

# 楽しみながら防災を学ぶ 水害出前講座事例集

未来を担う子どもたちに総合学習時間を活用した「防災教育出前講座」を行っています。

身近な川に触れ合いながら水害や自分たちの地域について学び、楽しみながら“水害に備える力”を育てるプログラムを実施しています。



滋賀県 流域治水政策室  
TEL 077-528-4291,4293  
Fax 077-528-4904  
E-mail ryuiki@pref.shiga.lg.jp



## 中高学年用水害学習プログラム 例1



### 馬淵小学校4年生 しっかり学習5日間

1日目 自然観察・歩行体験



2日目 川と地域とのかかわり



3日目 通学路危険箇所調査



4日目 ハザードマップ作成



5日目 地域の方、  
保護者への発表

■子どもたちの学習内容を地域で共有することにより、地域防災力が向上します。



こんなこと  
調べたんやで!



# 中高学年用水害学習プログラム 例2



## 桐原小学校4年生 小学校の企画とコラボレーション

1日目 学区内の水害体験者から日野川の過去の水害や地域の特徴の話がうかがう。



■水害時の備えや「マンポ(JR琵琶湖線の盛土部に設置してある小さなトンネルのこと)」など、興味深い話をうかがいました。

2日目 日野川の水害や地域の特徴ある場所を探検、探検ルートや写真、気づいた点をもとに、「桐原小学校探検マップ」を作成



「マンポ」ってこれか!



桐原小学校 4年生1組&2組 (426.116)

【マンポ】  
JR琵琶湖線の盛土部に設置してある小さなトンネルのこと。

【マンポ】  
JR琵琶湖線の盛土部に設置してある小さなトンネルのこと。

【マンポ】  
JR琵琶湖線の盛土部に設置してある小さなトンネルのこと。



3日目 総合学習の発表会「桐原っ子フェスタ」において発表

# 低学年・短時間用水害学習プログラム例



## 岩根小学校学童保育 「宝探しゲーム」形式で楽しく学習! 所要時間2時間半

①「安全のおしえ」設置

②みんなで探索



おしえ その一  
川の水がにごった  
ら、がけが崩れはじ  
めたしるし。  
急いで避難すべし。



③記念撮影



④ハザードマップにまとめて発表

水害学習に関するご相談は  
滋賀県流域治水政策室まで!