



看護師さんから仕事の話を聞く生徒

テーマ	仕事人と語ろう～匠の話を聴こう～
学校・園名 School name	東近江市立聖徳中学校
講師等	おうみ未来塾「仕事人と語ろう」グループ
実施日	令和2年 11月 13日
教科等	総合的な学習の時間

授業
Class

この日の連携授業は、キャリア教育の一環として様々な職種の仕事人から講話を聞き、近い将来職業人となる自らの生き方を考える場を設定する主旨で実施されました。例年は、個々の生徒が仕事調べを行い、その後職場体験学習に臨む形でキャリア教育が展開されていますが、コロナ禍の関係で職場体験が中止となり、それに代わるものとして位置づけ、授業が行われました。

授業は、2年生7クラス225名を14のグループに分け、グループ毎に約40分間各仕事人(講師)から講話を聞き、その後質疑応答の時間を設ける形で進められました。そして、この形を2回繰り返すことで、生徒1人が2名の仕事人から話を聞けるよう設定されていました。

講師の職種としては、弁護士・プロサッカーコーチ・介護福祉士・看護師・建築士・パティシエ・接客業(ホテル)・獣医師・アナウンサー・保育士・警察官・消防署員・伝統芸能士・自衛隊員の計14職種でした。残念ながら全職種の講話を聴取することはできませんでしたが、共通して話されていたことは次の5点でした。

- (1)その職業の概要
- (2)なぜその職業を目指したのか
- (3)その職業に就くための道のり
- (4)職業上の悩みや喜び
- (5)生徒たちへのメッセージ

以下、講話の中で、生徒たちがはじめて知ったり印象に残ったりしたと思われる内容です。

○獣医師

獣医師と聞くと、動物病院にいる犬や猫などのペットのお医者さんのイメージが強いと思うが、個人で診療所を開設している獣医師は半数以下である(約45%)。公務員として働く獣医師が24%、製薬会社などの民間団体に働く獣医師が約20%いることが意外と知られていない。獣医師として、国や県で食品管理や伝染病の予防仕事をしている者、競馬会で勤務している者、ペットフードの商品開発を行っている者など様々である。

○幼児教育(保育士)

同じ遊びでも、園児の発達段階によって遊び方が違う。手遊びでは、0, 1, 2歳児はアンパンマンの手遊びが大好き。3, 4, 5歳児になると、「魚はねてピョン」など、飛び出す系の動きが大好き。という話の後、生徒たちも一緒に実技体験。

○介護福祉士

医師や看護師も含め、福祉に関する仕事はそれぞれ単体では成立しない。介護福祉の仕事も、医療機関はもとよりケアマネージャーや社会福祉士、理学療法士なども連携を図りながら仕事をしている。(地域包括システムの構築) この先約20年間、高齢者人口が急増する中、君たちの世代はとても必要とされている。介護の仕事に関心のある人は、自らの進路を早めに決めて、そのために必要な教育を受けられる道を進んでほしい。

○警察官

採用後はまず全寮制の警察学校で研修し、その後交番もしくは警察署配属され現場にて研修。再度警察学校に戻って研修という具合に、採用後はしっかり研修の機会が設けられているので、安心してほしい。

○弁護士

司法試験は、必ずしも弁護士になるための試験ではない。合格者の中には、検察官や裁判官になる人もいる。弁護士といえば裁判シーンをイメージする人が多いが、実際の仕事としては、裁判や調停等の書面づくりに費やす時間がとても多い。

○パティシエ

形のないものから形ができるのが、お菓子づくりの楽しさである。また、ケーキはお祝い事などの幸せな時間や空間を演出するもので、作り手にとってはやりがい大きい。

○接客業(ホテル社長)

焦ることはないが、将来の目標や夢は早めに決めた方がよい。なぜなら、「今から、ここから、自分から行動を起こす」ことで素晴らしい人生となる。

○建築士

ICT活用など、求められるスキルは時代とともに変化しているが、求められる能力として変わらないのは、責任を持ってやれる力とものづくりが楽しいという純粋な気持ちである。

感想
Impression生徒より
Impression from

◆今回の講話ではじめて知ったことがたくさんありました。なかでも、先生がおっしゃった、「自分の力を信じるのが大切だ。」ということがとても心に残りました。私は自分にあまり自信が無いのですが、今回の講話で少し自信がもてました。私は、まだ将来の夢が決まっていないので、自分の趣味や好きなことを大切に考え、ゆっくり決めていこうと思います。

学校より
Impression from

○生徒たちは、概ね真剣に話を聞くことができているように思います。事前にどなたの話を聞いてみたいかを調査し、その希望にそった形で受講できたせいか、全体的には前向きでした。ただ、難しい内容も多く、また一方的に話を聞かばかりの内容であったので、ワークショップなど生徒が活動できる内容が少しでもあればいいなと感じました。

講師より
Impression from

◆ほとんどの生徒が一生懸命聞いてくれました。大した問題もなく無事終了しましたが、生徒の皆さんが希望する職種の講話を聴いて、一人でも多くその職種を目指してほしいと願っています。

◆新型コロナウイルス感染症の影響で、3蜜を避けるために講師数が増え、交渉に時間がかかりました。この感染症の関係で断られることが増えると考えていたので、学校側の感染防止対策について開示していたでき交渉しましたが、断られることは無く皆様に快諾していただきました。講師の皆様の熱意に感謝しています。