



コード (分野)	901
メニュー名	様々な職種の“仕事人”によるキャリア教育支援
校名(学年)	湖南省立三雲小学校 第6学年
講師・支援者等	仕事人グループ
学 習 名	職業魅力発見、仕事魅力体感
教 科 等	総合的な学習の時間
実 施 日	令和4年 9月9日 (金)13:30~15:45

《授業の流れ》

テーマ「夢を持つことの価値とは、仕事の魅力とは」
～サッカーコーチ、ネイリスト、声優を迎えて～

1 各教室に分かれて講話を聴く。(25分ごとに3回ローテーション)

① ネイリスト (竹村様)

- ・もともとは建築家志望、独学でネイルについて学ぶ。
- ・ネイル関係が「好きだから選んだ」。
- ・失敗のない日はない…1に努力、2に努力、3, 4がなくて5に努力。
- ・苦手なお客様…ベイビーゴールを設定しクリアしていく
(例：笑わせる、〇〇を聞く等) →自信につながる。
- ・対話も楽しめるコミュニケーション能力も大切。
- ・日々勉強に終わりは無い。



- ・お客様に喜んでもらえ、月1回行きたいと思ってもらえることが満足度に繋がる。
- ☆人に良かったと思ってもらえる喜びを与えることが仕事！！

② 声優・フリーアナウンサー等 (島田様)

- ・小学校の時から、テレビレポーターになりたいという夢。
- ・レポーター、声優、アナウンサーになるために、中学校から部活でボイストレーニング
(七色の声を出す努力) やツアーコンダクター、モデルのバイト。
- ・松竹芸能、アナウンサーschoolで活動開始。
20代：笑っていればOK 30代：話す力が必要 (共通語を学ぶ)
- ・喉を守る生活：加湿器5台、手洗い、うがい
- ・夢を叶えるために「予祝 (よしゆく)」する！！
- ・「言霊」をこめて大切に話す…たましい=たのしい、コミュニケーションがうまく取れる。
- ・思考→言葉「言霊」→行動→習慣→性格→運命になる。

☆人に喜んでもらえることがやりがいになる。どんな時も「言霊」が大事。

③ サッカーコーチ（美濃部様）



- ・ プロサッカー選手を目指していたが、19歳の時に指導者を頼まれて目覚める。コーチとしての「楽しい」が、サッカー選手を上回った。
- ・ 指導とマネジメント①技術（フィジカル）②人間性の育成（問題解決力）
③身体能力の向上
- ・ 実践で学ぶこと＝人間性：リスペクト（思いやりやコミュニケーション）
アンテナ（気づき）
エンジョイ（楽しみ、やりがい）
- ・ 一つのことに全力を尽くすだけでなく、複数の活動をして間口を広げておく。

☆「楽しむ」ことを見つけることが大切！！

コーチとして「楽しむ」ことが相手にも伝わる。「自分が楽しめる」努力を。

2 各教室で児童から質問をする。

- ・ 仕事をしていて失敗はしないのか。
- ・ なぜこの仕事に就いたのか。
- ・ この仕事の楽しさは何か。 など



《感想・思い》

児童

- ・ 仕事は、「人のためにする、人が喜ぶためにする」ということが分かった。
- ・ どんな仕事でも大変なことや楽しいことがあること、今は好きなことを一生懸命すること、また嫌いなことは何かを考えておくことも大事だとも分かった。
- ・ 夢を叶えるために「予祝（よしゆく）」することも大切なことがわかった。
- ・ いろいろな職業の人に話を聞いて良かった。
- ・ 夢の実現のために「自分が楽しめる」努力もしていこうと思った。

学校

- ・ いろいろな仕事人のリアルな声を聴くことで、子どもたちの刺激となり、今後の選択肢が広がり、将来の進路への力になる。

- ・夢に向かって、仕事に憧れを持ってほしい。日常にやりがいを見出すきっかけになることを願っている。
- ・担任から仕事や夢を聴くのと、生の職業人の話を聞くのとでは、子どもの聴く構えだけでなく聴こうとする気持ちも違う。そのことで、何かが子どもの気持ちに芽生え、夢ややりがいに近づいていくことを目指したいという思いで、今回の授業を仕組んだ。

支援者・講師

- ・常に授業を仕組まれた担任の先生の思いに極力近づけられるように、打ち合わせを密にして議事録を交わしながら当日を迎えるようにしている。(支援者)
- ・いいことばかりではないが、子どもたちには、少しでも仕事の夢ややりがいについて、また仕事をする上で何が一番大切なのかを感じ取ってほしい。(講師)

