

におねっとプラス



令和7年11月5日配信 第8号
発信元:しが学校支援センター
滋賀県教育委員会事務局
生涯学習課内担当 山本、片岡
電話:077-528-4654
mail:ma0601@pref.shiga.lg.jp

「面倒くさい」

最近は春や秋の季節感がなく、私たちの四季も二季に変わりつつあるように感じます。

学校では、たくさんの行事や活動が多く、子どもたちが「面倒くさい」とつぶやくことが増え、この言葉に悩まされている先生方も多いのではないでしょうか。

『10年後の子どもに必要な「見えない学力」の育て方』の著者である木村泰子さんのお話が、東洋経済オンラインで紹介されていました。木村さんは、大阪市の大空小学校の初代校長として9年間、多くの子どもたちを育てました。書籍より一部抜粋と再構成された記事を掲載します。

私たち大人が子どもに表現をつけさせようと思ったら、まず何をしたらいいと思いますか？

人前で発表する機会を増やす？何か習い事をさせる？

実は大切なことはたったひとつ。「子どもの本音を聞く寛容力を持っているか」、これに尽きるんです。

大人が子どもとの関係性を分断してしまっていることで、子どもたちは自ら表現することをしなくなります。

「自分を表現する力」がない子、つまり何も自分の言葉を言わない子には4種類あり、その一つに「たくさん言葉は持っているけれど、自分の言葉を伝えていない子」がいます。

たとえば、「うるさいな。」「面倒くさいな。」「そんなん知らん。」とか、相手に伝える行為はするけれど、自分の言葉を持っていない子のことです。

『わが子がすぐに「面倒くさい。」と言って困る』、という相談を受けることもあります。それについては、なぜ面倒くさいと言うのかを、子ども自身から学ばない限り無理なんです。

もし、大人が「面倒くさいって言うな！」と言ったら、子どもは口を閉じるだけです。でも、納得はしていません。だから、見えないところでストレスをためていきます。



「面倒くさい」と言ったときの対処法は、実は簡単なんです。

『「面倒くさい」という言葉を使わず、『面倒くさい』を説明してみて。』と、聞いてみます。

こう聞いてみる。

子どもは面倒くさいという言葉でスルーしようとするのです。子どもはどこからこれを学ぶかというと、大人からなんです。

たとえば、家庭で親が、「面倒くさいな。」と言うじゃないですか。「面倒くさい」という言葉を聞いたことがなければ、子どもは使いませんから。

表現した言葉だけを見てしまうと、その子本人が見えなくなります。

(東洋経済オンライン:toyokeizai.net/articles/-/405263)

子どもたちにとって身近な大人が共感することで、安心感に繋がるのでしょう。

ただ現実的に、いきなり上記の質問をすると子どもたちは「その質問がうざい」「無理」と返ってきます。

「面倒くさいところだけど、よくがんばってるね。」「なにか困っていることはない？」と先回りの言葉がけをしていくことで、徐々に子どもから、「面倒くさい」が減ってくると思います。

☆出前授業新メニュー☆

・ダイハツ工業株式会社 ものづくり教室

「体験型学習にて社会科学習の一翼を担う(ものづくり、クルマづくり体験教室)

分野3. 社会・金融経済 コードNo.26101 小学校5年生限定メニューです。

詳細は年度初めに、チラシが各学校に直接郵送されています。

今年度の申し込みは終了しています。また来年度に引継をしておいてください。



☆[出前授業・校外学習]メニュー紹介☆

*次回は社会・金融・経済分野の続きを予定しています。

3. 社会・経済分野 「クルマやものづくり」に関連したメニュー			5. 自然・環境分野 「水」に関連したメニュー		
内容	[体験型]クルマと社会 つながる教室、[座学]販売会社と消費者ニーズの変化		内容	『『水』のありがたみ～生活と「水」の関係性』	
支援者	トヨタカローラ滋賀		支援者	日東電工株式会社	
その他	車を持ち込んでの体験型環境学習、変わりつつある自動車販売会社の仕事や思い		その他	各学年にマッチしたテーマで「水」を学ぶ。世界レベルの濾過技術。本社(草津)から車で30分以内範囲可能。	
内容	自動車と環境について[環境授業]		内容	水から学ぶ(生活にかかわる水の大切さを伝える)	
支援者	三菱自動車工業株式会社(滋賀工場)		支援者	株式会社LIXIL	
その他	電動車両やPHEV車を持ち込んでの環境学習/車の部品工場の見学もあります。		その他	地球規模の水の環境や水問題を自分たちの暮らしにつなぐ。	
内容	自動車の楽しみ方、福祉車両って? / 自動車整備士のお仕事		内容	「水はどこから来る?使った水はどこへ行く?」	
支援者	滋賀ダイハツ販売株式会社		支援者	メタウォーター株式会社	
その他	人にやさしい福祉車両を直接学ぶ。 / キャリア教育で自動車整備士のお仕事も可能		その他	水の循環についてペットボトル砂濾過器を作り学ぶ。セラミックろ過器の実験も有。	
内容	自動車と環境		内容	水質調査、水環境学習	
支援者	ダイハツ工業株式会社 滋賀(竜王)工場…ものづくり教室は別メニュー		支援者	NPO法人 蒲生野考現俱楽部(がもうのこうげんくらぶ)	
その他	自動車生産工場での環境の取組についてクイズや実験で提供		その他	地域の河川の水生生物と水質調査を通して水環境を学ぶ。	
内容	「ものづくり」工場見学～自動車ができるまで～		内容	浄水場のしくみや水道について	
支援者	三恵工業株式会社		支援者	滋賀県企業庁	
その他	見学メニュー、詳細はHP、人数制限あり		その他	びわ湖や河川の水を浄化して飲み水になるまで(実験有)、小学校4年生 / 見学も可能	
内容	世界一大きな工業製品“船”ができるまで		内容	流れる水のはたらき、水生生物の観察 / 琵琶湖のプランクトン観察	
支援者	近畿運輸局 海事振興部船舶産業課		支援者	滋賀大学「環境学習支援士」会	
その他	船の役割から船の製造まで(5年生FSにも関連)、見学もあります。		その他	野外教室で水の測定法と底生動物について、「やまのこ」にも関連 / 琵琶湖水環境学習	
内容	見る・知る・社会科見学ができる展示場 日に新た館		内容	生きているびわ湖～フローティングスクール事前学習プログラム～	
支援者	株式会社ダイワク 日に新た館		支援者	滋賀県地球温暖化防止活動推進センター	
その他	最新の物流システム・機器(自動車の作られ方等) / キャリア教育でマナー講座も可能		その他	32個のボックスを使ってのびわ湖と自分のつながりを学ぶ。	
内容	見て・触れて・体験しながら学べるチャレンジミュージアム		内容	「海」をテーマとする出前授業	
支援者	ヤンマーミュージアム		支援者	東京大学海洋アライアンス連携研究機構	
その他	見学メニュー、ものづくりやエネルギー変換の仕組みが学べる。		その他	海に関する最先端の研究内容や様々な事例、要(交通費や宿泊費)	

◇食育分野情報◇

フジノ食品株式会社連携事業の、洋菓子(ケーキ)作りや和食体験などが毎年人気です。しかし、小学校1クラス限定や連携数に限りがあるなどの条件で実施できない学校もあります。

他の手段として、現在学校に配布されています「滋賀県職業能力開発協会」に申し込みますと、これも無料で体験できます。来年度の申込み締め切りは12月です。お見逃しなく。

少し予算が確保できるようでしたら、「滋賀県菓子工業組合」のものづくりマイスター事業でも申し込みます。

内容	田んぼの役割について(魚のゆりかご水田など)
支援者	滋賀県農政水産部農村振興課
その他	水田の多面的機能について、おにぎり試食可能
内容	フクロウ先生の森・守塾(模型やクイズで行う出前講座)

支援者	滋賀県琵琶湖環境部森林保全課
その他	森林の緑のダムづくり(やまのこ事前学習として可能):1. 防災・安全分野



◇連続テレビ小説から考えること◇

NHK連続テレビ小説を楽しみにしておられる方は多いのではないでしょうか。

前回は「アンパンマン」の作者 やなせたかしさんの妻「のぶさん」の生き様が描かれていました。

今回の「ばけばけ」は小泉八雲さんの妻「セツさん」の生き様を描いています。

どちらも時代に翻弄されながらも、良い出会いに恵まれて、前向きに生きる女性が主役です。

「ばけばけ」とは、「おばけ」と「化ける」「変化する」「返信する」という二つの意味で使われています。

明治時代に急速な近代化によって価値観や暮らしが大きく変化する様子や、時代に取り残された人々が新しいものに適応して素晴らしいものに変わっていく物語になっています。

人生は、出会いによって大きく変わることを教えてくれます。出会いは挑戦し続けないと生まれません。

皆さんも「におねっと」を御活用いただき、子どもたちにいい出会いの機会をつくってあげてください。