



コード(分野)	13001 (3. 社会・金融・経済)
メニュー名	自動車の楽しみ方、福祉車両って？
校園名(学年)	大津市立瀬田南小学校 5年3,4組 62名
講師・支援者等	滋賀ダイハツ販売株式会社 下郷様
学習名	人にやさしい自動車 福祉車両 
教科等	社会科
実施日	令和6年10月30日(水) 3,4組 9:20~10:05

## 《授業の流れ》

テーマ「人にやさしい自動車」～福祉～

〔わくわく教室〕

### 1 福祉車両って知っている？

「どんな仕組みになっているのだろう」  
「どういう人が使うのかな」



### 2 福祉車両のプレゼンテーション

- ① タント
  - ・助手席が回転して地面に降りる。
  - ・後部座席が変身（重いものを引き上げる電動ウインチ）
- ② アトレイ
  - ・後部開放→スロープ（車いすをそのまま移動可能）
  - ・助手席の隣にさらに小さな助手席



〔外へ移動〕

### 3 実際の福祉車両体験（タント）

- ① 回転シートの実際→体験
- ② 後部クレーン（ウインチ）の仕組み
- ③ 車内を見て・感じて体感



〔わくわく教室へ移動〕

### 4 質疑応答

- ・車の種類はどれくらい？
- ・軽トラも製造している？
- ・福祉車両の値段は？
- ・ダイハツへの入社理由は？キャリアは？



## <感想等>

### 児童

- ・話を聞いたり車を見たりしたので、体の不自由な人への工夫(配慮)がよく分かった。
- ・「知らなかったこと」が「知っていること」に変わってうれしかった。
- ・他の工夫も知りたくなったので、調べてみようと思った。

### 学校(担任の先生等)

- ・総合的な学習の時間で「福祉」の学習をしてきた。今回、ダイハツさんのメニューが福祉車両ということでタイムリーにマッチしたことがとてもよかった。
- ・実際に車両を見学することで、より具体的に実感することができ、福祉車両への理解が深まった。
- ・雨でなかったなので、体験も外でできて、より楽しみながら学ぶことができた。

### 講師・取材者

#### <講師>

- ・子どもたちがとても前向きに取り組んでくれて、質問もたくさん出て、やりがいがあった。とても楽しい2時間だった。
- ・今回は「福祉車両」に特化した内容となったが、整備士として、学校側の要望内容に応じて出前授業をしていけたらと思う。

#### <取材者>

- ・とても活発な5年生で、福祉を勉強していた関係か、福祉車両への興味関心が高く、写真や実際の自動車を体験するたびに「すごい」の声が聞こえた。
- ・社会科の自動車の学習の中で、今回「福祉車両」に特化して行われたが、授業の流れがとても分かりやすく、子どもたちにとってすごく身近な存在になっていた。
- ・授業の内容も無理がなく、バランスがとれていて、子どもたちも最後まで興味が続いていた。

