

令和4年度 滋賀県子どもの読書活動に関する調査(結果)

【実施概要】

1 調査の目的

県内の児童・生徒の読書量を調査・把握することで、滋賀県子ども読書活動推進計画の進行管理に活用し、今後の施策の参考とするとともに、各市町が策定する子ども読書活動推進計画の基礎資料として提供することを目的とし、実施する。

2 調査対象

下記の児童・生徒を対象とする。

| | |
|-------------------|--------------------|
| 小学校(国立・市町立・私立) | 第4・5・6学年 |
| 中学校(国立・県立・市町立・私立) | 第1・2・3学年 |
| 義務教育学校 | 第4・5・6・7・8・9学年 |
| 高等学校(県立・私立) | 第1・2・3学年(定時制4年を含む) |
| 中等教育学校 | 第1・2・3・4・5・6学年 |
| 特別支援学校(国立・県立) | 小学部・中学部・高等部 |

3 調査項目

令和4年5月の1か月間に読んだ書籍の冊数

4 調査の時期

令和4年6月1日(水)～ 6月10日(金)の間

【調査結果】

令和4年5月 1か月間に読んだ書籍の冊数 (教科書、学習参考書、マンガ、雑誌やふろくを除く)

| 学校 | 学年 | 0冊 | 1冊 | | 2冊 | | 3冊 | | 4冊 | | 5冊 | | 6冊 | | 7冊 | | 8冊 | | 9冊 | | 10冊以上 | | 計 | |
|---|---------------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|---------|--------|---------|
| | | 人数 | 人数 | 冊数 | 人数 | 冊数 | 人数 | 冊数 | 人数 | 冊数 | 人数 | 冊数 | 人数 | 冊数 | 人数 | 冊数 | 人数 | 冊数 | 人数 | 冊数 | 人数 | 冊数 | 人数 | 冊数 |
| 小学校 | 4 | 458 | 823 | 823 | 920 | 1,840 | 1,094 | 3,282 | 1,095 | 4,380 | 1,210 | 6,050 | 1,010 | 6,060 | 703 | 4,921 | 637 | 5,096 | 488 | 4,392 | 4,234 | 82,757 | 12,672 | 119,601 |
| | 5 | 630 | 1,037 | 1,037 | 1,117 | 2,234 | 1,257 | 3,771 | 1,177 | 4,708 | 1,303 | 6,515 | 857 | 5,142 | 754 | 5,278 | 672 | 5,376 | 458 | 4,122 | 3,638 | 73,604 | 12,900 | 111,787 |
| | 6 | 854 | 1,260 | 1,260 | 1,283 | 2,566 | 1,435 | 4,305 | 1,253 | 5,012 | 1,330 | 6,650 | 942 | 5,652 | 681 | 4,767 | 571 | 4,568 | 431 | 3,879 | 3,021 | 60,391 | 13,061 | 99,050 |
| 計 | | 1,942 | 3,120 | 3,120 | 3,320 | 6,640 | 3,786 | 11,358 | 3,525 | 14,100 | 3,843 | 19,215 | 2,809 | 16,854 | 2,138 | 14,966 | 1,880 | 15,040 | 1,377 | 12,393 | 10,893 | 216,752 | 38,633 | 330,438 |
| 中学校 | 1 | 711 | 2,390 | 2,390 | 2,466 | 4,932 | 2,009 | 6,027 | 1,269 | 5,076 | 1,022 | 5,110 | 595 | 3,570 | 427 | 2,989 | 306 | 2,448 | 171 | 1,539 | 1,225 | 22,189 | 12,591 | 56,270 |
| | 2 | 1,409 | 3,469 | 3,469 | 2,601 | 5,202 | 1,828 | 5,484 | 969 | 3,876 | 688 | 3,440 | 366 | 2,196 | 252 | 1,764 | 163 | 1,304 | 105 | 945 | 672 | 10,784 | 12,522 | 38,464 |
| | 3 | 2,451 | 3,508 | 3,508 | 2,292 | 4,584 | 1,469 | 4,407 | 693 | 2,772 | 568 | 2,840 | 248 | 1,488 | 136 | 952 | 127 | 1,016 | 84 | 756 | 574 | 8,473 | 12,150 | 30,796 |
| 計 | | 4,571 | 9,367 | 9,367 | 7,359 | 14,718 | 5,306 | 15,918 | 2,931 | 11,724 | 2,278 | 11,390 | 1,209 | 7,254 | 815 | 5,705 | 596 | 4,768 | 360 | 3,240 | 2,471 | 41,446 | 37,263 | 125,530 |
| 高等学校 (全日制 1~3年 + 定時制 1~4年) | 1 | 4,152 | 3,557 | 3,557 | 2,015 | 4,030 | 838 | 2,514 | 394 | 1,576 | 300 | 1,500 | 145 | 870 | 82 | 574 | 79 | 632 | 41 | 369 | 287 | 4,826 | 11,890 | 20,448 |
| | 2 | 4,881 | 3,142 | 3,142 | 1,366 | 2,732 | 625 | 1,875 | 279 | 1,116 | 193 | 965 | 103 | 618 | 54 | 378 | 48 | 384 | 28 | 252 | 182 | 3,968 | 10,901 | 15,430 |
| | 3 (定時制4年含) | 5,504 | 3,132 | 3,132 | 1,189 | 2,378 | 555 | 1,665 | 223 | 892 | 169 | 845 | 63 | 378 | 58 | 406 | 20 | 160 | 19 | 171 | 129 | 2,555 | 11,061 | 12,582 |
| 計 | | 14,537 | 9,831 | 9,831 | 4,570 | 9,140 | 2,018 | 6,054 | 896 | 3,584 | 658 | 3,310 | 311 | 1,866 | 194 | 1,358 | 147 | 1,176 | 88 | 792 | 598 | 11,349 | 33,852 | 48,460 |
| 特別支援学校 | | 888 | 300 | 300 | 232 | 464 | 148 | 444 | 88 | 352 | 159 | 795 | 103 | 618 | 42 | 294 | 68 | 544 | 16 | 144 | 280 | 4,396 | 2,324 | 8,351 |

不読率(1か月間に1冊も本を読まない児童生徒の割合)(%) 令和4年度調査

| | | | | | |
|-------------------|----------|---|----------|---|--------|
| 小学校 | 1,942 人 | ／ | 38,633 人 | = | 5.0 % |
| 中学校 | 4,571 人 | ／ | 37,263 人 | = | 12.3 % |
| 高等学校 (全日制+定時制) | 14,537 人 | ／ | 33,852 人 | = | 42.9 % |
| 特別支援学校 | 888 人 | ／ | 2,324 人 | = | 38.2 % |

※母数は、調査の対象となった児童生徒数です。

1か月間の平均読書冊数 令和4年度調査

| | | | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|---|-------|
| 小学校 | 330,438 冊 | ／ | 38,633 人 | = | 8.6 冊 |
| 中学校 | 125,530 冊 | ／ | 37,263 人 | = | 3.4 冊 |
| 高等学校 (全日制+定時制) | 48,460 冊 | ／ | 33,852 人 | = | 1.4 冊 |
| 特別支援学校 | 8,351 冊 | ／ | 2,324 人 | = | 3.6 冊 |

※母数は、調査の対象となった児童生徒数です。