

# 「学校支援メニュー」

## ハンドブックvol.2 追加版



平成24年(2012年)12月発行

編集・発行／しが学校支援センター・滋賀県教育委員会事務局生涯学習課  
〒520-8577 大津市京町四丁目1-1

TEL:077-528-4654 FAX:077-528-4962

E-mail: ma0601@pref.shiga.lg.jp におねつと(<http://www.nionet.jp/>)

**滋賀県教育委員会**

この追加版は、「学校支援メニュー」ハンドブック vol.2の発行以降、新たに登録された団体やメニュー、実践例等を掲載しています。詳しくは、「学校支援メニュー」ハンドブック vol.2、または、ホームページの滋賀県学習情報提供システム「におねっと」(<http://www.nionet.jp/>)を参照ください。お問い合わせも、随時、承っております。

## 新たな登録団体等 及び 新たなメニュー追加の団体等

H23. 12. 1～H24. 9. 30にメニューの追加をしていただいた団体等を一覧で掲載しています。

機関・施設・団体名 ※登録名称は五十音(アルファベット)順

※分野名は一部省略

〈あ〉	大阪商工会議所大阪企業家ミュージアム	P7(その他 1)
〈か〉	経済産業省/一般財団法人日本規格協会(JSA)	P6(金融 1)
	公益社団法人滋賀県ダンス教師協会	P5(文化 1)
	国土交通省近畿運輸局	P5(福祉 1・2)
〈さ〉	滋賀県教育委員会事務局文化財保護課	P6(文化 2・3)
	滋賀県体験活動支援センター	P4(自然 1)
	滋賀県平和祈念館	P7(その他 2・3)
	社会福祉法人滋賀県聴覚障害者福祉協会	P5(福祉 3・4)
	循環型社会創造研究所えこら	P5(自然 2)
〈た〉	東京証券取引所	P7(金融 2)
	東京大学海洋アライアンス	P5(自然 3)
〈な〉	中日本高速道路株式会社(NEXCO中日本高速道路交通安全セミナー事務局)	P6(安全 1)
〈は〉	人をつくる塾	P7(その他 4)
〈や〉	ヤマト運輸株式会社滋賀主管支店	P6(安全 2)
	預金保険機構	P7(金融 3)
〈英〉	JAバンク滋賀	P6(文化 4)
	KDDI株式会社	P6(安全 3)
	NPO日本ネットワークセキュリティ協会(JNSA)	P6(安全 4)
	NPO法人おうみ犯罪被害者支援センター	P5(福祉 5)
	NPO法人国際社会貢献センター(ABIC)関西デスク	P7(国際理解 1)
	SMBコンシューマーファイナンス株式会社京都お客様サービスプラザ	P7(金融 4)

メニュー番号  
例：自然・環境 5

## 「学校支援メニュー」の見方 (P4～)

### 分野/自然・環境

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
5	〇〇株式会社 琵琶湖の環境について	(例) 琵琶湖の水質や生態系について、パワーポイントを使って説明します。また、外来魚が琵琶湖の生態系に与える影響についても、解剖実験を通して学習を進めます。 ①小、中 ②総、理 など ③出前授業 *材料費 **遠方は要	応相談*	応相談**

①対象：幼稚園児・保育園児＝幼  
小学生＝小 中学生＝中  
高校生＝高 一般＝般  
※PTA親子行事や保護者、教職員対象のメニューも“一般”としています。  
※それ以外は明記のとおりです。

③主となる支援形態  
(例：出前授業、見学/校外学習)

②対応教科等：国語＝国 社会＝社 算数、数学＝数  
理科＝理 生活＝生 音楽＝音 図画工作、美術＝美  
体育、保健体育＝体 家庭、技術・家庭＝技・家 英語＝英  
道徳＝道 特別活動＝特 総合的な学習の時間＝総  
※教科はあくまで参考です。それ以外は明記のとおりです。

講師・  
スタッフ分の  
交通費

「水はどこから」



講師等	滋賀県企業庁
学校・園名	栗東市立治田小学校(4年生)
教科等	社会
実施日	平成24年5月15日

琵琶湖の水はどのように浄化され飲み水になるのか、浄水場の仕組みについて学びました。地球全体で飲料水にできる水はわずか1%と言われる一方で、一人当たりの一日の水の使用量は平均300ℓ(バケツ20杯分)にもなります。児童らは驚きとともに、蛇口をひねればいつでも出てくる水について「無駄遣いしていないか」と考えさせられたようでした。

浄化の一段階である「薬品沈殿」をPAC(ポリ塩化アルミニウム)という薬品を使って、汚れなどが沈殿する現象を再現しました。ブルーに着色した水にPACを入れて混ぜると、水が一気に透明になり、児童から「うわーすごい」と歓声があがりました。児童らは口々に「僕もやりたい」、「(後ろの児童から)もっと近くで見たい」と、終始好奇心旺盛な様子でした。

「水・環境プロジェクト(琵琶湖学習)」



講師等	株式会社コクヨ工業滋賀
学校・園名	甲賀市立甲南第二小学校(5年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成24年5月17日

「琵琶湖のヨシについて」というテーマで、講師の方にお話をいただきました。/1977年に琵琶湖で赤潮が発生し、その原因が、家庭排水や農業廃水などであった。/ヨシという植物は、琵琶湖の水をきれいにしてくれる。/滋賀県では1960年頃、琵琶湖岸のヨシが半減したが、1992年に、ヨシ群落保全条例が制定された。/ヨシを守り、育て、活用するサイクル(ヨシの保全サイクル)が大切であり、ヨシを守り育てるためには、ヨシを刈り取る必要がある。その刈り取られたヨシを活用して、ヨシのノートを作っていることについて学習しました。

お話の途中で、実際に、実物のヨシを見て、その長さ(3~5m)に子どもたちはびっくりした様子でした。

「森林の働きを知ろう」



講師等	滋賀県琵琶湖環境部森林保全課/森林政策課
学校・園名	草津市立常盤小学校(4年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成24年6月21日

滋賀県の面積のうち、ほぼ半分が森林です。森林には、様々なはたらきがあります。滋賀県の小学4年生は、「やまのこ」という体験的な森林環境の学習を行います。その事前学習として、今回は主に災害と森林の関係について学習しました。

森林を安定した状態に保つためには、間伐(かんばつ…こみあった木を抜き切りし、すかしてやる作業)をする必要があります。間伐をして残した木は、枝葉がしっかりと元気に育ち、幹が太く強くなり、光が地面まで届くので、草や小さな木もいっぱい生え、健全な森林になります。すると、災害を受けにくくなります。すでに土砂がたまっていたりするときなどは、ダムをつくって土砂や水が急に流れ出さない仕組みで危険が回避できることを、立体模型を使ってわかりやすく説明していただきました。



講師等	滋賀県地球温暖化防止活動推進センター
学校・園名	草津市立常盤小学校(5年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成24年7月18日

はじめに、50年前の家と現在の家の配置図に家電製品のカードを貼り、電気製品の多さを比較して、昔よりも現在のくらしは、電気の消費量が多いことを学びました。液晶カラーテレビのサイズや掃除機の吸引力のちがいで消費電力に違いがあることを講師の方が話されました。エアコンは扇風機の電気使用量の10倍かかることを話されると、子どもたちは驚いた様子でした。また、節電のクイズをみんなで考えた後、電気を使わずに夏を涼しく過ごす生活の工夫について具体的に教えていただきました。

この授業は、学習参観で実施され、保護者の方は「節電するというのは、なかなか難しいですが、今日の学習をいかして、夏休みの節電について具体的にできることを、子どもと一緒に考えていきたいと思います。」とおっしゃっていました。



## 「滋賀の宝“BIWAKO” びわ湖を学ぼう!びわ湖で学ぼう!」

講師等	オプテックス株式会社
学校・園名	草津市立志津南小学校(5年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成24年9月28日

琵琶湖で、カヌー体験や外来魚調査、ヨシ紙を使った笛作りに取り組みました。

カヌーはまず陸上で、船内の足位置やパドルング、転覆した際の脱出方法などを学びました。ライフジャケットを装着し、いざ船出です。先導者にあつという間にたどり着く児童や、友だちのカヌーとぶつかり、強風に煽られ戻ってきってしまう児童など様々でした。その後、水上3mもあるヨシ帯の中をカヌーで探検しました。外来魚調査は、琵琶湖に生息するブルーギルなどの外来種と、モロコなどの固有種の漁獲量の推移を通して、琵琶湖の生態系の変化とその原因について学習した後、棧橋で釣りに挑戦です。釣れた魚はブルーギルとオコチバスなどいずれも外来魚で、南湖に外来魚が多いことや、釣りの難しさを体験したようです。またヨシを加工し有効活用した例として、ヨシ紙で笛作りをしました。



## 「音楽物語『こわれた千の楽器』」

講師等	WITH(アートNPO)
学校・園名	草津市立常盤小学校(4年生)
教科等	音楽
実施日	平成24年7月4~18日

児童たちは、国語で「こわれた千の楽器」(物語)を学習した後、講師の方にコーディネートしていただき、この物語に合唱等を組み入れた音楽物語の学習をさらに進めました。歌の指導にもプロの講師の方に来ていただき、学習を重ねました。国語で考えた気持ちや場面の様子を思い出し、場面によって歌い方がどんどん変わっていきました。

そして、学習参観日に、保護者と物語の作者の方を前に発表をした(観ていただいた)児童たちは、学んだ成果を発揮して最高の発表が出来ました。発表後は、作者の方に物語を書いた時のことなどをお話していただき、児童たちのたくさんの質問にも丁寧に答えていただきました。

※国語「こわれた千の楽器」…作者は滋賀県在住の野呂(のろ)昶(さかん)さん



講師等	滋賀県計量検定所
学校・園名	滋賀県立甲良養護学校(高等部)
教科等	数学
実施日	平成24年2月15日

計量とは、長さや重さなどモノの量をはかることをいいますが、その基準がバラバラだと困ります。そこで、計量検定所では、モノの重さなどが正しくはかられているか、検定をしたり検査をしたりしています。例えば、店で売られている食料品等の内容量やガス・水道メーターが正しくはかられているかなども取り締まったりしています。

授業の前半は、「はかり」には、体重計やタクシーメーターや、ガソリンをはかるものなどいろいろあることとお話していただき、その後、持ってきてくださった「はかり」に触れました。後半は、野菜を実際に持って重さを感じ、500gをはかりました。人によって、感じる重さは違うので、はかりで正確にはかる大切さを感じました。



## 「ドリームプロジェクト」

講師等	株式会社滋賀レイクスターズ
学校・園名	野洲市立三上小学校(6年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成23年12月7日

プロバスケットボールチーム滋賀レイクスターズの選手3人に来校していただきました。選手紹介に続き、滋賀県出身の選手によるバスケット指導が始まりました。体操やボールを使った運動の後、シュートを打つコツを教えていただき、みんなで何度も練習してから、チームや個人でゴールを競い合いました。

最後に、子どもたちからの「なぜバスケットの選手になったの?」「試合の時は緊張しますか?」などの質問に丁寧に答えていただきました。また、スポーツをする上で心がけていることとして、「自分で決めたことは最後までやりとおす」「とにかく楽しむこと」などのアドバイスもいただきました。



『夢タイム～生き方学習～  
鍛冶屋体験教室』

講師等	鍛冶屋研究会
学校・園名	甲賀市立甲南第二小学校(6年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成24年1月27日

最初に、製鉄の簡単な仕組みや歴史、鉄の製品について学びました。また、職人の方に鋤(すき)や鍬(くわ)を見せていただきながら、農具の種類と昔の鍛冶屋さんの仕事(農具の作製、修繕等)について、お話をいただきました。

その後、職人の方が、移動式の炉で鉄の棒を真っ赤に熱してから、ハンマーで叩き、様々な形に曲げたり、延ばしたりする技を見学しました。そして、子どもたちも、職人の方に教わりながら、思い思いに鉄の棒を叩いて、鍛冶屋の体験をする授業でした。



『うさぎの飼い方や  
ふれあい方』

講師等	社団法人滋賀県獣医師会
学校・園名	甲賀市立貴生川小学校(3年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成24年6月28日

飼育係の3年生が、うさぎの食べ物や抱き方を学びました。うさぎの長い耳や目などの体の特徴や臆病な性格などを学び、「自分がされて嫌なことは、可哀想だよな?」という講師の問いかけに、児童らは大きくなずきました。ネギやコウなど味や臭いのきついものや、おやつなどの加工食品をあげてはいけないこと、走り回ったり、地べたに腹ばいになったりする時のうさぎの気分も解説されました。

そして、グループに分かれて円になり、獣医から抱き方のコツを目の前で教わりました。すぐに抱くことができる児童もいれば、怖がって後ずさりし、なでるのがやっとの児童もいました。聴診器で自分の心臓の音とうさぎの心臓の音を聞き比べ、うさぎの心臓の音が「トクトクトク」と予想以上に速いことから、たくさんの大きな人間に囲まれた小さな生き物の恐怖や、小さいけれど確かな生き物の命を肌で感じる事ができたようでした。

## 分野別(新規 / 新たな追加)「学校支援メニュー」一覧

### 学校支援メニューとは?

出前授業や見学ならびに校外学習の受け入れ等で提供できる学校支援のことです。メニューは、支援者に登録していただいた内容で、学校で子どもたちに基礎・基本を定着させたり、補充・発展学習をしたり等、主として授業で活用されます。



### 分野/自然・環境

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	滋賀県体験活動支援センター	1: 自然体験活動 2: しが「心の冒険プログラム」 SMAP研修	1: 自然体験活動指導者養成事業において養成された指導者が自然体験活動で全体指導や補助指導を行います。2: 人と人との関わりを通じた人間関係づくり(集団づくり)の支援を様々なアクティビティ(活動)を通して行います。 ●出前講座または彦根市荒神山自然の家で対応します。 ①幼、小、中、高、般 ②総、特、体 など ③出前授業 * 公共の交通機関交通費が必要な場合あり	不要	応相談*

## 分野/自然・環境

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
2	循環型社会創造研究所えこら  自然体験活動、ネイチャーゲーム	自然とふれあい自然の中でネイチャーゲームや楽しい自然体験をする活動です。自らが楽しみながら自然とふれることで、大切なものを守ろうとする思いやりの心や、自らがすべきことを創造する力を育てていきます。 ①小、中、高、般 ②総、特 ③見学/校外学習	応相談	応相談
3	東京大学海洋アライアンス  「海」をテーマとする出前授業	教員が講師として、海に関する最先端の研究内容を含め、いろいろな事柄を楽しく学んでいくプログラムです。最先端とは言っても、聞き手に合わせたわかりやすい授業を心掛けております。詳細はホームページ( <a href="http://www.oa.u-tokyo.ac.jp/demae/">http://www.oa.u-tokyo.ac.jp/demae/</a> )をご覧ください。 ①小、中、高 ②総、理 など ③出前授業 *遠方につき、負担していただくと幸いです。	不要	要*

## 分野/福祉・ボランティア

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	国土交通省近畿運輸局  バリアフリー教室	バリアフリー社会を実現するためには交通や建物のバリアフリー化だけでは十分ではなく、高齢者や障がい者への理解を深める「心のバリアフリー」を進めていくことが重要です。「心のバリアフリー」の具体策として実施している「バリアフリー教室」では、高齢者や障がい者の疑似体験、介助の実施体験などを行います。 ①小、中、高 ②総、特 ③出前授業	不要	応相談
2	国土交通省近畿運輸局  バリアフリー社会を実現するための取り組みについての学習	誰もが安心・快適に暮らせるバリアフリー社会実現のための取り組みや内容を学習します。「どこでも、だれでも、自由に、使いやすく」というユニバーサルデザインの考え方に基づき、高齢者や障がい者の方々など誰もが使いやすい公共交通等を整備し、「心のバリアフリー」を進める取り組みも併せて行っています。バリアフリーに関する学習をします。 ①中、高、般 ②社、生 ③出前授業	不要	応相談
3	社会福祉法人 滋賀県聴覚障害者福祉協会  聴覚障害者の理解・コミュニケーションについての理解と学習・手話の学習など	身体障害者の中でも聴覚障害者は外見からは解りにくく、その不便や困難さも理解されにくい面があります。このことを理解し、聴覚障害者の暮らしや諸問題を知り、聴覚障害者とのコミュニケーション方法を学習します。内容によっては手話について学び、手話でのあいさつや会話を体験します。滋賀県立聴覚障害者センターのHPもご覧ください。 ①小、中、高、般 ②総 など ③出前授業	要	要
4	社会福祉法人 滋賀県聴覚障害者福祉協会  滋賀県立聴覚障害者センター見学	施設の目的や役割を学び、聴覚障害者への理解を深めます。詳細は、滋賀県立聴覚障害者センターのホームページ( <a href="http://www.shigajou.or.jp/">http://www.shigajou.or.jp/</a> )をご覧ください。 ①幼、小、中、高、般 ②社、総 など ③見学/校外学習 *講義を希望される場合は、ご相談ください。	不要*	不要*
5	NPO法人おうみ犯罪被害者支援センター  「犯罪被害者支援とは」 「犯罪被害者の人権」「聴く」	犯罪被害とは？/被害にあったら？/周りの被害者への対応、言葉のかけ方/被害者の心情/被害者の心に触れる手記の朗読グループ『リーフ』の講演/相談の受け方、心に寄り添って話を聞くとは、聴き方を考える ●PTA研修や、職員の人権研修などにもご利用いただけます。 ●パンフレットの配布、パネル展示も可能です。HPをご覧ください。 ①中、高、般 ②総 など ③出前授業	応相談	要

## 分野/文化・伝統・芸術

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	公益社団法人滋賀県ダンス教師協会  リズム体操でダンスの基本の「き」を体験しよう	4人～数百人でも、手をつないで一つの輪になって音楽に合わせて体を動かす「リズム体操」/二人組になってのダンスで隊形の変化「メレンゲ(ドミニカ共和国発祥リズム)/社交ダンス(競技、スポーツダンス)、ソーシャルダンス(コミュニケーションダンス)の模擬演技、体験 など。 ①幼、小、中、高、般 ②体育、親子活動 ③出前授業 *主講師1人分の実費(アシスタントは不要)	不要	要*

## 分野/文化・伝統・芸術

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
2	滋賀県教育委員会事務局文化財保護課 <b>大中の湖南遺跡の時代</b>	弥生時代の農耕集落である大中の湖南遺跡をテーマに、弥生時代の生活や社会の様子についてお話しします。 ①小、中、高、般 ②社、総 ③出前授業	不要	要
3	滋賀県教育委員会事務局文化財保護課 <b>大中の湖南遺跡の現地ガイド</b>	弥生時代の農耕集落である大中の湖南遺跡について、現地で分かりやすく専門職員が解説します。 ①小、中、高、般 ②社、総 ③見学/校外学習	不要	不要
4	JAバンク滋賀 <b>ジャズサクソフ奏者による音楽授業や音楽指導 ほか</b>	JAバンク滋賀イメージキャラクターである女性プロサクソフ奏者によるジャズの音楽授業や音楽指導。 プロ活動に至るまでのサクセスストーリーの講演。 ①幼、小、中、高、般 ②総、音 ③出前授業	不要	不要

## 分野/安全

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	中日本高速道路株式会社(NEXCO中日本高速道路交通安全セミナー事務局) <b>高速道路交通安全セミナー～安全・安心・快適なドライブのために～</b>	高速道路と一般道との違いを学習します。/家族とのドライブの際に万一のトラブルが起こった場合など、高速道路の安全・安心・快適なドライブをするためのノウハウについて、学習します。/中日本高速道路株式会社のHPをご覧ください。(http://www.c-nexco.co.jp/info/17.html) ①小(4~6年)、中、高、般 ②総 など ③出前授業	不要	不要
2	ヤマト運輸株式会社滋賀主管支店 <b>こども交通安全教室</b>	トラックの運転席から見る死角/車の制動距離/横断歩道の渡り方/自転車の乗り方/人間の視覚(子どもの視野、反応)など ●くるねこ環境教室 もやっています。…紙芝居(低学年向け)、ハイブリッド車について ①幼、小、中、高 ③出前授業	不要	不要
3	KDDI株式会社 <b>ケータイ(スマホ含む)の安心・安全な使い方</b>	ケータイ電話やインターネットを安心・安全に使用するために、必要なルールとマナーを啓発する「KDDIケータイ教室」の講師を派遣します。(http://www.kddi.com/corporate/csr/kyoshitsu.html)をご覧ください。「KDDIケータイ教室」の受講者には、テキストを差し上げています。 ①小、中、高、般(保護者・教職員) ②総 など ③出前授業	不要	不要
4	NPO日本ネットワークセキュリティ協会(JNSA) <b>情報セキュリティ啓発セミナー「インターネット安全教室」</b>	学校や家庭で、インターネットを安全・安心に利用するにはどうしたらいいか、被害にあったときにはどうしたらいいか、といった情報セキュリティの基礎知識を習得するためのセミナー「インターネット安全教室」を全国各地で開催しています。(http://www.net-anzen.go.jp/)をご参照下さい。 ①小(3~6年)、中、高 ②総 など ③出前授業	応相談	応相談

## 分野/金融・経済

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	経済産業省/ 一般財団法人日本規格協会(JSA) <b>「標準化教室」出前授業</b>	「身のまわりにある標準化」や「社会に役立つ標準」などをテーマに、標準の役割や、その重要性などについて、楽しく理解していただくことを目的に実践をしています。例：乾電池の大きさは、標準化されているおかげで、世界中で同じ種類のものを使えるようになっています。 ①小(4~6年)、中、高 ②技・家 など ③出前授業	不要	不要

## 分野/金融・経済

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
2	東京証券取引所 <b>シェア先生の経済教室 (経済と株式会社の仕組み)</b>	経済の三主体(政府・企業・家計)及び株式会社の仕組みとその機能について学ぶ。また、新聞などを題材に社会・経済の動きと企業業績・株価変動の関係について学ぶ/ボードゲームに参加しながら、具体的なニュースを通じて、社会・経済の動きと企業業績・株価変動の関係について学ぶ/キャリア教育、「株式学習ゲーム」の導入・講評など ①小(5~6年)、中、高 ②社、家、生、道、総、特 ③出前授業	不要	不要
3	預金保険機構 <b>大切な預金を守ります!</b>	万が一、金融機関が破綻したときに、皆様の預金を守るのが預金保険という国の制度で、法律に基づき運営しているのが私たち預金保険機構です。例:【高校生向けプログラム】1.預金保険制度や金融機関の破綻処理の仕組みを学ぶ。2.預金保険制度や預金保険機構の業務をわかりやすく説明したパンフ、図書の提供。HPもご覧ください。 ①高、般 ②社、生、家、総 ③出前授業	不要	不要
4	SMBCコンシューマーファイナンス株式会社 京都お客様サービスプラザ <b>~お金の役割と大切さ~ お金の役割から、消費者トラブル 防止まで</b>	生活する上で欠かせないお金に関する教育について講義をします。/お金の役割を学べるカードゲーム(小学生向け)/携帯電話、インターネットに関するトラブル防止策等/身近になったクレジット等の仕組みや多重債務への防止策/家計管理の重要性から具体的な家計管理手法まで ①小、中、高、般 ②社、家、総 ③出前授業	不要	不要

## 分野/国際理解

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	NPO法人国際社会貢献センター(ABIC) 関西デスク <b>国際理解教育</b>	世界各国の国情を歴史、文化、経済、社会、国民性等について、その国で実際に仕事と生活をした講師(元商社マン等)が分かり易く解説します。内容は学校・学年によって多様な分野とレベルに対応可能です。ABICのホームページ( <a href="http://www.abic.or.jp/">http://www.abic.or.jp/</a> )もご覧下さい。 ①小、中、高、般 ②社、総 ③出前授業	応相談	要

## 分野/その他

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	大阪商工会議所大阪企業家ミュージアム <b>企業家の事績を通して生きること・働くことを学ぶ</b>	大阪を舞台に活躍した企業家105名(松下幸之助さん等)の事績を通して、「志をもち、これからの世の中がどのように変わっていくのかを考え、創意工夫しながら挑戦し、自分の力でやりぬく意志(=企業家精神)」の大切さを学ぶ。/ミュージアムスタッフの講話や案内のもと展示を見学。 ①小(5~6年)、中、高、般 ②総、社 ③見学/校外学習 *入館料:詳細はお問い合わせください。	要*	不要
2	滋賀県平和祈念館 <b>平和学習を支援します! (出前授業)</b>	満州事変から15年にわたる戦争に関わる滋賀県の方の体験談や資料を活用して、平和学習をサポートいたしますのでご相談ください。(講師派遣と教材、資料の紹介/資料や写真パネル、視聴覚資料等の貸し出しなど)。HP「 <a href="http://www.shiga.jp/heiwa/">しがけんバーチャル平和祈念館</a> 」もご覧ください。 ①小、中、高、般 ②社、総、国、道など ③出前授業 *語り部、外部講師については応相談。貸し出しにかかる費用は要。	不要*	不要*
3	滋賀県平和祈念館 <b>平和学習を支援します! (見学/校外学習)</b>	滋賀県平和祈念館は、資料や体験談をもとに、次の世代に戦争体験を伝え、戦争の悲惨さや平和の尊さを感じ、平和について考えていくための機会の提供を目的として開館しました。展示見学と館内学習のサポートをいたします。(http://www.pref.shiga.jp/heiwa/)もご覧ください。 ①小、中、高、般 ②社、総、国、道など ③見学/校外学習 *語り部、外部講師については応相談。貸し出しにかかる費用は要。	不要*	不要*
4	人をつくる塾 <b>社会人マナー講座、やる気を考える講座</b>	1.社会人マナー講座=最低限度知っておかなければいけないマナーを学びます。人と人との出会いに感謝するところ、日本人としての大切なおもてなしのことも学びます。2.やる気を考える講座=マナーとあわせて、自己表現、コミュニケーション、人間関係に悩まない心の強さ、やさしさ、思いやり、大切さを学びます。HPもご覧ください。 ①中、高、般 ②総、道など ③出前授業	応相談	不要