

平成30年度 生涯学習・地域づくり研修会 参加者アンケート集計結果

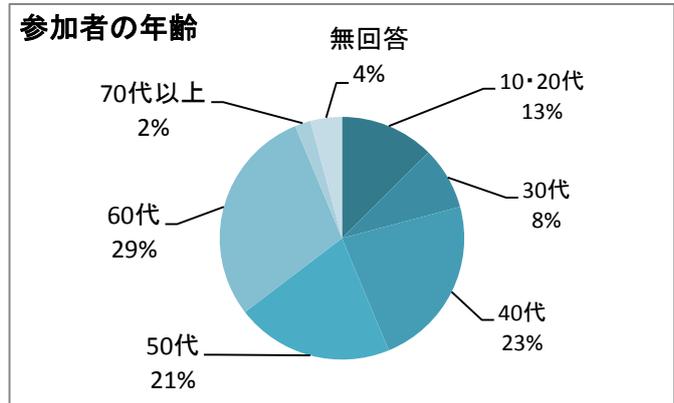
・参加者	67名
・アンケート回収数	48枚
・回収率	71.6%

(※四捨五入により割合の合計が100.0%にならない場合があります。)

Q1. 参加者について

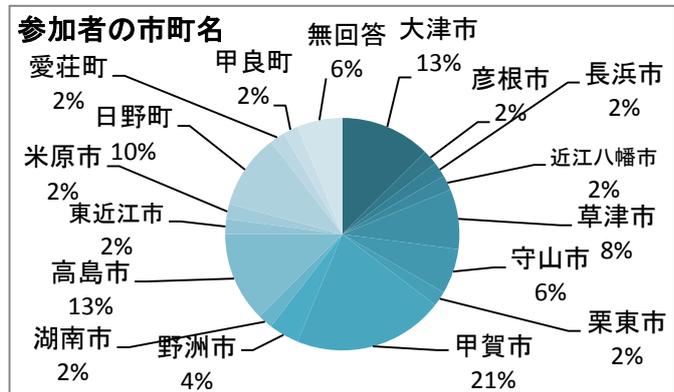
(1) 参加者の年齢

	年齢	人数(人)	割合(%)
1	10・20代	6	12.5%
2	30代	4	8.3%
3	40代	11	22.9%
4	50代	10	20.8%
5	60代	14	29.2%
6	70代以上	1	2.1%
7	無回答	2	4.2%
合計		48	100.0%



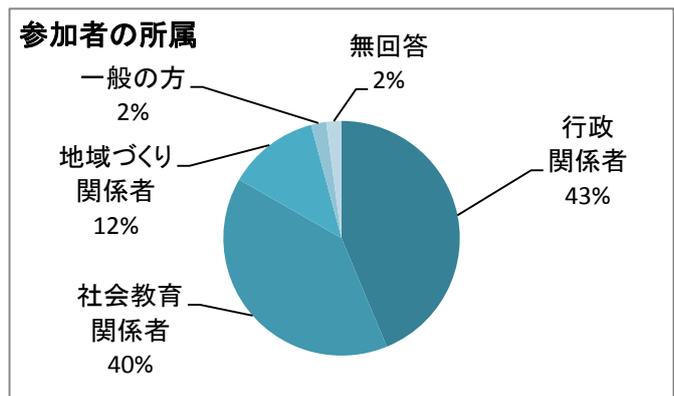
(2) 参加者の市町名

	市町名	人数(人)	割合(%)
1	大津市	6	12.5%
2	彦根市	1	2.1%
3	長浜市	1	2.1%
4	近江八幡市	1	2.1%
5	草津市	4	8.3%
6	守山市	3	6.3%
7	栗東市	1	2.1%
8	甲賀市	10	20.8%
9	野洲市	2	4.2%
10	湖南市	1	2.1%
11	高島市	6	12.5%
12	東近江市	1	2.1%
13	米原市	1	2.1%
14	日野町	5	10.4%
15	愛荘町	1	2.1%
16	甲良町	1	2.1%
17	無回答	3	6.3%
合計		48	100.0%



(3) 参加者の所属

	年齢	人数(人)	割合(%)
1	行政関係者	21	43.8%
2	社会教育関係者	19	39.6%
3	地域づくり関係者	6	12.5%
4	一般の方	1	2.1%
5	無回答	1	2.1%
合計		48	100.0%



Q2. 本研修会に参加した動機・理由・目的等(一部抜粋)

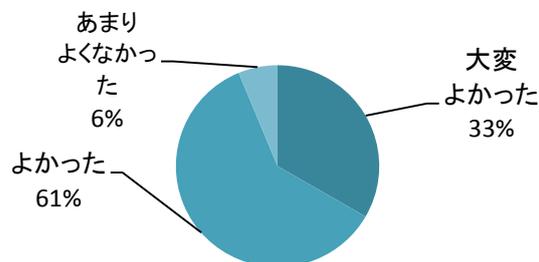
- ・社会教育指導員として勤め始めたところで、その仕事の実際について学びたいと思ったから。
- ・地域づくり担当職員として、様々な視点からの手法を学びたかったため。
- ・生涯学習に関わる職員として、県や他市町の情報を得るため。
- ・市民活動支援の担当となり、経験も浅いので、今後の活動の参考になると思ったから。
- ・異動により生涯学習関連の部署に配置となり、知識を得るため。
- ・今年度より公民館嘱託職員となり、生涯学習を学び直すため。
- ・地域づくりのために、公民館が果たす役割など、意見交流の中で見つけたいと思ったため。
- ・公民館教室や運営の参考とするため。
- ・公民館の課題について情報交換を行うため。
- ・公民館運営に携わり始めたところで、自分の勉強のため。
- ・公民館と地域との関わり方について学べればと思い参加した。
- ・マンネリ化しつつある地区公民館の活動に何かスパイスになればと思い参加した。
- ・自分の地域での様々な問題とどう向き合っていくのか、参考にするため。
- ・学区民を対象とした地域ぐるみの事業を企画運営していくうえで参考としたかったため。
- ・自身の団体運営の参考にするため。
- ・地域の課題とどう向き合うかを知りたくて参加した。
- ・地域で生涯学習をどう展開させていくかを学ぶため。
- ・演題にひかれて、どのような地域づくりができるのか参考になればと思い参加した。
- ・「学びを生かした地域づくり」という演題が、私たちの活動にぴったりで、今後の活動に活かせると思ったから。

Q3. 研修会の内容についての満足度、感想(一部抜粋)

(1) 講演:「学びを生かした地域づくり」について

評価	満足度	人数(人)	割合(%)
1	大変よかった	16	33.3%
2	よかった	29	60.4%
3	あまりよくなかった	3	6.3%
4	よくなかった	0	0.0%
5	無回答	0	0.0%
合計		48	100.0%

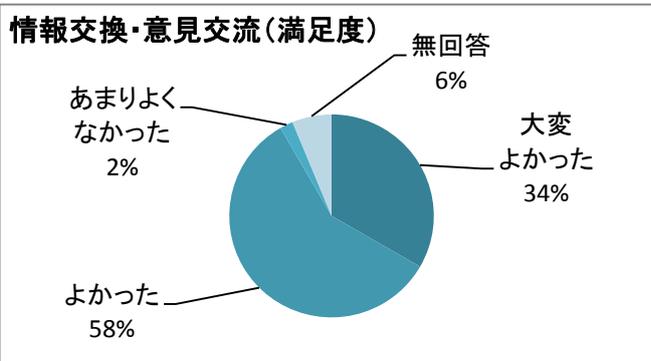
講演(満足度)



評価	感想等
1	・地域づくりの主体は住民と分かりつつも、どういった視点で「学び」を通して住民同士のつながりを考え、地域づくりにつなげていくかが、理解できたように思う。
1	・地域を知ることから、地域づくりにつながる事が確認できた。
1	・社会教育の歴史まで学んだのは初めてで、これまでの流れ、推移、日本人観の変遷が分かって面白かった。
1	・教育の力、人の力を信じて仕事に取り組んでいる。地域を歩いて地域を知りたいと思った。
1	・生涯学習の視点から、地域づくりとは何かという話が聞けてよかった。
1	・改めて社会教育が大切であるということを再認識できた。
1	・地域の要望から学びに変えていく。地域の人が集まり話すことで課題が見えてくる。私たちの事業も、人が集まることでいろいろな課題が見え、解決策をつくってきた。今後も自信をもって活動していける、そんな気持ちになった。
2	・過去から教育についてふり返り、地域づくりについてふり返り、現在の教育や地域づくりについて見つめなおしており、地域づくりについて考え直したいと思った。
2	・地域課題の捉え方、解決方法の参考となる事項があった。
2	・政策について歴史から学ぶ企画はあまりこれまでになく、新鮮な感じがした。
2	・「地域を歩く」という言葉に賛同したので、実践したいと思う。
2	・施策によるまちづくりではなく(それだけではなく)、地域課題を話し合っまちづくり、地域づくりにする事の重要性を今一度感じた。
2	・公民館の歴史背景が学べた。
2	・「席を温めてはいけない」という言葉をお聞きしたが、現実として地域を把握することはなかなか難しいと感じた。
3	・地域の課題や住民の興味関心からスタートする大切さはよく分かった。もう少し事例を聞きたかった。

(2) 情報交換・意見交換(グループワーク)について

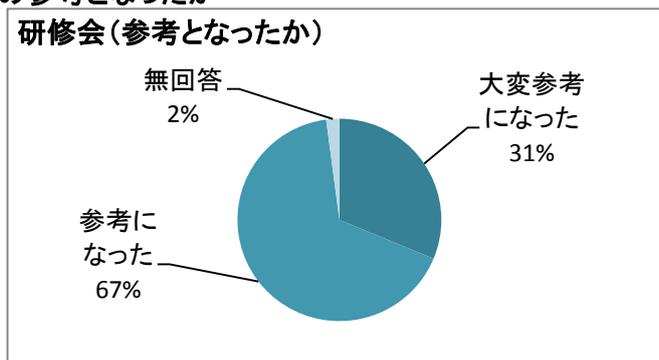
評価	満足度	人数(人)	割合(%)
1	大変よかった	16	33.3%
2	よかった	28	58.3%
3	あまりよくなかった	1	2.1%
4	よくなかった	0	0.0%
5	無回答	3	6.3%
合計		48	100.0%



評価	感想等
1	・他市町の事業を聞くことができたことは、貴重な時間だった。
1	・具体的な事業内容について聞くことができた。
1	・各市町の実情や悩み事が共有できた。
1	・なかなか他の地域の状況、現場の方々の取組について知ることができないので、いろいろな話を聞くことで参考になった。
2	・いろいろな地域の方のご苦労されている点を聞くことができてよかった。人手不足という点は共通の悩みだった。
2	・今後、参加者みんなに事業一覧やチラシを持ってきてもらおうと、もっと他の市町の取組について知ることができるのではないかと思う。
2	・市町によって形態、まちの中の位置づけが違うので、話がかみ合わない面があった。
2	・「学びをまちづくりに」というところまで話し合いはできなかったが、他の機関等の取組は参考になった。
2	・自分の課題はなかなか解決にならないが、他市町の状況がよく分かった。
2	・情報交換の時間を、もう少し長くしてほしい。
3	・一つの事業だけでは発展性がなかった。

Q4. 本研修会が、今後の地域づくり・まちづくり活動の参考となったか

評価	参考となったか	人数(人)	割合(%)
1	大変参考になった	15	31.3%
2	参考になった	32	66.7%
3	あまり参考にならなかった	0	0.0%
4	参考にならなかった	0	0.0%
5	無回答	1	2.1%
合計		48	100.0%



評価	感想等
1	・要求、課題に一つずつこなししていくことが、次へつながっていくことにホッとした。働く姿勢について、何か大切なことを学んだ気がした。
1	・県の方針についての話がありよかった。
1	この研修があることのPRをもっとしてほしい。
1	・これからの地域づくりについて考えるきっかけになった。
1	・「市民性」はすぐには変わるものではないと思うが、次世代につながる良いまちづくりのために、個人の学びがいかに大事かが分かった。
2	・地域の方の声を聞く、受け止めることを大切に、活動をしていきたいと思った。
2	・歴史的視点の大切さに気づいた。
2	・地域とのつながりを持つことの重要性について認識することができた。
2	・地域の方のコミュニティに働きかけていけるように考えていきたい。
2	・まずは地域を知っていく必要があると思った。

Q5. 研修会への意見・希望等

・次回もぜひ参加したいと思った。
・何度でもこのような企画をお願いしたい。
・毎回参加者がかわると思うので、基本の「基」を説明してもらえると嬉しい。
・初めて会う方と大変楽しく話ができ、充実した時間だった。
・午前中の開催も今後検討してほしい。
・意見交換の時間がもう少しほしい。
・講座について（例）ニーズに合った講座の見つけ方、講師の探し方、広報紙の作成の仕方、講座の作り方 等
・社会教育の舞台が、公民館から地域学校協働活動＝学校運営協議会に移行するものと考えている。単に学校支援だけではなく、地域全体で子育てをする、そこにかかわれる大人が集い活動することが、社会教育になっていくのでは。
・生涯学習課の事業説明について、実際に「基本的な考え方」をもとに、どんなことをしたのか、そこでどんな成果や課題がでたのかを説明するべき。