

## 「地域の力を学校へ」推進事業の実践例（平成24年度実施分）



### テーマ

Theme

夢タイム～生き方学習～

### 学校・園名

School name

甲賀市立甲南第二小学校  
(6年生)

### 講師等

Lecturer etc.

滋賀県健康福祉部健康福祉政策課

### 実施日

Date

平成 25 年 1 月 29 日

### 教科等

Subject etc.

総合的な学習の時間

### 授業

Class

「みんなで取り組もう！ユニバーサルデザイン」というテーマで、学習をしました。ユニバーサルデザインとは、すべての人が、どのような状態の時にでも使いこなすことができるようにはじめから考えて計画し、実際に活用してみて、その後もさらに良いものに変えていこうという考え方であることを、講師の方がわかりやすく説明されました。

また、みんなが幸せになるために、生活の中に様々な工夫があることを、映像や製品を手にとり、グループで相談をしながら考えました。普段何気なく使っているはさみやシャンプーとリンスの容器など様々な製品にも、ユニバーサルデザインが活かされていることを子どもたちは主体的に学びました。



### 感想

Impression

#### 児童より Impression from Children

- 僕は普通の工夫のされていない物を使っていたけれど、生活していく上で不自由な思いをしている人がたくさんいるので、ユニバーサルデザインは大切だと思いました。
- 僕は、障害者の方がよりよく過ごせるためにユニバーサルデザインがあると思っていたけれど、障害のあるなしに関係なくみんなのためにユニバーサルデザインがあることがわかりました。
- 生活の中に、私の知らない工夫されたものがたくさんあったので、「こんなにあるのか」と思いました。これからもいろんな工夫されたものを見つけたいです。
- いつも使っている駅にも点字ブロックや電光掲示板などが設置してあって、みんなが使いやすくなるために考えてあるんだなと思いました。

#### 学校より Impression from school

- 教科書ではつかみきれない内容を体験を交えて楽しく学ばせていただき、たいへん有意義でした。

#### 講師より Impression from lecturer

- 年間に何度も出前授業を実施していますが、できるだけ一方通行にならないように、子どもたちが考えて楽しめるよう心がけています。この出前授業を通して、子どもたちが福祉に関心を持つことで、誰もが暮らしやすいまちが実現することを期待しています。