

## 令和2年度 放課後子ども教室 活動事例一覧

市町名	教室数	教室名	主な実施場所	対象学校区名	委託	委託団体名
近江八幡市	4	寺子屋 沖島	沖島小学校	沖島小学校		
		寺子屋 岡山	岡山小学校	岡山小学校		
		寺子屋 金田	金田コミュニティセンター	金田小学校		
		寺子屋老蘇「こども学習教室」	老蘇小学校	老蘇小学校		
草津市	1	放課後自習広場	笠縫小学校	笠縫小学校		
栗東市	2	葉山東ふれあい子ども広場	葉山東小学校 コミュニティセンター葉山東	葉山東小学校		
		治田西のびのび広場	治田西小学校	治田西小学校		
野洲市	6	中主地域子ども教室（中里学区）	コミュニティセンターなかさと	野洲小学校 中主小学校 篠原小学校 祇王小学校 三上小学校 北野小学校	○	野洲市地域 教育協議会
		中主地域子ども教室（兵主学区）	コミュニティセンターひょうず		○	
		篠原地域子ども教室運営協議会	コミュニティセンターしのはら		○	
		ぎおう子ども体験教室	滋賀県立アイスアリーナ		○	
		三上楽しいクラブ活動	コミュニティセンターみかみ		○	
		北野っ子フレンドリークラブ	コミュニティセンターきたの		○	
東近江市	5	みなみっこ学習会	南部コミュニティセンター	八日市南小学校		
		八日市キッズ夏休み学習会	箕作小学校	箕作小学校 八日市北小学校		
		放課後子ども教室「まなびい」	市原小学校	市原小学校		
		湖東第二小学校 地域学校協働本部	湖東第二小学校	湖東第二小学校		
		東近江アミーゴ教室	東近江市福祉センター ハートピア	八日市南小学校 箕作小学校 八日市北小学校 御園小学校 玉緒小学校 玉園中学校		
日野町	5	日野小チャレンジ教室 （日野小てらこや）	日野小学校	日野小学校		
		放課後チャレンジ教室	西大路小学校	西大路小学校		
		書道教室・科学教室	南比都佐公民館	南比都佐学校		
		必佐小学校区放課後子ども教室 「放課後必佐寺子屋」	必佐小学校	必佐小学校		
		桜谷小学校 放課後学習	桜谷小学校	桜谷小学校		
豊郷町	2	夏休みわくわく学習会	豊郷小学校	豊郷小学校		
		夏休み質問教室	日栄小学校	日栄小学校		

※ 豊郷町は、町独自で実施

## 「めあて」を持ち、集中して学習に取り組むことで基礎学力定着・アップ!

近江八幡市	活動名： 寺子屋 沖島	沖島小学校	学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	沖島小学校多目的ホール	開始年度：	平成 28 年度
年間開催日数：	45 日	地域学校協働活動推進員等数：	1 人（兼務 0 人）
平均参加人数：	12 人	平均スタッフ数：	2 人
・活動内容	： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室のもち方	： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性	： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

内容 … 宿題や自主学習に取り組む。  
対象 … 水曜日は全児童、金曜日は 1, 2 年生児童

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫

わからないところを中心に学習支援員に聞きながら、国語の漢字ドリルや算数の計算ドリル、計算プリントなどの宿題や復習に取り組んだ。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

必要に応じて学校の教員が補助教員として指導にあっている。

### ■ 他事業との関わり

なし

### ■ 事業の成果と課題

- 「放課後に一定時間学習する。」という意識と集中した姿が見られた。特に、高学年に行くにしたがって時間いっぱい宿題に取り組んでいるので、下学年も見習い、よい雰囲気での学習に向かえている。
- 宿題が中心で、予習や復習といった自主的な学習に取り組む姿は少ない。放課後学習と家庭学習の連動について指導していく必要がある。

報告書記入者（ 教頭 ）



【 放課後学習の様子 】

## ～新たな発見、新たな学びを～

近江八幡市	活動名： 寺子屋 岡山	岡山小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	教室	開始年度：	平成 31 年度
年間開催日数：	13 日	地域学校協働活動推進員等数：	1 人
平均参加人数：	50 人	平均スタッフ数：	4 人
・活動内容	： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室のもち方	： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性	： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

- 子どもたちの学習意欲の向上や主体的な学びの習慣の確立を図ることを目的とし、学校の教室を使って水曜日の放課後に 30 分程度実施した。学習支援員は 4 名で元教員である。今年度は参加希望者が多く、教室を 2 つ使ってクラスをつくり、支援員 2 名ずつで指導にあたった。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫

- 今年度は 1 学期に学校休業期間があったため、後期からの開講となった。学習支援員が元教員で、それぞれ、国語、社会、算数と専門性を持っておられるということもあり、宿題や学校の学習の補充を行うことはせず、専門性を生かした学習活動を行った。算数では数の仕組み、位どりの楽しさを味わい、国語では論語などの漢文や古文なども提示し、子どもたちの学習意欲の向上を図った。



【 放課後学習開講式 】

### ■ 事業の成果と課題

- 将来学ぶ学習内容を先どりすることで、子どもたちは興味を持って学習に取り組むことができた。
- 学習支援員が様々な教材を工夫し準備していただいているが、予算が十分でない。

報告書記入者（ 教頭 ）

## 安全な放課後、安心な居場所づくりを！

近江八幡市	活動名： 寺子屋 金田	金田小学校	学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	金田コミュニティセンター	開始年度：	平成 29 年度
年間開催日数：	10 日	地域学校協働活動推進員等数：	1 人
平均参加人数：	20 人	平均スタッフ数：	3 人
・活動内容	： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input checked="" type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室のもち方	： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性	： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

- ・4年生の児童（希望者）が放課後コミュニティセンターに集い、学習やスポーツ、体験活動に取り組む。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫（コロナ禍における工夫・対応等）

- ・市スポーツ推進課と連携し、スポーツ推進員の指導の下、ニュースポーツ「キンボール」に取り組んだ。
- ・前半は学習タイム、後半には五色百人一首や俳句づくり、防災学習、地域学習等、児童が興味をもったプログラムを組んだ。
- ・密集を避けた座席の配置や活動部屋を確保した。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

- ・推進員と教頭が内容について相談、協議し連携を図った。スポーツの際は学校体育館を開放した。

### ■ 他事業との関わり

- ・特になし

### ■ 事業の成果と課題

- ・事後のアンケートでは児童も保護者も大満足な様子で、楽しく充実した活動を振り返っていた。
- ・参加を希望する児童が多く、場所の関係で抽選となった。参加したい児童が一人でも多く参加できる仕組みづくりが望まれる。

報告書記入者（ 教頭 ）

## 寺子屋老蘇で学習方法を身に付け基礎学力アップ！地域とともに

近江八幡市	活動名： 寺子屋老蘇「こども学習教室」	老蘇小学校	学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	老蘇小学校 図書室	開始年度：	平成 30 年度
年間開催日数：	14 日（開催ペース：週 1 日）	地域学校協働活動推進員等数：	1 人（兼務 0 人）
平均参加人数：	10 人	平均スタッフ数：	3 人
・活動内容	： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室のもち方	： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性	： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

- ・基礎学力の定着をめざした学習活動をする。
- ・地域の学生による支援を受け、自主学習や家庭学習の方法を習得する。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫

- ・計算力の向上をめざして、毎回はじめに「百ます計算」をする。
- ・決められた学習をするのではなく、各々がやろうと決めた学習をする。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

- ・対象の3・4年生が6時間授業の日に設定し、図書室を活用できるようにした。
- ・放課後児童クラブが校地内にあるので、寺子屋が終われば各自参加できる。



【 寺子屋老蘇 】

### ■ 他事業との関わり

- ・老蘇まちづくり協議会でも、夏季休業期間中に「寺子屋」を全学年対象に実施している。

### ■ 事業の成果と課題

- 成果・コロナ禍のもとでの実施なので、学年別に少人数で学習する機会となり、児童はよい支援を受けられた。
  - ・支援員や教職員など、ひとりに関われる大人が多いので、疑問をもったときにすぐ解決できる環境がある。
- 課題・下校時刻が遅くなるので、保護者の迎えを必須条件としたため、保護者の都合で参加できない児童がいる。

報告書記入者（ 教頭 ）

## 学びのセーフティネット ～学習習慣の定着を目指して～

草津市	活動名： 放課後自習広場	笠縫小学校	学校運営協議会： ■有 □無
主な活動場所：	笠縫小学校各教室	開始年度：	平成30年
年間開催日数：	26日（開催ペース：週2回）	地域学校協働活動推進員等数：	1人（兼務1人）
平均参加人数：	12人	平均スタッフ数：	2人
・活動内容：	■学習支援 □体験活動 □芸術・文化 □スポーツ □その他（ ）		
・教室の持ち方：	■平日放課後実施 □土曜日実施 □長期休業日実施 □その他（ ）		
・スタッフの属性：	□企業関係者 □行政職員 ■元教職員 ■地域住民 □大学生 □NPO等関係者 □その他		

### ■ 活動の概要

- ・1～3年生の参加児童が指定曜日の放課後集まり、宿題や自主学習に取り組む。
- ・自学自習を行うことで、児童の学習習慣の定着を図る。
- ・課業時間に学習したことを反復することで学習意欲を高め、家庭学習へとつなぐ。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫

- ・校内教室で実施し、終了時刻を高学年の下校時刻に合わせることで、安全に過ごし下校できるようにしている。
- ・学年ごとに学習する部屋を分け、支援員の見守りのもと、集中して学習できる環境を整えている。
- ・図書室を使用することにより、課題終了後も継続して読書するなどの学習習慣を定着させるための時間が確保されている。



【 安全な下校に向けての工夫 】

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

- ・支援員が、参加に関わる児童の家庭と連絡を取り合ったり、準備を行ったりしている。
- ・児童クラブとの連携を図ることにより、児童が安全に下校できる体制を整えている。

### ■ 他事業との関わり

特になし

### ■ 事業の成果と課題

- ・参加している児童は、一定時間主体的に学習する習慣がついてきた。
- ・宿題等が終了した児童へのサポートや参加する家庭から連絡がない時の対応などが今後の課題。

報告書記入者（ 教頭 ）

## 放課後のあそびば葉山東ふれあい子ども広場

栗東市	活動名： 葉山東ふれあい子ども広場	葉山東小学校	学校運営協議会： ■有 □無
主な活動場所：	葉山東小学校体育館、コミュニティセンター葉山東	開始年度：	平成17年度
年間開催日数：	約30日（開催ペース：週1日）	地域学校協働活動推進員等数：	12人（兼務3人）
平均参加人数：	36人	平均スタッフ数：	13人
・活動内容：	□学習支援 □体験活動 ■芸術・文化 ■スポーツ □その他（ ）		
・教室の持ち方：	■平日放課後実施 □土曜日実施 □長期休業日実施 □その他（ ）		
・スタッフの属性：	□企業関係者 □行政職員 □元教職員 ■地域住民 □大学生 □NPO等関係者 □その他		

### ■ 活動の概要

毎週水曜の放課後（～16:30まで）、葉山東小学校体育館で[軽スポーツ（ボール遊び等）]、コミセン葉山東で[将棋][クラフト（工作・塗り絵など）]を実施しています。また、年に3回、全員でお楽しみ会を実施しています。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫（コロナ禍における工夫・対応等）

スタッフの方が季節やその場の状況に応じた遊びや作品づくり等の指導を実施してくださっています。  
 コロナ対策：例年より募集人数を縮小し、集合時の手指消毒・体温計測や、換気をしながら活動しています。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

特にありません。

### ■ 他事業との関わり

特にありません。

### ■ 事業の成果と課題

成果：各教室での活動を通して様々な遊びの体験や文化に触れ、地域住民・他学年ともふれあえる良い交流の場となっています。

課題：スタッフの人員確保（待遇の面でお願いしづらい）が課題となっています。  
 保護者からは「17:00頃まで実施してほしい」との声がありますが、待遇の面もあり、スタッフの方をお願いしづらい状況です。



【 お楽しみ会でのニュースポーツ体験 】

報告書記入者（ 葉山東学区地域教育協議会 事務局 ）

## 地域と学校が連携しなかつくりと人権意識を高めるのびのび広場

栗東市	活動名： 治田西のびのび広場	治田西小学校	学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	治田西小学校	開始年度：	平成 21 年度
年間開催日数：	18 日（開催ペース：月 1～3 日）	地域学校協働活動推進員等数：	1 人（兼務 1 人）
平均参加人数：	15 人	平均スタッフ数：	8 人
・活動内容：	<input type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input checked="" type="checkbox"/> スポーツ <input checked="" type="checkbox"/> その他（平和学習など）		
・教室の持ち方：	<input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性：	<input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

・地域と学校が連携し、互いに助け合い、励まし合う活動を通して、人権意識を高め差別をなくしていこうとする態度の育成や連帯意識の高揚を図り、地域でのなかつくりを進めてきました。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫（コロナ禍における工夫・対応等）

・人権学習、集団遊び、創作活動、平和学習、スポーツ活動など毎回内容を変えながら、様々なジャンルの体験活動を行いました。

・人権学習の一環として、地域のふれあい文化祭でステージ発表を行っていましたが、中止になったので、校内向けに「コロナの中で気をつけて欲しいこと」として国連が作ったロゴマークをみんなの紹介するVTRを作って、人権の大切さを呼びかけました。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

・学校教員も参画して、地域のボランティアの方とともに活動を運営。

### ■ 他事業との関わり

・地域のグランドゴルフクラブとの連携、日本語学習教室で学ぶ方のお話 など、資金的にも支援してもらっています。

### ■ 事業の成果と課題

・コロナ禍で参加希望人数は例年の半数にとどまったが、軽スポーツや創作活動、人権学習など様々な体験活動を通じて、子どもたちは楽しく過ごす中で、異学年同士の子どもの交流もでき、仲間意識が少しずつ育ちつつあります。サポーターとして事業に係っていただいている地域の方々や、地域の様々な団体の方々と一緒に活動することにより、地域の方々子どもたちとの交流を深めることができました。スタッフの高齢化、スタッフの不足が課題になっています。

報告書記入者（学校担当者）



【 距離を保って持ち上げよう 】

## 体験は心と体の栄養だ！さあ元気になろう！

野洲市	活動名： 中主地域子ども教室（中里学区）	中主小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	コミュニティセンターなかさと	開始年度：	平成 18 年度
年間開催日数：	20 日	地域学校協働活動推進員等数：	1 人（兼務 1 人）
平均参加人数：	10 人	平均スタッフ数：	2 人
・活動内容：	<input type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室の持ち方：	<input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input checked="" type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性：	<input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

茶道クラブ、手芸クラブ、各月 1 回、年間 10 回を小学生以上対象で行っている。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫（コロナ禍における工夫・対応等）

【茶道クラブ】子ども達に 12 月だけクリスマスにちなんで、お茶菓子をケーキにしている。

【手芸クラブ】子どもに合わせて、教材を選び、各々小さくても作品作りの達成感や喜びを味わってもらうようにしている。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

小学校を通じてチラシ（申込用紙）を配布している。

### ■ 他事業との関わり

学校行事と子ども教室事業の日程調整を行い、参加しやすい環境づくりに努めている。

### ■ 事業の成果と課題

〔課題〕子ども達の習熟度バラツキがあるので、少数の指導者で教えるのが難しい。

・子どもたちの集中力を持続させる工夫が必要である。

〔成果〕集中力の持続性や達成感を得られ、そのことが学習意欲の高揚に結び付く一助となっていると考えられる。

報告書記入者（中主地域子ども教室運営協議会事務局/中里学区）



【 手芸クラブの様子 】

## みんな仲良く楽しくチャレンジ！心豊かな中主っ子

野洲市	活動名： 中主地域子ども教室（兵主学区）	中主小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	コミュニティセンターひょうず	開始年度：	平成18年度
年間開催日数：	10日（開催ペース：月1日）	地域学校協働活動推進員等数：	1人（兼務1人）
平均参加人数：	10人	平均スタッフ数：	2人
・活動内容	： <input type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室の持ち方	： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input checked="" type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性	： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

子どもたちが積極的に、学校では経験できない事にチャレンジする中で仲間作りや精神的な抛り所作りの場を提供している。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫（コロナ禍における工夫・対応等）

今年度はコロナ感染拡大を考慮して、クッキング教室は中止としたが、茶道クラブや生け花教室などは、回数や人数を減らしたり、検温、マスク着用、換気などに配慮しながら実施している。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

小学校を通じてチラシを配布したり、行事が重ならないようにしている。

### ■ 他事業との関わり

毎年、コミュニティセンターひょうずの収穫祭において、茶道クラブの生徒にお抹茶コーナーを担当してもらっているが、今年は収穫祭が中止となり、日頃の練習の成果を披露することが出来ず残念である。

### ■ 事業の成果と課題

どの教室も6年生まで続ける子どもがほとんどで、技術の上達と共に仲間を思いやる心や協調性が養われているように思う。また、少ない時間ではあるが子どもたちが安らげる居場所の提供にもなっているように感じられる。

報告書記入者（ 教頭 ）



【 生け花教室 】

## 自然に触れ、人に触れ、さまざまな体験を通して健やかな成長を育む

野洲市	活動名： 篠原地域子ども教室運営協議会	篠原小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	コミュニティセンターしのはら	開始年度：	平成17年度
年間開催日数：	58日（開催ペース：週・月5日）	地域学校協働活動推進員等数：	1人（兼務1人）
平均参加人数：	7人	平均スタッフ数：	1.5人
・活動内容	： <input type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室の持ち方	： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input checked="" type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性	： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、事業の中止、延期をしてきたが、学校再開と同時に、出来ることから感染防止に努め再開した。（茶道、手編み、フラワーアレンジ、ロボット・プログラミング、Jr.オーケストラ）

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫（コロナ禍における工夫・対応等）

密を避けるため、茶室から広い和室に変えたり、大ホールを使用したり、また消毒液を備え対応した。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

学校を通じて、事業募集のチラシを配って頂いた。先生が見学に来られた事業あった。

### ■ 他事業との関わり

今年度はトトレ祭り中止したが、文化祭の展示は実施し、フラワーアレンジ教室と手編み教室の参加児童の作品を展示した。

### ■ 事業の成果と課題

コロナ禍でも活動できるものや、方法が確立できたことは評価できるが、今後も続くであろう感染対策の徹底と、料理と食事を伴うイベントの在り方が課題である。

報告書記入者（ 篠原地域子ども教室運営協議会事務局 ）



【 しのはらジュニアオーケストラ 】

## いろんなことにチャレンジしよう!! 「ぎおう子ども体験教室」

野洲市	活動名: ぎおう子ども体験教室	祇王小学校	学校運営協議会: <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所:	滋賀県立アイスアリーナ	開始年度:	平成17年度
年間開催日数:	1日	地域学校協働活動推進員等数:	1人(兼務1人)
平均参加人数:	16人	平均スタッフ数:	13人
・活動内容:	<input type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input checked="" type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他( )		
・教室の持ち方:	<input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input checked="" type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他( )		
・スタッフの属性:	<input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

・今年度はコロナ禍により、定期開催を断念しスケート教室を開催しました。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫(コロナ禍における工夫・対応等)

・体調の確認と体温チェック、マスクの着用を徹底し、密にならないよう参加人数をおさえた。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

・学校や地域と、企画や募集を連携している。

### ■ 他事業との関わり

・なるべく多く子どもたちに参加してもらえるよう日程・内容を調整の調整をしている。

### ■ 事業の成果と課題

・地域の人と交流することで、子どもたち自ら地域の大切さを学んでくれている。



【親子ふれあいスケート体験教室】

報告書記入者(コミュニティセンターぎおう事務局)

## 新しいことにチャレンジして新しい自分を見つけよう。仲間と一緒に楽しもう。

野洲市	活動名: 三上楽しいクラブ活動	三上小学校	学校運営協議会: <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所:	コミュニティセンターみかみ	開始年度:	平成14年度
年間開催日数:	3日(開催ペース:月1日)	地域学校協働活動推進員等数:	1人(兼務1人)
平均参加人数:	10人	平均スタッフ数:	1人
・活動内容:	<input type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他( )		
・教室の持ち方:	<input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input checked="" type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他( )		
・スタッフの属性:	<input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

・生け花(10/3, 11/21, 12/26 全3回) ※工事に伴い1月~中止

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫(コロナ禍における工夫・対応等)

・コミュニティセンターで作成した体温と体調確認シートを毎回提出してもらうこととした。  
・活動前後に手洗いをすること、椅子の間隔を開けて距離をとること、マスク着用を義務付けした。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

・学校内でのコロナ対策を聞き参考にさせていただいた。(シートの作成等)

### ■ 他事業との関わり

・コミュニティセンターで毎年開催している悠紀まつりに生け花を出展、地域の方々や親御さんにも見ていただく機会を作っている。

### ■ 事業の成果と課題

・コロナ感染が心配される中、サポーターの方にご理解とご協力をいただきスタートすることができた。  
・出席率も高かったことから、居場所作りとしての機能を果たしその必要性も改めて確認された。  
・飲食と対面を伴うクッキング、茶道、将棋ができなかったので次年度どのような対策をすれば活動できるかが課題。



【生け花クラブの様子】

報告書記入者(三上地域教育推進委員会事務局)

## 活動を通じてみんなと触れ合う「北野っ子フレンドリークラブ」

野洲市	活動名： 北野っ子フレンドリークラブ	北野小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	コミュニティセンターきたの	開始年度：	平成8年度
年間開催日数：	24日	地域学校協働活動推進員等数：	1人（兼務1人）
平均参加人数：	25人	平均スタッフ数：	7人
・活動内容：	<input type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input checked="" type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室の持ち方：	<input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input checked="" type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性：	<input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

青少年育成が年間計画を立案し学校を通して募集し、土曜日の9時30分から2時間の活動。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫（コロナ禍における工夫・対応等）

1～3年生は保護者の送迎を原則とした。緊急時のために、固定及び携帯電話の番号を通知願っている。健康推進員、又他に活動されている方々に依頼して活動。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

コミュニティセンターきたの敷地内を活動基本としているので連携はない。

### ■ 他事業との関わり

北野育成会活動だけで他の事業との関わりは、スタッフ不足で対応出来ない。

### ■ 事業の成果と課題

教室の編成を同年代のみにせず、クラブ形式とした。学校では機会が少ない料理教室、お菓子作り教室などに多く時間を充てる。

今後の課題： 指導者探し、ホーターの後継者が問題として残る。



【 囲碁教室 】

報告書記入者（ 北野小学校区青少年育成会会長 ）

## わかった！できた！～地域の人々と学ぶ学習会～

東近江市	活動名： みなみっこ学習会	八日市南小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	南部コミュニティセンター	開始年度：	平成26年度
年間開催日数：	2日（夏休み）開催日数 2日	地域学校協働活動推進員等数：	1人
平均参加人数：	16人	平均スタッフ数：	10人
・活動内容：	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室の持ち方：	<input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性：	<input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

・休業中の宿題などの支援を通じて、学習習慣を身につける

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫（コロナ禍における工夫・対応等）

・今までは、2時間学習をし、学習後に低学年はカルタ、高学年は百人一首を実施していましたが、コロナ対策のため学習のみにし、コミセン全室を貸し切りにし、子ども達の間隔をあけて学習。

・スタッフの高校生には、保護者の了承を得て参加してもらった。

・ボランティアの方にはフェイスシールドをつけ、体温や体調の確認を行った。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

・学校から教職員が訪問したことで、児童のやる気があがっているように思う。

・参加児童の担任から引き継ぎをうけ、その子に応じた対応を行った。

### ■ 他事業との関わり

・南部地区まちづくり協議会と一緒に活動をしている。ボランティアの募集だけでなく参加児童のおやつ代や学生ボランティアへの謝礼など金銭的な補助もしてもらった。

### ■ 事業の成果と課題

・今年度は学校の始まりが遅く長期休暇の変更などあり、毎年8日間実施している学習会が2日しかできなかった。

・子ども達の学習支援の受け皿として、地域児童の見守りを行えた。

・今年度については、コロナ禍の状況下において休業期間が短く、学習会を実施できる日数も限られていたが、次年度は、実施日数を増やしていきたい。



【 学習会の様子 】

報告書記入者（ 地域学校協働活動推進員 ）

## 子ども達の健やかな成長を願い、地域・学校・家庭が手を携え合う学習会

東近江市	活動名： 八日市キッズ夏休み学習会	箕作小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	八日市コミュニティセンター	開始年度：	平成 29 年度
年間開催日数：	3日	地域学校協働活動推進員等数：	1人
平均参加人数：	11人	平均スタッフ数：	5人
・活動内容	： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他 ( )		
・教室の持ち方	： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他 ( )		
・スタッフの属性	： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

・地域の児童の夏休みの宿題を、地域のボランティアが支援する。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫

・学習だけでなく、英語遊びやダンスなどを取り入れて、児童が楽しんで参加できるように工夫している。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

・学校では、夏休み学習会を児童へ周知してもらっている。  
・主催団体から、年2～3回、校長に活動報告をして、指導助言を受けている。

### ■ 事業の成果と課題

・地域学校協働活動（放課後子ども教室）に係る活動として、夏休み学習会を3日間実施できた。地域で友達と学び合う姿が見られた。  
・箕作小学校の児童だけでなく、聖徳中学校区の児童が校区の中心にある八日市コミセンで交流することができた。

報告書記入者（ 地域学校協働活動推進員、教頭 ）



【 国語算数手伝ってもらえて、やり方を思い出した 】

## 地域で学び、地域で育つ「市原っ子」の明るく楽しい共同学習の場

東近江市	活動名： 放課後子ども教室「まなびい」	市原小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	市原小学校	開始年度：	平成 25 年度
年間開催日数：	8日（開催ペース：月1日）	地域学校協働活動推進員等数：	1人
平均参加人数：	40人	平均スタッフ数：	4人+3人（新規）
・活動内容	： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input checked="" type="checkbox"/> その他（コンピュータを活用した自主学習eライブラリ、初めてのプログラミング）		
・教室の持ち方	： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性	： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

1年生～3年生は前半 16:00～17:00 保護者送迎  
4年生～6年生は後半 17:00～18:00 保護者送迎  
（30分間は図書室で自学・共同学習、30分はコンピュータ室で「eライブラリ」または上学年は「プログラミング」学習）

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫

・『まなびい ふりかえりカード』に「今日のめあて」を記入して学習に取り組む。  
・終了時点、児童は「マナビイふりかえりカード」に成果などを記入している。  
・児童が主体であることを決めている。支援者は必要な時に寄り添うのみ。  
・eライブラリでの学習を個々に積み上げている。  
・令和2年度から「初めてのプログラミング」を上学年でおこなっている。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

・要請はしていない。一般教員は適宜自由に児童の様子を見に来る形。  
・管理職等がPCの準備、受付を手伝い、後始末、施錠などの管理は管理職。

### ■ 他事業との関わり

・特に無し

### ■ 事業の成果と課題

・「まなびい」の日を楽しみにして参加申し込みを継続している。リピーターが多い。  
・送迎ができてにくい保護者の参加希望をどうするかが課題。小字草の根ハウス等での開催を望まれているが人材不足である。  
・児童は「小学校（図書室・コンピュータ室）は学びの場」と認識しているので、主体的に学習を行っている。  
・担当している人への挨拶、靴を並べて脱ぐなどのマナーが育ってきた。

報告書記入者（ 市原小学校地域学校協働本部長 ）



【 友だちと学び合う子どもたち 】

## 夏休み宿題教室

東近江市	活動名： 湖東第二小学校 地域学校協働本部	湖東第二小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	湖東第二小学校	開始年度：	平成20年度
年間開催日数：	3日（開催ペース：週3日）	地域学校協働活動推進員等数：	1人
平均参加人数：	20人	平均スタッフ数：	9人
・活動内容	： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室の持ち方	： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性	： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

- ・長期休業中の学習支援

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫（コロナ禍における工夫・対応等）

- ・地域の社会人や大学生、高校生に協力を得て、学習支援を行う。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

- ・担任や関係職員もできるだけ参加し、学習支援を行う。

### ■ 他事業との関わり

### ■ 事業の成果と課題

長期休業中の学習課題など、子どもたちの学習を支援していただき、学習意欲の高まり、につながっており、子どもたちも満足感を感じている。保護者の喜ぶ声もある。参加いただいているボランティアの方々とは子どもたちとつながることによって、エネルギーをもらえると、喜んでくださっている。



【 夏休み宿題教室 】

報告書記入者（ 教頭 ）

## 「地域に根つき育つ子」の育成

東近江市	活動名： 東近江アミーゴ教室	東近江市地域学校協働本部	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	東近江市福祉センター ハートピア	開始年度：	平成23年度
年間開催日数：	36日（開催ペース：毎週土曜日）	地域学校協働活動推進員等数：	1人（統括CO）
平均参加人数：	10人	平均スタッフ数：	9人
・活動内容	： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室の持ち方	： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input checked="" type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性	： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

- ・毎週土曜日 午後2時から午後4時
- ・国語、算数、社会等の学習支援及び日本語の習得

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫（コロナ禍における工夫・対応等）

- ・参加者それぞれの課題に応じた個別教科学習の実施
- ・かるた等を活用した日本語習得学習
- ・低学年対象にブロックや積木を使っての指導

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

- ・学校からの宿題等の支援

### ■ 他事業との関わり

- ・更生保護女性会との交流会を開催（主催：更生保護女性会）

### ■ 事業の成果と課題

- ・個々の課題に応じた学習支援を実施することで課題克服及び日本語習得の成果が感じられる。
- ・参加者のつながりが生まれ、よき居場所となっている。



【 交流会の様子 】

報告書記入者（ 統括コーディネーター ）

## 「日野小チャレンジ教室（日野小てらこや）」の取組

日野町	活動名： 日野小チャレンジ教室 （日野小てらこや）	日野小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	少人数教室	開始年度：	平成 29 年度
年間開催日数：	50 日（開催ペース：週3日）	地域学校協働活動推進員等数：	1 人（兼務 1 人）
平均参加人数：	25 人	平均スタッフ数：	5 人
・活動内容：	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室の持ち方：	<input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性：	<input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

学校再開後6月中旬より取組を開始した。算数について、学習の土台となる計算等の復習のための補充プリントに取り組んだ。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫

補充プリントを多数用意し、児童の実態に合わせて取り組めるように工夫した。参加児童を少数とし、苦手なところが理解できるよう個別指導を行った。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

各学級において、チャレンジ教室への参加の呼びかけをした。また、学習支援員とともに学級担任も学習指導に当たった。



【 日野小チャレンジ教室（日野小てらこや） 】

### ■ 事業の成果と課題

今年度は、対象学年を広げ、3年生以上とした。毎回、大変集中して、じっくりと学習に取り組む児童の姿が見られた。複数のスタッフがいることで、苦手な問題や自分一人では取りかかりにくい課題に対して困っている児童へ、個別の声かけや指導ができた。児童からも「集中して勉強できた」等、有意義な学習の場となった。保護者アンケートより対象学年をさらに広げてほしいとの要望もあり実施方法や参加対象について今後検討が必要である。

報告書記入者（ 教頭 ）

## 放課後にじっくりゆっくり勉強タイム！ 西大路小放課後チャレンジ教室

日野町	活動名： 放課後チャレンジ教室	西大路小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	図書室・4年教室・6年教室	開始年度：	平成 29 年度
年間開催日数：	32 日（開催ペース：週3日）	地域学校協働活動推進員等数：	1 人（兼務 1 人）
平均参加人数：	13 人	平均スタッフ数：	3 人
・活動内容：	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室の持ち方：	<input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性：	<input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

学習に支援が必要な児童（4年～6年対象）を中心に、放課後、総合教育センターの「ガッテンプリント」や宿題を行う。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫（コロナ禍における工夫・対応等）

・昨年度の反省を踏まえ、また、コロナ感染拡大予防の観点からも今年度は少人数での学習スタイルをとることとした。また、4年生以上対象ではあるが、「ガッテンプリント」（算数科）の小学3年からプリントに取り組むことで、各自が苦手なところを再度復習するよう工夫した。



【 こっこつプリントに取り組む児童 】

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

時々、担任が様子を見に来て、指導を行う場面もあった。

### ■ 他事業との関わり

特になし

### ■ 事業の成果と課題

<成果> 少人数での学習なので、個々の学習のつまずきがわかり、個々に応じた学習を行うことができた。

<課題> 参加している児童は小学4年生からの対象だったため、計画より早く小学3年～4年のプリントを終了した。

報告書記入者（ 教頭 ）

## 「なんぴが大好き」 ～地域の学び場づくり～

日野町	活動名： 書道教室・科学教室	南比都佐小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	南比都佐公民館	開始年度：	平成 29 年度
年間開催日数：	40 日（開催ペース：月 2 回書道 月 1 回科学）	地域学校協働活動推進員等数：	1 人
平均参加人数：	25 人（書道教室）5 人（科学教室）	平均スタッフ数：	2 人（書道教室）1 人（科学教室）
・活動内容	： <input type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室の持ち方	： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input checked="" type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性	： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

- ・硬筆・毛筆の書き方の基礎を習得する。（書道教室）
- ・様々な実験を通して、科学の楽しさを味わう。（科学教室）

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫（コロナ禍における工夫・対応等）

- ・毎月の作品を公民館のロビーに展示、文化祭に作品を展示している。また、滋賀県書道協会の検定に出品している。
- ・マスクの着用、広いホールでの実施等の対策をとっている。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

- ・書道教室の講師が学校での書写指導支援を行っている。

### ■ 他事業との関わり

- ・地域の文化祭に作品を展示している。

### ■ 事業の成果と課題

- ・毎回、楽しみにしている児童が多く、地域の良き学びの場として定着している。



【 書道教室 】

報告書記入者（ 教頭 ）

## “できた” “わかった” を増やし、子どもたちの学習意欲を引き出す

日野町	活動名： 必佐小学校区放課後子ども教室 「放課後必佐寺子屋」	必佐小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	少人数教室	開始年度：	平成 29 年度
年間開催日数：	71 日（開催ペース：週 3 日）	地域学校協働活動推進員等数：	1 人（兼務 1 人）
平均参加人数：	10 人	平均スタッフ数：	2 人
・活動内容	： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室の持ち方	： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性	： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

- ・中・高学年を対象とした補充学習の実施

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫

- ・教科は算数に限定（プリントを使っての学習）する。
- ・算数の基礎基本について、苦手や遅れが見られる部分の補充を行う。
- ・授業内容の理解が不十分な部分の補充を行う。ただし、宿題は取り扱わない。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

- ・参加児童は授業終了後、下校せずに放課後 15:35～16:20 に少人数教室で学習する（下校は保護者の迎えを基本とする）。



【 学習の様子 】

### ■ 他事業との関わり

- ・令和 2 年度退職教員の豊かな経験を活用した学校教育活動支援事業（県幼小中教育課）

### ■ 事業の成果と課題

- ・理解が不十分であった学習内容の復習ができ、日常の授業がよくわかるようになってよかったという児童の感想があった。
- ・学習したプリントをファイルに綴じていくことで自分のがんばりが目に見えてわかり、さらなる意欲につながった。
- ・指導が必要と思われる児童であっても、保護者による下校の迎えができないため参加できないという児童がいる。

報告書記入者（ 教頭 ）

## 理解に応じてチャレンジ！「わかった！」「できた！」～放課後学習～

日野町	活動名： 桜谷小学校 放課後学習	桜谷小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所： 和室	開始年度： 平成 29 年度		
年間開催日数： 26 日（開催ペース：週 1 日）	地域学校協働活動推進員等数： 1 人（兼務 1 人）		
平均参加人数： 31 人	平均スタッフ数： 4 人		
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）			
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）			
・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他			

### ■ 活動の概要

木曜日 1, 2 年 14:45～15:30  
3～6 年 15:30～16:15

この時間帯を活用し、校内の和室で算数学習を進めている。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫

- ・参加の希望者を募るが、放課後の時間帯であるので、下校の仕方が前もってわかるように連絡カードを作る。カードの項目は、学童へ行く、バスで帰る、お迎えで帰るなどを記入できるようにしておく。
- ・学習したプリントは、各自のファイルにとじ、学習の成果を残していく。何を学習したのか、どこがわからなかったのかなど振り返ることができるようにする。

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

学期毎に出席カードを作り、参加する日を学習日の月曜には確認する。希望による参加が中心であるが、欠席などで学習した方が良いと考える子どもには、担任から声をかける。学童に行く子どもは、この学習を終えてから学童に向かう。

### ■ 事業の成果と課題

本年度、要望があった基礎習熟コースと、発展挑戦コースに分けて開催した。成果として、基礎コース受講児童からは、「わかりにくかったところがわかるようになった。」発展コース受講児童からは、「難しいけれど、おもしろくてやりがいがある。」という声があった。課題としては、2 コースに分けたことで 1 回の出席数は少なくなったが、まだまだ人数が多く、個々に対応しきれない場面があった。



【 和室での放課後学習 】

報告書記入者（ 教頭 ）

## 夏季休業中学力補充教室「夏休みわくわく学習会」（豊郷小学校）

豊郷町	活動名： 夏休みわくわく学習会	豊郷小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所： 各教室	開始年度：		
年間開催日数： 2 日	地域学校協働活動推進員等数： 1 人（兼務 1 人）		
平均参加人数： 87 人	平均スタッフ数： 30 人		
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）			
・教室の持ち方： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）			
・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input checked="" type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他			

### ■ 活動の概要

○ 既習の学習内容の定着を中心に、個のつまずきに寄り添った補充学習をねらいとして、町と小学校が協働して学習教室を開催している。子どもたちは、大学生や町の機関などから参加していただいた方にわからないところを教えてもらいながら学習する。1・2 時間目は国語と算数のプリント学習を中心に学習する。3 時間目は、自ら教科やテーマを決めて進める自主学習、あるいは百人一首、かるたを用いた学習や「科学実験工作教室」の開催など、各学年の状況に応じて子どもたちが楽しみながら学習できるよう工夫している。

### ■ 実施にあたっての工夫

○ 保護者に募集案内を配り、懇談会で担任から保護者に直接参加を呼びかけたり、事前に学習を周知したりして、児童が積極的に学習会に参加できるよう努めた。コロナの状況もあり、事前のボランティアスタッフとの打ち合わせは各教室で行うことで、スムーズに進められるようにしている。

### ■ 事業の成果と課題

- 休業中の児童の様子を把握し、生活リズムの改善につなげることができた。
- 既習内容の復習を中心に学習することで、休業中の児童の様子を把握したり、保護者に連絡したりする機会ができた。
- 参加児童どうしや担任・ボランティアとのコミュニケーションの場にもなっていて、夏季休業中でも学級のつながりをもつことができた。
- 事業を運営するにあたっての準備に時間がかかるのでスムーズに運営ができるようにしていきたい。



【 科学実験工作教室 】

報告書記入者（ 児童支援加配 ）

## 個のつまずきに寄り添った質問教室（日栄小学校）

豊郷町	活動名： 夏休み質問教室	日栄小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：	日栄小学校	開始年度：	平成 20 年度
年間開催日数：	2 日	地域学校協働活動推進員等数：	1 人（兼務 1 人）
平均参加人数：	63 人	平均スタッフ数：	33 人
・活動内容	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・教室のもち方	<input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
・スタッフの属性	<input type="checkbox"/> 企業関係者 <input checked="" type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

### ■ 活動の概要

夏季休業の開始とともに2日間、自主参加の学習会を午前8時15分～10時50分まで開催した。地域の教員OBや役場職員、県内外の大学生等をボランティアスタッフとして招き、児童の学習支援をお願いした。1回を3校時に分け、時間のメリハリを付けて夏休みの課題に取り組ませ、子ども2人につき1人の指導者がついてきめ細かな指導を行った。

### ■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫（コロナ禍における工夫・対応等）

夏期休業の短縮による子どもたちへの負担を配慮し、夏期休業中の課題に一人でなかなか取り組むことができない児童や、学習内容定着に不安のある児童のために、質問教室という形で実施した。全員を対象に募集をかけたが、目的をはっきりさせたことで参加対象をしぼることができ、密をさけると共に、超少人数の指導を行うことができた。



【 個別指導の様子 】

### ■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

募集から実施まで、担当者間で連携しねらいや実施方法など打ち合わせを密に行った。

### ■ 他事業との関わり

質問教室のボランティアスタッフと町の他の事業で出会うことがある。

### ■ 事業の成果と課題

学習内容定着に不安のある子どもに、じっくり関わることができ、苦手な問題の確実な理解につながった。子どもたちや保護者の感想からも、「分からないところを質問できて、できるようになった。」「夏休みの宿題をすぐに見てもらい、直しまで完璧にってもらって良かった。」と、好評であった。早く課題が終わった子どもに対しては、自主学習の内容や取り組み方へのアドバイスもできた。

子どもたちの中には、休み時間や休憩時間に地域の大人や大学生のスタッフと話すことを通して、大人への憧れや大学に行きたいと感じる子もおり、キャリア教育の視点からも良い機会となった。

報告書記入者（ 児童支援加配 ）

# 放課後児童クラブの現状

令和2年7月1日現在

## 1 放課後児童クラブ数実施状況

### (1) 小学校の状況

小学校区数	220 か所	児童数	80,396 人
小学校1～3年生の総数	39,570 人	*4～6年	40,826人

### (2) 放課後児童クラブの概況

設置・運営主体別クラブ数	公立公営	公立民営	民立民営	合 計
	106	164	103	373

### (3) 放課後児童クラブの状況

調査項目		公立公営	公立民営	民立民営	合 計
実 施 場 所 別 放 課 後 児 童 ク ラ ブ 数	児童館・児童センター	1	2	5	8
	学校の余裕教室	48	19	2	69
	学校敷地内専用施設	37	63	0	100
	公有地専用施設	18	55	0	73
	民有地専用施設	0	1	26	27
	民家・アパート	0	0	8	8
	公的施設利用	2	14	13	29
	団地集会室	0	1	0	1
	保育所	0	0	8	8
	幼稚園	0	1	0	1
	認定こども園	0	0	0	0
空き店舗	0	3	40	43	
その他	0	5	1	6	
合計	106	164	103	373	
登 録 児 童 数 別 放 課 後 児 童 ク ラ ブ 数	9人以下	0	0	3	3
	10人～19人	3	6	12	21
	20人～35人	44	49	37	130
	36人～70人	31	71	44	146
	71人以上	28	38	7	73
	合計	106	164	103	373
障 害 児 受 入 数 別 放 課 後 児 童 ク ラ ブ 数	受入なし	13	21	46	80
	1人	31	24	21	76
	2人	21	31	16	68
	3人	16	28	10	54
	4人以上	25	60	10	95
	合計	106	164	103	373
平 日 の 終 了 時 刻 別 放 課 後 児 童 ク ラ ブ 数	17:01～17:30	0	0	0	0
	17:31～18:00	16	0	2	18
	18:01～18:30	46	0	7	53
	18:31～19:00	37	0	21	58
	19:01～20:00	0	0	11	11
	20:01～21:00	0	0	0	0
	21:01～22:00	0	0	0	0
	合計	99	0	41	140
休 日 の 開 館 状 況 別 放 課 後 児 童 ク ラ ブ 数	土曜日(毎週実施以外)	90 (6)	164 (52)	86 (60)	340 (118)
	日曜・祝日	2	76	10	88
	長期休暇	99	29	46	174
学 年 別 児 童 数	小学校1年生(障害児)	1,852 (88)	2,433 (143)	1,096 (48)	5,381 (279)
	小学校2年生(障害児)	1,540 (64)	2,246 (147)	992 (31)	4,778 (242)
	小学校3年生(障害児)	1,234 (53)	1,770 (122)	745 (27)	3,749 (202)
	小学校4年生(障害児)	830 (25)	1,232 (90)	585 (26)	2,647 (141)
	小学校5年生(障害児)	332 (17)	721 (65)	308 (5)	1,361 (87)
	小学校6年生(障害児)	152 (10)	400 (35)	147 (6)	699 (51)
	その他(障害児)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	合計(障害児)	5,940 (257)	8,802 (602)	3,873 (143)	18,615 (1,002)
学 年 別 利 用 ( 登 録 ) で き な か っ た 児 童 数	小学校1年生(障害児)				25 (0)
	小学校2年生(障害児)				6 (0)
	小学校3年生(障害児)				10 (0)
	小学校4年生(障害児)				44 (2)
	小学校5年生(障害児)				118 (4)
	小学校6年生(障害児)				58 (0)
	その他(障害児)				0 (0)
合計(障害児)				261 (6)	

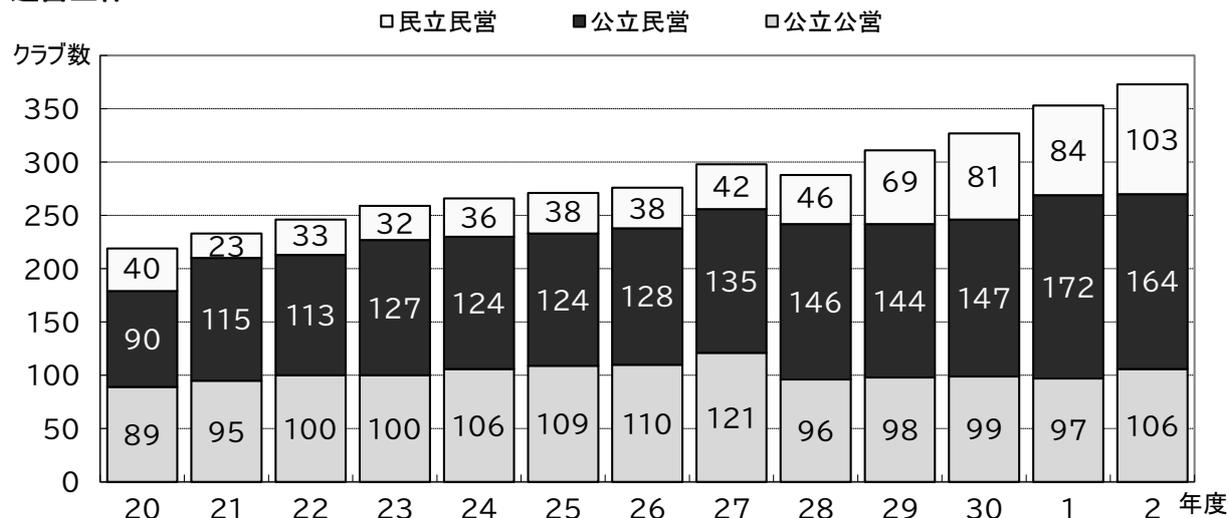
注：( )内の数は、再掲である。

### (4) 市区町村の実施状況

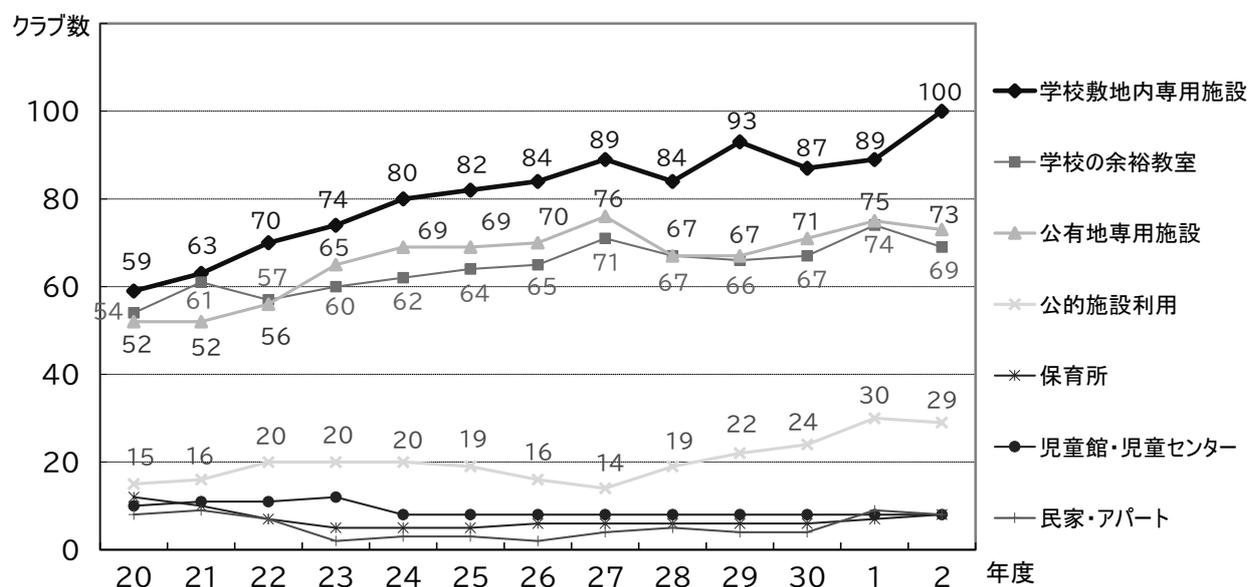
全市区町村数 A	実施率 (B/A)	実施市区町村			合 計 B
		市(特別区)	町	村	
19	100%	13	6	0	19

## 2 放課後児童クラブ数の推移

### 運営主体



### 主な実施場所



### 利用児童数・クラブ数

