

アンケートにお答えいただく前に、回答者ご本人についてお伺いします。  
～次の a から d までの4つの質問に回答してください。～

a あなたの性別について、該当する番号を右の欄に記入してください。

- 1 男性
- 2 女性

b あなたの年齢について、該当する番号を右の欄に記入してください。(満年齢)

- 1 20～29歳
- 2 30～39歳
- 3 40～49歳
- 4 50～59歳
- 5 60～69歳
- 6 70歳以上

c あなたの職業について、該当する番号を右の欄に記入してください。

- 1 農林水産業
- 2 商工サービス業・自営業
- 3 事務的な仕事
- 4 現業的な仕事
- 5 学生
- 6 家事専業
- 7 その他・無職

d あなたが現在お住まいの市町名を次の欄に記入してください。(合併した市は、合併後の市名)

～ 問1と問2には、すべての方が回答してください。～

問1. あなたは毎日の生活の中で、どの程度充実感を感じておられますか。

- 1 非常に充実感を感じている
- 2 ある程度充実感を感じている
- 3 あまり充実感を感じていない
- 4 全く充実感を感じていない

問2. あなたは、過去1年間に次のような学習活動をしたことがありますか。主な学習活動を3つまで  
 選り右のア～ウの欄に番号を記入してください。グループでしたことも含めてお答えください。  
 ただし、学生の方の学校での学習は除きます。

「10. その他」を選ばれた方は、具体的な学習活動の内容を( )内に記入してください。

何もなかった人は「11. 特になかった」をア欄に記入 問11へお進みください。

この調査では、「学習活動」とは、自分から進んで行う学習やスポーツ、文化活動、ボランティア活動、趣味など様々な活動のことを意味するものとして考えてください。

- 1 趣味的なもの(音楽・美術、華道・茶道、園芸、写真、囲碁・将棋、短歌・俳句など)
- 2 教養的なもの(歴史、文化、文学、科学など)
- 3 健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)
- 4 子育て・教育に関すること(家庭教育、青少年教育、教育問題など)
- 5 家庭生活に必要な知識・技術(料理、洋・和裁、日曜大工など)
- 6 仕事に必要な知識・技術(仕事や就職に関係のある知識の習得や資格の取得など)
- 7 社会的課題に関すること(環境、福祉・介護、少子高齢化、人権、国際化など)
- 8 ボランティア活動、地域活動、NPO活動などに関する知識・技術
- 9 ITに関すること(パソコン、インターネットなど)
- 10 その他
- 11 特になかった

ア イ ウ

  

その他の具体的な内容  
( )

～ 問2で1から10までのいずれかを選択された方は、問3から問9までに回答してください。～  
 また、回答は問2で選択したアからウまでの学習活動ごとに、それぞれの設問の設定に従って  
 1から3つまで選択して記入してください。なお、各問で「その他」を選択された場合は、その  
 具体的な内容を( )内に記入してください。

問3. それらの学習活動をした目的はどのようなことですか。問2で選択したアからウまでの学習活動  
 ごとに、主な目的を3つまで選択して番号を記入してください。

- 1 自分の健康を維持・増進するため
- 2 自分の楽しみや生きがいのため
- 3 自分の教養や能力を高めるため
- 4 高度な専門知識や技能を身につけるため
- 5 友だちや仲間をつくるため
- 6 家庭生活に必要なため
- 7 子育てや教育に必要なため
- 8 仕事・就職・転職に必要なため
- 9 地域や社会のことをよく知るため
- 10 地域や社会に役立つ活動をするため
- 11 その他
- 12 特に目的はない・わからない

アの目的

  

その他( )

イの目的

  

その他( )

ウの目的

  

その他( )

問4. それらの学習活動がいつ、どこであるかというような情報をどうやって知りましたか。問2で選択したアからウまでの学習活動ごとに主にどうやって知ったかを3つまで選択して番号を記入してください。

- |   |
|---|
| 1 テレビ・ラジオ・有線放送から<br>2 新聞・雑誌から<br>3 県や市町村の広報紙やパンフレットから<br>4 公民館、図書館などの広報紙やパンフレットから<br>5 自治会・町内会の回覧や連絡から<br>6 N P O や団体の広報紙やパンフレットから<br>7 企業の広報紙やパンフレットから<br>8 勤務先など仕事を通じて<br>9 学校から<br>10 家族や友人、知人から<br>11 公民館などの公共機関の学習相談を通じて<br>12 インターネットや携帯電話(メール等)から<br>13 講座や学級、研修会、その他催し物に参加して<br>14 直接主催者に問い合わせ<br>15 ポスターやチラシで<br>16 その他(具体的に ) |
|---|

**アの情報**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

**イの情報**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

**ウの情報**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

問5. それらの学習活動をするためにどのような施設を利用しましたか。問2で選択したアからウまでの学習活動ごとに、主に利用した施設を3つまで選択して番号を記入してください。

- |  |
|--|
| 1 公民館<br>2 図書館<br>3 美術館、博物館、資料館<br>4 公立文化会館(市町村民会館や文化芸術会館など)<br>5 青少年施設や女性関連施設、高齢者福祉施設<br>(憩いの家や老人福祉センター)など<br>6 スポーツ施設、公園<br>7 学校・大学の施設<br>8 企業などの研修施設<br>9 民間のカルチャーセンターや教室<br>10 地域の施設(集会所、コミュニティセンター、草の根ハウスなど)<br>11 個人の家<br>12 その他<br>13 利用した施設はない |
|--|

**アで利用した施設**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

**イで利用した施設**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

**ウで利用した施設**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

問6. それらの学習活動はどのような方法(仕方)でしましたか。問2で選択したアからウまでの学習活動ごとに、主な方法(仕方)を3つまで選択して番号を記入してください。

- |    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 1  | テレビ、ラジオ、有線放送などを利用して                 |
| 2  | インターネットやパソコンなどを利用して                 |
| 3  | 新聞、雑誌、本などで                          |
| 4  | 職場内の学習会、研修会などで                      |
| 5  | 通信教育、放送大学などを利用して                    |
| 6  | 地域や自治会の活動や催し物で                      |
| 7  | 同好の友人・知人によるサークル活動を通して               |
| 8  | 婦人会やPTAなどの団体活動を通して                  |
| 9  | NPO活動やボランティア活動を通して                  |
| 10 | NPOや団体が主催する講座や学級・研修会などで             |
| 11 | 公民館や図書館、博物館などの公共機関が主催する講座や学級・研修会などで |
| 12 | 大学や高等学校などの開放講座、自主講座、聴講生で            |
| 13 | 民間のカルチャーセンター、スポーツクラブ、塾などで           |
| 14 | 企業が主催する講座や学級・研修会などで(職場内の学習会、研修会は除く) |
| 15 | 専門学校や各種学校に入学して                      |
| 16 | 大学や大学院に社会人入学して                      |
| 17 | 先生に師事して                             |
| 18 | その他                                 |

アの方法(仕方)

--	--	--

その他( )

イの方法(仕方)

--	--	--

その他( )

ウの方法(仕方)

--	--	--

その他( )

問7. それらの学習活動を通じて身につけた知識・技能や経験をどのように活かしていますか。問2で選択したアからウまでの学習活動ごとに、主な活用方法を3つまで選択して番号を記入してください。

- |    |                              |
|----|------------------------------|
| 1  | 自分の人生の充実にむけて活かしている           |
| 2  | 自分の健康の維持・増進に役立っている           |
| 3  | さらに高度な専門的知識・技能を身につけようと努めている  |
| 4  | 仕事や就職・転職の上で活かしている            |
| 5  | 家庭生活や日常の生活に活かしている            |
| 6  | 子育てや教育に活かしている                |
| 7  | ボランティア活動やNPO活動など社会のために活かしている |
| 8  | 他の人の学習活動の指導に活かしている           |
| 9  | その他( 具体的 )                   |
| 10 | 特に活かしていない                    |

アの成果の活用

--	--	--

その他( )

イの成果の活用

--	--	--

その他( )

ウの成果の活用

--	--	--

その他( )

問8. それらの学習活動のために1ヵ月平均どの程度の費用をかけましたか。問2で選択したアからウまでの学習活動ごとに、かけた費用の該当する番号を記入してください。

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1 | 1,000円未満           |
| 2 | 1,000円以上3,000円未満   |
| 3 | 3,000円以上5,000円未満   |
| 4 | 5,000円以上10,000円未満  |
| 5 | 10,000円以上30,000円未満 |
| 6 | 30,000円以上          |

ア イ ウ

--	--	--

問9. それらの学習活動をしてみて、どの程度満足されましたか。  
 問2で選択したアからウまでの学習活動ごとに、満足の度合いが該当する番号を記入してください。  
それぞれ3と4のいずれかを選ばれた方 問10へお進みください。  
すべての学習活動について1か2のいずれかを選ばれた方 問12へお進みください。

- |         |
|---------|
| 1 非常に満足 |
| 2 やや満足  |
| 3 やや不満  |
| 4 非常に不満 |

ア	イ	ウ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

～ 問9でアからウまでの学習活動のいずれかに3または4を選ばれた方のみ、問10に回答してください。～

問10. その不満の理由はどのようなことでしょうか。  
 問9で3または4を選択したアからウまでの学習活動ごとに、その主な理由を3つまで選択し、  
 番号を記入してください。

- |                           |
|---------------------------|
| 1 学習内容や水準について             |
| 2 施設・設備について               |
| 3 時期・時間について               |
| 4 場所(会場までの距離・交通手段)について    |
| 5 費用について                  |
| 6 講師や指導者について              |
| 7 一緒に学習する仲間やグループ、サークルについて |
| 8 情報の入手と相談について            |
| 9 成果の発表や活用・評価について         |
| 10 家族や職場など周囲の理解について       |
| 11 その他                    |

<b>アの不満理由</b>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
その他( )		
<b>イの不満理由</b>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
その他( )		
<b>ウの不満理由</b>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
その他( )		

～ 問2で「11. 特にしなかった」を選ばれた方のみ、問11に回答してください。～

問11. あなたが学習活動をしなかった理由はどのようなことでしょうか。  
 主な理由を3つまで選択して番号を記入してください。

- |                             |
|-----------------------------|
| 1 仕事や家事が忙しくて時間的な余裕がない       |
| 2 子どもや親などの世話をしてくれる人がいない     |
| 3 どこでどんな講座や教室をやっているのかわかりにくい |
| 4 自分の希望に合った講座や教室がない         |
| 5 開設の時期や時刻が、自分の都合に合わない      |
| 6 身近に適切な指導者がいない             |
| 7 身近に適切な施設や場所がない            |
| 8 身近なところにある施設が使いにくい         |
| 9 一緒に活動をする仲間がいない            |
| 10 家族・職場などの協力や理解が得にくい       |
| 11 費用がかかる                   |
| 12 健康や体力に自信がない              |
| 13 きっかけがつかめない               |
| 14 そういうことは好きではない・めんどろ       |
| 15 その他                      |
| 16 特に必要がない                  |
| 17 特に理由はない・わからない            |

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
その他( )		

～ 問12は、すべての方が回答してください。～

問12. 現在している、していないにかかわらず、今後、あなたはどのような学習活動がしてみたいですか。主な学習活動を3つまで選び右のア～ウの欄に番号を記入してください。グループでしてみたいことも含めてお答えください。ただし、学生の方の学校での学習は除きます。  
「10. その他」を選ばれた方は、具体的な学習活動の内容を( )内に記入してください。  
何もしたくない人は「11. 特にしたくない」をア欄に記入 問19へお進みください。

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 趣味的なもの(音楽・美術、華道・茶道、園芸、写真、囲碁・将棋、短歌・俳句など)</li> <li>2 教養的なもの(歴史、文化、文学、科学など)</li> <li>3 健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)</li> <li>4 子育て・教育に関すること(家庭教育、青少年教育、教育問題など)</li> <li>5 家庭生活に必要な知識・技術(料理、洋・和裁、日曜大工など)</li> <li>6 仕事に必要な知識・技術(仕事や就職に関係のある知識の習得や資格の取得など)</li> <li>7 社会的課題に関すること(環境、福祉・介護、少子高齢化、人権、国際化など)</li> <li>8 ボランティア活動、地域活動、NPO活動などに関する知識・技術</li> <li>9 ITに関すること(パソコン、インターネットなど)</li> <li>10 その他</li> <li>11 特にしたくない</li> </ol> |
|--|

ア	イ	ウ
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
その他の具体的な内容 ( )		

～ 問12で1から10までのいずれかを選択された方は、問13から問18までに回答してください。～  
また、回答は問12で選択したアからウまでの学習活動ごとに、それぞれの設問の設定に従って1から3つまで選択して記入してください。なお、各問で「その他」を選択された場合は、その具体的な内容を( )内に記入してください。

問13. 今後は、それらの学習活動がいつ、どこであるかというような情報をどうやって知りたいですか。問12で選択したアからウまでの学習活動ごとに、主にどうやって知りたいかを3つまで選択して番号を記入してください。

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 テレビ・ラジオ・有線放送から</li> <li>2 新聞・雑誌から</li> <li>3 県や市町村の広報紙やパンフレットから</li> <li>4 公民館、図書館などの広報紙やパンフレットから</li> <li>5 自治会・町内会の回覧や連絡から</li> <li>6 NPOや団体の広報紙やパンフレットから</li> <li>7 企業の広報紙やパンフレットから</li> <li>8 勤務先など仕事を通じて</li> <li>9 学校から</li> <li>10 家族や友人、知人から</li> <li>11 公民館などの公共機関の学習相談を通じて</li> <li>12 インターネットや携帯電話(メール等)から</li> <li>13 講座や学級、研修会、その他催し物に参加して</li> <li>14 直接主催者に問い合わせ</li> <li>15 ポスターやチラシで</li> <li>16 コンビニエンスストアなど最寄りの施設で</li> <li>17 その他</li> </ol> |
|---|

<b>アの情報</b>		
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
その他( )		
<b>イの情報</b>		
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
その他( )		
<b>ウの情報</b>		
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
その他( )		

問14. 今後は、それらの学習活動を進めていく上で、どのような内容の情報が知りたいですか。問12で選択したアからウまでの学習活動ごとに主な活用方法を3つまで選択して番号を記入してください。

- |                                |
|--------------------------------|
| 1 学級、講座、研修会、行事、催し物の開催情報        |
| 2 公民館や図書館、博物館などの施設の情報          |
| 3 ボランティアや団体、NPOなどの情報           |
| 4 講師・講演者や指導者・リーダー、サポーターなどの人材情報 |
| 5 学習活動に役立つ資料や教材、機材の情報          |
| 6 学習成果の活用に関する情報                |
| 7 地域の文化や伝統に関する情報               |
| 8 資格免許の種類・取得方法                 |
| 9 その他                          |
| 10 特にない・わからない                  |

アの情報

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

イの情報

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

ウの情報

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

問15. 今後は、それらの学習活動をするためにどのような施設を利用したいですか。問12で選択したアからウまでの学習活動ごとに、主に利用したい施設を3つまで選択して番号を記入してください。

- |  |
|--|
| 1 公民館  |
| 2 図書館  |
| 3 美術館、博物館、資料館                                |
| 4 公立文化会館(市町村民会館や文化芸術会館など)                    |
| 5 青少年施設や女性関連施設、高齢者福祉施設<br>(憩いの家や老人福祉センター) など |
| 6 スポーツ施設、公園                                  |
| 7 学校・大学の施設                                   |
| 8 企業などの研修施設                                  |
| 9 民間のカルチャーセンターや教室                            |
| 10 地域の施設(集会所、コミュニティセンター、草の根ハウスなど)            |
| 11 個人の家                                      |
| 12 その他                                       |
| 13 利用したい施設はない                                |

アで利用したい施設

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

イで利用したい施設

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

ウで利用したい施設

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

問16. 今後は、それらの学習活動をどのような方法(仕方)でしてみたいですか。問12で選択したアからウまでの学習活動ごとに、主な方法(仕方)を3つまで選択して番号を記入してください。

- |    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 1  | テレビ、ラジオ、有線放送などを利用して                 |
| 2  | インターネットや携帯電話を利用して                   |
| 3  | 新聞、雑誌、本などで                          |
| 4  | 職場内の学習会、研修会などで                      |
| 5  | 通信教育、放送大学などを利用して                    |
| 6  | 地域や自治会の活動や催し物で                      |
| 7  | 同好の友人・知人によるサークル活動を通して               |
| 8  | 婦人会やPTAなどの団体活動を通して                  |
| 9  | NPO活動やボランティア活動を通して                  |
| 10 | NPOや団体が主催する講座や学級・研修会などで             |
| 11 | 公民館や図書館、博物館などの公共機関が主催する講座や学級・研修会などで |
| 12 | 大学や高等学校などの開放講座、自主講座、聴講生で            |
| 13 | 民間のカルチャーセンター、スポーツクラブ、塾などで           |
| 14 | 企業が主催する講座や学級・研修会などで(職場内の学習会、研修会は除く) |
| 15 | 専門学校や各種学校に入学して                      |
| 16 | 大学や大学院に社会人入学して                      |
| 17 | 先生に師事して                             |
| 18 | その他                                 |
| 19 | まだわからない                             |

アの方法(仕方)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

イの方法(仕方)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

ウの方法(仕方)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

問17. 今後は、それらの学習活動で身につける知識や技能、経験をどのように活かしたいですか。問12で選択したアからウまでの学習活動ごとに、主にどんな内容の情報を知りたいか3つまで選択して番号を記入してください。

- |    |                              |
|----|------------------------------|
| 1  | 自分の人生の充実にむけて活かしたい            |
| 2  | 自分の健康の維持・増進に役立てたい            |
| 3  | さらに高度な専門的知識・技能を身につけることに活かしたい |
| 4  | 仕事や就職・転職の上で活かしたい             |
| 5  | 日常の生活に活かしたい                  |
| 6  | 子育てや教育に活かしたい                 |
| 7  | ボランティア活動やNPO活動など社会のために活かしたい  |
| 8  | 他の人の学習活動の指導に活かしたい            |
| 9  | その他                          |
| 10 | わからない                        |
| 11 | 活かすつもりはない                    |

アの成果の活用方法

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

イの成果の活用方法

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

ウの成果の活用方法

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

その他( )

問18. 今後は、それらの学習活動のために1ヵ月平均どの程度の費用がかかりますか。問12で選択したアからウまでの学習活動ごとに、かけられる費用の該当する番号を記入してください。

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1 | 1,000円未満           |
| 2 | 1,000円以上3,000円未満   |
| 3 | 3,000円以上5,000円未満   |
| 4 | 5,000円以上10,000円未満  |
| 5 | 10,000円以上30,000円未満 |
| 6 | 30,000円以上          |

ア イ ウ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



～問19から問22までは、すべての方が回答してください。～

問19. あなたは、I T ( パソコンやインターネット、携帯電話など) を活用した学習活動について、どのような支援が必要だと思いますか。必要と思われる項目の番号をすべて右の欄に記入してください。  
1から10までの項目以外の支援が必要な場合は、「11. その他」の( )内に具体的に記入した上で、右の欄に番号を記入してください。

- |    |  |
|----|--|
| 1  | I T を使いこなせるよう、I T 講習会の機会を増やす                         |
| 2  | インターネット等を通じて、様々な講座・教室や貸し出しの申込ができるようにする               |
| 3  | インターネット等を通じて、様々な講座・教室が受講できるようにする<br>(例) e ラーニングなど    |
| 4  | インターネット等を通じて、様々な講座・教室が開設できるようにする<br>(例) インターネット市民塾など |
| 5  | インターネット等を通じた講座や教室の情報提供を充実する                          |
| 6  | インターネット等を通じた講師や指導者、リーダーなどの人材情報の提供を充実する               |
| 7  | インターネット等を通じた団体やグループの紹介を充実する                          |
| 8  | メールで気軽に学習相談ができる環境を整備・充実する                            |
| 9  | メールマガジンを送信して、学習活動に必要な情報を個人や団体に提供する                   |
| 10 | インターネット上で、個人の学習成果を公表できるようにする                         |
| 11 | その他( 具体的に )  |

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		

問20. 今後、人々が学習活動を進めていくにあたって、どのような学習課題が大切だと思いますか。大切と思われる項目の番号を右の欄に記入してください。  
1から18までの項目以外に大切な学習課題がある場合は、「19. その他」の( )内に具体的に記入した上で、右の欄に番号を記入してください。

- |    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 1  | 環境問題に関すること                      |
| 2  | 子育て支援や家庭教育の向上に関すること             |
| 3  | 地域の教育力の向上に関すること                 |
| 4  | 学校教育や子どもの教育に関すること               |
| 5  | 健康の維持・増進に関すること                  |
| 6  | スポーツ活動の振興に関すること                 |
| 7  | 高齢者の生きがい活動に関すること                |
| 8  | 若者や中高年、高齢者、女性の就職対策や職業能力向上に関すること |
| 9  | 人権問題に関すること                      |
| 10 | 男女共同参画に関すること                    |
| 11 | N P O やボランティア活動の促進に関すること        |
| 12 | I T や高度情報化に関すること                |
| 13 | 国際交流や外国人に関すること                  |
| 14 | 地域の活性化やまちづくりに関すること              |
| 15 | 犯罪対策や安全・安心のまちづくり、消費者問題に関すること    |
| 16 | 文化・芸術の発展や伝統文化の継承に関すること          |
| 17 | 経済や産業の発展、観光の振興に関すること            |
| 18 | 農林水産業の振興に関すること                  |
| 19 | その他( 具体的に )                     |

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

問21. あなたは、人々が学習活動を通して身につけた知識や技能などについて、どのように評価するとよいと思いますか。  
 1から9までの学習活動ごとに、どのように評価するとよいか2 つまで選び、右の欄に を記入してください。  
 また、1から9までの学習活動以外の学習活動については、「10. その他」の( )内に具体的に記入した上で、評価の欄に を記入してください。

- 1 趣味的なもの(音楽・美術・華道・茶道・園芸・写真・囲碁・将棋・短歌・俳句など)
- 2 教養的なもの(歴史・文化・文学・科学など)
- 3 健康・スポーツに関すること(健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など)
- 4 子育て・教育に関すること(家庭教育・青少年教育・教育問題など)
- 5 家庭生活に必要な知識・技術(料理・洋・和裁・日曜大工など)
- 6 仕事に必要な知識・技術(仕事や就職に関係のある知識の習得や資格の取得など)
- 7 社会的課題に関すること(環境・福祉・介護・少子高齢化・人権・国際化など)
- 8 ボランティア活動、地域活動、NPO活動などに関する知識・技術
- 9 ITに関すること(パソコン、インターネットなど)
- 10 その他(具体的に )

指導者として人材登録する	公的資格の取得にあたって評価する	修了証・認定証などを渡す	成果を発表する機会を設ける	就職や昇給にあたって評価する	大学などの学校の単位として認める	ポートのようなものをつくる	学習歴を記録する生涯学習パス	評価する必要はない

問22. あなたは、今後人々の学習活動をさらに盛んにするために、誰に最も期待しますか。  
 1から9までの学習活動ごとに、最も期待する者をひとつだけ選び、右の欄に を記入してください。  
 また、1から9までの学習活動以外の学習活動については、「10. その他」の( )内に具体的に記入した上で、最も期待する者の欄に を記入してください。

- 1 趣味的なもの(音楽・美術・華道・茶道・園芸・写真・囲碁・将棋・短歌・俳句など)
- 2 教養的なもの(歴史・文化・文学・科学など)
- 3 健康・スポーツに関すること(健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など)
- 4 子育て・教育に関すること(家庭教育・青少年教育・教育問題など)
- 5 家庭生活に必要な知識・技術(料理・洋・和裁・日曜大工など)
- 6 仕事に必要な知識・技術(仕事や就職に関係のある知識の習得や資格の取得など)
- 7 社会的課題に関すること(環境・福祉・介護・少子高齢化・人権・国際化など)
- 8 ボランティア活動、地域活動、NPO活動などに関する知識・技術
- 9 ITに関すること(パソコン、インターネットなど)
- 10 その他(具体的に )

個人	行政(国・県・市町)	公立の学習施設(公民館など)	民間事業者(カルチャースクールなど)	大学・学校	NPO・団体

～問22のいずれかの学習活動で「行政」に期待すると回答された方のみ、問23に回答してください。～

問23. 今後、人々の学習活動をさらに盛んにしていくために、行政(国、県、市町)にはどのようなことを期待しますが、主に期待する項目を3つまで選び、右の欄に番号を記入してください。  
1から17まで以外に期待することがある場合は、「18. その他」の( )内に具体的に記入した上で、右の欄に番号を記入してください。

- 1 学習活動が盛んになるよう人々の意識や考え方を啓発する
- 2 NPO活動や団体活動など人々の主体的な活動が活発になるよう支援する
- 3 公立の学習施設が増えるようにする
- 4 今ある公立の学習施設の利用時間・方法が改善され、使いやすくなるようにする
- 5 カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の施設が充実するようにする
- 6 行政や団体、民間などの様々な施設や機関が連携できるようネットワークをつくる
- 7 誰でも気軽に参加できる入門的な内容の講座や教室を増やす
- 8 学習活動のステップアップができるよう高度で専門的な講座や教室を増やす
- 9 仕事や就職・転職に活かせるような講座や教室を増やす
- 10 子育て中の親や障害者も学習活動に参加できるよう支援する
- 11 学習活動の機会や参加方法、指導者等について、情報提供や相談窓口を充実する
- 12 学習活動を支援する専門職員やリーダー、指導者などの人材を育成する
- 13 居住地以外の施設の利用や、講座・教室への参加が自由にできるようにする
- 14 テレビ、ビデオ、インターネットなどの活用や、通信教育による在宅学習の機会を増やす
- 15 労働時間を短縮したり、学習活動のための有給休暇制度など普及させる
- 16 企業がもつ施設の一般開放や講師等の人材派遣を促進する
- 17 人々の学習活動の成果が社会的に生かせる仕組みをつくる
- 18 その他(具体的に )

--	--	--

～問22のいずれかの学習活動で「公立の学習施設」や「民間事業者」に期待すると回答された方のみ、問24に回答してください。～

問24. 今後、人々の学習活動をさらに盛んにしていくために、公民館などの公立の学習施設やカルチャースクールなどの民間事業者にはどのようなことを期待しますか、主に期待する項目を3つまで選び、右の欄に番号を記入してください。  
1から18までの項目以外に期待することがある場合は、「19. その他」の( )内に具体的に記入した上で、右の欄に番号を記入してください。

- 1 利用しやすいように、身近な地域にあるか、交通の便のよいところにある
- 2 利用手順が簡単
- 3 利用料金が安い
- 4 夜間や早朝、休日にも利用できる
- 5 十分な広さと、談話室などの設備を整える
- 6 一時保育サービスを行う
- 7 障害者や高齢者にも利用しやすいようにバリアフリーやユニバーサルデザインにする
- 8 様々な内容の教室や講座、活動を充実させる
- 9 仲間づくりやサークル活動を支援する
- 10 学習相談や指導を行う
- 11 様々な学習活動について情報を提供する
- 12 利用者が使えるパソコンを設置する
- 13 利用希望者が多くても、できるだけ抽選漏れにならないよう工夫する
- 14 利用者の希望や要望をきく機会を設けるとともに、それを活かす
- 15 職員がいつでも誰にでも明るく親切に対応する
- 16 施設のホームページを開設する
- 17 パンフレットやチラシを関係機関や学校に配るなど積極的に施設の広報を行う
- 18 近隣の学習施設や学校・大学などと連携したりネットワークをつくったりする
- 19 その他(具体的に )

--	--	--

～問22のいずれかの学習活動で「学校・大学」に期待すると回答された方のみ、問25に回答してください。～

問25. 今後、人々の学習活動をさらに盛んにしていくために、大学や学校にはどのようなことを期待しますか。主に期待する項目を3つまで選び、右の欄に番号を記入してください。  
1から10までの項目以外に期待することがある場合は、「11. その他」の( )内に具体的に記入した上で、右の欄に番号を記入してください。

- 1 学校の運動場、体育館などを地域住民にもっと開放する
- 2 学校の図書館、図書室を地域住民にもっと開放する
- 3 学校の音楽室、実験室、調理室、空き教室などの施設・設備を開放する
- 4 学校は、地域や家庭においても児童・生徒が活発に活動できるよう協力する
- 5 学校や大学が、NPOや団体、ボランティア活動を行う人々と連携する
- 6 学校や大学が、様々な教室や講座で講師や指導者となる人材を派遣する
- 7 学校や大学などで開放講座や公開講座を増やす
- 8 大学などの公開講座や社会人を対象にしたコースなどをインターネットで紹介する
- 9 大学、短期大学などで、社会人を対象にした科目・コースを増やす
- 10 大学、短期大学などで社会人入学の受け入れ枠を増やす
- 11 その他( 具体的に )

～問22のいずれかの学習活動で「NPO・団体」に期待すると回答された方のみ、問26に回答してください。～

問26. 今後、人々の学習活動をさらに盛んにしていくために、NPOや団体にはどのようなことを期待しますか。主に期待する項目を3つまで選び、右の欄に番号を記入してください。  
1から11までの項目以外に期待することがある場合は、「12. その他」の( )内に具体的に記入した上で、右の欄に番号を記入してください。

- 1 一般の人々を対象にした学習の機会を積極的に提供する
- 2 NPOや団体の活動に新しい会員やメンバーが加わりやすいようにする
- 3 NPOや団体の活動自体をホームページやチラシで広報する
- 4 公民館や図書館などの学習施設と連携した教室や講座の企画・運営を行う
- 5 大学や学校と連携して、総合的な学習の時間や学校開放・公開講座などを支援する
- 6 様々な教室や講座で講師や指導者となる人材を養成し、派遣する
- 7 様々な機関が提供する教室や講座などの学習情報を取りまとめて、情報提供する
- 8 学習相談や指導を行う
- 9 子育て中の親や障害者、高齢者などの在宅や身近な地域における学習活動を支援する
- 10 若者や女性の就職、中高年の再就職などに向けた学習活動を支援する
- 11 学校外の地域における子どもたちの体験的な学習活動を支援する
- 12 その他( 具体的に )

～問27と問28は、すべての方が回答してください。～

問27. 今後、人々の学習活動をさらに盛んにしていくために、職場としての企業や事業所にはどのようなことを期待しますか、主に期待する項目を3つまで選び、右の欄に番号を記入してください。  
1から8までの項目以外に期待することがある場合は、「9. その他」の( )内に具体的に記入した上で、右の欄に番号を記入してください。

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1 施設や設備などをもっと地域住民に開放する</li><li>2 一般の人々を対象にした教室や講座などの学習の機会を提供する</li><li>3 様々な教室や講座で講師や指導者となる人材を派遣する</li><li>4 職員の学習活動を促進するため、勤務時間の短縮や有給休暇制度の整備を行う</li><li>5 職員の学習活動の成果を評価する</li><li>6 職員に学習情報を提供する</li><li>7 近隣の学校・大学や学習施設、NPO・団体などと連携する</li><li>8 職員のサークル活動を支援する</li><li>9 その他(具体的に )</li><li>10 期待しない・わからない</li></ol> |
|--|

--	--	--

問28. この他、学習活動を進める上で、ご意見・ご要望についてご自由にご記入下さい。

--

調査にご協力いただき、ありがとうございました。

記入もれなどがなければ、もう一度確認していただき、2月4日(金)までに返信用封筒で返送してください。

( 切手は不要です。 )