



テーマ  
Theme

学校・園名  
School name

講師等  
Lecturer etc.

実施日  
Date

教科等  
Subject etc.

「ドリームプロジェクト  
『記者さんの話を聞いて』」  
栗東市立葉山小学校（6年生）

京都新聞社湖南総局

平成 25 年 7 月 2 日

総合的な学習の時間

## 授業 Class

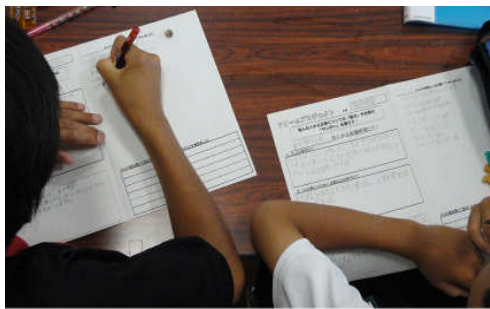
地域の中で様々な仕事をしている職業人から、仕事のやりがいや何故なりたかったのか等の話を聞く学習です。今回の講師は、新聞記者です。

講師の方は、世の中のできごとをたくさん見てみたい、聞いてみたいと思い、新聞記者を志されました。

記事は正しい情報を分かりやすく伝えることが求められ、人にわかりやすい文章を書くポイントを教えていただきました。仕事をするにあたっては、「体力が必要、体に気をつけること。」「毎日の仕事の中で、『これは何故だろう。』と疑問を持つこと、好奇心を持つことが大切」と話されました。児童に「地域の調べ学習などをする時は、どんどん聞いて、質問してほしい。」とアドバイスされました。

また、普段仕事に使っている、カメラ・メモ帳やノート、腕章などの道具を見せていただきました。

「新聞記者のやりがいは？」の児童の質問に、「何ヶ月もかけて取材した記事が大きく載った時」や「困っている人の解決につながった時」にやりがいを感じると話されました。



## 感想 Impression

### 児童より Impression from Children

- 新聞記者になりたいと思っていました。話を聞いて、もっとなりたいという気持ちが強くなりました。
- 仕事は大変だなと思ったけれど、楽しそうだと思いました。
- たくさんの取材道具を見せてもらい、いっぱいあるなあと思いました。さらに、「もっとある」と言われてとても驚きました。
- 私は文を書くのが苦手ですが、より多くのことをたくさんの人に知ってもらうため、文をがんばって書こうと思いました。
- 写真の撮り方だけでも、とても工夫していることがわかりました。

### 学校より Impression from school

今回は、しが学校支援センターに「情報」に関係した仕事をしているという職種の方を探していただきました。子どもたちもより自分の将来と重ね合わせて、イメージを膨らませることができたと思います。ありがとうございました。

### 講師より Impression from lecturer

普段、私は取材をする側で、対象も大人が多く、聞くことがメインなので、6年生のみんなにどれだけ伝えられるかなと思っていました。しかし、みんながメモを熱心に取っている姿を見て、興味を持って一生懸命聞いてくれていたんだなと思うと、ほっとしました。

—児童たちへのメッセージ—

自分がどんな仕事をするかというのは、「この仕事をやりたい！」という夢を持って小さい頃から目指している人もいれば、途中から興味を持ってという場合など様々あると思います。ただ、興味を持ったら、「どうやったらその仕事につけるのだろうか」と調べたり、調べるだけではなく「これはどのようにしたら役立つかな」など思ってほしいです。そして、その思ったことのちょっとしたことでも練習や工夫などをしていくと、それは仕事に就く上でのプラスになります。仕事・働くことへの好奇心を持ってほしいです。