



「今を生きていますか」

少し前に、ジブリ映画「君たちはどう生きるか」が話題になりました。原作は昭和初期の本ですが、今になって漫画化され、映画化されました。この映画の答えはそれぞれ観た人に委ねられています。「どう生きるか」よりも「なぜ生きるか」が問われています。

「今を生きる」という言葉があります。なんて心地よい響きなのでしょう。しかしながら、なんて難しいことなのでしょう。一年間の集大成として、このテーマについてじっくり子どもたちが考えてみるのもいいのではないのでしょうか。

考えるきっかけはたくさんありますが、例えば、普段出会うことがない人と出会うことで何かに気づくこともあります。その際はぜひ「におねっと」を御活用ください。

しが学校支援センターでは、引き続き出前授業を受け付けております。来年度分も承ります。

☆情報あれこれ1☆<新規メニュー追加のお知らせ>

『トヨタカローラ滋賀』の新しいメニューが登録されました！！

分野3. **社会** (コード:19904)
タイトル「自動車販売会社とCSR活動」



小学校5年生限定メニューです。自動車販売会社が行う事業は、単に自動車の販売だけではない時代となりました。自動車販売会社の今を学びます。小学校5年生社会科に準じています。

☆情報あれこれ2☆<新規メニュー追加のお知らせ>

『大阪ガスネットワーク』の新しいメニューが登録されました！！

分野6. **食育** (コード:1305)
タイトル 健康食育プログラム「〇〇〇しいみそ汁をつくってみよう！」



健康と食について、「煮干し」「みそ汁」「ごはん」をキーワードに謎解きと調理実習を組み合わせる実習します。小学校の家庭科に準じています。

☆情報あれこれ3☆<新規メニュー追加のお知らせ>

『たのしいプログラミング教室』よりメニューの提供がありました！！

分野. **科学・理数** (コード:23901)
タイトル プログラミング学習を支援します！！


プログラミング学習の全てが集約されています。ぜひご活用ください。

琵琶湖博物館の予約メニューが復活しました (分野 5. 自然・環境) コード:16101~16104
・プランクトン観察 ・しじみストラップ ・ヨシ笛 ・化石のレプリカ
すべて予約が必要です。先ずはお電話を…→077-568-4815(9:30~17:00)
HP内、団体予約申込書有




<福祉・人権・国際理解編>

国土交通省近畿運輸局（バリアフリー教室（お手伝いしましょうか?））小学校3年


学 校	子 ども
<ul style="list-style-type: none"> ・実際に体験することでより相手の気持ちを考えた接し方を学べた。 ・車いす体験、高齢者疑似体験、商品購入体験、クイズと4つの体験を全員がさせてもらえ、特に高齢者疑似体験は子どもたちにとって驚きの連続であった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一番心に残った事は買い物で、ご高齢になると指先の動きが鈍くなり、小銭が出しにくかったり袋が開けにくかったりして大変なことに気づき、これからは声をかけようと思った。 ・車いす体験は初めてで、もし体が不自由ならかなり恐怖感があると知った。 ・目や耳に障害があると、様々な不自由さがあると体験してみてよく分かった。

滋賀県健康医療福祉部仲介（車いす生活から共生社会を考える）小学校5年

学 校	子 ども
<ul style="list-style-type: none"> ・車いす生活の苦労や大変なことばかりではなく、よいところや嬉しいことなども話していただきました。また、障害の有無に関係なく、困ったら助けを求め、助け合うことの大切さもお話しいただいたことで、児童が自分事として考えやすく、真剣に学習に取り組むことができました。とてもよかったです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・車いす生活のことができてよかったです。 ・車いす利用者と介助者のコミュニケーションの大切さを知った。 ・補助される側の怖さも知ることができた。 ・助け合うことの大切さがよく分かった。 


<文化・伝統・芸術編>

ピアニスト 真木玉子（音楽のよさを一人でも多くの人に伝える）小学校全校地域行事

学 校	子 ども
<ul style="list-style-type: none"> ・ピアノの生演奏をしっかりと聴くことがあまりないため、本物の芸術に触れる良い機会となった。様子を見ながら笑いヨガやリズム遊びも取り入れていただき、児童が動ける機会もあり良かった。 ・普段引っ込み思案の子どもが、雰囲気楽しかったのか、多くの子が前に出て歌を歌ってびっくりと同時に嬉しかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・どの曲もとても上手で、ピアノの美しい音色が体育館内に響き渡った。 ・ベートーベンの「エリーゼのために」はよく知っている曲だったので、プロの演奏が聴けて良かった。 ・みんなで足とか手を動かしたのがとてもよかったです。 ・笑いヨガで、楽しくなくても笑うだけで体が元気になるということを初めて知った。

<キャリア教育編>

研修オフィス SAKURA（マナー講座）中学校2年

学 校	子 ども 
<ul style="list-style-type: none"> ・普段の学習では味わえない貴重な体験であった。 ・教師サイドから生徒に発する言葉でやる気にさせる発言なども具体的事例で教えていただき多くの収穫があった。 ・今回教えていただいたことを、職場体験はもちろん日常生活につなげる学びにしていきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学んだマナー講座を生かして、明るい挨拶はきとしたあいさつをしたり、言葉遣いに気をつけたりしていきたい。 ・職場体験先で、丁寧語を使えるように頑張りたい。 ・挨拶やお礼を言った後には、1,2,3,4,5のリズムでお辞儀をすることを忘れないようにしたい。

皆様にとって、今日も明日もいい日になりますように！！