

さあ、はじめよう！ 学校支援ボランティア

子どもたちが将来の夢や希望に向かって生き生きと成長をするためには、自ら考え、行動し、新しい時代を主体的に切り拓く力を身につけることが求められています。そのために、子どもたち一人ひとりに「確かな学力」と「豊かな人間性」をはぐくむことが大切です。

これまで、県内の学校では、家庭や地域に対して学校運営に関する情報を発信するとともに、教育活動をより効果的に進めるために体験活動などにおいて、積極的に地域の方々と連携・協働しながら、地域に開かれた学校づくりを進めてきています。

教職員と学校支援ボランティアの方々が、子どもたちの「確かな学力」と「豊かな人間性」の育成という共通の願いに向かって一緒に活動することは、学校と家庭・地域の信頼関係を深めることにもつながります。

これは、学校や保護者だけでなく、地域に暮らすすべての大人の願いでもあります。

また、学校支援ボランティアの方々にとっては、培ってきた知識や技術、経験を発揮する場となるとともに、活動をとおして自らの生きがいや、人と人とのつながりを築いていくことにもつながり、生涯学習の機会になると考えられます。

学校支援ボランティアの活動のさらなる広がりをとおして、未来を担う子どもたちの育成と地域の教育力の向上、地域の活性化に向けた環境づくりを進めていきましょう。



滋賀県教育委員会



「できる人が、できるときに、できることを」 学校支援ボランティアの輪を広げよう！

学校環境整備などの支援のために、専門性を発揮しながら施設・設備の維持・管理を担うタイプです。

- 【県内での活動事例紹介】
- パソコンの管理
 - ホームページの作成や更新
 - 校舎の補修
 - 飼育小屋等の補修
 - 小動物の世話
 - スクール農園の管理
 - ピオトープの管理
 - 遊具の塗装
 - 壁紙の張り替え
 - 玄関前の植木等の剪定
 - 空きスペースの生け花展示
 - 校庭のガーデニング など



施設メンテナー

学習活動を直接指導するタイプです。授業の一部で講話や技術指導を担当し、ゲストティーチャー、社会人講師とも呼ばれています。



ゲストティーチャー

- 【県内での活動事例紹介】
- 地域の歴史学習の指導
 - 特産品を活用した学習指導
 - 自然に関する学習指導
 - 短歌や俳句などの指導
 - 戦争体験などのお話
 - 茶道、華道、書道の指導
 - 農作物や植物栽培の指導
 - ものづくり指導
 - 英会話の指導
 - 伝統芸能の指導
 - パソコンの指導
 - 楽器演奏
 - 部活動の指導 など

学校支援ボランティアとは

子どもたちの教育のために役に立ちたいという熱い思いを持ち学習活動や環境整備活動を支援するボランティア活動です。

できる人が、できるときに、できることを支援していきます。人から強制されるのではなく、自発的意志に基づいて行われます。先生や子どもと一緒に活動し、学校をよりよくしていく活動です。ボランティア自身の経験や専門性を生かす活動です。地域コミュニティを活性化する方法です。

さあ、はじめよう！
学校支援ボランティア

環境支援

- 【県内での活動事例紹介】
- 図書室の蔵書管理
 - 花壇整理や草取り
 - 校舎の窓ふき
 - 飼育水槽の管理
 - 校内清掃
 - 児童生徒の文集製本
 - 家庭科室の包丁研ぎ
 - 学校行事でのビデオ撮影
 - 校外学習での写真撮影
 - 体験活動の受け入れ
 - 学区内パトロール
 - 教材・教具の整理 など



環境サポーター

さまざまな側面からの環境支援を目的としており、安全で快適な学習環境を整えます。

学習支援



学習アシスタント

学習支援を目的としていますが、学習指導に中心にかかわるのではなく、教師等の指導を側面から援助するタイプです。

活動の一般性

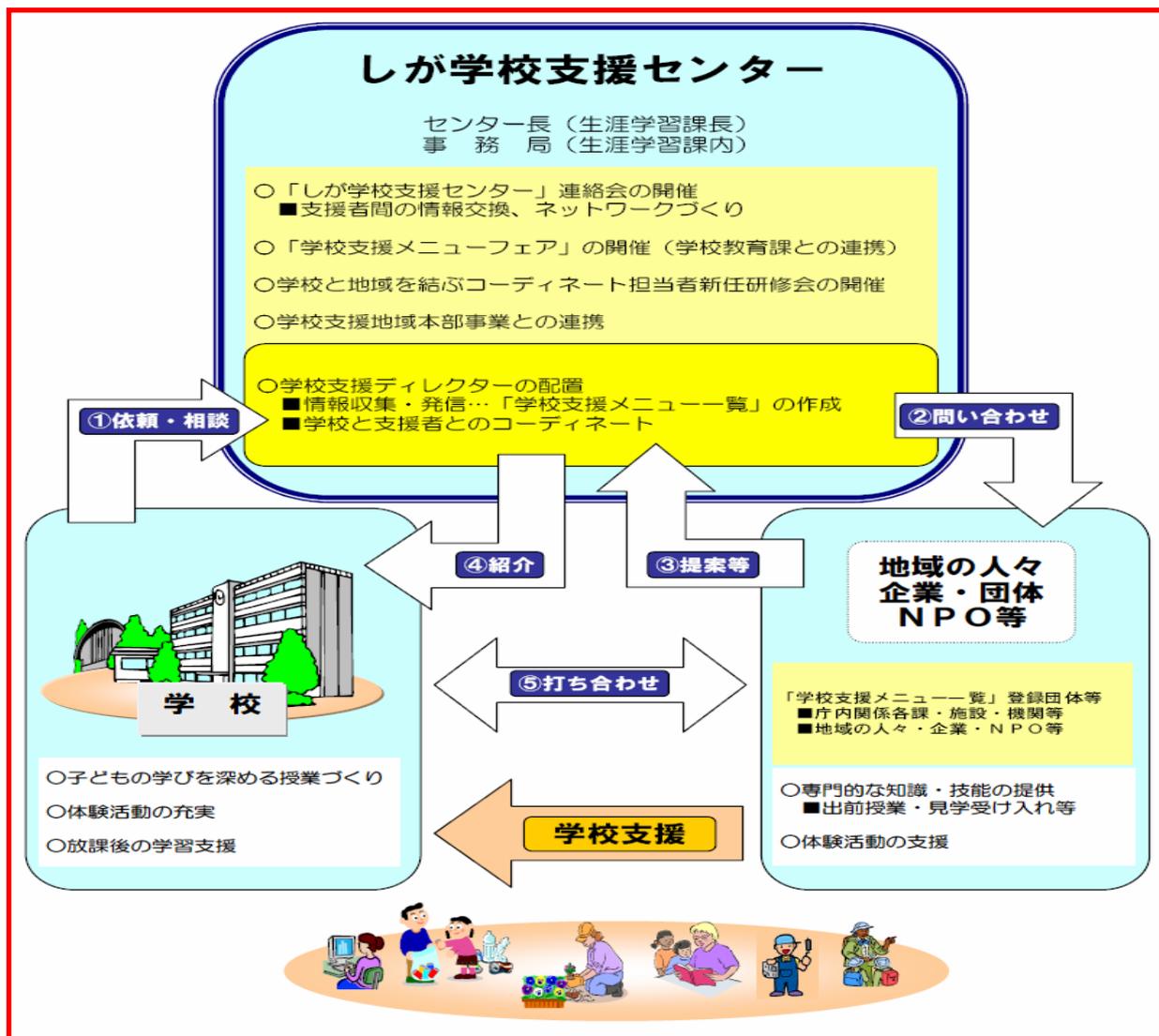
活動の専門性

“地域の力を学校へ”

「しが学校支援センター」を開設

地域の人々や企業・団体・NPO等の支援者が 学校を支援する仕組みづくりを推進

本県では、平成19年度から「地域の力を学校へ」推進事業として、県生涯学習課内に「学校支援ディレクター」を配置し、地域や企業・団体・NPOの方に学校支援していただく仕組みづくりを進めています。このほど、「しが学校支援センター」を生涯学習課内に開設し、今後は、そのセンターを拠点として、学校支援の様々なニーズに応えるべく取組を図っていきます。



【このリーフレットに関する問い合わせ先】

〒520-8577 滋賀県大津市京町4丁目1-1

滋賀県教育委員会事務局生涯学習課内

Tel:077-528-4654 Fax077-528-4962

詳しい情報は、県生涯学習課ホームページ
「におねっと」をご覧ください。

<http://www.nionet.jp/>

