

令和 6 年度滋賀県子どもの読書活動に関する調査 調査要領

1 調査の目的

本調査は、県内の児童・生徒の読書量を調査し、把握することで、滋賀県子ども読書活動推進計画の進行管理に活用し、今後の施策の参考とするとともに、各市町が策定する子ども読書活動推進計画の基礎資料として提供することを目的とし、実施する。

2 調査の対象

下記のすべての児童・生徒を対象とする。

| | |
|-------------------|------------------------|
| 小学校（国立・市町立・私立） | 第 4・5・6 学年 |
| 中学校（国立・県立・市町立・私立） | 第 1・2・3 学年 |
| 義務教育学校 | 第 4・5・6・7・8・9 学年 |
| 高等学校（県立・私立） | 第 1・2・3 学年（定時制 4 年を含む） |
| 中等教育学校 | 第 1・2・3・4・5・6 学年 |
| 特別支援学校（国立・県立） | 小学部・中学部・高等部 |

3 調査項目

① 令和 6 年 5 月の 1 か月間に読んだ書籍の冊数。

- ・ 朝学習や朝読書などの時間に読んだ本、授業中（調べ学習など）に資料として活用した本、図書館などで借りて読んだ本、電子書籍も冊数に含む。
- ・ 読みかけの本も 1 冊として計上すること。読みかけの本が複数ある場合には、合算せず、それぞれを 1 冊として計上すること。
- ・ 教科書や学習参考書、マンガ、雑誌は除く。

② 授業時間以外における平日 1 日の読書時間。

- ・ 「全くしない」「10 分より少ない」「10 分以上、30 分より少ない」「30 分以上、1 時間より少ない」「1 時間以上、2 時間より少ない」「2 時間以上」の 6 区分とする。
- ・ 電子書籍も含む。
- ・ 教科書や学習参考書、マンガ、雑誌は除く。

4 調査の時期

令和 6 年 6 月 3 日（月）～6 月 11 日（火）の期間。

5 調査方法

対象となるすべての児童・生徒から回答を得られるよう、学級担任等による聞き取り調査を実施してください。匿名で調査用紙に記入する、電子端末を使用してフォームで回答してもらうなど、個人のプライバシーに配慮した聞き取りをお願いします。

参考として「学年・学級用集計用紙（参考様式 1）」、「児童・生徒用聞き取り用紙（参考様式 2）」を添付していますので、必要に応じて御活用ください。

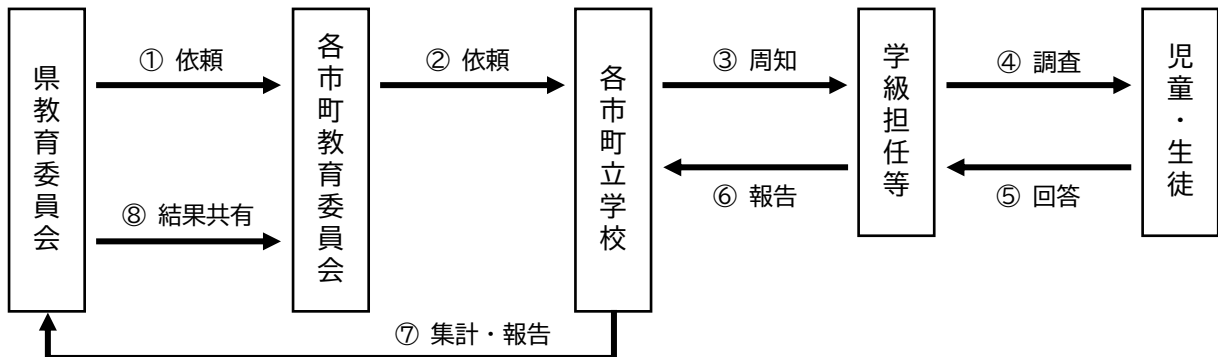
【質問例①】あなたは、5月の1か月間に何冊本を読みましたか。朝読書や調べ学習、図書館で借りた本や電子書籍も数えます。また、読みかけの本もその数だけ1冊と数えてください。ただし、教科書や参考書、マンガ、雑誌は数えないでください。

10冊以上読んでいる人は、冊数も回答してください。

【質問例②】あなたは、授業時間を除いて、平日（月曜日から金曜日）1日あたりどのくらいの時間、読書をしますか。電子書籍も含みますが、教科書や参考書、マンガ、雑誌は含みません。

6 調査の流れ

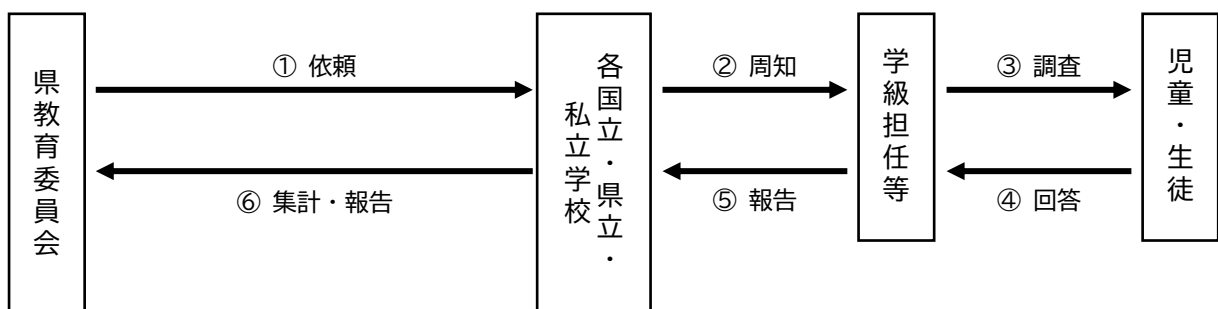
(1) 市町立学校の場合



※令和5年度まで各市町教育委員会に依頼していた市町単位の集計作業は廃止しました。

今年度からは学級または学年ごとに担当者（学級担任等）が県に報告してください。

(2) 国立・県立・私立学校の場合



7 回答方法

聞き取った結果を学級または学年ごとに、しがネット受付サービス（オンラインフォーム）にて報告してください。

<https://ttzk.graffer.jp/pref-shiga/smart-apply/surveys-alias/kodomodokusho-2024>



※LGWAN 環境下では下記 URL からログインください。

<https://ttzk.graffer.bsnninet.asp.lgwan.jp/pref-shiga/smart-apply/surveys-alias/kodomodokusho-2024>

8 回答期限

令和6年6月21日（金）17:00

9 問合せ先

滋賀県教育委員会事務局生涯学習課 生涯学習振興係

担当：玉利 祐太（たまり ゆうた）

TEL：077-528-4652 メール：ma06@pref.shiga.lg.jp

10 その他

調査に関して、今までに下記の質問がありました。参考にしてください。

Q1：読み聞かせをした本の冊数は含みますか。

A1：特別支援学校においては、読み聞かせや視聴覚教材としての使用など、教職員と一緒に読んだ本の冊数も含めてください。その他の学校種では除きます。

Q2：調査の当日に児童・生徒が欠席した場合はどうしたらよいですか。

A2：調査期間で聞き取りができる範囲で追加調査をお願いします。