図書館利用授業例　③　　　　カタログ番号４６

単元：総合探究学習　　　対象：１～３年生 　　『書籍の探し方と引用の仕方について知ろう！』

　１時間（45分）　授　業　者：司書

配布資料：　「探究基礎　書籍資料について」　（生徒に１冊本を準備させる）

ねらい　　総合探究学習の導入時において個人や班単位での調べ学習をする時に、必要なスキルとして

① 蔵書検索システムを使いこなす　　② 出典を記録する習慣をつける

を身に着けさせる。

授業の流れ

|  |  |
| --- | --- |
| ５分 | ①　なぜ「情報活用」が重要なのか、情報を得る時の注意を説明・ネット情報と本の情報との違い |
| 5分 | ②　文章を引用する時のルールを司書から説明する。 |
| ５分 | ③　本で調べる時の注意を説明する。  　（検索システムの画面を電子黒板に投影しながら）件名検索について説明する。     * 本の内容から検索できることを理解させる |
| ５分 | ④　生徒のスマホ・端末で実際に件名検索をさせる。　〈実習①〉　→検索結果画面の見方を確認 |
| ５分 | ⑤　検索結果から書架の本を探し出すのに必要な請求記号・書名・著者名を書き出させる〈実習②〉 |
| １０分 | ⑥　ＮＤＣについて説明。二次区分表を使って例題の書名の分類番号を記入させる。〈実習③〉  ⇒机間巡視しながら当てて答えさせる。 |
| * 本の内容を数字で表していることを理解させる |
| 5分 | ⑦　「奥付」について説明する。 |
| * 出典を明記することの重要性を理解させる。 * 奥付の場所・書名・著者名・出版社名・出版年の見方・参考資料としての記録の仕方を学ばせる。 |
| 5分 | ⑧　準備していた本（教科書でも可）の奥付を記録させる。〈実習④〉　　⇒机間巡視 |
| * 出版年の見方を確認させる。 |