

「学校支援メニュー」ハンドブック

「地域の力を学校へ」推進事業

しが学校支援センター

もくじ

- ★ はじめに～「地域の力を学校へ」推進事業について…P1
- ★ 学校・支援者の声…P2
- ★ 子どもの声…P3
- ★ ハンドブックの使い方～連携授業ができるまで…P4
- ★ 「学校支援メニュー」とは？…P5
- ★ 今までの連携授業の実践例…P6
- ★ 「学校支援メニュー」登録団体等一覧…P26
- ★ 「学校支援メニュー」一覧～分野別概要版～…P30
- ★ 「学校支援メニューフェア」「学校支援メニュー」登録団体等連絡会の開催…P39
- ★ 学校と地域を結ぶコーディネート担当者新任研修…P40
- ★ ホームページで情報をみるには…P41
- ★ 様式
 - ・連携授業コーディネート相談依頼書…P43
 - ・「学校支援メニュー」登録について(申請)…P44

滋賀県教育委員会

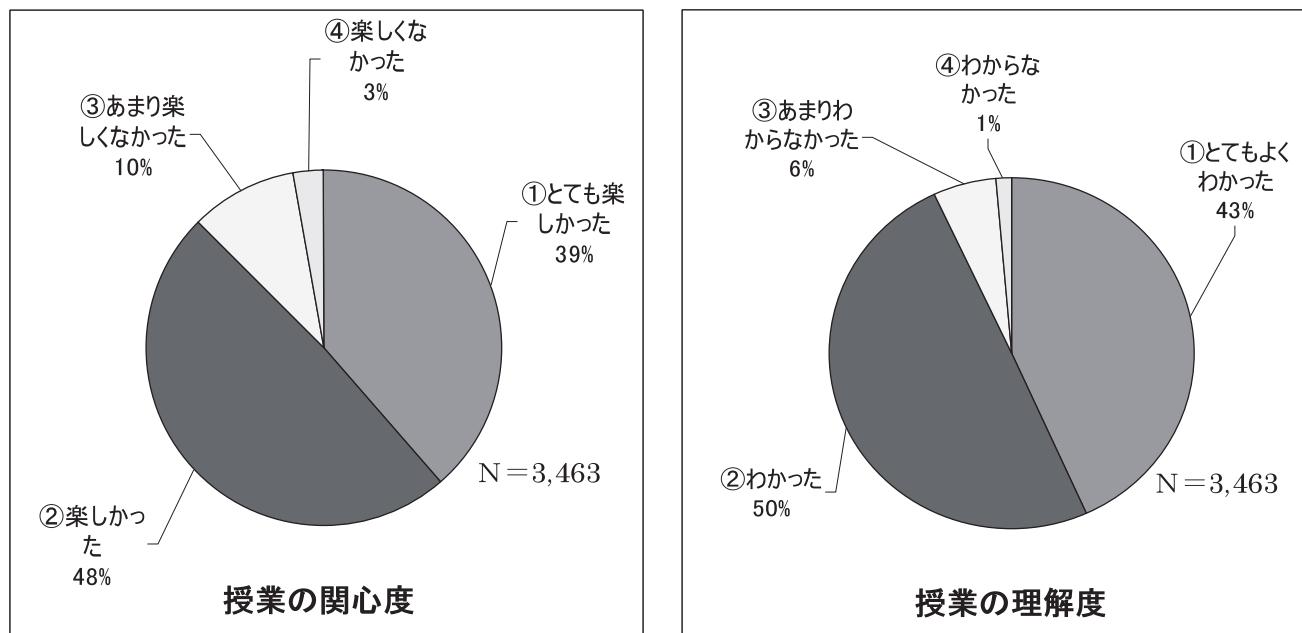
はじめに

「地域の力を学校へ」推進事業について

滋賀県教育委員会では、平成19年度から、専門的な知識や技能を持った地域の人々・企業・団体等（以下：支援者）が学校を支援する仕組みづくりの推進を目的に「地域の力を学校へ」推進事業に取り組んでいます。

具体的には「しが学校支援センター」を設置し、学校支援ディレクターとしが学校支援センター推進員を配置して、学校と支援者をつないでの、連携授業を進めています。平成19年度は10校、平成20年度は27校、平成21年度は39校で連携授業が成立しました。平成22年度は、12月20日現在、52校で連携授業が実現しています。

また、連携授業後の子どもたちのアンケート結果から、授業の関心度は「とても楽しかった」「楽しかった」を合わせて87%、授業の理解度は「とてもよくわかった」「わかった」を合わせて93%あり、授業の関心度は高まり、理解度も深まったものになっております。



（授業後の子どもたちへの調査より）

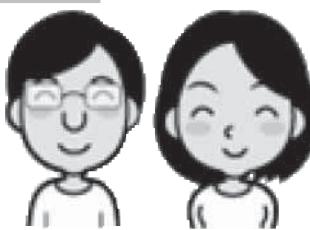
支援者が学校で子どもたちの教育に携わることによって、子どもたちの学びをより高める効果が期待できるとともに、人々の生きがいや、地域づくりにもつながります。

現在、滋賀県学習情報提供システム「におねっと」(<http://www.nionet.jp/>)には、「学校支援メニュー」を掲載しておりますが、「学校支援メニュー」をより有効に使っていただくために、この度、「学校支援メニュー」ハンドブックを作成しました。このハンドブックを有効に利用していただき、地域の力を活用して、学校を支援する仕組みづくりに役立てていただければ幸いです。



学校・支援者の声

学校の声



- 普段接している友達や教師ではなく、外部からきていただいた方に教えていただくことで緊張感もあり、実際の企業の方にお話を聞かせていただく事で、現実味を持って子どもたちも受け止める事ができ、良かったと思われます。 終始にこやかにお話いただいてありがとうございました。
- 第一線で開発に携わっておられる技術者のお話を聞けた事が大変よかったです。
- A L T が派遣されなくなった今、外国の方とふれあえる貴重な授業になったと思います。
- 外部の先生が来られることで、生徒たちの期待感や意欲・関心が高く普段よりも増して、集中して参加できていました。出来上がった作品を丁寧に評価していただき、生徒たちの喜ぶ姿がとてもよかったです。
- 学校外部の方に直接いろいろなことを教えていただくことは、教員にとっても生徒にとっても刺激になり、新鮮だと思います。職場体験学習に向けての取り組みでよく連携授業を活用されると聞きましたので、今後計画していきたいと思います。

支援者の声



- 生き方の姿勢が学べる貴重な体験で、今の子どもたちには必要な活動だと思います。地域の人材を育てる意味で、非常に有意義だと思います。
- 民間の企業と学校が県の教育委員会を通じて交流がもて、少しでも地域の方のためにお手伝いができるいれば幸いです。また、自分の人生を振り返り、初心に戻るいい機会でした。本当にありがとうございました。
- 意識を持つことで、子ども達にも出来ることがあります。社会貢献が出来ることはありがたく感じております。今後も出来る限り、実施させていただきます。そして大人になった時、環境に対してしっかり考えられ、そのことを次の世代に伝えていってほしいと願います。
- 先生やPTAの方のイベントに対する意気込みが伝わってきて、こちらも子ども達に楽しんで、学んでもらえるようがんばろうと思いました。
- 今まで同じ地域のみでの依頼が多かったのですが、他所からも声をかけていただき、自分自身にとっても貴重な経験となりました。私の話の中で、何か1つでも生徒の皆さんの中に残るものがあれば、うれしいです。今後もこのような機会があれば、積極的に参加させていただき、我が社としても、少しでも地域社会への貢献につながればと考えております。
- 校長先生や担当の先生との対話の場も設けていただいて、学校現場の様子も知ることができました。

子どもの声

- 講師の方がとてもおもしろい人で、授業もすごく分かりやすかったです。
- はじめは、難しい話かと思いましたが、クイズなどがあって、すごく分かりやすかったです。こんな楽しい授業は、毎日やってほしいと思いました。



- とても楽しかったです。教えてもらったことを、これからは参考にしていきたいと思います。
- 普段は見ることができない物が見られて、とても貴重な体験でした。

- 仕事のやりがいのお話がすごく心に残りました。
- いろんな物が見られて分かりやすかったです。知らないことがいろいろ聞けて勉強になりました。



ハンドブックの使い方

連携授業ができるまで

学校

(幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、PTA等)

こんな授業がしたい!
専門的な方がおられたら…
でも、どこに問い合わせをしたら?
こんな事ができるの?



⑤打ち合わせ

⑥学校支援 連携授業



支援者

(地域の人々や企業・団体、NPO、大学等)

専門的な知識や経験・技能を提供します。



①依頼・相談

④紹介

お問い合わせについて

依頼・問い合わせをするには・・・
ハンドブックP43に〔しが学校支援センター 連携授業 コーディネート 相談依頼書〕があります。
P5以降を参考に、依頼内容等を御検討いただき、必要事項を御記入ください。

そして、FAX等いただきましたら、講師の方の都合等、折り返し御連絡させていただきます。

電話、E-mailでもお問い合わせいただけます。



③提案・回答

②問い合わせ

学校支援ディレクター
しが学校支援センター推進員 にお問い合わせください



しが学校支援センター

電話 077-528-4654 メール ma0601@pref.shiga.lg.jp

「学校支援メニュー」とは？

支援者に、出前授業や工場見学受け入れ／校外学習等で提供できる学校支援（主に授業支援）の内容を「学校支援メニュー」として登録していただいている。

「学校支援メニュー」等の情報は、滋賀県学習情報提供システム「におねっと」で発信しています。（<http://www.nionet.jp/>）

「学校支援メニュー」は、分野や校種など、カテゴリー別に検索できます。

「学校支援メニュー」登録団体等一覧 P26～P29

平成22年12月20日付のデータ（130団体）を掲載しておりますが、今後、登録団体・内容には変動があります。

詳しくは、「におねっと」をご覧ください。

「学校支援メニュー」一覧～分野別概要版～

食育 P30～ 自然・環境 P31～ 福祉・ボランティア P33～ 文化・伝統・芸術 P34～

安全 P35 金融・経済 P35～ 國際理解 P36 科学(理数) P36～ その他 P37～

平成22年12月20日付のデータ（197メニュー）を掲載しておりますが、登録メニューには変動があります。

詳しくは、「におねっと」をご覧ください。

「学校支援メニュー」一覧

「地域の力を学校へ」推進事業 “「学校支援メニュー」一覧”

ホームページなら、“「学校支援メニュー」一覧”から、目的のメニューをカテゴリー別、キーワード検索で探せます。



カテゴリーから探す

分野 教科 業種・組織 対象 形態
[幼、小、中、高、一般]
[出前、見学/校外学習]

キーワードから探す

Google カスタム検索 検索

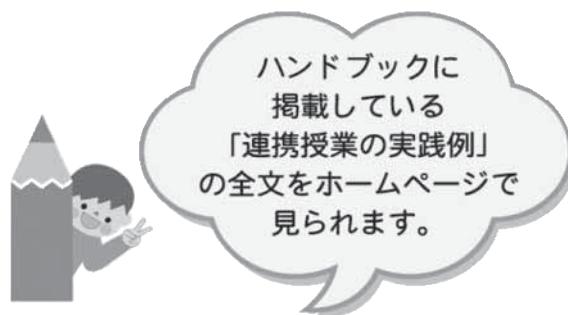
例えば…“分野”で検索すると、分野別で支援者名とテーマの一覧が見られます。

※詳しくは、ハンドブックP41～P42をご参照ください。

今までの連携授業の実践例

P6～P25

平成19年度から平成22年度7月末までの連携授業の実践例を分野ごとに紹介しています。



「地域の力を学校へ」推進事業の実践例（平成22年度実施分）

学校支援ディレクターが調整し実施した、学校支援の実践例を紹介します。



平成22年度 学校支援の実践例

平成19年度
実践例

平成20年度
実践例

平成21年度
実践例

実施日 Date	教科等 Subject etc.	テーマ Theme	講師等 Lecturer etc.	学校名 School name
○月○日	理科	「人体のしくみ」	○○株式会社	○○市立 ○○小学校
○月○日	総合的な 学習の時間	「琵琶湖と環境」	○○株式会社	滋賀県立 ○○養護学校
○月○日	家庭	「滋賀の伝統食」（調理実習）	株式会社○○	○○町立 ○○中学校



「学校支援メニュー」登録団体等一覧(1～130番)は、
P26～P29に掲載しています。

食育

「しょうゆ出前授業ーしょうゆマジックー」

講師等 日本醤油協会(登録団体等一覧108番)

学校名 栗東市児童生徒支援室 子ども成長支援教室「あいあい」
小学4年生～中学3年生

教科等 その他(夏休み中の子ども支援教室)

実施日 H20.7.30



内 容

夏休みの子ども支援教室の一環として、企画されました。出前授業のテーマは「しょうゆマジック」です。

しょうゆは、万能の調味料です。その秘密を“しょうゆもの知り博士”に、体験を交えながらいろいろと教えていただきました。

1時間の中で、しょうゆのかおりをかいだり、原料の大豆、小麦などを触らせてもらったり、しょうゆを使った郷土料理をテキストや本で見たり、状態がちがうしょうゆの元になるもの(もろみ)と出来たしょうゆの味比べをしたり、五感を使って、楽しく学習することができました。

食育

「食を通じて、世界の国を知ろう」

講師等 社団法人 滋賀県司厨士協会の代表

協力:フジノ食品株式会社
(登録団体等一覧114番)

学校名 甲賀市立甲南第一小学校4年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H21.2.5



内 容

学習のテーマ「食を通じて、世界の国を知ろう」で、洋食の一流ホテルシェフ7名の方が講師となって、洋食をいろいろと教えてくださいました。

そのシェフの方々と一緒に作った料理は、3品。

★「トマトレタスバーガー」★「パスタ入り野菜サラダのマヨネーズあえ」★「オレンジゼリー」

メニューは、まだ調理実習が始まっていない4年生ということで、あまり火を使わない料理、また、世界の食を知るきっかけにヨーロッパの野菜などを取り入れながら、シェフの方が考えてくださいました。

食育

「ごま団子をつくろう」

講 師 社団法人 日本中国料理協会滋賀支部の代表

協力:フジノ食品株式会社(登録団体等一覧114番)

協力:大中グリーンコーポ

学 校 近江八幡市立島小学校6年

教 科 家庭科、総合的な学習の時間

実 施 H21.2.12

内 容



子ども達が好き嫌いをせず、また食に対する興味につながる事を願い、地元食材を取り入れながら楽しく調理実習をしてもらう事をコンセプトに計画されました。キーワードは、「医食同源」。

当日は、料理人13名が来てくださいり、授業の後、全校児童の給食を作ってくださいました。まずは、“あん入りごま団子”に挑戦です。ごまをつけた後、揚げる作業は少し危ないので料理人の方にバトンタッチ。給食メニューは、6品でした。

★海老とフルーツのマヨネーズサラダ ★若鶏の唐揚げ ★冬野菜のクリーム煮 ★胡麻団子 ★近江米の焼おにぎりのオリジナルカレーあんかけ ★杏仁豆腐—ごぼうのチョコレートソースかけ

他校の実践例 近江八幡市立島小学校6年生・家庭 ・H22.2.4

食育

「親子ひびきあい活動 ー食育セミナー

『カルシウムのお話と牛乳で作るカッテージチーズ』」

講 師 明治乳業株式会社関西支社(登録団体等一覧116番)

学 校 甲賀市立甲南中部小学校6年生とその保護者

教 科 PTA行事

実 施 H22.2.12

内 容



前半の授業は、「元気なカラダをつくるカルシウムのご紹介」というタイトルで、イラスト入りのスライドを使って、カルシウムと骨の役割について、お話をくださいました。

続いて、牛乳に入っているカルシウムはどのくらいか?ということで、他の飲み物や小魚と比較したカルシウムの量を見せてくださいました。

後半は、家庭科室に移動して、不思議実験「牛乳で作るカッテージチーズ」の調理実習の時間です。各班で、カッテージチーズ作りに挑戦しました。どの児童も目を輝かせて、真剣にこの不思議実験に取り組み、時間内にカッテージチーズとドリンクをみごとに完成させました。

そして、待ちに待った完成品の試食をして、全員で後かたづけをすませ、食育セミナーが終了しました。

食育

「親子ふれあいひろば」

講師等 雪印乳業株式会社(登録団体等一覧119番)

学校名 竜王町立竜王小学校全学年児童とその保護者

教科等 PTA 行事

実施日 H20.11.15

内 容

「食」に関するお話では、体や人のエネルギーのもととなる乳製品のことや、栄養バランスを考えた食事をとることの大切さについて考えました。他にも、実物大の牛の絵を見ながら、クイズなどをとおして「食」についていろいろ教えていただきました。

食に対する関心を高めた後は、いよいよバターづくり体験！牛乳の入った容器の持ち方や振り方の注意点を教えていただきながら、手作りバター(無塩)が出来あがりました。

最後は、市販のバター(塩入)と、それぞれクラッカーにのせて食べ比べをしました。あちらこちらで、「とてもおいしい！」の声が聞こえてきました。

他校の実践例 彦根市立若葉小学校3年生とその保護者・特別活動(学級活動)・H20.11.18

守山市立吉身小学校 全学年児童とその保護者・PTA 行事・H21.6.27

彦根市立東中学校2年生・総合的な学習の時間・H22.6.17

自然・環境

「温暖化を防ごう
— 地球環境問題のエネルギーセミナー —」

講師等 大阪ガス株式会社(登録団体等一覧5番)

学校名 湖南市立菩提寺北小学校6年生とその保護者

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H21.6.30

内 容

今回のひびきあい活動では、環境問題について子ども達と一緒に勉強していきたいという思いで、計画されました。1.「地球温暖化問題とエネルギー」2.「地球に優しいエネルギー」のテーマで、ビデオを見ながら説明をしてくださいました。

また、地球にやさしいエネルギーである「天然ガス」の性質を、マイナス 196°C の冷熱実験で体験しました！

〈冷熱実験…マイナス 196°C の世界〉…容器に液化天然ガスを注ぐ。

・風船を入れると→縮んで→もどる。・ゴムのボールを入れて落とすと→粉々に割れる。

実験中は、「おー！すごい！」などの声が子ども達からも保護者からもやみませんでした。

他校の実践例

彦根市立彦根中学校2年生・総合的な学習の時間・H22.6.7

自然・環境

「環境学習 一ゴミとリサイクル」

講師等 株式会社 島津製作所(登録団体等一覧20番)

学校名 大津市立志賀中学校1年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H21.1.27

内 容



授業は、「3R(リデュース・リユース・リサイクル)の大切さを学習し、深めさせること」を主として進められ、前半はゴミとリサイクルの話でした。江戸時代には古着屋や紙くず買いなど、今の古紙回収やリサイクルなどのお仕事があったそうですが、元々“物”がないため、“物”をとても大切に使ってゴミもあまり出なかったようです。今は、大量の生産・消費・廃棄で、使い捨て型の社会になり、いろいろな物が作られて便利になった分、ゴミも増えました。

後半は、環境すごろくをしました。途中、ゴミが大きく減ると、「めちゃくちゃ、エコやん。すごい。」などの声もあがっていて、私たちにもできる身近な事柄で、楽しく環境について考えることができました。

他校の実践例

甲賀市立信楽中学校1年生・総合的な学習の時間・H20.2.15

豊郷町立日栄小学校4年生・総合的な学習の時間・H21.1.16

自然・環境

「地域のはってんにつくした人」

講師等 滋賀県土木交通部 砂防課(登録団体等一覧74番)

学校名 大津市立富士見小学校4年生

教科等 社会

実施日 H22.2.18

内 容



最初に、土砂災害が実際に発生した現場映像を見ました。「土石流」や「地すべり」、「がけ崩れ」の映像で、大きく土砂が動いていく様子や山がだんだん崩れていく様子を見た児童たちから、「こわい！」など、おどろきの声があがりました。

日本はどうして土砂災害が多いのか？、土砂災害にはどんな種類があるのか？などの説明がありました。

最後に、災害などについて、しらせる滋賀情報サービスの「しらしがメール」の活用について紹介がありました。

自然・環境

「親子川の生物観察会」

講師等 滋賀の理科教材研究委員会(登録団体等一覧92番)

学校名 長浜市立びわ南小学校4年生



教科等 親子活動(総合)

実施日 H22.7.10

内 容

今回の活動は「豊かな自然に恵まれている地域の河川にすむ生物観察を行いながら、自然の尊さを学び、環境保全への意識を高めるとともに親子のふれあいを図る。」ことを目的で計画されました

講師の方は、自然環境において様々な活動を行っておられ、今回は地域の河川にすむ生物の観察会を行うことの目的や内容、水生生物を捕る際のポイントなどを教えてくださいました。

今回、調査した川は姉川の近くで、特に上流はきれいな水が流れているそうです。あまり魚捕りはしないという子も多かったのですが、子どもたちは身近にこんなに色々な生物がいることに、とてもびっくりしていました。

親子で、水環境をしっかり学ぶよい機会でした。

自然・環境

「ふれあい活動 ー西堀榮三郎に学ぶー 『失敗しても、何度でもやり直せばいいんだ』 /雪や氷の実験・工作」

講師等 西堀榮三郎記念探検の殿堂
(登録団体等一覧107番)



学校名 東近江市立能登川西小学校6年生とその保護者

教科等 PTA行事

実施日 H21.11.28

内 容

西堀榮三郎さんは、日本初の第一次南極地域観測隊の越冬隊長をつとめた方です。西堀さんは大変探求心旺盛な方で、科学者でもあり、技術者でもあり、探検家でもあり、教育者でもありました。そんな西堀さんの活動は、あらゆる分野で受け継がれています。そんな探求心旺盛な西堀さんの3つの語録を教えてくださいました。

後半は、前に置いてある箱(実験装置)の登場です。約マイナス25度(南極の平均気温)に保たれている装置の中で「ダイヤモンドダスト」を見せてくださいました。そして、折り紙で六角形の雪の結晶を折りました。細かく折っていくので、結構難しかったようです。保護者の方も、悪戦苦闘…でした。

自然・環境

「わたしたちの気象台」

講師等 彦根地方気象台(登録団体等一覧112番)

学校名 長浜市立びわ南小学校5年生

教科等 理科

実施日 H21.10.14

内 容



天気の移り変わりや、雷、竜巻(たつまき)、雪の結晶、台風などについて動画を使って、詳しくお話ししていただきました。

他にも、低気圧と高気圧については 低気圧によって空気の固まりが上昇するとき、上空で水蒸気を含んだ空気が冷やされ、水蒸気が膨張して雲ができる様子を図で説明していただきました。雷の発生と竜巻については、台風による竜巻の被害で、民家の3階壁一面が吹き飛ばされた現場写真を見て、竜巻のすごさと怖さを知りました。質問タイムでは、「Q..台風が上陸する前は、なぜ静かなのですか?」「A.台風が来る前は、大きな風が吹かないで、周りの音が少なく、静かに感じるのだと思います。」など、たくさんの質問に、わかりやすく丁寧に答えてくださいました。

「3Rについて考えよう」

講師等 株式会社イシダ

学校名 近江八幡市立八幡東中学校2年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H21.2.17

内 容



環境学習のねらいは、「環境学習に関心を持ち、その解決に向かって実践していく態度を養う。」です。生徒の皆さんには、環境のビデオなどを見て問題点を整理しました。そして、「自分達に出来ることは何だろう?」と考えた時に、身近な3Rにポイントをしづらせて学習を進めてきた後で行われた出前授業でした。

お話の中には、環境の取り組みでノーベル賞を受賞されたケニアのワンガリ・マータイさんのお話も出ました。マータイさんが環境保護の運動を広げる際のキーワードは、モノなどを大切に使う気持ちを表している日本語の「もったいない(MOTTAINAI)」。

普段の生活での3Rを、意識して実践ていきましょう!と講師の方からお話をされました。

他校の実践例

県立甲南高等養護学校2年生・家庭科・H21.10.20

自然・環境

「地球温暖化と太陽光発電」

講師等 株式会社力ネカ

学校名 大津市立坂本小学校5年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H21.10.21

内 容



まずははじめに、発電を体験！材料(炭、導線、塩水、キッチンペーパー、アルミホイル)にそれぞれ必要な作業をして、プロペラにつなぐと…「回った！すごい！！」とあちこちから声が聞こえてきました。

次に、団扇であおいで、電気を起こす実験！プロペラを回し発電させ、ランプに光がついたら発電成功です。

そして、発電所から電柱を通ってみんなの家に電気が送られてくる(火力発電の)仕組みを知る実験！模型で見せてくださいました。

最後に、太陽パネルを置いて、光で電気が使えるか確かめる実験！太陽の光を当てるランプが光り、隠すとランプは消えることが、実際に確認できました。

他校の実践例

大津市立唐崎小学校6年生・理科・H21.2.3

大津市立日吉台小学校5年生・総合的な学習の時間・H21.10.19

大津市立雄琴小学校5、6年生・特別授業・H22.7.23

自然・環境

「電池から地球環境を考えよう」

講師等 三洋電機株式会社

学校名 安土町立安土小学校5年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H19.11.28

内 容



1時間目は、地球の誕生から人類登場までの歴史や3R(リデュース、リユース、リサイクル)から見直す私たちの生活の話をいただきました。

2時間目は、電池について、実験を中心学びました。電池は、乾電池と充電池の大きな2種類に分かれますが、充電池は繰り返し使え、リサイクルもできます。

授業の最後は、自分たちが地球環境のためにできることについて考え、発表をしてもらいました。あらためて、生活を見直す時間になりました。

他校の実践例

守山市立中洲小学校5・6年生・合同・総合的な学習の時間・H19.11.29

自然・環境

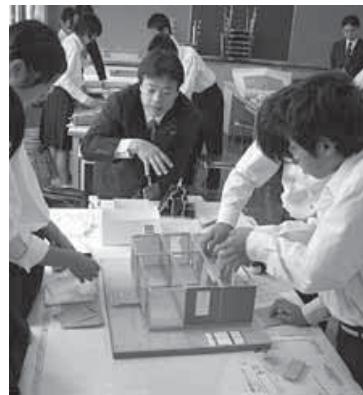
「住まいと環境」

講師等 積水化学工業株式会社

学校名 守山市立守山南中学校1年生

教科等 技術・家庭科

実施日 H21.10.30



内 容

当日の連携授業までに、学校では次の5つの視点で情報を整理し、「どのような住まいが望ましいか？」を考える事前学習をされました。1 Who どんな人が住む？ 2 What どんな家がいい？ 3 Why なぜ、家を建てるの？ 4 Where どんなところに住む？ 5 How どんな暮らしがいい？

1時間目は、まず、住まいを模型で実際に組み立ててみるとから始まりました。

2時間目は、各班で担当を決め、ビデオカメラで模型をスクリーンに映していく、工夫やおすすめ・こだわりの点などをみんなに見せながら、発表し合いました。

自然・環境

「月と星」

講師等 ダイニックアストロパーク天究館

学校名 東近江市立山上小学校4年生

教科等 理科

実施日 H21.9.14



内 容

前半は、星や月についていろいろお話をしてくださいました。滋賀県最大のダイニックアストロパーク天究館の望遠鏡なら、なんと15等級くらいまで見えるそうです。授業では、その日の夜に見える“夏の大三角”を画像で見せてくださいました。

後半は、画用紙で小さなプラネタリウムを作り、実際の方角を体で確認しながら、9月の星座の見方を教えていただきました。

最後は、質問タイムでした。全てにわかりやすく丁寧に答えてくださいました。

他校の実践例

東近江市立山上小学校4年生・理科・H19.9.10

東近江市立山上小学校4年生・理科・H20.9.8

福祉・ボランティア

「高齢者疑似体験」

講師等 滋賀県社会福祉協議会福祉用具センター
(登録団体等一覧65番)

学校名 彦根市立東中学校3年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H22.1.20、22、27、29

内 容

「高齢者疑似体験を通して、年をとったらどんなことが不自由になるかを実感させ、高齢者の思いに寄り添い、支え合って生きていく態度を養う。」ことを目的として、授業は進められました。

今回は実際に、体に7種類の器具をつけて高齢者疑似体験をしました。

「世の中には、いろんな方がいろんな立場で、毎日を過ごされています。高齢になると見えにくい(見えない)などのことで危険もあり、外出するのがおっくうになって、老化がさらに進んでいくこともあります。そういう時にサポートしてあげられるといいなと思います。若い皆さんには、自分たちで何か出来ることを考えてほしいし、いろんな人が助け合って生きているということを感じてくださいね。」と講師の方からメッセージがありました。



福祉・ボランティア

「心を伝え合おうー聞こえないってどんなことー」

講師等 彦根手話サークル「指音(しおん)」

学校名 彦根市立佐和山小学校3年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H22.2.24

内 容

彦根手話サークル「指音」は、聴覚に障害のある方も、ない方も、共に学び、一緒に活動するサークルです。

前半は、まず来ていただいた講師の方の自己紹介から始まりました。学校では事前学習をされていたので、気づいたことを発表してもらいました。「玄関のチャイムの代わりにランプが光っていた。」「車が後ろからブッパーと鳴らしても気づいていなかった。」「お店の人に紙に書いて伝えていた。」…などの発表の後、講師の方に、実際のお家の様子などをお話していただきました。

後半は、各クラスに分かれての授業で、通訳の方から出されたお題を、身ぶりで講師の方に伝えました。お題を見て「どうやって伝えよう…」と考えこんでいる子どももいましたが、楽しくながらとても分かりやすい身ぶりで伝えていました。(例:カニ、ゴリラ、など。)



福祉・ボランティア

「ボランティアについて」

講師等 米原公民館

学校名 米原市立米原中学校3年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H19.7.11

内 容



公民館のスタッフさんに、公民館におけるボランティア活動について説明していただきながら、テーマ「自分が出来ること、やってみたいこと」を生徒たちに考えさせる学習をしていただきました。

生徒はグループにわかれ、館内・外をまわりながら市民の手による協力物品などの説明を受け、テーマについて考えました。

最後は同じ部屋に集まり、紙にボランティアの足跡をみて気づいたことなどの感想と、自分がやってみたいことを記入し、発表してもらいました。普段何気なく見ているものにも、いろいろな地域の方の協力があることが実感できました。

文化・伝統・芸術

「遊んだことをはん画にしよう」

講師等 滋賀県立びわ湖こどもの国、
児童美術コーディネーター

学校名 高島市立新旭南小学校2年生

教科等 図画工作

実施日 H22.1.19

内 容



子ども達は、びわ湖こどもの国にある遊具で体をたくさん動かしてから、版画の授業に入りました。まず、講師の先生から「今、遊んだ遊具を教えてくださいね。自由に名前をつけてもいいですよ。」と問い合わせがありました。子どもたちからは、シーソー、すべり台、ロケット、メリーゴーランド、ロープウェイ、フリフリ…など、たくさん名前が出ました。その後、「今日、遊んだ遊具の絵を描いて、版画をしましょう！」と、今回の授業のテーマが出されました。今回は、スチレン版画をしました。

画用紙をめくると…竹ぐしで掘った線が、きれいに出て、「うわあ！すごい！！」という歓声があちこちから、聞こえてきました。子どもたちは「細かいところが難しいときもあつたけど、とても楽しかった！」と感想を言っていました。

文化・伝統・芸術

「ぼく・わたしの守り神を作ろう」

講師等 しが文化芸術学習支援センター
(登録団体等一覧93番)

学校名 近江八幡市立八幡小学校4年生

教科等 図画工作

実施日 H20.10.8

内 容



「世界と日本、わたしたちの住んでいる滋賀県との文化のつながりを感じる」「自分や家族を守る、オリジナルの守り神を制作する」「互いの作品を見ながら制作し、それぞれのよさを感じる」という目的で、授業は計画されました。

テーマは「ぼく・わたしの守り神を作ろう」です。講師の先生から「守り神とは?」のお話、また沖縄で有名な守り神「シーサー」や地元の守り神についてなどいろいろ教えてくださいました。

お話を聞いた後は、未来を拓く守り神(シーサー)作り!まずは、陶芸家の先生に、粘土で作る時のアドバイスをいただきました。みるみるうちに出来あがっていく先生の作品に、みんな「うわー!」「すごい!」の声。子どもたちの作品もアイデアいっぱいでした。

安全

「ケータイ安全教室」

講師等 株式会社 NTTドコモ(登録団体等一覧30番)

学校名 近江八幡市立岡山小学校5年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H22.2.16

内 容



まずは、「ケータイでどんなことが出来るでしょう?」と講師の方から質問がありました。メール、電話、ゲーム、音楽を聞く、カメラで撮る、目覚まし時計、お財布の代わり…こうして見てみると、ケータイはとても便利な道具ですが、使い方を間違えると非常に危険な道具にもなってしまうことがあります。いつかケータイを持つときに、正しく使ってもらえるように、特にメールをするときに裏に隠れているさまざまな問題を、動画を見ながら教えてくださいました。

(例)知らない人に返信してもいいの?、安全に使えるサービスはないの?、まわってきたメールを人に送ってもいいの?、勝手に写真を撮ってもいいの?、知らない間に人を傷つけているかも?など。

最後に、講師の方から「困ったときやよくわからないときは、お家の人や先生に相談しましょう。」とお話をされました。

「交通安全教室」

安全

講師等 佐川急便株式会社(登録団体等一覧53番)

学校名 大津市立真野小学校

教科等 特別活動(学級活動)

実施日 H21.6.30

内 容

「交通安全の基本的なルールの知識や技術を身につける」「決められた規則を守り、一人ひとりが自分や他人の命を大切にする気持ちを持つ」という目的で授業は進められました。

低学年と高学年に分けての授業でした。講師の方が繰り返しあつかったのは、「交通ルールを守ることは、自分の命を守ることです。私たちも優しい安全な運転を心がけますので、皆さんも今日学んだ交通ルールを絶対に守ってください。」ということでした。



他校の実践例 彦根市立河瀬小学校全学年児童の希望者とその保護者・PTA行事・H20.6.7

守山市立小津小学校・特別活動(学校行事)・H21.3.13

守山市立小津小学校・特別活動(学校行事)・H21.4.23

甲賀市立甲南中部小学校3、4年生とその保護者・PTA行事・H21.6.13

愛荘町立愛知川小学校全学年児童・特別活動(学校行事)・H21.7.13

彦根市立河瀬小学校全学年児童・特別活動(学校行事)・H22.7.8

安全

「かがやきタイム—交通バリアフリー教室—」

講師等 國土交通省 近畿運輸局滋賀運輸支局

協力:関西鉄道協会、甲賀市、甲賀市社会福祉協議会、

滋賀バス株式会社、社団法人日本ガス協会

学校名 甲賀市立貴生川小学校5年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H20.11.14



内 容

バス乗降体験では、甲賀市内を走っている“はーとバス(ノンステップバス)”と、ステップがドアに連動しているパワーリフト付の“グリーンバス”を学校に乗り入れていただき、車椅子での乗降や目の不自由な方の体験をしました。

環境学習では、天然ガス自動車とディーゼルトラックを学校に乗り入れて、実験をしてくださいました。

車椅子の利用・介助体験では、用意してくださったバスで貴生川駅まで移動し、駅の下で車椅子の取り扱いや介助方法等の説明を受け、駅のエレベータの乗降や道路上で実際に体験しました。子ども達にとって、普段気づかなかつたことに気づけた貴重な経験でした。

安全

「交通安全教室」

講師等 ヤマト運輸株式会社

学校名 甲賀市立甲南第三小学校1~3年生、4~6年生

教科等 特別活動(学校行事)

実施日 H19.11.19



内 容

低学年と高学年にわけて、自転車の交通安全にも対応していただきました。

実際に運転席に乗り、死角を確認したり、横断歩道の渡り方を着ぐるみと一緒に学んだりしました。

自転車に乗るときの安全や、内輪差などの大型車の周りでの危険に関するものが多く取り入れていただきました。

着ぐるみに扮しての“熱演”で、子ども達も大喜びでした。

国際理解

「交流員と英語を学ぼう＆英語で遊ぼう」

講師等 滋賀県商工観光労働部 観光交流局

旧国際課（登録団体等一覧66番）

学校名 滋賀県立草津養護学校高等部

教科等 英語

実施日 H22.7.6



内 容

「交流員の方と勉強することで、これから英語学習に意欲や期待を高められるようにしていく」というねらいで授業は計画されました。

授業の様々な場面で、交流員の方から“Good job!”、“Great job!”、“Perfect!”(よくできました。の意味)などの言葉がたくさん聞かれ、次の授業が楽しみになりました。

他校の実践例

滋賀県立草津養護学校中学部1・3年・社会科(十家庭科)・H20.1.31

滋賀県立草津養護学校中学部1・3年・社会科(十家庭科)・H20.2.14

甲賀市立希望ヶ丘小学校4年生・総合的な学習の時間・H20.10.7

滋賀県立草津養護学校中学部1・2年・社会科+総合的な学習の時間・H20.10.30

守山市立立入が丘小学校4年生・総合的な学習の時間・H20.10.31

滋賀県立草津養護学校高等部・英語・H21.12.9

守山市立速野小学校4年生・総合的な学習の時間・H22.1.15

滋賀県立草津養護学校高等部・英語・H22.2.23

科学(理数)

「現代社会と環境」

講師等 株式会社 村田製作所(登録団体等一覧27番)

学校名 滋賀県立甲南高等学校 1年生

教科等 産業社会と人間

実施日 H22.1.15



内 容

「なぜ自転車ロボットのムラタセイサク君を開発することになったのか?」というお話をから始めました。このロボット開発を最初から手がけられた技術者の方から、大変ご苦労されたお話を聞くことができました。今回の授業では、最後まで成功を信じて、決してあきらめない勇気と、チームワークの大切さについて学びました。

他校の実践例 高島市立今津中学校2年生・総合的な学習の時間・H20.10.9

高島市立朽木東小学校5、6年生・総合的な学習の時間・H20.10.27

大津市立小野小学校5、6年生・総合的な学習の時間・H20.11.21

高島市立安曇小学校5、6年生・総合的な学習の時間・H20.11.21

滋賀県立甲南高等学校1年生・産業社会と人間・H21.1.16

甲賀市立甲南第一小学校 5、6年生・理科・H22.1.15

守山市立吉身小学校6年生・総合的な学習の時間・H22.2.22

大津市立和邇小学校4年生PTA・特別活動(学校行事)・H22.6.30

科学(理数)

「人体の仕組みと働き」

講師等 国立大学法人滋賀医科大学(登録団体等一覧38番)

学校名 日野町立南比都佐小学校6年生

教科等 理科

実施日 H22.6.22



内 容

講師の方は、解剖学の先生です。解剖学とは、解剖によって私たちのような生物体の様々な仕組みやつくりなどを学んだり、研究したりすることです。

今回は、6年生が学習している教科書にそって、1:肺、2:心臓、3:胃・腸、4:かん臓、5:じん臓について、教えてくださいました。まず、これらの臓器が体のどこにあるかを知るために、内臓がはずれるようになっている人体模型で、はずした内臓を手にしながら、形や位置などを観察しました。途中で、講師の方からいろいろと子どもたちに質問がありましたが、パソコンと連動しているリモコンで答えるとすぐに画面にみんなが何番を選んだか分かるようになっていて(応答システム)、とても楽しく学習できました。

他校の実践例

守山市立吉身小学校6年生・総合的な学習の時間・H22.2.18

その他

「職業人講話」

講師等 おうみ未来塾「仕事人と語ろう！」グループ
(登録団体等一覧4番)

学校名 滋賀県立水口東中学校2年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H22.6.16

内 容



講師の方の会社のロボットは、お客様から依頼があって、はじめて設計から始めるので、世界に1台しかありません。しかも、お客様に100%満足していただくまで、コストロスも気にせず作り直します。お客様に満足していただいく事が一番なのだと思います。

講師の方は、新しい分野に参入する時は、物事を簡単なものからはじめ、そこから展開するというやりかたで発想され、今でも仕事で困難にぶつかると、原点に立ち戻って考えるそうです。

そして、講師の方が一番大切にされている事はあいさつで、今の中学生に伝えたい事は、「志を持って、それに向けて努力し続ける」こと。「努力を怠るという事は、自分で自分をあきらめる事になる」とお話をされました。

他校の実践例

彦根市立南中学校1年生・総合的な学習の時間・H22.1.28

その他

「進路学習 — キャリアアドバイザーに学ぶ —」

講師等 大津地方検察庁(登録団体等一覧12番)

学校名 守山市立守山中学校1年生

教科等 道徳

実施日 H20.3.13

内 容



「様々な視点からの自己理解を試み、個性を伸ばし将来の職業選択を考えようとする姿勢を持つ」「職業や働くこと、働く人に関する心を持ち、これについて学ぶ意欲を持つ」「多様な職業、職業の多様な一面を知り、来年度実施の職業体験へのきっかけとする」というねらいで授業が進められました

大津地方検察庁からは、検事と検察事務官が、それぞれの職について話をされました。検事は司法試験、検察事務官は国家公務員試験に合格する必要があります。

検事さんの話で「司法試験に合格しても、全員が検事になるわけではなく、裁判官や弁護士になる人もいます。大きな責任がともなので、高校や大学に入るだけが目的ではなく、その先のこと、自分は何になりたいか、夢をもって考えてほしい。」という言葉が印象的でした。

その他

その他

その他

「親子ひびきあい活動—親子での共同作業を通して学校を美しくし、
小学校生活の良い思い出をつくる—」

講師等 おかげんリフォーム（登録団体等一覧13番）

学校名 彦根市立稲枝西小学校6年生とその保護者

教科等 PTA行事

実施日 H20.10.25

内 容

小学校生活のよい思い出となるよう、お世話になった校舎に感謝の気持ちをこめて、きれいにする活動として、実施されました。

まずは金タワシのようなもので塗装する面をきれいに磨きます。見た目よりも力が必要で、なかなか大変な作業ですが、体育館の扉、遊具、さらには藤棚下の木製椅子とテーブル、それぞれ仕事を分担し、てきぱきと作業が進められました。

表面がきれいになったところで、いよいよ塗装作業。子ども達は、講師の方の説明に従って、ムラが残らないよう、うまく塗るコツを教えていただきながら、ペンキを片手に真剣そのもの。みるみるうちにきれいになっていきました。プロのアドバイスに、子どもたちはすっかり感心していました。



その他

「ユニバーサルデザインについて」

講師等 滋賀県健康福祉部健康福祉政策課
(登録団体等一覧62番)

学校名 大津市立富士見小学校4年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H22.1.14

内 容

ユニバーサルデザインとは、どんなことでしょうか？ユニバーサルは ⇒ 「みんなのために」、デザインは ⇒ 「考える、計画することです。つまり、みんなが簡単に、みんなが安全に、みんなが快適にくらせるような「まち」や「たてもの」を作る考え方のことです。

また、ユニバーサルデザインで作られた見本について、「どんなところが工夫がされているのか？」など、いろいろなことを教えていただきました。

最後に、「『まち』や『たてもの』には、ユニバーサルデザインで作られた製品や道具がたくさんあります。今日の授業では、障害のある方やお年寄りの方に、使いやすさと安全性を考え、いろいろな工夫がされていることを学びました。いちばん大切なことは、みんながそのことを知っていることです。」という講師の方から、まとめのお話がありました。



その他

「ドリームプロジェクト」

講師等 滋賀県理容美容学園(登録団体等一覧87番)

学校名 野洲市立三上小学校6年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H22.6.22



内 容

最初に、マッサージのやり方を2種類教えてもらい、みんなで練習しました。そして、マネキンの髪をロット(パーマの時に使うカーラー)で巻く練習をしました。それぞれアシスタントもついて、霧吹きでぬらした髪を少しクシでとて、アシスタント役が渡してくれた紙と一緒にロットで巻きます。

講師の方のお仕事は、朝からずっと立ちっぱなしで、体力が必要です。それに、専門の学校を出てから、一人前になるまですごく長くかかるので、毎日同じ事をくり返す根気も必要だそうです。そんな美容師さんのやりがいは、「ありがとう」「気持ちよかった」と言ってもらえる事だそうです。

最後に、みんなへの一言は、「幸せになるための4つの出会い(良き友、良き指導者、良き教え、良きパートナー)を忘れずに、相手を思いやる気持ちを大切にしてください。」という事でした。

他校の実践例 守山市立吉身小学校6年生・総合的な学習の時間・H22.2.3

その他

「筆を使って、伸び伸びと楽しんで活動する」

講師等 書道愛好家

学校名 県立野洲養護学校中学部

教科等 国語(書写)

実施日 H22.1.22



内 容

学習内容は、次の通りです。「太細、濃淡、かすれ、にじみなど、いろいろな線を筆で書けることを学び、半紙に書いてみる」「象形文字を見て、何の漢字かを考えながら、漢字の成り立ちを知る(山、川、母など)」「“とら”の象形文字を知る」「“とら”の様々な文字が書かれた半紙を見て、いろいろな表現方法があることを知る」「自分の好きな“とら”の字を書く。(紙、筆など時間があれば、いろいろ変えてみる)」「色紙に“とら”的な字を書いて、作品として残す」

講師の方からは、「お家でも、毛筆で好きな歌を書いたり、筆でなくて割り箸の先で書いたり、ロープで書いたり、毛糸や綿棒で書いたり、楽しんで書いてください。」と、メッセージをいただきました。

その他

「職場体験学習 事前学習 マナー講座」

講師等 長浜ロイヤルホテル

学校名 彦根市立西中学校2年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H21.11.12



内 容

講師の方は、以前、全国のマナーに関する大会で、金メダルをとった方で、メダルも見せてくださいました。そして、仕事に対する心構えと社会人としての必要なマナーについて、挨拶やお辞儀の実技を入れながらお話をしてくださいました。

人の印象は6秒で決まるそうです。つまり、店員や社員の表情・態度で、お店や会社の印象が決まってしまうということなので、長浜ロイヤルホテルでは、様々な決まりがあるそうです。途中で、実践を入れながら、挨拶とお辞儀の仕方などの重要なポイントなども教えてくださいました。

講師の方からは、「今日やったお辞儀の仕方なども社会に出ても必要なことなので、忘れないようにして自分のものにしてください。」とメッセージをいただきました。

他校の実践例

草津市立松原中学校2年生・総合的な学習の時間・H20.5.16

彦根市立南中学校2年生・総合的な学習の時間・H21.6.12

その他

「職場体験マナー教室」

講師等 琵琶湖ホテル

学校名 甲賀市立信楽中学校2年生

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H21.10.26



内 容

「仕事に臨む人々の意識や姿勢を感じる」「働く大人や地域の大人と触れることで社会を学ぶ」「自分の生き方を考える機会とする」というねらいで授業は進められました。

今日は、今まで経験してきた様々なマナーのアドバイスをいただきました。途中、友達とペアになり、お辞儀や挨拶等をしてみました。

接遇の原則は5つ、<1>表情、<2>身だしなみ、<3>挨拶、<4>態度、<5>言葉づかい がとても大切だと、順にお話してくださいました。

他校の実践例

彦根市立稻枝中学校・総合的な学習の時間・H21.6.8

甲賀市立土山中学校1、2年生・特別活動(学級活動)・H22.6.16

見学/校外学習

「働く現場を知る。先輩の仕事ぶりから学ぶ。働くことについて考える。」

講師等 積水樹脂株式会社

学校名 滋賀県立野洲養護学校高等部1~3年

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H21.6.3

内 容



「見学を通して、働く現場について知る」「養護学校の卒業生の働く姿から、自らの進路や将来について考えることができる」という目的で工場見学の授業は進められました。

前半は、社員の方から、会社や製品のことは勿論、人と人とのつながり、またコミュニケーションをとる第一歩である「挨拶」を大切にしているお話をしてくださいました。

後半は、工場と研究施設を見学させていただきました。卒業生の先輩が働いておられる姿も見せていただきながら、いろいろ学ぶことが出来ました。

見学/校外学習

「進路学習・環境学習—工場見学—」

講師等 パナソニック株式会社 ホームアプライアンス社
(登録団体等一覧110番)

学校名 滋賀県立野洲養護学校高等部1~3年

教科等 総合的な学習の時間

実施日 H20.6.30

内 容



「工場見学を通して『働く』ことに対する意識を高める」「エコファクトリーツアーを通して環境について考える機会とする」というねらいで授業は進められました。

見学しながらエアコン作りの流れや、エアコンの内部の仕組みについてなど、いろいろとわかりやすく説明をしてくださいました。

後半は、クイズや実験などをまじえながら、物を燃やすことで発生する二酸化炭素が増えすぎたために起こっている地球温暖化の現状や原因を教えてくださいました。その後、真空断熱材を使い、自分で描いた絵で飾るペットボトルホルダーを作りました。

★複数講師 実施校

湖南市立菩提寺小学校全学年児童とその保護者・H20.10.18

守山市立守山南中学校2年生・H21.10.20

大津市立瀬田北中学校1年生・H22.2.3

教科:総合的な学習の時間 他

様々な職業で活躍されている企業・団体の方(複数)に、来ていただきました。

見学/校外学習

見学/校外学習

「学校支援メニュー」登録団体等一覧

※ここでの団体等の記載の順番は、登録名の五十音(アルファベット)順です。(H22.12.20現在)

NO	登録先名	分野
1	味の素株式会社	食育
2	一般財団法人滋賀県退職教職員互助会	その他
3	淡海ネットワークセンター(財団法人淡海文化振興財団)	福祉・ボランティア
4	おうみ未来塾「仕事人と語ろう！」グループ	その他
5	大阪ガス株式会社	食育/自然・環境
6	おおつ環境フォーラム景観学習研究グループ	自然・環境
7	おおつ環境フォーラム子どもが遊べる川づくりプロジェクト	自然・環境
8	おおつ環境フォーラム里山保全プロジェクトチーム	自然・環境
9	おおつ環境フォーラム生活の見直し学習研究グループ	自然・環境
10	おおつ環境フォーラム菜の花プロジェクト	自然・環境
11	大津市市民活動センター	その他
12	大津地方検察庁	その他
13	おかげんリフォーム	その他
14	オプテックス株式会社	自然・環境
15	カゴメ株式会社	食育
16	鍛冶屋研究会	その他
17	学校法人長浜バイオ大学CELL部	科学(理数)
18	株式会社イール	自然・環境
19	株式会社コクヨ工業滋賀	自然・環境
20	株式会社島津製作所	自然・環境
21	株式会社スリー・イー	自然・環境
22	株式会社西友	自然・環境
23	株式会社 宙(sora)	その他
24	株式会社日本航空インターナショナル	自然・環境
25	株式会社ブリヂストン彦根工場	その他
26	株式会社平和堂	食育/自然・環境
27	株式会社村田製作所	科学(理数)
28	株式会社ロマンス小杉	文化・伝統・芸術
29	株式会社ワコール	その他

30	株式会社NTTドコモ	安全
31	カルビー株式会社	食育
32	関西電力株式会社滋賀営業所	自然・環境
33	キッコーマン食品株式会社高砂工場	食育
34	キッコーマンビジネスサービス株式会社	食育
35	キューピー株式会社	食育
36	キリンビール株式会社滋賀工場	自然・環境
37	国土交通省琵琶湖河川事務所	自然・環境
38	国立大学法人滋賀医科大学	科学(理数)
39	国立大学法人滋賀大学	その他
40	個人登録講師1	科学(理数)
41	個人登録講師2(京都技術士会)	科学(理数)
42	個人登録講師3(京都技術士会)	科学(理数)
43	個人登録講師4(京都技術士会)	科学(理数)
44	個人登録講師5(京都技術士会)	科学(理数)
45	湖東信用金庫	金融・経済
46	湖南地域みずすまし推進協議会	自然・環境
47	財団法人関西棋院	文化・伝統・芸術
48	財団法人滋賀県教職員互助会	その他
49	財団法人滋賀県国際協会	国際理解
50	財団法人滋賀県生活衛生営業指導センター	その他
51	財団法人滋賀県文化振興事業団	文化・伝統・芸術
52	財務省近畿財務局大津財務事務所	金融・経済
53	佐川急便株式会社	安全
54	三恵工業株式会社	その他
55	滋賀県介護福祉士会	福祉・ボランティア
56	滋賀県企業庁	自然・環境
57	滋賀県教育委員会事務局文化財保護課	文化・伝統・芸術
58	滋賀県金融広報委員会	金融・経済
59	滋賀県計量検定所	科学(理数)
60	滋賀県健康推進員団体連絡協議会	食育
61	滋賀県健康福祉部健康推進課	食育
62	滋賀県健康福祉部健康福祉政策課	福祉・ボランティア/その他
63	滋賀県工業技術総合センター	その他

64	滋賀県交通安全協会	安全
65	滋賀県社会福祉協議会福祉用具センター	福祉・ボランティア
66	滋賀県商工観光労働部観光交流局	国際理解
67	滋賀県消費生活センター	食育/金融・経済
68	滋賀県選挙管理委員会事務局	その他
69	滋賀県地球温暖化防止活動推進センター	自然・環境
70	滋賀県統計課	その他
71	滋賀県動物保護管理センター	その他
72	滋賀県土木交通部河港課流域治水政策室	自然・環境
73	滋賀県土木交通部建築課建築指導室	安全
74	滋賀県土木交通部砂防課	自然・環境
75	滋賀県農政水産部農政課	食育
76	滋賀県琵琶湖環境部森林保全課/森林政策課	自然・環境
77	滋賀県琵琶湖環境部琵琶湖再生課	自然・環境
78	滋賀県琵琶湖博物館環境学習センター	自然・環境
79	滋賀県埋蔵文化財センター	文化・伝統・芸術
80	滋賀県立安土城考古博物館	文化・伝統・芸術
81	滋賀県立近代美術館	文化・伝統・芸術
82	滋賀県立朽木いきものふれあいの里	自然・環境
83	滋賀県立男女共同参画センター	その他
84	滋賀県立陶芸の森/世界にひとつの宝物づくり実行委員会	文化・伝統・芸術
85	滋賀県立琵琶湖博物館	自然・環境
86	滋賀県立水環境科学館	自然・環境
87	滋賀県理容美容学園	その他
88	滋賀地震防災市民ネット	安全
89	滋賀掃除に学ぶ会	その他
90	滋賀大学「環境学習支援士」会	食育/自然・環境
91	滋賀ダイハツ販売株式会社	その他
92	滋賀の理科教材研究委員会	自然・環境
93	しが文化芸術学習支援センター	文化・伝統・芸術
94	滋賀文教短期大学	文化・伝統・芸術/その他
95	シャープ株式会社	自然・環境
96	社会福祉法人滋賀県社会福祉協議会	福祉・ボランティア
97	社団法人滋賀県調理師会	食育

98	社団法人日本自動車連盟滋賀支部	安全
99	社団法人日本数学会	科学(理数)
100	石油連盟	自然・環境
101	全国銀行協会	金融・経済
102	綜合警備保障株式会社滋賀支社	安全
103	総務省滋賀行政評価事務所	その他
104	高島鉱建株式会社	自然・環境
105	東京海上日動火災保険株式会社	自然・環境
106	独立行政法人国際協力機構(JICA)大阪国際センター	福祉・ボランティア/国際理解
107	西堀榮三郎記念探検の殿堂	自然・環境/科学(理数)
108	日本醤油協会	食育
109	日本弁理士会近畿支部	その他
110	パナソニック株式会社ホームアプライアンス社	食育/自然・環境/科学(理数)
111	彦根城博物館	文化・伝統・芸術
112	彦根地方気象台	自然・環境
113	枚方テクノカレッジ	科学(理数)
114	フジノ食品株式会社	食育
115	文芸セミナリヨ(財団法人安土町文芸の郷振興事業団)	文化・伝統・芸術
116	明治乳業株式会社関西支社	食育
117	森永乳業株式会社関西支店	食育
118	ヤヨイ食品株式会社	食育/福祉・ボランティア
119	雪印乳業株式会社関西販売本部	食育
120	龍谷大学里山学研究センター	自然・環境
121	レツツ栗東	自然・環境
122	CKミュージックコンサルタント	文化・伝統・芸術/その他
123	JX日鉱日石エネルギー株式会社	自然・環境
124	MIHO MUSEUM	文化・伝統・芸術/その他
125	NHK大津放送局	その他
126	NPO法人絵本による街づくりの会	その他
127	NPO法人蒲生野考現倶楽部	自然・環境/文化・伝統・芸術
128	NPO法人環境工房ころころ	自然・環境
129	NPO法人滋賀マスターズ陸連	その他
130	WITH(アートNPO)	文化・伝統・芸術

「学校支援メニュー」一覧 ~分野別概要版~ 分類と表記の仕方

【対象】

幼稚園児＝幼、小学生＝小、中学生＝中、高校生＝高、一般＝般

※PTA親子行事や保護者対象のメニューをここでは”一般”としています。

※その他、明記の通りです。

【教科】

国語＝国、社会＝社、算数/数学＝数、理科＝理、生活＝生、音楽＝音、図画工作/美術＝美、
体育/保健体育＝体、家庭/技術・家庭＝技・家、英語＝英、道徳＝道、特別活動＝特、

総合的な学習の時間＝総

※教科はあくまで参考です。先生方の授業の内容に合わせて組んでください。

《食育》

(H22.12.20現在)

(企業・団体等名)	(内容)	(対象)	(教科)
味の素株式会社	食育活動「味覚教室」	小	総、技・家
大阪ガス株式会社	食育学習教材の無料配布	小	社、体、技・家、総
カゴメ株式会社	ジュース用トマト「凜々子」の苗プレゼント	幼(保)、小	生、理、総 など
株式会社平和堂	スーパーマーケット食育体験ツアー	小(3~6年)	総
カルビー株式会社	カルビー・スナックスクール	小(3~6年)	技・家、総、など
キッコーマン食品株式会社高砂工場	工場見学(しょうゆづくり体験)	小(3~6年)・般	総
キッコーマンビジネスサービス株式会社	キッコーマンアカデミー	中、高、般	理、社、技・家、総 など
	キッコーマンしょうゆ塾	小	国、理、社、技・家、総 など
キューピー株式会社	マヨネーズ講習会(講義と実習)/DVD等の提供	小・般	技・家、総
	工場見学(全国6工場)	小・中・高・般	
滋賀県健康推進員団体連絡協議会	食育で育てたい5つの力、調理実習	小・中・高・般	技・家、総、生、特
滋賀県健康福祉部健康推進課	食育(バランスのとれた食生活、滋賀県の食の現状)	小・中・高・般	技・家、総
滋賀県消費生活センター	親子くらしの体験セミナー	小	生、技・家、総
滋賀県農政水産部農政課	農業や調理等、環境および地産地消に関する学習	小	総、理、社、技・家 など
滋賀大学「環境学習支援士」会	食育「滋賀の伝統食と食文化」	小、般(幼・保の職員)	総、技・家
社団法人 滋賀県調理師会	ヘルシーメニュー推進ふるさと料理普及事業	幼、小、中	技・家、総
日本醤油協会	しょうゆもの知り博士の出前授業	小(5年)(他学年も可)・中	理、社、技・家、総

パナソニック株式会社ホームアプライアンス社	おいしく！エコに！！ご飯をたこう★ (出張授業)	小(5年)	技・家
	たのしい！おいしい！食エコ体験(出張授業)	小(4~6年)	総、技・家
フジノ食品株式会社	食育「食の匠の食育出張講座」	小	総、技・家
明治乳業株式会社関西支社	食育セミナー(出前授業)	小(中・高学年向)	理、社、体、技・家、総など
	工場見学(「ヨーグルト館」大阪府貝塚市)	小・中・高・般	総
森永乳業株式会社関西支店	料理講習会(M'S Kitchen)/わくわくモーモースクール	小(4~5年)	技・家
	工場見学(兵庫県神戸市灘区)	小・中・高・般	理、社、技・家
ヤヨイ食品株式会社	食育“KIDS-シェフ”(味覚教育)	小・(般)	総
	工場見学(冷凍食品ができるまで)	小	総
雪印乳業株式会社関西販売本部	食育支援(お話編 / 体験・実習編) (6月~9月の期間は、品質管理上バター作り体験は実施していません。)	小・中・高・般(短大生・大学生・各種専門学校生)	技・家

《自然・環境》

(企業・団体等名)	(内容)	(対象)	(教科)
大阪ガス株式会社	エネルギーと環境問題のかかわりについて	小・中・高・般	理、社、生、技・家、総
	見学学習(ガス科学館と姫路ガスエネルギー館)	小・中・高・般	理、社、生、総
おおつ環境フォーラム景観学習研究グループ	景観学習支援	小・中・般	社、総
	大津の景色再発見	小・中・般	社、総
おおつ環境フォーラム子どもが遊べる川づくりプロジェクト	水生生物を通して地域の河川の水環境を知る	小・中	総、理
おおつ環境フォーラム里山保全プロジェクトチーム	里山保全活動	小・中	総、理 など
	里山を楽しむ	小・中	総、理 など
おおつ環境フォーラム生活の見直し学習研究グループ	エコチェックKIDS31の活用	小	理、生、総
おおつ環境フォーラム菜の花プロジェクト	菜の花を通じた環境学習	小	生、総
オプテックス株式会社	ソーラーボート作りを通して、地球温暖化とエネルギーについて考えよう	小・中・高・般	理、社、技・家
	びわ湖の自然体験 環境学習 マリンスポーツ	小・中・高・般(大)	理、体、社
株式会社イル	環境問題、地域環境について	小・中・高・般	社、道、総
株式会社コクヨ工業滋賀	びわ湖のヨシ(葦)を守り・育て・活用することの大切さ	小・中・高・般	社、生、総、理
	工場見学とびわ湖のヨシを通した環境学習	小・中・高・般	社、生、総、理
株式会社島津製作所	水と生活について、ゴミとリサイクルの話、地球環境と生物の多様性	小	総(環境学習)

株式会社スリー・イー	草から燃料！地球の未来を救うエネルギー	小・中	総、理、社
	バイオエタノール精製の実証実験場の見学	小・中	総、理、社
株式会社西友	環境問題、福祉の問題や食の安全など	小・中・高・般	社、生、技・家、総
株式会社日本航空インターナショナル	JAL出前講座「そらいく」	小・中(+保護者)	総
株式会社平和堂	平和堂エコピースクラブ～学ぼう・エコショッピング～	小(3~6年)(対象:学校のクラス単位、地域の団体等)	社、総、技・家
	環境・エネルギー教室(電気や地球環境について)	小・中	理、社、総
関西電力株式会社滋賀営業所	発電所見学会(電気を作る工場)	小・中	理、社、総
	工場見学	幼・小・中・高・般	社、(環境学習)など
国土交通省琵琶湖河川事務所	治水・防災や水生生物・お魚調査等の取り組み	小・中	数、理
	瀬田川洗堰施設・工事現場・砂防現地見学	小・中・高・般	
湖南地域みずすまし推進協議会	田んぼの役割と田んぼの生き物	小・般	理、社
滋賀県企業庁	浄水場のしくみや水道について	小	社
	浄水場の見学を通じて、水道についての理解を深める	小・中・高・般	社
滋賀県地球温暖化防止活動推進センター	温暖化防止出前講座	小・中・高・般	総、理、社、生、技・家など
滋賀県土木交通部河港課流域治水政策室	みんなで考えよう！水害から命を守る「流域治水」	小・中・般	社、理、総
滋賀県土木交通部砂防課	砂防について	小・中・高・般	理、社
	砂防現地見学	小・中・高・般	理、社
滋賀県琵琶湖環境部琵琶湖再生課	琵琶湖の環境・保全について	中・高・般	総、特 など
滋賀県琵琶湖環境部森林保全課/森林政策課	フクロウ先生の森・守塾(模型やクイズで行う出前講座)	小・中・般	理、生、総、特
滋賀県 琵琶湖博物館環境学習センター	環境学習に関する情報提供・コーディネート	小・中・高・般	理、社、生、美、技・家、総、特 など
滋賀県立朽木いきものふれあいの里	地域の自然	幼・小・中・高・般	理、生
滋賀県立琵琶湖博物館	琵琶湖のプランクトンを見てみよう	小(5年以上)	理、総
	化石のレプリカをつくろう	小(4年以上)	理、総
	ヨシ笛をつくろう	小(4年以上)	理、総
	琵琶湖の富栄養化って何だろう	小(5年以上)	理、社、総
	外来魚を解剖しよう	小(5年以上)	理、総
	昔の暮らしを体験しよう	小(3年以上)	社、総
	わら細工をつくろう	小(4年以上)	社、総

滋賀県立水環境科学館	下水道普及教室(地域出前講座)	小・中・高・般	総
	エコトーク	小・中・高・般	総
滋賀大学「環境学習支援士」会	環境教育／理科「種の不思議教室」	小・中・高・般	理、総
	環境教育「びわ湖の水とプランクトンの教室」	小・中・高・般	理、総
	樹木のはたらき(二酸化炭素の貯え、吸収について)	小・般	総、理 など
	きょう食べたものはどこからきたの	小・般	総、理 など
	環境教育／理科「木の葉の標本箱」	小・中・般	理、総
滋賀の理科教材研究委員会	琵琶湖のプランクトンの観察	小・中	総、理
シャープ株式会社	環境教育／ものづくり教育	小(4~6年)	理、社、総 など
石油連盟	聞けばなっとくなるほど石油講座	小・中・高・般	総、(理科、社会 など)
高島鉱建株式会社	建設現場の中の自然をテーマに勉強を行います	小・中	理、総
東京海上日動火災保険株式会社	「みどりの授業」-マングローブ物語-	小(4~6年)	理、社、総
パナソニック株式会社ホームアプライアンス社	ファクトリーツアー(工場見学)	小(3~5年)	社
	エコファクトリーツアー(工場見学)	小学生(3~6年)	総、社、理
彦根地方気象台	天気、気象台について	幼・小・中・高・般	理
	天気予報が発表されるまで	幼・小・中・高・般	理
西堀榮三郎記念探検の殿堂	雪や氷の実験・工作/西堀榮三郎に学ぶ「失敗しても、何度もやり直せばいいんだ」	小・中・般	道、総、特
龍谷大学里山学研究センター	「龍谷の森」の里山を中心とした環境教育	小・中・高・般	理、総、特
レツツ栗東	里山自然環境学習	小・中・般	理、総
	里山保全等自然体験学習	小・中・般	理、総 など
JX日鉱日石エネルギー株式会社	ENEOSわくわく環境教室(環境・エネルギー教育プログラム)	小・中	総、理、社 など
NPO法人蒲生野考現倶楽部	地球温暖化防止、水質検査、水環境等の学習	小・中	総、特
NPO法人環境工房ころころ	自然環境保全	小・中・高・般	社、生、総、特
	三島池ビジターセンターと米原市リサイクルステーション見学	小・中・高・般	

《福祉・ボランティア》

(企業・団体等名)

(内容)

(対象)

(教科)

淡海ネットワークセンター(財団法人 淡海文化振興財団)	NPO・市民活動団体・ボランティアグループの情報提供、学校とのコーディネート	小・中・高・般	社、生、道、総
--------------------------------	--	---------	---------

滋賀県介護福祉士会	やさしい介護技術体験(ノルウェー方式の抱えない介護、古武術を使った介護など)	中	総、特、職場体験の事前学習など
滋賀県健康福祉部健康福祉政策課	「みんなで取り組もう！ユニバーサルデザイン」出前講座	小(高学年)・般	総など
滋賀県社会福祉協議会福祉用具センター	高齢者体験	中・高	総、特、職場体験の事前学習など
社会福祉法人滋賀県社会福祉協議会	福祉やボランティアに関する学習	小・中・高・般	道、総、特、各教科における福祉や人権に関わる学習活動など
独立行政法人国際協力機構(JICA) 大阪国際センター	見学(JICA大阪国際センター)	小・中・高・般	国、社、生、技・家、道、総
ヤヨイ食品株式会社	ボランティア活動(支援)の学習	小・(般)	総(ボランティア活動)

《文化・伝統・芸術》

(企業・団体等名)	(内容)	(対象)	(教科)
株式会社ロマンス小杉	手引き真綿の職人技体験-真綿布団を作ろう-	小・中	総
財団法人関西棋院	囲碁授業の提供	小・中・高	総
	関西棋院見学(大阪・北浜)	小・中・高	総
財団法人滋賀県文化振興事業団	次世代文化芸術推進事業	幼・小・中	総、音、国
滋賀県教育委員会事務局文化財保護課	戦国時代の近江	小・中・高	総、社 など
	安土城跡・観音寺城跡の現地ガイド	小・中・高・般	総、社 など
滋賀県埋蔵文化財センター	歴史・文化財に關すること等	小・中・高・般	社、美、総(歴史)
	見学(展示コーナー等)	小・中・高・般	社、総(歴史)
滋賀県立安土城考古博物館	弥生・古墳時代や戦国時代についての展示見学	小・中・高・般	社、総、特 など
滋賀県立近代美術館	複製画を用いた観賞とコミュニケーションの体験学習	小・中・高・般	美、総(国、理、社、生)
	美術館の裏側をのぞく(見学とワークショップ)	小・中・高・般	美、総(国、理、社、生)
滋賀県立陶芸の森	本物と出会う—やきものの楽しさや不思議を子どもたちに！(出張授業)	小・中・高	美、社(縄文土器関係、地域産業:信楽焼)、理(野焼き~ものを燃やす)
滋賀県立陶芸の森/世界にひとつ の宝物づくり実行委員会	本物と出会う—やきものの楽しさや不思議を子どもたちに！(来園プログラム)	[来園P]小～高・[制作体験]幼～大、障がい者(宝物づくり事業)	社(地域産業:信楽焼)、美
しが文化芸術学習支援センター	「美しいもの、本物に触れて輝いて！」文化施設・芸術家と学校とを繋いで、本物の文化・伝統・芸術に触れる体験活動の実施(出前)	幼・小・中・高・般	総、美、社、技・家、音
	「美しいもの、本物に触れて輝いて！」文化施設・芸術家と学校とを繋いで、本物の文化・伝統・芸術に触れる体験活動の実施(校外学習)	小・中・高・般	総、美、社、音
滋賀文教短期大学	文学のお話、地域の文化について	中・高	国、社

彦根城博物館	展示見学	小・中・高	社、総
文芸セミナリヨ(財団法人安土町文芸の郷振興事業団)	見学(パイプオルガン鑑賞会)	幼(保)・小・中・高	音、社
CKミュージックコンサルタント	リコーダー入門	小・中・高・般	音
	楽しい音楽鑑賞	小・中・高・般	音
	ポピュラー、クラシック、民族音楽、ジャズコンサートやサロンコンサートの実施	幼・小・中・高・般	音
MIHO MUSEUM	文化芸術・国際理解	小・中・高	国、社、生、美、技・家、総、特
NPO法人蒲生野考現倶楽部	生活文化(昔の暮らしの学習と体験)	小・中・高・般	総、特
WITH(アートNPO)	未来を担う子ども達へ「音楽の贈り物」	小・中・高・般	音、総

《安全》

(企業・団体等名)

(内容)

(対象)

(教科)

佐川急便株式会社	さがわきゅうびん交通安全教室・環境(物流)授業	幼(保)、小	理、社、生、総
滋賀県交通安全協会	交通安全教育	幼、小、中、高、般	特、総、体
滋賀県土木交通部建築課建築指導室	工作で学ぼう住まいの防災教室	小	社、理、美(工作)
滋賀地震防災市民ネット	地震と防災についての学習	小・中	総、理
社団法人日本自動車連盟滋賀支部	JAF交通安全教室	小、中、高	総、生
綜合警備保障株式会社滋賀支社	ALSOKあんしん教室	小	総
株式会社NTTドコモ	ケータイ安全教室	小(主に5~6年)・中・高・般(保護者・教員向け)	技・家、特、情報の時間(高)

《金融・経済》

(企業・団体等名)

(内容)

(対象)

(教科)

湖東信用金庫	お金のはなし	小	社 など
財務省近畿財務局大津財務事務所	景気はどないですか？滋賀県経済の特徴と現状(3か月ごと更新)	小・中・高・般	社
	すぐ分かる日本の財政 予算編成にトライ！	小・中・高・般	社
	金融経済教室【多重債務問題、金融資産を守るために基礎知識(うまい話に注意)など】	小・中・高・般	社
滋賀県金融広報委員会	金融教育について(出前講座)	小・中・高	社、生、技・家、道、総、特
滋賀県消費生活センター	消費生活に関する出前講座	小・中・高・般	社、生、技・家、総

全国銀行協会	金融・経済に関する出前講座	中・高・般	社、技・家、生(金融・経済)、総
	金融経済教育・消費者教育のための学習教材の無料配布	中・高	社、技・家、生(金融・経済)、総

《国際理解》

(企業・団体等名)

(内容)

財団法人滋賀県国際協会	国際理解・外国籍住民・人権について	小(1年～)・中・高・般	総(国際理解、人権学習)・国、社、生、技・家、道など
	見学(国際理解、外国籍住民について)	小・中・高・般	総(国際理解)、社(人権学習)
滋賀県商工観光労働部観光交流局	国際理解教育(世界の生活・文化・教育など)	小・中・高・般	総、特 など
独立行政法人国際協力機構(JICA) 大阪国際センター	国際協力 JICAボランティア活動体験 談 JICA技術研修員との交流	小・中・高・般	国、社、生、技・家、道、総

《科学(理数)》

(企業・団体等名)

(内容)

(対象)

(教科)

学校法人長浜バイオ大学CELL部	子ども向けの簡単な体験実験	小・中・高・般	理、美、総
株式会社村田製作所	自転車ロボット(ムラタセイサク君)の実演、開発者講話	小・中・高・般	理
国立大学法人滋賀医科大学	体のしくみや働きなどについて	小・中・高	理
個人登録講師1	つなぎ目のない鎖を作ろう	小・中・般	数(図形:トポロジー:位相幾何学、絡み目)
個人登録講師2、3、4、5 (京都技術士会)	地震による地盤の液状化とその影響を考える	小、般	理
	電気の利用	小	理
	地震はどうして起こるの？	小、中、般	理
	流れる水のはたらき	小、中、般	理
	水と友達になろう	小・中・高・般	理
滋賀県計量検定所	はかりを使った実習を通しての計量することの学習	小	理
	計量検定所の見学およびハカリの構造、使用方法の学習	小	理
社団法人日本数学会	数学・算数に関して	小・中・高・般	数
西堀榮三郎記念探検の殿堂	自律型ロボットのプログラム体験	小(4年～)・中	
パナソニック株式会社ホームアプライアンス社	電気の不思議★実験室(出張授業)	小(6年生)	理
枚方テクノカレッジ	楽しい物づくりの世界(主に電気分野・電磁石の働き、電気の利用)	小・中・高・般	理
	産業応用の世界	中・高	理

《その他》

(企業・団体等名)	(内容)	(対象)	(教科)
一般財団法人滋賀県退職教職員互助会	人材(退職教職員)派遣	小・中・高	すべての教科、総
おうみ未来塾「仕事人と語ろう！」グループ	仕事人と語ろう！	小・中・般	社、技・家、総
大津市市民活動センター	生徒さんに「ボランティア体験」をお世話します		
大津地方検察庁	裁判、裁判員制度、検察庁職員の仕事、役割等	小・中・高・般	社、総
	大津地方検察庁の見学等	小・中・高・般	社、総
おかげんリフォーム	愛校精神を下級生たちに伝えるために(学校施設・遊具の塗装)	小・中	
鍛冶屋研究会	鍛冶屋体験教室(移動式炉を使った技術指導)	小・中	理、総、社
株式会社宙(sora)	子育て＆教育コーチング講座	幼、小、中、高、般	総
	マナー講座	幼、小、中、高、般	総
株式会社ブリヂストン彦根工場	タイヤ製造工場見学、インターンシップ体験	小・中・高	社、総
株式会社ワコール	ワコールツボミスクール	小(4,5,6年女子)・中(1,2年女子)・その保護者	体、特 など
国立大学法人滋賀大学	滋賀大学出前講義パンフットに掲載の内容で		
財団法人滋賀県教職員互助会	学校生き生き活動支援事業(助成金)	滋賀県内の公立小・中・県立学校	
財団法人滋賀県生活衛生営業指導センター	理美容業やすし店など「生衛業」についての実演とお話し	中	総
三恵工業株式会社	「ものづくり」工場見学～自動車部品のできるまで～	小	社、総
滋賀県健康福祉部健康福祉政策課	滋賀県平和祈念館(仮称)収集資料等の貸し出し	小・中・高・般	社、総、道 など
滋賀県工業技術総合センター	学習会の開催ー産業や技術に関する学習を支援します！	高	理
滋賀県選挙管理委員会事務局	選挙を体験してみよう！	小(高学年)・中・高・特別支援学校	社、総
滋賀県統計課	出前講座「しが統計・キッズクイズ」	小	総、社 など
滋賀県動物保護管理センター	動物とのふれあい教室	小(低学年)	生、総
	動物保護管理センター施設の見学(職場体験あり)	小(高学年)・中・高・般	生、総
滋賀県立男女共同参画センター	男女のパートナーシップ・DVなど(出前)	小・中・高・般	道、特、技・家、社、体 など
	男女のパートナーシップ・DVなど(見学/校外学習)	小・中・高・般	社、総 など
滋賀県理容美容学園	理容業・美容業に対する体験授業	小・中・高・般	総
	学園の見学	小・中・高・般	総
滋賀掃除に学ぶ会	トイレ掃除で心を磨くお手伝いをします	小・中・高・般	

滋賀ダイハツ販売株式会社	掃除に学ぶ	小・中・高	総、道 など
	自動車の楽しみ方、福祉車両って？	小・中・高	総、社 など
滋賀文教短期大学	学校図書館に関して	小・中・高	総
総務省滋賀行政評価事務所	ききます、とどけます、あなたの声を行政に	小・中・般	社、技・家、総
日本弁理士会近畿支部	知的財産特別授業	小・中	総、社 など
CKミュージックコンサルタント	よりスキルアップする部活指導	小・中・高・般	音
MIHO MUSEUM	見学体験(職場体験学習)	中・高	
NHK大津放送局	キミが主役だ！NHK放送体験クラブ	小(5~6年)	総
	放送局見学	小・中・高・般	総
NPO法人絵本による街づくりの会	読書から、自然・体験・環境等の関わりを考える	小・中・高	総、生、国
NPO法人滋賀マスターズ陸連	陸上競技に関する実技指導及び教育活動	小・般	体、総

「学校支援メニューフェア」・ 「学校支援メニュー」登録団体等連絡会の開催

しが学校支援センターでは、「総合的な学習の時間コーディネーター養成講座」の取り組みの一環として「学校支援メニューフェア」を開催しています。

「学校支援メニューフェア」とは、「学校支援メニュー」に登録いただいている企業・団体等が会場にブースを設け、県内教員と気軽に意見交換することにより、支援内容についての相互理解を深められる貴重な機会です。

また、「学校支援メニュー」に登録の企業・団体等が一堂に集い、学校のニーズの把握や課題等について情報交換を行う機会づくりのために、「登録団体等連絡会」も開催しています。



メニューフェアの様子



「学校支援メニュー」登録団体等連絡会の様子

学校と地域を結ぶコーディネート担当者新任研修

生涯学習・社会教育の専門的知識の習得ならびにコーディネート能力の向上を図るなど、学校と地域を結ぶ指導的役割を担う教員を養成するため開催しています。

ねらい

次代を担う子どもたちに「生きる力」や「豊かな心」を育むためには、様々な体験活動を地域全体で支援する環境づくりや、学校と地域が連携・融合した教育活動が重要です。

本県では、「子どもを育む地域・家庭教育力推進事業」に取り組み、子どもたちを社会の中心に据え、身近な地域で子どもの育ちを支える環境づくりを進めています。

今後も学校教育と社会教育の連携・融合、地域に開かれた信頼される学校づくりを進めるため、社会教育の視点やコーディネート能力をもつ教員の養成をねらいとして本研修を開催しています。

対象

市町立小学校・中学校、県立特別支援学校・中学校・高等学校において、学校と地域をコーディネートする等の校務分掌に位置づけられた教員。

内容



学校と地域を結ぶコーディネート担当者の意義・役割についての講義



しが学校支援センターからの情報提供



企業・団体等からの情報提供



教員のワークショップの様子

人々が学校で活躍できる仕組みづくり

“しが学校支援センター” の情報をホームページで 見られるよ!

滋賀県学習情報提供システム

におねっと

<http://www.nionet.jp/>



「におねっと」トップページ

におねっと 検索 ↩

「におねっと」で「しが学校支援センター」や
「連携授業」の情報をることができます。

✿ 「におねっと」では、視聴覚教材の貸出も
行っています。



「におねっと」
※携帯電話での閲覧は、
フルブラウザでの閲覧です。
通信料にご注意ください。



「地域の力を学校へ」推進事業 しが学校支援センター

子どもを育む
地域・家庭教育力
家庭教育力の向上
地域教育力の向上
しが学校支援センター

子どもを育む地域・家庭教育力推進事業
地域の力を学校へ

しが学校支援センター

人々が学校で活躍できる仕組みづくり

地域の人や企業・団体・NPOの方がそれぞれ持つ豊富な知識や経験・思い・アイデアを学校教育活動に取り入れるとともに、学校を支援する仕組みづくりを進めています。

● 学校支援ディレクター

「学校支援ディレクター」が、学校の要望にあわせて、地域の人々や企業・団体等と学校間をコーディネートします。

- 「地域の力を学校へ」推進事業
（学校支援ディレクター）
- 「地域の力を学校へ」推進事業の実績例

● 学校支援メニュー一覧

地域の人々や企業・団体等が提供する専門的な技術力、人材を活かした学校での出前授業や体験学習支援のメニューを一覧で掲載しています。

- 「学校支援メニュー」一覧
- 学校支援メニューの登録

● 学校支援メニューフェア

企業・団体等がブースを設け、教員を対象に、出前（出張）授業や見学受け入れ、校外学習支援など様々な学校支援メニューについて紹介するフェアを開催しています。

- 「学校支援メニューフェア」
および登録会場連絡会

● 学校支援地域本部事業

地域コーディネーターを中心に、学校と地域との連携体制の構築を図り、地域全体で学校教育を支援する仕組みです。

- 学校支援地域本部事業

● 学校と地域を結ぶコーディネート担当者

子どもたちが豊かな体験活動を通して学習できるよう、地域との連携を進める教員を養成する研修会を開催しています。

- 学校と地域を結ぶコーディネート担当者新任研修

しが学校支援センターのページ

しが学校支援センター 検索 ↩

「学校支援メニュー」一覧の案内は次のページ

しが学校支援センター

「地域の力を学校へ」 推進事業

こちらのページでは、連携授業の最新情報を掲載しています。

地域の力を学校へ 検索 ←

<http://www.nionet.jp/lldivision/director/gaiyou.html>

しが学校支援センター

「地域の力を学校へ」推進事業

地域の人々や企業・団体等が、学校を支援する仕組みづくりを推進！

“学校支援ディレクター”、“しが学校支援センター推進員”がコーディネートします。

●「学校支援メニュー」一覧

[»「学校支援メニュー」一覧](#)

「学校支援 メニュー」

現在
は
ユ
ー
です。

●学校支援の実践例

[»平成22年度
実践例](#)

[»平成21年度
実践例](#)

[»平成20年度
実践例](#)

[»平成19年度
実践例](#)



「地域の力を学校へ」推進事業のページ

「連携授業の
実践例」
はこちら

「学校支援メニュー」一覧

ホームページなら、
“「学校支援メニュー」一覧”
から、目的のメニューを
カテゴリー別、キーワード検索
で探せます。



「地域の力を学校へ」推進事業 “「学校支援メニュー」一覧”

カテゴリーから探す

ぶんや
分野

きょうか
教科

ぎょうしゅ・そしき
業種・組織

たいじょう
対象
【幼・小・中・高・一般】

けいたい
形態
【出前・見学/校外学習】

キーワードから探す

Google®カスタム検索

検索

「地域の力を学校へ」推進事業 “「学校支援メニュー」一覧” [分野]

食育 自然
・環境 福祉
・ボランティア 文化・伝統
・芸術 安全 金融
・経済 國際理解
科学
（理数） その他

企業・団体・大学名

テーマ

■食育

○○株式会社

滋賀の伝統食を知ろう！（調理実習）

[»詳細](#)

株式会社○○

食育 一朝ごはんの大切さと体験・実習-

[»詳細](#)

例えば… “分野” で検索すると、
支援者名とテーマの一覧が見られます。

»詳細 をクリックすると、
さらに詳しい内容や謝金、
交通費の要・不要などが載っています。

「地域の力を学校へ」推進事業 “「学校支援メニュー」一覧”

機関・施設・団体名	株式会社○○
テーマ	食育 一朝ごはんの大切さと体験・実習-
対応できる主な内容	栄養士が、「食の大切さ」について体験・実習を通して楽しくお話しします。
対象	小学生・中学生・高校生・一般
対応教科等	家庭、総合的な学習の時間、生活、特別活動
形態	出前
謝金	不要

しが学校支援センター

(様式)コピーして
お使いください

連携授業 コーディネート 相談依頼書

年 月 日

学校・園名	
参加予定人数	() 学年 () クラス () 人
連絡先 住所(所在地)	〒 —
電話・FAX	TEL () FAX ()
メールアドレス	E-mail :
担当者名	
日程 (希望日または予定)	
依頼内容	
予算等の費用 (講師の謝金・交通費などの予算)	
その他	

申し込み・問い合わせ先

しが学校支援センター (滋賀県教育委員会事務局生涯学習課内)

〒520-8577 滋賀県大津市京町四丁目1番1号
電話：077-528-4654 FAX：077-528-4962
E-mail：ma0601@pref.shiga.lg.jp におねっと(<http://www.nionet.jp/>)

※ 電話、FAX、メールで、ご相談ください。

「おねっと」から
ダウンロードできます。

(様式第1号)
しが学校支援センター長 様

平成 年 月 日

機関・団体名

代表者名

「学校支援メニュー」登録について(申請)

下記のとおり、「学校支援メニュー」への登録を申請します。

機関・団体等名				
担当者名			所属・役職名	
連絡先	〒	-	所在地	
	TEL		FAX	
	E-mail			

学校（授業）支援内容について

■出前授業等

※HPにそのまま掲載されます。
(内容・実績欄は、枠を広げていただいて構いません。)

テーマ	(20字以内でお願いします)										
内 容											
	備考(あれば)										
その他 特記事項	対応教科等										
	分野 *おひとつ お選び下さい	食育	自然・ 環境	福祉・ ボランティア	文化・伝統・ 芸術	安全	金融・ 経済	国際 理解	科学 (理数)	その他	
	謝金等	不要	要 →								
	旅費	不要	要 →								
	対象	幼稚園児	小学生	中学生	高校生	一般					

必要箇所
お願いします。
印を

■見学受け入れ（校外学習）等

テーマ	(20字以内でお願いします)										
内 容											
	備考(あれば)										
その他 特記事項	対応教科等										
	分野 *おひとつ お選び下さい	食育	自然・ 環境	福祉・ ボランティア	文化・伝統・ 芸術	安全	金融・ 経済	国際 理解	科学 (理数)	その他	
	謝金等	不要	要 →								
	旅費	不要	要 →								
	対象	幼稚園児	小学生	中学生	高校生	一般					

必要箇所
お願いします。
印を

※支援メニューに関する写真も掲載可能です。写真掲載をご希望の場合は、データで送付ください。

■今までの学校支援の「実績」をご記入ください。

※ご提出の内容を厳正に審査し、"学校支援メニュー"として登録(HP掲載)の可否を決定いたします。

※提出された情報は、「しが学校支援センター」の実施する事業にのみ使用します。

メールか、FAXでご提出ください。

アドレス ma0601@pref.shiga.lg.jp

FAX番号 077-528-4962

※登録年月日 平成 年 月 日
(記入しないでください)

「学校支援メニュー」ハンドブック

平成23年（2011年）3月発行

編集・発行／しが学校支援センター・滋賀県教育委員会事務局生涯学習課

〒520-8577 大津市京町四丁目1-1

TEL：077-528-4654

FAX：077-528-4962

E-mail：ma0601@pref.shiga.lg.jp におねっと(<http://www.nionet.jp/>)