

Q

A

## すでに地域連携がうまく行われているけれど、学校運営協議会は必要なの？

学校運営協議会制度は法律に基づく制度なので、学校と地域の連携・協働体制が組織的・継続的に確立されます。学校と地域住民等が、「どんな子どもに育ってほしいか」「子どもたちにどんな力をつけてほしいか」という目標やビジョンを共有し、地域住民は教育の「当事者」として学校運営や子どもたちの教育活動に積極的に参画することができ、社会総がかりでの教育、「社会に開かれた教育課程」の実現を図ることが可能となります。

また、地域学校協働活動推進員が学校運営協議会の委員として参加するなど、これまでの取組と効果的に連携し、両輪として機能することで、地域とともにある学校づくりがより一層進むことが期待されます。

### コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の関係



Q

A

## 学校運営協議会の設置によって、具体的に何ができるようになるの？

すでに設置されている学校からは、成果について以下のような声をいただいています。

- 地域の方から声があがった「地元の文化や歴史の学び」について熟議を重ねたことで、ボランティアの方々の支援を受けながら、地域の思いを反映した教育活動につながっている。【小学校】
- コロナ禍において、修学旅行や運動会などの行事についての実施判断や在り方について、協議・相談できたのはありがたかった。【中学校】
- 高等学校の魅力化やスクール・ポリシーについて検討する中で、学校だけでは気づくことのできない、地域や学識経験者・保護者からの目線での意見をいただくことができている。【高等学校】
- 学校運営協議会委員に地元の行政や企業が参画することで、生徒たちの学び・体験の機会や地域おこしなど、相互にとってメリットのある連携ができるようになった。【高等学校】
- 災害時の対応の在り方が長年の懸案であった。学校運営協議会設置をチャンスと捉え、消防署や行政危機管理担当課、地域から委員として参画いただき、課題を共有し解決に向けての連携が進んでいる。【養護学校】

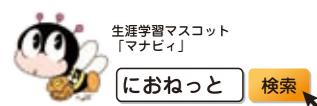
CS  
アドバイザー

## わたしたちがサポートします！

(五十音順)



問合せ先 滋賀県教育委員会事務局生涯学習課

〒520-8577  
大津市京町四丁目1番1号TEL 077-528-4654  
FAX 077-528-4962  
MAIL ma06@pref.shiga.lg.jp[参考・引用]  
文部科学省「『学校運営協議会』設置の手引き」

令和3年(2021年)7月発行

CS導入、取組の充実、  
相談、研修会講師…  
ニーズに応じて  
訪問いたします！

# コミュニティ・スクール

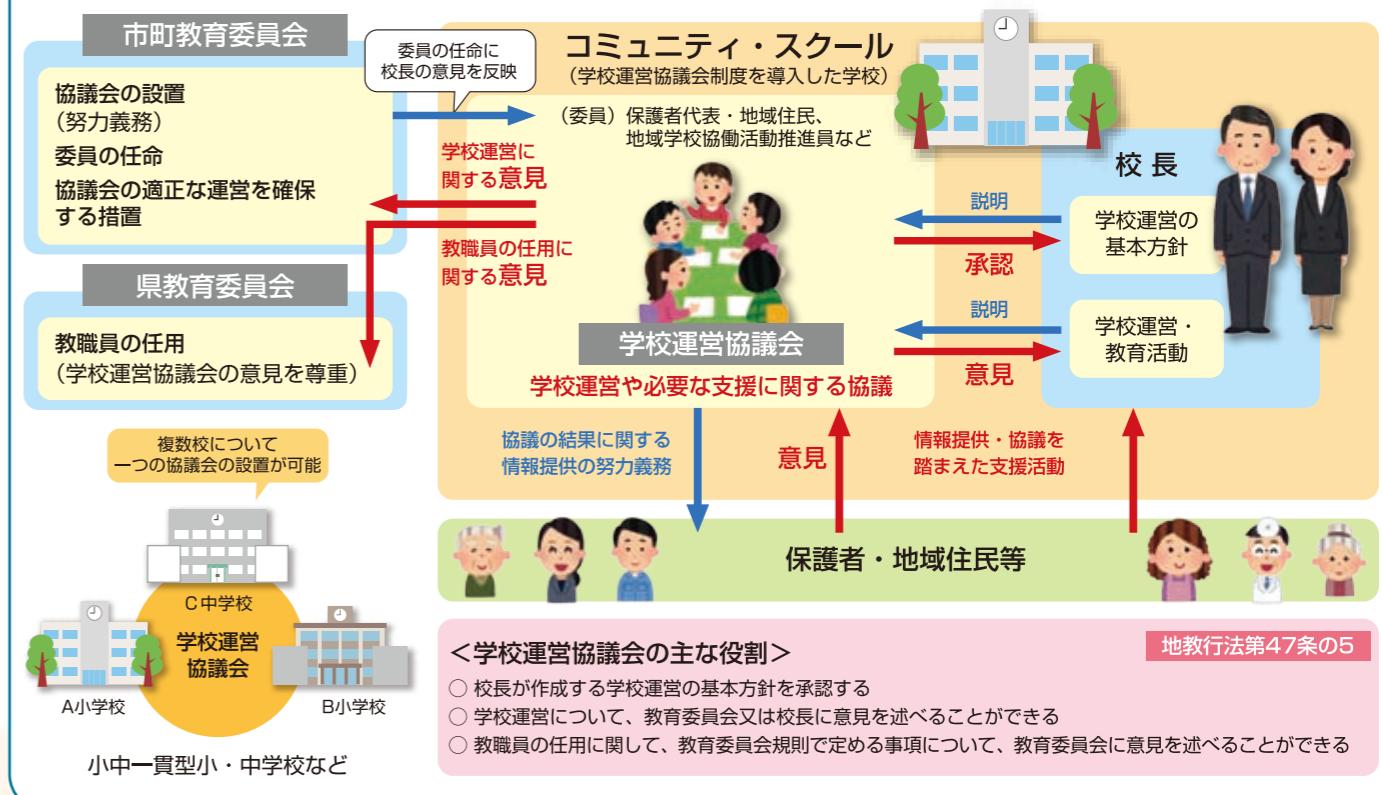
子どもや学校の抱える課題の解決、未来を担う子どもたちの豊かな成長のためには、社会総がかりでの教育の実現が不可欠です。

コミュニティ・スクールは、学校と地域住民が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための有効なツールです。

学校が元気に！ 地域が元気に！



### コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の仕組み



滋賀県教育委員会



学校教育法施行規則 第49条

### 学校評議員

校長が必要に応じて学校運営に関して、保護者や地域の方々の意見を聞くことを目的とする。

**「学校評議員」から  
「学校運営協議会」へ**

#### 継続性の観点

教職員が異動しても、取組は協議会によって継続されます。

#### 組織的活動の観点

協議会によって組織的な活動が広がっていきます。

#### 役割の明確化の観点

協議会は、法令等に基づき役割（権限）が明確化されています。

#### 連携・協働性の観点

地域の方の主体的な参画によって、連携・協働性が向上します。

### 学校運営協議会

保護者や地域の方々が一定の権限をもって学校運営に参画することにより、「目標やビジョン」を共有して、社会総がかりで子どもたちの健全育成や学校運営の改善に取り組むことを目的とする。

## コミュニティ・スクールの魅力

#### 子どもにとっての魅力

- 子どもたちの学びや体験活動が充実します。
- 自己肯定感や他人を思いやる心が育ちます。
- 地域の担い手としての自覚が高まります。
- 防犯・防災等の対策によって安心・安全な生活ができます。

#### 教職員にとっての魅力

- 地域の理解と協力を得た学校運営や「社会に開かれた教育課程」の実現が可能となります。
- 地域人材を活用した教育活動が充実します。
- 地域の協力により子どもと向き合う時間が確保できます。

#### 保護者にとっての魅力

- 学校や地域に対する理解が深まり、家庭教育との相乗効果が生まれます。
- 地域の中で子どもたちが育てられているという安心感があります。
- 保護者同士や地域の人々との人間関係が構築できます。

#### 地域の人々にとっての魅力

- 経験を生かすことで生きがいや自己有用感につながります。
- 学校が社会的つながり、地域のよりどころとなります。
- 学校を核とした地域ネットワークが形成され、地域の課題解決につながります。
- 地域の防犯・防災体制等の構築ができます。