



「教訓」

今日は阪神淡路大震災が起きて29年目になります。元日から東日本大震災を想起させる天災が起きてしまい、メディアから知る新たな情報に心が痛む毎日です。

何もなければ、新たな年があたり前のように巡っては来るのですが、そのあたり前がいかに尊いかを痛感させられます。

私たち人間は、日頃身近に何も起こらないと、ついその状態に慣れてしまう傾向があります。

日々最悪の事態を考えて過ごすことはとてもしんどいことです。しかし、せめてなにかが起こった時に被害を最小限に食い止める術や工夫を取り入れ、さらに地域の「防災コミュニティ」を推進していく必要があります。

「におねっと」学校支援メニューにも、「防災」に関するメニューが13種登録されています。この時期だからこそぜひご活用ください。

☆情報あれこれ1☆ <新規登録のお知らせ>

『特定非営利活動法人就労ネットワーク滋賀』の新しいメニューが登録されました。



分野4. **キャリア教育** (コード:23701)

タイトル『キャリアコンサルタント、若者就労支援経験者による「キャリア教育」』

中学校の職業体験前後の学びなどに有効です。小学校5,6年生や保護者のキャリア教育にも効果的です。ご活用ください。

☆情報あれこれ2☆ <新規登録のお知らせ>

『日本生命保険相互会社 滋賀支社』の新しいメニューが登録されました。！！



分野4. **キャリア教育** (コード:23801)

タイトル『わたしのライフデザイン～みらいとつなぐ～』

中学校専門になります。ライフデザインと家計管理をテーマに、自分が大切にしたいことの実現に向けた今の子どもたちにマッチしたメニューになっています。学年を問わずご活用ください。

☆情報あれこれ3☆ <「学ぶ・つながる！エコ・スクール ×MLGsセミナー」の受講者を募集中！>

令和6年 **2月8日(木)** 14:30~16:30 **会場:** 滋賀県庁北新館 5-B 会議室 **定員:** 50名

〔主催:琵琶湖保全再生課・環境政策課〕

- 1 草津市内全小中学校で取り組む「スクール ESD くさつプロジェクト」について
…様々な地域課題を体験的な学びを通して、その解決に子どもたちが主体的にかかわり、地域社会の一員としての意識と行動力を身につけることをめざすプロジェクトについて紹介します！
- 2 エコ・スクールの取組紹介
…子どもたちが取り組んでいる環境活動や学習の様子をエコ・スクール活動校から紹介します！
- 3 MLGsに取り組むには
…子どもたちと授業で活用できる「MLGsカード」の使い方を実習形式で紹介します！
- 4 地域での MLGs の実践
…県内で環境保全活動の実践や学校支援を行う各団体から取組を紹介します！

>お申し込みはこちら

(1/31〆切)

是非ご参加ください！



<国際理解・福祉・人権編>

株式会社 LIXIL (ユニバーサル・ラン<スポーツ義足体験>) …条件付メニュー 小学校6年

| 学 校 | 子 ども |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・実際に義足を目にしたり義足の方と関わったり義足を体験したりすることが初めての子ばかりで、大変貴重な体験ができた。 ・体験が「楽しかった」という感想で終わらず、様々な立場の人たちのことを知り、共に生活していくことの大切さがわかる学習へと深化させていきたい。 ・元パラリンピック銅メダルの選手（講師）やスタッフの方が児童に大変気さくに接していただき有り難かった。 | <ul style="list-style-type: none"> ・義足を付けていても、車や自転車に乗れることがすごいと思った。 ・実際に義足を付けて歩くのが怖かった。走ることもできなかった。なのに、義足を付けての陸上選手はすごいと感じた。 ・もし私が義足を付けて生活することになったら不安でいっぱいだったと思った。 ・義足を付けているから違うのではなく、義足を付けていない人とすべてが変わらない。またそうでなければならぬと分かった。 |



滋賀県国際協会（世界と自分とのつながりについて知ろう）小学校6年

| 学 校 | 子 ども |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの「ええー!」「知らなかった!」という声がたくさん聞こえた。 ・知っているようで知らない、たくさん「気づき」が生まれたと感じた。 ・他人事ではなく、自分事として捉える良い機会になった。 ・また、子どもたちが最後まで集中して取り組めるように、いろいろな工夫や準備をしてくださったことに感謝したい。 | <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの国で、知らなかった様々な問題を抱えていることがよく分かった。今回、世界のことを学ぶことができ、自分たちが問題に向き合っ、どのように取り組んでいく事が良いのかを考えていかなければならぬと感じた。 ・これからは、世界の問題を自分事として考えてSDGs などについても考えて生活していきたい。 |



男女共同参画センター [G-NET しが] (デートDVをみんなで防ごう) 中学校3年

| 学 校 | 子 ども |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・生徒にとって身近な話題からわかりやすくデートDVについて教えていただき、貴重な機会となった。 <div data-bbox="215 1579 635 1727" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="247 1765 402 1906" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="432 1765 587 1906" data-label="Image"> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ・たった一度の暴力が、パートナーの体だけでなく心も傷つけることを知り、今の自分の行動を見直し、行動を改めるきっかけができた。 ・10代から、性別を問わずデートDVを受けている人が普通にいることを知った。 ・デートDVについて初めて知った。「LINE 早く返して」と言うのも精神的暴力に入ることが分かり、気をつけていきたい。 ・デートDVには、身体的暴力・性的暴力・精神的暴力の3つがあることが分かった。 ・バイスタンダーという周りの人が大切だと知った。自分は大丈夫と思っていても相手を傷つける言動があるので、よく考えていきたい。 ・危険な時の話の逸らし方や相手の気持ちを考えた発言や行動が大切だ。 |

皆様にとって、今日も明日もいい日になりますように!!