



## RIDE ON SECOND TIME part2

夏の自然には勢いがあります。朝露に光る道端のツククサや暑さを和らげる夕暮れのひぐらしのハーモニーなど、長い休みだからこそ感じる純粋な姿に、私たちはまた歩みだすエネルギーをもらえる気がします。

夏の時流に乗って、2学期や後期へのパワーゾーンを見つけに行きましょう。  
「におねっと」は、皆様の希望を後押しします。

### ～多岐にわたる内容を登録されている支援団体特集 Ⅲ～

#### ☆ビジネスメニュー☆

##### 滋賀県産業支援プラザ 起業メニュー(分野3. 社会・金融・経済)

- ① 「創業プラザ滋賀 見学」
- ② 「『起業』とは何か」
- ③ 「ビジネスモデルを作る」
- ④ 「起業体験談話します」



##### ～会社のたし上げ方について～

- ・主に中、高対応。
- ・これからの新しいビジネスに向けて

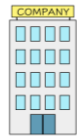
#### ☆株式会社を考えるメニュー☆

##### 日本取引所グループメニュー(分野3 社会・金融・経済)

- ① 「シェア先生の経済教室(経済と株式会社の仕組み)」
- ② 「起業体験プログラム」
- ③ 「金融経済教育のための学習教材の提供・教材貸与」

##### ～会社経営ヒントメニュー～

- ・小、中、高対応
- ・疑似体験ができる。



#### ☆牛乳・乳製品特化メニュー☆

##### 雪印メグミルクメニュー(分野6 食育)

- ① 「『乳の食育』出前授業/各種セミナー」
- ② 「『乳の食育』セミナー 保護者向けプログラム」
- ③ 「牛乳・乳製品セミナー ～表示からわかる事～」
- ④ 「工場見学(京都工場、京都工場池上製造所)」

##### ～雪印ならではのメニュー

- ・メニューにより対象が変わります。
- ・メニューの注意事項を参照してください。



#### ☆エネルギー実験メニュー☆

##### 関西電力送配電株式会社のメニュー(分野1. 2～)

- ① 「エネルギー電気教室A(エネルギー教室)」
- ② 「エネルギー電気教室B(中学校技術科「エネルギー変換の技術」単元特化)」
- ③ 「電気教室C(電力設備・防災教育中心)」



##### ～電気エネルギー中心のメニュー～

- ・小、中対応

☆環境・食育・防災に広がるメニュー☆

**大阪ガスネットワークのメニュー(分野 1. 5. 6~)**

- ① 「地球にやさしく！くらし見直し隊」
- ② 「和食だし体験講座」
- ③ 「食育学習教材の無料配布」
- ④ 「エコ・クッキング」
- ⑤ 「『考える防災教室』出張授業／教材配布」



～次世代教育の機会を通じて、社会とのコミュニケーション推進に取り組むメニュー～

・園児から一般まで対応

☆マヨネーズから食を考えるメニュー☆

**キューピー株式会社のメニュー(分野 3. 6~)**

- ① 「マヨネーズ教室」(小学校)
- ② 「食育講演会」(一般)
- ③ 「工場見学(全国5工場)とマヨテラス見学」(小、中、高、一般対応)



～一人ひとりの健康応援メニュー～

☆目標達成サポートメニュー☆

**株式会社 宙(ぞら)のメニュー(分野 4. 7. 10~)**

- ① 「子育て&教育コーチング講座」
- ② 「マナー講座」
- ③ 「『怒り』の連鎖を断ち切ろう！…アンガー・マネジメント

～コミュニケーションスキル養成メニュー～

・小、中、高、一般対応  
・謝金要ります。(HP参照を)



☆多様性メニュー☆

**国際協会メニュー(分野8 福祉・人権・国際理解)**

- ① 「多文化共生(多様性・異文化理解、外国人の人権など)について」
- ② 「世界と自分とのつながりについて知ろう(国際理解・SDGs・人権など)」
- ③ 「国際理解・外国人県民等・人権について(講師派遣)」
- ④ 「見学／校外学習・訪問研修(国際理解、外国人県民等について)」



～異文化を理解して、多様性に対応できる自分を磨くメニュー～

・主に小、中、高対応  
・具体的な体験ができます。

皆様にとって、今日も明日もいい日になりますように！！

滋賀県学習情報提供システム

におねっと



へは、 または、  
<におねっと二次元コード>

検索

におねっと

クリック！！

教職員互助会の「学校生き生き活動支援事業」補助金今年度分残り枠があとわずかです。



\*「にお」=鳩=かいつぶり

**新規登録紹介**

日東電工株式会社 滋賀事業所  
(分野 5. 自然・環境)

<テーマ> 『「水」のありがたみ～生活と「水」の関係性』

・世界の技術水処理膜を用いた実験とともに、地球環境についても考えます。