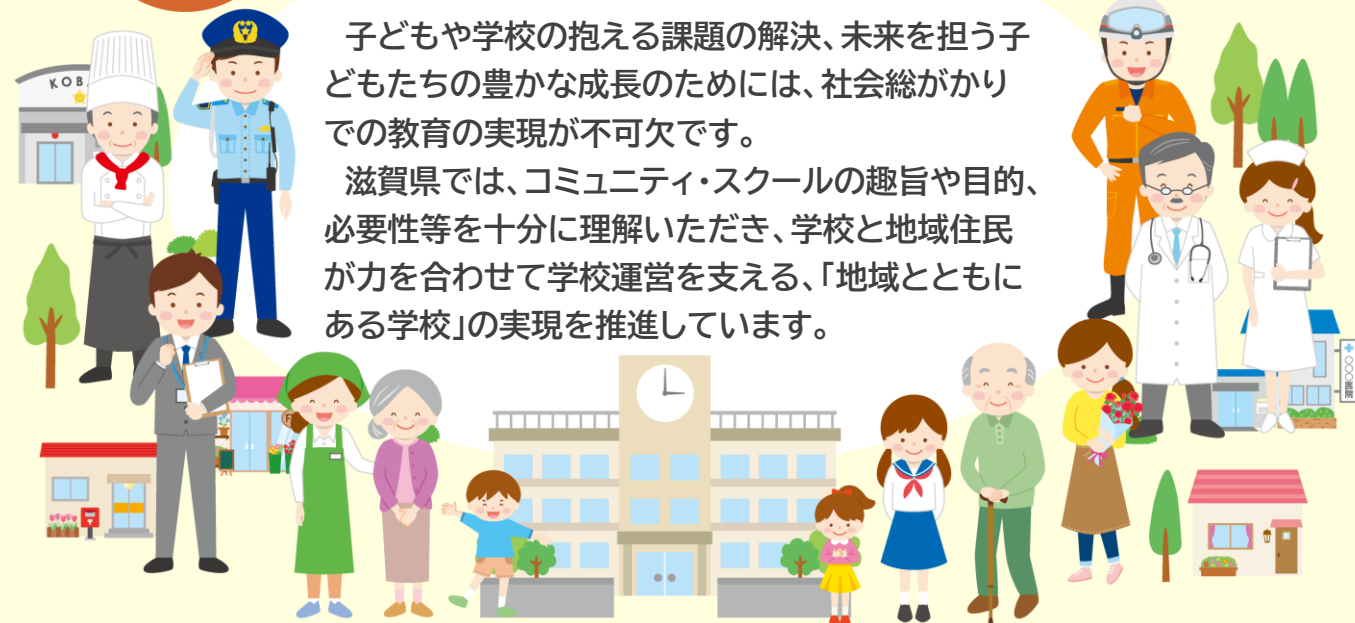


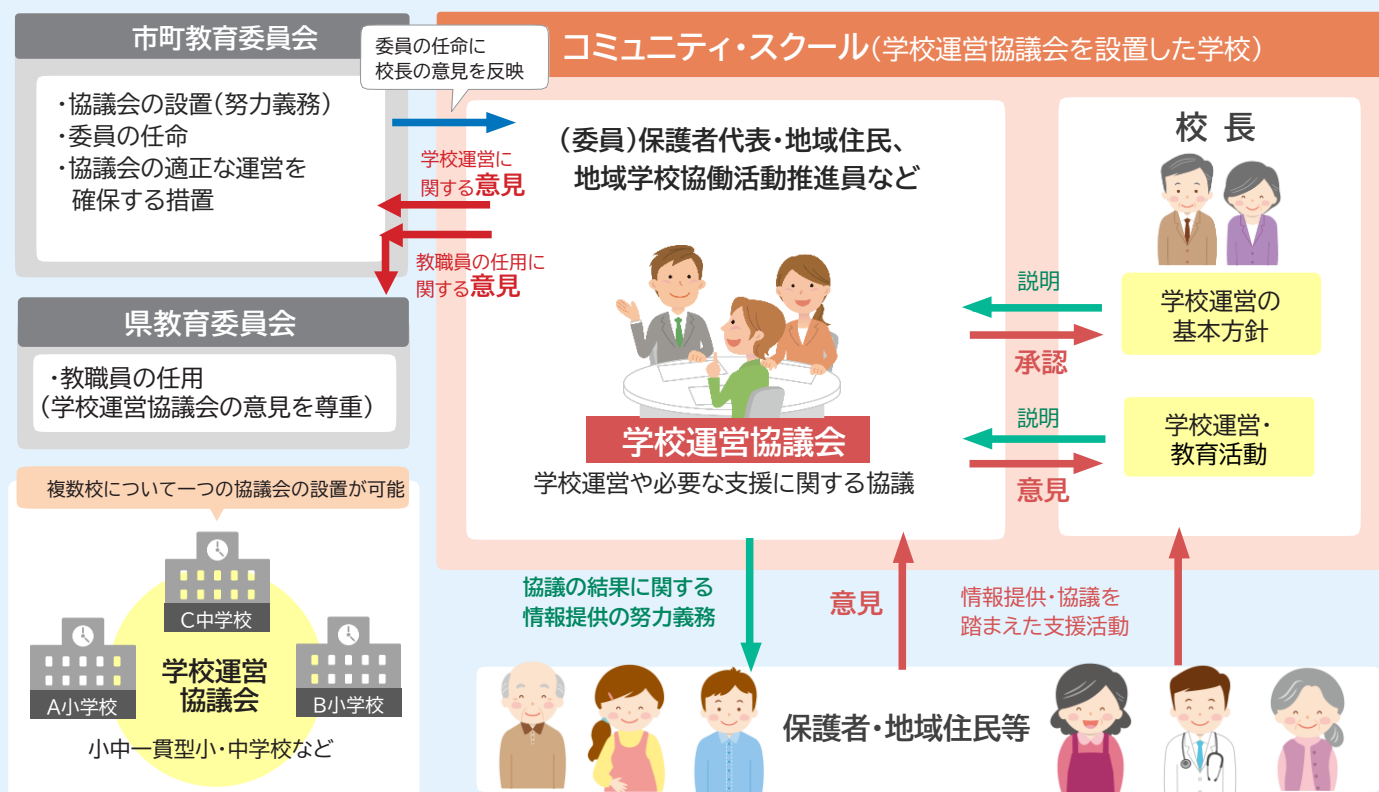
滋賀のコミュニティ・スクール



子どもや学校の抱える課題の解決、未来を担う子どもたちの豊かな成長のためには、社会総がかりでの教育の実現が不可欠です。

滋賀県では、コミュニティ・スクールの趣旨や目的、必要性等を十分に理解いただき、学校と地域住民が力を合わせて学校運営を支える、「地域とともにある学校」の実現を推進しています。

コミュニティ・スクール(学校運営協議会を設置した学校)の仕組み



学校運営協議会の主な3つの機能

地教行法第47条の5

- ① 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する【必須】
- ② 学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べる【任意】
- ③ 教職員の任用に関して、教育委員会規則で定める事項について、教育委員会に意見を述べる【任意】

Q コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進とは？

A

コミュニティ・スクールの導入により、学校と地域住民等が、「どんな子どもに育ってほしいか」、「子どもたちにどんな力をつけてほしいか」という目標やビジョンを共有し、社会総がかりでの教育、「社会に開かれた教育課程」の実現を図ることを目指しています。国の方向性においても、コミュニティ・スクールの導入は全ての学校に必要であるとされており、現在は導入の努力義務を継続しています。

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進とは、学校運営協議会での協議内容に基づいた活動が行われるよう、地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)が「つなぎ役」となって、学校運営協議会と地域学校協働活動の両取組を相乗的に推進していくことです。

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進



小学校 地域学校協働活動推進員

先生方は、子どもの幸せを願う強い思いをお持ちだが、時間が全く足りないようだ。日常の教育活動も多岐に渡る。そんな中、地域の力を活かした働き方改革は今後の鍵となる。

中学校 地域連携担当者

子どもたちが主体的に創造していく仕組みにすることが大切である。地域の方とビジョンを共有し、少しでも生徒が企画・実践することを大事にしたい。

小学校 管理職

「どんな子どもを育てたいか」「子どもにどんな力をつけたいか」を意識して継続することで大きな動きになっていく。

コミュニティ・スクールに取り組んでいる方々から寄せられた声です。

高等学校 管理職

コミュニティ・スクールの取組が一部の生徒にとどまり、全校生徒の活動になっていないことが課題です。その課題解決に向けて引き続き知恵をしぼりたい。

特別支援学校 学校運営協議会委員

なによりも先生が元気で、教育環境が整っていることが、子どもたちにとって大きな安心となる。ひとりでも多くの支援者が手を結び、ネットワークを築き、子どもたちと学校の安心のために活動したい。

CS
アドバイザー

わたしたちがサポートします！

＼ CS導入、取組の充実、相談、研修会講師…ニーズに応じて訪問いたします！ ／(五十音順)



安藤 清代
元滋賀県立草津養護学校長(CS設置校)



伊藤 照男
元湖南市立岩根小学校長(CS設置校)



梅本 剛雄
元滋賀県立高等学校長



北島 恭雄
元草津市立草津第二小学校長(CS設置校)



北辺 禎雄
元長浜市立虎姫小学校長(CS設置校)



武井 哲郎
立命館大学准教授
博士(教育学)



松田 幸夫
長浜市立余呉小中学校主任事務主査(CS設置校)

問合せ先

滋賀県教育委員会事務局生涯学習課

〒520-8577
大津市京町四丁目1番1号

TEL 077-528-4654 FAX 077-528-4962
MAIL ma06@pref.shiga.lg.jp



CSアドバイザーのメッセージ動画を視聴できます！



【参考・引用】文部科学省
『「学校運営協議会」設置の手引き』

令和5年(2023年)9月発行

マネジメント

校長のリーダーシップのもと、めざすべきビジョンの達成に向かって、教職員全体がチームとして力を発揮し、地域の力を生かした学校運営を！

目標やビジョンを共有します

01 知る(情報共有)

子どもには、地域には…
どんないいところがある？
どんな課題がある？

知る
(情報共有)

01

OKからLet'sへ

学校と地域が「対等な立場」で協議をします

02 考える(熟議)

こんな子どもに育ってほしい！こんな学校を創りたい！
そのために何を？何ができる？

考える
(熟議)

02

心を合わせて
子どもを育む
コミュニティ・
スクール

04

振り返る
(評価)

04 振り返る(評価)

持続可能な取組にするために、協働する楽しさ、喜び、手応えを分かち合おう！

実現させる
(協働)

03

03 実現させる(協働)

学校、地域、保護者、子どもの役割分担をし、共有した目標に向かって、共に汗を流そう！
学校を核とした地域ネットワークでつながろう！

学校運営協議会での“熟議”が様々な活動に活かされています。

草津市立渋川小学校



「近江茶についての学習」

ふるさとの自然やくらし、文化に愛着や誇りを育む機会にするために地域協働合校事業を進め、全校の学びの成果を展示物にまとめたものを展示する「渋川ESD（いいまち・しぶかわ・だいすき）ミュージアム」を開催し、保護者や地域の人々に発信しています。

児童の声

「世界農業遺産」についての学びを深め、琵琶湖と共生してきた滋賀の農林水産業の魅力を知ることによって郷土への愛着や誇りを深めることができました。

湖南市立水戸小学校



「水戸っ子応援団ボランティア・教職員交流会」

子どもたちに関わってくださっているボランティアさんと教職員が1学期の活動を振り返り、子どもの様子を語り合いました。また、今後の活動について意見交流し、「一緒に水戸っ子を育てよう」という思いを深めました。

協議会委員の声

日頃の活動について交流するだけでなく、CSの役割などについての研修の時間があり、とても有意義でした。

野洲市立中主中学校



「チュッピー弁当を地域に届けよう」

学区のキャラクターのチュッピーにちなんで、チュッピー弁当を作りました。地域の皆さんと一緒に地元でとれたお米でおにぎりをつくり、メッセージを添えてお弁当にしました。地域の一人暮らしの高齢者に、社会福祉協議会の方を通して届けました。

地域の声

参加をして、中学生から元気もらえました。地域と学校とがつながる活動を今後もできたらと思います。

生徒の声

メッセージやおにぎりを喜んでもらえたうれしい。地域の方と話すのが楽しかったです。

県立八幡高等学校



「学校運営協議会の様子」

委員から「生徒の声を聞いてみたい」とのご意見があり、会議を文化祭当日に設定しました。模擬店部門で地域と連携をしている3年生の代表者や、地元企業と商品開発をしている生徒会代表が参加し、活動の意図や苦労などを話しました。

協議会委員の声

地元自治会との関わりもできるとよいと思います。普通科の高校でも、いろんな取組ができることがわかりました。

県立北大津養護学校



「学校防災について」

本校の防災の取組、課題を説明後、避難方法の助言をいただいたり、災害時引き渡しカードについての質問をいただいたりして、活発に意見交換することができました。今後も熟議を重ね、より良い防災の取組を実施していきます。

協議会委員の声

学校の特徴を理解したうえで、自助・公助・共助・互助の視点で考えていくことが大切だと感じました。

学校教育法施行規則 第49条

学校評議員

校長が必要に応じて学校運営に関して、保護者や地域の方々の意見を聞くことを目的とする。

「学校評議員」から
「学校運営協議会」へ

地方教育行政の組織及び運営に関する法律 47条の5

学校運営協議会

保護者や地域の方々が一定の権限をもって学校運営に参画することにより、「目標やビジョン」を共有して、社会総がかりで子どもたちの健全育成や学校運営の改善に取り組むことを目的とする。

継続性の観点

教職員が異動しても、取組は協議会によって継続されます。

組織的活動の観点

協議会によって組織的な活動が広がっていきます。

役割の明確化の観点

協議会は、法令等に基づき役割(権限)が明確化されています。

連携・協働性の観点

地域の方の主体的な参画によって、連携・協働性が向上します。



コミュニティ・スクールの魅力

子どもにとっての魅力

- 子どもたちの学びや体験活動が充実します。
- 自己肯定感や他人を思いやる心が育ちます。
- 地域の担い手としての自覚が高まります。
- 防犯・防災等の対策によって安心・安全な生活ができます。

保護者にとっての魅力

- 学校や地域に対する理解が深まり、家庭教育との相乗効果が生まれます。
- 地域の中で子どもたちが育てられているという安心感があります。
- 保護者同士や地域の人々との人間関係が構築できます。

教職員にとっての魅力

- 地域の理解と協力を得た学校運営や「社会に開かれた教育課程」の実現が可能となります。
- 地域人材を活用した教育活動が充実します。
- 地域の協力により子どもと向き合う時間が確保できます。

地域の人々にとっての魅力

- 経験を生かすことで生きがいや自己有用感につながります。
- 学校の教育活動をきっかけにつながりが生まれ、地域のよりどころとなります。
- 学校を核とした地域ネットワークが形成され、地域の課題解決につながります。
- 地域の防犯・防災体制等の構築ができます。