

# 「学校支援メニュー」 ハンドブック vol.2 追加版Ⅱ

科学(理科) 身体 環境



福祉・ボランティア活動・経済

しが学校支援センターでは、専門的な知識や技能を持った地域の人々・企業・団体等(支援者)が学校を支援する仕組みづくりを推進しています。「学校支援メニュー」ハンドブックは、支援者が提供する学校支援のメニューや学校と支援者をつないだ連携授業の実践例を掲載しています。詳しくは、「学校支援メニュー」ハンドブック(vol.2、追加版)、ホームページの滋賀県学習情報提供システム「におねっと」を参照ください。問い合わせも、随時、承っております。

**しが学校支援センター/滋賀県教育委員会**

この「学校支援メニュー」ハンドブックvol.2 追加版Ⅱは、「学校支援メニュー」ハンドブックvol.2 追加版の発行以降、新たに登録された団体等のメニュー、実践例を掲載しています。「このメニューを活用したい!」、「メニュー内容をもっと詳しく知りたい!」、「どのように連絡をとったらいいの?」などのご相談等がありましたら、まずは、しが学校支援センターにご連絡ください。

## 「学校支援メニュー」とは?

出前授業や見学ならびに校外学習の受け入れ等で提供できる学校支援のことです。メニューは、支援者に登録していただいた内容で、学校で子どもたちに基礎・基本を定着させたり、補充・発展学習をしたり等、主として授業で活用していただけます。

## 新たなメニュー登録団体&新たなメニュー追加団体名一覧

H24.10.1～H26.9.30 に新たにメニュー登録された団体等の一覧です。

分野(ここでの表記)は、【安全=安全、科学(理数)=科学、金融・経済=金融、国際理解=国際、自然・環境=自然、食育=食育、スポーツ・運動・自然体験=スポーツ、福祉・ボランティア=福祉、文化・伝統・芸術=文化、その他=その他】の順に掲載しています。(色分けもしています。)

企業・団体等名 (H27.1.6時点) ※名称の五十音(アルファベット)順

※分野名は一部省略(上記の通り)

〈あ〉	イオンリテール株式会社	P12、13	(食育)
	一般社団法人大日本水産会	P13	(食育)
	一般社団法人日本朗読協会	P13	(文化)
	おおつ生き活き市民ネット	P9、11、13、14	(安全、自然、食育、スポーツ、その他)
〈か〉	株式会社エフエム滋賀	P14	(その他)
	株式会社村田製作所野洲事業所	P10、11	(科学、自然)
	株式会社村田製作所八日市事業所	P10、11	(科学、自然)
	キリンビバレッジ株式会社滋賀工場	P11	(自然)
	近畿環境保全株式会社	P11	(自然)
	草津塾	P13	(スポーツ)
	京滋ヤクルト販売株式会社	P13	(食育)
	研修オフィスSAKURA	P14	(その他)
	公益財団法人滋賀県体育協会	P13	(スポーツ)
	国土交通省近畿地方整備局琵琶湖河川事務所	P11、14	(自然、その他)
〈さ〉	財務省近畿財務局大津財務事務所	P10	(金融)
	自衛隊滋賀地方協力本部	P9	(安全)
	滋賀県教育委員会事務局学校教育課	P14	(その他)
	滋賀県社会保険労務士会	P14	(その他)
	滋賀県租税教育推進連絡協議会	P10	(金融)
	滋賀県地球温暖化防止活動推進センター	P11、12	(自然)
	滋賀県立成人病センター 疾病・介護予防推進室	P15	(その他)
	滋賀県立琵琶湖博物館	P12	(自然)
	滋賀職業能力開発短期大学校	P10	(科学)
	滋賀大学「環境学習支援士」会	P12	(自然)
	滋賀労働局	P15	(その他)
〈た〉	デジタルアーツ株式会社	P9	(安全)
	特定非営利活動法人NPO子どもネットワークセンター天気村	P9	(安全)
	トヨタ自動車株式会社/株式会社トヨタマーケティングジャパン/滋賀県内の販売店各社	P15	(その他)
〈は〉	東近江市博物館グループ	P14	(文化)
〈ま〉	三井物産株式会社	P12	(自然)
〈英〉	ALSOK	P10	(安全)
	NPO法人ママの働き方応援隊	P15	(その他)
	NPO法人D.Live	P15	(その他)

※ 詳しくは、におねつと内「学校支援メニュー」、または、しが学校支援センターにお問い合わせください。

## 「自らの生活・安全を考える」



### 危険を知り、防犯意識を高める」

講師等	草津市立少年センター/草津警察署
学校・園名	滋賀県立草津養護学校(高等部)
教科等	特別活動(グループ学習)
実施日	平成25年2月12日

インターネット上での防犯意識を高めるため、実際に起こったトラブル等を含めサイバー犯罪に関することを学びました。インターネット上では、いじめ・出会い系サイト・架空請求・詐欺・著作権法違反・ウイルス感染・ネット中毒など様々な問題やトラブルが相次いでいます。ちょっとした気の緩み・軽い気持ちから取り返しのつかないトラブルに巻き込まれる危険性を含んでいることを生徒たちは感じたようでした。また、メールや掲示板に人の悪口や他人の写真を勝手に掲載すれば、名誉毀損罪や侮辱罪に問われることなども学び、講師は「ネット上は自分だけのバーチャルな世界と思いがちだが、現実社会につながっています。」と規範意識の大切さを呼びかけました。

## 「携帯電話の使い方」



講師等	KDDI株式会社
学校・園名	大津市立唐崎小学校(6年生)
教科等	特別活動(学級活動)
実施日	平成25年7月12日

携帯電話のルールとマナー、インターネットについて学習しました。授業は4つのテーマに分けて進められました。ワンクリックが命取り(情報判断)/無料ゲームって無料じゃないの?(無料ゲームサイト)/ハマりすぎにご用心!(ケータイの決まりごと)/書き込みは慎重に!(情報発信)についてです。授業は、アニメ動画やクイズを取り入れて進められました。講師の問いかけに、友だちと相談して考え、発表する時間もありました。講師の方は、「ケータイは非常に便利ですが、使い方を間違えると危険な目に遭います。危険な目に遭わないために、ルールを守って安全に使い、相手の気持ちを考え、思いやりのあるコミュニケーションをとりましょう。」と話をされました。

## 「インターネット安全教室」



講師等	NPO滋賀県情報基盤協議会 (仲介:NPO日本ネットワークセキュリティ協会(JNSA))
学校・園名	栗東市立治田東小学校PTA(5年生)
教科等	学級活動(PTAひびきあい活動)
実施日	平成25年10月24日

ビデオを視聴し、コンピュータウイルスに注意することや楽しそうなサイトやメールにだまされないこと、個人情報の扱い等について、クイズなどに答えながら保護者も一緒に学びました。続いて、滋賀県警察本部の方から、インターネットを使った犯罪について、犯罪の加害者にならないためのお話がありました。どのようなことをすれば犯罪になり、誰かを傷つけることになるのかを教えてくださいました。「インターネットは便利なもので、これからの人生を豊かにしてくれるものですが、間違った使い方をすれば、自分だけでなく大切な人を傷つけてしまうこととなります。インターネットを使う時はルールを守り、困ったことがあれば大人に相談してほしい。」と講師は話をされました。

## 「子ども電気安全・エネルギー教室」



講師等	関西電気保安協会滋賀支店
学校・園名	滋賀県立甲良養護学校(高等部)
教科等	生活(教科等を合わせた指導)
実施日	平成25年2月15日

前半は、発電所のことや、作られた電気が私たちの学校や家に届くまでのこと、電気を安全に使用するための注意点などを学びました。また、「電気を一番使う家電は?」「モーターを使っていないものはどれ?」など、3択で答えるクイズもありました。後半は、「備長炭電池」を実際に作りました。材料は、備長炭、導線、塩水、キッチンペーパー、アルミホイル、モーター、プロペラです。材料にそれぞれ必要な作業をして、直列につなぎます。最後に、プロペラをつけると…「回った!すごい!」とあちこちから声が聞こえ、電気が流れた様子を実際に見ることができました。生徒たちの提案で、全員の電池を(直列に)つなげるとうなるか、プロペラの数を増やすとうなるかも実験しました。



### 『お金は大切に使おう』

講師等	滋賀県金融広報委員会
学校・園名	草津市立常盤小学校(3年生)
教科等	道徳
実施日	平成25年11月1日

「正しい金銭感覚を養うための学習をしたい」というご相談で、連携授業が実現しました。まずは、現在使えるお金(硬貨、紙幣)を確認し、お金があれば何が出来るか?を考えました。しかし、お金で買えないモノもたくさんあり、代わりに思い出が残る…等に気づきました。後半は、みんな一緒のおこづかいを毎月もらおうと仮定して、おこづかい帳に記入しながら、その仮定のお金でモノ(カード)を買ったり、貯めたりする体験をしました。すぐに使う人、貯める人さまざまで、持つお金に差が出てきました。今どれくらいのお金があるのかを自分で把握しながら、お金をどのように使うかを考えることはとても大切だということを学びました。



### 『お金の役割(消費者教育)』

講師等	SMBCコンシューマーファイナンス株式会社京都お客様サービスプラザ
学校・園名	栗東市立治田東小学校PTA(6年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成25年11月6日

PTA 役員の方の協力のもと、カードゲームを用い、お金の歴史と役割を学習しました。まず、お金がなかった時代の設定でスタートです。児童は「海・山・畑・町・川」チームにそれぞれ分かれ、自分たちのチームが持っている物(カード)を交換して、指示された物を集めていき、お金がなかった時代に、物々交換で必要な物を手に入れるという体験をしました。次は、お金のように使えるカード(お米カード)を使いますが、物の代わりにお米カードをうまく使って、指示された物を集め、物品貨幣の時代を体験しました。児童は、チームで協力して作戦を練り、一連の活動を通してお金の歴史と役割を学びました。そして、講師からお金を大切にできる「お金マイスター」として認定されました。



### 『国際理解教育』

講師等	独立行政法人国際協力機構関西国際センター(JICA関西)
学校・園名	大津市立葛川中学校(全学年生徒)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成25年1月28日

講師の方は、子どもの頃から動物が大好きで、大学では畜産を専門に勉強されました。その専門性を生かして、青年海外協力隊として、ニワトリの飼育指導のためバングラディッシュへ2年間行かれました。バングラディッシュは、人口密度が世界一であることや食事・衣装など文化に関わる話の後、現地でお会った子どもたちの写真やビデオを見せていただき、家族と離れて、働きながら過ごしているストリートチルドレンについての説明をされました。その後生徒たちは、子どもの権利条約のカードを使って、グループ別の話し合い活動をしました。ビデオで見た子どもたちにとって特に大切な権利を3つ選ぶため、それぞれの思いを出し合いました。生徒たちは「教育を受ける権利」や「生活水準の確保」などの大切さについて再認識した学習となりました。



### 『ベトナムの文化について』

講師等	Glocal net Shiga(仲介:公益財団法人滋賀県国際協会)
学校・園名	大津市立葛川中学校(全学年生徒)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成26年1月28日

外国の方に日本語を教えておられる講師と、ベトナムからの研修生による連携授業が実施されました。前半は、様々な国の食材や食習慣等、食事に関する情報が書かれている「情報カード」を持ち、指示されたカードを集めていくゲーム(カルタ「わたしんちの食事から」)をしました。身近な食文化を通じて異文化に出会い、日本との違いや共通するところ気づくことができました。次は、講師がベトナムについて、ホーチミン市の様子や日本に馴染みの製品がベトナムで作られていることなどを、スライドやビデオを使って説明されたり、研修生がベトナムでの生い立ちや、現在の牧場での仕事や生活の様子、ベトナムに帰ってからの生活など日本語で話されました。実際にベトナムの方と交流することにより、異文化理解を深めるとともに、外国人研修制度について学びました。

## 「草津市ではたらく人々～工場の仕事～」



講師等	パナソニック株式会社アプライアンス社
学校・園名	草津市立山田小学校(3年生)
教科等	社会
実施日	平成24年10月19日

工場の敷地面積は山田小学校の23個分。1日に3000台の冷蔵庫を製造しています。1台に必要な600個の部品のうち500個が人の手により装着されます。消エネ技術の一つ、「真空断熱材」の導入により、電気使用量は10年前の4分の1に減ったそうです。工場では環境に配慮した取組等（人のいる場所にだけ冷暖房が当たる空調機や、650個の天窓、仕事内容を判別するため従業員がかぶる7色の帽子等）を見学しました。児童らはベルトコンベアで運ばれてくる冷蔵庫の種類がバラバラなことに驚いた様子でした。販売状況に応じて30～40種を「ミックス生産」しています。扉の数や大小も異なるのに、1台の冷蔵庫に取り付ける全ての扉を同時に製造できるのは、最初に取り付けるバーコードによって正確にシステム管理されているからだそうです。

## 「古い道具と昔の暮らし」



講師等	滋賀県立琵琶湖博物館
学校・園名	湖南市立石部南小学校(3年生)
教科等	社会
実施日	平成26年2月6日

琵琶湖博物館には「生活実験工房」があり、児童は3つのコーナーに分かれて、昔の暮らしを順番に体験しました。【石うすで粉ひき】きな粉や小麦粉を例に、石うすは食べ物を作るために使っていた道具。お米を石うすの上部にある穴に入れ、児童が交代で石うすを回していました。【手押しポンプ】ポンプを使って、井戸の水を汲み出す体験。児童は、水をバケツに汲んで運ぶ体験もしました。【足踏み脱穀機】脱穀とは、稲からもみをとること。児童は一人ずつ手に稲を持ち、足で踏板を踏み、足踏み脱穀機の体験をしました。最後に、講師の方は「昔の道具を通して、昔の暮らしを知り、やってみることで今とは違う大変さを感じてほしい。それと同時に、昔の人は、工夫をして生活していたということを感じてほしい。」とまとめの話をされました。

## 「バランスの良い食事について考えよう (平和堂食育体験ツアー)」



講師等	株式会社平和堂
学校・園名	滋賀県立甲良養護学校(高等部)
教科等	特別活動
実施日	平成24年10月12日

「野菜を食べる大切さ」、「バランスよく食べるってどういうこと？」そんな疑問等を講師(食育インストラクター)の方がクリップボードを使って解説してくださいました。ご飯は力や熱に、肉・魚・牛乳は血や肉になり、野菜は体の調子を整えてくれます。一日に必要な野菜摂取量は、自分の手の大きさくらいのお皿で5皿分(350g)。同じ野菜でも、地中で育つもの、地上に実となるもの、葉を食べるものなど様々です。その後店舗で、旬のもの、地元でとれたもの等を意識しながら、決められた予算内で買うお買い物ゲームをしました。「この野菜、滋賀県産って書いてあるよ。」などと言い合いながら、実際に体験専用のレジで買い物をしました。



講師等	京滋ヤクルト販売株式会社
学校・園名	草津市立中央幼稚園PTA(4・5歳児)
教科等	健康
実施日	平成26年1月8日

おなかの中の働きやいいウンチを出すための食事・生活習慣について、パネルや動画、寸劇や実験などをして、わかりやすく教えてくださいました。ウンチには、カチカチ、ビチャビチャ、バナナみたいな…などいろいろありますが、いいウンチは、黄色(茶色)で、水に浮くバナナウンチです。カチカチウンチが出る時は悪い菌がいっぱいで、いいウンチが出る時のおなかの中は良い菌がいっぱいです。6メートルもある私たちの腸にいる乳酸菌はいいウンチをつくれます。最後に、おなかの中を良い菌でいっぱいにするために1.好き嫌いをしない、2.外でいっぱい遊ぶ、3.早寝、早起きをするを約束しました。



講師等	滋賀県教育委員会事務局生涯学習課
学校・園名	東近江市立愛東南小学校(6年生)
教科等	特別活動(学級活動)
実施日	平成26年4月10日

6年生の学級を2つのグループに分け、人と人との関わりをとおした人間関係づくり(集団づくり)を支援するアクティビティ(活動)が行われました。

※アクティビティ(活動)をする時の4つの約束は、①楽しむ ②一生懸命 ③安全に(体と心) ④公平に、正直に。

※活動の目標は、参加者全員が心から楽しむことです。

こうした活動から、一人ひとりが全力を出し切ることができる目標設定へのワクワク感と、前向きに協力して取り組もうとする子どもたちの姿が印象的でした。



講師等	国土交通省近畿運輸局
学校・園名	多賀町立多賀中学校(3年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成25年8月1日

まずは、バリア(フリー)についてのお話があり、点検隊(代表の生徒たち)が事前に調べた学校内や近隣の駅、地域に潜むバリアについてどのような問題があるのかを考えました。実際に車椅子を利用した点検隊の報告で、少しの段差(2cm)でも全く上がれないことや幅があって思うように動けないこと等がわかり、バリアフリーや車椅子の介助の仕方の重要性が理解できました。その後、車椅子に乗っている側、介助する側の立場にたって実際に車椅子を利用しました。最後に、車椅子で生活されている方のお話で、駅で切符を買うとき等、車椅子に乗っている時の目線の高さの違いからも困ることがたくさんあることを知りました。困っている人を見かけたら、まずは「お手伝いしましょうか。」と声をかけていくことが、心のバリアフリーの第一歩になることを実感した学習でした。



講師等	甲賀市聴覚障害者協会(仲介:社会福祉法人甲賀市社会福祉協議会、社会福祉法人滋賀県社会福祉協議会)
学校・園名	甲賀市立甲南第二小学校(5年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成25年10月3日、15日、11月14日

講師の方は、はじめに「聞こえないことは、かわいそうなことではない。」と児童に伝え、手話で子どもの頃からの学校生活の様子や、ご自身の子どもを育てられた経験などを語ってくださいました。児童に問いかけ、考えて発表する時間をとりながら、日常生活でテレビ・電話・チャイム等をどのように使っているのか説明をされ、赤ちゃんの泣き声を伝える用具も見せていただきました。続いて、身ぶりなどを工夫して、次の人へ指示された言葉を伝える「伝達ゲーム」をしました。児童は、表情や身振りを工夫して、いろいろな方法で伝えました。手話でのあいさつの仕方等も学び、講師の方は、「表情などでも気持ちを伝えることが大切です。」と語られました。授業の最後には、児童から次々と質問があり、講師はその一つひとつに丁寧に答えてくださいました。



講師等	社会福祉法人滋賀県聴覚障害者福祉協会
学校・園名	草津市立常盤小学校PTA(3年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成26年1月14日

初めに、講師の方は「聞こえない」生活の実情や日常生活で使うインターフォンやお知らせランプの実物を示され、振動など体感できる情報は大切な情報源であることを説明されました。コミュニケーションの方法は様々で、空書きや手書き、筆談等の方法があります。後半は、口パク伝言ゲーム(口の形だけで、次の人へ言葉を伝えていくゲーム)や身振りで様子を伝えるジェスチャーゲームを体験しました。そして「おはようございます。こんにちは。ありがとう。」など、手話でのあいさつを学びました。最後に講師の方は、「聞こえない人と会った時に困らないように、きちんと向き合ってお話をしていただきたい。お互いが協力し合って、一緒にくらしやすい街をつくっていきたいと思います。」というお話で、授業を締めくくられました。



## 「福祉学習」

講師等	一般社団法人滋賀県介護福祉士会
学校・園名	多賀町立多賀中学校(3年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成26年8月1日

介護福祉士である講師の方から、「『ふくし』とは、ふつうのくらしとしあわせのことです」というお話があり、福祉について考えました。ビニール手袋2枚を重ねた上に軍手をして本のページをめくってみたり、耳の聞こえにくさを体験したり、目隠しをしながら歩いたりするなど、実際に体が不自由になる体験などを行い、高齢者が感じている体の不自由さを疑似体験しました。自分が日頃ふつうだと思って当たり前に行っていることも人によって違いがあり、人によって日々のくらしの中で感じるしあわせも違う。それに気づくことが自分たちが安心して暮らせる世の中をつくる一人となり、福祉に関わることにもなります。講師の方は、「どうやらお互いが支えられるのか、みなさん自身が今日の体験をもとに考えて行動してほしいです。」とまとめておられました。



## 「音楽鑑賞会～ジャズとふれあおう～」

講師等	JAバンク滋賀
学校・園名	大津市立日吉台小学校(全学年児童)
教科等	音楽(1・2年)、総合的な学習の時間(3～6年)
実施日	平成24年10月24日

創立30周年を記念し、ジャズサクソ奏者をはじめ、ピアノ、ウッドベース、ドラム奏者の4人がジャズの生演奏をしてくださいました。「となりのトトロサンババージョン」や「When The Saints Go Marching In(聖者の行進)」等の4曲に加え、校歌を演奏されました。児童らは高度にアレンジされた校歌を初めて耳にし、ドラムのソロパートを興奮した様子で見つめていました。曲に合わせて自由に体を動かし、自分のテンポで膝をドラムのように叩く児童の姿も見られました。ジャズサクソ奏者は、「ジャズは演奏のたびに、曲の弾き方が変わります。今ここで弾いた日吉台小学校の校歌は二度と聴けないから、胸に刻んでほしいです。」と話されました。



## 「シーサーを作ろう」

講師等	滋賀県立陶芸の森/滋賀次世代文化芸術センター
学校・園名	大津市立膳所小学校(6年生)
教科等	図画工作
実施日	平成24年12月12、13日

最初に、陶芸家の講師の方から、これから作る沖縄で有名な「シーサー」について、いろいろと教えていただきました。シーサーは、家や人・村に災いをもたらす悪いものを追い払う魔よけ、また、幸運を招く守り神です。モデルは、ライオン(獅子)なので、恐い表情のものも多いですが、思いを込めればどんなシーサーでも構わないとのことでした。大切なのは、頑丈で壊れにくい形にすることなので、作る前に粘土をくっつける時のアドバイスや注意点等を実際に見本で作りながらわかりやすく楽しく説明してくださいました。児童たちのシーサーは、どれもアイデアいっぱい、世界に1つだけのシーサーを作ることが出来ました。約1か月半の「乾かし」と「焼き」の工程を経て、子どもたちの手元に素敵なシーサーが届きます。



## 「美術館を開き、お気に入りの美術作品から感じ取ったことを解説しよう」

講師等	MIHO MUSEUM / 滋賀次世代文化芸術センター
学校・園名	大津市立膳所小学校(6年生)
教科等	国語
実施日	平成26年6月26日

国語科で学習した鳥獣人物戯画の模写にクラス毎に挑戦しました。最初に、クラス全体で講師より鳥獣人物戯画について説明を聞きました。鳥獣人物戯画のレプリカは、約12m(長机7つ分)もあり、子どもたちは、場面毎に表情豊かに描かれている動物を食い入るように見つめていました。また、模写をされる講師の筆遣いも見せていただきました。太い線、細い線、濃い墨、薄い墨を使い分けて描くことより効果的に描けることがよく理解できました。次に、筆圧を意識した太い線、細い線、墨の濃淡を使ってかすれた線、線が重ならないよう渦巻き等を練習した後、巻物の中から一場面を選び、実際に描きました。最後まで集中して取り組み、小学生とは思えない素晴らしい作品に仕上がりました。

## 「自動車工業—みんなで生きる」



講師等	滋賀ダイハツ販売株式会社
学校・園名	草津市立志津南小学校(5年生)
教科等	総合的な学習の時間、社会
実施日	平成24年10月25日

5年生は自動車の生産工程の見学に行くため、事前学習を兼ねて福祉車両の学習をしました。福祉車両は、障害のある方や体が不自由な方、お年寄りや妊婦さん、ケガをした方を介助する方が使用されます。福祉車両には、車いすに乗ったまま乗降できるものや助手席が車外に回転した後、低い位置まで下がるもの等があり、乗車体験しました。福祉車両も他の車と同じ一つのラインで造られることを聞くと、児童たちはとてもびっくりした様子でした。福祉車両を使用することにより、体の不自由な方が移動する楽しみや出かける喜びを感じてもらえることができ、また、介助する方には疲労の軽減や危険回避につながることを教えていただきました。

## 「職場体験学習事前学習『マナー講座』」



講師等	人をつくる塾
学校・園名	甲賀市立信楽中学校(2年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成24年10月25日

「どうして勉強するのか?どうして職場体験するのか?」との問いかけから、生徒たちが目的意識をもって職場体験に臨み、将来に向け進路を考えるきっかけになればと、幅広い経験をもとに様々なお話をしてくださいました。自身の就職活動で苦労されたエピソードでは、「夢や希望があっても断られることが多く、100社に1社しか採用してくれないかもしれない。」と現実の厳しい一面も伝えた上で、それでも誠心誠意を尽くすことの大切さや、「無駄な経験は一つもない。全て自分のためになる。」、「中学生らしいまっすぐなエネルギーでぶつかってほしい。」とエールを送られました。挨拶の大切なポイント(目を見る・笑顔等)を踏まえ、隣同士で向かい合い挨拶の練習も行いました。

## 「キャリア教育『見つけよう!自分の夢を』 ～クリーニング技術の実演～」



講師等	財団法人滋賀県生活衛生営業指導センター
学校・園名	野洲市立野洲小学校(6年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成24年11月2日

クリーニング技術の実演を通じたキャリア教育を進めるため、講話・実演・実習(ローテーション)に分かれて学習しました。映像で布の上下に蒸気をあてシワを伸ばしたり、超音波の振動で染みを抜いたり、Yシャツが一瞬にして長方形に折りたたまれる機械等のクリーニングの様子を学習しました。実演はアイロンがけです。児童らはプロが使う5kgのアイロンを持ち上げて、重さを実感しました。アイロンには温度計がなく、講師は水でぬらした指で直に触れて温度加減を見極めます。そのアイロンがけにも挑戦し、講師は「端からあてると、糸が縦や横にゆがんでしまう。中央から当てるのがコツ」等とアドバイスをされました。実習では、体操着のたたみ方を教わり、できない友だちに教えてあげる児童もいました。



## 「ようこそ大先輩 ～夢について考えよう～」

講師等	滋賀弁護士会
学校・園名	大津市立仰木小学校(6年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成25年1月31日

弁護士になったきっかけや、その道のり、仕事内容とやりがいについてお話いただきました。就職した司法書士事務所で生き生きと働く司法書士に憧れたのがきっかけで、「やるなら、幅広くいろんな事件をとり扱いたい。」と24歳のとき弁護士を目指して一念発起し、司法試験の勉強を始めました。当時の司法試験合格率は約3%で、周囲の猛反対にあいながら、4度目の挑戦で見事合格を果たされ、「弁護士になれるかなれないかは、やってみないとわからない。あきらめずにチャレンジしたから今がある。」と話されました。児童は、「無実の証明は大変ですか。」「どんな方法でどんな情報を集めますか。」「達成感はどうなときに感じますか。」等の刑事裁判に関する質問をし、とても熱心に授業を聞いていました。



## 『ドリームプロジェクト 『記者さんの話を聞いて』』

講師等	京都新聞社湖南総局
学校・園名	栗東市立葉山小学校(6年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成25年7月2日

講師の新聞記者さんは、世の中のできごとをたくさん見てみたい、聞いてみたいと思い、新聞記者を志されました。記事は正しい情報を分かりやすく伝えることが求められ、人にわかりやすい文章を書くポイントを教えていただきました。仕事をするにあたっては、「体力が必要、体に気をつけること。」「毎日の仕事の中で、『これは何故だろう。』と疑問を持つこと、好奇心を持つことが大切。」で、児童に「地域の調べ学習などをする時は、どんどん聞いて質問してほしい。」とアドバイスされました。普段仕事に使っている、カメラ・メモ帳・ノート・腕章などの道具を見せていただき、「新聞記者のやりがい？」との児童の質問に、「『何ヶ月もかけて取材した記事が大きく載った時』や『困っている人の解決につながった時』にやりがいを感じる。」と話されました。



## 『薬物乱用防止講座』

講師等	滋賀県健康福祉部医務薬務課
学校・園名	甲賀市立甲南中部小学校(6年生)
教科等	体育(保健)
実施日	平成25年10月18日

薬物乱用とは、医薬品等を定められた目的、用法・用量を守らずに使用したり、薬物を社会のルールからはずれた方法や目的で使うことです。乱用される薬物の中でも、主に覚醒剤や大麻、MDMAや違法ドラッグを例に写真等で説明していただきました。これら覚醒剤や大麻等の薬物は、持っているだけでも法律によって厳しく罰せられます。これらの薬物が悪いのは、乱用者の健康や心に害があること、失業・退学、借金、暴力などで家庭や社会生活の崩壊があること、犯罪や社会的悲劇の原因になるからです。これらの薬物は1回でも手を出すやめられず、心身に悪影響を及ぼし元には戻りません。講師の方は、何回も「薬物に絶対に手を出してはいけぬ」と強くおっしゃっていました。



## 『男女共同参画社会』

講師等	滋賀県立男女共同参画センター
学校・園名	大津市立打出中学校(2年生)
教科等	道徳
実施日	平成25年12月9日

男女共同参画社会とは、性別にかかわらず個性や能力を十分に発揮し、生かしていくことができる社会のことで、身近な例や生徒のアンケート結果から、また寸劇などを通して、わかりやすく説明していただきました。具体的には、男女で職業に対するイメージや生涯賃金に大きな格差があること、デートDV(交際相手から暴力や精神的支配を受けること)に関するもので、デートDVは、生徒の皆さんにかかわることなので、アドバイスをいただきました。最後に「いろいろ正しく理解して、友達から相談をされたときもきちんと話をしてほしい。現在は男女をとりまく環境が大きく変わってきているので、将来、皆さんが働くようになったとき、24時間をどのように過ごしていくか、自分に問いかけて自分のなかでしっかり考えてほしい。」とおっしゃっていました。



## 『非行防止教室 『中学生と少年法』』

講師等	滋賀県教育委員会事務局学校教育課
学校・園名	米原市立米原中学校(2年生)
教科等	総合的な学習の時間
実施日	平成26年5月20日

スクールカウンセラーである講師の方が、14歳から刑法が適用されるため、クイズや模擬審判を通して身近にありそうな少年事件の例を出してわかりやすく話をしてくださいました。犯罪を犯すと、成人は裁判にかけられ処罰を受け(公開)、未成年者であっても14歳以上は家庭裁判所で審判にかけられ処分が決めます(非公開)。審判は保護・教育を目的としている点で、処罰を受ける裁判とは考え方が違うことを学びました。また、いじめという行為は犯罪につながりやすいこと、身近に起こりそうなことも刑法で審判にかけられる可能性があることなどを教えていただきました。  
※審判…家庭裁判所が少年事件について行う手続き。

# 「学校支援メニュー」一覧

## 分野別(新規メニュー/新たな追加メニュー)一覧

### 「学校支援メニュー」の見方

#### 分野/自然・環境

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
	〇〇株式会社	琵琶湖の環境について	(例)琵琶湖の水質や生態系、外来魚が琵琶湖の生態系に与える影響について、実験を通して学習を進めます。 ①小、中、高、般 ②総、理 など ③出前授業 *材料費 **遠方は要	応相談*	応相談*

①対象:幼稚園児・保育園児=幼  
小学生=小 中学生=中  
高校生=高 一般=般  
※PTA親子行事や保護者、教職員対象のメニューも“一般”としています。  
※それ以外は明記のとおりです。

②対応教科等:国語=国 社会=社 算数、数学=数  
理科=理 生活=生 音楽=音 図画工作、美術=美  
体育、保健体育=体 家庭、技術・家庭=技・家 英語(外国語)=英 道徳=道 特別活動=特 総合的な学習の時間=総  
※教科はあくまで参考です。それ以外は明記のとおりです。

③主となる支援形態  
(例:出前授業、見学/校外学習)

講師・スタッフ分の交通費

#### 分野/安全

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	おおつ生き生き市民ネット	防災訓練(防災力を高めよう)	防災士から防災意識、防災の知識を学び、防災訓練に参加する。先生の防災意識の向上や、災害時の対処方法の修得、学校での課題や防災訓練の体験を促進支援。 ①小、中、般 ②一 ③出前授業 *講師により異なるため、お問い合わせください。	応相談*	応相談*
2	自衛隊滋賀地方協力本部	知ってみよう!自衛隊の取組(出前授業)	日本の平和と独立及び国民・滋賀県民の暮らしの安心・安全を守るための幅広い分野にわたる自衛隊の取組をわかりやすく説明します。校内説明にかかる費用は一切ありません。詳細は、滋賀地方協力本部のホームページをご覧ください。 <a href="http://www.mod.go.jp/pco/shiga/">http://www.mod.go.jp/pco/shiga/</a> ①幼、小、中、高、般 ②特 ③出前授業	不要	不要
3	自衛隊滋賀地方協力本部	見て、感じる!自衛隊の仕事(見学)	日本の平和と独立及び国民・滋賀県民の暮らしの安心・安全を守るための自衛隊の仕事について、実際に駐屯地・基地等や装備・車両等を直接目で見ていただくことにより、災害に備えた普段の準備や訓練等に取り組む隊員の生の声を確認いただくことが可能です。詳細は、滋賀地方協力本部のホームページをご覧ください。 <a href="http://www.mod.go.jp/pco/shiga/">http://www.mod.go.jp/pco/shiga/</a> ①幼、小、中、高、般 ②総 ③見学/校外学習	不要	不要
4	デジタルアーツ株式会社	インターネット安全安心教室	インターネットの有効性ととともに、その危険性と対策方法についてご説明します。スマートフォン・ネットワーク音楽プレーヤー・ゲーム機などインターネットに接続できる様々な端末や、無料メッセージアプリなどのアプリについても、また実際にあった事件やトラブルの事例を元に分かりやすく具体的に説明を実施します。過去の実践事例はこちら→ <a href="http://www.daj.jp/cs/csr/">http://www.daj.jp/cs/csr/</a> ①小、中、高、般 ②総 ③出前授業 *5万円	要*	不要
5	特定非営利活動法人NPO子どもネットワークセンター天気村	子育て家族防災トレーニングプログラム	子育て世代の親子を対象に、減災の意識につながる防災トレーニングをプログラム化し、親子で遊びながら防災トレーニングに参加することで、親子が緊急事態にも戸惑うことなく災害時の対応ができるように防災トレーニングを実施する。 ①幼、般 ②一 ③出前授業	要	要

## 分野/安全

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
6	ALSOK	『人の命を助けるってなんだろう』	倒れた人を発見した場合の対処法や心肺蘇生法を仲間との協力作業を体験して「自分たちでもできることがある」と認識させます。また、それらの体験を通して、「思いやりの心」や「勇気」をもって行動する大切さを学びます。AEDの存在とその役割を「人命救助の模擬試験」をすることによって、命の大切さを伝える授業です。ホームページ <a href="http://www.alsok.co.jp/">http://www.alsok.co.jp/</a> をご覧ください。 ①小(高学年向け) ②道、体 ③出前授業	不要	不要

## 分野/科学(理数)

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	株式会社村田製作所野洲事業所	ムラタセイサク君(R)と一緒に「電気エネルギー」を学ぼう!	《体験型》弊社オリジナル「コンデンサ学習キット」を使用し、電気を自分たちで発電させ、コンデンサの特徴を学び、理科の不思議さ、面白さを体験します。その結果を用いて、現代社会で問題視されている地球温暖化問題にも触れ、電気の大切さ、省エネとの関係性を学びます。参考:ムラタブログ <a href="http://www.murata.co.jp/new/">http://www.murata.co.jp/new/</a> ①小(5~6年) ②理、総 ③出前授業 ●対象エリア:野洲市内	不要	不要
2	株式会社村田製作所八日市事業所	食べ物で電池を作ろう!	《体験型》レモンをはじめとした食べ物を使用し、電気を自分たちで発電させ、電池の特徴を学び、理科の不思議さ、面白さを体験します。●1授業1クラスまで/プロジェクト、スクリーン、延長コード、班が1組になって座れる机や椅子があり、水道が利用できる部屋(理科室や図工室など)をご準備ください。参考:ムラタブログ <a href="http://www.murata.co.jp/new/">http://www.murata.co.jp/new/</a> ①小(4~6年) ②理、総 ③出前授業 ●対象エリア:東近江市内	不要	不要
3	株式会社村田製作所八日市事業所	「電気エネルギー」を学ぼう!	《体験型》弊社オリジナル「コンデンサ学習キット」を使用し、電気を自分たちで発電させ、コンデンサの特徴を学び、理科の不思議さ、面白さを体験します。その結果を用いて、現代社会で問題視されている地球温暖化問題にも触れ、電気の大切さ、省エネとの関係性を学びます。参考:ムラタブログ <a href="http://www.murata.co.jp/new/">http://www.murata.co.jp/new/</a> ①小(5~6年) ②理、総 ③出前授業 ●対象エリア:東近江市内	不要	不要
4	滋賀職業能力開発短期大学校	3Dプリンタで何ができるの?等/科学工作	機械・電子情報・建築分野のものづくり体験教室・体験授業、職業に関する学習など対象者に応じて行います。先生の研修や先生との教材開発もご相談ください。HPは「ポリテクカレッジ滋賀」で検索 <a href="http://www3.jeed.or.jp/shiga/college/">http://www3.jeed.or.jp/shiga/college/</a> ①小、中、高 ②理、総 ③出前授業	不要	不要
5	滋賀職業能力開発短期大学校	3Dプリンタで何ができるの?等/科学工作	機械・電子情報・建築分野のものづくり体験教室・体験授業、職業に関する学習など対象者に応じて行います。先生の研修や先生との教材開発もご相談ください。HPは「ポリテクカレッジ滋賀」で検索 <a href="http://www3.jeed.or.jp/shiga/college/">http://www3.jeed.or.jp/shiga/college/</a> ①小、中、高 ②理、総 ③見学/校外学習	不要	不要

## 分野/金融・経済

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	財務省近畿財務局大津財務事務所	国有財産の利用状況等について	知っているようで知らない国有財産が、皆さんの地域でいかに活用されているか事例を紹介し、国有財産行政の当面の課題と国有財産の有効活用についてお話しします。財務省ホームページをご覧ください。 <a href="http://www.zaisei.mof.go.jp/game/yosan/">http://www.zaisei.mof.go.jp/game/yosan/</a> ①高、般 ②社 ③出前授業	不要	不要
2	滋賀県租税教育推進連絡協議会	ゼイシル博士の「税金教室」	小学生には税の仕組みや種類などを、中学生には税の重要性などを、高校生には社会や経済の仕組みとして税などをテーマとし、また、所得税の確定申告書の書き方の体験なども行っています。滋賀県租税教育推進連絡協議会のHPをご覧ください。 <a href="http://www.shiga-sozeikyoku.com/">http://www.shiga-sozeikyoku.com/</a> ①小、中、高、般 ②社、技・家、総 ③出前授業	不要	不要

分野/自然・環境

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	おおつ生き生き市民ネット	地球温暖化防止。省エネ・エコ (省エネとエコな暮らしについて考えよう)	節電と省エネの違い/節電のための3つの方法/家電製品の上手な使い方/くらしの上手な工夫(水と電気・節水・ライフスタイル)/地球温暖化の仕組みと暮らし改善 ①小、中、般 ②一 ③出前授業 *講師により異なるため、お問い合わせください。	応相談*	応相談*
2	株式会社村田製作所野洲事業所	ムラタセイサク君(R)と一緒に「エコ」を学ぼう!	《参加型》地球環境を保護する上での資源循環の重要性、地球温暖化問題、自然共存について、班対抗のクイズ形式を通して楽しみながら学び、普段の生活の中でできる自分なりのエコ活動に繋げてください。●1授業最大3クラスまで/プロジェクタや磁石のつくホワイトボード等、床に座れる部屋をご準備ください。参考:ムラタブログ <a href="http://www.murata.co.jp/new/">http://www.murata.co.jp/new/</a> ①小(4~6年) ②総 ③出前授業 ●対象エリア:野洲市内	不要	不要
3	株式会社村田製作所八日市事業所	クイズと一緒に「エコ」を学ぼう!	《参加型》地球環境を保護する上での資源循環の重要性、地球温暖化問題、自然共存について、班対抗のクイズ形式を通して楽しみながら学び、普段の生活の中でできる自分なりのエコ活動に繋げてください。●1授業最大3クラスまで/プロジェクタや磁石のつくホワイトボード等をご準備ください。参考:ムラタブログ <a href="http://www.murata.co.jp/new/">http://www.murata.co.jp/new/</a> ①小(4~6年) ②総 ③出前授業 ●対象エリア:東近江市内	不要	不要
4	キリンビバレッジ株式会社滋賀工場	清涼飲料の工場見学	キリンビバレッジを代表する商品ブランド「キリン 午後の紅茶」のおいしさの秘密を体感できるツアーです。他にもPETボトル商品のつくり方や、「キリン 午後の紅茶」を通じた社会貢献活動などもご紹介します。詳細は弊社「キリン滋賀おいしさ体験ファクトリー」のホームページをご覧ください。 ①幼、小、中、高、般 ②社、環境学習 など ③見学/校外学習	不要	不要
5	近畿環境保全株式会社	リサイクルに関する環境学習	パッカー車を学校に持ちこみ、ごみ回収の仕組みを実際に見学し、積み込み体験をしてもらいます。ごみ分別のやり方や資源ごみはリサイクルしたらどのように生まれ変わるかなど、ゲームやクイズを通じて学んだり、ドライバーとも触れ合うことができます。当社のリサイクル工場の見学可。工場見学には定員がありますので、ご相談ください。湖南市の工場30名、草津市の工場15名。 ①小、中 ②社、生、総、特 など ③出前授業	不要	不要
6	国土交通省近畿地方整備局琵琶湖河川事務所	水生生物調査	川の中で暮らす生物から水質を調べてみよう!29種類の指標生物が川の中に何種類住んでいるかを調べ、その種類と数から川の水の状態を4段階から判定。(調査地点は瀬田川と野洲川で当方から指定/調査地点での集合、解散/川の中での調査のため水に濡れたり、天候や河川の状況により中止の可能性有り) ①小(5~6年)、中、高、般 ②理 ③見学/校外学習	不要	不要
7	滋賀県地球温暖化防止活動推進センター	新エネルギーについて	新エネルギーについて、そのメリット・デメリットを学習するとともにソーラーカーや、風力発電等、実験器具を使って体験をします。 ①小(4~6年)、中、高 ②総、理、社、生 など ③出前授業	不要	不要
8	滋賀県地球温暖化防止活動推進センター	旬の食材	グループに分かれ相談しながら、食材カードを四季に分けられた紙の旬だと思ふ季節上においていきます。どこのグループが正解が多いかを競います。ゲーム感覚で、旬の食材を知るとともに、ハウス栽培にいかにかエネルギーがかかっているかなどを学習します。 ①小(4~6年)、中、高 ②総、理、社、生、技・家 など ③出前授業	不要	不要
9	滋賀県地球温暖化防止活動推進センター	食とエネルギー	小麦からパンができるまでの過程をカードを使って参加者に並べてもらい、CO <sub>2</sub> がどこで出ているかを考えます。輸送段階でいかに多くのCO <sub>2</sub> を排出しているか(フードマイレージ)を理解し、地産地消の重要性を認識する参加型プログラムです。 ①小(4~6年)、中、高 ②総、理、社、生、技・家 など ③出前授業	不要	不要

## 分野/自然・環境

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
10	滋賀県地球温暖化防止活動推進センター	節電学習	50年前の家と現在の家の間取り図に家電製品カードを貼り、家電製品の多さを比較して昔よりも現在の暮らしは電気の消費量が多いことを学びます。そして、どんな家電製品を使用すると電力使用量が多いかをワットアワーメーター(電力計)で実際に測定し、使い方の工夫や使わなくて済む方法を考えることにより、自分たちの節電行動につなげます。 ①小(4～6年)、中、高 ②総、理、社、生、技・家 など ③出前授業	不要	不要
11	滋賀県地球温暖化防止活動推進センター	温暖化について	どのような仕組みで温暖化が起こるかを、手書きの絵を使ったパネルで親しみやすく説明します。理解するとともに、その影響でどのような現象が起こっているか、また、それを防ぐために具体的に自分たちは何ができるかを考えます。 ①小(4～6年)、中、高 ②総、理、社、生 など ③出前授業	不要	不要
12	滋賀県立琵琶湖博物館	シジミストラップをつくろう	セタシジミのお話/シジミストラップづくり(予約が必要です) ①小(4～6年) ②理、社、総 ③見学/校外学習	不要	不要
13	滋賀大学「環境学習支援士」会	びわ湖の環境について考える	「うみのこ」体験学習の事前・事後学習で「びわ湖の今と昔を学び未来を考える」の授業とワークショップ/「うみのこ」体験学習を自主的に発展させる。/ワークショップは5～7名の班分けをしてグループみんなで考えて、びわ湖の未来へ行動することをまとめて発表する。滋賀大学「環境学習支援士」会ホームページ( <a href="http://shienshi.com/">http://shienshi.com/</a> )をご覧ください。 ①小(5年) ②総、理、社 ③出前授業	不要	要
14	滋賀大学「環境学習支援士」会	流れる水のはたらき、水生生物の観察	野外教室で水の測定法と底生動物について学びます。/観察会は、水質調査、底生動物採集を班分けして交互に行い、川の水やそこに住む生きものに興味を持ち、知ると楽しくなります。測定・採集結果から水の汚れを知ることができます。滋賀大学「環境学習支援士」会ホームページ( <a href="http://shienshi.com/">http://shienshi.com/</a> )をご覧ください。 ①小(4～6年) ②総、理 ③見学/校外学習	不要	要
15	滋賀大学「環境学習支援士」会	自然のふしぎの気づきと驚きの体感	葉っぱのふしぎを考え解説します。/観察会は、葉っぱを顕微鏡で観察し、葉っぱのふしぎを確認します。滋賀大学「環境学習支援士」会ホームページ( <a href="http://shienshi.com/">http://shienshi.com/</a> )をご覧ください。 ①小(3～6年) ②総、理 ③出前授業	不要	要
16	三井物産株式会社	森の恵みと林業の仕事	1生きものは森からたくさんの恵みを受けていること/2森の恵みを受けるためにも、日本の4割を占める人工林を豊かな森にするために手入れし続けることが重要であること/3森の恵みである「木材」を日々の暮らしの中でもっと活用していくことが、豊かな森づくりのサイクルのために重要であることの学習。ホームページ <a href="http://www.mitsui.com/jp/ja/morikids/">http://www.mitsui.com/jp/ja/morikids/</a> をご覧ください。 ①小(3～6年)、中、高、般 ②総、社 など ③出前授業	不要	不要

## 分野/食育

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	イオンリテール株式会社	イオン食育体験学習会	食育の図書館である「店舗」にて、「見て」「聞いて」「食べる」体験学習を通して、野菜・果物を食べることの大切さを学びます。申込みは実施の2か月前まで。詳しくはイオンリテールホームページ(「イオン 食育」で検索OK) <a href="http://www.aeonretail.jp/kodawari/shokuiku/study/">http://www.aeonretail.jp/kodawari/shokuiku/study/</a> をご覧ください。 ①小 ②技・家、総、特 ③見学/校外学習 *店舗までお越し頂く交通費はご負担ください。	不要	不要*

## 分野/食育

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
2	イオンリテール株式会社	イオン食育出前授業	イオンの社内講師が豊富な実務経験を活かして、「見て」「聞いて」「食べて」と五感を使って、野菜を食べる大切さと楽しさを学習する授業を実施します。申込みは実施の2か月前まで。詳しくはイオンリテールホームページ(「イオン 食育」で検索OK)をご覧ください。 ①小 ②技・家、総、特 ③出前授業 *クッキング材料の野菜の事前購入と費用負担は、実施校でお願いします。	不要*	不要
3	一般社団法人大日本水産会	小学生おさかな学習会/PTA料理教室/日本の海、魚、食	成長期児童・生徒への日本の魚、栄養、他食材とのバランス食日本の食文化/全国会員をつなぐ「おさかな食べようネットワーク」で、専門分野会員からの各種情報、助言発信が可能●滋賀県内の関係機関の見学等も可能/日本の水産業関係者400以上が加盟。HPは、 <a href="http://www.suisankai.or.jp/">http://www.suisankai.or.jp/</a> ①小 ②社、技・家(料理実習) ③出前授業 *事前打ち合わせが必要な場合、公共の交通機関交通費	応相談	要*
4	おおつ生き活き市民ネット	育ちの中の食生活	育ちの中での食べることの大切さを学ぶ。 ①小、中、般 ②一 ③出前授業 *講師により異なるため、お問い合わせください。	応相談*	応相談*
5	京滋ヤクルト販売株式会社	食育「おなか元気教室」	『生活リズムを整えて、うんちを「出す」ことの大切さ』を知ってもらう授業です。内容は「早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち」をキャッチフレーズに、元気な身体をつくることを理解し、身体の模型などの教具を使用し分かりやすいです。特にうんちの模型が好評で、「よいうんちは浮くのか!?’の実験は必見。 HPは <a href="http://www.yakult.co.jp/knowledge/deliveryclass/">http://www.yakult.co.jp/knowledge/deliveryclass/</a> ①幼、小、中 ②理、総 ③出前授業	不要	不要

## 分野/スポーツ・運動・自然体験

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	おおつ生き活き市民ネット	レクレーション体操 みんなで1・2・3	保・幼・小を対象にした楽しい体操。運動会での体操・遊戯指導もOK。 さあ、みんなで一緒に元気に1・2・3、サザエさんもやってくるかも。 ①幼、小 ②一 ③出前授業 *講師により異なるため、お問い合わせください。	応相談*	応相談*
2	草津塾	子ども達に「自然・環境の体験学習」を	1.川での生き物調査・観察 2.植物観察・植物遊び 3.川での自然観察、水質調査 4.菜の花プロジェクト(菜種苗の植え付け～刈り取り～油搾り・キャンドル作り等) …これらの活動を通じて、子ども達に自然体験の面白さと自然環境保全の大切さを学んでくれたらと思っています。草津塾HP <a href="http://www.geocities.jp/hayamagawa/">http://www.geocities.jp/hayamagawa/</a> 対応可能地域:栗東、草津市内 ①小 ②総、特 ③出前授業 *外部講師を要請の場合は必要	不要*	不要
3	公益財団法人滋賀県体育協会	人材(スポーツ指導者)派遣	スポーツ指導者がいなくて困っておられませんか?みなさんの身近なところにたくさんの指導者がおられます。日本体育協会、健康・体力づくり財団、日本レクリエーション協会などの公認資格を保有した指導者を、みなさんのニーズに応じて派遣します。詳細は本会のホームページをご覧ください。 <a href="http://www.bsn.or.jp/instructor/search/">http://www.bsn.or.jp/instructor/search/</a> ①幼、小、中、高、般 ②体、総 ③出前授業 *講師により応相談	要*	要*

## 分野/文化・伝統・芸術

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	一般社団法人日本朗読協会	朗読を楽しもう! まずは、発声練習と滑舌練習!	基礎テキストを使用し「早口ことば」や「外郎売(ういろうり)」で滑舌練習等をします。リズムカルに一人で読み上げる楽しさやリレー朗読で読み上げる楽しさを体験しながら練習します。HPは、 <a href="http://roudokudaisuki.or.jp/">http://roudokudaisuki.or.jp/</a> です。 ①幼、小、中(放送部のみ)、高(放送部のみ)、般 ②国、総 など ③出前授業 *5,000円/1回(1~2時間)/一人一冊基礎テキスト(20ページ、500円)が必要です。	要*	要

## 分野/文化・伝統・芸術

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
2	東近江市博物館グループ  キットの貸し出し	貸し出しキット●簡単な解説付き、希望者には事前レクチャーあり <1>南極地域観測隊員なりきりセット/<2>「南極へようこそ！」越冬隊員の生活ー今、むかしー/<3>近江商人行商姿なりきりセット/<4>ちょっと昔のくらし体験セット(3種類)…打ち合わせ必要/担当:西堀榮三郎記念探検の殿堂 ①小、中、般 ②理、社(昔のくらし)、生、道、特 ③教材貸し出し *運搬費実費	要*	不要

## 分野/その他

番号	機関・施設・団体名 テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
1	おおつ生き活き市民ネット  みんなで学び合う 総合学習と絆づくり	安心手帳がつながる家族の絆(中・高生) ボランティア体験受入れ(中・高生) 教師と親の関係づくり(先生) 子育て・親育ち(保護者) ①幼、小、中、高、般 ②一 ③出前授業 *講師により異なるため、お問い合わせください。	応相談*	応相談*
2	株式会社エフエム滋賀  FMラジオ工作 およびラジオCMの制作	ラジオのプロによるラジオの仕組み講義+ラジオ工作/ラジオのプロとつくる学校CM制作および当該CMの放送…前半はラジオキットを作って電子回路の基本を学び(ハードの製作)、後半は学校のラジオCMを作ってコミュニケーションの基本を学びます(ソフトの制作)。そのCMは希望時間にe-radioの放送でオンエアされますので作ったラジオで聞くことが出来ます。 ①小、中 ②美、道、技・家 ③出前授業	要	要
3	国土交通省近畿地方整備局 琵琶湖河川事務所  天ヶ瀬ダム再開発事業	天ヶ瀬ダム再開発事業の目的である「洪水調節機能の強化」「水道用水の確保」「発電能力の増強」をわかりやすくご紹介します。また日本最大級となる水路トンネル工事の進捗状況を現地で見学してもらい、土木工事のスケールの大きさを体感してもらいます。(工事の進捗状況等によりご希望に添えない場合があります。) ①中、高、般 ②理 ③見学/校外学習	不要	不要
4	国土交通省近畿地方整備局 琵琶湖河川事務所  琵琶湖河川事務所事業概要	瀬田川洗堰による琵琶湖の水位管理や天ヶ瀬ダム再開発事業及び瀬田川・野洲川・琵琶湖における河川改修、河川管理、河川環境、河川利用に関する様々な取組についてご紹介します。アクア琵琶での実施も可能です。 ①般 ②社 ③出前授業	不要	不要
5	研修オフィスSAKURA  マナー講座	キャリアカウンセラー等として支援活動や、マナー講座や面接対策講座等を実施。実技を中心にした授業は実践的で分かり易いと好評を頂いています。実施講座◆マナー講座<対象:小・中・高・般>◆面接対策講座<対象:中(3年)・高>◆コミュニケーション講座<対象:小・中・高・般>等。詳細はHPをご覧ください。 <a href="http://kensyu-sakura.jp/">http://kensyu-sakura.jp/</a> ①小、中、高、般 ②総 ③出前授業	応相談	要
6	滋賀県教育委員会事務局 学校教育課  生徒指導に関わった内容	不登校に関すること/いじめに関すること/少年非行に関すること/暴力行為に関すること/インターネット・携帯電話に関すること/機関連携に関すること/虐待に関すること/生徒指導全般に関わって/教育相談全般に関わって…詳細は学校教育課生徒指導のホームページをご覧ください。 <a href="http://www.pref.shiga.lg.jp/edu/gakko/seitosidou/ma05/ijime/plan.html">http://www.pref.shiga.lg.jp/edu/gakko/seitosidou/ma05/ijime/plan.html</a> ①般 ②一 ③その他(学校教員向け研修会等) *講師との相談による	要*	要*
7	滋賀県社会保険労務士会  将来きっと役立つ! 働くときの基礎知識	将来、社会に出る生徒の皆さんに、年金をはじめとした社会保障や労働に関する専門家として、国民の権利と義務について、実務を通じた現実味のある知識を分かり易く伝えます。詳細は本会のホームページをご覧ください。 <a href="http://www.sr-shiga.com/">http://www.sr-shiga.com/</a> ①中、高 ②社(公民)、総 ③出前授業	不要	不要

分野/その他

番号	機関・施設・団体名	テーマ	対応できる内容等	謝金等	旅費
8	滋賀県立成人病センター 疾病・介護予防推進室	病気やがんの予防	がんや病気の予防と健康について ①小(6年)、中、高 ②体 ③出前授業	不要	不要
9	滋賀労働局	働くルール 労働基準法を知ろう!	すべての働く人に関わってくるルール労働基準法。それにもかかわらず、労働基準法を知らないまま社会へ出て行くことが多いのではないのでしょうか。これから社会へ巣立つ生徒のみなさんに、働くルール労働基準法を知ってもらうため、事例を交えて分かりやすく説明します。詳しくは、滋賀労働局ホームページをご覧ください。 ①中(3年)、高 ②一 ③出前授業	不要	不要
10	トヨタ自動車株式会社/ 株式会社トヨタマーケティングジャパン/ 滋賀県内の販売店各社	トヨタ原体験プログラム クルマ原体験教室	クルマを題材に“わくわく”“ドキドキ”楽しく学習しましょう!4年生理科「空気の性質」の単元に一部連動し、空気エンジンカー(空気を圧縮し解放した際の力で走るミニカー)や実車などを用い、“クルマのパワーとコントロール”について体験的に学習いただけます。詳細は自社ホームページをご覧ください。 <a href="http://www.toyota.co.jp/gentaiken/index.html">http://www.toyota.co.jp/gentaiken/index.html</a> ①小(4年) ②理、総 ③出前授業	不要	不要
11	トヨタ自動車株式会社/ 株式会社トヨタマーケティングジャパン/ 滋賀県内の販売店各社	トヨタ原体験プログラム クルマまるわかり教室	クルマを題材に“わくわく”“ドキドキ”楽しく学習しましょう!5年生社会科「自動車をつくる工業」の単元に連動し、未来の「クルマと環境・経済との関わり」をクイズやゲームを通じて、児童が体験的に学習いただける内容となっております。詳細は自社ホームページをご覧ください。 <a href="http://www.toyota.co.jp/gentaiken/index.html">http://www.toyota.co.jp/gentaiken/index.html</a> ①小(5年) ②社、総、環境、経済 ③出前授業	不要	不要
12	NPO法人ママの働き方応援隊	日本一ちっちゃな先生が出張し、 「命の授業」をします	目的は、「赤ちゃん先生」とその母親との触れ合いから「生まれてきたことの奇跡」と「自分自身の命の偉大さ」を学ぶことです。理論だけでなく実際に触れ合い、母親から生まれたときの話を聞くことで、親の思いや自分の価値、周りの仲間のいのちの価値に気付くことができ、いじめや自殺への防止につながります。1回約45分(授業時間に合わせます。)詳細は <a href="http://mamahata.net/">http://mamahata.net/</a> ①小(2年)、中、高、般 ②道、社、総 ③出前授業	要	不要
13	NPO法人D. Live	作ろう! 自分だけのオリジナル雑誌	企画からデザインまで、子どもたちの「やりたい!」という興味関心や学習内容に沿った雑誌作りを行い、完成した原稿を基にスタッフが一つの雑誌にまとめ、後日学校へ送付いたします。各授業、卒業にあたり思い出をまとめたものなど、幅広く活用いただけます。過去の制作物等詳細はHPをご覧ください。 <a href="http://www.dlive.jp/#!dliveno/c1a3k">http://www.dlive.jp/#!dliveno/c1a3k</a> *作成に掛かる材料費等は応相談 ①小(3~6年)、中、高、般 ②総、国、美 ③出前授業	要*	応相談

これまでに発行した「学校支援メニュー」ハンドブック

- ①『学校支援メニューハンドブック』 〈平成23年(2011年)3月発行〉
- ②『学校支援メニューハンドブックvol.2』 〈平成24年(2012年)3月発行〉
- ③『学校支援メニューハンドブックvol.2追加版』 〈平成24年(2012年)12月発行〉

今回の学校支援メニューハンドブックvol.2追加版Ⅱは、②・③に続くものです。  
学校支援メニューの最新内容は、「におねっと」にてご確認ください。

平成27年(2015年)3月発行

編集・発行/しが学校支援センター・滋賀県教育委員会事務局生涯学習課

〒520-8577 大津市京町四丁目1-1

TEL:077-528-4654 FAX:077-528-4962

E-mail:ma0601@pref.shiga.lg.jp におねっと<http://www.nionet.jp/>