



## 新たな春の予感

2月は、学校にとって醸成の時期とも言えるのではないのでしょうか。着々と次なる準備がなされ、新たな季節への期待が高まります。

かつて、シドニーオリンピック女子マラソンで金メダルに輝いた、Qちゃんの愛称で親しまれた高橋尚子さんが、恩師からいただいた言葉を座右の銘にして、苦しかった練習を乗り切ったと話されていました。

その言葉が『何も咲かない寒い日は、下へ下へと根を伸ばせ。やがて大きな花が咲く。』でした。見えない部分で準備された努力は、きっと大きな成果につながると信じていたい春です。



### 現場の声を聞かせてください。

しが学校支援センターでは、出前授業を支援してくださっている各団体様と学校現場でのニーズによりお応えできる学校支援メニューを日々模索しております。

今年度、福祉分野での依頼がたくさんあったものの、学校でのニーズと合わず実施できなかったケースがありました。そこで、学校の先生方の生の声をメニューに反映していきたいと考えています。

今、学校で「こんな福祉関係のメニューがあればいいな。」



(例:「認知症の知識とワークショップをしてほしい。」「車いすをタイムリーに借りたい。)」など、それぞれの現場で直面されている福祉の学びに関する課題を教えてください!!



[ma0601@pref.shiga.lg.jp](mailto:ma0601@pref.shiga.lg.jp) 《片岡》までメールをお願いします。

(FAXの場合は、077-528-4962 へお願いします。)

皆様のお声をお待ちしております。

### ☆今年度の実践より part2☆ (教職員・児童・生徒の感想)

#### 4 キャリア教育分野



#### <おうみ未来塾「仕事人と語ろう!」グループ>

- ・講師依頼がスムーズにできてよかった。学校での手間の負担がぐんと減り助かった。子どもたちの貴重な学びになった。細かく打ち合わせをしていただき、議事録まで送ってくださり大変助かった。普段関われない職業の方と触れ合え、児童や生徒に良い刺激になり、視野も広がった。(先生)
- ・仕事にはいろいろなきっかけがあり、些細なことがきっかけになることも多いと分かった。また、仕事というのは、人のため、人の笑顔のためにされていることも分かり、人のために全力を尽くす仕事人はとてもカッコいいと思った。インターネットで調べたことよりも、具体的な話が聞けてためになった。今は、好きなことを一生懸命することが大事だと分かった。(小・6年生)
- ・仕事にはコミュニケーション(挨拶など)がとても大切だと分かった。何事もあきらめずに頑張れば「夢」に近づけるという言葉に感動した。私も自分の夢に向かって努力したい。自分への問いかけを大事にして、勝手に「壁」をつくりあきらめないようにしたい。(中・1, 2年生)
- ・マナーについて学び、これからに生かせると実感した。(中・2年生)

### <大阪航空局保安部管制課>

- ・仕事を持つ職業人としてだけではなく、仕事を通してどのような人生を送っていきたいかということまで学ぶことができた。子どもたちにとって、大変有意義な時間となった。(先生)
- ・飛行機に乗ったことはあったが、見えないところで管制官の方がこんなに頑張っておられたことを知り、びっくりした。職業について考えるきっかけとなった。英語で仕事をされていて、英語が好きな私は将来の仕事の候補になった。(中・2年生)
- ・今まで知らなかった仕事について知ることができ、役に立った。そして、私たちはいろいろな仕事に支えられていることも分かった。(小・6年生)



### <大津地方検察庁>

- ・丁寧な打ち合わせで、授業も分かりやすかった。(先生)
- ・警察官と検察官の仕事について、今までわからなかったけれど、今日の授業ではっきりと分かった。事件が起きた時に、起訴か不起訴かなど容疑について調べるのにすごくたくさん仕事をされていることも分かり、魅力的な仕事だと思った。(小・6年生)

### <滋賀県生活衛生営業指導センター>

- ・子どもたちは、仕事人の生の声から学び、仕事をする上でのやりがいや苦勞について考えを深めることができた。将来の夢が明確である子もそうでない子も、真剣に自分の将来について考えられる良い機会となった。(先生)
- ・ヘアセットをさせてもらえて嬉しかった。お客様への礼にもいろいろな礼があることが分かった。カットばさみなど一つひとつの道具の値段が高額で、さすがプロだと思った。手を洗ったり道具の置く場所を整えたり、理容・美容とは直接関係がないように思われる仕事をいい加減にできないと改めて教えられた。(小・6年生)



### <自衛隊>

- ・内容がたくさんあり2時間で実施した方がよかった。丁寧な打ち合わせができた。(先生)
- ・自分たちのために働いてくださっていることがよくわかり、自衛隊に興味を持てた。誇りのある仕事だと実感した。この仕事に就かなくても、社会に出た時に役に立つ心構えを教えてください、とてもよかった。(小・6年生)

### <トヨタカローラ滋賀>

- ・スタッフの方の熱意がよく伝わり、生徒には仕事人や働くことの魅力がよく伝わったと感じた。実際の自動車整備士の仕事の話だけでなく、仕事をするうえで最も大切なこと(挨拶、言葉遣い、コミュニケーション、責任感など)を分かりやすく教えてくださいありがとうございました。(先生)
- ・私たちが働くことには、思っていた以上に努力が必要だということが伝わってきた。これからは、挨拶やコミュニケーションが当たり前のようにできるようにしたい。そして、将来、私が社会人になったときに、この授業を思い出したい。整備士の仕事の魅力が感じられて、将来の仕事を考えるうえでいいきっかけとなった。(中・2年生)

☆☆☆次号は、「自然・環境」「食育」等の分野で出前授業された学校の感想を紹介します。☆☆☆

皆様にとって、今日も明日もいい日になりますように！！



へは、

または、

におねっと

におねっと二次元コード

↑ クリック！！



\* 「にお」=鳩=かいつぶり