

におねっとプラス



令和8年1月7日配信 第10号
発信元:しが学校支援センター
滋賀県教育委員会事務局
生涯学習課内担当 山本、片岡
電話:077-528-4654
mail:ma0601@pref.shiga.lg.jp

「バッファ時間」



新しい年が明けました。

新鮮な気持ちで迎えた1月。余白の時間について考えてみたいと思います。

学校現場では次から次にスケジュールが埋まり、職員室の行事黒板には、いつの間にかびっしりと予定が書きこまれている状況だと思います。多忙な毎日ですが、あえて余白の時間を設定してみませんか。

「仕事中にあえて作る余白の時間」は、「バッファ時間」と呼ばれます。緩衝材という意味です。

会議を設定する際は何分かの「バッファ時間」を作ったり、スケジュールは最大80%にしたりすることで、気持ちにゆとりが出ます。そうすることで、タスクの完了が逆に早まるということが実証されています。

余白の時間を作ることで、頭の中の整理やリフレッシュができます。また、新しいアイデアや自分らしい考え方方が生まれます。そして、心に余裕ができ、突発的な出来事に対応できるなど、たくさんのメリットが生まれます。子どもたちを俯瞰的に見ることもできるようになるのではないでしょうか。

皆さん、余白の時間を意識される新年となることを願っています。

☆出前授業新メニュー☆

・滋賀県農政水産部農政課 [世界農業遺産「琵琶湖システム」出前講座](#)
(小学校・中学校・高等学校・一般対象)
(学校支援メニュー 5. 自然・環境分野 コード NO.26101)



第9号で紹介しました、学習教材提供メニューの出前授業型メニューになります。

世界農業遺産に認定された「琵琶湖システム」を通して、漁業と農業のコラボレーションについて、発達段階に応じた内容で授業していただけます。

☆滋賀県獣医師会よりお知らせ☆

1月、2月の講座のお知らせを、「におねっと」学校支援メニュー内、支援団体資料等の中に収納しています。

☆お願い1☆

～学校予算に出前授業枠を設けてみませんか！！～

出前授業には、謝金や交通費が発生するメニューがあります。

そのため、とても充実した内容のメニューにもかかわらず、出前授業用の予算がなく、学校では実施できないことがあります。

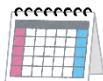
そこで、各学校の財務担当の先生方にお願いです。

来年度の学校予算を要求したり、編成したりする際には、授業支援の講師の方の謝金や交通費枠予算を組み込んでおいていただきますと、授業に生かせる出前授業の幅や質が上がり、子どもたちに生きた学びを提供できる機会が増えると思います。

ぜひご検討ください。

☆お願い2☆

～出前授業の依頼はできるだけ早めに！！～



授業の進行の関係で、出前依頼が直近になり実施できないケースがよくあります。

せめて1か月以上前には御依頼お願いします。思いつかれたらまず連絡をください。

☆出前授業口コミ紹介(2025年度)☆

音の宅配便 そよかぜ (17201 参加型コンサート)

文芸セミナリヨ (16301 コンサート鑑賞) 同時開催 特別支援学校 養護学校高等部



学校	生徒
<ul style="list-style-type: none"> アットホームな雰囲気の中で、生徒の実態に合わせて曲を用意してくださり、ほほえましく音楽を楽しむことができた。 打楽器に合わせて、ダイナミックな演奏を聞くことができ、生徒にとって良い経験となった。 	<ul style="list-style-type: none"> 私だけのオリジナルソングを作ってもらえたことがとてもうれしかった。 様々な楽器の音に触れ合うことができて楽しめました。音の心地よさだけでなく、ダイナミックな音や曲に、心臓がドキドキしました。

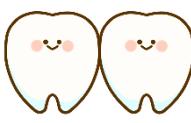
滋賀銀行 [八日市南支店] (25201 金融教育を支援します) 小学校第6学年

学校	児童
<ul style="list-style-type: none"> 学校では学ぶことが少ないお金について、クイズやワークショップを通して楽しく学べた。キャリア教育の面からも、お金を稼ぐこと、お金を増やすことの大変さを学ぶことができた。また、銀行で働くやりがいや大変さなども知ることができ、とても有意義な2コマとなった。 	<ul style="list-style-type: none"> お金の大切さに気づくことができた。 「人の役にたつ仕事に就きたかったのでこの仕事を選んだ」という言葉を聞いて、私のそういう仕事に就きたいと思った。 お金の数え方がこんなにも大変なんだと初めて知ることができた。 自分はお小遣いをすぐに使ってしまっていたけれど、これからはよく考えて使いたい。

株式会社 advex (24601 歯科技工士の魅力をお伝えします) 中学校特別支援学級

学校	生徒
<ul style="list-style-type: none"> 3名の講師の方に来ていただき、体験の時間を持っぷりとていただきました。子どもたちは自分が納得できるまで作業をすることができ、とても満足な様子でした。 プレゼンは写真や動画も多く、大変わかりやすかったです。 	<ul style="list-style-type: none"> 珍しい体験ができて、すごくおもしろかった。またやりたい。 歯のことがとてもよく分かった。 P Cで指の型取りがとても難しかった。 歯を作っている材料などの工夫が分かった。 材料を混ぜるのが楽しかった。

京都歯科医療技術専門学校 (18801 歯科技工士のお仕事内容について) 小学校第6学年

学校	児童
<ul style="list-style-type: none"> 歯科技工士の仕事内容は、聞くまで知らなかつたので大変貴重な話を聞くことができた。 実際に石膏を使って指の型（歯型を作るには苦情が出ることがあるため）を作らせてもらえたことで仕事の内容や手順がわかりやすかった。 	<ul style="list-style-type: none"> 歯にかかる仕事は幼いころから興味があり、話を聞いてわくわくした。 仕事のやりがいは、患者さんの笑顔と幸せだと聞き、どの仕事にも共通していることだということに気が付いた。 失敗を繰り返すことで上達していく、失敗しても何度も挑戦することが大切だとわかった。さらには、「あきらめずにいたら、努力は実る」という言葉が印象に残った。

大津地方検察庁(5201 檢察の使命・役割等について) 小学校第6学年

学校	児童
<ul style="list-style-type: none"> 普段会うことのない職業の方から話が聞けて良かった。とてもわかりやすかった。 検査から裁判までの流れや、人の人生を左右する大切な仕事だとわかった。 	<ul style="list-style-type: none"> 検査の手順を学びながら、仕事の内容を教えてもらえたのでとてもよく分かった。 様々な事件を担当し、怖さや迷いが生じるということを知り、責任感や決断力が必要な職業だとわかった。

*次号からも口コミを掲載していきます。出前授業をお考えの際の参考にしてください。

皆様にとって、今日や明日がもっといい日になりますように！！