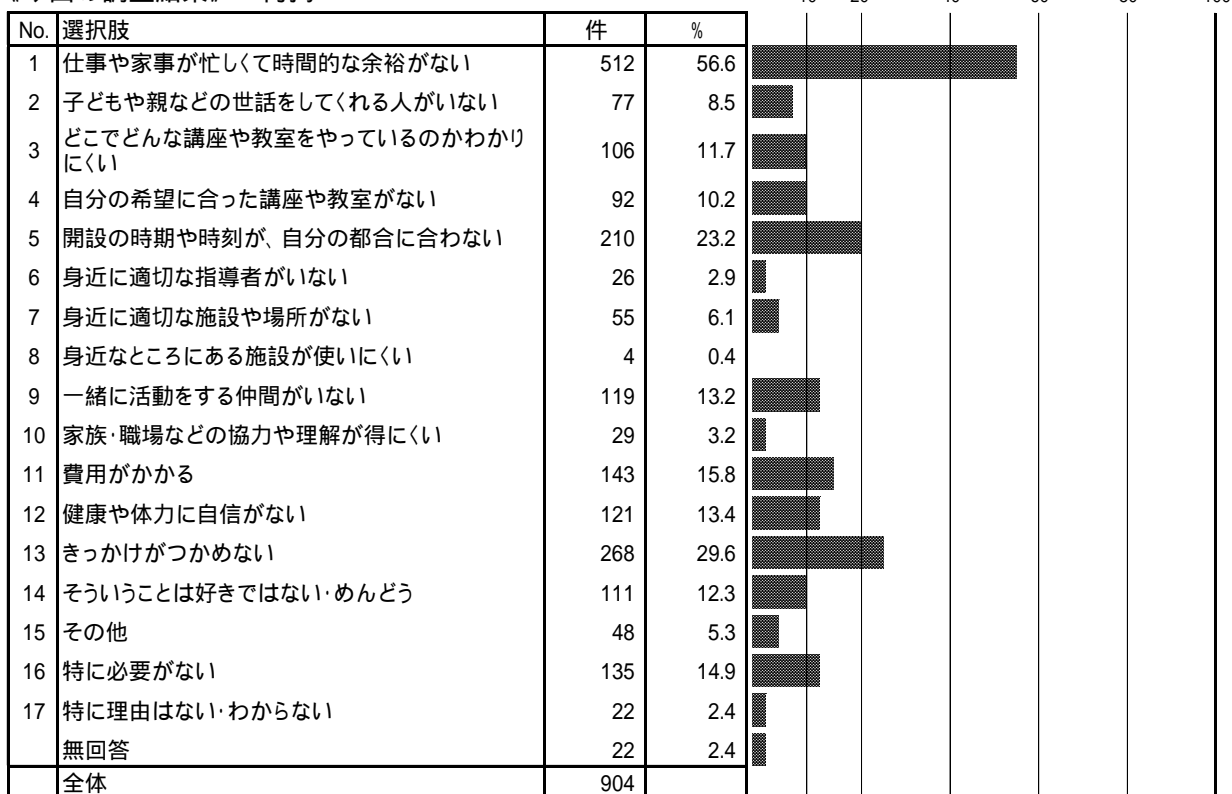
	家族・職場などの協力や理解が得にくい	費用がかかる	健康や体力に自信がない	きっかけがつかめない	そういうことは好きではない・めんどろ	その他	特に必要がない	特に理由はない・わからない	無回答
全体	29 3.2	143 15.8	121 13.4	268 29.6	111 12.3	48 5.3	135 14.9	22 2.4	22 2.4
大津・志賀	4 1.8	38 17.1	44 19.8	66 29.7	26 11.7	6 2.7	36 16.2	6 2.7	4 1.8
湖南	2 1.3	20 12.8	20 12.8	40 25.6	18 11.5	12 7.7	26 16.7	4 2.6	4 2.6
甲賀	4 3.8	8 7.7	14 13.5	30 28.8	20 19.2	4 3.8	22 21.2	2 1.9	2 1.9
東近江	8 5.6	32 22.2	8 5.6	54 37.5	12 8.3	2 1.4	12 8.3	4 2.8	4 2.8
湖東	4 3.4	20 16.9	18 15.3	30 25.4	16 13.6	14 11.9	18 15.3	2 1.7	2 1.7
湖北	6 5.4	16 14.3	10 8.9	36 32.1	12 10.7	6 5.4	12 10.7	4 3.6	6 5.4
湖西	1 2.8	8 22.2	4 11.1	8 22.2	5 13.9	4 11.1	6 16.7	0 0.0	0 0.0

各地域で割合の高い項目の上位3位までを網掛けで表示（無回答は除く）

【前回調査結果との比較】

前回の調査における類似設問の結果と比較すると、今回も前回と同様に「仕事や家事が忙しくて時間的な余裕がない」の割合が最も多く、ともに5割以上を占めている。また、「どこでどんな講座や教室をやっているのかわかりにくい」、「開設の時期や時刻が、自分の都合に合わない」、「費用がかかる」、「健康や体力に自信がない」などについては、前回よりも割合が高くなっている。

《今回の調査結果》 再掲



《前回の調査結果》

