

令和元年度子どもの読書活動に関する調査(結果)

学校	学年	0冊		1冊		2冊		3冊		4冊		5冊		6冊		7冊		8冊		9冊		10冊以上		計	
		人数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数
小学校	4	410	766	766	937	1,874	1,151	3,453	1,135	4,540	1,344	6,720	1,024	6,144	820	5,740	726	5,808	507	4,563	4,393	77,131	13,213	116,739	
	5	471	875	875	1,067	2,134	1,374	4,122	1,273	5,092	1,422	7,110	1,056	6,336	838	5,866	687	5,496	499	4,491	3,732	65,904	13,294	107,426	
	6	502	1,187	1,187	1,472	2,944	1,656	4,968	1,475	5,900	1,545	7,725	934	5,604	802	5,614	617	4,936	380	3,420	2,717	48,770	13,287	91,068	
計		1,383	2,828	2,828	3,476	6,952	4,181	12,543	3,883	15,532	4,311	21,555	3,014	18,084	2,460	17,220	2,030	16,240	1,386	12,474	10,842	191,805	39,794	315,233	
中学校	1	572	2,393	2,393	2,660	5,320	2,440	7,320	1,317	5,268	1,067	5,335	566	3,396	381	2,667	269	2,152	169	1,521	1,053	18,336	12,887	53,708	
	2	1,203	3,355	3,355	2,765	5,530	1,929	5,787	1,007	4,028	659	3,295	313	1,878	163	1,141	156	1,248	76	684	638	10,583	12,264	37,529	
	3	2,468	3,807	3,807	2,520	5,040	1,499	4,497	618	2,472	490	2,450	225	1,350	153	1,071	119	952	61	549	443	6,601	12,403	28,789	
計		4,243	9,555	9,555	7,945	15,890	5,868	17,604	2,942	11,768	2,216	11,080	1,104	6,624	697	4,879	544	4,352	306	2,754	2,134	35,520	37,554	120,026	
高等学校 (全日制 1~3年 + 定時制 1~4年)	1	4,469	3,467	3,467	2,185	4,370	912	2,736	418	1,672	284	1,420	143	858	79	553	55	440	39	351	276	4,787	12,327	20,654	
	2	5,119	3,606	3,606	1,734	3,468	749	2,247	305	1,220	221	1,105	114	684	61	427	64	512	25	225	227	3,779	12,225	17,273	
	3 (定時制4年舎)	5,997	3,233	3,233	1,474	2,948	657	1,971	293	1,172	216	1,080	106	636	57	399	33	264	29	261	174	2,902	12,269	14,866	
計		15,585	10,306	10,306	5,393	10,786	2,318	6,954	1,016	4,064	721	3,605	363	2,178	197	1,379	152	1,216	93	837	677	11,468	36,821	52,793	
特別支援学校		919	208	208	175	350	161	483	96	384	166	830	70	420	28	196	64	512	27	243	198	3,172	2,112	6,798	

●不読率(1か月間に1冊も本を読まない児童生徒の割合)(%)					今回調査 (R1)
小学校	1,383	人	／	39,794	人 = 3.5 %
中学校	4,243	人	／	37,554	人 = 11.3 %
高等学校 (全日制+ 定時制)	15,585	人	／	36,821	人 = 42.3 %
特別支援学校	919	人	／	2,112	人 = 43.5 %

※母数は、調査の対象となった児童生徒数です。

●1か月間の平均読書冊数					今回調査 (R1)
小学校	315,233	冊	／	39,794	人 = 7.9 冊
中学校	120,026	冊	／	37,554	人 = 3.2 冊
高等学校 (全日制+定時制)	52,793	冊	／	36,821	人 = 1.4 冊
特別支援学校	6,798	冊	／	2,112	人 = 3.2 冊

※母数は、調査の対象となった児童生徒数です。

◆ 調査結果の過去10年間の推移

不読率(1か月間に1冊も本を読まない児童生徒の割合)(%)												
	滋賀県										県目標数値	全国
	H22(2010)	H23(2011)	H24(2012)	H25(2013)	H26(2014)	H27(2015)	H28(2016)	H29(2017)	H30(2018)	R1(2019)	R5(2023)	R1(2019)
小学校	3.5 %	3.6 %	3.5 %	3.1 %	2.4 %	2.5 %	2.6 %	2.9 %	3.1 %	3.5 %	— %	6.8 %
中学校	18.9 %	16.7 %	17.2 %	15.9 %	13.9 %	13.8 %	12.6 %	12.3 %	11.0 %	11.3 %	— %	12.5 %
高等学校	44.9 %	44.1 %	41.8 %	43.2 %	44.5 %	42.6 %	41.0 %	40.2 %	41.8 %	42.3 %	30.0 %	55.3 %
特別支援学校	44.2 %	61.9 %	52.3 %	55.5 %	44.4 %	49.3 %	45.9 %	48.3 %	47.4 %	43.5 %	— %	— %

注1) 全国数値は、第65回(令和元年度)学校読書調査(毎日新聞社)による。

注2) 高等学校の全国数値は、全日制のみを対象として集計されている。

注3) 本県の高等学校の数値は、平成22年度までは、全日制第1～3学年および定時制の第1～3学年の合計、平成23年度からは全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。

注4) 特別支援学校については、全国調査の記録がない。

注5) 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計した。

1か月間の平均読書冊数												
	滋賀県										県目標数値	全国
	H22(2010)	H23(2011)	H24(2012)	H25(2013)	H26(2014)	H27(2015)	H28(2016)	H29(2017)	H30(2018)	R1(2019)	(設定なし)	R1(2019)
小学校	7.3 冊	7.5 冊	8.0 冊	7.9 冊	8.3 冊	8.1 冊	8.1 冊	8.1 冊	8.1 冊	7.9 冊	— 冊	11.3 冊
中学校	2.7 冊	2.7 冊	2.8 冊	2.8 冊	3.0 冊	3.1 冊	3.0 冊	3.1 冊	3.2 冊	3.2 冊	— 冊	4.7 冊
高等学校	1.5 冊	1.6 冊	1.6 冊	1.6 冊	1.5 冊	1.4 冊	— 冊	1.4 冊				
特別支援学校	2.0 冊	1.6 冊	2.3 冊	2.1 冊	2.6 冊	2.2 冊	2.6 冊	2.2 冊	2.5 冊	3.2 冊	— 冊	— 冊

注1) 全国数値は、第65回(令和元年度)学校読書調査(毎日新聞社)による。

注2) 高等学校の全国数値は、全日制のみを対象として集計されている。

注3) 本県の高等学校の数値は、平成22年度までは、全日制第1～3学年および定時制の第1～3学年の合計、平成23年度からは全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。

注4) 特別支援学校については、全国調査の記録がない。

注5) 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計した。