

**自然体験活動  
安全管理マニュアル作成の手引き**

**滋賀県教育委員会**

# 目 次

<b>第1章 事故を未然に防ぐための安全対策</b> . . . . .	1
<b>1 企画段階における安全対策</b> . . . . .	1
<b>2 事前準備段階における安全対策</b> . . . . .	1
(1) 下見(実地踏査)について	
(2) 下見を踏まえての計画の見直し	
(3) 指導体制・組織について	
(4) 参加者および保護者に対する指導(事前説明会)	
(5) 参加者の情報および特徴の把握(個人調査票の作成)	
(6) スタッフに対する指導	
(7) 用具・装備について	
(8) 緊急時の対応について	
(9) 保険の加入について	
(10) スタッフを含む参加者全員での危険予知トレーニングの実施	
<b>3 実施段階における安全対策</b> . . . . .	5
(1) 気象状況の把握と事業の取り扱いの判断	
(2) 危険箇所の再確認	
(3) 用具・装備の再確認	
(4) スタッフの役割分担・緊急時の対応についての再確認	
(5) 参加者の状況把握	
<b>第2章 活動場所別の危険な状況と注意点</b> . . . . .	9
<b>1 川・湖における活動中の危険な状況と注意点</b> . . . . .	9
(1) 川・湖における危険な状況(例)	
(2) 活動別の注意点(例)	
<b>2 海における活動中の危険な状況と注意点</b> . . . . .	11
(1) 海における危険な状況(例)	
(2) 活動別の注意点(例)	
<b>3 山・森における活動中の危険な状況と注意点</b> . . . . .	13
(1) 山・森における危険な状況(例)	
(2) 活動別の注意点(例)	

<b>第3章 万が一事故などが発生した場合の対応</b>	<b>14</b>
<b>1 事故などに対応するために必要なもの</b>	<b>14</b>
(1) 緊急対策マニュアル	
(2) 緊急連絡先一覧	
(3) 緊急時の用具・装備	
<b>2 事故の一報</b>	<b>17</b>
<b>3 情報収集・発信について</b>	<b>17</b>
(1) 情報の収集	
(2) 情報の一元化	
(3) 情報の発信	
(4) 事故の記録	
<b>参考 安全対策を万全にするために</b>	<b>19</b>
<b>1 緊急時の安全管理体制（例）</b>	<b>19</b>
<b>2 安全管理チェックリスト</b>	<b>20</b>
(1) 企画段階における安全対策(20項目)	
(2) 事前準備段階における安全対策(19項目)	
(3) 実施段階における安全対策(21項目)	
<b>3 特別警報・緊急地震速報に関する資料</b>	<b>23</b>
<b>4 保険に関する資料</b>	<b>24</b>
<b>5 救急や安全に関する講習会</b>	<b>24</b>
<b>6 水辺活動に関わる団体・NPO等</b>	<b>25</b>
<b>7 用語の解説</b>	<b>26</b>
<b>8 参考文献等</b>	<b>28</b>

# 第1章 事故を未然に防ぐための安全対策

## 1 企画段階における安全対策

企画段階においては、目的を明確化するとともに、安全に対する意識をもって、日程、プログラム内容、対象者、指導体制、用具・装備、緊急時対応などについて検討する。

天候や交通事情などによる突発的な計画変更にも対応できるよう、複数のプログラムを用意するなど、活動に無理が生じないような計画を立案する。

## 2 事前準備段階における安全対策

### (1) 下見(実地踏査)について

事前の下見は、参加するスタッフが行き、次の内容を確認する。活動場所や危険箇所などの写真、ビデオ撮影も行う。また地元の警察などからも情報を得る。

#### ① 安全な場所の選定

活動場所が、目的や活動内容に合致しているか、予定している参加者（年齢、体力、運動能力など）に合うものかどうかを見極めて、場所の選定をする。

#### ② 危険な箇所などのチェック

参加者の目線を意識して、複数で危険箇所のチェックを行う。危険箇所に加えて、当日の活動範囲や監視体制、荒天時の緊急避難場所や避難ルートもあわせてチェックしておく。

また、地元の関係機関にも危険箇所などを聞いておく。



#### ③ 病院・消防署などの把握

万が一のために、緊急連絡一覧を作成するため、活動場所周辺の病院や消防署などの連絡先を把握しておく。同時に、連絡方法、運搬手段、活動場所からの所要時間をチェックする。

### (2) 下見を踏まえての計画の見直し

下見を行うことで、企画段階では気づかなかった危険箇所や、必要な安全対策（指導体制・組織、用具・装備など）が出てくる場合は計画を見直す。

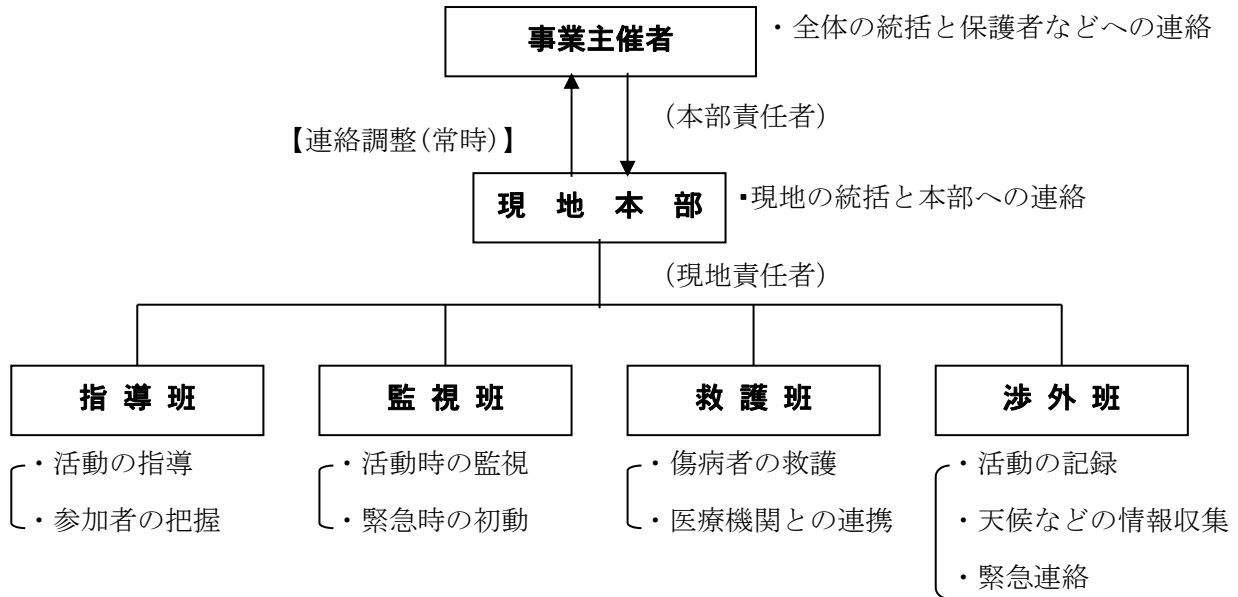
### (3) 指導体制・組織について

参加者が少人数の場合でも、スタッフは2人以上が原則である。また、事業の実施にあたっては、スタッフの役割分担を明確にするとともに、警察や消防などと連携を図る。

通常時の安全管理体制として、次のような組織を置く。ただし、参加者の人数、スタッフの人数、活動内容に応じて、より具体的かつ実質的な組織の構築が必要である。

なお、事業主催者は常に現地本部と連絡をとれるよう、連絡体制を整えておく。

## 通常時の安全管理体制(例)



### (4)参加者および保護者に対する説明(事前説明会)

主催者が、事前に参加者や保護者と面識をもつことは大変重要である。特に参加者が子どもの場合は、保護者に対しても説明を行う。

事前説明会では、活動の目的・内容、持ち物・服装、指導體制、指導責任と保険などについて、参加者および保護者に説明を行う。

#### ①参加者への説明(安全教育として)

##### ア ルール・マナーの遵守

法律や集団の規範・約束事、そして道具の扱いに至るまで、安全を確保し快適に活動するためのルールやマナーなどについても、参加者が遵守するよう徹底する。

##### イ 安全に対する意識づけ

活動の多くは、非日常的な自然環境の中で行われるものである。従って、日常的に予想される危険とはかなり異なる。指導者・スタッフが作成した危険箇所の一覧をもとに、参加者の安全に対する意識が高まるように指導する。

##### ウ 自己責任の意識づけ

「自分の身の安全は自分で守る」という意識をもつことは、子どもであっても非常に大切である。参加者のレベルや発育発達段階にあわせて意識を促す。

#### ②保護者への説明

##### ア 安全に対する意識づけ

保護者に活動場所や内容を知らせる際に、各家庭においても子どもに対して、危険箇所などを意識し安全に十分気をつけて参加するよう、言い聞かせることを依頼する。

##### イ 保護者の責任

保護者には、活動の趣旨、内容などを理解し同意した上で、子どもを参加させる責任があ

ることを説明する。なお、保護者は子どもの参加に際して、子どもの持病や食事制限、アレルギーなど、配慮すべき情報や参加当日の健康状態などを報告する必要があることを説明する。

## (5)参加者の情報および特徴の把握(個人調査票の作成)

### ①参加者の情報の把握

参加申込書、同意書、健康調査書などの参加者の情報を、事前に把握しておくことが必要である。特に、対象が子どもの場合、持病や食事制限、アレルギーや常用している薬などについても情報を把握しておく。

### ②参加者の特徴の把握

次の項目については、事前準備の段階で把握できれば、参加を認めないなどの対応によって危険を回避できる場合がある。しかし、事前説明会のみでは把握できない部分もあるので、活動中も把握に心がける。

#### ア 参加者の体力・能力

自然体験活動では、実際に身体を動かす活動が含まれるため、参加者の基礎的な体力や運動能力、活動技術レベルについて確認が必要な場合がある。体力・運動能力に関しては、参加者のレベルに応じた無理のない計画を立て、実施場面では、弱者に合わせて行動することが大原則である。また、参加者の中に特に配慮が必要な人がいる場合、十分な対応ができる準備（スタッフ、用具など）をしておく。

#### イ 参加者の行動・態度

集団活動を進める場合には、ルールやマナーを守ることが重要である。ルールや公正さを無視した行動や、自分勝手などの逸脱行動は、事故やトラブルに発展する恐れがあることを認識しておく。

#### ウ 参加者の意識・感情

参加者の不安や悩み、緊張などの意識や感情がずっと解けなかったり、仲間との関わりを避けるような様子が見受けられるときなどは、細心の注意を払う。

## (6)スタッフに対する指導

### ①役割分担とコミュニケーションについて

組織として十分に機能するためにまず心がけなければならない点である。ミーティングなどを通じて、役割分担を明確にし、コミュニケーションが十分とれるようにしておく。



### ②危険に対する意識づけ

自然体験活動中に想定される危険には、次のようなものがある。

- ・熱中症や日射病が原因（高温度、直射日光など）
- ・動植物が原因（クマ、ヘビ、ハチ、ウルシ、毒草・毒キノコ、クラゲ、ダニ、ヒルなど）

- ・ 気象条件が原因（天候の急変、落雷、台風、洪水、吹雪、雪崩、地震など）
- ・ 地理的条件が原因（転落、落石、急斜面、岩場、尾根、山頂など）
- ・ 水が及ぼす影響が原因（水温、水深、水流、潮流、低体温など）
- ・ 活動技術が原因（溺れる、迷う、転ぶ、落ちる、挫くなど）
- ・ 用具の操作技術が原因（切り傷、やけど、刺し傷、爆発、一酸化炭素中毒など）
- ・ 疲労や心的要因が原因（判断ミス、パニック、過度の興奮、疲労凍死、低体温など）
- ・ 健康状態と衛生管理が原因（発熱、下痢、食中毒など）



このほかにも、想定できる限りのあらゆる危険についてスタッフの中で出し合い、一覧にする必要がある。それをもとに、スタッフの危険に対する意識が高まるように指導する。

### ③個人情報の取り扱いに関する注意

個人情報の取り扱いに関して、紛失・漏えいが発生しないよう管理責任者を定め、これらのリスクに対する安全対策を必ず行う。

また、活動をとおして得た個人名や写真等の個人情報については、本人の同意がない限り第三者に提供することがないように十分に留意する。

### ④危険箇所の確認

下見で撮影した写真やビデオを利用するなどして、スタッフ全員が危険箇所などを把握する。

### ⑤事故対処トレーニングの実施

緊急事態が起きた場合、冷静に対応できるよう、スタッフ全員がマニュアルについて理解しておく。万が一の場合に備えて、事前に確認し、事故を想定したトレーニングをしておく。

### ⑥救急法・救急処置トレーニングの受講

いざという時のために、指導者やスタッフは消防署や日本赤十字社などで実施している止血法、心肺蘇生法、AEDの使用法などの救急処置トレーニングを受けておく必要がある。また、防災訓練などへも積極的に参加することが望ましい。

## (7) 用具・装備について

主催者側が用意する用具・装備については、対象者に適しているか、不具合がないかを点検しておく。緊急用の用具・装備、救急箱（応急用の薬など）も用意または手配する。また、使用方法についても熟知しておく。

## (8) 緊急時の対応について

緊急時の内部連絡、家庭への連絡、警察、消防、病院の連絡先、診療時間などの確認など緊急時のマニュアル、連絡体制をつくる。また、必要な備品を用意するなどしておく。

## (9) 保険の加入について

傷害保険や賠償責任保険などへの加入が必要である。 ※ P24「保険に関する参考資料」参照

## (10) スタッフを含む参加者全員での危険予知トレーニングの実施

参加者全員が、現地の写真やイラストなどを見ながら、

- ①危険の発見:「どんな危険が隠れているか」
- ②特に危険なポイントの発見:「これが危険のポイントだ」
- ③具体的な対策の検討:「私ならこうする」
- ④行動目標の決定:「私たちはこうする」

という4つの段階を経て、危険予知および危険回避の能力を高めるトレーニングである。

自然体験活動中にみられる危険の多くは、日常的に予想される危険とはかなり異なることを参加者全員が認識しトレーニングを実施する。

## 3 実施段階における安全対策

### (1) 気象状況の把握と事業の取り扱いの判断

活動場所に到着したときには、最新の気象予報について、携帯電話やスマートフォンなどを用いて十分に情報を収集する。また、活動日以前の気象状況についての情報も収集する。それらの情報を総合して、事業の実施、継続が妥当かどうかについて、勇気をもって決断する。



#### 気象状況に応じた対応

- ア 警報や注意報が発表されていないかを確認する。
- イ 大雨、暴風、洪水等（特別警報や緊急地震速報を含む）の警報が出ている場合は、野外での活動は中止・延期する。 ※ P23「特別警報・緊急地震速報に関する参考資料」参照
- ウ 雷に対する安全対策
  - 落雷の予兆
    - ・積乱雲が成長する様子が見えたら、落雷の危険がある。
    - ・「ゴロゴロ」と雷鳴がかすかにでも聞こえ始めたら、降雨の前に落雷の危険がある。
  - 安全な場所への避難
    - ・比較的安全な場所は、コンクリートの建物、戸建て住宅、自動車、洞窟の奥などである。
    - ・危険な場所は、テントの中、ビーチパラソルの下などであり、それら場所での雨宿りは厳禁である。
- エ 大雨に対する安全対策
  - 川の増水と土砂崩れに注意が必要である。常に水位に気をつけ、雨が降っていなくても水量が増えてきた場合は、活動をやめて避難する。
  - 川の水が一時的に引いた場合は、上流でせき止められた可能性がある。せきが決壊した



とたんに土石流が襲ってくる可能性があるので、即座に避難する。

## (2)危険箇所の再確認

危険箇所については、下見および企画の段階で確認しているが、下見のときの情報以上に当日の様子を再度確認することが重要である。

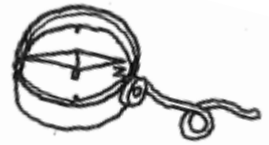
たとえば、活動日の天候（活動日の数日前の天候も含む）などにより、安全と考えていた箇所の様子も変わっていることもあるので、必ずスタッフ全員で確認をする。その後、参加者も含めて、活動範囲や危険箇所の確認を行う。

また、必要な場合は、危険箇所を表示するなどして、参加者の注意を喚起する。

天候などに応じて活動の中止や変更はあり得るが、活動内容を変更する場合も、予定していない活動を行うことはしない。

## (3)用具・装備の再確認

通常使う用具・装備だけでなく、緊急用の用具・装備があるかどうか、実際に使用が可能かどうかの確認も行う。トランシーバーや無線、携帯電話などの通信機器の動作確認もしておく。



## (4)スタッフの役割分担・緊急時の対応についての再確認

緊急時の対応マニュアル、連絡体制をスタッフ全員が理解し、万が一の時に速やかにかつ確実に対応できるようにしておくとともに、マニュアルや緊急連絡先などの設置場所を周知しておく。

また、活動地周辺の警察・消防・医療機関などとも連携がとれるようにしておく。

## (5)参加者の状況把握

### ①人数の確認

活動すべての基本になることなので、指導者が責任をもって行うこと。

### ②健康状態

活動に入る前に、参加者の健康状態（睡眠、排便、食欲など）について確認する。

参加者には、いかなる体調変化もすぐに申し出るように伝えるとともに、主催者は、参加者が体調不良などを訴えた場合は、その後の活動への無理な参加は控えさせるようにし、保護者へも連絡をする。また、このような場合、参加者は少々無理をしてでも、継続して参加したいと意思表示することがあるが、医療機関の判断により、活動への参加の可否を決めるようにする。

### ③心の状態

様々な関わり合いや活動の中で、心の状態が不安定になっている参加者がいないかどうか注意し、活動を無理強いしないように配慮する。

### ④服装など

自然体験活動では、それぞれの活動に適した服装や装備が必要である。指導者は、事故などを未然に防ぐためにも、屋外での帽子の着用や活動に適した服装などについて指導する。



## 【事故を未然に防ぐための安全対策の流れ（例）】

（企画段階）

事業の企画立案

- ・目的の明確化
- ・安全対策を念頭に置いた立案  
（日程、内容、指導体制、緊急対応など）

（事前準備段階）

下見

- ・安全な場所の選定
- ・危険な箇所などのチェック
- ・病院・消防署などの把握

下見を踏まえての見直し

- ・日程、プログラム、対象者
- ・指導体制、スタッフ
- ・用具、装備
- ・緊急時の対応

参加者・保護者への説明

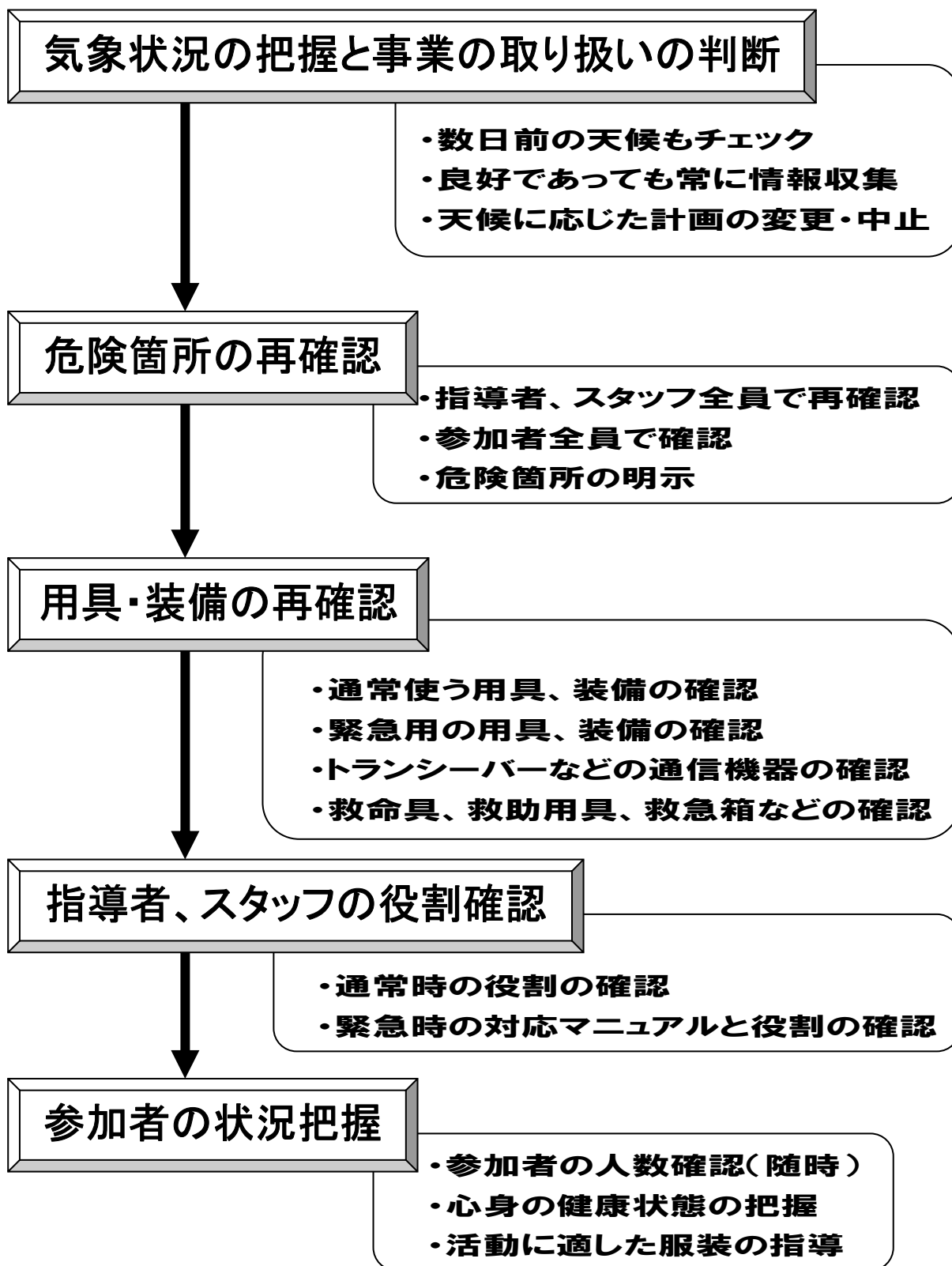
- ・ルール、マナーの遵守
- ・危険に対する意識づけ
- ・自己責任、保護者の責任

スタッフの共通理解

- ・役割分担の明確化
- ・危険に対する意識づけ
- ・危険箇所の確認
- ・事故対処トレーニングの実施
- ・救急処置トレーニングの受講
- ・参加者の情報、特徴の把握  
（連絡先、健康状態、行動の特徴など）

参加者全員での危険予知トレーニングの実施

(実施段階)



天候の急変や事故などを念頭に置いて安全に活動を行う！

## 第2章 活動場所別の危険な状況と注意点

### 1 川・湖における活動中の危険な状況と注意点

#### (1) 川・湖における危険な状況(例)

- 突然深みにはまったり、川の流れて川底に引き込まれたりすることがある。
- 水中では陸上にいるときよりも急速に体温が奪われる。
- 川の水面、水中では様々な流れが発生している。
- 水流速度が2倍になれば、水の圧力は速度の二乗の4倍となる。
- 複雑な流れが発生する可能性のある場所[岩や人工構造物(橋脚など)の付近、川の合流付近、河口付近など]は特に注意する。
- 次のような状況や場所は増水するときがあるので、特に注意する。
  - ・上流にダムのある川で放流を知らせるサイレンが鳴った場合。  
中州…増水した場合、取り残される可能性がある。
- 水際はとても滑りやすい。
- 水際は虫やへびなどが多い場所である。
- 水中には表出していない岩や人工構造物などが存在している可能性がある。



#### (2) 活動別の注意点(例)

##### ① 水泳・水遊び

##### ア 川・湖の状況を把握する

活動直前に、水深、水温、水質、流れ、水底の状況などについて必ず把握する。その上で、川・湖での活動を行うことが妥当かどうかを判断する。

##### イ 必要な用具・装備を準備する

万が一に備えて、活動場所のすぐそばに、誰にでもわかるように、浮き輪、ボート、レスキューロープ<sup>(注1)</sup>、ホイッスル<sup>(注2)</sup>などを配備する。 ※ P26(注釈)「用語の解説」参照

##### ウ 監視体制を整える

水中活動における指導者の安全管理の基本⇒「参加者から片時も目を離さないこと！」

次の3つの観点について、それぞれ1名以上配置し、複数による監視体制を整える。

- 1** 陸上から広い視野で活動場所全体の状況を見渡し、活動の様子を見ながら危険のチェックをする。
- 2** 川辺や湖岸から活動の様子を監視する。
- 3** 水中で参加者とともに活動しながら、活動場所の最下流などで監視し、万が一に備える。

## エ 活動にあたっての注意事項

- ・泳いだり、水遊びをしたりする場合は、活動範囲や危険区域を参加者に知らせたりするなど安全対策を講じる。

⇒ブイを浮かべる・岩場などにコーンなどを置く・高い空中にロープを張る。

(水中や低い位置にロープを使用することは、首や手足などにロープが絡むなど逆に事故を引き起こす可能性がある。)



- ・水際はとても滑りやすい場所である。
  - ⇒滑って流されたときのことを考えて、PFD<sup>(注3)</sup>を着用することが望ましい。
- ・子どもや女性、高齢の方は体が冷えやすい。
  - ⇒低体温症を防ぐためにも、こまめに陸上で休憩する。
- ・水辺での活動では「バディシステム」<sup>(注4)</sup>という安全確保の手法をとる。

## ②カヌー・ボート・いかだ遊び

### ア 川・湖の状況を把握する

活動直前に、水深、水温、水質、流れ、水底の状況などについて必ず把握する。その上で、川・湖での活動を行うことが妥当かどうかを判断する。

### イ 必要な用具・装備を準備する

万が一に備えて、活動場所のすぐそばに、誰にでもわかるように、浮き輪、ボート、レスキューロープ、ホイッスルなどを配備する。

### ウ 活動にあたっての注意事項

- ・活動技術レベルに適した場所を選ぶ。
- ・川や湖上は不安定であり、転覆する危険性がある。
  - ⇒舟に乗るときには、必ずPFDや靴（リバーシューズなど）を着用する。
  - 岸から離れた場所で、転覆した場合は、体力消耗を防ぐため、慌てず、なるべく動かないようにする。
- ・急な流れのある所などでは、頭部をけがする危険性がある。
  - ⇒専用のヘルメット<sup>(注5)</sup>をかぶる。
- ・急な流れのある所などでは、カヌーが転覆したり、いかだから振り落とされたりする危険性がある。
  - ⇒季節や用途によっては、低体温症防止のためにウェットスーツなどの着用が必要。
  - ウェットスーツは、体を外傷から守る役割もある。
- ・水辺での活動では「バディシステム」という安全確保の手法をとる。



## 2 海における活動中の危険な状況と注意点

### (1) 海における危険な状況(例)

○突然深みにはまったり、流れなどで沖に流されたりすることがある。

- ・海流、潮流、地形の影響によるもの
- ・離岸流：海岸から沖に向かって生じる、川のような帯状の速い流れのこと。

発生場所…サンゴ礁のリーフの切れ目、湾の出口、長い砂浜など

○水中では陸上にいるときよりも急速に体温が奪われる。

○突然の大きな波が押し寄せることがあるので注意する。

○磯や岩場などは不安定で、ぬるぬるして滑りやすい。フジツボなどの堅い生物が付着している岩も多い。

### (2) 活動別の注意点(例)

#### ①水泳・水遊び・スノーケリング<sup>(注6)</sup>

##### ア 海の状態を把握する

活動直前に、水深、水温、水質、流れ、水底の状況などについて必ず把握する。その上で、海での活動することが妥当かどうかを判断する。

##### イ 必要な用具・装備を準備する

万が一に備えて、活動場所のすぐそばに、誰にでもわかるように、浮き輪、ボート、レスキューロープ、ホイッスルなどを配備する。



##### ウ 監視体制を整える

水中活動における指導者の安全管理の基本⇒「参加者から片時も目を離さないこと！」

次の3つの観点について、それぞれ1名以上配置し、複数による監視体制を整える。

- 1 陸上から広い視野で活動場所全体の状況を見渡し、活動の様子を見ながら危険のチェックをする。
- 2 海辺から活動の様子を監視する。
- 3 水中で参加者とともに活動しながら、活動場所の陸地から最も遠い場所で監視し、万が一に備える。

##### エ 活動にあたっての注意事項

- ・海で泳ぐ場合は、安全な海水浴場で泳ぐ。
- ・安全な海水浴場には、遊泳区域と、禁止区域が旗やブイなどで示されている。それらの旗やブイで決められた遊泳場のルールを、しっかりと守るようにする。
- ・水辺での活動では「バディシステム」という安全確保の手法をとる。
- ・スノーケリングでは必ずPFDあるいはウェットスーツを着用する。
- ・スノーケリングなど、器具を使う活動では、器具が正しく装着できているか、指導者によりチェックした上、活動中も互いにチェックする。

## ②磯遊び・潮干狩り

### ア 海の状況を把握する

活動直前に、水深、水温、水質、流れ、水底の状況などについて必ず把握する。その上で、海での活動を行うことが妥当かどうかを判断する。



### イ 必要な用具・装備を準備する

万が一に備えて、活動場所のすぐそばに、誰にでもわかるように、浮き輪、ボート、レスキューロープ、ホイッスルなどを配備する。

### ウ 監視体制を整える

水中活動における指導者の安全管理の基本⇒「参加者から片時も目を離さないこと！」

次の3つの観点について、それぞれ1名以上配置し、複数による監視体制を整える。

- 1 陸上から広い視野で活動場所全体の状況を見渡し、活動の様子を見ながら危険のチェックをする。
- 2 海辺から活動の様子を監視する。
- 3 水中で参加者とともに活動しながら万が一に備える。

### エ 活動にあたっての注意事項

- ・その日の潮汐（ちょうせき）の時間と海面の高さをあらかじめ調べ、安全な活動場所を判断する。
- ・海辺では突然の風向きや風の強さの変化などにも、絶えず注意を払う。
- ・波打ち際の活動では、突然の大きな波にさらわれる危険性がある。  
⇒波の様子や変化を絶えず観察する。
- ・けがに備えて、濡れてもよい靴を着用する。ただし、ビーチサンダルなどはけがをしやすいので避ける。
- ・熱中症の予防のため、帽子をかぶり、こまめな水分補給をする。
- ・ゴミや漂着物の中には、危険な廃棄物や死んでも毒を失わない生き物がいるので、むやみに手を触れないようにする。また、軍手を着用する。
- ・水辺での活動では「バディシステム」という安全確保の手法をとる。

## (3)水辺での活動における救助の原則

万一、救助が必要な場合は、次の原則に従い敏速に行動をする。

- 第1段階 「こっちへ泳げ」など、声をかける。
- 第2段階 陸上から「ロープ・浮き輪」などを投げる。
- 第3段階 ボートなどで近づき、パドルなどにつかまらせる。
- 第4段階 水に飛び込み、助ける。必ずライフジャケットを着ける。

### 3 山・森における活動の中での危険な状況と注意点

#### (1) 山・森における危険な状況(例)

- 山や沢筋では、急斜面の路肩や浮石に注意する。
- 山登りなどに出かけるときは、気象情報を確認し、大雨や雷の予報が出ているときは、無理せず中止する。活動開始後、天候が急変し落雷の危険があるときは、速やかに活動を中止する。
- 雪の状況や気温に注意し、雪崩の危険地帯には近寄らない。

#### (2) 活動別の注意点(例)

##### ハイキング・登山

##### ア 山の状況を把握する

概して、高い山ほど様々な危険があり、注意・装備も必要になる。また、山の気候は「春は遅く秋は早い」と言われ、天候は高度によって大きく変わるということも認識しておかねばならない。



##### イ 必要な用具・装備を準備する

- ・道に迷わないために、地図や方位磁石（コンパス）を持参する。
- ・アメやチョコレート、ビスケットなどの行動食を持参する。
- ・朝夕や、天候が悪いときには真夏でも防寒具が必要となるなど、平地よりも寒さに対する備えや覚悟が必要になる。
- ・万が一の事故に備えて、通信用機器（トランシーバー、無線など）、ラジオ、非常食などが必要である。

##### ウ 監視体制を整える

- ・指導者は先頭と最後尾につき、他の指導者は、参加者の中に分散する。子どもたちが先頭の指導者より先を歩かないように注意する。
- ・遭難を未然に防ぎ、早期に発見するため、参加者および下山完了者を確認する担当者を置く。

##### エ 活動にあたっての注意事項

- ・下りは、けがをしやすいため、慎重に歩く。
- ・斜面の山道では山側から落石があったり、谷側に滑って落ちたりする危険性がある。
- ・例えば30分歩いて5分休むなど、一定の間隔で休憩時間をとる。
- ・熱中症や頭のけがを防ぐため、帽子をかぶるとともに、こまめな水分補給をする。
- ・クマ、サル、ハチ、毒ヘビ、ヒル、ウルシなど危険な動植物に注意する。



# 第3章 万が一事故などが発生した場合の対応

安全対策をとっていても事故やけがが発生することがある。事故などの程度に関係なく、本部責任者への報告・連絡・相談するとともに十二分に対応することが重要である。安全管理の大原則は、「大きく構えて小さくまとめる」である。これくらいでよいだろうと考えずに、丁寧すぎるほどの準備と対応が必要である。

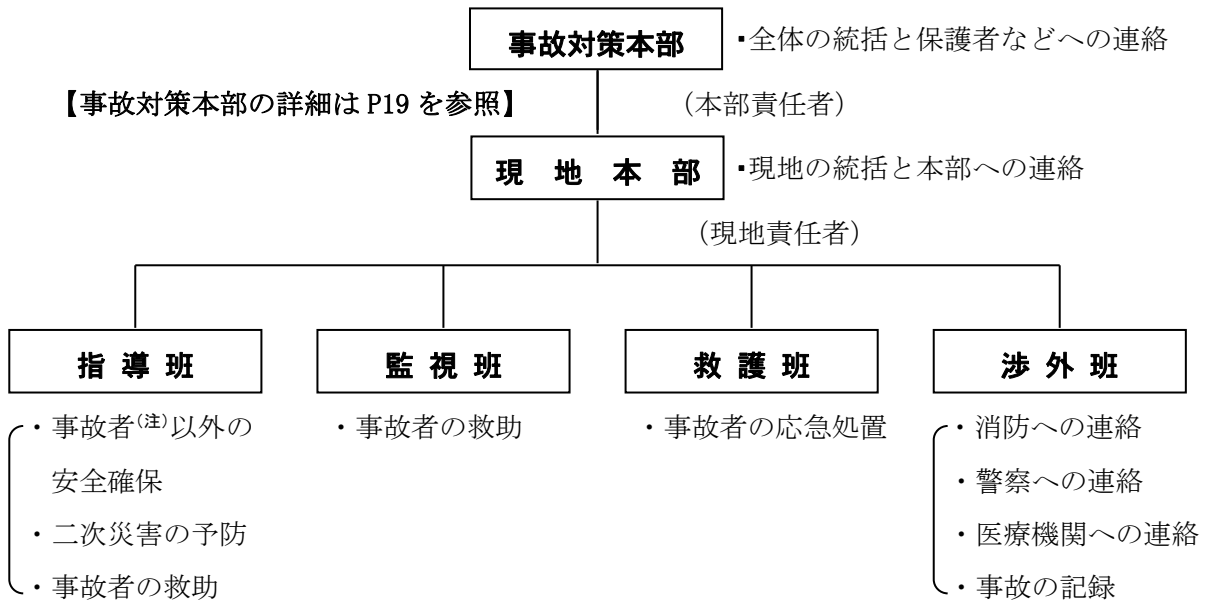
## 1 事故などに対応するために必要なもの

### (1) 緊急対策マニュアル

#### ① 緊急時の体制について

責任者、指導、監視、救護、渉外などの役割を決めて、緊急時に対応できる体制を作る。体制として、次のような組織を置くことが望ましい。ただし、参加者の人数や、スタッフの人数、活動内容に応じて、より具体的、かつ実質的な組織の構築が必要である。

#### 緊急時の安全管理体制(例)



※ (注)「事故を起こした人、または事故で負傷した人」

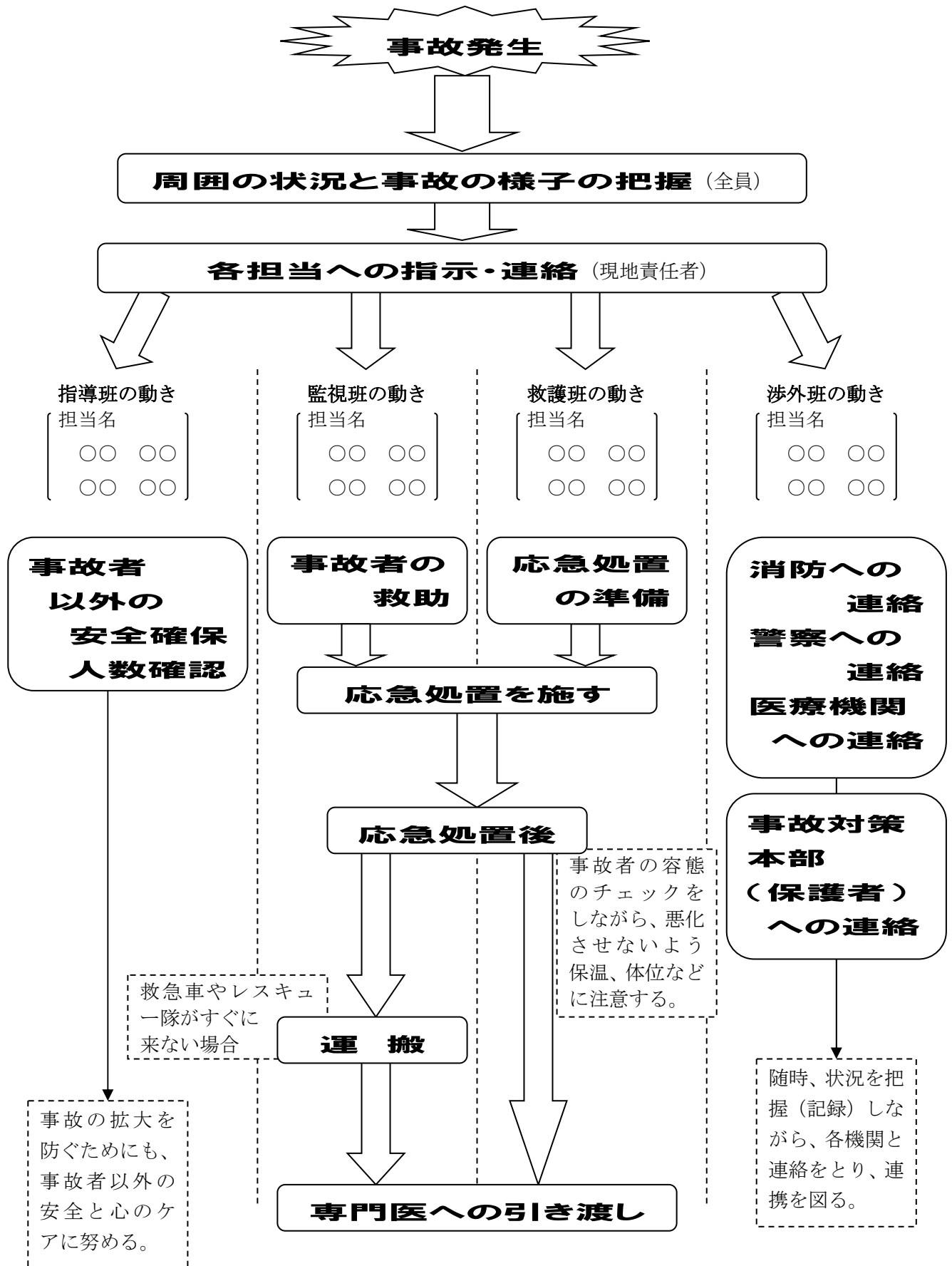
#### ② 緊急時の対応について

事故が発生した場合、初動が事故者を救済できるか否かを左右する。

初動の際に救助者が最も気をつけなければならないのは、二次災害を防ぐ意味でも、「冷静になる」、「自分自身の安全管理をする」、「事故者以外の人たちの安全管理をする」の3点である。

上記の点を踏まえて、迅速に適切な対応をとることが大切である。そのために、フローチャートを作るなど、緊急時の対応を全員が理解しておく。以下に示すものは、あくまで対応例である。

【緊急時の対応（例）】



## (2) 緊急連絡先一覧

緊急時に備えて、少なくとも以下の連絡先は把握しておく。また、それぞれの連絡先に誰が連絡するかということも明確にしておく。これを参考に、実際の活動内容に応じた緊急連絡網を作成し、安全管理に努める。

①活動場所周辺の警察・消防・医療機関の連絡先

②参加者の家族および参加者が所属する学校などの連絡先

### 【緊急連絡先(例)】

連絡先	電話番号	担当
消防・救急	119	(例) 渉外班
警察	110	
最寄りの駐在所・交番	〇〇-〇〇〇〇	
最寄りの医療機関	〇〇-〇〇〇〇	
最寄りの医療機関	〇〇-〇〇〇〇	
最寄りの医療機関	〇〇-〇〇〇〇	
事業主催者	〇〇-〇〇〇〇	
保護者氏名 (参加者名)	自宅と携帯電話	
保護者氏名 (参加者名)	自宅と携帯電話	
保護者氏名 (参加者名)	自宅と携帯電話	
保護者氏名 (参加者名)	自宅と携帯電話	
参加者の所属する学校など	〇〇-〇〇〇〇	
参加者の所属する学校など	〇〇-〇〇〇〇	
参加者の所属する学校など	〇〇-〇〇〇〇	
参加者の所属する学校など	〇〇-〇〇〇〇	
保険会社	〇〇-〇〇〇〇	

## (3) 緊急時の用具・装備

①救命具、救助用具(活動内容、活動場所に応じた用具)、救急箱

②通信用機器(トランシーバー、無線、携帯電話など)

③非常用食糧

## 2 事故の一報

事故の一報は、事業主催者や保護者にできるだけ速く、正確に伝えることが重要である。

以下のように、事故発生の日時、場所、人数、氏名、性別、年齢、所属、処置の内容、けがの程度などについて報告する。

- 事故の概要を、現地から事業主催者へ電話で報告する。
- 事業主催者または現地本部は、保護者に報告する。
- 事業主催者は、関係機関に報告する。

### ※負傷者および保護者への対応の心得

安全対策を十分にとっているにもかかわらず、事故やけがが発生することはある。その場合、負傷者やその保護者には誠意をもった対応が不可欠である。

自然体験活動では、参加者の自宅と離れている場合が多いので、保護者の不安を考慮して、できるだけ速く正確な情報を伝えるとともに、場合によっては、活動場所へ向かう保護者に同行することも必要である。

## 3 情報収集・発信について

事故などが起こったときには、下記の点について留意し、情報収集・発信を行う。

### (1)情報の収集

事故発生の日時、場所、人数、氏名、性別、年齢、所属、処置の内容、けがの程度などを正確に把握する。

### (2)情報の一元化

現地本部や事故対策本部における情報の集約・発信については、担当者を決め、一元化を図る。

### (3)情報の発信

情報を発信する場合、プライバシーに配慮し、誤解を招かないよう、正確な表現に努める。

### (4)事故の記録

収集した情報は、時間の経過に沿って記録する。以下に示すものは記録簿の例である。

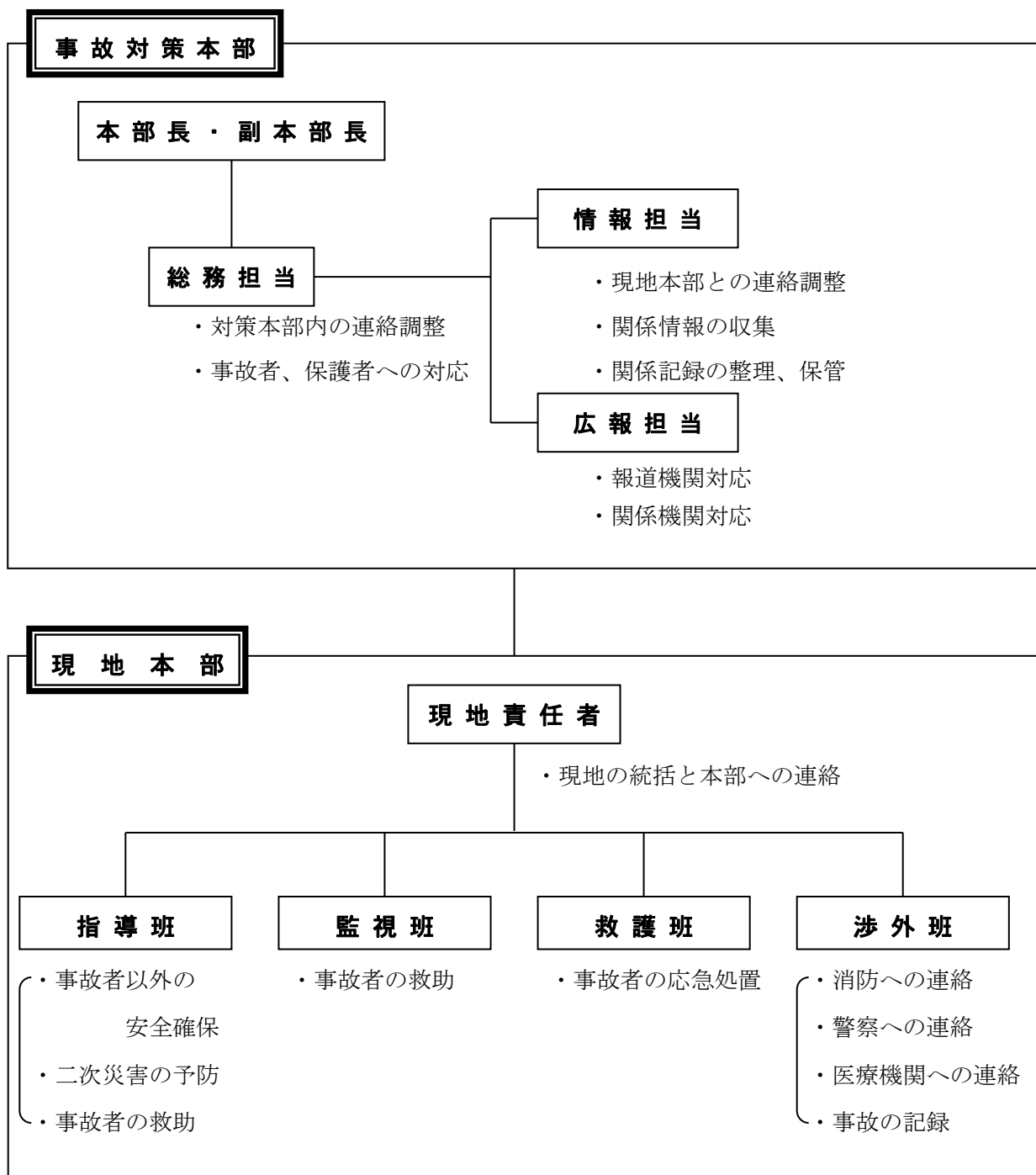
## 【事故の記録(例)】

<b>事業名</b>	滋賀県 ○○ 事業 (3泊4日)		
<b>発生日時・天候</b>	○月○日 ○時○○分 晴	<b>発生場所</b>	○○県○○市 ○○キャンプ場
<b>事故者概要</b>	○○ ○○ 男 ○才 軽傷		△△ △△ 女 ○才 軽傷
<b>(状態)</b>			
<b>事故の概況</b>	キャンプファイヤーを行おうと、○○ ○○が△△ △△の持つトーチに点火をしようとしたところ、火が△△ △△の手にまで及び、やけどを負う。それを消そうとした○○ ○○も手にやけどを負った。		
<b>事故の経過</b>			
<b>日 時</b>	<b>事象・対応など</b>		
○月○日 ○時○○分	事故発生。		
○時○○分	救護班が応急処置を施し、渉外班が救急に連絡。		
○時○○分	救急車が到着。救護班が同乗し、○○病院へ搬送。		
○時○○分	現地責任者が本部責任者へ連絡。保護者への対応を要請。		
○時○○分	負傷者が処置をすませ、活動場所に戻る。		
○時○○分	現地責任者が本部責任者へ連絡。保護者への報告を要請。		



# 参考 安全対策を万全にするために

## 1 緊急時の安全管理体制(例)



## 2 安全管理チェックリスト

### (1) 企画段階における安全対策(20項目)

#### 下見(実地踏査)について

- 安全な場所を選定したか？
- 危険な場所などのチェックはしたか？
- 病院・消防署などの把握はしているか？

#### 指導体制・組織について

- 指導者・スタッフの人数は十分か？
- 専門家の意見は聞いたか？
- 活動場所周辺の警察・消防・医療機関との連絡体制はとれているか？
- 活動に必要な知識、技術、経験をもった指導者・スタッフがいるか？
- 活動内容に応じて、必要な資格をもった指導者・スタッフがいるか？

#### 緊急時の対応について

- 緊急対策マニュアルは作成したか？
- 緊急連絡先一覧は作成したか？

#### 緊急時の用具・装備について

- 救命具、救助用具(活動内容や活動場所に適したものなど)は用意したか？
- 通信用機器(トランシーバー、無線、携帯電話など)は用意し、実際に動作確認したか？
- 非常用食糧は用意したか？
- 救急箱(応急処置用の薬など)は用意したか？

#### 計画全般について

- 日程・時間・プログラムは余裕をもって無理なく計画できているか？
- 対象者は日程・プログラムに無理のない設定になっているか？
- 天候や交通事情などに対応できるよう、代替のプログラムは用意しているか？
- 活動に必要な用具・装備の点検し、実際に動作確認はしたか？
- 移動手段には無理がないか？
- 保険に加入したか？

## (2)事前準備段階における安全対策(19項目)

### 指導者・スタッフに対して

- 役割分担は明確にできているか？
- 危険に対する学習はしたか？
- スタッフ全員による危険箇所の確認はしたか？
- 事故対処トレーニングの実施はしたか？
- 救急法・救急トレーニングの受講はしたか？

### 参加者に対する説明について

- 各自の詳細な行動計画を説明したか？
- ルール・マナーの遵守について説明したか？
- 指導者・スタッフの指示に従うことや許可を得てから行動しなければならないことを説明したか？
- 危険に対する説明はしたか？
- 自己責任に対する説明はしたか？

### 保護者への説明について

- 危険に対する説明はしたか？
- 保護者の責任について説明はしたか？
- 保険に関する説明はしたか？

### 参加者の情報の把握について

- 緊急時の連絡先は把握できているか？
- 持病、アレルギー、食事制限などについては把握できているか？

### 参加者の特徴の把握について

- 体力・運動能力について把握しているか？
- 行動・態度について把握しているか？
- 意識・感情について把握しているか？

### 危険予知トレーニングについて

- スタッフを含む参加者全員での危険予知トレーニングは実施したか？



### (3)実施段階における安全対策(21項目)

#### 実施直前の確認について

- 気象状況について把握しているか？
- プログラムや活動内容の再確認は行ったか？
- 活動場所や危険箇所の再確認は行ったか？
- 活動に必要な用具・装備の再点検はしたか？
- 指導者・スタッフの役割分担は再確認したか？

#### 緊急時の対応について

- 緊急時の体制、役割は再確認したか？
- 緊急連絡先一覧は再確認したか？

#### 緊急時の用具・装備について

- 救命具、救助用具は確認したか？
- 通信用機器(トランシーバー、無線、携帯電話など)は動作確認したか？
- 非常用食糧は確認したか？

#### 参加者の把握について

- 事業開始時に人数の確認は行ったか？
- 移動時の休憩後に人数の確認は行ったか？
- 到着時に人数の確認は行ったか？
- 活動開始時に人数の確認は行ったか？
- 活動終了時に人数の確認は行ったか？
- 健康状態はチェックしたか？
- 心の状態はチェックしたか？
- 服装などに対して指導したか？

#### 指導者、スタッフについて

- 安全についてチェックしたか？
- 健康についてチェックしたか？

#### 事業の継続について

- 総合的に判断して事業は継続できるか？

### 3 特別警報・緊急地震速報に関する資料

#### ○特別警報 [数十年に一度の大雨などが予想された場合に発表]

##### 【特別警報の発表基準】

現象の種類	基準	
大雨	台風や集中豪雨により数十年に一度の降雨量となる大雨が予想され、若しくは、数十年に一度の強度の台風や同程度の温帯低気圧により大雨になると予想される場合	
暴風	数十年に一度の強度の台風や同程度の温帯低気圧により	暴風が吹くと予想される場合
高潮		高潮になると予想される場合
波浪		高波になると予想される場合
暴風雪	数十年に一度の強度の台風と同程度の温帯低気圧により雪を伴う暴風が吹くと予想される場合	
大雪	数十年に一度の降雪量となる大雪が予想される場合	
津波	高いところで3メートルを超える津波が予想される場合 (大津波警報を特別警報に位置づける)	
火山噴火	居住地域に重大な被害を及ぼす噴火が予想される場合 [噴火警報（噴火警戒レベル4以上）及び噴火警報（居住地域）を特別警報に位置づける]	
地震 (地震動)	震度6弱以上の大きさの地震動が予想される場合 [緊急地震速報（震度6弱以上）を特別警報に位置づける]	

※参考：『気象庁ホームページ[特別警報について（特別警報リーフレット）]』

<http://www.jma.go.jp/jma/kishou/known/tokubetsu-keiho/image/leaflet2.pdf> より引用

#### ○緊急地震速報 [地震による強い揺れを事前（揺れる前）にお知らせするための情報]

##### 【緊急地震速報発表の基準】

- ・地震により最大震度5弱以上の揺れを予想した時に、震度4以上の揺れを予想した地域に対して緊急地震速報を発表。テレビやラジオ、防災行政無線、携帯電話・スマートフォンで報知音が鳴る。
- ・受信端末などでは、予想する震度が、利用者が独自に設定した基準を超えた時に報知音が鳴る。

※参考：『気象庁ホームページ[緊急地震速報について（資料→リーフレット）]』

<http://www.jma.go.jp/jma/kishou/books/eew/eew1.jpg> より引用

## 4 保険に関する資料

### ○普通傷害保険（レクリエーション傷害保険・イベント保険）

- ・1日の参加者が10名以上の各種行事が対象。
- ・レクリエーションの種類具体例は以下のとおり（主なもの）  
→ハイキング、バレーボール、ソフトボール大会、遠足（日帰り）、海水浴、料理教室、運動会、キャンプ（日帰り）、陸上競技、サッカー、軟式野球大会、カヌー競技、空手などあるが、危険度によって保険料が変わる。

### ○国内旅行傷害保険（レジャー保険）

- ・国内旅行（宿泊を伴う）中に起こりうるけがや、物品の盗難、賠償責任、救援費用等に備えることができる国内旅行の保険（車での日帰り旅行、ハイキング、キャンプ、登山なども対象）。

### ○賠償責任保険

- ・偶発的な事故によって他人の身体を傷つけたり、財産を壊したりして、法律上の賠償責任を負ったことによる損害を補償するもの。

### ○スポーツ安全保険（総合保険）

- ・スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動、地域活動を行う5名以上の団体で加入。
- ・保険期間は、加入日からその年度の3月31日まで。
- ・傷害保険、賠償責任保険、突然死葬祭費用保険を組み合わせた団体活動のための総合的な補償制度。

## 5 救急や安全に関する講習会等

### (1) 日本赤十字社講習会

内容：日本赤十字社が「苦しんでいる人を救いたいという思いを結集し、いかなる状況下でも、人間のいのちと健康、尊厳を守る」という使命にもとづき、行っている5種類の講習会。

<http://www.shiga.jrc.or.jp/activity/study/>

### (2) リスクマネジメント講習会

内容：NPO法人 自然体験活動推進協議会（CONE）が安心・安全な自然体験活動を行うためのリスクマネジメントについて認識を高めるために開催している講習会

<http://cone.jp/>

(3) レスキュー3ジャパン「スイフトウォーターレスキューコース」

内容：アメリカ合衆国に本部を置く、緊急救助活動に関わる民間団体が定期的で開催している  
レスキュー講習会

<http://www.srs-j.co.jp/index.html>

初級：SFR 講義約4時間 実技5～6時間

中級：SRT-1 講義1日間 実技2日間 (計3日間)

上級：SRT-2 講義約4時間 実技12時間 (計2日間)

## 6 水辺活動に関わる団体・NPO等

(1) NPO法人 川に学ぶ体験活動協議会

電話：03-5832-9841

略称：RAC (ラック)

構成：NPO法人・市民団体

目的：水環境の保全についての認識を広める。

活動：「指導者養成」川で楽しく安全に遊ぶための指導者を養成

「子どもの水辺安全講座」子ども対象 危機管理の基礎知識

資機材の貸し出し

(2) NPO法人 自然体験活動推進協議会

電話：03-6407-8240

略称：CONE (コーン)

目的：自然体験活動の推進、指導者の登録・活動、交流事業

(3) 公益財団法人 河川財団

電話：03-5847-8301 (本部 総務部)

活動：河川環境教育の普及啓発

・「水辺の安全ハンドブック 川を知る。川を楽しむ」

・「水辺の学習てびき 水辺から学ぼう」

(4) 子どもの水辺サポートセンター (公益財団法人 河川財団内)

電話：03-5847-8307

活動：水辺活動に関する情報提供、

資機材の貸し出し

指導者の育成、人材・団体の紹介

(5) NPO 法人 海に学ぶ体験活動協議会

電 話：03-5408-8299

略 称：CNAC（シーナック）

構 成：NPO 法人

目 的：海辺の体験活動を広める。

活 動：「指導者育成」海辺で楽しく安全に遊ぶための指導者を養成

「海遊び安全講座」指導者対象

安全小冊子の配布「海あそび安全講座」（子ども向け）

安全小冊子の配布「親子海遊び安全講座」（指導者向け）

## 7 用語の解説

### (注1) レスキューロープ

流された人に直接投げて助けたり、レスキュー活動の際、対岸やボートなどにロープを渡したりする時にも有効であるが、正しい使い方や流された人の受け取り方などをトレーニングする必要がある。



### (注2) ホイッスル

事故や緊急事態を知らせるため、ホイッスルがあれば便利である。

川の流れる音に負けないハッキリと聞こえるもので、水に濡れても音の出る、玉の入っていないタイプのものが川や海などでの使用には適している。



### (注3) PFD(Personal Flotation Device ライフジャケットの総称)

すべての水辺での活動において、PFDの着用は有効な事故防止対策といえる。

《PFDの選定ポイント》

○流水において川下りをする場合、通常着用する人の頭の重さの10%以上浮力があるものが必要である。

○しっかりと身体にフィットした物を使用しないと、水中で浮いてきて、泳いだり動いたりしにくくなるばかりでなく、最悪の場合、脱げてしまうこともありうる。



○PFDの多くは外面がナイロン製の布でできており、何年も使っている物の中には紫外線劣化が著しい物も多くあるため、水中で破れて浮力体が出たり、生地や浮力体自体が劣化していて、著しく能力が劣化していたりすることがあるので注意が必要である。

#### **(注4) バディシステム**

2人1組で行動し、互いの安全を見守りながら、楽しみも分かち合うというものである。バディシステムで、異常がいち早く発見され指導者や周囲に伝えられることで、事故を未然に防ぐことができる。

#### **(注5) ヘルメット**

流された時、頭部へのダメージは致命傷になることがあるため、河川で活動する場合、ヘルメットの着用が有効である。

硬いつばの付いたオートバイ用や消防用のヘルメットは、水圧を受けたとき脊髄を痛めやすいので使うべきではない。



#### **(注6) スノーケリング**

マスク（水中メガネ）・スノーケル・フィンを使って、水面に浮いて水中の様子を観察する方法であり、マスクは水中を見るためには欠かせない。スノーケルは顔を浸けたままで呼吸ができる。フィンは、少ない力で遠くまで泳げる道具である。この3つの道具を使いこなすことで、広範囲の海を楽しむことができる活動である。

## 【参考文献等】

- 『自然体験活動指導者安全管理ハンドブック』 <http://www.cone.jp/html/special/SHB/index.html>  
CONE 地域子ども教室推進事業運営協議会 NPO 法人自然体験活動推進協議会 (2006)
- 『地域子ども教室推進事業安全管理マニュアル』 文部科学省 (2004)
- 『自然体験活動指導者のための海辺の安全対策マニュアル(案)』 海辺の自然学校懇談会(2005)
- 『自然体験活動中の安全対策』 野外安全対策研究会(1999)
- 『生活体験・自然体験が日本の子どもの心をはぐくむ』 生涯学習審議会答申 (1999)
- 『自然体験活動 QQ レスキュー隊』 <http://www.jon.gr.jp/index.html> 日本アウトドアネットワーク
- 『SAFETY OUTDOOR (セーフティ アウトドア)』 <http://www.safetyoutdoor.net/>
- 『気象庁ホームページ』 <http://www.jma.go.jp>
- 『特別警報について』 <http://www.jma.go.jp/jma/kishou/known/tokubetsu-keiho/index.htm>
- 『緊急地震速報について』 <http://www.data.jma.go.jp/svd/ew/data/nc/shikumi/whats-ew.html>

**自然体験活動 安全管理マニュアル作成の手引き**

**平成19年（2007年）10月初版発行**

**平成24年（2012年）5月改訂版発行**

**平成27年（2015年）6月改訂版発行**

企画 **滋賀県教育委員会事務局生涯学習課**

〒520-8577 滋賀県大津市京町四丁目1番1号

電話：077-528-4654

監修 **中野友博（びわこ成蹊スポーツ大学教授）**