学校図書館案内

ウチの図書館は6階棟校舎の3階の突き当たり、「はしっこ」に位置しています。

遠くから分かるように。誰もが入りやすく。

掲示物はこまめに変更し、図書館が「動いて」いることをアピール。



- ★遠くからでも「開館」をアピールするための「open」の幟。
- ★突き当りには拡大 印刷を張り合わせた 手製プレート看板
- ★天井からは月替わりの季節の飾りを色々吊り下げ。 (フックが取り付けてあります)6月はしずくちゃんがいっぱいユラユラ。



★学校が申し込めば無料で毎週配信 してもらえる「空想科学図書館通信」

を廊下に掲示。男子がよく見ていま

★新着図書を廊下でお知らせ

B5コクヨファイルの表紙にクリアケースを貼り付けて、差し替え可能に。掲示が終わった用紙は、このファイルに分野ごとに綴じれば、そのまま「おすすめ図書紹介ファイル」になります。



★「今日は何の日」

「~の日」・今日の誕生色・今日の誕生石・今日の誕生花・今日 生まれた人はこんな人 など 毎日生徒がチェックしに来ます。 実際にどんな色や花か調べられるよう、本を別置展示。 廊下にも関連の本を展示したり。



★たくさん借りた時の持ち帰り用紙袋とバッグを設置。自由に利用。 バッグは使用後返却。



入ってすぐに<u>「新着図書」のコーナー</u> 下はカバン置き場



★雑誌架

最新号は1日貸出 バックナンバーは通常の2週間貸出 ★新聞はテーブル席に。





★イチオシ!の<u>本はポップをつけてアピール</u> 隣はメダカとエビのボトルアクアリウム …癒されます。 絵本や写真集は中を見せた 展示が効果的





★授業や学校行事にあわせて

展示コーナーを設置

国語で扱われている作品や作家の展示など 理科・社会も。当番の図書委員からも情報を 得ます。「今、何習ってるの?」

★季節の展示やテーマ展示

本の展示に使っているのは 100均で売っている「まな板立て」 ハート・クローバー・音符など可愛 い形のものも。





★カウンター

返却本はカゴに入れるだけ。

カウンターの端に「蔵書検索用」の ノートPC。

小さな「パラパラブックス」(青幻舎) も、カウンターで展示 みんな一生懸命めくりに来ます。

★みんな大好きコミック

ウチは500冊以上あります。

巻数が多いと棚が乱れやすいので、コミックの回転書架はカウンターから目の届きやすいところに配置。

きちんと元の場所に返します (笑)



★大きな分類は天井から吊り下げて表示

離れたカウンターからも場所を指示できます。スチロールボード使用







★書架表示

A4用紙 両面になる よう2枚貼り合せてラ ミネートしたものを書 架に差し込む。

市販のクリアケース は、すぐ割れるのでお すすめしない。ラミネ ートがお手軽!



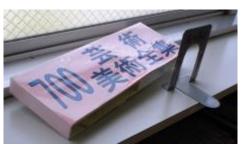
★著者表示

蛍光色上質紙を使えば、カラープリンターがなくても目立つ表示が作成できます。



★棚上表示

全集本などの本のボックスを利用して。 上質紙や画用紙を貼った上からブッカーでコーティング。 ブックエンドを使って安定のスタンディング



★ブックエンドが余っていれば 先に発砲スチロールや厚紙を貼り付けて ブックスタンドにも活用!





★書架

奥行きのありすぎる書架は「背当り」を入れて本が 手前に出るように。書架の棚板から 1 cm、本が はみ出るくらいが利用者に訴えかけます。

★背辺りには ペットボトルや牛乳パック、本のカバーボックス、発泡スチロール、色んなものが利用できますが、学校で手に入りやすいのが、印刷室ででるマスターの芯ロール! 先生方に捨てないように回収を呼びかけ、ためて、つなげて使います。軽くて丈夫!





★本の帯の必要な部分を切り取って、表紙に貼ってから、ブッカーをかけます。

本の内容が最も魅力的に示される文章や表現が使われているから、使わなきゃもったいない。

本の装丁デザインや 表紙絵を邪魔しないように・・・



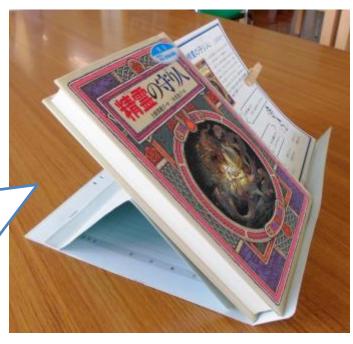
<u>★お金がなくても!出来ちゃう</u> 簡単すぎるブックスタンド!

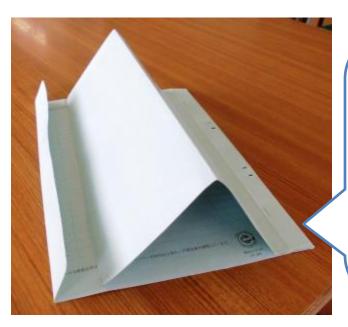
捨てられる直前!のコクヨファイルを使います。 どの学校にもあります。年度末に大量GET!

横から見るとこんな感じ・・・

ご覧の通り、結構重い本も何とか支えます! クリップで本の紹介POPをとめたり。

写真はA4サイズのファイルを使用。





何と!とめ具をはずして このように適当に2ヵ所を折るだけ!

使用していたタイトルは内側になって見えない ので、気にせず使えます。

最後までとことん使う!リサイクル! 厚紙としても各種表示にとても便利♪ コクヨファイル最高。