

## 「地域の力を学校へ」推進事業の実践例（平成24年度実施分）



### テーマ

Theme

「シーサーを作ろう」

### 講師等

Lecturer etc.

滋賀県立陶芸の森  
/滋賀次世代文化芸術センター

### 学校・園名

School name

大津市立膳所小学校(6年生)

### 実施日

Date

平成24年12月12、13日

### 教科等

Subject etc.

図画工作

### 授業 Class

最初に、陶芸家の講師の方から、これから作る沖縄で有名な「シーサー」について、いろいろと教えていただきました。シーサーは、家や人・村に災いをもたらす悪いものを追い払う魔よけ、また、幸運を招く守り神です。シーサーのモデルは、強さの象徴であるライオン(獅子)なので、お尻をあげて威嚇(いかく)したり、恐い表情のものも多いですが、思いを込めればどんなシーサーでも構わないとのことでした。大切なのは、頑丈で壊れにくい形にすることなので、作る前に粘土をくっつける時のアドバイスや注意点等を陶芸家の先生が実際にやりながらわかりやすく楽しく説明してくださいました。その後は、いよいよ子どもたちのシーサー作り！どれもアイデアいっぱい、世界に1つだけのシーサーを作ることが出来ました。この作品は、これから約1ヶ月半の“乾かし”と“焼き”の工程を経て、子どもたちの手元に届きます。



### 感想 Impression

#### 児童より Impression from Children

- キバや細かいところを体にくっつけたりするところが、難しかったです。
- 僕はバスケットボールをしていてそのことを考えながら、頭にボールをのせたシーサーを作りました。
- 最初は不安ばかりだったけど、最後はいい作品が作れて良かったです。
- 前にお皿を作ったことがあったけど、シーサー作りは初めてだったので楽しかったです。おしゃれが好きなのでリボンとかいっぱいつけました。
- シーサーは守り神ということで、今日は心で感じたままに作りました。
- 家の人に早く見せたいです。
- 今までの人生の中で、一番楽しかったです。

#### 学校より Impression from school

- 子どもたちも、いつもとまた違って目を輝かせながら活動しました。普段の授業では教えきれない細かいポイントなども、丁寧に教えてくださったので、とても楽しい授業になりました。
- 事前打ち合わせでは、作品をいくつか持ってきてくださったり、これまでの実践例をたくさん提示してくださったので、授業がどのように行われるかイメージしやすく、とても助かりました。授業当日には、多くのスタッフの方が来てくださったので、子どもたちも気軽に声がかげやすく、それぞれの思いが作品に十分に表現出来ていたように思います。普段の図画工作の授業では、自分の作品を作ったら終わりという感じでしたが、友達の作品を見に行ったり、見本を見たりと、楽しんで鑑賞する様子も見うけられました。

#### 講師・スタッフより Impression from lecturer & staffs

- 膳所小学校は初めてでしたが、子どもたち一人ひとりが満足して作っていたのなら嬉しく思います。芸術的な活動を通して、自分のイメージを形にすることが実感してもらえていたのなら嬉しいです。
- 子どもたちがすごい集中力で真剣に、でも楽しんでやっていたので、こちらも楽しかったです。「一生の中で一番楽しかった。」と言う感想を聞いて、打ち合わせを含め、先生との協力の結果だと思いました。とても嬉しかったです。