



「3月の風に想いを乗せて」

せわしく過ぎる日々の中に、のどかな春を予感できる3月になりました。
終わりの時でもあり始まりの時でもある3月。同じ一日のはずなのに、時間の流れが全く違って感じるのが不思議です。

振り返りますと、3月には衝撃的な出来事がありました。
2011年3月11日東日本大震災により、たくさんの人が絶望感に打ちひしがれました。
2020年3月2日新型コロナウイルス感染症により、全国の学校が閉鎖となる緊急事態を迎え、私たちは先の見えない大きな不安の淵に追いやられていました。
「当たり前」という言葉が、当たり前でないことを痛感させられたのと同時に、日常の「当たり前」という奇跡に感謝し、大切にしていきたいものです。



大詰めの時期にはなりますが、一段落しましたら少し歩みを止めて、新しい春をお迎えください。
一年間、出前授業の御活用、学びのメニューフェアへの御参加、メルマガ「におねっとプラス」の御閲覧などありがとうございました。
来年度もよろしくお願いいたします。

年度末にたくさんの新しい支援者やメニューが増えました。参考にしてください。

☆出前授業登録メニュー☆(新規1)

- ・ Photo Atelier ODECO 「**写真を仕事にすることを通した職業理解・自己理解**」
(対象:小学校・中学校・高等学校)
(分野.4 キャリア教育 コード 26501)

写真を専門に仕事にしている講師が、職業講話を行います。
働くことの意味や職業の現実を伝え、将来の進路や生き方について考えるきっかけになります。

☆出前授業登録メニュー☆(新規2)

- ・ 株式会社 瀬田月輪自動車教習所 「**SNSの情報モラルを身につけよう**」
(対象:小学校・中学校・高等学校・一般)
(分野.1 防災・安全 コード 26601)

SNSを介したトラブルが絶えない中、子どもたちが、正しい情報選別力や発信の責任を学ぶことは重要な課題です。
子どもたちが、自ら考え、判断し、他者を思いやる意識をもって行動できるよう支援し、安全に社会参加できる基盤を整えます。

☆出前授業登録メニュー☆(新規3)

- ・ 渡来人歴史館 「**なぜ日本に外国人が?**」
(対象:小学校・中学校・高等学校・一般)
(分野.8 福祉・人権・国際理解 コード 26701)

日本で暮らす外国人について学び、古代に渡来してきた人がもたらした文化や制度を知り、「共生社会」の在り方を考えます。

☆出前授業メニュー☆(追加1)

- ・ 旭化成株式会社 守山製造所 「**電池に関する出前授業**」
(対象:小学校5,6年生・中学校・高等学校)
(分野2.科学・理数 コード 6303)

電池の歴史、リチウムイオン二次電池、キャパシタについて実験をしながら進めます。
出張地域に制限があるメニューです:守山近辺の学校限定

☆出前授業メニュー☆(追加2)

・ 滋賀県地球温暖化防止活動推進センター 3メニュー(分野5、自然・環境)

① 「**やまのこ事前学習プログラム 森とつながろう**」

(小学校4年生対象 コード 9507)

森の生態系、森の循環、五感を通した木とのふれあいなどを学びます。



② 「**おうみさんちの日曜日の過ごし方～SDGsを達成するために～**」

(小学校 4～6・中学校・高等学校・一般対象

SDGs 達成のために、気候変動に対する自分の主体的な行動を促進します。

コード 9509)

③ 「**子りすちゃんの冬じたく～SDGsってどうして大切なの?～**」

(小学校 5,6・中学校・高等学校・一般対象

CO₂についての理解を深めて、SDGsの目標を結びつけます。

コード 9510)

☆出前授業メニュー☆(変更)

分野1. 防災・安全 コード 17301 の「e-ネットキャラバン『ネットを賢く使おう』」メニューの支援者の母体が代わりました。

(旧)マルチメディア振興センター → (新)総務省 近畿総合通信局

e-ネット安心・安全講座として、[小学校3, 4年][小学校5, 6年][中学生・高校生][保護者]各対象に合わせた内容になっています。

☆出前授業口コミ紹介(2025年度)☆

ダイハツ販売株式会社 (キャリア教育 13001 トイレ掃除で心を磨くお手伝いをします) 小学校3年

学 校	児 童
<ul style="list-style-type: none"> ・トイレ掃除を始める前と終わった後の子どもたちの表情や言動の変化を感じました。初めは恐る恐る動いていた手がそのうちどんどん動き出し、「自分からもっときれいにしよう!」という子どもたちのやる気が出てきた様子が目に見えて感じる事ができました。トイレが綺麗になったことももちろんですが、何より子どもたちの心が育った時間となったと感じています。様子を覗いていた教員も子どもたちの様子を見て、「大変すばらしい活動でしたね!」と大絶賛しておりました。ぜひ今後もお願いしたいと思いました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・最初は「えー」と思ったけど、担当の人も優しく丁寧に教えてもらったからだんだん楽しくなってきて最後はすっきりしたと感じました。 ・トイレ掃除が終わったら楽しかったなと思ったし、きれいだと、そうじた人もトイレに来た人もどちらもうれしいだろうなと思いました。 ・最初はいやだったけど、実際やってみておもしろくて家でもやりたい気持ちがパンパンになりました。ありがとうございます。 ・やってみたらとても楽しくて、1時間たったのが全然気づかないぐらい楽しかったです。

スピカ Kyoto (スポーツ・健康 25001 ヨガ体操で体も心もハッピーに!) 養護学校

学 校	児 童・生徒
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちにとって外部の講師を受け入れて学ぶいい経験ができました。初めは緊張感もありましたが「心も体もパッピーに」のテーマのもと、子どもとゆったりと対話をしながら進めていただけ、会話も弾み笑顔も増える時間になりました。ヨガポーズについては、得意な子どももいれば、体が硬く苦手な子どももいて、順にヨガカードを引いて対話の時間を作り、丁寧な解説を踏まえた提示でわかりやすかったです。子どもたちのチャレンジ姿勢も認めた言葉がけもあり心地よい活動になりました。段々と緊張もほぐれ、講師の働きかけを素直に受け止めたり、時々子ども同士で引いたカードを見せ合ったりして活動に楽しみを感じている様子もありました。活動への向かい方の変化や協調性が垣間見れてとても良かったです。本校の子どもたちに継続的に取り組めるとよいと感じました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ヨガは少しやっていたので、得意でした。いろいろなポーズを思い出してできたので楽しかったです。アロマも好きなので、リラックスできて楽しかったです。 ・やったことがなかったのでからだ硬く、苦手だと思ったけれど、無理なくやれる方法も丁寧に教えていただいたので楽しくできました。



皆様にとって、今日や明日がもっといい日になりますように!!