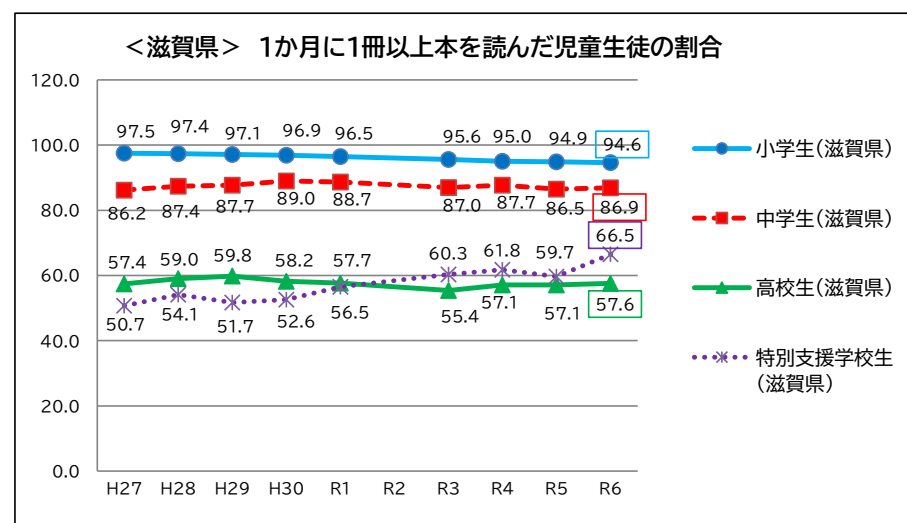


- ※ 全国の数値は、「学校読書調査」による。(調査者：全国学校図書館協議会／調査対象：抽出調査)
- ※ 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計している。
- ※ 全国の高等学校の数値は、全日制のみを対象としている。
- ※ 本県の高等学校の数値は、全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。
- ※ 特別支援学校については、全国調査は行われていない。
- ※ 第5次「滋賀県子ども読書活動推進計画」にて指標が改訂されたことに伴い、令和6年度から不読率を100%から減算して「1か月間に1冊以上本を読んだ割合」を算出している。

## ◆ H27(2015)年度～R6(2024)年度 過去10年間の推移 (滋賀県の経年変化グラフ)

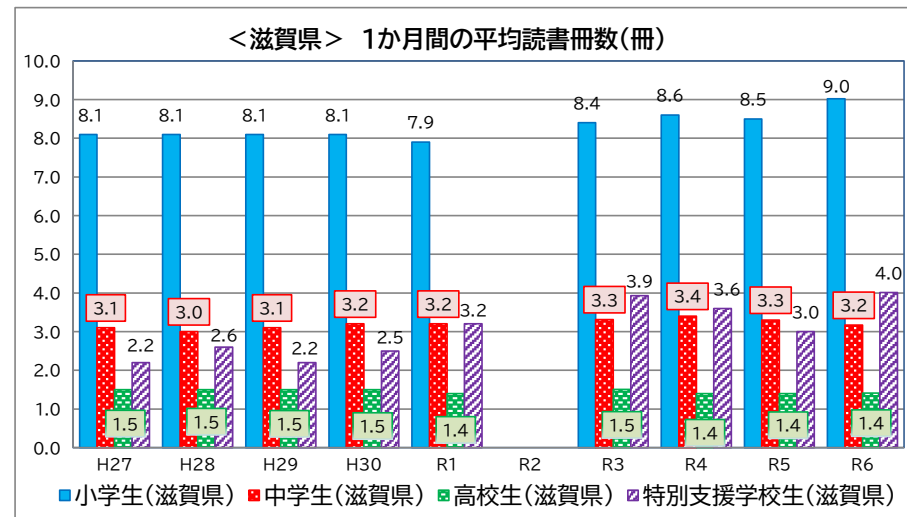
＜滋賀県＞ 1か月間に1冊以上本を読んだ児童生徒の割合(%)										
	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
小学生(滋賀県)	97.5	97.4	97.1	96.9	96.5	調査中止	95.6	95.0	94.9	94.6
中学生(滋賀県)	86.2	87.4	87.7	89.0	88.7	調査中止	87.0	87.7	86.5	86.9
高校生(滋賀県)	57.4	59.0	59.8	58.2	57.7	調査中止	55.4	57.1	57.1	57.6
特別支援学校生(滋賀県)	50.7	54.1	51.7	52.6	56.5	調査中止	60.3	61.8	59.7	66.5

＜全国＞ 1か月間に1冊以上本を読んだ児童生徒の割合(%)										
	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
小学生(全国)	95.2	96.0	94.4	91.9	93.2	調査中止	94.5	93.6	93.0	
中学生(全国)	86.6	84.6	85.0	84.7	87.5	調査中止	89.9	81.4	86.9	
高校生(全国)	48.1	42.9	49.6	44.2	44.7	調査中止	50.2	48.9	56.5	
特別支援学校生(全国)	—	—	—	—	—	調査中止	—	—	—	—

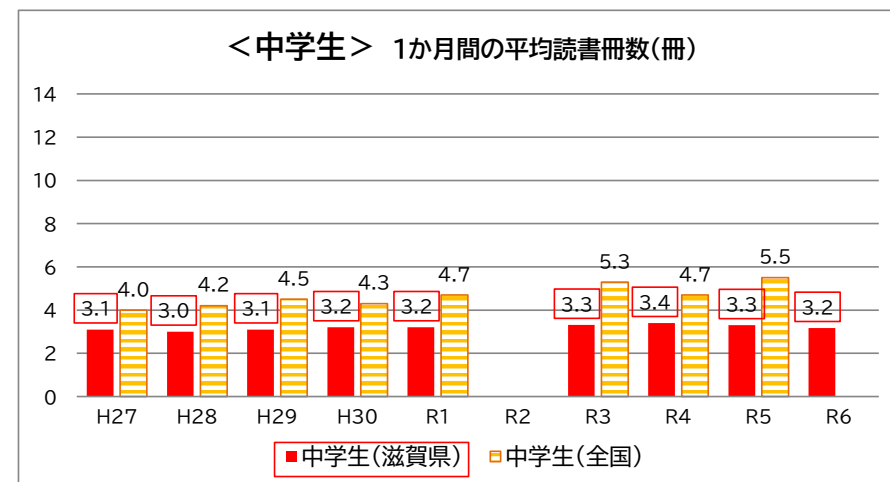
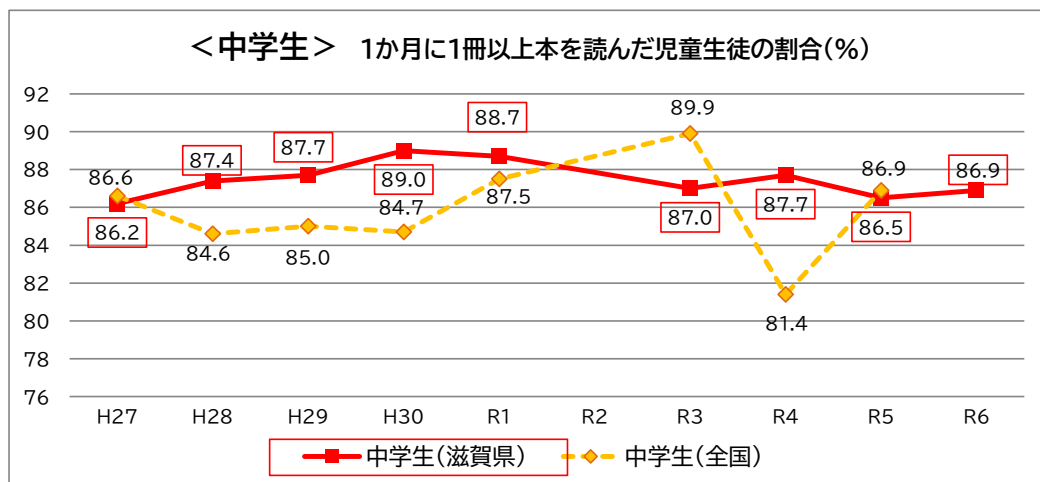
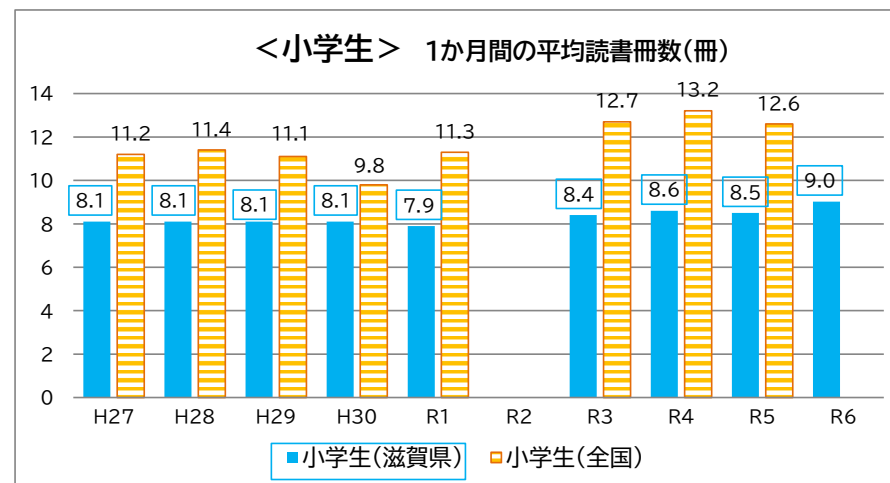
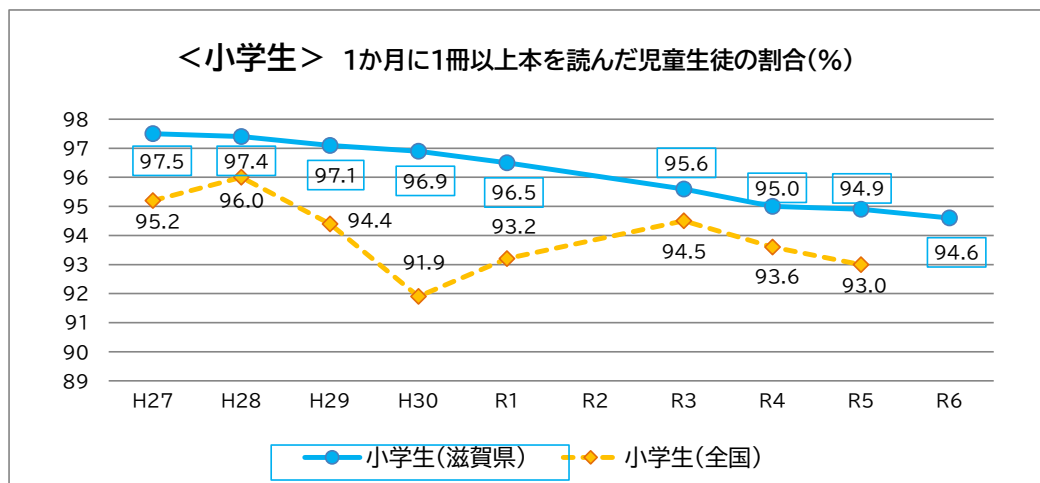


＜滋賀県＞ 1か月間の平均読書冊数(冊)										
	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
小学生(滋賀県)	8.1	8.1	8.1	8.1	7.9	調査中止	8.4	8.6	8.5	9.0
中学生(滋賀県)	3.1	3.0	3.1	3.2	3.2	調査中止	3.3	3.4	3.3	3.2
高校生(滋賀県)	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4	調査中止	1.5	1.4	1.4	1.4
特別支援学校生(滋賀県)	2.2	2.6	2.2	2.5	3.2	調査中止	3.9	3.6	3.0	4.0

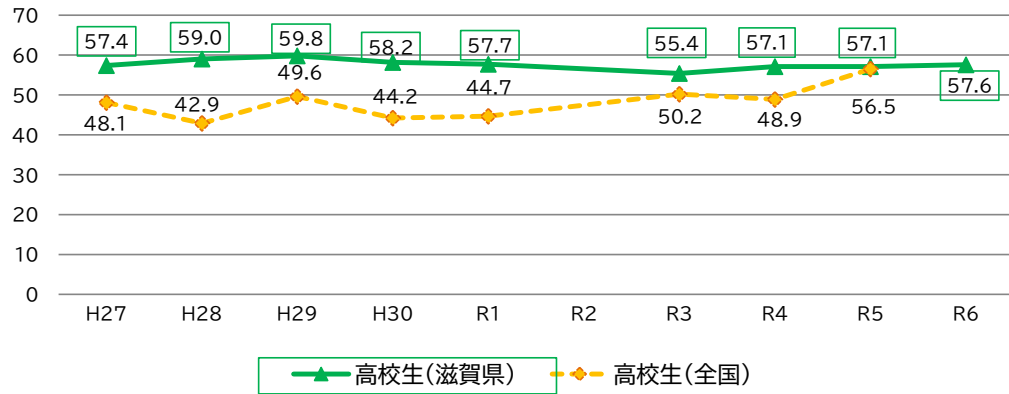
＜全国＞ 1か月間の平均読書冊数(冊)										
	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
小学生(全国)	11.2	11.4	11.1	9.8	11.3	調査中止	12.7	13.2	12.6	
中学生(全国)	4.0	4.2	4.5	4.3	4.7	調査中止	5.3	4.7	5.5	
高校生(全国)	1.5	1.4	1.5	1.3	1.4	調査中止	1.6	1.6	1.9	
特別支援学校生(全国)	—	—	—	—	—	調査中止	—	—	—	—



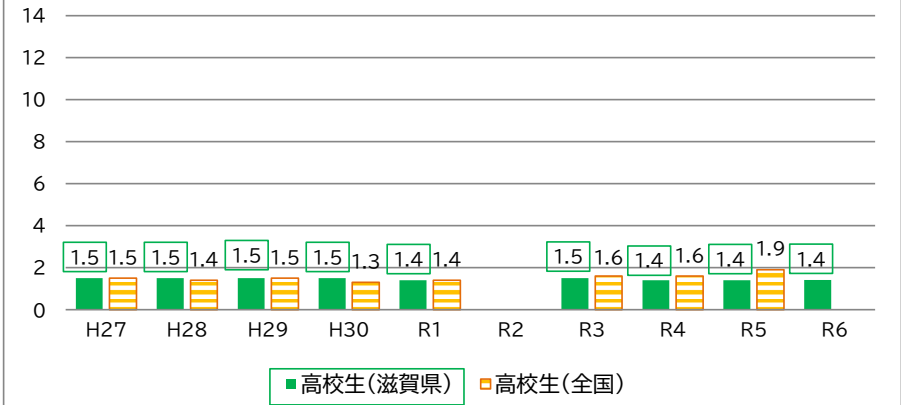
# ◆ H27(2015)年度 ~ R6(2024)年度 過去10年間の推移 (校種別 全国比較の経年変化グラフ)



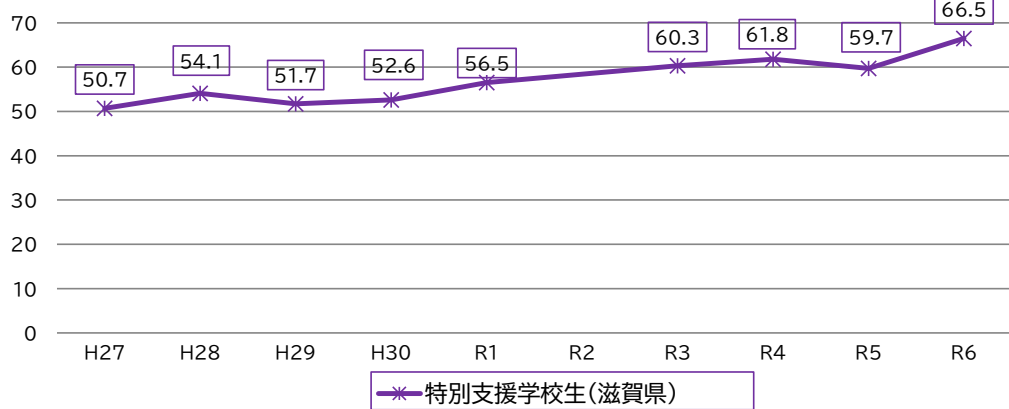
<高校生> 1か月に1冊以上本を読んだ児童生徒の割合(%)



<高校生> 1か月間の平均読書冊数(冊)



<特別支援学校生> 1か月に1冊以上本を読んだ児童生徒の割合(%)



<特別支援学校生> 1か月間の平均読書冊数(冊)

