



テーマ
Theme

「地域の発展に尽くした人々/
琵琶湖と水環境について調べよう
(日野川について知ろう)」

学校・園名
School name

近江八幡市立桐原小学校(4年生)

講師等
Lecturer etc.

滋賀県土木交通部流域政策局流域治水政策室

実施日
Date

平成23年11月4、8日

教科等
Subject etc.

社会・総合的な学習の時間

授業 Class

1日目(学校にて):まずは、近くに住んでおられる地元の方から、約50年前に経験された日野川の氾らん(川の水などが増して勢いよくあふれ出ること。洪水。)の話をお聞きしました。その後、講師の方々と一緒に、「もし、洪水がおこったら、どうなるのか?身を守るためには、どうすればいいのか?」を考えました。

2日目(フィールドワーク):講師の方々と一緒に、日野川沿いの町を歩き、治水の歴史や史跡などのポイントを確認しました。また、水害を受けないために工夫されていることなど説明を聞きながら、自分たちが住んでいる現在の町のことを学習しました。



感想 Impression

児童より Impression from Children

- 桐原新橋にあった五重塔の模型は、安養寺町にある五重塔の2分の1の模型であることを、初めて知りました。また、探していきたいです。
- 安養寺町の石碑や昔のモノなどを見て、もっと昔のことを調べたいと思いました。
- 今日は、自分も知らなかった町の歴史がいっぱい見られました。また、川の浅さや深さなどがわかり、川の水がどれくらい多くなったら、危ないかも知りました。
- 洪水になったときに、どのように水があふれるのかを調べました。私は、洪水になったら大変だし、怖いなあと感じました。気をつけたいです。

学校より Impression from school

地元の方から昔の川の様子や洪水時の思い出などを色々教えてくださいました。見た目にわかりやすい地図にまとめていただき、貴重な資料となりました。とても勉強になりました。事前に、地図をもとに、子どもたちが家の人への聞き取りをしています。お家の方からも、色々なことを教えてくださいいただき、子どもたちも興味をもっていました。

講師の方々より Impression from lecturers

- 日野川を中心とした自然災害の怖さを知ることは、全国的に集中的大雨が降るようになった時期であり、大切な取り組みだと思えます。先生も事前に聞き取り調査をして一生懸命に努力されていて、私も頑張れました。(1日目にお話いただいた地元の方より)
- 【1日目】話の内容や配布資料は、水害経験者と担任の先生に極力任せる形で取り組めたので、今後の継続性の面からよかったですと感じています。今後は、スライドを利用するなどの工夫をしたいと思えます。【2日目】従来から学校で実施されている「まち歩き」に水害の観点を盛り込んだ点は、とてもよかったです。今後は、さらに、水害から身を守るための取り組みという観点を含めて、より実践的な取り組みになるよう、考えていきたいと思えます。