

福祉・ボランティア

国際理解

「学校支援メニュー」 ハンドブックVol.2



滋賀県教育委員会

安全

環境

その他

金融・経済

「学校支援メニュー」登録団体等一覧

機関・施設・団体名

「学校支援メニュー」掲載頁(分野別メニュー番号)

〈あ〉旭化成株式会社守山支社	P35(その他 1・2)
味の素株式会社	P17(食育 1)
一般財団法人滋賀県退職教職員互助会	P35(その他 3)
一般社団法人滋賀県介護福祉士会	P27(福祉 1)
一般社団法人全国銀行協会	P32(金融 1・2)
一般社団法人日本自動車連盟滋賀支部	P31(安全 6・7)
淡海ネットワークセンター(公益財団法人淡海文化振興財団)	P27(福祉 2)
おうみ未来塾「仕事人と語ろう!」グループ	P36(その他 8)
大阪ガス株式会社	P17(食育 2) P20(自然 2・3)
おおつ環境フォーラム子どもが遊べる川づくりプロジェクト	P20(自然 6)
おおつ環境フォーラム里山保全プロジェクトチーム	P20(自然 4・5)
おおつ環境フォーラム菜の花プロジェクト	P20(自然 8)
大津市市民活動センター	P36(その他 10)
大津地方検察庁	P36(その他 11・12)
おかけんリフォーム	P36(その他 9)
オプテックス株式会社	P21(自然 9・10)
〈か〉カゴメ株式会社	P17(食育 3)
鍛冶屋研究会	P36(その他 13)
学校法人長浜バイオ大学CELL部	P34(科学 6)
株式会社NTTドコモ	P31(安全 1)
株式会社イール	P20(自然 1)
株式会社コクヨ工業滋賀	P21(自然 17) P22(自然 18)
株式会社島津製作所	P24(自然 42)
株式会社スリー・イー	P25(自然 48・49)
株式会社宙(sora)	P39(その他 36・37)
株式会社ブリヂストン彦根工場	P39(その他 39)
株式会社平和堂	P18(食育 18) P26(自然 59)
株式会社村田製作所	P35(科学 16)
株式会社明治関西支社	P19(食育 21・22)
株式会社ロマンソ小杉	P30(文化 25)
株式会社ワコール	P39(その他 41)
関西電力株式会社滋賀営業所	P21(自然 12・13)
キッコーマン食品株式会社高砂工場	P17(食育 4)
キッコーマンビジネスサービス株式会社	P17(食育 5・6)
キューピー株式会社	P17(食育 7・8)
京都技術士会	P33(科学 1・2・3・4・5)
キリンビール株式会社滋賀工場	P21(自然 14)
公益財団法人滋賀県国際協会	P33(国際理解 1・2)
公益社団法人滋賀県栄養士会	P18(食育 14)
合同会社西友	P25(自然 50)
国土交通省琵琶湖河川事務所	P21(自然 15・16)
国立大学法人滋賀医科大学	P34(科学 7)
国立大学法人滋賀大学	P36(その他 15)
個人登録講師	P35(科学 17)
湖東信用金庫	P32(金融 3)
湖南地域みずすま推進協議会	P22(自然 19)
〈さ〉財団法人安土町文芸の郷振興事業団安土城天主信長の館	P28(文化 3)
財団法人安土町文芸の郷振興事業団文芸セナリヨ	P28(文化 4)
財団法人関西棋院	P28(文化 5・6)
財団法人関西電気保安協会滋賀支部	P34(科学 8)
財団法人滋賀県教職員互助会	P37(その他 16)
財団法人滋賀県交通安全協会	P31(安全 2)
財団法人滋賀県生活衛生営業指導センター	P37(その他 17)
財団法人滋賀県動物保護管理協会	P37(その他 18)
財団法人滋賀県文化振興事業団	P28(文化 7)
財務省近畿財務局大津財務事務所	P32(金融 4・5・6)
佐川急便株式会社	P31(安全 3)
三恵工業株式会社	P36(その他 14)
滋賀県企業庁	P22(自然 20・21)
滋賀県教育委員会事務局文化財保護課	P28(文化 8・9)
滋賀県金融広報委員会	P32(金融 7)
滋賀県計量検定所	P34(科学 9・10)
滋賀県健康推進員団体連絡協議会	P18(食育 10)
滋賀県健康福祉部健康推進課	P18(食育 11)
滋賀県健康福祉部健康福祉政策課/滋賀県平和祈念館	P27(福祉 3) P37(その他 19)

※登録先名称の五十音(アルファベット)順です。 ※分野名は一部省略し、表記しています。

機関・施設・団体名	「学校支援メニュー」掲載頁(分野別メニュー番号)
滋賀県工業技術総合センター	P37(その他 20)
滋賀県商工観光労働部観光交流局	P33(国際理解 3)
滋賀県消費生活センター	P18(食育 12) P32(金融 8)
滋賀県選挙管理委員会事務局	P37(その他 21)
滋賀県地球温暖化防止活動推進センター	P22(自然 24)
滋賀県統計課	P37(その他 22)
滋賀県動物保護管理センター	P37(その他 23)
滋賀県土木交通部建築課建築指導室	P31(安全 5)
滋賀県土木交通部砂防課	P22(自然 22・23)
滋賀県土木交通部流域政策局流域治水政策室	P22(自然 25)
滋賀県農政水産部食のブランド推進課	P17(食育 9)
滋賀県琵琶湖環境部森林保全課/森林政策課	P22(自然 26)
滋賀県琵琶湖環境部琵琶湖政策課	P23(自然 27)
滋賀県埋蔵文化財センター	P29(文化 10・11)
滋賀県立安土城考古博物館	P29(文化 12)
滋賀県立近代美術館	P29(文化 13・14)
滋賀県立朽木いきものふれあいの里	P23(自然 28)
滋賀県立男女共同参画センター	P37(その他 24) P38(その他 25)
滋賀県立陶芸の森/世界にひとつの宝物づくり実行委員会	P29(文化 15・16)
滋賀県立琵琶湖博物館	P23(自然 29・30・31・32・33・34・35)
滋賀県理容美容学園	P38(その他 26・27)
滋賀地震防災市民ネット	P31(安全 4)
滋賀次世代文化芸術センター	P29(文化 17・18)
滋賀掃除に学ぶ会	P38(その他 28)
滋賀大学「環境学習支援士」会	P18(食育 13) P24(自然 36・37・38・39・40)
滋賀ダイハツ販売株式会社	P38(その他 29・30)
滋賀の理科教材研究委員会	P24(自然 41)
滋賀文教短期大学	P30(文化 19) P38(その他 31)
滋賀弁護士会	P38(その他 32)
シャープ株式会社	P24(自然 43)
社会福祉法人滋賀県社会福祉協議会	P27(福祉 5)
社会福祉法人滋賀県社会福祉協議会福祉用具センター	P27(福祉 4)
社団法人滋賀県獣医師会	P39(その他 34)
社団法人滋賀県調理師会	P18(食育 15)
社団法人日本数学会	P34(科学 11)
循環型社会創造研究所えこら	P25(自然 45・46・47)
石油連盟	P25(自然 51)
総務省滋賀行政評価事務所	P39(その他 35)
〈た〉高島鉱建株式会社	P25(自然 52)
東京海上日動火災保険株式会社	P25(自然 53)
独立行政法人国際協力機構(JICA)大阪国際センター	P27(福祉 6) P33(国際理解 4)
〈な〉日本航空株式会社	P26(自然 54)
日本醤油協会	P18(食育 16)
日本弁理士会近畿支部	P39(その他 38)
〈は〉パナソニック株式会社アプライアンス社	P19(食育 19・20) P26(自然 60・61) P34(科学 12・13)
東近江市西堀榮三郎記念探検の殿堂	P26(自然 57)
彦根城博物館	P30(文化 23)
彦根地方気象台	P26(自然 55・56)
枚方テクノカレッジ	P34(科学 14) P35(科学 15)
琵琶湖博物館環境学習センター	P26(自然 58)
フジノ食品株式会社	P18(食育 17)
〈ま〉森永乳業株式会社関西支店	P19(食育 23・24)
〈や〉ヤヨイ食品株式会社	P19(食育 25・26) P27(福祉 7)
雪印メグミルク株式会社関西販売本部関西コミュニケーションセンター	P19(食育 27) P20(食育 28)
〈ら〉龍谷大学里山学研究センター	P26(自然 62)
レッツ栗東	P27(自然 63・64)
〈英〉ALSOK	P31(安全 8)
CKミュージックコンサルタント	P30(文化 20・21・22) P38(その他 33)
JX日鉱日石エネルギー株式会社	P24(自然 44)
MIHO MUSEUM	P30(文化 24) P39(その他 40)
NHK大津放送局	P35(その他 4・5)
NPO法人絵本による街づくりの会	P35(その他 6)
NPO法人蒲生野考現倶楽部	P21(自然 11) P28(文化 2)
NPO法人滋賀マスタース陸連	P36(その他 7)
WITH(アートNPO)	P28(文化 1)

【平成23年11月30日現在登録の内、平成24年4月以降継続予定の130団体を掲載】

滋賀県教育委員会では、平成19年度より、専門的な知識や技能をもった地域の人々・企業・団体等（以下：支援者）が学校を支援する仕組みづくりを目的として「地域の力を学校へ」推進事業に取り組んできました。具体的には「しが学校支援センター」を設置し、学校支援ディレクターならびに、しが学校支援センター推進員を配置し、学校と支援者をつないでの連携授業を進めています。

「学校支援メニュー」とは？

出前授業や見学ならびに校外学習の受け入れ等で提供できる学校支援のメニューのことです。

メニューは、支援者に登録していただいた内容で、学校で子どもたちに基礎・基本を定着させたり、興味・関心を持たせたり等、主として授業で活用されます。

「学校支援メニュー」の見方

メニュー番号 例：食育 70

「連携授業の実践例」の掲載頁がわかります。

番号	分野/食育 機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
70	〇〇株式会社	朝ごはんの大切さ/ 滋賀の伝統食を知ろう！ （地産地消で調理実習）	（例）栄養士が「朝ごはんの大切さ」について、映像やクイズを交えながら、楽しくわかりやすくお話します。また、「滋賀の伝統食を知ろう！」では、滋賀県で採れた野菜や食材（かぶらや大根、こんにゃくなど）を使って伝統食を作り、試食します。地産地消を推進しています。 ①小、中 ②技・家、特、総 ③出前授業 *材料費要 **遠方は要	応相談*	応相談**	P100

①対象

幼稚園児・保育園児＝幼
小学生＝小 中学生＝中
高校生＝高 一般＝般
※PTA親子行事や保護者、
教職員対象のメニューも
“一般”としています。
※それ以外は明記のとおりです。

③主となる支援形態

（例：出前授業、見学/校外学習）

②対応教科等

国語＝国 社会＝社 算数、数学＝数 理科＝理
生活＝生 音楽＝音 図画工作、美術＝美
体育、保健体育＝体 家庭、技術・家庭＝技・家
英語（外国語）＝英 道德＝道 特別活動＝特
総合的な学習の時間＝総
※教科はあくまで参考です。それ以外は明記のとおりです。

講師・
スタッフ分
の交通費

「学校支援メニュー」ハンドブックについて

本ハンドブックは、『学校支援メニュー』登録団体等一覧（P1～P2）、『連携授業の実践例』（P5～P16）、分野別『学校支援メニュー』一覧（P17～P39）で構成しています。

メニューは内容に基づき、分野毎に分けて、連番を付けています。（「食育」、「自然・環境」、「福祉・ボランティア」、「文化・伝統・芸術」、「安全」、「金融・経済」、「国際理解」、「科学（理数）」、「その他」の9分野）

ホームページ「におねっと」もご覧ください！

「連携授業の実践例」、分野別「学校支援メニュー」一覧は、ホームページの滋賀県学習情報提供システム「におねっと」(<http://www.nionet.jp/>)にも掲載しています。

「におねっと」では、様々な最新情報も掲載しております。アクセス方法は巻末に記載しておりますので、是非、ご覧いただき、本ハンドブックと共に有効に活用ください。

「連携授業の実践例」でイメージづくり!!

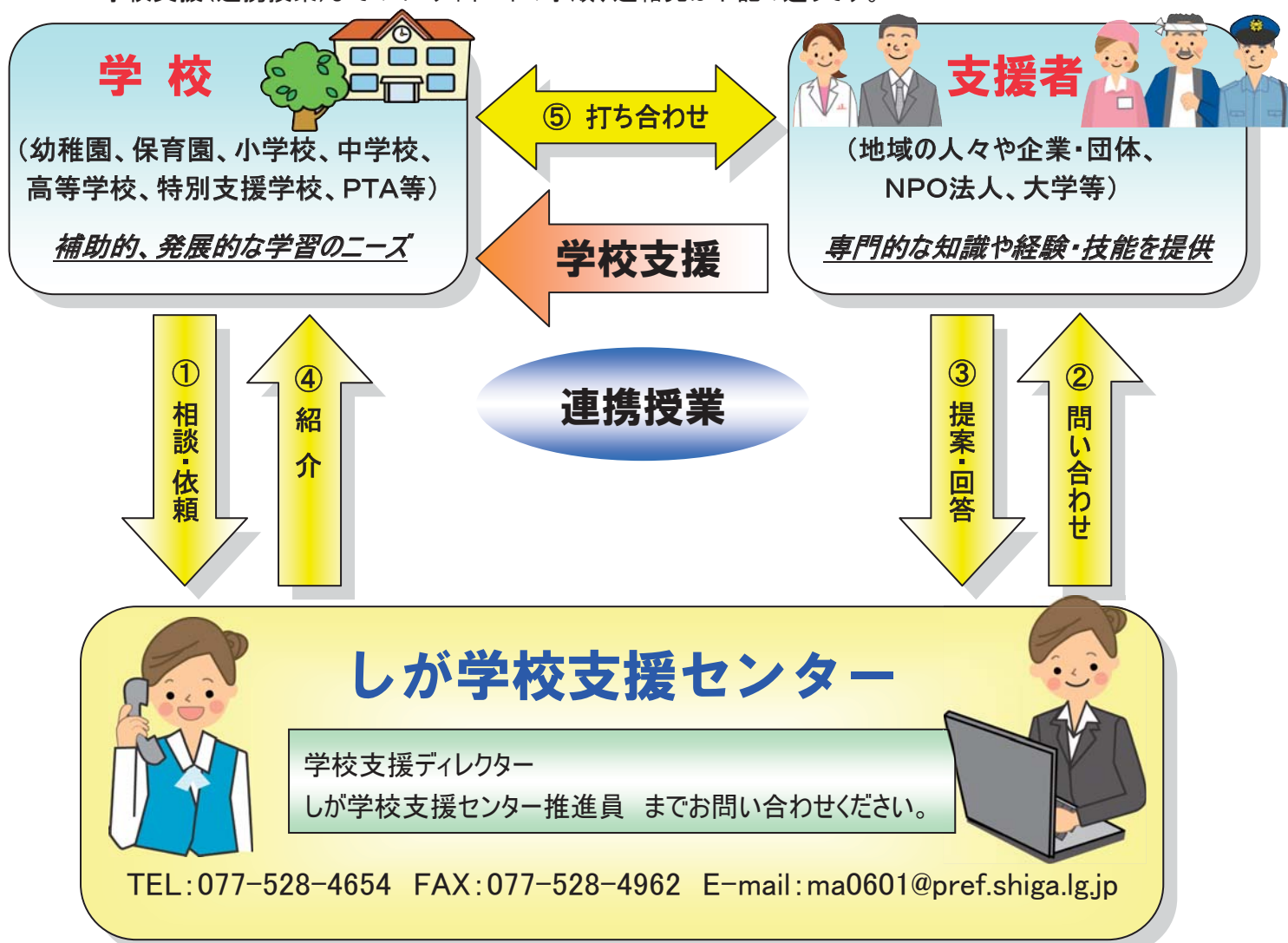
平成22年9月から平成23年11月末までの「連携授業の実践例」を分野別に紹介しています。授業風景の写真や利用教科等も掲載していますので、連携授業を実現させるためのイメージづくりに活用ください。

『学校支援メニュー』に登録されている授業は、分野別「メニュー番号」を記載していますので、詳細は分野別『学校支援メニュー』一覧にて、ご確認ください。登録の無い授業は、(要相談)と表記しています。

「しが学校支援センター」に相談・依頼を!!!

「是非、このメニューで連携授業を行いたい」、「メニューの詳しい内容をもっと知りたい」、「他にも、こんな授業はできないの?」などのご相談等は、電話で結構ですので、まずは「しが学校支援センター」にご相談ください。

学校支援(連携授業)までのコーディネートの手順、連絡先は下記の通りです。



「連携授業の実践例」



「食の大切さを学ぼう」

講 師 等	雪印メグミルク株式会社関西販売本部関西コミュニケーションセンター		
学校・園名	日野町立桜谷小学校(全学年児童)		
教 科 等	特別活動(学級活動)(1～4年生)、家庭(5・6年生)		
実 施 日	平成22年10月15日	メニュー番号	食育 27

まず、牛の種類や大きさなどを学びました。また、牛のミルクからできる牛乳やチーズ、バターなどには骨をつくるカルシウムが、いっぱいあることも教わりました。「だから、給食の牛乳は残さず飲みましょう」と講師の方はおっしゃいました。

次にバター作りです。牛乳と生クリームが入ったふた付きの容器を振っていると、バターと他の成分(バターミルク)が分離してきます。

お母さんやお友達とも交替しながら、一生懸命振り続けると、ちゃんとバターができました。クラッカーにのせて試食し、市販のバターとも食べ比べましたが、自分たちで作ったバターはやはり格別です。

牛乳や乳製品の大切さの理解とともに、楽しくおいしい体験もできた授業です。



「地場産業であるお茶を使ったお菓子を作ろう」

講師等	公益社団法人滋賀県栄養士会		
学校・園名	甲賀市立大野小学校(5年生)		
教科等	総合的な学習の時間		
実施日	平成22年11月18日	メニュー番号	食育 14

地元・土山のお茶を使ったお菓子作りが、今回の授業のテーマです。まず、講師の方より、抹茶の「茶だんご」と、緑茶の茶葉を使った「マメチャロ」の作り方の説明を受けました。その後、「茶だんご」と「マメチャロ」の担当に分かれ、グループ毎に作り始めました。

「耳たぶの固さってどれくらい?」「ひとくち大ってどんなの?」など、保護者の方にも教わりながら、みんなで協力して完成させました。

できあがったお菓子をお皿に盛りつけ、みたらしあんときなこをかけて食べました。あっさりした手作りの味を楽しんだ子どもたちからは、「おいしい」、「家でも作る」といった声が聞かれました。



「食育について」

講 師 等	滋賀県健康推進員団体連絡協議会		
学校・園名	滋賀県立草津養護学校(中学部)		
教 科 等	家庭		
実 施 日	平成22年11月22日	メニュー番号	食育 10

エプロンシアター(顔のついたエプロンを付けての劇)を観て、はみがきの4つの約束(「ジュースよりお茶を飲みます」「すききらいせず何でも食べます」「寝る前におやつを食べません」「食べたらずをみがきます」)を教えていただきました。

次に、食べ物で描かれた折り紙(バランスガイド)を使って、赤色(体の血や骨になる食べ物)、黄色(熱や力のもとになる食べ物)、緑色(体の調子をととのえる食べ物)の「3つの色のものをバランス良く食べる」ことも学びました。更に、講師の方は、「よくかんで食べる事が大切です」とおっしゃいました。

最後に、口や顔の体操や、発声練習の「口からこんにちば体操」も教えていただき、参加型の楽しく、わかりやすい授業でした。



「ドリームプロジェクト」

講 師 等	滋賀県洋菓子協会の代表 協力:フジノ食品株式会社		
学校・園名	野洲市立三上小学校(6年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年11月16日	メニュー番号	食育 17

今回は、「現在、その道で働く方の話を聞いたり、疑似体験をして、夢を広げる」というキャリア教育の学習を進めるために、パティシエの方に来ていただきました。

まずは、パティシエの仕事を体験するため、実際に教えていただきながら、一緒にロールケーキを作りました。ご自身の生き方や仕事についての思いなどもお話しくださり、児童たちの質問にも丁寧に答えられました。

パティシエの方は「これからいろんな道に進むと思いますが、相手にワクワクする気持ちを与えられるように自分も楽しくできる仕事をみつけてください。」とおっしゃっていました。



「地球環境問題とエネルギーセミナー」

講 師 等	大阪ガス株式会社		
学校・園名	大津市立志賀中学校(1年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成22年10月26日	メニュー番号	自然・環境 2

講師の方が、地球温暖化の原因(二酸化炭素などの温室効果ガスの増加)とそれによって引き起こされる氷河の融解、海面の上昇、異常気象などについて、動画やグラフ、写真などを使い、わかりやすく説明をしてくださいました。

その後、「地球温暖化実験」(地球儀入りの密閉カプセルに二酸化炭素を入れ、光を当てて温度上昇を確認する)や「冷熱実験」(液体窒素でマイナス196℃の世界を体験する)も行いました。

最後は、エネルギー環境3択クイズにみんなで挑戦しました。講師の方は、「少しでもエネルギーに関心を持って、より自然に優しいエネルギーを使うように、省エネに心がけてほしい。」とおっしゃっていました。



講 師 等	株式会社カネカ滋賀工場		
学校・園名	大津市立下阪本小学校(5年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成22年11月5日	メニュー番号	(要相談)

今回の授業は、講師(企業)の近隣地域での学校支援活動の一環として、行われました。

まず、地球温暖化によって起こることについて考えました。気温の上昇で北極の氷が溶け、海水面が上昇することや生態系が変化することなど、温暖化は環境にさまざまな影響を及ぼします。

ではその原因はなんでしょう?石油などモノを燃やした時にでる二酸化炭素の増加にあります。テレビを見る時に使う電気も、火力発電により、二酸化炭素を増やす原因の一つです。そのことをいろいろな発電実験(太陽電池、炭電池、風力電池)や模型(火力発電)を使って、確認しました。

《他校での実践例》
大津市立坂本小学校(平成22年11月2日)



講 師 等	関西電力株式会社滋賀営業所		
学校・園名	東近江市立玉緒小学校(5年生)		
教 科 等	理科、社会		
実 施 日	平成22年11月11日	メニュー番号	自然・環境 12

暮らしに電気がなかった時代の生活について考えた後、電気はどこでつくられ、どのように家のコンセントまで届くのか、画像でさかのぼりながら教えていただきました。また、電気をつくる仕組み(コイルの中で磁石を回す)を自転車をこいで発電機を回し、ランプと扇風機をつける実験で確認しました。また、発電所(水力、火力、原子力など)や「温室効果ガス」「地球温暖化」についても学びました。

最後に、りんご、みかんなどを細かく切ったものに小さな金属の板二枚を差しこんだ「フルーツ電池」をつくり、電気のできる仕組みについて、さらに学習を深めました。



講 師 等	彦根地方気象台		
学校・園名	日野町立桜谷小学校(5年生)		
教 科 等	理科		
実 施 日	平成23年10月4日	メニュー番号	自然・環境 55

講師の方は、「台風」と「滋賀県の気象」に関してわかりやすくお話をしてくださいました。特に、台風について、その発生する仕組みなど詳しく説明していただきました。

また、児童たちのたくさんの質問に、丁寧に答えてくださいました。(例 Q. 台風の目に入るとどうなりますか? A. 台風の目の所は青空で風も弱いですが、少し周りはずいぶん強い風がふいています。Q. 雲に温度はありますか? A. あります。例えば、すじ雲は高い場所の雲なので温度は低いです。 など)

《他校での実践例》
大津市立木戸小学校(平成23年10月28日)

「流れる水のはたらき、水生生物の観察」



講 師 等	滋賀大学「環境学習支援士」会		
学校・園名	高島市立新旭北小学校(5年生)		
教 科 等	理科、総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年10月4日	メニュー番号	自然・環境 37

川での観察に先だって、江賀谷の源流部を途中まで辿りました。その後、浅瀬に戻り、講師の方の指導の下、3つの班に分かれて、水の調査、タモ網による魚類の採取、水中生物の観察を交替で行いました。

水の調査では水温、流速、透明度の他、電気伝導度(水の汚れの指標)やPH(酸性、アルカリ性の度合い)なども計測しました。

限られた時間でしたが、子どもたちは実際に川に入り、カニやトンボ、トビケラの幼虫などの水生昆虫を採取、観察するという貴重な体験が出来ました。



「琵琶湖をとり巻く環境と保全について」

講 師 等	滋賀県琵琶湖環境部琵琶湖政策課		
学校・園名	竜王町立竜王西小学校(5年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年10月6日	メニュー番号	自然・環境 27

「琵琶湖は、今」と題して、①滋賀県と琵琶湖 ②琵琶湖の問題点 ③琵琶湖を守るために ④これからの琵琶湖のために、のお話をしてくださいました。

内容は、今の琵琶湖になるまでの移り変わりや問題になっている外来魚、水草の話、富栄養化や下水道の普及の話、私たちは何ができるか(水を汚したりゴミを捨てない、水[琵琶湖]に親しむ、外来魚を放さない など)の話を、順に説明してくださいました。

最後に、講師の方は「まずは『琵琶湖を守ってこよう!』という思いが大切で、一人ひとりが琵琶湖を大切に思う気持ちを持ってほしい。」とおっしゃっていました。

《他校での実践例》

大津市立真野小学校(平成22年11月9日)

大津市立下阪本小学校(平成22年11月25日)



「地域の発展に尽くした人々/琵琶湖と水環境について調べよう(日野川について知ろう)」

講 師 等	滋賀県土木交通部流域政策局流域治水政策室		
学校・園名	近江八幡市立桐原小学校(4年生)		
教 科 等	社会、総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年11月4・8日	メニュー番号	自然・環境 25

1日目(学校にて): まずは、近くに住んでおられる地元の方から、約50年前に経験された日野川の氾らん(川の水などが増して勢いよくあふれ出ること。洪水。)の話をお聞きました。その後、講師の方々と一緒に、「もし、洪水がおこったら、どうなるのか?身を守るためには、どうすればいいのか?」を考えました。

2日目(フィールドワーク): 講師の方々と一緒に、日野川沿いの町を歩き、治水の歴史や史跡などのポイントを確認しました。また、水害を受けないために工夫されていることなど説明を聞きながら、自分たちが住んでいる現在の町のことを学習しました。



「地球環境と生物の多様性(環境学習)」

講 師 等	株式会社島津製作所		
学校・園名	大津市立志賀中学校(1年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年11月14日	メニュー番号	自然・環境 42

「まほうのりんご」というお話から、地球の生産力を超えた人々の生活について、振り返る学習をしました。

地球の自然はこの30年で30%減少しており、地球の「使いすぎ」について、詳しく教えていただきました。日本においても食料の廃棄量が多く、それに関わらず、日本の食料の半分は輸入に頼っています。資源を大切に使うことの大切さを学びました。そして、生物の多様性について学習をしました。地球上の生物は、それぞれが関わり合っていることなどを教えていただきました。

最後に、グループに分かれて「bidi」というカードゲームをしました。ゲームをしながら世界の絶滅危惧種とされている生物について学ぶことができました。



「自分たちにできること」

講師等	滋賀県健康福祉部健康福祉政策課
学校・園名	守山市立速野小学校(3年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成22年10月25日
メニュー番号	福祉・ボランティア 3

講師の方の「みんなの暮らしやすい町の“みんな”って、誰のこと？」との質問に、子どもたちからは「妊婦」「お年寄り」「赤ちゃん」「外国人」など、いろいろな答えが出てきました。そんな“みんな”が暮らしやすい町では、道を作ったり、建物を建てたりする時から、いろいろな人の事を考え、みんなが使いやすいデザインをしています。これを「ユニバーサルデザイン」ということを教えていただきました。

「ユニバーサルデザイン」は建物だけでなく、「もの」や「道具」にも使われており、今回、実際に「ユニバーサルデザイン製品」に触りながら「どのような工夫がされているのか?」「どのような人のことを考えて作られているのか?」をみんなで話し合い、発表もしました。



「バリアフリー教室」

講師等	国土交通省近畿運輸局滋賀運輸支局
学校・園名	野洲市立野洲小学校(4年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成22年12月3日
メニュー番号	(登録中)

今回受講する4年生は、地元の総合デイサービスでお年寄りの方のお手伝いをしたり、校舎内での高齢者体験をしたり、これまでも福祉の学習に取り組んできたので、今回は、その学習を深める事がなりたいです。体験学習は、運動場と最寄りの野洲駅へ行くまでの往復の路上でクラスごとで交代をして行いました。〈体験学習〉〈1〉車いすの使用体験・介助体験 〈2〉目の不自由な方の疑似体験・介助体験

最後に体育館で、「今日の体験を心に残して、これからは、町で体の不自由な人をみかけたら、まず“こんにちは”と声をかけてあげてください。“こんにちは”の一言が、体の不自由な人はとてもうれしいと思っています。」と講師の方が感想を述べられ、代表児童に修了証が授与されました。



「いい生き方 福祉体験学習」

講師等	社会福祉法人滋賀県社会福祉協議会福祉用具センター
学校・園名	彦根市立東中学校(3年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成23年1月25・26日
メニュー番号	福祉・ボランティア 4

今回、生徒たちは耳栓、ゴーグル、ゴム手袋など、8種類の器具をつけて、学校内をチャレンジリスト(字を書く、下駄箱で靴をはく、段差やスロープを通るなど)に従い、高齢者疑似体験(インスタントシニア体験)をしました。このプログラムには、高齢者の視点に立ち社会を観察することで、私たちを取り巻く社会環境の問題点を発見し、その対策や改善の一助とするという目的があります。

講師の方からも、最後に「高齢者の方がいろいろな場面で、ゆっくりしていると感じる事があっても、今日の体験で体の不自由さを理解してもらって、“少し待つ優しさ”や“ちょっとした気遣い”をしてくれる方が1人でも多く増えると嬉しいです。」との話がありました。



「音楽に親しもう」

講師等	ギター奏者
学校・園名	彦根市立平田小学校(全学年児童)
教科等	特別活動(学校行事)
実施日	平成22年10月4日
メニュー番号	(要相談)

講師の方は、クラシックギターを学んだ後、リュート(ヨーロッパの古・弦楽器)の演奏活動を20年ほど続け、現在はアコースティックギターに親しまれ、演奏活動もされています。

まずは、アコースティックギターの魅力を知ってもらうために、『サンバースト』という曲を弾いてくださいました。また、ソプラノリコーダーを吹いて『崖の上のポニョ』の演奏もあり、最後は、『ピリブ』を子どもたちと一緒にギター伴奏とともに歌っていただきました。

講師の方からは「好きなことを少しずついいので、続けてくださいね。」とのメッセージもいただき、とても素敵な時間を過ごすことができました。



「伝統や文化に学ぶ『打出見聞録』 (アートゲーム)」

講 師 等	滋賀県立近代美術館		
学校・園名	大津市立打出中学校(全学年生徒)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年9月29日	メニュー番号	文化・伝統・芸術 13

打出中学校では、文化祭で20以上の体験学習のコーナーを設け、生徒たちは様々な体験をしました。その中で、県立近代美術館は、「アートゲーム」をしてくださいました。

「アートゲーム」とは、ゲーム形式で楽しみながら美術に触れるというアメリカで開発された鑑賞教育法で、今回は「絵合わせ」「見つけよう! 似ているところ」「カルタ(読みれづくり)」をしました。有名な絵画をカルタで探したり(絵画の特徴がかかれてある読みれを聞いて取る)、その読みれを自分たちで作ったり、絵と絵を見比べて共通点を探したり…など、楽しみながら美術(作品)に触れることができました。

《他校での実践例》

滋賀県立甲良養護学校(平成22年10月14日)



「PTA親子音楽鑑賞会」

講 師 等	CKミュージックコンサルタント		
学校・園名	甲賀市立佐山小学校(全学年児童)		
教 科 等	特別活動(学校行事)、音楽		
実 施 日	平成23年10月7日	メニュー番号	文化・伝統・芸術 22

佐山小学校では、「①生の音楽を聴いて金管楽器に親しむ②親子で豊かなアンサンブルの響きを感じて、音楽のすばらしさを体感する」ことを目的として、音楽鑑賞会(What is Brass!! ～金管楽器を楽しもう～)が開かれました。

当日は、チューバ・トロンボーン・ホルン・トランペットで、いろいろな曲を演奏してくださいました(クインテット(五重奏))。金管楽器の音の出し方や楽器を紹介していただき、代表の子どもたちが指揮の体験をする場面もありました。最後に、金管楽器の伴奏で、全員で校歌を歌いました。



「郷土の産業」

講 師 等	滋賀県立陶芸の森/世界にひとつの宝物づくり実行委員会		
学校・園名	長浜市立古保利小学校(3・4年生)		
教 科 等	社会		
実 施 日	平成23年10月27日	メニュー番号	文化・伝統・芸術 16

信楽の「陶芸の森」を訪れての授業です。ボランティアの「たぬき博士」から、信楽の歴史や産業、タヌキをはじめとするやきものについて学んだ後、施設の見学をしました。穴窯や登り窯を見てまわり、陶芸館では、開催中の展覧会を学芸員の方のお話とともに見学しました。

そして、陶芸体験では、スタッフの方から基本のつくり方を教わってから、思い思いにタヌキの形をつくりあげ、色付けまで行いました。子どもたちは、1ヶ月後の焼き上がりが楽しみで仕方がないという様子でした。

《他校での実践例》

長浜市立古保利小学校(平成22年10月29日)

彦根市立稲枝北小学校(平成23年6月27日)



「夢タイム～生き方学習～ 手引き真綿の職人技体験」

講 師 等	株式会社ロマンズ小杉		
学校・園名	甲賀市立甲南第二小学校(6年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年11月29日	メニュー番号	文化・伝統・芸術 25

まず、寝具会社の講師の方より、眠りの大切さや布団の歴史、そして真綿(まゆからできたシルク綿)や蚕について、クイズも交えながら学びました。また、今回は「おうみの名工」にも選ばれた職人の方にその伝統の技(真綿づくり、生糸づくり)を披露いただくとともに、お話もしていただきました。

その後、子どもたちは昔ながらの真綿の布団作りに挑戦しました。二人一組で真綿(シート状)を一生懸命に手引きし、それを中袋に入れ、最後にカバーを掛けました。出来上がったひざかけ布団は柔らかくて暖かで、みんな思い思いにその感触を楽しんでいました。

「交通安全教室」



講 師 等	財団法人滋賀県交通安全協会		
学校・園名	近江兄弟社中学校(全学年生徒)		
教 科 等	特別活動(ホームルーム活動)		
実 施 日	平成23年4月26日	メニュー番号	安全 2

講師の方より、自転車の安全運転に関して、「“止まれ”の励行」「“死角”の確認」「歩行者の保護」等の話をいただきました。

その後、県内唯一の“自転車シミュレーター”を使って、自転車の交通ルールとマナー、危険予測について学習しました。シミュレーターの中の夜間の走行場面では、周囲の状況を把握することが難しく、挑戦した生徒たちも大変苦勞をしていました。

なお、授業の前には当日に学びたいこと、終了時には授業の感想と講師の方へのお礼を、それぞれ生徒の代表者が述べ、充実した時間を過ごすことができました。

「交通安全教室」



講 師 等	一般社団法人日本自動車連盟滋賀支部		
学校・園名	守山市立物部小学校(1・3・5年生)		
教 科 等	特別活動(学校行事)		
実 施 日	平成23年5月26日	メニュー番号	安全 6

実際の車を使い、運転手が赤信号を見てブレーキをかけ、止まるまでの距離をクラス毎に推測しました。「空走距離と停止距離」については、5年生は自転車を使い、1年生、3年生は自分で走って、赤信号を見て止まることにより、体験することができました。

また、車の横や後ろには運転者から見えない場所(「死角」)があることを、クラスの先生が運転席に乗り込み、子どもたちがその死角ゾーンに入ってみて、学ぶことができました。

《他校での実践例》

栗東市立大宝小学校(平成22年10月13日)
大津市立和邇小学校(平成22年11月10日)
守山市立小津小学校(平成23年4月19日)
東近江市立湖東第三小学校(平成23年5月24日)
大津市立唐崎小学校(平成23年6月14日)
栗東市立葉山東小学校(平成23年11月30日)



「交通安全教室」

講 師 等	佐川急便株式会社		
学校・園名	三雲幼稚園(5歳児)		
教 科 等	安全な暮らし		
実 施 日	平成23年5月27日	メニュー番号	安全 3

着ぐるみのキャラクターも登場し、一緒に信号のある横断歩道を渡る練習をしました。また、トラックの模型を使い、車のライト(ウィンカーや後退灯)の意味、巻き込みのこわさについても教えていただきました。講師の方からは、『車のまわりでは遊ばない』『止まれの標識のところでは必ず止まる』など、約束ごとを守ってくださいとお話がありました。

授業が終わってからも、子どもたちは、園の先生方と自分で安全を確認してから、横断歩道を渡る練習をしていました。

《他校での実践例》

甲賀市立朝宮小学校(平成23年5月19日)
日野町立南比都佐小学校(平成23年6月28日)
栗東市立大宝小学校(平成23年10月14日)



「交通安全教室」

講 師 等	ヤマト運輸株式会社		
学校・園名	大津市立真野小学校(全学年児童)		
教 科 等	特別活動(学校行事)		
実 施 日	平成23年5月30日	メニュー番号	(要相談)

当日は雨のため、体育館での開催となりました。講師の方より、ドライバーの仕事は荷物を運ぶだけでなく、安全運転に努めることが第一だとの説明がありました。そして、自らのドライバーとしての経験も交えて、子どもたちに交通安全のために心がけてほしいことをお話されました。

また、模型の車も使い、横断歩道の渡り方の練習をしたり、自転車に乗る前の点検の仕方や安全運転のポイントも教えていただきました。

子どもたちは、講師の方の言われた「自分の身は、自分で守る」ことの大切さについても学びました。

「親子交通安全教室」



講 師 等	JAF交通安全ドレミぐるーぷ滋賀		
学校・園名	高島市立大師山さくら園(保育園・幼稚園全園児)		
教 科 等	—		
実 施 日	平成23年6月3日	メニュー番号	安全 7

大師山さくら園カンガルークラブの「親子交通安全教室」において、「JAF交通安全ドレミぐるーぷin滋賀公演」を行いました。

当日の公演では、声楽の方他にピアノとチェロも参加して、楽しい曲の数々を披露いただきました。「どんな色がすき」の歌に合わせて、信号の色と約束ごとについて学んだり、横断歩道の渡り方や、チャイルドシートにきちんと座ることの大切さも教えていただきました。

また、リラックスタイムでは、「アメージング・グレイス」の熱唱に保護者や園の方々も聴き入っておられました。



「ケータイ安全教室」

講 師 等	株式会社NTTドコモ		
学校・園名	栗東市立葉山小学校(6年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年6月21日	メニュー番号	安全 1

講師の方から「現在の携帯電話はインターネットと繋がっており、それだけ多くの危険が潜んでいます」と説明いただきました。携帯電話を安全に使うために、迷惑メールやチェーンメールへの対応、個人情報の守り方などをアニメや再現ドラマを使って教えていただきました。

また、携帯電話を使うときのルール違反・マナー違反については、クイズ形式で学びました。実際に、分からないことや困ったことが出てきたら、おうちの人や先生へ相談するようにとのアドバイスをいただきました。

《他校での実践例》
長浜市立虎姫小学校(平成22年10月13日)



「安心して登下校&安全な街って何だろう」

講 師 等	ALSOK		
学校・園名	守山市立小津小学校(2・5年生)		
教 科 等	特別活動(学校行事)		
実 施 日	平成23年6月16日	メニュー番号	安全 8

●「安心して登下校」(2年生)…『いかのおすし』という言葉キーワードに(※知らない・不審な人には…ついていかない、車にはのらない、おおごえを出す、すぐ逃げる、周りにしらせる)、危険な目にあった場面を子どもたちに体験させながら、その回避の仕方を分かりやすく教えてくださいました。

●「安全な街って何だろう」(5年生)…実際にあるかもしれない街の危険な場所について、どのようなことに注意したらいいのかなど、みんなで意見を出し合って考えました。

講師の方からの「危ないことがあったときにどうしたらいいか…ということを考えることが『防犯』です。自分の身は自分で守っていきましょう。」という言葉で、普段から「身を守る意識」をしておく大切さを学びました。



「ひびきあい活動(海外の文化や暮らしを知ろう『ブラジル』)」

講 師 等	滋賀県商工観光労働部観光交流局		
学校・園名	大津市立和邇小学校PTA(4年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年10月6日	メニュー番号	国際理解 3

ブラジル人国際交流員の方を講師に、ブラジルの国や文化について学びました。「ブラジルボックス」(ブラジルの日用品などを詰めたもの)の中身は、今まで見たこともないものばかりで、子どもたちも興味津々の様子でした。また、ブラジルへの移民や日本に住むブラジル人のお話もあり、いろいろな国の人や文化に実際に触れることの大切さについて、教えていただきました。

最後に、お菓子の入った大きな風船を割って、ブラジルのパーティーの気分も楽しみました。

《他校での実践例》
滋賀県立甲良養護学校(平成22年11月11日、12月16日)
滋賀県立彦根西高等学校(平成22年11月29日)
滋賀県立草津養護学校(平成22年12月10日、平成23年10月28日)
竜王町立竜王小学校(平成23年11月22日)



「親子活動～工作教室 (顕微鏡・万華鏡作り)～」

講 師 等	学校法人長浜バイオ大学CELL部		
学校・園名	彦根市立城西小学校PTA(4年生)		
教 科 等	PTA活動		
実 施 日	平成23年6月11日	メニュー番号	科学(理数) 6

講師のCELL(セル)部の方々に教えていただきながら、今回は「顕微鏡」と「万華鏡」を親子で作りました。(どちらかを製作)
●顕微鏡作り…使用済みのプリペイド(テレホン)カードで作りました。タマネギの薄皮を観察し、繊維もはっきり見ることができました。

●万華鏡作り…筒状の三角柱にするために折ったり切ったり貼ったりしながら、中にビーズや色紙などを入れて作りました。不思議な万華鏡の世界を体験しました。

作るだけでなく、実際に観察をしたり、光の屈折の原理を教えてくださいまして、親子で科学を楽しむことが出来ました。

《他校での実践例》
大津市立打出中学校(平成23年9月29日)



「人体の仕組みと働き」

講 師 等	国立大学法人滋賀医科大学		
学校・園名	栗東市立大宝小学校(6年生)		
教 科 等	理科		
実 施 日	平成23年6月20日	メニュー番号	科学(理数) 7

6年生が学習している教科書に沿って、肺、心臓、胃、腸、肝臓、腎臓についてクイズ形式で学びました。パソコンと連動しているリモコンで答えるとすぐに画面にみんなが何番の答えを選んだか分かるようになっているので、興味深く学習ができました。

人体模型を使って内臓の形や位置などを確認したり、心臓のポンプの働きと血液の循環の仕組みをパソコンの画面で確認しました。また、腎臓のしくみについても実験道具を使って、教えてくださいました。



「ひびきあい活動(親と子の交流、 科学への興味)」

講 師 等	株式会社村田製作所		
学校・園名	大津市立小野小学校PTA(3年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年7月4日	メニュー番号	科学(理数) 16

自転車型ロボットの「ムラタセイサク君」は、会社の電子部品という製品を紹介するために開発され、実際に自転車を乗りこなせるまでは失敗の連続でしたが、あきらめずにがんばったことが成功につながったとお話でした。

その後、ロボットの実演もあり、子どもたちは貴重な体験ができました。講師の方は「今日の授業で興味をもったみなさんの中から、将来、技術者が誕生するとうれしい」とおっしゃいました。

《他校での実践例》
彦根市立南中学校(平成22年11月25日)
甲良町立甲良東小学校(平成22年11月25日)
大津市立瀬田北中学校(平成23年2月3日)
東近江市立玉緒小学校(平成23年2月4日)
滋賀県立甲南高等学校(平成23年2月4日)



「わたしの生き方～働く人から学ぶ～」

講 師 等	大津市再生資源回収事業協同組合		
学校・園名	大津市立仰木の里東小学校(6年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成22年10月14日	メニュー番号	(要相談)

講師の方は、資源をリサイクルするお仕事をされています。この職業に就かれた理由は、お父さんが原料に関係のあるお仕事をされていたこと、大きな乗り物にも興味があり、日本は資源が乏しいのでリサイクルの仕事が絶対必要になると思ったからだそうです。

他にも、ゴミ収集の仕事に対しての思いや、大切と思う事は「知識、道徳(モラル)、体力、責任感」であることなど、いろいろとお話してくださいました。

「職業体験を聞く」



講 師 等	団体役員		
学校・園名	長浜市立鏡岡中学校(2年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成22年10月18日	メニュー番号	(要相談)

以前、ホテルで働いておられた講師の方が、「職場体験への心構え」とともに、「私の生き方…人生何がおこるかわからない、すべて運命、チャンスはつかみとるもの」というお話をしてくださいました。

職業体験への心構えとして「みなさんの将来への期待や夢を実現するために企業や事業所、地域の方々が協力し、受け入れてくださることに感謝をしましょう。その上で、大事なものは、服装やあいさつです。」などのお話をしてくださいました。「職場体験の5日間に有意義に過ごせるかは、皆さんののぞむ姿勢次第です。教えてくださる方の言うことをしっかり聞いて、感謝の気持ちを忘れずにのぞんでください。」というメッセージもありました。

「よりよい群読にしていけるために」



講 師 等	フリーアナウンサー		
学校・園名	草津市立志津南小学校(全学年児童)		
教 科 等	国語		
実 施 日	平成22年10月20日	メニュー番号	(要相談)

まず、児童が順番に、体育館に響く声で詩を暗唱し、その後、講師の方から評価、アドバイスをいただきました。講師の方は、高校生の時に、ラジオで朗読を聞いて感動し、アナウンサーを目指されたという自己紹介の後、「群読は、みんなで読むのですが、それぞれ一人一人が重要です。」「他の人を自分がカバーするなど、他人を思いやる気持ちが大切です。」とおっしゃいました。

また、見本として、絵本「コブタの気持ちもわかってよ」の読み聞かせをしてくださいました。最後に、講師の方が考える朗読とは、「正確な言葉、丁寧な言葉で、言葉を他の人に届けるという事」とのお話でした。



「平和学習」

講 師 等	八日市郷土文化研究会/滋賀県健康福祉部健康福祉政策課		
学校・園名	彦根総合高等学校(2年生)		
教 科 等	特別活動(ホームルーム活動)		
実 施 日	平成22年10月27日	メニュー番号	その他 19

後日、ハワイ真珠湾に修学旅行に行く予定の2年生は、1学期からビデオを見たりしながら平和学習を進めてきました。

さらに、平和学習を深めるため、今回、講師の方には、戦時中の生活体験などお話していただきました。

講師の方は、国民学校(今の小学校)5年生の12月8日の朝はとても心に残っているそうです。日本が真珠湾を攻撃した1941年12月8日の朝(日本時間)、ラジオで日本がアメリカと戦争を始めたことを知り、子どもながらに心が縮む思いだったそうです。

「修学旅行に行かれる時は、『思い』を持って行ってほしいです。何も考えずに行くのと、『思い』を持って行くのとは全然違います。64年も平和が続いていることはすごいことです。何かを感じてもらえたら嬉しいです。」と、最後に講師の方がおっしゃっていました。



「親子であそぼう」

講 師 等	一般財団法人滋賀県退職教職員互助会		
学校・園名	湖南省立菩提寺幼稚園(4・5歳児)		
教 科 等	親子活動		
実 施 日	平成22年10月30日	メニュー番号	その他 3

4歳児と5歳児がそれぞれ保護者も一緒に参加しての活動でした。講師の方が進行役となり、じゃんけんゲームやレクダンスをしたり、古新聞を使って遊んだりして親子で楽しく活動しました。

次に、講師の方が、保護者のみなさんに、「子育てで大切にしたいこと」について次のようなお話をされました。

- ・小学校に入学する時期など、子どもの環境が変わるときが、習慣づけのチャンスです。学習の習慣は、特にこの時期が大切です。
- ・子どもが自分のことは自分でできるよう、親が見届けて、できたら、ほめることを心がけましょう。

最後に、「今日の親子の活動を通して、ご家庭では見られない子どもの姿に気づかれた保護者の方もおられたと思います。普段気づかない子どもの姿を見て、またほめてあげてほしいと思います。」と講師の方が言ってくださいました。



「働く現場を知る。
先輩の仕事ぶりから学ぶ。
働くことについて考える。」

講 師 等	カルビー株式会社湖南工場/カルビー・イートーク株式会社		
学校・園名	滋賀県立野洲養護学校(高等部)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成22年12月7日	メニュー番号	(要相談)

《カルビー株式会社湖南工場での授業(1、2年生対象)》

実際に製造ラインを窓から見学しました。土のついたじゃがいもから、製品になるまで約20分でできるのだそうです。その後、味付け前のポテトチップスを試食させていただきました。

《カルビー・イートーク株式会社での授業(3年生対象)》

カルビー・イートーク株式会社は、障がいのある人に働く場を提供しています。作業の内容は、計量包装、ケース詰め作業などが主で、月1回、作業標準どおりの手順で仕事ができているかなど「スキル評価」もされています。

講師の方は、「わからないことがあったり、失敗することは、恥ずかしいことではありません。素直で、やる気があることが一番です。」と話をされました。



「愛校活動～お世話になった人々や
学校への感謝を込めて～」

講 師 等	おかけんリフォーム		
学校・園名	愛荘町立愛知川東小学校(6年生)		
教 科 等	特別活動(学級活動)		
実 施 日	平成23年1月21日	メニュー番号	その他 9

卒業記念の愛校活動として、6年生がおかけんリフォームさんの指導のもと、校庭の遊具のペンキ塗りを行いました。講師の方から本日の作業についての説明と、「ペンキが服や髪に付くとなかなか落ちないのでゆっくり丁寧に塗りましょう」という注意のお話がありました。次に、どの遊具にペンキを塗るのか説明があり、子ども達が遊具ごとにチーム分けをして作業をしました。

●ペンキを塗った遊具(6カ所)：サッカーゴール2カ所、ジャングルジム、プール横遊具、うんてい、低学年用遊具

最後に、講師の方から「みんなががんばったので全部できました」とお褒めの言葉がありました。元気いっぱいの、卒業記念の愛校活動でした。

《他校での実践例》

甲良町立甲良東小学校(平成22年11月9日)



「生き方学習『心を磨くトイレ掃除』」

講 師 等	滋賀掃除に学ぶ会		
学校・園名	長浜市立木之本中学校(2年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年4月25日	メニュー番号	その他 28

トイレ掃除では、2年生全員が5つの班に分かれ、校内の各トイレを担当します。当日は、「滋賀掃除に学ぶ会」の約20名の方々が各班の指導にあたってくださいました。

掃除することの意味や各掃除道具の使い方の説明を受けた後、実際に便器をスポンジで磨いていきます。また、床はたわしで磨き、雑巾で拭きあげていきます。そして、使った道具をきれいに洗い、後片づけまで行います。最後に全員が集合し、各班の感想を発表、また生徒の代表者が講師の方々にお礼を述べて、当日の授業は終了しました。



「職場体験マナー講習会」

講 師 等	琵琶湖ホテル		
学校・園名	野洲市立野洲中学校(2年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年4月28日	メニュー番号	(要相談)

講師の方の「『礼儀』とは、人と接するときを守るべき行動様式です」とのお話から始まりました。

とりわけ、「6秒で決まる」と言われる第一印象は大切であり、そのためには表情や話す声にも気を配らなければならないことを教えていただきました。また、基本的なマナーについて、具体例を挙げて説明をいただき、お辞儀のやり方はみんなで練習しました。

最後に、講師の方から「感謝の気持ちを忘れることなく、“ありがとうの貯金”を今からでも始めてください」とのアドバイスをいただきました。

《他校での実践例》

大津市立石山中学校(平成22年9月27日)

「キャリアチャレンジ2011 マナー講座」



講 師 等	パナソニック株式会社アプライアンス社		
学校・園名	大津市立北大路中学校(2年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年5月10日	メニュー番号	(要相談)

職場体験を控えた生徒たちに、社会人としてのマナーの大切さ(①マナーとは? ②第一印象 ③挨拶とは? ④言葉づかい ⑤姿勢と動作 ⑥おじぎのしかた)について、お話をしてくださいました。

マナーとは、「相手を思いやる心をもって、その場にふさわしい態度、言葉づかいをすること」です。挨拶や言葉づかいやおじぎなど、具体的に教えてくださったことを、生徒も実際に練習しました。

《他校での実践例》

草津市立新堂中学校(平成22年10月14日)
大津市立瀬田北中学校(平成23年2月3日)



「職場体験に向けてのマナー講座」

講 師 等	株式会社宙(sora)		
学校・園名	高島市立高島中学校(2年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年5月16日	メニュー番号	その他 37

職場体験を控えた生徒たちに、社会人としてのビジネスマナー(①マナーを勉強する意味 ②第一印象が大切 ③身だしなみの三原則 ④相手との心をつなぐ第一歩…挨拶 ⑤動作・姿勢)について、お話をしてくださいました。

実際に、笑顔をつくるために頬のマッサージをしたり、ペアになって相手の良いところを伝え合ったり、姿勢や挨拶、お辞儀の仕方など、具体的に教えてくださったことを、生徒たちも練習しました。

《他校での実践例》

滋賀県立甲南高等学校(平成23年1月14日)
日野町立日野中学校(平成23年6月15日)
甲賀市立土山中学校(平成23年6月15日)
愛荘町立愛知中学校(平成23年9月14日)
甲賀市立信楽中学校(平成23年11月10日)



「職場体験学習に向けて職業講話」

講 師 等	滋賀ダイハツ販売株式会社		
学校・園名	野洲市立野洲北中学校(2年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年6月16日	メニュー番号	その他 29

職場体験を間近に控えた生徒たちに、社会の第一線で活躍されている社長さんが「働くことの意義」と題して、その厳しさや喜びについて様々な話をしてくださいました。

まず、「働くとは『はた』=周りの人を『らく』=楽にすること」で、技術の進歩もこの働くことの成果とお話でした。また、「『してもらって幸せ』『できる幸せ』『してあげる幸せ』の3つの幸せの内、みなさんは『してあげる幸せ』を感じられるようになってください」「そのことが、職場体験、さらには実社会に出て行ったときに役立つのです」とのアドバイスをいただきました。

《他校での実践例》

甲賀市立土山中学校(平成23年1月31日)
野洲市立三上小学校(平成23年11月18日)



「ドリームプロジェクト」

講 師 等	滋賀県理容美容学園		
学校・園名	栗東市立葉山小学校(6年生)		
教 科 等	総合的な学習の時間		
実 施 日	平成23年6月28日	メニュー番号	その他 26

講師の方は、理容師・美容師を養成する学校の教頭先生です。美容師(理容師)の仕事では、『やる気』『元気』『根気』が大切ですとの話の後、手の準備運動とハサミの持ち方を教わりました。また、マッサージのやり方の指導もしていただきましたが、これはお客さんに喜んでいただくことが、美容師(理容師)の仕事の一番のやりがいだからとのこと。さらに、マネキンを使ったパーマのロット巻きにも挑戦しました。みんな一生懸命に取り組み、日頃、なかなかできない貴重な体験をすることができました。

《他校での実践例》

大津市立瀬田中学校(平成22年9月9日)
大津市立仰木の里東小学校(平成22年10月6日)
甲賀市立甲南第三小学校(平成23年10月21日)
甲賀市立甲南第二小学校(平成23年10月21日)

『職業講話『仕事人と語ろう!』(複数講師)』



講師等	おうみ未来塾「仕事人と語ろう!」グループ		
学校・園名	草津市立玉川中学校(2年生)		
教科等	総合的な学習の時間		
実施日	平成23年7月4日	メニュー番号	その他 8

今回の授業は、職場体験実習の事前学習として行われました。おうみ未来塾「仕事人と語ろう!」グループから、紹介いただいた8名の講師の方(市役所職員、パティシエ、弁護士、消防士、美容師、服飾デザイナー、建築士、サッカーコーチ)からそれぞれの仕事についての体験談や働くことの意義についてのお話をいただきました。

《他校での実践例》

草津市立新堂中学校(平成22年10月4日)
大津市立仰木の里東小学校(平成22年10月20日)
彦根市立南中学校(平成23年1月28日)
大津市立瀬田北中学校(平成23年2月3日)
湖南市立日枝中学校(平成23年5月17日)
甲賀市立城山中学校(平成23年6月10日)
草津市立玉川中学校(平成23年9月12日)

『生き方学習～検事さんをお迎えして～』



講師等	大津地方検察庁		
学校・園名	甲賀市立甲南第三小学校(6年生)		
教科等	総合的な学習の時間		
実施日	平成23年11月14日	メニュー番号	その他 11

講師は、日頃なかなか接する機会のない検事の方です。まず、検事(検察官)の仕事について、クイズ形式で、警察官と比べながら学びました。また、ロースクールや司法試験、研修といった検事になるための道筋についてお話いただきました。更に「日々の仕事の内容は?」「なぜ検事になったの?」等、子どもたちの質問に、仕事の苦労ややりがいに触れながら、丁寧に答えていただきました。

子どもたちにとっては少し難しい内容でしたが、裁判についての詳しい話も聞くことができ、今後の学習にもつながる授業となりました。

《他校での実践例》

大津市立堅田中学校(平成22年10月19日)
甲賀市立甲南第二小学校(平成23年11月14日)

『ものづくり～工業に学ぶ～』



講師等	株式会社ブリヂストン彦根工場		
学校・園名	愛荘町立愛知川小学校(5年生)		
教科等	総合的な学習の時間		
実施日	平成23年11月29日	メニュー番号	その他 39

学校では、社会科で自動車について学んだ後、主にタイヤを製造しているブリヂストン彦根工場での授業を計画されました。特に、彦根工場でのタイヤの製造はブリヂストン社の中でも1番多く、工場の広さも甲子園の16個分もあるそうです。

当日は、工場見学だけでなく、講堂で様々なお話をお聞きました。

工場見学ではタイヤを組み立てて熱処理等をし、最後に検査をするところを見せていただきました。

講堂ではクイズを交えながら、ブリヂストンの様々な取り組みのお話などを聞き、児童の質問にも丁寧に答えていただきました。



その他の職業講話・マナー講座等の実践例

- 国立大学法人滋賀医科大学
大津市立仰木の里東小学校(平成22年10月14日)
甲賀市立甲南第三小学校(平成23年11月1日)
- 大阪ガス株式会社
彦根市立鳥居本中学校(平成22年10月21日)
- 雪印メグミルク株式会社関西販売本部関西コミュニケーションセンター
滋賀県立彦根西高等学校(平成22年10月27日)
大津市立石山中学校(平成23年7月12日)
- 滋賀県立陶芸の森/世界にひとつの宝物づくり実行委員会
甲良町立甲良東小学校(平成22年11月18日)
- 株式会社近鉄ホテルシステムズ
彦根市立彦根中学校(平成23年6月8日)

分野別「学校支援メニュー」一覧

分野/食育

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
1	味の素株式会社 食育活動「味覚教室」	「おいしさ」や「味を感じるしくみ」、和食を支える「だし」、「うま味」について体験を交えて楽しく学んでいただく食育プログラムです。 ホームページをご覧ください。 http://www.mikakukyoushitsu.ajinomoto.co.jp/ ①小 ②総、技・家 ③出前授業	不要	不要	
2	大阪ガス株式会社 食育学習教材の無料配布	「楽しく学ぼう食育研究会」が発行した小学校5・6年生対象の食育教材『いただきます』ではじめよう！なぜ？なに？食育Book』の制作に協力し、本教材をCSR(企業の社会的責任)の一環として、当社都市ガスサービスエリア内の小学校にご希望に応じて無償で配布していきます。 ①小 ②社、体、技・家、総 ③教材提供	不要	不要	
3	カゴメ株式会社 ジュース用トマト「凜々子」の苗プレゼント	加工用トマト「凜々子」の苗を無料で提供いたします。 毎年2月下旬～4月上旬にHP http://www.kagome.co.jp/tomato-nae/ で参加校を募集します。 ①幼、小 ②生、理、総 など ③教材提供	不要	不要	
4	キッコーマン食品株式会社高砂工場 工場見学(しょうゆづくり体験)	しょうゆづくりを実際に体験できる工場見学コース。「原材料に触れる」、「こうじ・もろみを観察する」、「もろみをしぼる」など実際に行き、最後はしぼったしょうゆをおせんべいに塗って焼いて試食。(兵庫県高砂市所在)対象が、その他の学年の場合はご相談ください。 ①小(3～6年)、般 ②総 ③見学/校外学習	不要	不要	
5	キッコーマンビジネスサービス株式会社 キッコーマンアカデミー	食と健康、食と生活、しょうゆ、トマト他、各分野で豊富な経験をもつキッコーマングループの社員が講師となって皆様のところへ出向き、講座形式で「食の世界」を分かりやすく紹介します。 ①中、高、般 ②理、社、技・家、総 など ③出前授業 *講師の移動距離が片道150km以上の場合に発生	不要	要*	
6	キッコーマンビジネスサービス株式会社 キッコーマンしょうゆ塾	主に小学校中学年(3～4年生)を対象に実施する、キッコーマンオリジナルの食育授業です。キッコーマンの社員が扮する博士と進行役がしょうゆの原料・製法・魅力・働きなどを見る・ふれる・香りをかぐなどの体験を交えながら進めていきます。そしてみんなと「どのようにしたら食事がおいしく食べられるか」を考えます。 ①小 ②国、理、社、技・家、総 など ③出前授業	不要	不要	
7	キューピー株式会社 マヨネーズ教室	食の楽しさと大切さを伝えることを目的としたマヨネーズ教室を実施しています。マヨネーズ教室では子どもたちがグループにわかれてマヨネーズを作り、野菜につけて試食します。こうして身近な食品であるマヨネーズがどのように作られているか、加えて野菜摂取の重要性も学べるようにしています。 ①小 ②技・家、総 ③出前授業	不要	不要	
8	キューピー株式会社 工場見学(全国5工場)	全国5工場で見学を受け入れています。卵を割るところ、マヨネーズをボトルにつめているところなどが見学できます。滋賀から比較的近いのは、兵庫県伊丹市の伊丹工場、愛知県豊田市の拳母(こも)工場です。 ①小、中、高、般 ②一 ③見学/校外学習	不要	不要	
9	滋賀県農政水産部食のブランド推進課 農業や調理等、環境および地産地消に関する学習	1.「たんぼのこ体験事業」の実施 2.農業・調理体験等を実施する上で必要となる経費の支援 3.作物の生育観察等環境学習や地域農産物の学習等の活動成果を取りまとめる経費の支援 4.出前授業 ①小 ②総、理、社、技・家 など ③見学/校外学習 * **自治振興交付金事業として取り組む場合に、その算入額の範囲内で出してください。	要*	要**	

分野/食育

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
10	滋賀県健康推進員団体連絡協議会 食育で育てたい5つの力、調理実習	県内4000人の健康推進員が、「食育で育てたい5つの力」「料理をする力を育てよう(調理実習)」など、学年に合わせて授業を行います。教職員・PTAに対しても、出前講座・調理実習ができます。(生活習慣病予防と食生活) ①小、中、高、般 ②技・家、総、生、特 ③出前授業 *調理実習は、材料費を負担してください。	不要*	要	P5
11	滋賀県健康福祉部健康推進課 食育(バランスのとれた食生活、滋賀県の食の現状)	食育に関して(バランスのとれた食生活の話、滋賀県の食の現状)一ヶ月以上前には事前に連絡をください。 ①小、中、高、般 ②技・家、総 ③出前授業	不要	不要	
12	滋賀県消費生活センター 親子くらしの体験セミナー	親子が共に体験学習し、食育に対する正しい知識を身につけ健康な生活を送ることができるよう、消費者教育の機会を提供します。 内容:食品中の糖分の測定。 他ビデオ、書籍、糖度計等の貸出も行っています。 ①小 ②生、技・家、総 ③教材貸出および提供 *教材貸出および提供の送料は負担願います。	不要*	不要	
13	滋賀大学「環境学習支援士」会 食育「滋賀の伝統食と食文化」	・食育の大切さ ・「早寝・早起き・朝ごはん」 ・滋賀の伝統食と食文化 ・食生活と環境について ①小、般(幼の職員) ②総、技・家 ③出前授業	不要	応相談	
14	公益社団法人滋賀県栄養士会 食育指導、調理実習指導など	調理実習や講義により、食育に対する正しい知識を身につける機会を提供する。 当会のホームページをご覧ください。URL http://www.shiga-ad.or.jp/ ①幼、小、中、高 ②総 ③出前授業	応相談	要	P5
15	社団法人滋賀県調理師会 ヘルシーメニュー推進 ふるさと料理普及事業	県内1600人の調理師が、地域に伝わる料理や特産物を使ったヘルシーメニューについて、子ども達が実際に食材に触れ、調理体験することで食育の実践を行う。 ①幼、小、中 ②技・家、総 ③出前授業 *材料費一部負担の場合があります。	不要*	不要	
16	日本醤油協会 しょうゆもの知り博士の 出前授業	「しょうゆ出前授業」:大豆、小麦、塩を原料として、しょうゆができるまでの発酵・熟成をテーマに、香り・味み・色などについて学ぶための多数の教材を持ち込み「見て、触れて、味わって…」の体験学習を行う。 しょうゆ情報センターホームページ http://www.soysauce.or.jp/ ①小(5年:他学年も可)、中 ②理、社、技・家、総 ③出前授業	不要	不要	
17	フジノ食品株式会社 食育「食の匠の食育出張講座」	各食品業界[洋食 中華 和食 製菓]の団体(協会)様と連携して、講師の派遣を致し、当日までの詳細打合せ、当日の原料及び資材の準備・食材の提供・資料の準備・当日の補助の人員手配等、多岐にわたるお手伝いをさせていただきます。 ①小 ②総、技・家 ③出前授業	不要	不要	P5
18	株式会社平和堂 スーパーマーケット 食育体験ツアー	5ADAYスーパーマーケット食育体験ツアー:5ADAY食育インストラクターが講師となり、青果売場などで野菜や果物を多く取り入れたバランスの良い食事の重要性などについてお買い物ゲーム ①小(3~6年) ②社、総 ③見学/校外学習	不要	不要	

分野/食育

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
19	パナソニック株式会社アプライアンス社	おいしく！エコに!! ご飯をたこう★〔出張授業〕	『生活に活かせる“確かな力”を身につける』 パナソニックの炊飯ノウハウを基に、鍋でのエコに配慮した炊飯方法を学習するプログラムです。事前学習から調理実習まで、一貫してサポートします。 ①小(5～6年) ②技・家 ③出前授業	不要	不要	
20	パナソニック株式会社アプライアンス社	たのしい！おいしい！ 食エコ体験〔出張授業〕	『地産地消をテーマに 食のエコを学ぶ』 地元の「近江米」や琵琶湖の湖魚を使ったおにぎり作り、食のエコを考えるゲームを通じて、地産地消の大切さを実感するプログラムです。 ①小(4～6年) ②総、技・家 ③出前授業	不要	不要	
21	株式会社明治関西支社	食育セミナー(出前授業)	自然がくれた恵み「乳」を通して楽しく食を学ぶ出前授業です。 【不思議！ミルクの国探検隊】主として小学校の中・高学年生向けに、お話(45分)と実験(45分)をセットにしたプログラムです。 その他、園児向けメニューや親子クッキングもご用意しております。 ①幼、小、中 ②理、社、技・家、総 ③出前授業	不要	不要	
22	株式会社明治関西支社	工場見学(明治関西工場・ 明治大阪工場)	〈明治ヨーグルト館〉ヨーグルトの歴史や文化等を楽しく学ぶ展示ゾーン、映像ゾーン、ヨーグルトの製造工程をご覧いただける工場見学ストリートからなっています。 〈明治大阪工場〉「カール」や「きのこの山」等の製造工程の見学。チョコレートができるまでの展示ホール等があります。 ①幼、小、中、高、般 ②理、社、技・家、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
23	森永乳業株式会社関西支店	出張授業 / M'S Kitchen (出張料理講習会)	〈出張授業〉 食の大切さや健康作りに役立つミルクについて学んでもらいます。乳製品を使った簡単レシピで、子ども達にも楽しく実習してもらいます。 〈M'S Kitchen エムズキッチン〉 子ども・親子対象の乳製品出張料理講習会。 ①小(3～6年)、般 ②技・家 ③出前授業	不要	不要	
24	森永乳業株式会社関西支店	工場見学(兵庫県神戸市灘区)	乳製品工場の見学を通じての環境学習です。工場では、直線120メートルの見学通路からさまざまな商品の製造設備がご覧になれます。展示ルームでは牛乳、乳製品ができるまでを製造工程ごとに分かりやすく紹介しています。ご希望によりチーズの手づくりを無料で体験できます。 ①小、中、高、般 ②理、社、技・家 ③見学/校外学習	不要	不要	
25	ヤヨイ食品株式会社	食育“KIDS-シェフ”(味覚教育)	〈食育・“KIDS-シェフ”〉子どもたちの味覚を、味覚が発達する時期に、地域の食材に向かわせる事で、味覚を取り戻す事を学習します。 〈食育・“シニア-シェフ”〉高齢者とお孫さんとのコンビで、和食の基本を学びながら体に良い料理を調理する事を学習します。 ①小、般 ②総 ③出前授業	不要	応相談	
26	ヤヨイ食品株式会社	工場見学 (冷凍食品ができるまで)	『おいしい！安心！冷凍食品』、『なるほど冷凍食品』冷凍食品協会制作ビデオ・DVDを教材に学習し、冷凍食品ができるまでを見学します。 ヤヨイ食品株式会社 http://www.yayoifoods.co.jp/ ①小 ②総 ③見学/校外学習	不要	不要	
27	雪印メグミルク株式会社関西販売本部 関西コミュニケーションセンター	「乳の食育」雪印メグミルク 食コミュニティ 食育出前授業	「ミルク(乳)へのこだわり」をもって食育活動を展開し、皆様に「食の大切さと尊さ」と「牛乳・乳製品の価値」を伝えます。/小学校出前授業/チーズを美味しく楽しむ会(有料)/チーズセミナー/骨カルシウムセミナー/牛乳・乳製品料理講習会(有料) *一部、プログラムは会費制。 ●6～9月の期間は品質管理上、バター作り体験は実施していません。 ①幼、小、中、高、般 ②技・家、総 など ③出前授業	不要*	不要	P5

分野/食育

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
28	雪印メグミルク株式会社関西販売本部 関西コミュニケーションセンター 牛乳やヨーグルトなどの 製造工程見学	施設内の見学後、「乳の食育」についての学習を進めます。 詳細は自社のホームページ http://www.meg-snow.com/fun/factory/ をご覧ください。 ①幼、小、中、高、般 ②技・家、総 など ③見学/校外学習	不要	不要	

分野/自然・環境

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
1	株式会社イール 環境問題、地域環境について	環境問題、地域環境、ゴミはなぜ出るの？ 瀕死の重態→現在の地球(どうすれば救える？) 住みよい社会を作るには、ルールを守ろう！！ ホームページをご覧ください。 http://iso-itakura.jp/ ①小、中、高、般 ②社、道、総 ③出前授業	応相談	応相談	
2	大阪ガス株式会社 エネルギーと環境問題の かわりについて	学校でのエネルギー環境教育を行います。 出張授業プログラム： ・エコエンジェルセミナー ・地球環境問題とエネルギーセミナー ・地球に やさしいラーメンづくりセミナー ・地球にやさしく！くらし見直し隊 ①小、中、高、般 ②理、社、生、技・家、総 ③出前授業	不要	不要	P6
3	大阪ガス株式会社 見学学習(ガス科学館と 姫路ガスエネルギー館)	エネルギーと地球環境問題に関する映像や参加型の展示物を通して、 省エネルギーやリサイクルの大切さを学んでいただくことができ、炎色反応 などの科学の不思議も体感いただけます。また、天然ガスの性質や埋蔵 量、都市ガスを製造工場からご家庭にお届けするプロセスについても、 楽しく学んでいただくことができます。 ①小、中、高、般 ②理、社、生、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
4	おおつ環境フォーラム 里山保全プロジェクトチーム 里山保全活動	里山の維持管理:下草刈り、枝打ち、間伐、作業道の整備などについて勉強します。 学習テーマに応じて教材作成します。 ①小、中 ②総、理 など ③出前授業 *教材作成費	要*	要	
5	おおつ環境フォーラム 里山保全プロジェクトチーム 里山を楽しむ	山野草、樹木、キノコ観察会、シイタケ栽培体験、落ち葉を集めて堆肥づくり、簡単な森の手入れ実習。 龍谷大学瀬田学舎隣接の龍谷の森にて体験します。 ①小、中 ②総、理 など ③見学/校外学習 *必要に応じ教材費、傷害保険加入費 ¥100/人程度	要*	要	
6	おおつ環境フォーラム 子どもが遊べる川づくりプロジェクト 水生生物を通して地域の河川 の水環境を知る	上流や中流、下流の水生生物(川の生きもの・・・水生昆虫、魚)調査及び「自然度調べ」等 水生生物や水質調べの支援と指導。 川の自然環境について体感・学習し、人間を含む全ての生きものが共生できる自然環境を考えます。 ①小、中 ②総、理 ③出前授業 *遠方は要	不要	応相談*	
7					
8	おおつ環境フォーラム 菜の花プロジェクト 菜の花を通じた環境学習	菜の花からバイオ燃料をつくる資源循環型社会の仕組みを紙芝居「ともちゃんと菜の花」で学習する。菜種から手作り搾油機で油をしぼる実験をする。 主に大津市内、他地域は相談に応じます。 ①小 ②生、総 ③出前授業	不要	要	

分野/自然・環境

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
9	オプテックス株式会社 ソーラーボートづくりを通して、地球温暖化とエネルギーについて考えよう	パワーポイントによるエネルギー学習と温暖化の解説。 模型燃料電池自動車の演示実験。ソーラーボートづくり。 http://www.o-pal.com/ ①小、中、高、般 ②理、社、技・家 ③出前授業 *県内不要	応相談	不要*	
10	オプテックス株式会社 琵琶湖環境体験学習	琵琶湖周辺で企業活動を行う当社では、自然体験やスポーツ活動の機会と場を提供しています。 【琵琶湖の水環境体験学習】【生き物調べ体験学習】 【ヨシ笛づくり体験学習】【カヌー体験学習】 【ドラゴンボート体験学習】【いかだづくり体験学習】 ①小、中、高、般、大学生 ②理、体、社 ③見学/校外学習	応相談	不要	
11	NPO法人蒲生野考現倶楽部 水質調査、水環境学習	川の生き物観察 水質検査(5項目調査、COD、リン酸、硝酸、亜硝酸、アンモニウム)バックテスト 川や琵琶湖での水中音による水環境学習 ①小、中 ②総、特 ③出前授業	要	要	
12	関西電力株式会社滋賀営業所 環境・エネルギー教室 (電気や地球環境について)	家庭で使う電気がどのようにして作られているのか。発電のしくみや電気の届くしくみを発電模型を使いながら学習します。地球温暖化を防止するための方法を通して省エネルギーの大切さを学びます。また、身近な果物や野菜(受講者持参)を用い、フルーツ発電実験も行います。 ①小(3~6年)、中 ②理、社、総 ③出前授業	不要	不要	P6
13	関西電力株式会社滋賀営業所 発電所見学会 (電気を作る工場)	関西電力施設の火力や原子力発電所をご見学いただけます。(課外学習) 時期:年末・年始・毎週月曜日を除く平日・休日のいずれでも可能です。ご希望の時期につきましては、ご相談させていただきます。 ①小(3~6年)、中 ②理、社、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
14	麒麟ビール株式会社滋賀工場 工場見学	ビール・発泡酒などの製造工程(仕込~パッケージング工程)をブルワリーツアーガイドがご案内いたします。 詳細は弊社滋賀工場のホームページをご覧ください。 http://www.kirin.co.jp/about/brewery/factory/siga/index.html ①幼、小、中、高、般 ②社 など ③見学/校外学習	不要	不要	
15	国土交通省琵琶湖河川事務所 瀬田川等の治水・利水・環境について	琵琶湖、瀬田川、野洲川及び淀川水系の歴史や治水、利水、環境についてパワーポイントを使い説明します。実施の内容や日程等についてはご相談させていただき、なるべく希望に添ったかたちで行えるようにしたいと考えています。アクア琵琶映像ホールを使用した出前講座も可能です。 ①小、中 ②社 ③出前授業	不要	不要	
16	国土交通省琵琶湖河川事務所 瀬田川洗堰施設、工事現場、砂防現地見学	瀬田川洗堰施設見学、工事現場見学、砂防現地見学等が可能です。ただし、事前に日程や見学コース等の相談が必要です。なお、工事現場見学については、工事の状況等により対応できない場合がありますのでご了承下さい。 ①小、中、高、般 ②一 ③見学/校外学習	不要	不要	
17	株式会社コクヨ工業滋賀 びわ湖のヨシ(葦)を守り・育て・活用することの大切さ	・びわ湖の自然環境を守るヨシ(葦)の働きと活用の大切さをパワーポイントを使い説明します。 ・ヨシを原料にした紙の出来る工程と、ノートの出来る工程をパワーポイントで説明します。 実際のヨシやヨシパルプ、ヨシのノートなどの現物を紹介します。 ①小、中、高、般 ②社、生、総、理 ③出前授業	不要	不要	

分野/自然・環境

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
18	株式会社コクヨ工業滋賀 工場見学とびわ湖のヨシを通した環境学習	・ノートなど紙製品の出来る工程を見学(約30分) ・びわ湖のヨシについての環境学習(パワーポイントを使い 約30分) 但し、受け入れ人数はスタッフ数の関係上、事前打ち合わせ時、相談願います。 ①小、中、高、般 ②社、生、総、理 ③見学/校外学習	不要	不要	
19	湖南地域みずすまし推進協議会 田んぼの役割と田んぼの生き物	田んぼの役割や田んぼの生き物について、小学校などに出向き、パワーポイントやビデオを使って出前講座を実施します。 ・田んぼの役割 ・田んぼの生き物 ・魚のゆりかご水田 など 対象エリア: 湖南地域 ①小、般 ②理、社 ③出前授業	不要	不要	
20	滋賀県企業庁 浄水場のしくみや水道について	パンフレットおよび浄水場の仕事のビデオを用いて、琵琶湖や河川の水を浄化して飲料水になるまでの過程を学ぶことにより、水の大切さや、水道について理解を深める。実験では、試料水に凝集剤(PAC)を注入して沈澱していく様子を観察。また、水道水の残留塩素濃度を測定し、消毒効果を確認する。企業庁給水エリア内に限ります。 ①小 ②社 ③出前授業	不要	不要	
21	滋賀県企業庁 浄水場の見学を通じて、水道についての理解を深める。	「水道のおはなし」パンフレットを用いて、琵琶湖や河川の水を浄化して飲料水になるまでの概要を説明する。浄水場の各施設の機能や働きを説明するとともに、琵琶湖や河川の水が飲料水になるまでの浄水処理過程を学ぶことにより、水の大切さや、水道について理解を深める。 ①小、中、高、般 ②社 ③見学/校外学習	不要	不要	
22	滋賀県土木交通部砂防課 砂防について	自分の命は自分で守るという県民一人ひとりの防災意識の向上を図ることが大変重要です。土砂災害について最新情報を交え、プロジェクターなどを使ってわかりやすく説明します。土砂災害とは？ 土砂災害を防ぐための工事 土砂災害が起きたらどうすればいいの？ などなど ①小、中、高、般 ②理、社 ③出前授業	不要	不要	
23	滋賀県土木交通部砂防課 砂防現地見学	現地に行き砂防施設の役割などをわかりやすく説明します。 「砂防えん堤」、「よう壁工」ってどんなもの？ 現地に行き「砂防えん堤」や「よう壁工」等を見学 ①小、中、高、般 ②理、社 ③見学/校外学習	不要	不要	
24	滋賀県地球温暖化防止活動推進センター 低炭素社会づくり出前講座	・温暖化のメカニズム・温暖化による現象・食とエネルギー・省エネなライフスタイル・今と昔の暮らし、など ☆パネル、パワーポイントによる説明 ☆DVDによる学習 ☆紙芝居 ☆人形劇 ☆絵本の読み聞かせ 多様なワークショップetcを取り入れ、子どもたちが主体的に参加し、考え、自発的に実践行動に結びつけられるような講座を実施しています。 ①小、中、高、般 ②総、理、社、生、技・家 など ③出前授業	不要	不要	
25	滋賀県土木交通部流域政策局 流域治水政策室 みんなで考えよう！ 水害から命を守る「流域治水」	地球温暖化による気候変動の影響から、集中豪雨の頻発や台風の大規模化など、大きな洪水が発生する危険性が増大しています。たとえ川が氾濫してもみんなで助け合い、だれも命を落とさない地域社会をつくるにはどうすればいいか、川から見た地域の特徴や水害に備える基礎知識について、わかりやすく説明します。 ①小、中、般 ②社、理、総 ③出前授業	不要	不要	P7
26	滋賀県琵琶湖環境部森林保全課/ 森林政策課 フクロウ先生の森・守塾 (模型やクイズで行う出前講座)	緑のダムづくりってご存じですか？フクロウ先生が森林の働きをやさしく解説します。『がんばれフクロウくん』(森林の働き啓発模型)やクイズで、緑のダムづくりが環境や地域を守る上でいかに大切かを学べる講座。PTAや先生方への講座、森林センター等校外での実施も可能です。 ①小、中、般 ②理、生、総、特 ③出前授業	不要	不要	

分野/自然・環境

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
27	滋賀県琵琶湖環境部琵琶湖政策課	琵琶湖の環境・保全について	滋賀県や琵琶湖の環境や保全の取り組みなどを、琵琶湖政策課の職員が、冊子「滋賀の環境」やパワーポイントを使って説明します。 ・滋賀県・琵琶湖の概要 ・水質や生態系など琵琶湖で抱えている課題について ・課題に対する取り組みについて ①小、中、高、般 ②総、特 など ③出前授業	不要	不要	P7
28	滋賀県立朽木いきものふれあいの里	地域の自然	要望のあった地域の周辺での自然観察会の指導 ①幼、小、中、高、般 ②理、生 ③見学/校外学習 *学校の規定による	要*	要	
29	滋賀県立琵琶湖博物館	琵琶湖のプランクトンを見てみよう（予約がいります。）	・プランクトンのお話 ・プランクトンの採集（プランクトンネットを使い、琵琶湖畔で採集） ・双眼実体顕微鏡による観察（2人で1台） ①小（5～6年） ②理、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
30	滋賀県立琵琶湖博物館	化石のレプリカをつくろう（予約がいります。）	・琵琶湖のおいたちや化石のお話 ・レプリカづくり（2人1組） ・実物化石の観察 ①小（3～6年） ②理、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
31	滋賀県立琵琶湖博物館	ヨシ笛をつくろう（予約がいります。）	・ヨシと琵琶湖のかかわりのお話 ・ヨシ笛づくり ①小（4～6年） ②理、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
32	滋賀県立琵琶湖博物館	琵琶湖の富栄養化って何だろう（予約がいります。）	・琵琶湖の透明度の変化 ・富栄養化の原因を確かめる実験 ・せっけん運動のお話 ・下水処理施設で働く人のお話（VTR） ・私たちにできること ①小（5～6年） ②理、社、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
33	滋賀県立琵琶湖博物館	外来魚を解剖しよう（予約がいります。）	・外来魚のお話 ・外来魚の解剖 ・外来魚はどんなものを食べているか ①小（5～6年） ②理、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
34	滋賀県立琵琶湖博物館	昔の暮らしを体験しよう（予約がいります。）	・昔の暮らしのお話 ・足踏み脱穀機・石臼で粉ひき ・手押しポンプの3つの体験 ①小（3～6年） ②社、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
35	滋賀県立琵琶湖博物館	わら細工をつくろう（予約がいります。）	・わらや昔の暮らしのお話 ・わらのミニすだれづくり ①小（4～6年） ②社、総 ③見学/校外学習	不要	不要	

分野/自然・環境

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
36	滋賀大学「環境学習支援士」会 環境教育／理科 「種の不思議教室」	・植物の種はどこから来て、どこへ行くのでしょうか。・植物の種にはどんな種類があるのでしょうか。・色々な種の実物やパワーポイントを見ながら、種の不思議について考え、飛び種の紙工作を作り、実際に飛ばすことを通して生命(種の保存)の伝達を伝えます。 ①小、中、高、般 ②理、総 ③出前授業	不要	応相談	
37	滋賀大学「環境学習支援士」会 環境教育「びわ湖の水とプランクトンの教室」	・びわ湖の水の汚れについて、現状を簡易実験を含め理解しましょう。 ・びわ湖のプランクトンを顕微鏡で観察してびわ湖の理解を深め、何をなすべきか考えます。 ①小、中、高、般 ②理、総 ③出前授業	不要	応相談	P7
38	滋賀大学「環境学習支援士」会 樹木のはたらき(二酸化炭素の貯え、吸収について)	樹木の蓄えている二酸化炭素の量を計算し、樹木が私たち生物を支えてくれていることを学ぶ。 樹木の高さを測ったのち、計算します。 ①小、般 ②総、理 など ③出前授業	不要	応相談	
39	滋賀大学「環境学習支援士」会 きょう食べたものはどこからきたの	「フードマイレージ」は、食べ物が運ばれた距離のことで、食べることで二酸化炭素がでることのつながりを学びます。 ①小、般 ②総、理 など ③出前授業	不要	応相談	
40	滋賀大学「環境学習支援士」会 環境教育／理科 「木の葉の標本箱」	・樹木の区別や種類を学びましょう。・木の葉にはどんな種類があるでしょう。・色々な樹木・木の葉を学習エリアで観察しながら、見本の標本箱の葉を探して、自分たちのグループの標本箱を作り、他のグループの標本箱と比較して、グループ活動の進め方や、樹木の葉の役割を学びます。 ①小、中、般 ②理、総 ③出前授業	不要	応相談	
41	滋賀の理科教材研究委員会 琵琶湖のプランクトンの観察	小学校5年生が「うみのこ」に乗船の際に、「プランクトン学習」を通して琵琶湖の水環境を考えるきっかけとなるための事前学習の支援。 夏休みの自由研究のためのアドバイス等、プランクトンをテーマに研究を進めるための個別指導。 (職員研修)プランクトン学習の実習/採集、同定、撮影等の実習 ①小、中 ②総、理 ③出前授業	応相談	要	
42	株式会社島津製作所 水と生活について、 ゴミとリサイクルの話、 地球環境と生物の多様性	「水と分析」の話 「ゴミとリサイクル」の話 「地球環境と生物多様性」の話 ①小 ②総 ③出前授業	不要	不要	P7
43	シャープ株式会社 1、環境教育 2、ものづくり教育	1. 環境教育: 気象キャスターさんのわかりやすい授業やクイズ、実験などにより、子ども達が楽しく学んで、地球環境を思いやる心を育み、環境を意識した生活習慣を身につけるお手伝いをしています。 2. ものづくり教育: エンジニアが身近な製品を例に、技術や知恵など「ものづくり」の楽しさや夢についてわかりやすくお話しします。 ①小(4～6年) ②理、社、総 など ③出前授業	不要	不要	
44	JX日鉱日石エネルギー株式会社 ENEOSわくわく環境教室 (環境・エネルギー教育プログラム)	子どもたちの「環境・エネルギー」に対する理解を深めるために、当社社員が訪問し、「石油と私たちの暮らしとの関わり」「石油製品の作り方(蒸留実験)」「地球温暖化の現状」「環境にやさしい新エネルギー(燃料電池)」などについて、「クイズ」や「実験」などを行いながら、楽しく学んでいただいています。 ①小(高学年)、中 ②総、理、社 など ③出前授業	不要	不要	

分野/自然・環境

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
45	循環型社会創造研究所えこら	楽しいリユース・リサイクルの 実践をびわ湖の環境保全活動 につなげよう	皆さんの資源ごみ収集活動をサポートします。集まったもので楽しいものづくり(ダンボールで飾り、油でキャンドルなど)、リサイクルの見学。収集したものを売却したお金の一部を寄付し、びわ湖の環境保全に役立てる。地域の皆で地域のために、循環型社会への一歩になれる実践型の環境学習。 ①小、中 ②社、生、総、特 など ③出前授業	応相談	要	
46	循環型社会創造研究所えこら	廃棄物(資源物を含む)の 中間処理とリサイクルの見学	リサイクル会社を訪問して、廃てんぶら油のリサイクル、紙のリサイクル、その他資源物と廃棄物の中間処理及びリサイクルを見学できます。 ①小、中、高、般 ②社、生、総、特 など ③見学/校外学習	不要	要	
47	循環型社会創造研究所えこら	エコの面で異文化を考えよう または エコな国際交流、 ハンガリーなどの紹介	様々な国における生活やごみとリサイクル方法などを学ぶ授業; ハンガリーなどの紹介(一般的でも、エコな面でも); ヨーロッパのエコなお菓子づくり; 英語でエコを勉強する授業 など ①小、中、高、般 ②英、社、生、総、特 など ③出前授業	応相談	要	
48	株式会社スリー・イー	草から燃料! 地球の未来を救うエネルギー	地球のおかれた自然環境の現状とこれに対応した意外な未来エネルギーの一端を学びます。地球温暖化ってどういうこと?どうすれば地球を救えるの。バイオマスって何?私たちにもできること。雑草や水草は有益な自然エネルギー、未利用バイオマス使って地球を救おう。未来に向かってすべきこと、地域の連携・力の結集が必要。 ①小、中 ②総、理、社 ③出前授業	応相談	応相談	
49	株式会社スリー・イー	バイオエタノール精製の 実証実験場の見学	国土交通省琵琶湖河川管理事務所内の「水草・雑草からバイオエタノール精製」の実証実験場で実際に精製される様子、その液体(アルコール)が燃えるところを見学。その後、環境とエネルギーの利用について学習します。 ①小、中 ②総、理、社 ③見学/校外学習	不要	不要	
50	合同会社西友	環境問題、福祉の問題や 食の安全など	環境問題(環境に配慮した製品の開発・販売、ごみの減量・リサイクル、省エネなど)だけでなく、福祉の問題や食の安全など、幅広いテーマに対応した店舗での学習。 ①小、中、高、般 ②社、生、技・家、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
51	石油連盟	聞けばなっとく なるほど石油講座	石油とエコ、バイオ燃料、地球温暖化問題など「石油の基礎知識」や「石油の最新情報」について専門講師を派遣して、皆様の疑問にお答えします。 自社のHPをご覧ください。 http://www.paj.gr.jp/ ①小、中、高、般 ②総、理、社 など ③出前授業	不要	不要	
52	高島鉱建株式会社	建設現場の中の自然をテーマに 勉強を行います	道路、河川、ビルなど、普段から目にすることがたくさんある建設現場。建設業の必要性、重要性や、環境保全の観点から建設現場と隣り合わせの自然についての勉強を行います。また、大型の建設機械に乗りしたり、大型車に乗りする体験から、交通安全等の内容も考えています。 ①小、中 ②理、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
53	東京海上日動火災保険株式会社	「みどりの授業」 -マングローブ物語-	テーマ:地球温暖化防止・生態系保護(マングローブと食物連鎖、マングローブと人間の関わり)…マングローブや身近な地球環境保護について、映像やクイズを交えながら説明し、グループ毎に話し合ったり、発表しあう。授業のおさらい、質疑応答等 ●若干のプログラム変更あり ①小(4~6年) ②理、社、総 ③出前授業	不要	不要	

分野/自然・環境

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
54	日本航空株式会社 JAL出前講座「そらいく」	空から見た地球環境の変化や航空輸送産業の環境取組のお話です。 http://www.jal.com/ja/environment/soraiku/ もご覧ください。羽田空港では見学受入もしておりますが、まずはお問い合わせください。 ①小、中、般 ②総 ③出前授業 *最寄の空港からの公共機関の交通費のみ実費で	不要	要*	
55	彦根地方気象台 天気、気象台について	地震・津波や気象(台風・大雨等)、防災、天気の利用、滋賀県の気象特性、地球環境に関して、プロジェクター等を使用して講演します。 1ヶ月以上前にご連絡ください。 http://www.jma-net.go.jp/hikone/ もご覧ください。 ①小、中、高、般 ②理 ③出前授業	不要	要	P6
56	彦根地方気象台 天気予報が発表されるまで	職員による気象台の業務や施設、観測設備等の説明による見学、また、「現業室、観測露場の見学」「気象についてなどの解説」等の説明を行います(見学は、気象知識の理解や普及を目的としています。) ●概ね25名程度までのグループで、1ヶ月以上前にご連絡ください。 ①小、中、高、般 ②理 ③見学/校外学習	不要	不要	
57	東近江市西堀榮三郎記念探検の殿堂 雪や氷の実験・工作/西堀榮三郎に学ぶ「失敗しても、何度でもやり直せばいいんだ」	「決して失敗を恐れてはいけない」というのが信条だった西堀流の考え方から学ぶ。ダイヤモンドダスト実験、浮遊実験(雨粒の浮遊・雪の模型の浮遊～唐箕を使って～)、アイスクリームづくりなどのプログラムあり。 ①小、中、般 ②道、総、特 ③出前授業 *内容と人数によって材料費が必要な場合あり。	不要*	要	
58	琵琶湖博物館環境学習センター 環境学習に関する情報提供・コーディネート	環境学習の企画づくりのサポートや情報提供を行っており、環境学習に関することなら何でもご相談ください。(例)テーマに応じた講師やプログラムの紹介やアドバイス、教材の貸し出しなど。環境学習情報ウェブサイト「エコロリー」もご覧ください。(時間的余裕を持ってご連絡ください。) ①小、中、高、般 ②理、社、生、美、技・家、総、特 など ③情報提供	応相談	応相談	
59	株式会社平和堂 平和堂エコピースクラブ～学ぼう・エコショッピング～	平和堂は、環境への関心を高めてもらうため環境学習「平和堂エコピースクラブ」を開催しています。平和堂のお店(実施店舗要相談)でエコショッピングの仕方を楽しみ学び、「エコバッグを使う」など自分にできる身近なエコを見つけることが目標です。1ヶ月以上前にご連絡ください。 ①小(3～6年) ②社、総、技・家 ③見学/校外学習	不要	不要	
60	パナソニック株式会社アプライアンス社 ファクトリーツアー 【工場見学】	『現場の空気を身近に感じる 工場見学』:3年生は単元『はたらく人とわたしたちの暮らし』、5年生は単元『わたしたちの生活と工業生産』に対応しています。身近な家電製品を教材に用いて学習するプログラムです。詳しくは、「エコ体験学習」でご検索ください。 ①小(3・5年) ②社 ③見学/校外学習	不要	不要	
61	パナソニック株式会社アプライアンス社 エコファクトリーツアー 【工場見学】	『地球温暖化をテーマに 工場のエコを学ぶ』:パナソニック草津工場の省エネ技術を軸とした体験学習を通じて、地球温暖化に対する理解を深め、エコ活動へのきっかけをつかむプログラムです。●出張授業も、ご選択いただけます。詳しくは、「エコ体験学習」でご検索ください。 ①小(3～6年) ②総、社、理 ③見学/校外学習	不要	不要	
62	龍谷大学里山学研究センター 「龍谷の森」の里山を中心とした環境教育	「龍谷の森」をフィールドにして、里山に住む生物のいとなみや人と自然の繋がりについて科学的な視点からわかりやすく紹介します。また、通常授業の内容に合わせた自然観察等も行います。当センターの研究内容は、 http://satoyamagaku.ryukoku.ac.jp/ を参考にしてください。 ①小、中、高、般 ②理、総、特 ③見学/校外学習	不要	不要	

分野/自然・環境

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
63	レッツ栗東 里山自然環境学習	里山自然環境学習、または竹細工体験(プランター、ペン立て、花器、灯ろう等) 対象エリア: 草津市、栗東市、守山市、湖南市、大津市、野洲市、近江八幡市 ①小、中、般 ②理、総 ③出前授業 *五千元～(メニューによって応相談)	要*	応相談	
64	レッツ栗東 里山保全等自然体験学習	栗東市での里山で、自然についての学習や、里山保全の体験・竹細工を体験。詳細は、資料をご請求ください。 ①小、中、般 ②理、総 など ③見学/校外学習 *五千元～(メニューによって応相談)	要*	応相談	

分野/福祉・ボランティア

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
1	一般社団法人滋賀県介護福祉士会 やさしい介護技術体験 抱えない介護、尊厳をまもる介護	潜在能力を活かした介護方法や、介護にかかわるうえで大切な「人の尊厳(そんげん)」について、考えながら人にかかわります。介護についてや、障がいのある人や認知症のある人と接するときのコミュニケーションについても一緒に考えましょう。 ①小、中、高、般 ②社、特、総 など ③出前授業	要	要	
2	淡海ネットワークセンター (公益財団法人淡海文化振興財団) NPO・市民活動団体・ボランティアグループの情報提供、学校とのコーディネート	県内のNPOや市民活動団体・ボランティアグループの活動を支援しており、さまざまな分野(まちづくり・環境・福祉・多文化共生・人権・平和・食育・歴史・文化...)で活躍する、団体やグループの情報提供や、団体と学校現場とのコーディネートを行います。 ①小、中、高、般 ②社、生、道、総 ③情報提供	応相談	応相談	
3	滋賀県健康福祉部健康福祉政策課 「みんなで取り組もう！ユニバーサルデザイン」出前講座	ユニバーサルデザイン(=すべての人が、またどのような状態の時でも利用可能なようにはじめから考えて計画し、実施するとともに、その後もさらに良いものに変えていこうという考え方)や福祉のまちづくりについて、製品や映像等を見たり体験したりしながらいっしょに考えていきます。 ①小(高学年)、般 ②総 など ③出前授業	不要	不要	P8
4	社会福祉法人滋賀県社会福祉協議会福祉用具センター 高齢者体験	体におもりをつけたりして高齢者の身体の様子を疑似体験し、思いやりのこころや福祉への関心を高めます。 ①中、高 ②総、特 など ③出前授業	不要	不要	P8
5	社会福祉法人滋賀県社会福祉協議会 福祉やボランティアに関する学習	福祉やボランティアに関する学習の企画全般(プログラムづくりや講師の調整等)、実践の支援(ワークショップの運営や講話等)各市町の社会福祉協議会と連携して取り組みます。 ①小、中、高、般 ②道、総、特 など ③出前授業 *外部講師への謝礼は別途必要となる場合あり。	不要*	不要	
6	独立行政法人国際協力機構(JICA)大阪国際センター(2012年4月1日より関西国際センター(JICA関西)) 見学(JICA大阪国際センター)	JICA訪問では、JICAボランティアによる活動体験談、JICA技術研修員との交流などのプログラムがあります。また、キャリア学習で活用いただける職場体験プログラム(フロント業務、技術研修員受け入れ業務の補助、広報素材の作成など)を実施しています。 ①小、中、高、般 ②国、社、生、技・家、道、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
7	ヤヨイ食品株式会社 ボランティア活動(支援)の学習	国際連合世界食糧計画WFP協会の支援…世界の子供を飢えから救い学ぶ機会を広げるための活動、「JHP・学校をつくる会」の支援…内戦の影響で教育が満足に受けられない環境のカンボジアの子供たちのための活動 についての学習します。 ①小、般 ②総 ③出前授業	不要	応相談	

分野/文化・伝統・芸術

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
1	WITH(アートNPO) 未来を担う子ども達へ 「音楽の贈り物」	音楽会の企画、プロデュース、コーディネート 音楽鑑賞会(体験型、鑑賞型)企画、コーディネート 音楽物語制作、よし笛コンサート、体験学習 よし笛に関する音楽鑑賞、体験学習、クラブ活動 等、お手伝いします。 ①小、中、高、般 ②音、総 ③出前授業	応相談	応相談	
2	NPO法人蒲生野考現倶楽部 生活文化 (昔の暮らしの学習と体験)	昔の生活用具や農具などを使った暮らしの学習と体験 ・東近江市大塚町のあたらしや学問所では農家の暮らしを見学・日野町鎌掛のしゃくなげ学校では農家と商家の暮らしを見学。 (出前講座は滋賀県内可能) ①小、中、高、般 ②総、特 ③見学/校外学習	要	要	
3	財団法人安土町文芸の郷振興事業団 安土城天主信長の館 復元された安土城 他 展示見学	スペイン・セビリア万博にて原寸大に復元された安土城5、6階部分の見学。復元過程や織田信長に関する解説、安土御献立の復元レプリカについても説明します。入館料:小・中学生150円(団体100円)・高校生300円(団体200円)●団体20名以上 ①小、中、高、般 ②社 ③見学/校外学習	不要	不要	
4	財団法人安土町文芸の郷振興事業団 文芸セナリヨ 見学(パイプオルガン鑑賞会)	県最大のパイプオルガンを設置した音楽ホール「文芸セナリヨ」で、楽器の王様”パイプオルガン”を体験していただく。ホールそのものが楽器であることから、座る位置によって音の響きが異なることを体験。ホールの空き日により対応。入場料100円(空調使用時は別途要) ①幼、小、中、高 ②音、社 ③見学/校外学習	不要	不要	
5	財団法人関西棋院 囲碁授業の提供	日本文化の一つである囲碁の教育、(プロ棋士による)指導:正規授業、またはクラブ活動への導入。マナーや挨拶、私語を慎む等、精神面の向上を図る効果も期待できます。親子向け囲碁体験講座の実施。 ●囲碁普及に関する要望には全面的に対応いたします。 ①小、中、高 ②総 ③出前授業	不要	不要	
6	財団法人関西棋院 関西棋院見学(大阪・北浜)	囲碁普及団体である、財団法人関西棋院(大阪・北浜)での見学受け入れを実施します(見学の日時、人数等については別途相談)。 ●囲碁普及に関する要望には全面的に対応いたします。 弊院ホームページ http://www.kansaikin.jp/ をご覧ください。 ①小、中、高 ②総 ③見学/校外学習	不要	不要	
7	財団法人滋賀県文化振興事業団 次世代文化芸術推進事業	滋賀県出身・在住の若手アーティストを講師として学校等に派遣し、解説付きの演奏等や体験ワークショップをバランスよく提供します。間近にアーティストとふれあい、創造性や表現力を高め、多様な価値観を認め合う力と豊かな感性が育まれることを目指します。 ①中、(小、高は特別支援学校のみ) ②総、音、国 ③出前授業	不要	不要	
8	滋賀県教育委員会事務局 文化財保護課 戦国時代の近江	滋賀県には1300のお城があります。皆さんが住んでいる所にも館跡や砦や城があるはずです。それらのお城の歴史や戦国時代の近江ではどのような暮らしをしていたのかといった教科書には載っていないお話をします。教育委員会の「文化財」のホームページをご覧ください。 ①小、中、高、般 ②総、社 など ③出前授業	不要	要	
9	滋賀県教育委員会事務局 文化財保護課 安土城跡・観音寺城跡の 現地ガイド	安土城跡・観音寺城跡のお城の歴史や構造を城郭調査担当職員が分かりやすく現地で解説します。また、安土城下町や観音寺城下町の戦国時代から残る遺跡や文化財の現地案内も希望があればいたします。1名ずつに安土城跡解説リーフレット(最新版)を配布します。 ①小、中、高、般 ②総、社 など ③見学/校外学習	不要	不要	

分野/文化・伝統・芸術

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
10	滋賀県埋蔵文化財センター 歴史・文化財に関すること等	歴史・埋蔵文化財・文化財に関すること等、実際に出土品に触れながらの授業。勾玉作り など 親子活動・PTA活動等 ● 出土品の貸し出し事業、講座、講演等の講師を紹介する事業も行っています。 ①小、中、高、般 ②社、美、総 ③出前授業 *体験に使用する消耗品については実費が必要な場合があります	不要*	要	
11	滋賀県埋蔵文化財センター 見学(展示コーナー等)	当センターの展示コーナーの見学 埋蔵文化財の整理調査の見学 出土品を活用した講義 など ● 出土品の貸し出し事業、講座、講演等の講師を紹介する事業も行っています。 ①小、中、高、般 ②社、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
12	滋賀県立安土城考古博物館 弥生・古墳時代や戦国時代についての展示解説 & 体験プログラム	弥生・古墳・戦国時代の遺物や文書などの実物資料を展示室で見学、要望に応じて展示解説やビデオ上映、勾玉づくりなどの体験学習を行い、理解を深めます。館内で県内の発掘調査で出土した土器などの整理作業も行っており、見学・説明をご希望の方は併せてご相談を。 ①小、中、高、般 ②社、総、特 など ③見学/校外学習 *体験には材料費が必要になるものもあります。詳細はご相談下さい。	要*	不要	
13	滋賀県立近代美術館 複製画を用いた観賞とコミュニケーションの体験学習	アートゲームの実施、貸し出し。アートゲームとは、ゲーム形式で作品の鑑賞法を学べる教育プログラム。授業の場だけでなく休み時間や、林間学舎などイベントの場などにおいてコミュニケーション活動をはかれます。 ①小、中、高、般 ②美、総、国、理、社、生 ③出前授業 *材料費などはご負担ください	不要*	応相談	P9
14	滋賀県立近代美術館 美術館の裏側をのぞく(見学とワークショップ)	美術館の裏方(美術館の役割、どのようにして展覧会ができあがるか等)の学習の見学受け入れが可能(ただし少人数に限る)。見学後、「自分だけの美術館作り」ワークショップ等で体験学習できます。 ①小、中、高、般 ②美、総、国、理、社、生 ③見学/校外学習 *ワークショップと組み合わせる場合は実費負担	要*	不要	
15	滋賀県立陶芸の森 つつっこプログラムーやきものの楽しさや不思議を子どもたちに!(出張授業)	学校・美術館・文化ボランティア・陶芸家たちと連携し、やきものづくりの楽しさ、不思議、陶芸の森を広く知っていただくことを目指しています。 ①小、中、高 ②美、社、理 ③出前授業 *材料費粘土1キロの場合、謝金を含めて、制作費:@400円/人、焼成費:@1,000~1,500円/人	要*	不要	
16	滋賀県立陶芸の森/ 世界にひとつの宝物づくり実行委員会 本物と出会うーやきものの楽しさや不思議を子どもたちに!(来園プログラム)	園内施設である陶芸館、展示館、登り窯・穴窯等を見学。希望校には、やきもの体験制作を組み合わせ、実施。 ①小、中、高(制作は幼~般) ②社、美 ③見学/校外学習 *制作は粘土1キロの場合、謝金を含めて@500円(素焼き作品制作、焼成費含む)。(施釉した場合は+500円)	要*	不要	P9
17	滋賀次世代文化芸術センター 「美しいもの、本物に触れて輝いて!」文化施設・芸術家と学校とを繋いで、本物の文化・伝統・芸術に触れる体験活動の実施	県内の美術館・博物館・文化ホールと、芸術家と連携した、学校での授業(文化芸術体験プログラム)を実施。(例)茶道からおもてなしの心を学ぶ(茶道体験・お茶碗制作・保護者へのお茶会) など ①幼、小、中、高、般 ②総、美、社、技・家、音 ③出前授業 *教材費実費(学校以外は謝金要) **学校以外は、講師分のみ要	要*	要**	
18	滋賀次世代文化芸術センター 「美しいもの、本物に触れて輝いて!」文化施設・芸術家と学校とを繋いで、本物の文化・伝統・芸術に触れる体験活動の実施	県内の美術館・博物館・文化ホールと連携して、学校の校外学習を実施。センターは、希望に合わせてコーディネートします。当日は、文化ボランティアがつきます。(例)グループに分かれて作品鑑賞をする など ①小、中、高、般 ②総、美、社、音 ③見学/校外学習 *教材費実費(学校以外は謝金要) **学校以外は、講師分のみ要	要*	要**	

分野/文化・伝統・芸術

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
19	滋賀文教短期大学 文学のお話、地域の文化について	文学のお話、地域の文化について 1ヶ月前までには連絡をください。 ①中、高 ②国、社 ③出前授業	応相談	要	
20	CKミュージックコンサルタント リコーダー入門	導入における正しいリコーダーの扱い方と奏法について、初級合奏法 ソプラノ、アルトどちらでも対応します。両方同時にも指導可能です。 ①小、中、高、般 ②音 ③出前授業 *1クラス1授業単位・指導料2,000円 **単級の場合は2授業単位から。 1授業のみを希望の場合、別途交通費(自宅からの実費)要。県境の 遠隔地は、交通費の補助をお願いする場合あり。	要*	応相談**	
21	CKミュージックコンサルタント 楽しい音楽鑑賞	音楽鑑賞を楽しく体験する。映像だけに頼らず音楽からイメージをふくら ます鑑賞授業。 事前に各学校が所有している再生装置と音楽ソフトについて詳細に知 らせてください。 ①小、中、高、般 ②音 ③出前授業 * **上記20と同じ	要*	応相談**	
22	CKミュージックコンサルタント ポピュラー、クラシック、民族音楽、ジャズコンサートや サロンコンサートの実施	音楽家1名から派遣します。体育館でもどこでも演奏します。ピアノがな い場所でもギターや電子楽器で対応します。 ①幼、小、中、高、般 ②音 ③出前授業 *1名派遣20,000円(交通 費含) **ジャズバンドの場合、最低3名から(+最低2名のスタッフ要)。 器材等の設備がなく器材持ち込みの場合、交通費要。	要*	応相談**	P9
23	彦根城博物館 展示見学	展示見学(学校の利用に対して)、総合学習での来館に際した質問への 対応。学習のねらいと内容を明確にした上で、必ず事前にお問い合わせ ください。●入館料:彦根市内は無料、滋賀県内は小・中学校は 無料、その他は有料。 ①小、中、高 ②社、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
24	MIHO MUSEUM 文化芸術・国際理解	「文化芸術」、「国際理解」(例)当館所蔵品「信長の書状、雷雲蒔 絵鼓胴」と地域の歴史「竹生島」を織り交ぜた授業 等 (内容によ って、対象学年は変わる)●内容によって、材料費要の場合あり。 ①小、中、高 ②国、社、生、美、技・家、総、特 ③出前授業 * **外部専門家に依頼の場合、必要。	不要*	不要**	
25	株式会社ロマンズ小杉 手引き真綿の職人技体験 -真綿布団を作ろう-	実際に繭からできた手引き真綿に触れ、びっくりするような手引きの感覚 を体感。布団を完成させ、ものづくりのおもしろさを体験する。限りある のちと資源から作られている自然素材から、先人の知恵に学び、ものを 無駄にせず、傷んだら修理し、長く使うことの大切さを伝える。 ①小、中 ②総 ③出前授業 *材料費については応相談。	不要*	不要	P9



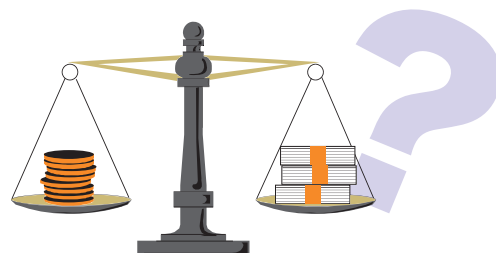
分野/安全

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
1	株式会社NTTドコモ ケータイ安全教室	ケータイの安心・安全な使い方、使う上での基本的なルールやマナーについて、アニメーションまたはスライドで説明します。（電車・バス等で伺うため訪問できない場合やご希望にそえない場合がございます。） ①小（5～6年）、中、高、般 ②技・家、特、情報の時間（高） ③出前授業	不要	不要	P11
2	財団法人滋賀県交通安全協会 楽しく学ぶ交通安全教育	シートベルト・チャイルドシート着用衝撃体験。 歩行者・自転車利用者等に対する参加・体験・実践型の楽しく学ぶ交通安全教室。 ①幼、小、中、高、般 ②特、総、体 ③出前授業	不要	不要	P10
3	佐川急便株式会社 さがわきゅうびん交通安全教室・環境（物流）授業	子どもたちの生命を悲惨な事故から守りたいという強い思いで全国で実施。子どもたちの真剣なまなざしや笑顔に出会うことで、教える側（ドライバー）も安全に対する意識を向上させている。信号教育、横断歩道の渡り方、車両の特性（死角）、正しい自転車の乗り方 環境（物流）授業「地球環境について考えよう」 ①幼、小 ②理、社、生、総 ③出前授業	不要	不要	P10
4	滋賀地震防災市民ネット 地震と防災についての学習	地震と防災の学習を通して、いのちの大切さや思いやりの気持ちを育む授業。楽しく活き活き学ぶ、児童・生徒自身が気づき考える、自分の問題としてまとめ発表する、家族と一緒に考える、こんなことを心がけ、先生方とご相談しながら手作りの授業でお手伝いします。 ①小、中 ②総、理 ③出前授業	不要	不要	
5	滋賀県土木交通部建築課建築指導室 工作で学ぼう住まいの防災教室	住宅の紙模型を作成しながら、簡単な住宅の耐震実験を行い、住まいの地震対策の必要性について学ぶ。また、〇×クイズにより、地震発生のおそれから住まいの地震対策の必要性までを学ぶメニューもあり。電源（100V）要。〇×クイズの場合、さらにS端子入力可能なモニターTV要。 ①小 ②社、理、美 ③出前授業	不要	不要	
6	一般社団法人日本自動車連盟 滋賀支部 JAF交通安全教室	クルマの特性を理解し、クルマと自転車による交通事故防止と交通安全に役立てていただく内容です。当連盟のホームページをご覧ください。 http://www.jaf.or.jp/ ①小、中、高 ②総、生 ③出前授業 *当連盟規定実費、応相談	不要	要*	P10
7	一般社団法人日本自動車連盟 滋賀支部 JAF交通安全ドレミぐるーぷ 滋賀公演	JAFに登録したボランティアが音楽を通じて幼稚園児およびその保護者を対象とした交通安全啓発の公演を行う内容です。（公演時間、約30分から45分）当連盟のホームページをご覧ください。 URL http://www.jaf.or.jp/eco-safety/safety/course/doremi/ ①幼 ②一 ③出前授業	不要	不要	P11
8	ALSOK ALSOKあんしん教室	守りのプロである現役ガードマンを派遣し、防犯授業を行う。子どもたち自身が、街に潜む危険な場所や場面などを考え、なぜ危険なのかなど、意見を出し合いながら考えていく。学年別テーマ☆「安心して登下校」編☆「安心してお留守番」編☆「安全な街って何だろう」編 ①小 ②総 など ③出前授業	不要	不要	P11



分野/金融・経済

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
1	一般社団法人全国銀行協会	金融・経済に関する出前講座	銀行のしくみ・役割、お金の貸し借りなど ご連絡は、 http://www.zenginkyo.or.jp/education/detachment/ (全国銀行協会ホームページ)の申込書をFAXいただくか、企画部広報室(03-5252-3720)まで。(ご希望にそえない場合もあり) ①中、高、般 ②社、技・家、生、総 ③出前授業	不要	不要	
2	一般社団法人全国銀行協会	金融経済教育・消費者教育のための学習教材の無料配布	銀行の仕組みと役割、お金の使い方やローン・クレジットの仕組みについての(中・高生向け)教材の配布(+先生用指導書)。HP上のデジタルコンテンツとあわせてご活用ください。下記HPよりお申し込みください。 http://www.zenginkyo.or.jp/education/material/ ①小、中、高 ②社、技・家、生、総 ③教材提供	不要	不要	
3	湖東信用金庫	お金のはなし	お金のしくみ、お金のひみつ、金融機関のしごと、お金のかたちなど、ご要望に応じさせていただきます。 対象エリア: 東近江市、甲賀市、湖南市、蒲生郡 ①小 ②社 など ③出前授業	不要	不要	
4	財務省近畿財務局大津財務事務所	景気はどないですか？滋賀県経済の特徴と現状(3ヶ月ごと更新)	滋賀県の社会経済構造の特徴と最新の県内の経済情勢について、各種の経済指標と独自に収集した地域情報等を用いて学習を進める。その中で、県内の各種地域活性化に向けた取組みの現状と課題を学習するとともに、その解決策を検討することにより理解度を深めていく。 ①小、中、高、般 ②社 ③出前授業	不要	不要	
5	財務省近畿財務局大津財務事務所	すぐ分かる日本の財政 予算編成にトライ!	財政とは何?日本の財政はどうなっているの?からスタートする講義とともに、実際の予算編成シュミレーションを行いながら学習を進める。また、諸外国の財政状況と比較・考察することで、わが国財政の方向性を考える。 ①小、中、高、般 ②社 ③出前授業	不要	不要	
6	財務省近畿財務局大津財務事務所	金融経済教育[多重債務問題、金融資産を守るための基礎知識(うまい話に注意)など]	(例)多重債務に陥らないために:生活苦による借金、計画性のないカード利用など、誰でも多重債務に陥る可能性有。大切なのは計画性と自己管理。/財務省近畿財務局大津財務事務所ホームページをご覧ください。 http://kinki.mof.go.jp/239.html ①小、中、高、般 ②社 ③出前授業	不要	不要	
7	滋賀県金融広報委員会	金融・経済に関する出前講座	金融・経済・生活設計・消費生活に関するもので、教科、対象学年、時間等、ご要望に応じて講義テーマを決定。 テーマ例「お金ってなに?」「知っておいてほしいお金のこと」「本当に怖いお金の話」など ①小、中、高 ②社、生、技・家、道、総、特 ③出前授業	不要	不要	
8	滋賀県消費生活センター	消費生活に関する出前講座	消費生活相談員の講師を派遣。携帯電話・インターネットに関するトラブルなど。1ヶ月(弁護士講師(高校生向け)の場合は2ヶ月)以上前までにお問い合わせください。ビデオ・書籍・糖度計・悪質商法ゲームなどの貸し出しも行っています。 ①高、般 ②社、技・家、総 ③出前授業 *教材貸し出しの送料は、負担願います。	不要*	不要	



分野/国際理解

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
1	公益財団法人滋賀県国際協会	国際理解・外国人住民・人権について	例<1>「ブラジルボックス」写真や小物に触れながら、ブラジルをより身近に感じる内容。例<2>「カルタ わたしん家の食事から」食文化を切り口に、多様性や異文化遭遇、外国人住民の気持ちを理解する。その他、貧困、平和、異文化理解、多文化共生など体験型メニューも多数。PTA活動や教員研修への講師派遣も行っています。 ①小、中、高、般 ②総、国、社、生、技・家、道 など ③出前授業	応相談	要	
2	公益財団法人滋賀県国際協会	見学／校外学習・訪問研修（国際理解、外国人住民について）	小学生～一般まで幅広い年齢層の来所者を受け入れ、訪問研修にも対応しています。姉妹都市交流、国際協力や私たちの生活と世界とのつながりについて、また県内はじめ全国の外国人住民の状況や国際協会の業務の説明などを行っています。調べ学習などのフィールド先としてもご利用ください。教材の貸し出し等もあります。 ①小、中、高、般 ②総、社 ③見学/校外学習	応相談	不要	
3	滋賀県商工観光労働部観光交流局	国際理解教育（世界の生活・文化・教育など）	アメリカ・ブラジルからの国際交流員がそれぞれの国の文化や学校生活、その他について紹介します。使用言語は、日本語・母国語どちらでも対応できます。また、それぞれの国の物品を携行しますので、手でふれて体験したり、クリスマスなどの季節イベントの開催も可能です。 ①小、中、高、般 ②総、特 ③出前授業	不要	要	P11
4	独立行政法人国際協力機構（JICA） 大阪国際センター（2012年4月1日より 関西国際センター（JICA関西）	国際協力 JICAボランティア活動体験談 JICA技術研修員との交流	開発途上国を知るきっかけとして、現場で国際協力に関わった経験のある青年海外協力隊やシニア海外ボランティアが講師になり開発途上国やボランティア体験についてお話しします。開発途上国の日常や豊かな国の文化の紹介など、ご希望のテーマや内容に応じて講師を派遣します。（人権・命・道徳・環境・食育・スポーツ・音楽・進路など） ①小、中、高、般 ②国、社、生、技・家、道、総 ③出前授業	要	要	

分野/科学（理数）

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
1	京都技術士会	地震による地盤の液化化とその影響を考える	砂を用いた実験地盤等で液状化現象を知り、建物への影響を確認する。地域の活断層について知り、防災について考える。6年生理科「大地の変化」単元に対応。 ①小、般 ②理 ③出前授業 *12,000円（材料代、交通費込み） **事前打ち合わせがある場合、自宅からの往復交通費が必要。	要*	不要**	
2	京都技術士会	電気の利用	電流と磁石で物を動かす仕組みを学び、2極モータを手作りする。リニアモータのビデオ鑑賞。6年生理科「電気の利用」に対応。 ①小 ②理 ③出前授業 *17,000円（助手1名含む。材料代、交通費込み） **事前打ち合わせがある場合、自宅からの往復交通費が必要。	要*	不要**	
3	京都技術士会	地震はどうして起こるの？	地震の起きる原因を判りやすく説明し、模型を使って地震を起こす。また、地震計を色々な場所においてどのように揺れるのかを見る。また、緊急地震速報について説明する。 ①小、中、般 ②理 ③出前授業 *12,000円（材料代、交通費込み） **事前打ち合わせがある場合、自宅からの往復交通費が必要。	要*	不要**	
4	京都技術士会	流れる水のはたらき	川の始まりから終わりまでを勉強する。川の流れることによって起こる災害（地すべり、山崩れ、土砂流、洪水）について発生原因と災害を防ぐ方法を勉強する。土石流や洪水の実写を見せて判りやすく説明する。 ①小、中、般 ②理 ③出前授業 *12,000円（材料代、交通費込み） **事前打ち合わせがある場合、自宅からの往復交通費が必要。	要*	不要**	
5	京都技術士会	水と友達になろう	薬品を使って、濁った水をきれいにしたり、固めたりする実験や紫キャベツを使った酸性、アルカリ性の実験。これを通じて、理科と私達の生活との関わり、下水処理の仕組み、砂漠の緑化への取り組みなどを学ぶ。 ①小、中、高、般 ②理 ③出前授業 *12,000円（材料代、交通費込み） **事前打ち合わせがある場合、自宅からの往復交通費が必要。	要*	不要**	

分野/科学(理数)

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
6	学校法人長浜バイオ大学CELL部	子ども向けの簡単な体験実験	おもしろ科学実験:跳ねるスライムの作成、シャボン玉の実験、ブロッコリーのDNA抽出実験、人エイクラ作りなど他にもいろいろな実験を行っています。依頼される場合、1ヶ月以上前にはご連絡ください。 ①小、中、高、般 ②理、美、総 ③出前授業 *材料費などはご負担ください。	不要*	要	P12
7	国立大学法人滋賀医科大学	体のしくみや働きなどについて	人体の構造や機能を通じて、生命の大切さと研究のおもしろさを紹介します。 ①小、中、高 ②理 ③出前授業	不要	不要	P12
8	財団法人関西電気保安協会滋賀支部	子ども電気安全・エネルギー教室	「手作りモーター」や「備長炭電池」の組み立て実習を通して、電気に対する興味を持っていただくことを目的としています。又、講義学習では家庭内の身近な電気機器の正しい取り扱いや省エネルギーについて説明を行います。工作教材は当協会では準備します。(無料) ①小 ②総、理 など ③出前授業	不要	不要	
9	滋賀県計量検定所	はかりを使った実習を通しての計量することの学習	質量・体積・長さなどを「はかる」ということは、私たちの日常生活をはじめ、あらゆる分野において欠かすことの出来ない大切な役割を果たしています。このメニューは、計量ルールを学び、いろいろなものを「はかる」ことを通して計量への興味・理解を深めてもらうことを目的としています。 ①小 ②理 ③出前授業	不要	不要	
10	滋賀県計量検定所	計量検定所の見学およびハカリの構造、使用方法の学習	・バネはかり、電気式はかりの構造、使用方法の学習をおこないます。 ・天びん、電気式はかり、当所の設備の見学。 ・両替天びん、弁などの展示品の見学。 見学については、30人程度まででお願いします。 ①小 ②理 ③見学/校外学習	不要	不要	
11	社団法人日本数学会	数学・算数に関して	数学・算数に関して ホームページ http://mathsoc.jp/outreach.html ①小、中、高、般 ②数 ③出前授業	不要	要	
12	パナソニック株式会社アプライアンス社	電気の不思議★実験室 [出張授業]	『自分だけの燃料電池で 新エネルギーを体感』 私たちの生活と密接に繋がっている電気。その発電の仕組みを理解して、環境にやさしい新エネルギー「燃料電池」を体験するプログラムです。 内容:「発電学習」「燃料電池実験」 ①小(6年) ②理 ③出前授業	不要	不要	
13	パナソニック株式会社アプライアンス社	どんぐりのヒミツをさがそう!	『秋の特徴“どんぐり”に触れ、自然の仕組みを知る』 身近な木の実“どんぐり”を題材に、からだを使いながら、生きものとのつながりを感じるプログラムです。 内容:「どんぐり学習」「ヒミツみつけ」 ①小(1年) ②生 ③出前授業	不要	不要	
14	枚方テクノカレッジ	楽しい物づくりの世界 (主に電気分野・電磁石の働き、電気の利用)	洗濯機、換気扇、冷蔵庫、さらに電気自動車や電車なども磁気による力の利用です。モーターと発電機、マイクとスピーカなど磁気における電気発生原理も分かる授業にします。 ①小、中、高、般 ②理 ③出前授業 *15,000円(補助スタッフ分含む、交通費含まず) **自宅からの往復交通費実費	要*	要**	

分野/科学(理数)

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
15	枚方テクノカレッジ 産業応用の世界	工場等での装置の自動化や、エレベータの設計、電線製造関連の装置、水処理装置など多岐にわたり当社が手がけた装置などが展示されています。 ①中、高 ②理 ③見学/校外学習	不要	不要	
16	株式会社村田製作所 自転車型ロボット(ムラタセイサク君®)の開発講話、実演	講演「ムラタセイサク君®の開発物語」を中心に電子部品の解説やセイサク君の実演を行います。 理科・科学・ものづくりへの興味をもっていただきたいと思います。 ①小、中、高、般 ②理 ③出前授業	不要	不要	P12
17	個人登録講師 つなぎ目のない鎖を作ろう	ドーナツ形の立体等を切って、つなぎ目のない「絡んだ輪(鎖状)」をつくる体験学習。学校側にて1~2名のスタッフ提供を希望。 目的:<1>楽しむ <2>体験する <3>考える <4>思考の幅を広げる 対象エリア:大津市内、草津市内、その他は応相談 ①小、中、般 ②数 ③出前授業	応相談	要	

分野/その他

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
1	旭化成株式会社守山支社 膜ろ過による水の浄化技術	旭化成の中空糸膜ろ過技術が様々な分野で、幅広く利用されていることや、ろ過のメカニズムを説明します。次いで膜ろ過して浄化する体験を行います。また、企業人として「人びとのいのちとくらしに貢献する仕事に関われることの誇りと喜び」を生徒に伝えたいと考えています。 ①小、中、高 ②総、理 ③出前授業	不要	不要	
2	旭化成株式会社守山支社 地下水膜ろ過飲料水供給設備他の見学	守山支社は地下水を中空糸膜ろ過して安全な飲料水を従業員に供給しています。その設備の見学とともに地元との共生の取り組み、膜ろ過技術の紹介を行います。弊社HPをご覧ください。 http://www.asahi-kasei.co.jp/asahi/jp/csr/news/2010/index.html ①小、中、高 ②総、理 ③見学/校外学習	不要	不要	
3	一般財団法人滋賀県退職教職員互助会 人材(退職教職員)派遣	県内の小・中・高・特別支援学校のニーズに応じて、校外学習の引率補助者、図書館・読書ボランティア、教科・総合的な学習の時間のゲストティーチャー等を派遣します。詳しくは、ホームページをご覧ください。 http://cgi.shigataigo.jp/etc/koueki/k_jinzai.html ①小、中、高 ②すべての教科、総 ③出前授業	不要	不要	P13
4	NHK大津放送局 キミが主役だ！ NHK放送体験クラブ	・放送局の仕事について楽しみながら勉強してもらいます。 ・身近な話題について取材し、ニュース番組を作ります。 ●要事前申込 ●会場:NHK大津放送局 詳細はホームページをご覧ください。 http://www.nhk.or.jp/otsu/ ①小(5~6年) ②総 ③見学/校外学習	不要	不要	
5	NHK大津放送局 放送局見学	おうみ発610(平日午後6時10分~7時、NHK総合で放送中)を普段放送しているスタジオの見学や、立体的に映像が見える3Dハイビジョンの体験などを行います。 ●所要時間は約60分。●事前に団体様でお申込ください。 ①小、中、高、般 ②総 ③見学/校外学習	不要	不要	
6	NPO法人絵本による街づくりの会 読書から、自然・体験・環境等の関わりを考える	春の絵本を読んで、身近な自然の中へ飛び出して、春を探す。体験をすることで、人として自然とどう関わっていけば良いか考える機会とする。 絵本を導入として使うことで、親しみのある内容になります。 取り組みたいテーマで、プログラムをアレンジすることは可能です。 ①小、中、高 ②総、生、国 ③出前授業 *高島市外の場合のみ	要	要*	

分野/その他

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
7	NPO法人滋賀マスタース陸連 陸上競技に関する実技指導及び教育活動	一般の方々に陸上競技の実技指導を行い、陸上競技普及の活動をする。また、子どもたち(小学生)に陸上競技の実技指導(お遊びも含む)を通じてスポーツの楽しさや礼儀や規則の大切さを教える。 ①小、般 ②体、総 ③出前授業	応相談	応相談	
8	おうみ未来塾「仕事人と語ろう！」グループ 様々な職種の“仕事人”を派遣し、小・中学校のキャリア教育支援を行います。	地域の中で様々な仕事で活躍している職業人(看護師、消防士、美容師、保育士、弁護士、料理人、技術士...)を”仕事人”として招き、仕事をしていて楽しいことやつらいこと、目標にしていることや、どうしたらその職業につけるのかなどを本音で語っていただきます。 ①小、中、般 ②社、技・家、総 ③出前授業	応相談	応相談	P16
9	おかけんリフォーム 愛校精神を下級生たちに伝えるために(学校施設・遊具の塗装)	最近では外で遊ぶ機会が減ってきています。子どもたちに本来の遊びや活動というものを知ってもらい、そのことを下級生たちに引き継いでもらうために、児童・生徒たちと遊具の塗装、学校施設の塗装を実施します。 対象エリア:彦根市、愛知川、東近江市、近江八幡市 ①小、中 ②— ③出前授業	不要	不要	P14
10	大津市市民活動センター 生徒さんに「ボランティア体験」をお世話します	ボランティア体験を希望される学校の生徒さんに、ボランティア体験を受け入れる市民活動団体をお話し、マーケティングを行います。 大津市市民活動センターHP(http://www.otsu-npovol.jp/wordpress/)内、「市民活動団体情報」をご覧ください。現在180団体の登録があります。 ①— ②— ③その他 * **団体により異なります。	応相談*	応相談**	
11	大津地方検察庁 裁判、裁判員制度、検察庁職員の仕事、役割等	刑事裁判のしくみ ・裁判員制度の説明、質疑応答等 ・検察庁職員(検察官・検察事務官)の職務内容等の説明、質疑応答等 ①小、中、高、般 ②社、総 ③出前授業	不要	不要	P16
12	大津地方検察庁 大津地方検察庁の見学等	庁内見学、業務説明等。 詳しくは、ホームページ http://www.kensatsu.go.jp/kakuchou/otsu/otsu.shtml をご覧ください。 ①小、中、高、般 ②社、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
13	鍛冶屋研究会 鍛冶屋体験教室(移動式炉を使った技術指導)	鍛冶屋の仕事を子ども達に知ってもらうために、移動式の炉を作製し、出張して、鉄の加工(鍛冶)を見てもらえるようにしました。作業は、守山市今宿の馬本鉄工所が行うので、守山近辺が望ましいです。 ①小、中 ②理、総、社 ③出前授業	不要	不要	
14	三恵工業株式会社 「ものづくり」工場見学～自動車部品のできるまで～	工場内の各過程を見本を見ながら説明させていただきます。 詳細は自社のHPをごらんください。 http://www.sankei-555.co.jp/jp/ ①小 ②社、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
15	国立大学法人滋賀大学 滋賀大学出前講義	大学教員による出前講義です。 詳しくはHPをごらんください。 http://support-sta.edu.shiga-u.ac.jp/sub2.html ①幼、小、中、高、般 ②— ③出前授業	不要	要	

分野/その他

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
16	財団法人滋賀県教職員互助会 学校生き生き活動支援事業（助成金）	滋賀県内の公立小学校、公立中学校および県立学校が取り組む学校教育活動支援者（学校支援ボランティア等）を活用した教育実践に要する経費に対し、予算の範囲内において助成金を交付します。条件がありますのでお問い合わせください。 ①滋賀県内の公立小・中学校、県立学校 ②ー ③助成金交付	-	-	
17	財団法人 滋賀県生活衛生営業指導センター すし、クリーニング、コーヒーなどの実演とお話	生活衛生営業とは法律で規定する飲食店、ホテル、映画館、公衆浴場、理美容など18業種の総称です。すし職人の「細工寿司」、クリーニング師の「アイロン掛け」、喫茶バリスタの「ラテアート」などプロの実演をします。社会人としてのあいさつの話もします。 ①小、中、高 ②生、技・家、総 ③出前授業	不要	不要	
18	財団法人滋賀県動物保護管理協会 動物なかよし教室	身近な動物（犬・ねこなど）との接し方についての説明（その習性や同じ命あるものとしての接し方、事故防止の観点から知らない犬に出会ったらどうすればよいかなど）/身近な動物についてよく知る（動物の温かさ、命の大切さを肌で感じ、動物に対する関心を高めます。） ①幼、小（1～2年） ②生、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
19	滋賀県健康福祉部健康福祉政策課/ 滋賀県平和祈念館 「平和学習を支援します！」 展示見学と館内学習/学校への 出前授業・資料等の貸し出し	満州事変から15年にわたる戦争に関わる滋賀県の方の体験談や資料を活用して平和学習をサポートします。館内学習のサポート・学校への出前授業・資料等の貸し出し・語り部の紹介。 ①小、中、高、般 ②社、総、国、道 など ③見学/校外学習 *物品貸出にかかる輸送、管理費等はご負担いただきます。 * **語り部の方は応相談、職員の派遣は不要。	不要 *	不要 **	P13
20	滋賀県工業技術総合センター 学習会の開催ー産業や技術に関する学習を支援します！	県の産業・技術の現状や当センター業務の概要説明、施設や機器の見学・実習体験などをとおして、ものづくり・科学技術教育を支援します。当センターにおいて学習会を実施し、高等学校の科学技術教育を支援しますので授業の一環としてご活用ください。 ①高 ②理 ③見学/校外学習	不要	不要	
21	滋賀県選挙管理委員会事務局 選挙を体験してみよう！	選挙の意義や重要性などを学習してもらうことを目的として、選挙の話や模擬投票などを行います。 募集期間となりましたら、各学校あてに募集要項を送付いたします。 ①小（高学年）、中 ②社、総 ③出前授業	不要	不要	
22	滋賀県統計課 出前講座 「しが統計・キッズクイズ」	子どもたちが楽しみながら、統計的なものの見方や考え方について理解が深められるよう、各種統計データから見えてくる滋賀県勢の姿をテーマにして、クイズ形式で進めるものです。併せて、「統計グラフコンクール」に出品も紹介し、統計グラフの表現の仕方などについても紹介します。 ①小 ②総、社 など ③出前授業	不要	不要	
23	滋賀県動物保護管理センター 動物愛護学習	センターの業務説明と施設見学を行い、命の尊さ、動物に対する義務と責任等を考える契機とします。また、身近な動物、特に犬・ねこの習性・生理を理解することにより、動物と共生するために必要なことを学びます。 ①小（4～6年）、中、高、般 ②生、総 ③見学/校外学習	不要	不要	
24	滋賀県立男女共同参画センター 男女のパートナーシップ・DVなど（出前）	家庭や地域、日常生活のなかでの性別による固定的な役割分担を見直し、男女が協力して自分らしく生き生きと生活するための学習を行います。 ①小、中、高、般 ②道、特、技・家、社、体 など ③出前授業	不要	不要	

分野/その他

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
25	滋賀県立男女共同参画センター 男女のパートナーシップ・DVなど (見学/校外学習)	男女共同参画に関する資料の説明や貸し出しを行います。 ①小、中、高、般 ②社、総 など ③見学/校外学習	不要	不要	
26	滋賀県理容美容学園 理容業・美容業に対する 体験授業	職業の内容を説明した後、プロが使用しているハサミを使い、カットモデル(カツラ)を実際にカット技術を指導し、カットをしていただきます。 また、快感技術としてヘッドマッサージやフェイシャルマッサージ、シャンプーマッサージ等の学習も行います。 ①小、中、高、般 ②総 ③出前授業	不要	不要	P15
27	滋賀県理容美容学園 学園の見学	学校内を見学していただき、授業風景を見ていただきます。 そして、パーマメントウエーブで行うロフト巻を経験していただきます。 ①小、中、高、般 ②総 ③見学/校外学習	不要	不要	
28	滋賀掃除に学ぶ会 トイレ掃除で心を磨くお手伝い をします	学校で実施されるクリーンデーなどに、日本を美しくする会・掃除に学ぶ会のトイレ掃除方法を教えながら、一緒にトイレ掃除などをしていただく心磨きの会です。なぜトイレ掃除なのかなど詳しくはホームページをご覧ください。 http://www.shiga-daihatsu.co.jp/souji/ ①小、中、高、般 ②ー ③出前授業	不要	不要	P14
29	滋賀ダイハツ販売株式会社 掃除に学ぶ	掃除から、いろいろな学びがあります。身の回りをきれいにするだけではなく、心も磨かれていきます。また、これからの人生の中で、たくさん問題に対面していきます。汚れたところと向き合うことにより、問題から逃げない、前を向いて歩いて行く、そんな気持ちをもっていただけたら幸いです。 ①小、中、高 ②総、道 など ③出前授業	不要	不要	P15
30	滋賀ダイハツ販売株式会社 自動車の楽しみ方、 福祉車両って？	現在は、自動車社会です。車には乗っていると思いますが、エンジン音の体験やエアバックなど日頃あまり見られない部分を見ていただきます。 他、福祉車両の体験 など。30名まででお願いします。 ●出前授業もできます。 ①小、中、高 ②総、社 など ③見学/校外学習	不要	不要	
31	滋賀文教短期大学 学校図書館に関して	学校図書館に関して。 1ヶ月前までには連絡下さい。 ①小、中、高 ②総 ③出前授業	不要	要	
32	滋賀弁護士会 弁護士による出張授業	滋賀弁護士会会員(弁護士)による1時間程度の授業を予定 〈1〉日本国憲法について 〈2〉裁判の仕組み・裁判員制度について 〈3〉消費者・ネット問題について 〈4〉労働問題について 〈5〉交通事故について 〈6〉弁護士の仕事について 〈7〉その他についても応相談 ①中、高 ②総、社 など ③出前授業	不要	不要	
33	CKミュージックコンサルタント よりスキルアップする部活指導	吹奏楽部、合唱部を技術指導のみの補強ではなく、日常活動のマニュアル化と部活動のより円滑な運営方法や予算獲得や対保護者対応などについても指導していく。 ①小、中、高、般 ②音 ③出前授業 *1指導・半日3時間6,000円 1日6時間10,000円 **要の場合あり	要*	応相談**	

分野/その他

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費	実践例掲載頁
34	社団法人滋賀県獣医師会 動物とのふれあい教室、 飼育管理指導 ほか	・ウサギや鶏など学校飼育動物をよく知ってもらうため、スライド等を用い子ども達にお話します。・実際に動物と触れあってもらい、動物の温もり、生命を感じてもらいます。(ふれあい教室)・飼育現場を見せていただき、飼育のアドバイスや特定病原体の検査(期間限定)などを希望に応じて行います。 ①幼、小 ②総 ③出前授業	不要	不要	
35	総務省滋賀行政評価事務所 困ったら 一人で悩まず 行政相談	総務省の行政相談制度のご説明や実際に身近な行政の問題に関する意見・要望等をお伺いすることを通じて、日常生活と行政との関わりについて理解を深めることを目指します。 ①小、中、般 ②社、技・家、総 ③出前授業	不要	不要	
36	株式会社宙(sora) 子育て&教育コーチング講座	コーチングのコミュニケーションスキルを活用したワークをたくさん取り入れた大人も参加できる講座です。子供のやる気や能力、行動力、可能性を引き出し、未来の夢や目標を叶えるヒントをお伝えします。 ①幼、小、中、高、般 ②総 ③出前授業	応相談	要	
37	株式会社宙(sora) マナー講座	マナーは相手を思いやる気持ちです。マナーをわかりやすく楽しく実践しながら身につけていただきます。 ①幼、小、中、高、般 ②総 ③出前授業	応相談	要	P15
38	日本弁理士会近畿支部 知的財産特別授業	<1>小学校向け「知財授業」:物づくりの楽しさを実体験するとともに、発明品に詰め込まれたアイデアが貴重な財産となることを学びます。また、寸劇を交えながら、アイデアの中には無断でまねしてはいけないものがあり、世の中にはこれを守る仕組み(特許制度)があることを理解します。 <2>小学校向け「発明工作授業」 <3>中学校向け「知財授業」 ①小、中 ②総、社 など ③出前授業	不要	不要	
39	株式会社ブリヂストン彦根工場 タイヤ製造工場見学、 インターンシップ体験	タイヤ製造の一連の過程を見学後、質疑応答にて学習していただきます。特に工業高校を中心にインターンシップ体験実習を受け入れています。 ①小、中、高 ②社、総 ③見学/校外学習	不要	不要	P16
40	MIHO MUSEUM 見学体験(職場体験学習)	月曜日～金曜日の5日間に、様々な業務の体験学習を行う。 業務内容:受付係り、展示係り、清掃、造園、教育普及、発送、設備管理、惣菜、製菓、レストラン、喫茶、等 ①中、高 ②一 ③見学/校外学習 * **外部の専門家に依頼の場合は要。材料費:要になる場合あり。	不要*	不要**	
41	株式会社ワコール ワコールツボミスクール	成長期の女の子と保護者や養護教諭の方を対象に、からだやこころの変化、初めての着選びについて楽しく学んでいただくためのスクールです。小学生コース、中学生コース、(小1～中2年女子の)保護者コースの3つのコースがあり、それぞれに合わせた内容になっています。 ①小(4～6年女子)、中(1～2年女子)、般 ②体、特 など ③出前授業	不要	不要	



“「学校支援メニュー」一覧”、“連携授業の実践例” をホームページに掲載しています！”

まずは、

におねっと 地域の力を学校へ

Click!

検索

で検索し、
“「地域の力を学校へ」推進事業”
のページを表示します。

<http://www.nionet.jp/lldivision/director/gaiyou.html>



※レイアウトは予告なく変更することがあります。

「学校支援メニュー」一覧

ホームページなら、“目的のメニューを
カテゴリー別、キーワード検索で探せます。

「地域の力を学校へ」推進事業 “「学校支援メニュー」一覧”

カテゴリーから探す

分野 教科 業種・組織 対象 形態

キーワードから探す

Googleカスタム検索 検索

例えば…“分野”で検索すると、
支援者名とテーマの一覧が見られます。



「地域の力を学校へ」推進事業 “「学校支援メニュー」一覧” [分野]

企業・機関・団体・大学名	テーマ
株式会社〇〇	滋養の伝統食を知ろう！（調理実習）
株式会社〇〇	食育 一朝ごはんの大切さと体験・実習

↓↓詳細 をクリックすると、内容や謝金、
交通費の要・不要などが載っています。

「地域の力を学校へ」推進事業 “「学校支援メニュー」一覧”

機関・施設・団体名	株式会社〇〇
テーマ	食育 一朝ごはんの大切さと体験・実習
対応できる主な内容	栄養士が、「食の大切さ」について体験・実習を通して楽しくお話しします。
対象	小学生・中学生・高校生・一般
対応教科等	家庭、総合的な学習の時間、生活、特別活動
形態	出前
謝金	不要

しが学校支援センター 「地域の力を学校へ」推進事業

地域の人々や企業・団体等が、学校を支援する仕組みづくりを推進！

“学校支援ディレクター”、“しが学校支援センター”をコーディネートします。

“学校支援メニュー”一覧

「学校支援
メニュー」一覧
はこちら

“学校支援メニュー”一覧

●学校支援の実践例

平成23年度
実践例

平成22年度
実践例

平成21年度
実践例

平成20年度
実践例

平成19年度
実践例



「連携授業」
の動画
はこちら



●しが学校支援センターの動画 動画を見る

「連携授業の実践例」

「連携授業」のようすを掲載しています。

「地域の力を学校へ」推進事業の実践例（平成23年実施分）

学校支援ディレクターが調整・実施した、学校支援の実践例を紹介します。

実施日	教科等	テーマ	講師等	学校名
〇月〇日	理科	「人体のしくみ」	〇〇株式会社	〇〇市立 〇〇小学校
〇月〇日	総合的な 学習の時間	「琵琶湖と環境」	〇〇株式会社	滋賀県立 〇〇養護学校
〇月〇日	家庭	「滋養の伝統食」（調理実習）	株式会社〇〇	〇〇町立 〇〇中学校

「連携授業」の動画

「連携授業」のようすを動画でご覧いただけます。

動画集 “しが学校支援センター”

におねっと推進事業の動画集です。
※動画の配信には、外部サイト“Youtube”を利用しています。

しが学校支援センター / “地域の力を学校へ” 連携

●しが学校支援センターのページ / ●“地域の力を学校へ” 連携

連携授業（東山小）
「F1チームプロジェクト」
平成23年6月29日

連携授業（東山小）
「ケータライ安全教室」
平成23年6月21日

連携授業（大宮小）
「人体の仕組みと車」
平成23年6月20日

平成23年6月14日に実施した、大津市立東山小学校（一級）日本自動車連盟指定
大津市の連携授業「交通安全教室」の様子です。連携授業を推進する「地域の力を学校へ」推
進事業です。（平成23年6月14日）

●関連リンク
・「地域の力を学校へ」推進事業（滋賀県生涯学習課）

※滋賀県学習情報提供システム「におねっと」は、
県内の学習情報を紹介するサイトです。

福祉・ボランティア

自然・環境

国際理解

科学(理数)

安全

食育

その他

「学校支援メニュー」ハンドブックVol.2

平成24年(2012年)3月発行

編集・発行／しが学校支援センター・滋賀県教育委員会事務局生涯学習課

〒520-8577 大津市京町四丁目1-1

TEL:077-528-4654

FAX:077-528-4962

E-mail: ma0601@pref.shiga.lg.jp におねっと(<http://www.nionet.jp/>)

文化・伝統・芸術

金融・経済