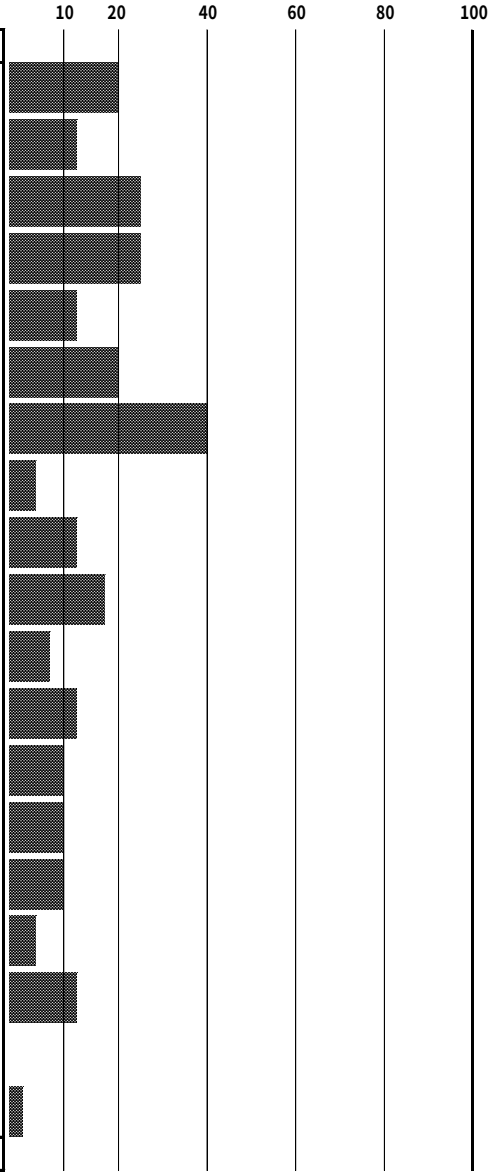
４－５　学習活動で行政に期待するもの

問 23　今後、人々の生涯学習をさらに盛んにしていくために、行政（国、県、市町）にはどのようなことを期待しますか。（主に期待する項目を３つまで）

■「入門的な講座」、「公立の学習施設」に対する要望が高い

学習活動に対して行政に期待することについては、「誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす」が 40.2%で最も多く、次いで「今ある公立の学習施設の利用時間・方法が改善され、使いやすくなるようにする」が 29.5%、「公立の学習施設が増えるようにする」が 25.5%という順になっている。

No.	選択肢	件	%
1	学習活動が盛んになるよう人々の意識や考え方を啓発する	399	21.3
2	NPO活動や団体活動など人々の主体的な活動が活発になるよう支援する	255	13.6
3	公立の学習施設が増えるようにする	478	25.5
4	今ある公立の学習施設の利用時間･方法が改善され、使いやすくなるようにする	554	29.5
5	カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の施設が充実するようにする	263	14.0
6	行政や団体、民間などの様々な施設や機関が連携できるようネットワークをつくる	418	22.3
7	誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす	755	40.2
8	学習活動のステップアップができるよう高度で専門的な講座や教室を増やす	126	6.7
9	仕事や就職･転職に活かせるような講座や教室を増やす	260	13.9
10	子育て中の親や障害者も学習活動に参加できるよう支援する	337	18.0
11	学習活動の機会や参加方法、指導者等について、情報提供や相談窓口を充実する	171	9.1
12	学習活動を支援する専門職員やリーダー、指導者などの人材を育成する	240	12.8
13	居住地以外の施設の利用や、講座･教室への参加が自由にできるようにする	221	11.8
14	テレビ、ビデオ、インターネットなどの活用や、通信教育による在宅学習の機会を増やす	187	10.0
15	労働時間を短縮したり、学習活動のための有給休暇制度など普及させる	221	11.8
16	企業がもつ施設の一般開放や講師等の人材派遣を促進する	115	6.1
17	人々の学習活動の成果が社会的に生かせる仕組みをつくる	247	13.2
18	その他	10	0.5
	無回答	29	1.5
	全体	1,876	



【年齢】

20 歳代では「仕事や就職・転職に活かせるような講座や教室を増やす」、「カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の施設が充実するようにする」の割合が、他の年代に比べて高くなっている。また、30 歳代では「子育て中の親や障害者も学習活動に参加できるように支援する」、40 歳代では「行政や団体、民間などの様々な施設や機関が連携できるようネットワークをつくる」、70 歳以上では「学習活動が盛んになるよう人々の意識や考え方を啓発する」の割合が、それぞれ他の年代に比べて高くなっている。

[上段：件、下段：%]

	基数	学習活動が盛んになるよう人々の意識や考え方を啓発する	NPO活動や団体活動など人々の主体的な活動が活発になるよう支援する	公立の学習施設が増えるようにする	今ある公立の学習施設の利用時間・方法が改善され、使いやすくなるようにする	カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の施設が充実するようにする	行政や団体、民間などの様々な施設や機関が連携できるようネットワークをつくる	誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす	学習活動のステップアップができるよう高度で専門的な講座や教室を増やす	仕事や就職・転職に活かせるような講座や教室を増やす
全体	1,876	399	255	478	554	263	418	755	126	260
		21.3	13.6	25.5	29.5	14.0	22.3	40.2	6.7	13.9
20歳代	169	30	18	34	51	41	28	52	12	44
		17.8	10.7	20.1	30.2	24.3	16.6	30.8	7.1	26.0
30歳代	296	47	19	85	83	54	55	87	18	59
		15.9	6.4	28.7	28.0	18.2	18.6	29.4	6.1	19.9
40歳代	398	53	57	97	134	45	112	142	34	63
		13.3	14.3	24.4	33.7	11.3	28.1	35.7	8.5	15.8
50歳代	533	114	95	154	151	75	118	223	33	52
		21.4	17.8	28.9	28.3	14.1	22.1	41.8	6.2	9.8
60歳代	343	96	50	83	104	34	73	191	20	36
		28.0	14.6	24.2	30.3	9.9	21.3	55.7	5.8	10.5
70歳以上	131	57	16	25	28	14	30	57	7	6
		43.5	12.2	19.1	21.4	10.7	22.9	43.5	5.3	4.6

	子育て中の親や障害者も学習活動に参加できるよう支援する	学習活動の機会や参加方法、指導者等について、情報提供や相談窓口を充実する	学習活動を支援する専門職員やリーダー、指導者などの人材を育成する	居住地以外の施設の利用や、講座・教室への参加が自由にできるようにする	テレビ、ビデオ、インターネットなどの活用や、通信教育による在宅学習の機会を増やす	労働時間を短縮したり、学習活動のための有給休暇制度など普及させる	企業がもつ施設の一般開放や講師等の人材派遣を促進する	人々の学習活動の成果が社会的に生かせる仕組みをつくる	その他	無回答
全体	337	171	240	221	187	221	115	247	10	29
	18.0	9.1	12.8	11.8	10.0	11.8	6.1	13.2	0.5	1.5
20歳代	24	17	16	31	9	32	10	20	2	0
	14.2	10.1	9.5	18.3	5.3	18.9	5.9	11.8	1.2	0.0
30歳代	87	22	16	45	28	55	14	36	0	8
	29.4	7.4	5.4	15.2	9.5	18.6	4.7	12.2	0.0	2.7
40歳代	74	35	61	33	46	61	22	57	2	2
	18.6	8.8	15.3	8.3	11.6	15.3	5.5	14.3	0.5	0.5
50歳代	70	58	79	53	63	55	37	73	4	7
	13.1	10.9	14.8	9.9	11.8	10.3	6.9	13.7	0.8	1.3
60歳代	50	33	44	43	30	14	32	47	0	4
	14.6	9.6	12.8	12.5	8.7	4.1	9.3	13.7	0.0	1.2
70歳以上	30	6	24	15	11	4	0	14	2	7
	22.9	4.6	18.3	11.5	8.4	3.1	0.0	10.7	1.5	5.3

※各年代で割合の高い項目の上位３位までを網掛けで表示（無回答は除く）

【地域】

各地域で割合が高い「誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす」については、湖東、湖北地域での割合が特に他の地域よりも高くなっている。また、甲賀地域では「公立の学習施設が増えるようにする」の割合が最も高くなっている。

[上段:件、下段:%]

	基数	学習活動が盛んになるよう人々の意識や考え方を啓発する	NPO活動や団体活動など人々の主体的な活動が活発になるよう支援する	公立の学習施設が増えるようにする	今ある公立の学習施設の利用時間・方法が改善され、使いやすくなるようにする	カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の施設が充実するようにする	行政や団体、民間などの様々な施設や機関が連携できるようネットワークをつくる	誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす	学習活動のステップアップができるよう高度で専門的な講座や教室を増やす	仕事や就職・転職に活かせるような講座や教室を増やす
全体	1,876	399	255	478	554	263	418	755	126	260
		21.3	13.6	25.5	29.5	14.0	22.3	40.2	6.7	13.9
大津・志賀	468	92	64	114	134	56	122	176	42	68
		19.7	13.7	24.4	28.6	12.0	26.1	37.6	9.0	14.5
湖南	356	88	62	82	108	52	86	142	32	50
		24.7	17.4	23.0	30.3	14.6	24.2	39.9	9.0	14.0
甲賀	162	36	28	58	54	26	42	52	12	28
		22.2	17.3	35.8	33.3	16.0	25.9	32.1	7.4	17.3
東近江	330	70	30	80	88	54	62	132	18	46
		21.2	9.1	24.2	26.7	16.4	18.8	40.0	5.5	13.9
湖東	274	48	32	76	104	34	54	128	14	34
		17.5	11.7	27.7	38.0	12.4	19.7	46.7	5.1	12.4
湖北	190	48	24	42	40	28	34	84	6	18
		25.3	12.6	22.1	21.1	14.7	17.9	44.2	3.2	9.5
湖西	76	12	13	19	21	10	15	30	1	14
		15.8	17.1	25.0	27.6	13.2	19.7	39.5	1.3	18.4

	子育て中の親や障害者も学習活動に参加できるよう支援する	学習活動の機会や参加方法、指導者等について、情報提供や相談窓口を充実する	学習活動を支援する専門職員やリーダー、指導者などの人材を育成する	居住地以外の施設の利用や、講座・教室への参加が自由にできるようにする	テレビ、ビデオ、インターネットなどの活用や、通信教育による在宅学習の機会を増やす	労働時間を短縮したり、学習活動のための有給休暇制度など普及させる	企業がもつ施設の一般開放や講師等の人材派遣を促進する	人々の学習活動の成果が社会的に生かせる仕組みをつくる	その他	無回答
全体	337	171	240	221	187	221	115	247	10	29
	18.0	9.1	12.8	11.8	10.0	11.8	6.1	13.2	0.5	1.5
大津・志賀	80	48	58	48	56	54	32	76	4	2
	17.1	10.3	12.4	10.3	12.0	11.5	6.8	16.2	0.9	0.4
湖南	48	24	48	44	28	38	28	48	0	2
	13.5	6.7	13.5	12.4	7.9	10.7	7.9	13.5	0.0	0.6
甲賀	30	14	22	22	12	10	8	10	0	0
	18.5	8.6	13.6	13.6	7.4	6.2	4.9	6.2	0.0	0.0
東近江	68	38	44	46	26	40	24	44	2	8
	20.6	11.5	13.3	13.9	7.9	12.1	7.3	13.3	0.6	2.4
湖東	56	16	32	28	30	26	6	34	2	8
	20.4	5.8	11.7	10.2	10.9	9.5	2.2	12.4	0.7	2.9
湖北	38	22	24	18	22	44	16	20	2	4
	20.0	11.6	12.6	9.5	11.6	23.2	8.4	10.5	1.1	2.1
湖西	12	8	10	11	12	9	1	15	0	3
	15.8	10.5	13.2	14.5	15.8	11.8	1.3	19.7	0.0	3.9

※各地域で割合の高い項目の上位３位までを網掛けで表示（無回答は除く）

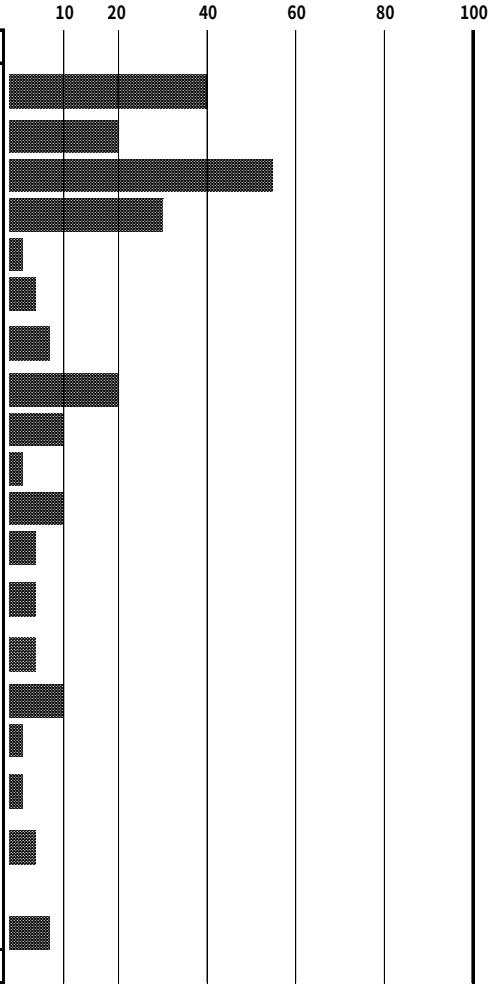
４－６　学習活動で公立の学習施設、民間事業者に期待するもの

問 24　今後、人々の生涯学習をさらに盛んにしていくために、公民館などの公立の学習施設やカルチャースクールなどの民間事業者にはどのようなことを期待しますか。（主に期待する項目を３つまで）

■「料金」、「場所」、「利用時間帯」に対する要望が高い

学習活動に対して公立の学習施設や民間事業者に期待することについては、「利用料金が安い」が 57.6%で最も多く、次いで「利用しやすいように、身近な地域にあるか、交通の便のよいところにある」が 44.3%、「夜間や早朝、休日にも利用できる」が 31.5%という順になっている。

No.	選択肢	件	%
1	利用しやすいように、身近な地域にあるか、交通の便のよいところにある	907	44.3
2	利用手続が簡単	481	23.5
3	利用料金が安い	1,181	57.6
4	夜間や早朝、休日にも利用できる	645	31.5
5	十分な広さと、談話室などの設備を整える	49	2.4
6	一時保育サービスを行う	149	7.3
7	障害者や高齢者にも利用しやすいようにバリアフリーやユニバーサルデザインにする	180	8.8
8	様々な内容の教室や講座、活動を充実させる	479	23.4
9	仲間づくりやサークル活動を支援する	208	10.2
10	学習相談や指導を行う	62	3.0
11	様々な学習活動について情報を提供する	250	12.2
12	利用者が使えるパソコンを設置する	108	5.3
13	利用希望者が多くても、できるだけ抽選漏れにならないよう工夫する	134	6.5
14	利用者の希望や要望をきく機会を設けるとともに、それを活かす	118	5.8
15	職員がいつでも誰にでも明るく親切に対応する	212	10.3
16	施設のホームページを開設する	58	2.8
17	パンフレットやチラシを関係機関や学校に配るなど積極的に施設の広報を行う	98	4.8
18	近隣の学習施設や学校･大学などと連携したりネットワークをつくったりする	132	6.4
19	その他	8	0.4
	無回答	170	8.3
	全体	2,049	



【年齢】

年齢が高い人ほど、「利用しやすいように、身近な地域にあるか、交通の便のよいところにある」の割合が高いという傾向が見られる。また、「利用料金が安い」については 50 歳代以下でそれぞれ５割以上を占めており、「夜間や早朝、休日にも利用できる」についても 50 歳代以下で割合が高くなっている。

[上段：件、下段：%]

	基数	利用しやすいように、身近な地域にあるか、交通の便のよいところにある	利用手続が簡単	利用料金が安い	夜間や早朝、休日にも利用できる	十分な広さと、談話室などの設備を整える	一時保育サービスを行う	障害者等にも利用しやすいようにバリアフリーやユニバーサルデザインにする	様々な内容の教室や講座、活動を充実させる	仲間づくりやサークル活動を支援する
全体	2,049	907	481	1,181	645	49	149	180	479	208
		44.3	23.5	57.6	31.5	2.4	7.3	8.8	23.4	10.2
20歳代	183	59	43	106	73	10	20	17	30	20
		32.2	23.5	57.9	39.9	5.5	10.9	9.3	16.4	10.9
30歳代	328	124	66	225	119	9	72	17	79	18
		37.8	20.1	68.6	36.3	2.7	22.0	5.2	24.1	5.5
40歳代	443	178	114	287	179	4	26	28	104	38
		40.2	25.7	64.8	40.4	0.9	5.9	6.3	23.5	8.6
50歳代	572	276	115	317	174	18	8	51	134	63
		48.3	20.1	55.4	30.4	3.1	1.4	8.9	23.4	11.0
60歳代	371	181	104	180	77	6	18	44	95	44
		48.8	28.0	48.5	20.8	1.6	4.9	11.9	25.6	11.9
70歳以上	147	87	39	62	22	2	2	23	37	23
		59.2	26.5	42.2	15.0	1.4	1.4	15.6	25.2	15.6

	学習相談や指導を行う	様々な学習活動について情報を提供する	利用者が使えるパソコンを設置する	利用希望者が多くても、できるだけ抽選漏れにならないよう工夫する	利用者の希望や要望をきく機会を設けるとともに、それを活かす	職員がいつでも誰にでも明るく親切に対応する	施設のホームページを開設する	パンフレットやチラシを関係機関や学校に配るなど積極的に施設の広報を行う	近隣の学習施設や学校・大学などと連携したりネットワークをつくったりする	その他
全体	62	250	108	134	118	212	58	98	132	8
	3.0	12.2	5.3	6.5	5.8	10.3	2.8	4.8	6.4	0.4
20歳代	8	15	13	7	22	17	5	11	11	0
	4.4	8.2	7.1	3.8	12.0	9.3	2.7	6.0	6.0	0.0
30歳代	4	26	10	29	8	28	10	27	14	2
	1.2	7.9	3.0	8.8	2.4	8.5	3.0	8.2	4.3	0.6
40歳代	14	47	28	27	22	44	20	12	38	4
	3.2	10.6	6.3	6.1	5.0	9.9	4.5	2.7	8.6	0.9
50歳代	20	85	39	42	38	55	17	32	39	2
	3.5	14.9	6.8	7.3	6.6	9.6	3.0	5.6	6.8	0.3
60歳代	16	58	14	19	21	40	4	11	25	0
	4.3	15.6	3.8	5.1	5.7	10.8	1.1	3.0	6.7	0.0
70歳以上	0	19	4	10	7	27	2	5	5	0
	0.0	12.9	2.7	6.8	4.8	18.4	1.4	3.4	3.4	0.0

※各年代で割合の高い項目の上位３位までを網掛けで表示（無回答は除く）

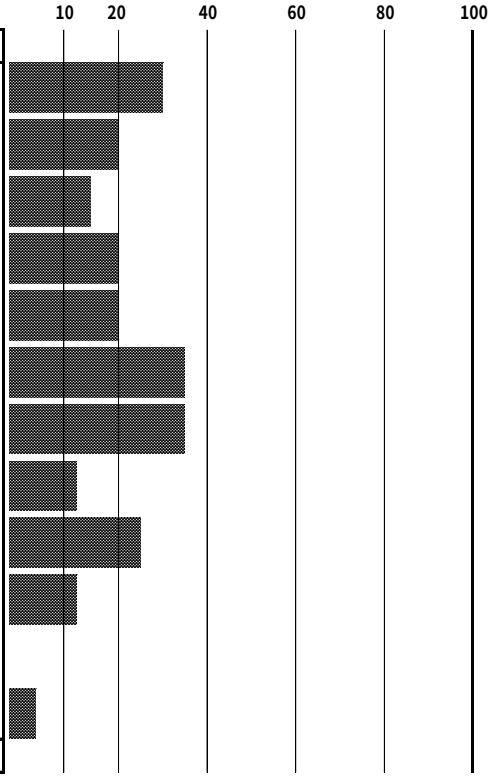
４－７　学習活動で学校・大学に期待するもの

問 25　今後、人々の生涯学習をさらに盛んにしていくために、大学や学校にはどのようなことを期待しますか。（主に期待する項目を３つまで）

■「公開講座の開催」、「指導者の派遣」、「運動施設の地域開放」に対する要望が高い

学習活動に対して学校や大学に期待することについては、「学校や大学などで開放講座や公開講座を増やす」が 39.7%で最も多く、次いで「学校や大学が、様々な教室や講座で講師や指導者となる人材を派遣する」が 35.0%、「学校の運動場、体育館などを地域住民にもっと開放する」が 30.8%という順になっている。

No.	選択肢	件	%
1	学校の運動場、体育館などを地域住民にもっと開放する	323	30.8
2	学校の図書館、図書館を地域住民にもっと開放する	258	24.6
3	学校の音楽室、実験室、調理室、空き教室などの施設･設備を開放する	178	17.0
4	学校は、地域や家庭においても児童･生徒が活発に活動できるよう協力する	240	22.9
5	学校や大学が、NPOや団体、ボランティア活動を行う人々と連携する	228	21.7
6	学校や大学が、様々な教室や講座で講師や指導者となる人材を派遣する	368	35.0
7	学校や大学などで開放講座や公開講座を増やす	417	39.7
8	大学などの公開講座や社会人を対象にしたコースなどをインターネットで紹介する	155	14.8
9	大学、短期大学などで、社会人を対象にした科目･コースなどを増やす	283	27.0
10	大学、短期大学などで、社会人入学の受け入れ枠を増やす	133	12.7
11	その他	0	0.0
	無回答	76	7.2
	全体	1,050	



【年齢】

20 歳代、30 歳代では「学校の図書館、図書室を地域住民にもっと開放する」の割合が、他の年代に比べて高くなっている。また、40 歳以上では「学校や大学が、様々な教室や講座で講師や指導者となる人材を派遣する」の割合が比較的高くなっている。

【地域】

湖東地域では「学校や大学などで開放講座や公開講座を増やす」の割合が、湖北地域では「学校や大学が、様々な教室や講座で講師や指導者となる人材を派遣する」の割合が、湖西地域では「大学などの公開講座や社会人を対象にしたコースなどをインターネットで紹介する」の割合がそれぞれ他の地域に比べて高くなっている。

[上段:件、下段:%]

	基数	学校の運動場、体育館などを地域住民にもっと開放する	学校の図書館、図書館を地域住民にもっと開放する	学校の音楽室、実験室、調理室、空き教室などの施設 設備を開放する	学校は、地域や家庭においても児童 生徒が活発に活動できるよう協力する	学校や大学が、NPOや団体、ボランティア活動を行う人々と連携する	学校や大学が、様々な教室や講座で講師や指導者となる人材を派遣する	学校や大学などで開放講座や公開講座を増やす	大学などの公開講座や社会人を対象にしたコースなどをインターネットで紹介する	大学、短期大学などで、社会人を対象にした科目・コースなどを増やす	大学、短期大学などで、社会人入学の受け入れ枠を増やす	その他	無回答
全体	1,050	323	258	178	240	228	368	417	155	283	133	0	76
		30.8	24.6	17.0	22.9	21.7	35.0	39.7	14.8	27.0	12.7	0.0	7.2
20歳代	116	45	39	30	27	17	30	38	17	20	19	0	4
		38.8	33.6	25.9	23.3	14.7	25.9	32.8	14.7	17.2	16.4	0.0	3.4
30歳代	164	45	57	24	38	32	31	67	30	50	27	0	10
		27.4	34.8	14.6	23.2	19.5	18.9	40.9	18.3	30.5	16.5	0.0	6.1
40歳代	253	82	69	45	50	61	94	108	22	79	25	0	16
		32.4	27.3	17.8	19.8	24.1	37.2	42.7	8.7	31.2	9.9	0.0	6.3
50歳代	289	71	50	43	57	60	124	122	49	82	40	0	27
		24.6	17.3	14.9	19.7	20.8	42.9	42.2	17.0	28.4	13.8	0.0	9.3
60歳代	167	66	36	26	54	43	59	62	24	34	17	0	10
		39.5	21.6	15.6	32.3	25.7	35.3	37.1	14.4	20.4	10.2	0.0	6.0
70歳以上	57	12	7	8	14	15	26	18	13	16	5	0	9
		21.1	12.3	14.0	24.6	26.3	45.6	31.6	22.8	28.1	8.8	0.0	15.8
大津･志賀	276	98	76	38	64	66	84	112	44	86	36	0	12
		35.5	27.5	13.8	23.2	23.9	30.4	40.6	15.9	31.2	13.0	0.0	4.3
湖南	198	56	54	42	40	42	62	78	28	58	34	0	20
		28.3	27.3	21.2	20.2	21.2	31.3	39.4	14.1	29.3	17.2	0.0	10.1
甲賀	98	32	16	16	26	18	38	30	14	24	8	0	12
		32.7	16.3	16.3	26.5	18.4	38.8	30.6	14.3	24.5	8.2	0.0	12.2
東近江	194	58	54	40	42	38	72	68	22	54	30	0	10
		29.9	27.8	20.6	21.6	19.6	37.1	35.1	11.3	27.8	15.5	0.0	5.2
湖東	160	44	34	20	34	40	60	80	28	32	12	0	12
		27.5	21.3	12.5	21.3	25.0	37.5	50.0	17.5	20.0	7.5	0.0	7.5
湖北	74	20	14	18	22	12	40	30	6	18	0	0	6
		27.0	18.9	24.3	29.7	16.2	54.1	40.5	8.1	24.3	0.0	0.0	8.1
湖西	41	13	7	3	11	11	12	17	11	9	9	0	2
		31.7	17.1	7.3	26.8	26.8	29.3	41.5	26.8	22.0	22.0	0.0	4.9

※各年代・地域で割合の高い項目の上位３位までを網掛けで表示（無回答は除く）

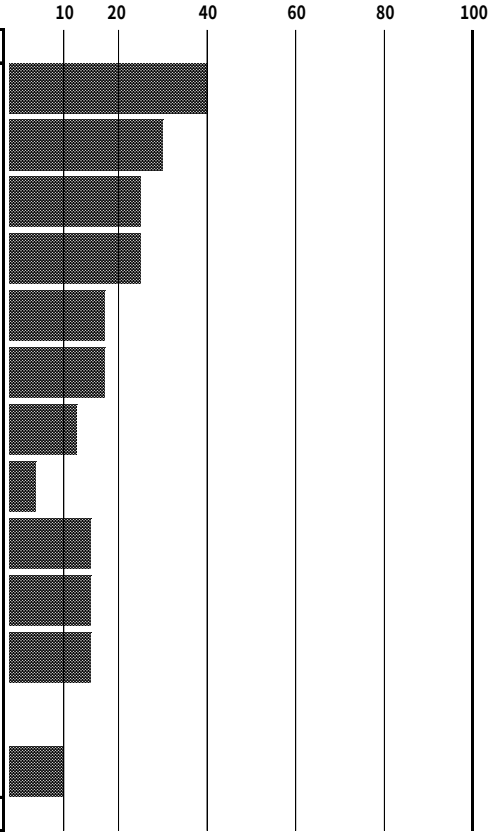
４－８　学習活動でＮＰＯ・団体に期待するもの

問 26　今後、人々の生涯学習をさらに盛んにしていくために、ＮＰＯや団体にはどのようなことを期待しますか。（主に期待する項目を３つまで）

■「学習機会の提供」、「活動への参加のしやすさ」、「活動内容の広報」に対する要望が高い

学習活動に対してＮＰＯや団体に期待することについては、「一般の人々を対象にした学習の機会を積極的に提供する」が 43.1%で最も多く、次いで「ＮＰＯや団体の活動に新しい会員やメンバーが加わりやすいようにする」が 31.7%、「ＮＰＯや団体の活動自体をホームページやチラシで広報する」が 27.3%という順になっている。

No.	選択肢	件	%
1	一般の人々を対象にした学習の機会を積極的に提供する	562	43.1
2	NPOや団体の活動に新しい会員やメンバーが加わりやすいようにする	413	31.7
3	NPOや団体の活動自体をホームページやチラシで広報する	356	27.3
4	公民館や図書館などの学習施設と連携した教室や講座の企画･運営を行う	340	26.1
5	大学や学校と連携して、総合的な学習の時間や学校開放･公開講座などを支援する	240	18.4
6	様々な教室や講座で講師や指導者となる人材を養成し、派遣する	256	19.6
7	様々な機関が提供する教室や講座などの学習情報を取りまとめて、情報提供する	167	12.8
8	学習相談や指導を行う	83	6.4
9	子育て中の親や障害者、高齢者などの在宅や身近な地域における学習活動を支援する	219	16.8
10	若者や女性の就職、中高年の再就職などに向けた学習活動を支援する	218	16.7
11	学校外の地域における子どもたちの体験的な学習活動を支援する	201	15.4
12	その他	2	0.2
	無回答	155	11.9
	全体	1,304	



【年齢】

30 歳代では、「子育て中の親や障害者、高齢者などの在宅や身近な地域における学習活動を支援する」の割合が他の年代に比べて高くなっている。また、40 歳代から 60 歳代では、「一般の人々を対象にした学習の機会を積極的に提供する」の割合が比較的高くなっている。

【地域】

「一般の人々を対象にした学習の機会を積極的に提供する」については、大津・志賀、湖北地域での割合、他の地域に比べて高くなっている。また、甲賀地域では「ＮＰＯや団体の活動に新しい会員やメンバーが加わりやすいようにする」の割合が、湖西地域では「大学や学校と連携して、総合的な学習の時間や学校開放・公開講座などを支援する」の割合がそれぞれ他の地域に比べて高くなっている。

[上段：件、下段：%]

	基数	一般の人々を対象にした学習の機会を積極的に提供する	NPOや団体の活動に新しい会員やメンバーが加わりやすいようにする	NPOや団体の活動自体をホームページやチラシで広報する	NPOや団体の活動自体を企画・運営を行う	公民館や図書館などの学習施設と連携した教室や講座の公開講座などを支援する	大学や学校と連携して、総合的な学習の時間や学校開放・公開講座などを支援する	様々な教室や講座で講師や指導者となる人材を養成し、派遣する	様々な機関が提供する教室や講座などの学習情報を取りまとめて、情報提供する	学習相談や指導を行う	子育て中の親や障害者、高齢者などの在宅や身近な地域における学習活動を支援する	若者や女性の就職、中高年の再就職などに向けた学習活動を支援する	学校外の地域における子どもたちの体験的な学習活動を支援する	その他	無回答
全体	1,304	562	413	356	340	240	256	167	83	219	218	201	2	155
		43.1	31.7	27.3	26.1	18.4	19.6	12.8	6.4	16.8	16.7	15.4	0.2	11.9
20歳代	129	53	43	36	43	22	16	13	6	20	28	23	0	6
		41.1	33.3	27.9	33.3	17.1	12.4	10.1	4.7	15.5	21.7	17.8	0.0	4.7
30歳代	195	60	54	60	58	35	29	21	8	52	31	30	2	20
		30.8	27.7	30.8	29.7	17.9	14.9	10.8	4.1	26.7	15.9	15.4	1.0	10.3
40歳代	277	127	92	77	56	58	51	35	15	30	44	53	0	37
		45.8	33.2	27.8	20.2	20.9	18.4	12.6	5.4	10.8	15.9	19.1	0.0	13.4
50歳代	402	180	129	121	95	73	86	55	26	64	60	57	0	55
		44.8	32.1	30.1	23.6	18.2	21.4	13.7	6.5	15.9	14.9	14.2	0.0	13.7
60歳代	233	115	74	44	66	40	57	37	25	46	48	26	0	29
		49.4	31.8	18.9	28.3	17.2	24.5	15.9	10.7	19.7	20.6	11.2	0.0	12.4
70歳以上	66	27	19	16	22	12	17	6	3	7	7	10	0	8
		40.9	28.8	24.2	33.3	18.2	25.8	9.1	4.5	10.6	10.6	15.2	0.0	12.1
大津・志賀	348	164	116	94	100	66	66	60	16	52	64	40	0	34
		47.1	33.3	27.0	28.7	19.0	19.0	17.2	4.6	14.9	18.4	11.5	0.0	9.8
湖南	236	100	76	58	56	46	46	22	18	38	42	32	0	38
		42.4	32.2	24.6	23.7	19.5	19.5	9.3	7.6	16.1	17.8	13.6	0.0	16.1
甲賀	120	50	46	32	32	16	30	14	10	16	26	20	2	8
		41.7	38.3	26.7	26.7	13.3	25.0	11.7	8.3	13.3	21.7	16.7	1.7	6.7
東近江	218	80	68	70	58	40	38	16	14	46	26	42	0	30
		36.7	31.2	32.1	26.6	18.3	17.4	7.3	6.4	21.1	11.9	19.3	0.0	13.8
湖東	202	84	50	60	40	38	42	26	16	38	38	36	0	24
		41.6	24.8	29.7	19.8	18.8	20.8	12.9	7.9	18.8	18.8	17.8	0.0	11.9
湖北	116	56	40	22	38	20	20	20	4	20	14	12	0	16
		48.3	34.5	19.0	32.8	17.2	17.2	17.2	3.4	17.2	12.1	10.3	0.0	13.8
湖西	48	19	9	17	12	13	11	8	3	6	5	15	0	4
		39.6	18.8	35.4	25.0	27.1	22.9	16.7	6.3	12.5	10.4	31.3	0.0	8.3

※各年代・地域で割合の高い項目の上位３位までを網掛けで表示（無回答は除く）

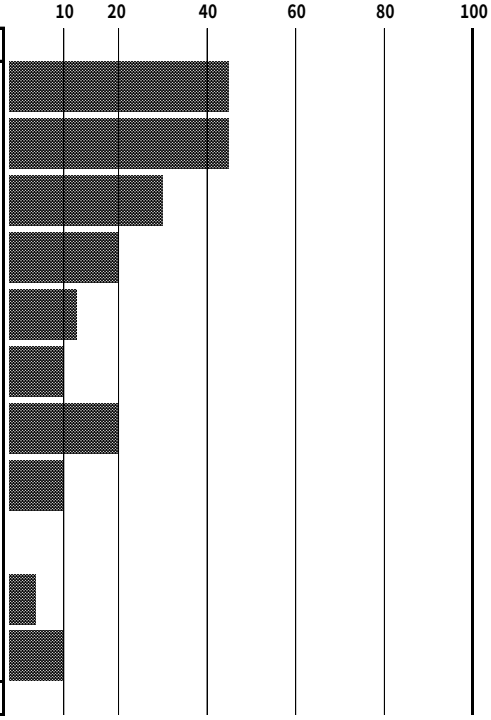
４－９　学習活動で企業や事業所に期待するもの

問 27　今後、人々の生涯学習をさらに盛んにしていくために、職場としての企業や事業所にはどのようなことを期待しますか。（主に期待する項目を３つまで）

■「施設の地域開放」、「一般対象の講座の開催」、「指導者の派遣」に対する要望が高い

学習活動に対して企業や事業所に期待することについては、「施設や設備などをもっと地域住民に開放する」が 47.3%で最も多く、次いで「一般の人々を対象にした教室や講座などの学習の機会を提供する」が 45.7%、「様々な教室や講座で講師や指導者となる人材を派遣する」が 31.0%という順になっている。

No.	選択肢	件	%
1	施設や設備などをもっと地域住民に開放する	1,357	47.3
2	一般の人々を対象にした教室や講座などの学習の機会を提供する	1,310	45.7
3	様々な教室や講座で講師や指導者となる人材を派遣する	888	31.0
4	職員の学習活動を促進するため、勤務時間の短縮や有給休暇制度の整備を行う	607	21.2
5	職員の学習活動の成果を評価する	394	13.7
6	職員に学習活動を提供する	342	11.9
7	近隣の学校･大学や学習施設、NPO･団体などと連携する	603	21.0
8	職員のサークル活動を支援する	352	12.3
9	その他	15	0.5
10	期待しない･わからない	166	5.8
	無回答	356	12.4
	全体	2,867	



【性別】

男女差はあまり見られないものの、男性では「施設や設備などをもっと地域住民に開放する」などの割合が女性よりも高く、一方女性では「一般の人々を対象にした教室や講座などの学習の機会を提供する」などの割合が男性よりも高くなっている。

【年齢】

50 歳代では「施設や設備などをもっと地域住民に開放する」の割合が、60 歳代では「施設や設備などをもっと地域住民に開放する」の割合が、「一般の人々を対象にした教室や講座などの学習の機会を提供する」がそれぞれ５割以上を占めている。また、20 歳代から 40 歳代では「職員の学習活動を促進するため、勤務時間の短縮や有給休暇制度の整備を行う」の割合が、40 歳代から 60 歳代では「様々な教室や講座で講師や指導者となる人材を派遣する」の割合が他の年代に比べて高くなっている。

[上段：件、下段：%]

	基数	施設や設備などをもっと地域住民に開放する	一般の人々を対象にした学習の機会を提供する	様々な教室等で講師や指導者となる人材を派遣する	勤務時間の短縮や有給休暇制度の整備を行う	職員の学習活動の成果を評価する	職員に学習活動を提供する	近隣の学校や学習施設、NPO体などと連携する	職員のサークル活動を支援する	その他	期待しない・わからない	無回答
全体	2,867	1,357	1,310	888	607	394	342	603	352	15	166	356
		47.3	45.7	31.0	21.2	13.7	11.9	21.0	12.3	0.5	5.8	12.4
男性	1,371	672	568	439	301	201	161	294	180	10	81	153
		49.0	41.4	32.0	22.0	14.7	11.7	21.4	13.1	0.7	5.9	11.2
女性	1,478	677	740	448	304	193	181	308	171	5	84	194
		45.8	50.1	30.3	20.6	13.1	12.2	20.8	11.6	0.3	5.7	13.1
20歳代	231	101	94	52	76	49	50	57	48	4	18	4
		43.7	40.7	22.5	32.9	21.2	21.6	24.7	20.8	1.7	7.8	1.7
30歳代	380	162	163	83	143	72	63	81	54	4	16	9
		42.6	42.9	21.8	37.6	18.9	16.6	21.3	14.2	1.1	4.2	2.4
40歳代	584	280	259	194	168	90	90	143	85	0	35	34
		47.9	44.3	33.2	28.8	15.4	15.4	24.5	14.6	0.0	6.0	5.8
50歳代	725	382	362	249	144	89	90	179	97	5	31	58
		52.7	49.9	34.3	19.9	12.3	12.4	24.7	13.4	0.7	4.3	8.0
60歳代	567	312	316	224	48	59	28	116	50	2	28	97
		55.0	55.7	39.5	8.5	10.4	4.9	20.5	8.8	0.4	4.9	17.1
70歳以上	365	115	114	86	26	35	21	26	18	0	38	146
		31.5	31.2	23.6	7.1	9.6	5.8	7.1	4.9	0.0	10.4	40.0

※各性別・年代で割合の高い項目の上位３位までを網掛けで表示（無回答は除く）

【職業】

「一般の人々を対象にした教室や講座などの学習の機会を提供する」については、農林水産業、家事専業で比較的割合が高くなっている。また、「施設や設備などをもっと地域住民に開放する」については学生で、「職員の学習活動を促進するため、勤務時間の短縮や有給休暇制度の整備を行う」については事務的な仕事で、それぞれ他の職業に比べて割合が高くなっている。

【地域】

「施設や設備などをもっと地域住民に開放する」については、大津・志賀、湖南、東近江地域での割合が、他の地域に比べて高くなっている。また、「様々な教室や講座で講師や指導者となる人材を派遣する」については、甲賀地域での割合が他の地域に比べて高くなっている。

[上段：件、下段：%]

	基数	施設や設備などをもっと地域住民に開放する	一般の人々を対象にした学習の機会を提供する	様々な教室等で講師や指導者となる人材を派遣する	勤務時間の短縮や有給休暇制度の整備を行う	職員の学習活動の成果を評価する	職員に学習活動を提供する	近隣の学校や学習施設、NPO体などと連携する	職員のサークル活動を支援する	その他	期待しない・わからない	無回答
全体	2,867	1,357	1,310	888	607	394	342	603	352	15	166	356
		47.3	45.7	31.0	21.2	13.7	11.9	21.0	12.3	0.5	5.8	12.4
農林水産業	91	49	53	34	8	6	7	13	4	0	6	17
		53.8	58.2	37.4	8.8	6.6	7.7	14.3	4.4	0.0	6.6	18.7
商工サービス業・自営業	461	232	221	162	70	59	48	113	47	8	21	40
		50.3	47.9	35.1	15.2	12.8	10.4	24.5	10.2	1.7	4.6	8.7
事務的な仕事	512	227	197	165	197	87	89	133	97	0	30	4
		44.3	38.5	32.2	38.5	17.0	17.4	26.0	18.9	0.0	5.9	0.8
現業的な仕事	498	231	221	129	145	88	89	107	70	5	18	42
		46.4	44.4	25.9	29.1	17.7	17.9	21.5	14.1	1.0	3.6	8.4
学生	44	28	21	10	14	7	9	13	13	0	2	0
		63.6	47.7	22.7	31.8	15.9	20.5	29.5	29.5	0.0	4.5	0.0
家事専業	536	283	306	185	74	61	43	112	57	0	30	71
		52.8	57.1	34.5	13.8	11.4	8.0	20.9	10.6	0.0	5.6	13.2
その他・無職	693	293	286	203	94	86	53	109	64	2	56	167
		42.3	41.3	29.3	13.6	12.4	7.6	15.7	9.2	0.3	8.1	24.1
大津・志賀	724	372	344	224	154	124	64	184	60	2	40	76
		51.4	47.5	30.9	21.3	17.1	8.8	25.4	8.3	0.3	5.5	10.5
湖南	542	268	270	164	86	70	76	130	54	4	38	60
		49.4	49.8	30.3	15.9	12.9	14.0	24.0	10.0	0.7	7.0	11.1
甲賀	264	110	118	100	50	32	40	44	44	2	20	32
		41.7	44.7	37.9	18.9	12.1	15.2	16.7	16.7	0.8	7.6	12.1
東近江	462	228	210	138	126	54	56	106	66	2	18	44
		49.4	45.5	29.9	27.3	11.7	12.1	22.9	14.3	0.4	3.9	9.5
湖東	384	176	162	114	84	54	40	72	58	2	18	54
		45.8	42.2	29.7	21.9	14.1	10.4	18.8	15.1	0.5	4.7	14.1
湖北	328	136	142	108	74	38	44	38	50	2	24	54
		41.5	43.3	32.9	22.6	11.6	13.4	11.6	15.2	0.6	7.3	16.5
湖西	112	46	51	32	28	16	16	20	15	0	6	18
		41.1	45.5	28.6	25.0	14.3	14.3	17.9	13.4	0.0	5.4	16.1

※各職業・地域で割合の高い項目の上位３位までを網掛けで表示（無回答は除く）