

2025.2.27 甲賀市立貴生川小学校 6年生 地球温暖化防止活動推進センター
「地球温暖化ってなあに」連携授業実践事例

<学級数 3 児童計 75名 ②6-2 ③6-1 ④6-3>

授業の流れ

- 1 地球温暖化のメカニズム
- 2 実験・体験 (・ペットボトルで雲をつくる ・空気圧縮発火実験 ・手作り水力発電
・太陽光ロボット)



〔児童の感想〕

- ・二酸化炭素が増えすぎるとだめだけど、なくもダメということを知りました。
- ・空気を圧縮すると、紙が燃えるくらい発熱することも分かりました。
- ・二酸化炭素はなくなると寒くなるし、増えると暑くなるのが分かった。

- ・地球温暖化のメカニズムがとてもよく分かった。
- ・自分で雲をつくることができるととても楽しかった。
- ・今までやったことのない体験ばかりでとてもよかった。
- ・電気だけでも地球温暖化の原因になるので、節電して早寝早起きしようと思った。
- ・太陽光でいろいろなことができるんだと思った。ロボットの動きがいろいろあって面白かった。
- ・地球温暖化が進んでしまっているの、それを止めるために自分たちができることをしていきたい。
- ・二酸化炭素はこの世にいらぬものだと思っていましたが、必要であることもわかりました。でも増えすぎるとよくないので減らす方法を考えていきたいです。
- ・地球の平均気温が14度くらいと初めて知りました。それは二酸化炭素のおかげだということもわかりました。逆に、二酸化炭素がなかったら地球は-19度まで気温が下がってしまうこともわかりました
- ・二酸化炭素を減らすために、まずは自分ができることから始めようと思った。たちまち食べ残しをしない。
- ・地球温暖化という言葉はよく知っていたが、地球温暖化の仕組みが詳しくわかってすごい勉強になった。温室効果ガスという言葉も知ることができた。
- ・水車が手作りですごいと思った。また、水車が回ることで簡単に発電できることが分かった。
- ・いろいろなことを教えてくださいありがとうございました。
- ・とても貴重な体験ばかりだった。
- ・地球温暖化の怖さを思い知った。
- ・地球温暖化を防止するために、二酸化炭素の減らし方がよく分かった。
- ・太陽光によるロボットの実験が面白かった。やっぱり実験がたくさんあると楽しい。
- ・二酸化炭素を出さずに電気をつくることを、水や日光で実際に見て感ずることができた。
- ・最初は地球温暖化についてあまり詳しく知らなかったけれど、とても分かりやすく説明してくださったおかげでよく知ることができました。雲の実験も楽しかったです。
- ・地球温暖化で、干ばつや水害、サンゴの白化などいろいろなことが起こることが分かった。
- ・この授業を受けて、少しでも地球温暖化防止に役立ちたいと思った。そして二酸化炭素を出さないモノ作りが必要だと感じた。
- ・今日は特別な体験ができて本当にありがとうございました。これから節電や節水をして地球温暖化が進まないように現代そして未来につなげていきたいです。
水車の実験でお手伝いができて、とても心に残りました。
- ・これからは自然を大切に、節電にも気を付けます。
- ・今日の授業で、地球温暖化の恐ろしさがよく分かった。地球温暖化は私たち人間が原因でもあるので二酸化炭素を減らすのも、私たち人間次第だと思った。



- ・地球温暖化は二酸化炭素が増えすぎたからだとわかりました。そして、二酸化炭素をなくせばいいのと思っていたら、二酸化炭素がなくなると地球が-19度になると知って、また驚いた。
- ・地球温暖化が進むととても恐ろしいことがよくわかりました。そして、地球温暖化を進めないために私たちにできることを教えてくださりありがとうございました。やっています。
- ・今日の授業では地球温暖化の自然現象や防止するための水力発電について学びました。そこでぼくが考えたい発電の方法は、下水処理場発電でそこから出たメタンから水素をつくり、水素と酸素で発電する。そうすると水ができるので地球に優しいと思う。
- ・この授業で二酸化炭素の必要性もわかり、空気の性質についても学びました。理科に興味がありました。
- ・今日は雲をつくる実験がとても楽しかったです。空気を圧縮して雲を作る体験にワクワクしました。また空気を圧縮して火をつける実験はとてもインパクトがあり、心に残っています。
- ・今日は普通なら体験できないようなこともできてものすごく楽しかったです。二酸化炭素が増えると気温が高くなるのは知っていたけれど、なくなったら-19度までさがると知ってびっくりしました。これからは、地球や自然、そして人のためにも地球温暖化を進めない工夫をしたいです。
- ・空気を圧縮してティッシュを燃やすのを私がしてもできなかったので、どういう風にすれば燃えるのか気になりました。
- ・今日雲をつくる実験で、雲と水蒸気の違いは何なのか、白い雲で透明な感じの雲は水蒸気ではないのかと思いました。
- ・地球温暖化の説明の絵がとても分かりやすかったです。
- ・これ以上二酸化炭素を増やさないために、節電(ドアの開閉など)したり食べ残しをしたりせずやっといこうと思いました。
- ・今、地球温暖化による被害がこんなに大きいということに驚きました。すべての実験が楽しかったです。
- ・地球温暖化を食い止めるためにも、私ができることをやっていきたいと思った。
- ・なぜ地球温暖化が続いているのか仕組みがやっとわかったから、これからの防止がやりやすくなった。
- ・少しの水の力でも電気が作れることにびっくりした。大きなダムから作れる電気はすごいんだろうけれどそれでは足りないのはなぜなんだろう。
- ・雪がたくさん降っても地球温暖化の影響だとわかった。
- ・空気が縮むと発熱するしかも高温になることが驚きだった。
- ・地球温暖化の現状や課題、そして私たちにできる対策がよく分かった。
- ・今日の授業はとてもすごかったです。また、雲は空気と水なんだとわかった。
- ・ぼくは今日の授業から、早寝早起きを続けていこうと思えた。
- ・言葉で聞くだけでなく、実際にやったことを見る、実践してみるなどとても心に残りました。

- ・地球温暖化を防ぐことはすごく難しい問題だと思っていたけれど、私たちができることはたくさんあるとわかった。
- ・地球温暖化は生き物はもちろん最終的に私たち人間に大きな影響を与えるので、今できることから今すぐに始めたいと思った。
- ・自分が調べたいと持っていたことがとてもよくわかってよかった。

ありがとうございました

