

## 地域とともにある学校・子ども応援団

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                     | 活動名：玉緒小学校地域学校協働本部 | 玉緒小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度：平成24年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：33人<br>■学習支援(授業補助、学力補充等) ■図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 ■学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>■地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) □地域行事への参加 ■ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他[ ] |                   |                                                                                 |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 □学校運営協議会 ■地域学校協働活動推進員等 □行政 □その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

#### ・アミーゴタイム

週に1回「アミーゴタイム」という日本語指導に特化した学習を行っている。この時間は日本語指導教室「アミーゴ」に通っている児童が一堂に会して日本語の基礎を学んでいる。この時間は地域の民生委員の方々にご協力をいただいております、地域の方々があたたかく寄り添いながら児童は安心して学習に取り組んでいる。



【 アミーゴタイム 】

#### ・マラソン立哨

11月中旬に行われるマラソン大会に向けて、体育科の学習で試走を行う。児童の安全を確保するためには、教職員だけでは人数が足りない。そこで、地域学校協働活動推進員に依頼し、立哨に協力して下さる方を見つけていただく。毎回4～6名参加していただき、教職員だけでは足りない注意するポイントに立っていただき、今年度も無事実施することができた。マラソン大会当日は、PTAの保健体育部が立哨して下さる。

#### ・その他

・図書室の環境整備 ・読み語り ・地域探検 ・登下校の見守り ・田んぼの学校 ・サツマイモを育てよう ・ソーイング

### ■ 実施に当たっての工夫

マラソン立哨では、事前にどこでどのように動いていただきたいか学校で十分に話し合い、仕事を明確にしておいた。そして、立哨していただく少し前に集合していただき、内容を確認した。言葉で伝えるだけでなく、写真や図なども用意しておき、現地で一人で立っていたいいる時にも確認ができるようにした。



【 マラソン立哨 】

### ■ 事業の成果

アミーゴタイムでは、地域の方々が寄り添って学習に取り組んでくださっているの、日本語の学びだけでなく、疎遠になりがちな地域とのつながりを結びつけかけとなっている。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

今年度の取組を見直し、来年度以降も実現可能な活動を検討した上で、地域学校協働活動推進員をはじめ、ご協力いただくボランティアの方々に、少しでも早くお知らせできるようにしていきたい。

### ■ その他(学校運営協議会との協働等)

玉緒小学校 HP <http://www2.higashiomi.ed.jp/tamasho/>



### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 ■その他(学年主任)

報告書記入者(地域連携担当教職員)

**「必要な時に必要な支援を」を合言葉に、今後につながる継続した支援活動を！**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |       |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 活動名: 御園小学校地域学校協働本部 | 御園小学校 | 学校運営協議会 : <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要<br>開始年度:平成 28 年度 地域学校協働活動推進員等数:1人 ボランティア登録数:25 人<br><input checked="" type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                    |       |                                                                            |

■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

☒学校・園 ☐学校運営協議会 ☒地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☐その他( )

■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

① 外国籍児童が全校児童のおよそ一割程度在籍しており、多くの児童が日本語指導教室(ひまわり学級)に通室している。外国籍児童を対象に、夏季休業・冬季休業期間に地域のコミュニティセンターで外国人児童への学習サポート活動を行っていた。また、勉強のあとには、みんなで遊んだりおやつを食べたり楽しくすごした。



【 外国籍児童学習サポート 】

② 学習支援

3年生の総合的な学習の時間「御園のじまを調べよう」のゲストティーチャーや、2年生の生活科「まちたんけん」の校外活動の支援、「みんなでつかうまちのしせつ」の見学、5、6年生の家庭科手縫いやミシン製作の活動補助など、多岐にわたって支援を受けている。

■ 実施に当たっての工夫

御園小学校地域学校協働本部では、「必要なときに必要な支援を！」を合言葉に事業を進めている。推進員と学校担当者が適宜連絡を取り合い、学校のニーズに応じて人材を発掘していただき支援を受けている。

■ 事業の成果

推進員の豊富な経験と人脈により、学校の希望に対して積極的にコーディネートしていただいている。多くの方にボランティアに来ていただくことで、学校の様子を地域の方々に知っていただけるよい機会となっている。また、子どもたちだけでなく、教職員が地域を知り、繋がる機会にもなっており、地域との関わり大切さを感じた。



【 2年生 生活科  
みんなでつかうまちのしせつ 】

ボランティアの方の協力により、担任が個別に支援が必要な児童へのサポートにあたることができたり、地域の方々と子どもたちが気軽に話す機会となったり、充実した学びとなる取組となった。児童の発表の場にも参加いただき、交流することもできた。

■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

地域ボランティアと今後もつながりを深め、地域との絆を深めていけるように働きかけていきたい。交流の場も積極的に取り入れることで、児童も相手意識が深まり、深い学びにつながる。また、地域ボランティアとともに保護者にも様々な活動のサポートをお願いしながら、地域が一体となった活動を広めていきたい。

■ その他(学校運営協議会との協働等)

東近江市立御園小学校ホームページ <http://www2.higashiomi.ed.jp/misonosho/>

■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

☒校長 ☒教頭 ☐地域連携担当教職員 ☒その他(日本語指導担当教員)

報告書記入者( 教頭 )

## 輝け南っ子！！ ～地域を学ぶ、地域の人々と学ぶ～

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                     | 活動名:八日市南小学校地域学校協働本部 | 八日市南小学校 学校運営協議会 : <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度:平成24年度 地域学校協働活動推進員等数:1人 ボランティア登録数:40人<br>■学習支援(授業補助、学力補充等) ■図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 ■学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>■地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) □地域行事への参加 □ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他[ ] |                     |                                                                                    |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 □学校運営協議会 □地域学校協働活動推進員等 □行政 □その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

- (1) 畑の先生による特別支援学級での植え付け作業(じゃがいも、さつまいも、大根の収穫)
- (2) 芝生化されたグラウンドでの芝生刈りや水やり、施肥などのお世話
- (3) 南小学校読み語りグループによるスキルタイムでの読み語り
- (4) 大風保存会による大風作りの指導
- (5) 図書室壁面の飾り製作、飾り付け



【 特別支援学級 畑の学習 】

### ■ 実施に当たっての工夫

- ・特別支援学級の畑では、地域の方が先にうねを作ったり、マルチをかけて植える準備をしてくださったりすることで、スムーズな植え付け作業ができた。
- ・図書室壁面の飾り製作では、ボランティアの活動がしやすいように、図書室と会議室を使って作業を行っていただいた。
- ・読み語りでは、ボランティアが気持ちよく読み語りしていただけるよう、担任への日時の周知を徹底した。

### ■ 事業の成果

- ・定期的な芝刈りなど適切な管理がされることで、常に快適な状態で授業を行うことができる。また、休み時間や放課後などにも子どもたちの生き生きと活動する姿が見られ、怪我も大幅に減少している。
- ・季節感あふれる壁面飾りにより、図書室に対する子どもたちの関心がさらに高まった。
- ・特別支援学級の子どもたちが、畑の先生に対してお手紙や芋のツルで作ったリースのお礼や、感謝のお手紙を渡すなど、ボランティアとのつながりを深めている。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・大風や芝の環境整備など、地域の皆様と協力しながら、事業が実施できている。
  - ・今後どのような行事を残し進めていくか、内容を精査しながら、関係機関と相談して取り組んでいきたい。
- (地域学習、昔の暮らし、昔のあそびなど)

### ■ その他(学校運営協議会との協働等)

- ・南部まちづくり協議会と連携しており、スムーズな活動ができている。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 ■その他(事務職員)



【 6年生 大風あげ 】

報告書記入者(教頭)

## 子どもに笑顔と体験を！地域とともに歩む学校をめざして

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |       |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 活動名:箕作小学校地域学校協働本部 | 箕作小学校 | 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要<br>開始年度:平成26年度 地域学校協働活動推進員数:1人 ボランティア登録数:61人<br><input checked="" type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input checked="" type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                   |       |                                                                           |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

☒学校・園 ☐学校運営協議会 ☒地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☐その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動

#### 学習支援

- ・全校 読み語り活動(通年)
- ・全校 花や野菜の栽培活動(通年)
- ・1年 昔のあそび 芋ほり体験
- ・2年 町たんけん(太郎坊山・八日市図書館等)
- ・3年 校区たんけん(にんじん畑見学・御代参街道・くすのき・公共施設訪問等)
- ・3年 社会科「昔のくらしについて」
- ・5年 田んぼの学習(田植え・生き物観察・稲刈り・脱穀・学習発表会)
- ・6年 総合的な学習「大風づくり」
- ・5、6年 家庭科調理実習

#### 学校行事支援、子どもの安全確保、見守り

- ・スクールガード活動支援、運動会準備および後始末支援
- ・学校周辺環境整備
- ・運動場の芝生管理および施肥作業・前庭および校地内の剪定作業
- ・みつくりンピックのテント設営協力



【2年 町たんけん】



【3年 にんじん畑の見学】

### ■ 実施に当たっての工夫

- ・地域学校協働活動推進員と学級担任が学習のねらいを共通理解したうえで、学習活動について綿密に打合せを行い、適切な支援活動がなされるように努めた。
- ・読書ボランティアの座談会では、学校司書や図書館司書経験者の方も参加し、よりよい活動にしていけるための研修の場となった。支援内容に適したボランティア人材を確保し、適宜依頼できるように各所、各団体、個々人に幅広く声をかけた。
- ・学校と地域、ボランティアの三者が、共に安心感と親近感、信頼感を持てるように、綿密な連携を行った。

### ■ 事業の成果

- ・地域学習を進める中で、自分たちが住むまちへの関心と地域の一員としての自覚が高まり、地域の施設やそこで働く人への親近感が高まったように感じる。
- ・地域の方々の専門性や技能を生かした支援、安全への配慮をしていただき、子どもたちは豊かな学習活動が展開できた。
- ・継続的にボランティアに来てくださることで、子どもたちと地域の方とのつながりがうまれた。また地域の方からは、「子どもから元気をもらっている」などと肯定的なご意見をいただいた。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・ボランティアの方に協力していただく活動は、子どもや地域の実態に合わせて、内容や取り組み方を改善したり、工夫したりしている。今後も「地域とともに歩む学校」として地域との連携を深め、活動を充実させていきたい。
- ・活動のねらいを明確にし、教職員と地域学校協働活動推進員、ボランティアの方がしっかり共通認識したうえで取り組んでいくことが大切である。
- ・長年ボランティアとして関わってくださっている方が多く、惜しみない協力をいただき感謝している。教員の入れ替わりが多い中で、地域教材や地域の貴重な人材をしっかり引き継いでいくことが、大きな課題である。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

☒校長 ☒教頭 ☐地域連携担当教職員 ☒その他(全教職員)

報告書記入者(地域学校協働活動推進員・教頭)

## みんなが楽しい！北小学校

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                        | 活動名：八日市北小学校地域学校協働本部 | 八日市北小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度：平成 28 年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：120人<br>■学習支援(授業補助、学力補充等) ■図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 □学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>■地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) □地域行事への参加 □ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他[ ] |                     |                                                                                   |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 □学校運営協議会 □地域学校協働活動推進員等 □行政 □その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

1年…昔遊び  
 2年…町たんけん引率  
 3年…町たんけん引率  
 4年…いきものの森での活動補助  
 5年…田植え 稲刈り 脱穀作業 しめ縄づくり等  
 6年…キャリア教育(夢訪問) ミシン補助  
 特支…野菜の栽培  
 外国人児童…日本語指導教室「にじ」での学習補助  
 全校…読み聞かせ ペース走大会立哨



【 クリスマスお話会 】

### ■ 実施に当たっての工夫

年度当初に「ボランティア会議」を開き、本校の子どもの様子や子どもたちにつけたい力について交流した。  
 それぞれが思われていること、感じられていることを率直に話していただくことで大変有意義な時間となった。  
 お互いに顔も名前も知らないという方も多くおられた。

### ■ 事業の成果

- ・読書ボランティアの発案で、「クリスマスお話会」を開催した。ボランティア同士が仲良くなり、大変楽しんで企画運営された。
- ・5年生担任から「米作りでできた藁を使い、しめ縄づくりを行いたい」と要望があった。そのことをコーディネーターに伝えたとこ、地域の方が6名来てくださり、素敵な正月飾りができ、子どもたちも満足の様子であった。
- ・ペース走大会では、地域の方が見守ってくださっているおかげで、安心して大会の運営ができています。同時に、声援が子どもたちへの大きな励みになっている。



【 5年 しめ縄づくり 】

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・徐々にボランティアのすそ野が広がりつつあるが、まだまだ組織としては不十分である。
- ・6年生の「夢訪問」については、毎年ゲストティーチャーとしてお願いしている方もあり、恒例行事として定着しつつあるが、十分に謝礼を払うことができず、材料費などで負担をかけてしまうこともあり心苦しく感じている。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 ■その他(教務主任など)

報告書記入者( 教頭 )

## 「地域の子どもは地域で守る・育てる」～つながる地域と学校～

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |         |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                      | 活動名：八日市西小学校地域学校協働本部 | 八日市西小学校 | 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度：平成24年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：250人<br>■学習支援(授業補助、学力補充等) ■図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 ■学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>■地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) □地域行事への参加 □ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他[ ] |                     |         |                                                                           |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 □学校運営協議会 ■地域学校協働活動推進員等 □行政 □その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

5年生の「たんぼのこ体験事業」は特に中心的な体験となる田植えと稲刈りは屋外での活動ということもあり、多くのボランティアに参加いただいた。また、6年生の地域学習では、地区内の史跡をめぐる際に、地域ボランティアの方からお話や説明をいただき、学習を深めることができた。

昨年度、持続可能な学校づくりの一環としてグラウンドの芝生化に取り組み、その後の管理は、地域住民有志による芝生ボランティアも結成され、芝生の維持管理を行っている。

学校ボランティアをはじめとする様々な地域住民の行動や人格にふれることで、児童は成長していく。次年度も教育活動に無理なくボランティアの支援を取り入れ、地域学校協働活動を推進していきたい。



【 田植え 】

### ■ 実施に当たっての工夫

地域学校協働活動推進員と連携し、年度当初に年間をとおしてどのような支援が必要か検討しておく。学級担任等との打合せで詳しい内容について検討し、学校ボランティアがスムーズに学習支援が行えるようにしている。

### ■ 事業の成果

- ・地域学校協働活動推進員と学級担任等との打合せを十分に行ったことにより、学校ボランティアから有効な支援を受けることができた。
- ・学校ボランティアに支援いただける機会が多くあり、児童にとっては地域の方とふれ合ったり、地域の方から学んだりする貴重な機会となった。



【 地域の史跡にて 】

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・学校ボランティアの高齢化が進んでおり、活動を担ってくださるボランティアの今後の確保は課題である。これまでの活動レベルを維持するためにも、学校から地域学校協働活動についての理解を図るような発信をしていく必要がある。
- ・学校を支援してもらうだけでなく、今後は地域の行事やボランティア活動への児童の参加など、双方向の取組も考えていく必要がある。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 ■その他(学級担任等)

報告書記入者( 教頭 )

## 地域の力を学校へ！ ともにあゆむ「布引っ子応援団」

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |       |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 活動名:布引小学校地域学校協働本部 | 布引小学校 | 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度:平成29年度 地域学校協働活動推進員等数:1人 ボランティア登録数:37人<br><input type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input checked="" type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                   |       |                                                                           |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 ☐学校運営協議会 ☐地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☐その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

通年 ボランティア読み聞かせ、校外活動引率支援、スクールガード活動支援、教育環境整備  
 4～5月 5年「田んぼの学校」実施計画・打合せ・田植え  
 5～7月 6年キャリア教育 地域の先輩に学ぶ  
 6～7月 3年「まちたんけん」講師・郷土学習の補助  
 8～9月 5年「田んぼの学校」打合せ・稲刈り・脱穀作業  
 11月 マラソン大会 マラソンコースにて監視補助  
 11～1月 地域伝統学習(大風の歴史・作成)  
 12月 5年「田んぼの学校」まとめ学習発表会  
 1月 1年昔の遊び体験



【ボランティアによる読み聞かせ】

### ■ 実施に当たっての工夫

- ・地域学校協働活動推進員がスクールガードを兼ねていることもあり、学校へ毎日来てくださり、教員との円滑な打合せを進めることができた。また、元教員であることからカリキュラムに対する理解はもとより、必要に応じて助言いただくこともあり、双方向の関係性をもって各取組を進めることができたことは、たいへん有効であった。
- ・上記と関連するが、地域学校協働活動推進員と教職員が密に連絡を取り合うことで、必要に応じて学習支援や監視補助など、臨機応変な対応をしていただくことが可能であった。
- ・学校だよりや HP 等で、地域と学校が連携・協働している事例を取りあげて保護者や地域へ周知を行った。

### ■ 事業の成果

学校で行う取組は多岐にわたる。それぞれの取組に応じた地域人材を紹介していただいたり、指導者となつないでいただいたりしたことで、効果的に各種の教育活動を推進することができた。先にも触れたが、本校の地域学校協働活動推進員は、教員の経歴をもっておられることもあり、学校の要望や願いを十分に聞いたうえで、意図を汲んで最適な地域人材を紹介していただくとともに、若手教員を中心に、教育課程やその場に応じた助言をいただけたことは、教員育成の観点からも非常に有難かった。

地域教材を取り上げた総合的な学習の時間の取組では、学習をととして、地域に対する愛着を高める児童の様子がたいへん多く見られた。このことからカリキュラム遂行にあたって、地域を効果的に関連付けることができたと言える。カリキュラムマネジメントの段階から地域学校協働活動推進員と協働で進めた学習であることが大きな要因ではないだろうか。

校内持久走大会では、本番だけでなく練習時からコースの見守りをしていただいた。また、学校施設の修繕をはじめとして学校教育環境整備にも毎年ご尽力いただいている。安全を確保した取組の実現、教育環境の整備などにおいても活躍いただいている。



【3年 児童提案による地域の清掃活動】

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・支援ボランティアの継続性のために名簿等を作成して、校内での引き継ぎを確実に行う。
- ・広い校地の学習環境の整備のため、引き続き施設メンテナンス型のボランティアの充実を模索していく。
- ・地域学校協働本部の活動について定期的に周知する取組を設ける等、地域や保護者への広報活動をさらに充実させる。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ☐地域連携担当教職員 ☐その他( )

報告書記入者(教頭)

# 地域とともにある学校づくり、魅力がいっぱい、持続可能な教育環境づくり（市原小学校）

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |       |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                      | 活動名：市原小学校地域学校協働本部 | 市原小学校 | 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度：平成25年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：約80人<br>■学習支援（授業補助、学力補充等） ■図書ボランティア（読書活動支援・図書室環境整備） ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 ■学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>□地域人材育成（地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育） □地域行事への参加 □ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他[ ] |                   |       |                                                                           |

## ■ 事業を考案する主体（該当するすべてに■印）

■学校・園 □学校運営協議会 □地域学校協働活動推進員等 □行政 □その他（ ）

## ■ 地域と学校が協働した活動（特徴的な活動）

- ・学習支援：家庭科調理実習、裁縫・ミシン、町探検引率、和楽器鑑賞、絵手紙教室、漢検補助員
- ・図書ボランティア：読書環境 読み語り 創作クラフト 読書祭り等のイベントなど
- ・学校行事支援：マラソン大会見守り SGや大学生
- ・子どもの安全確保、見守り：SGさんの下校見守り
- ・学校周辺環境整備：木の剪定、草刈り、花壇の整備
- ・郷土学習：地域農家見学、神社見学、しめ縄づくり、江州音頭体験、昔遊び交流、豆腐づくり等
- ・郷土学習：地元地図作り



【 地元地図作り 】

## ■ 実施に当たっての工夫

- ・毎月1回、ボランティア会議を開催し、各活動の反省と今後の計画を立てている。
- ・保護者連絡アプリを利用し教育活動の見える化を行う。
- ・学期末に1回、地域に向けて地域連携事業を紹介する広報を配布している。

## ■ 事業の成果

- ・保護者連絡アプリの「学校ブログ」や学校だより等の発行を頻繁に行うことにより、保護者・地域住民へ活動内容を周知し、協力を得ている。
- ・児童は自然に生まれるあいさつや、心のこもった会話が出来る。
- ・児童は一年間で様々な活動を行い、数多くの大変貴重な体験をしている。
- ・教職員、特に若手教職員にとって、連携事業等とおして地域の人々との多様な交流体験が、よりよいOJTとなっている。
- ・地域の人と児童の絆が深まり、学校全体に明るい笑顔と活気が感じられる。



【 しめ縄作り 】

## ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・課題  
ボランティアの方々の高齢化・固定化  
少子化
- ・工夫  
ボランティア募集の案内を行い幅広い層にボランティアとして参加していただく。
- ・展望  
学校と地域がともに成長していく活動になるよう熟議を重ねる。

## ■ 協働活動推進員（コーディネーター）と協働する学校関係者（該当するすべてに■印）

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員（事務職員） ■その他（学級担任）

報告書記入者（校長）

## 地域の自然・人材を生かし、主体が起きて学ぶ山小っ子を目指して

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |       |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                           | 活動名: 山上小学校地域学校協働本部 | 山上小学校 | 学校運営協議会 : <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度: 平成 29 年度 地域学校協働活動推進員等数: 1人 ボランティア登録数: 24 人<br>■学習支援(授業補助、学力補充等) ■図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 ■学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>■地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) □地域行事への参加 ■ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他[ ] |                    |       |                                                                            |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 □学校運営協議会 ■地域学校協働活動推進員等 □行政 □その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

#### 【3年生 総合的な学習の時間(親子活動)「森っ子スクール」】

地域の木材製板や枝等を使いネームプレートを作った。山上小学校振興会と相谷町里山会から多くの方がボランティアとして指導に関わってくださった。日頃できない体験だったが、楽しく充実した活動になった。

#### 【4年生 総合的な学習の時間「国際理解: ラチーノ学院と交流」】

ラチーノ学院では、名刺交換・ドッジボール・国旗かるたなどをして交流した。地域学校協働活動推進員・ボランティアとともに学習を計画、調整したことで、子どもたちはモチベーションも高く充実した活動になった。



【4年生 ラチーノ学院と交流】

#### 【5年生 総合的な学習の時間「愛知川生き物調査」】

愛知川清流会の方にご協力いただき、学校の近くを流れる愛知川で生き物調査を行った。水生生物や水の透視度の調査等と関連づけて、郷土を流れる川の水質と生態系について学習を深めた。また、うみのこ学習とのつながりの上でも充実した学習となった。

### ■ 実施に当たっての工夫

- ・ボランティアの方には、子どもたちの学習について詳しく伝え、子どもたちが主体的に考えるきっかけになるように配慮していただいた。
- ・地域学校協働活動推進員が授業に幾度か参加し、地域学校協働活動推進員の立場で支援できることを担任と協議しながら行った。

### ■ 事業の成果

- ・地域を教材にして学ぶ子どもの姿から、意欲的・主体的な様子が見られた。本物に触れ、実体験を重ねていくことで、実感の伴った理解や、追究していくきっかけを見つけることができた。
- ・地域の自然環境や人材を活用し、学校教育活動の中に地域の力を生かす機会を持てた。
- ・ボランティアの方々の経験や知識を生かした活動を展開していくことで、その方々にとっても自分を生かす場となり、活発な地域づくりにつながる活動になった。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・「地域の優れた人材をどのように学校教育と結び付けていったらいいのか」「地域に出ていくことで学習の質が向上する内容はどのようなものがあるのか」を念頭に置きアンテナを張っていかないといけない。
- ・ボランティアの方の高齢化を考え、常に新たな人材や機会を見つける工夫をしながら、学校として発信していく必要がある。

### ■ その他(学校運営協議会との協働等)

同一中学校区の小学校教職員合同夏季研修会を行った。今までもお世話になってきた地域の方から地域の魅力を講話いただいたり、地場産業の職人技を見学させていただいたりした。今まで行ってきた地域学習の意味や目的を再認識し、魅力的な地域教材を今後の学習にどのように活用していくかを考える機会になった。この研修にあたっては、地域協働活動推進員と管理職、地域の方で打合せを重ねた。



【夏季合同研修会】

山上小学校 HP: <http://www2.higashiomi.ed.jp/yamasho/>

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 □その他( )

報告書記入者(地域連携担当教職員)

# 地域の方に支えられて、地域とともに学び・育つ学校 ～自分よし・みんなよし・未来よし～

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 活動名:五個荘小学校地域学校協働本部 | 五個荘小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度:平成25年度 地域学校協働活動推進員等数:2人 ボランティア登録数:30人<br><input checked="" type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input type="checkbox"/> 郷土学習 <input checked="" type="checkbox"/> その他[ クラブ活動支援 ] |                    |                                                                                  |

## ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

☒学校・園 ☒学校運営協議会 ☒地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☐その他( )

## ■ 学校運営協議会で熟議された内容(地域学校協働活動に関わる内容等)

・こども円卓会議について ☒引き渡し訓練について ☒家庭教育支援について ☒おさがりおゆずり会について  
 ・学校行事(運動会)の支援について ☒夏休み勉強会について ☒子育てサロンについて ☒学校の働き方改革への寄与について

## ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

地域の方にお世話になり、クラブ活動を実施しており、茶道・生け花クラブ、太鼓クラブがそれに該当する。年間10回程度で、金曜日の6時間目がクラブ活動の時間である。茶道では、お茶の入れ方などをとおして地域の方から作法を学んでおり、茶菓子も地域に昔からある和菓子屋さんのものを使っている。

太鼓クラブでは2名の地域住民が関わってくださっており、うち1名は家庭教育支援員でもあり、児童理解を深めるよい機会にもなっている。



【 茶道・生け花クラブの活動 】

## ■ 実施に当たっての工夫

教職員の負担にならないようにクラブ活動が運営されることに留意している。活動開始から数年続いていることから、打合せ等もスムーズで、何よりも地域の方がクラブ活動を、ほぼ丸ごと受け持ってくださいることがありがたい。活動場所は、学校の前にある学習センター最上階の和室を使い、教師は様子を見に行く程度で運営できている。



【 太鼓クラブの活動 】

## ■ 事業の成果

・学校に地域の人に関わることが、自然になってきていると感じている。  
 ・地域連携担当教職員が地域学校協働活動推進員と真に調整をすることで、「かける時間と教育的効果」を再検討し、取組の精選が進んできた。地域連携教職員としては、学年の教師のニーズをしっかりと把握し、地域学校協働活動推進員と懇談することが要だと感じている。

## ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

・児童・先生・地域のウェルビーイング向上のため、働き方改革ができそうな取組を進めていきたい。  
 ・市内に波及させていけるモデル的な事例を集積していきたい。

## ■ その他(学校運営協議会との協働等)

・地域学校協働活動推進員(コーディネーター)が本校学校運営協議会の委員であるため、学校運営協議会で協議されたことを実行するための調整等がスムーズに進んでいる。  
 ・本校学校運営協議会委員の役職等  
 市教育委員、市議会議員、保護者、社会教育委員、地域学校協働活動推進員、市スポーツ推進員等、多様な立場の方が委嘱を受け、本校学校運営協議会委員として活動している。

## ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

☒校長 ☒教頭 ☒地域連携担当教職員 ☒その他(主幹教諭・各教職員)

報告書記入者(地域連携担当教職員)

## 地域とつながる学校づくり「親子で学ぶ 楽しい未来への一歩」

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |        |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 活動名:愛東南小学校地域学校協働本部 | 愛東南小学校 | 学校運営協議会 : <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度:平成 28 年度 地域学校協働活動推進員等数:1人 ボランティア登録数:28 人<br>■学習支援(授業補助、学力補充等) ■図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 ■ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                    |        |                                                                            |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 ☐学校運営協議会 ■地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☐その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

- ・体験活動: (1年)昔遊び(けん玉、おはじき、新聞ゴマ等)の指導と支援  
(3年)菜の花栽培(世話、刈り取り)の指導と支援  
(5年)米づくり(田植え、稲刈り、脱穀)の指導と補助
- ・地域学習: (2年)町たんけん  
(3年)ブドウ、イチゴ、ナシ、ネギ、イチジク、お茶農家の見学  
(4年)地域教材(鯉江井)の見学と解説、地域の神社の祭りの解説  
(4年)地域の災害についての話  
(6年)愛東の歴史(城址)見学と解説
- ・学習支援: (5年)家庭科でのソーイング実習・ミシン実習補助
- ・全校読書活動: ボランティア「ブックんの会」による読み聞かせ、お話会
- ・安全見守り活動: 登下校やマラソン大会等で危険箇所の安全見守り、交通安全教室での指導



【 イチゴ農家への見学 】

### ■ 実施に当たっての工夫

- ・地域学校協働活動推進委員と教職員が打合せをする時間を設定し、学校支援の年間の見通しを共通理解できるようにした。
- ・学校側のニーズを地域学校協働活動推進委員にしっかり伝え、人材の掘り起こしをしてもらった。
- ・学校だよりや学年だよりで、ボランティアさんの活動の様子などを紹介した。

### ■ 事業の成果

- ・ボランティアグループ「ブックんの会」による読み聞かせは、継続的に続いていることで、子どもたちの読書の習慣化や質の向上につながっている。また今年度は、「愛東の昔話」をテーマに本校10地区の昔話を題材にお話の会を実施していただき、昔話や歴史、地域に対する意識の向上につながった。
- ・地域を学ぶ、地域で学ぶ、地域の人から学ぶ活動を通して、郷土愛の育成につながっている。子どもたちは、学んだことや考えたこと、実践したことをまとめ、11月の「くすのきまつり」で、保護者や地域の方々、招待したゲストティーチャーの方々に発表することができた。



【 ブックんの会による「愛東の昔話」 】

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・登録の名簿を年度ごとに見直し、異動等で教職員が代わっても、継続的に地域との連携がとれるような体制づくりが必要である。
- ・地域学校協働活動について、保護者や地域への広報活動をより充実させ、新たなボランティアの人材の掘り起こしを進める。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 ☐その他( )

報告書記入者( 教頭 )

## 地域の未来を担う子どもを育む「地域と共に歩む学校」をめざして

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |        |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                      | 活動名:愛東北小学校地域学校協働本部 | 愛東北小学校 | 学校運営協議会 : <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度:平成26年度 地域学校協働活動推進員等数:1人 ボランティア登録数:約40名<br>■学習支援(授業補助、学力補充等) ■図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 ■学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>□地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) □地域行事への参加 □ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他[ ] |                    |        |                                                                            |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 □学校運営協議会 ■地域学校協働活動推進員等 □行政 □その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

#### ① 5年生「田んぼのこ」体験学習

今年度から、(農)アクティブファーム百済寺の皆様のご協力を得て、田んぼの借用及び稲の管理などを含めてお世話していただいている。田んぼのこの体験学習を進めてく中で、田植え、稲刈りの体験学習の際には、地域ボランティア、農業委員、JAの皆様にも加わっていただき、田植えや稲刈りの仕方を丁寧に教えていただいた。児童は泥だらけになって田植えをしたり、鎌を使って稲刈りをしたりと、大変よい体験ができた。

農村地域の本校の児童も、最近では農業体験が少なくなっている中、この体験は、貴重な学習の場となっている。田植え・稲刈りはもちろんのこと、今年度からは、学校のすぐ側の田んぼをお借りすることで、稲の生長を観察する学習も容易に実施でき、米作りをより身近に感じることができた。

米作りの担い手の不足やお米の消費の減少など、農家が直面する課題についても教えていただく中で、「未来の農業・米作り」をテーマに学習を進め、収穫後には、「感謝の集い」を開き、ご協力いただいたボランティアの方を招いて、学習の成果を発表して学びを深めたり、収穫の喜びと感謝の気持ちを実感したりする機会を持った。



【 田んぼのこ 田植え 】

#### ② 読み語り活動

愛東北小学校では、読書ボランティアの支援によって、全学年を対象にした読み語りをを行っている。毎月1回程度、朝の始業前に、来校していただいている。児童は、ボランティアによる読み語りの日を心待ちにしており、朝、当番が控え室に迎えに来る。本や絵本や紙芝居など、工夫した読み語りをしていただいている。

読み語りの後、少し時間を持ち、感想を記録したり、ボランティア間でお互いの工夫点などを交流したりして、常に良いものにしようとしてくださっている。



【 ボランティアによる読み語り 】

### ■ 実施に当たっての工夫

- ・関わっていただく地域の方々と学校とが、互いの学びの場となり、負担にならない適度な距離感を保つように努めている。
- ・学校への地域住民の関心や思いを高め、ボランティアの人数が増えるように努めている。
- ・学校便りなどで、ボランティア活動の様子を紹介し、地域住民や保護者の皆様に活動の値打ちを知っていただくようにしている。

### ■ 事業の成果

- ・ボランティアの支援により地域に根差した学習ができ、学習内容の幅が広がっている。相手意識を持って学べる良さがあり、児童の学習効果が上がり、学習の充実につながっている。
- ・地域の方も、児童と交流する中で、学校に対する理解が深まり支援の輪が広がっているように思われる。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・児童の学習の充実を目指して、学校職員と地域学校協働活動推進員の連携を、さらに密にするよう努める。
- ・地域人材を効果的に学校教育につなげるために、地域の情報収集を図り、アンテナを高くして取り組む。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 ■その他(学級担任)

報告書記入者(校長)

# 「湖東の未来を考える」—— 地域の人々から学び、その歴史や良さを知る地域学習

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |         |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 活動名:湖東第一小学校地域学校協働本部 | 湖東第一小学校 | 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度:平成25年度 地域学校協働活動推進員等数:1人 ボランティア登録数:60人<br><input type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input checked="" type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 郷土学習 <input checked="" type="checkbox"/> その他[ 放課後子ども教室(夏休み子供の居場所作り) ] |                     |         |                                                                           |

## ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

☒学校・園 ☐学校運営協議会 ☒地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☐その他( )

## ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

1学期から2学期に行った主な活動をあげると以下のとおり。

- ・朝の読み聞かせへの読書ボランティア招聘 ・2年生生活科トマト農家見学
- ・田んぼの学校(田植え体験・稲刈り体験)
- ・3年生社会科まち探検(地域の歴史と特性理解)
- ・昼休みお話し会(夏編、冬編) ・夏の校内研修(教職員の湖東理解)
- ・夏休み湖東地区再発見 ・1年生生活科秋みつけ(公園で秋探し、焼き芋体験他)
- ・6年生総合的な学習の時間「湖東の未来を考える」
- ・夏休みの子どもの居場所作り(湖東地区対象)

これらの活動のうち6年の「湖東の未来を考える」学習は、昨年度まで国語科の単元としてあった「まちの未来を考える」の継続・発展学習として、今年度から各学年の地域学習とも関連づけながら取り組んでいる学習である。また、夏休み子どもの居場所作りは湖東まちづくり協議会の支援を受けながら、湖東中学校校区の地域学校協働活動推進員が協力してコーディネートしている事業でもある。



【 昼休みお話し会 】

## ■ 実施に当たっての工夫

校区内の出生数からは、この先の児童数激減が予測される。さほど僻地でもないこの地域が、少子高齢化の波で児童が減少する危機に瀕している。少子化や都市部への流出を食い止めないといこの地域の未来は危うい。そんな危機感から、子どもたちが大人になってもここに住み、町づくりの中心として育っていくようなことはできないかと取り組んだのが「湖東の未来を考える」の学校と地域の協働学習であった。

低学年から始まる地域に関わる学習の中で、この土地の歴史や文化、そして生業の様子が伝わり地域の良さが理解できるよう意識した。また地域の人々とのつながりの中で学ぶことを大切に。前項の活動(地域と学校が協働した活動)はそれぞれがばらばらではなく、6年間の地域学習を積み上げて「湖東の未来を考える」の学習となり、その集大成として自分たちの未来が考えられるように見通している。

## ■ 事業の成果

国語科の単元の中に昨年度まであった「まちの未来を考える」がなくなり、今年度からは昨年まで続けてきた地域学習の取組が頓挫するところであったが、本校の「総合的な学習の時間」のテーマとして地域学習を取り上げることとなり、継続的に今後も取り組んでいく道筋ができてよかった。

また、6年の「総合的な学習の時間」の「湖東の未来を考える」を全学年での学びとして取り組むために、教師自身がこの地区の歴史や良さを学ぶ校内研修が設定された。子どもたちに伝える側が湖東の未来を考える意識を持つことは大切である。



【郷土の歴史家から聴く】

## ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

総合的な学習の時間で継続できたこの学習だが、教科書からこの単元が消えた影響は大きく、特にこの学習に取り組む時間数の確保が難しくなっている。また、地域学習であるだけに実際に現地を見て回ることが大切だが、物理的にもカリキュラム的にも学校にその余裕はなく大変である。

## ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

☒校長 ☒教頭 ☒地域連携担当教職員 ☒その他(湖東中校区内の地域学校協働活動推進員 )

報告書記入者( 地域学校協働活動推進員 )

## 湖東地区に誇りをもてる活動

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 活動名:湖東第二小学校地域学校協働本部 | 湖東第二小学校 学校運営協議会 : <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度:平成23年度 地域学校協働活動推進員等数:1人(兼務0人) ボランティア登録数:46人<br>■学習支援(授業補助、学力補充等) ■図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) ■学校行事支援<br><input type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 ■学校周辺環境整備 ■学びによるまちづくり<br>■地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                     |                                                                                    |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 ☐学校運営協議会 ■地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ■その他(まち協・一般社団法人湖東まちづくり)

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

・湖東の町についての将来の姿を考える活動

6年生国語科の学習で、町の課題を知り町の未来のために自分たちにできることを考えて発表する活動をしている。学習に際して、地域のことをよく知る方などにグスティチャーをお願いして取り組んだ。

・世界に羽ばたく企業と学校との連携

サントリーフラワーズを見学して、SDGs等世界を見据えて企業で取り組んでいることを教えていただいた。



【 サントリーフラワーズ見学 】

### ■ 実施に当たっての工夫

・湖東地区他校との連携

湖東地区には1中学校3小学校がある。湖東の町についての将来の姿を考える活動では、3小学校で同じ取組をしている。同じ学習で地域のことを学んでいるので、中学校でさらに発展した地域学習ができないか検討している。

・地域の企業(サントリーフラワーズ)の特徴を学校教育に生かすための調整

地域の企業を生かした学習を各学年の教育課程にいかすことができないか検討した。

### ■ 事業の成果

・卒業生が中学生議会へ出て、町の課題について提言

湖東地区の子どもは小学6年生で地域学習に取り組んだ。その経験を生かして、東近江市で取り組んでいる中学生議会に参加し質問・提言することができた。

・企業からいただいた花の種・苗などを植えるたてわり活動

たてわり活動の一環として、花の種と苗を高学年と低学年が協力して植えた。高学年が低学年に優しく教えてあげる様子が見られた。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

・当初は国語の単元を使って実施してきたが、その単元がなくなったため、総合の時間を利用して継続を図っている。子どもが湖東のイメージを持つために夏休みに社会見学ツアーをまち協と協力しながら実施している。

・1年目なので今後の継続について工夫を重ねなければならないが、特に学校内で継続していくために、子どもたちのモチベーションを高める知恵を企業と共に出していきたい。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 ■その他(担任等)

報告書記入者( 地域学校協働活動推進員 )

# おとなの「生活の幅を広げ」子どもの「まなび」で地元の再発見！

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 活動名:湖東第三小学校地域学校協働本部 | 湖東第三小学校 学校運営協議会: <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度:平成25年度 地域学校協働活動推進員数:1人 ボランティア登録数:28人<br><input type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書種別支援、図書室環境整備) <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験種別<br><input checked="" type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                     |                                                                                   |

## ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 ☐学校運営協議会 ■地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ■その他(まち協・一般社団法人湖東まちづくり)

## ■ 地域と学校が連携・協働した活動(特徴的な活動)

- (1)まち協歴史文化プロジェクトと連携して、2年生の生活科「まち探検」3年生の社会科「地域学習」において、広がりや深みを持たせた。コーディネーターも積極的にその方針に参画して、『愛知井を辿る』を意識した「まち探検」とした。1年生の「秋みつけ」を今年も『すこやかのかの杜』グランドゴルフ場スタッフ(湖東地区の組織)の全面的な協力を得た。
- (2)本年度も読書ボランティアグループ『あめんぼ』が定期的に学校に集まり、パネルシアターや紙芝居の制作、稽古・打合せを実施し、昼休みに定期的に発表活動をするなど熱心な取組状況である。「朝読書」には、一般の読書ボランティアも加わって毎月「読み語り」も実施した。中学校への広がりも続いている。
- (3)湖東地区「中学校」のコーディネーターの連携はさらに進み、「夏の居場所作り」でさらに進展した。
- (4)湖二小のまち探検・湖一小の教職員研修・ゲストティーチャーに協力するなどして、地域連携はさらに進んでいる。

## ■ 実施に当たっての工夫

- ・子どもたちが地域の下に気づき愛着を持てるよう、今年度も「夏休み湖東地区見学研修」や、6年生の『まちの未来を考える』総合学習で、湖東地区のオリエンタマイクロウェーブ・パナソニックホームズ見学会を実施した。そこで、敷地内の古墳見学や、『近江商人郷土館』見学なども入れて、地域の今昔を考える機会を提供した。特に今年度は、『中島商会』(自庫庫整備工場)も入れて、多様な職業体験学習の機会も取り入れた。
- ・5年生の田んぼの学校では、今年度もかねてからの田んぼ提供協力者や農業委員と協力して、「昔の刈り取り・脱穀」も意識した丹をとり入れた。
- ・6年生の平和学習(歴史学習)で、この地域の昔の写真やその他の戦時中の写真などを提供して、出前授業に至るまでの学習に厚みを持たせる資料提供と、打合せを行った。疎開時代の経緯を語るゲストティーチャーを今年度も招聘しての授業につなげることができた。
- ・発行を続けている「地域コーディネーター通信」を、今年度も月刊で発行し続けている。

## ■ 事業の成果

- ・読書ボランティアやその他のボランティアなどが、かねてから登録していただいている方の紹介でさらに新たなメンバーが加わり、自主的な種へと広がりを見せた。
- ・担任とコーディネーターが連携することで、新たな取り組みも生まれ、今年度の「生活・社会科の研究」に深まりが生まれる一助となった。さらに、定期的な湖東地区コーディネーターの連携も深まっている。
- ・1年生の生活科では、「秋みつけ」や「むかしあそび」で、「湖東地区グランドゴルフ連盟」との連携が定着して、幅が生まれてきた。
- ・3年「まち探検」では、地元大企業の内部に入らせていただいて、古墳の存在と以後の学習への発展も考慮できた。
- ・『愛知井とともに』を発行し続けている成果として、地域とのつながりがより深くなり、激しく変貌する本校周辺の地域に関する理解も進んでいる。

## ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

コーディネーターと各担任の連絡調整には放課後のわずかな時間しかない。限られた時間内で、効果的な学習となるような仕掛けとヒントを共有できるようにするためには、工夫と機材がさらに必要である。

## ■ その他(学校運営協議会との協働等)

## ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 ■その他(各担任)



【『愛知井とともに』は校区に回覧で配布】



【長町内で水辺の生き物探し】

報告書記入者(地域学校協働活動推進員)

## 子どもたちにとって安心・安全な居場所づくりをめざして～人とのかかわりを大切に～

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                     | 活動名：能登川東小学校地域学校協働本部 | 能登川東小学校 学校運営協議会：■有 □無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度：平成27年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：81人<br>■学習支援(授業補助、学力補充等) □図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 ■学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>■地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) □地域行事への参加 □ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他[ ] |                     |                       |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 ■学校運営協議会 ■地域学校協働活動推進員等 □行政 □その他( )

### ■ 学校運営協議会で熟議された内容(地域学校協働活動に関わる内容等)

- ・地域支援が充実しているものの、高齢者世代と子育て世代がほとんどである。その間の世代も校区の地域力を高める柱の一つとなるようにしたいが何が必要か。
- ・数年にわたる新型コロナウイルス感染症による制限もあり、地域との関係や人々との関係が希薄になってきている。人とつながる力がかかわる力を育てるためにも、地域の人とともに活動することが必要である。

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

#### 【環境整備】

ボランティアからの提案で、校舎内外の環境整備を行っている。例年に引き続き、ミシンのメンテナンスを行った。また、家庭科室使用前の清掃・準備をした。

#### 【学習支援】

図画工作科でののこぎりや家庭科でのミシンを使う作業や家庭科の調理実習において学習支援を行った。機械操作や電気調理器を使う作業で多くの人が支援することにより、子どもたちが安全に活動できるようにした。

#### 【ゲストティーチャー】

人から直接学ぶ学習や交流体験学習を大切にしている。1年生では生活科の学習でボランティアの方にサツマイモの苗の植え方を教えてもらった。また、6年生では能体験学習を行い、地域の方から伝統文化を学んだ。実際に面をつけさせてもらったり、目の前で演じてもらったりして、貴重な体験となった。3年生では地域で働く農家の方からお話を直接していただき、自分の住む地域の農業の様子を学ぶことができた。



【 能体験 】

### ■ 実施に当たっての工夫

- ・年度当初に各学年と打合せを行い、一年間の見通しをもって、計画的に活動できるようにしている。
- ・推進員のネットワークやボランティアとのつながりを活用しながら、学校支援の輪を広げるとともに、お互いの交流を大切にしている。

### ■ 事業の成果

今年度も、新たに登録してくださったボランティアもあり、活発に活動できた。地域の方とたくさんの関わりがもてるようになってきた。これからもできる関わりを考え、子どもたちにとっての安心・安全な居場所づくりをしていきたい。



【 のこぎりの支援 】

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・学校がめざす子ども像との関連を明確にし、そのために教育活動の中にどのように位置づけ、活用・運用していくかの熟議が必要。
- ・学校をさらにオープンにし、家庭・地域との風通しをよくなり、「連携」「つながり」を大事にしたい。
- ・人から学ぶことを大切にし、人とかかわる力・つながる力をつけたい。(教職員も)

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 □その他( )

報告書記入者( 地域連携担当教職員 )

# 地域とともに「郷土を愛し 心豊かで ふるさとを大切にする子」をめざして

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |         |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                      | 活動名：能登川西小学校地域学校協働本部 | 能登川西小学校 | 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度：平成29年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：約60人<br>■学習支援(授業補助、学力補充等) ■図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 ■学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>■地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) □地域行事への参加 □ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他[ ] |                     |         |                                                                           |

## ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 □学校運営協議会 ■地域学校協働活動推進員等 □行政 □その他( )

## ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

### (1)ふるさと発見

1年生「昔遊び」、2年生「町探検」、3年生「校区探検」、「名人に学ぶ」、5年生「みずっこ調査隊」、6年生「キャリア教育」を実施。

地域の自然や歴史を学び、活躍される方の話を聞いて地域に愛着や誇りをもつことができた。

### (2)校地環境整備作業および園芸ボランティア

児童とともに作業をしていただいた。校地をきれいに管理していただくとともに自然の恵みに触れる大事な経験ができた。

### (3)マラソン見守りとさわやかロードボランティア

マラソン試走日とマラソン大会で、校外コースでの児童の見守りをお願いした。声援を送りながら見守りをしてくださり、子どもたちの励みにもなった。

朝の交通立番やあいさつ運動にも協力いただき、日々の安心安全につながっている。

### (4)学習支援

5、6年生での家庭科裁縫の学習の補助、ミシンの学習補助、図画工作科の糸鋸作業の補助に入っていただき、安全にかつスムーズに作業を進めることができた。

1年生での昔遊び体験や3年生での名人に学ぶでは伝統的な遊び、わらじづくり、竹細工などを体験することができ、地域の方ともふれあう良い時間となった。

### (5)図書ボランティア

朝の読書の時間に読み語りをしていただいた。毎回、子どもたちは楽しみにしていた。今年度は英語の本の読み語りも実施していただいた。



【 名人に学ぶ わらじづくり 】



【 校区探検 謹節館 】

## ■ 実施に当たっての工夫

- ・1学期末に「学校支援ボランティア登録のお願い」文書を全戸配布し、学区の方々に理解と協力が得られるようにしている。
- ・西小学校校区地域教育協議会と連携しながら、ネットワークを活用して支援者を広げている。
- ・学期当初に各学年と打合せを行い、年間の見通しをもって活動できるようにして子どもの主体的な学びにつなげている。

## ■ 事業の成果

- ・ボランティアの方の高齢化に伴い、人材が減りつつあるが、地域学校協働活動推進員のおかげで持続可能な事業ができている。
- ・地域の方との交流により、自分たちの地域をよく知る活動になり、自分の地域が好きで大切にしたいと思う心が育っている。
- ・地域の方々の協力により子どもたちが「ほんもの」の体験をして「感動」を得られることが多い。
- ・地域の多くの人と関わりを持つことで、地域のために役に立ちたいと思う子どもが増えていると感じる。

## ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・地域学校協働活動推進員の役割が大きい。西小学校校区地域教育協議会との連携も大切にし、丁寧に引き継ぎを行い、支援者を募り、子どもたちの自主的な活動となるようにしていきたい。

## ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 □その他( )

報告書記入者( 教頭 )

## 地域に感謝 子ども応援隊

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 能登川南小学校地域学校協働本部 | 能登川南小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度:平成 28 年度 地域学校協働活動推進員等数:1人 ボランティア登録数:160 人<br>■学習支援(授業補助、学力補充等) <input type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 ■学校周辺環境整備 ■学びによるまちづくり<br>■地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                 |                                                                                   |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 ☐学校運営協議会 ■地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☐その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

#### (1)「全校猪子山活動」

本校は猪子山の麓にあることから身近な教材として、全学年が年間をととして、下記のねらい(一部抜粋)のもと活動に取り組んでいる。

- ・四季折々の美しさを見せる猪子山に関わることで、郷土の自然の豊かさを体感し、身近な自然を愛する態度を養う。
- ・仲間とともに活動することで、思いやりや助け合いの心を養う。
- ・活動を支援してくださっている方々への感謝の気持ちを養う。

活動には、保護者を含め地域のボランティア、外部指導員、地域の有識者等、たくさんの大人たちがかわわってくださっている。(20年以上継続している活動である)



【 猪子山活動 】

#### (2)「学年猪子山活動」

本校4年生は、「やまの子学習」と重ね合わせて、猪子山活動を実施している。ゲストティーチャーを交えて猪子山の古墳や猪子山の働きについて、「やまの子」での学習と比較しながら森林学習を進めている。この学習では、地域の環境の現状や環境を保全する人々の工夫や努力を理解し、自分たちにできることを考えていこうとする学習である。活動には、能登川博物館職員や地域ボランティアの力を借りて、有意義な学習ができた。



【 4年猪子山活動 】

### ■ 実施に当たっての工夫

コロナ以前のスタイルで活動ができるようになってきた。しかし、安全面での配慮は怠らず、以前よりもボランティアの数も増やしての活動を実施した。そのため依頼するボランティアさんの数が増えたが、快く引き受けてくださる方が多くて助かった。

活動内容によって、ボランティアさんの選定を考慮することも行ってきた。

### ■ 事業の成果

今年度は、地域の方とともに活動する機会も増えてきて、子どもたちからも意欲的に活動する姿が見られるようになった。また、毎週の芝生管理作業や各学年の地域学習への協力・参加、および安全確保に関する取組等をしてくださる地域の方々の姿を見て、子どもたちは感謝の気持ちを深めることができた。また、ボランティアの高齢化を考え、少しずつではあるが、若い年齢層にも声をかけることができ、活動に参加してもらうことができた。今後も、ボランティアの層に幅を持たせていこうと考えている。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・地域ボランティアの高齢化に伴い、新規ボランティアの募集、組織の充実が必要になってくる。
- ・いかに地域と連携した活動を取り入れ学習効果をあげるか。また、新たな連携・協働のあり方を探っていくことも必要と考えている。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 ■その他(各活動担当)

報告書記入者( 地域学校協働活動推進員 )

## 地域と共に歩む学校「くりみのこ」

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 活動名:能登川北小学校地域学校協働本部 | 能登川北小学校 学校運営協議会 : <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度:平成29年度 地域学校協働活動推進員等数:1人 ボランティア登録数:33人<br><input checked="" type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                     |                                                                                    |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

☒学校・園 ☒学校運営協議会 ☒地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☒その他( 学区地域教育協議会 )

### ■ 学校運営協議会で熟議された内容(地域学校協働活動に関わる内容等)

今まで行ってきた事業をふまえて、年度初めにどのように連携していけばいいのかを話し合った。  
 地域と家庭と学校で、どんな子どもを育てていきたいかを共有することが大切であると確認した。

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

大きなかぶ La さんによる読書活動「読み聞かせ」「ちょっと豪華なお話会」  
 学習ボランティアによる支援「ハウス栽培の整備やノウハウ」、「裁縫やミシン」、「米作り」  
 環境ボランティアによる校地内整備「剪定」「草刈り」  
 安全ボランティアによる見守り「登下校」  
 学区地域教育協議会、体育振興会、PTA の協力による「くりみフェスタ」開催



【環境整備作業】

### ■ 実施に当たっての工夫

PTA 活動と協同し、剪定・除草作業を行った。  
 また、PTA 活動だけでは手に負えない剪定・除草作業も定期的に担った。

### ■ 事業の成果

ボランティアの顔合わせの場を設けたことで、年間の活動の見通しがもて連携しやすくなった。  
 多くの方が登録していただいたおかげで、児童の安全確保、役員や職員の負担軽減につながった。



【読み聞かせ】

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

児童の人数の減少に伴い、保護者(PTA)の人数も減る中で、地域の協力が必要不可欠になってくる。そのための話し合いも必要となる。  
 素早い連絡・応答ができるように、コドモン(学校配信メール)への登録をお願いする。

### ■ その他(学校運営協議会との協働等)

能登川北小学校 110 周年事業について、連携して取り組むことができた。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

☒校長 ☒教頭 ☒地域連携担当教職員 ☒その他( 学級担任、事務職員 )

報告書記入者( 地域連携担当教職員 )

**蒲生の子は蒲生で守り育てよう。地域の教育力を結集し蒲生東小学校を支援しよう。**

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |        |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                     | 活動名：蒲生東小学校地域学校協働本部 | 蒲生東小学校 | 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度：平成20年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：17人<br>■学習支援(授業補助、学力補充等) ■図書ボランティア(読書活動支援、図書室環境整備) ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 □学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>■地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) □地域行事への参加 ■ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他[ ] |                    |        |                                                                           |

■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

- 学校・園 ■学校運営協議会 □地域学校協働活動推進員等 □行政 ■その他(ボランティアグループ三弓会)
- 学校運営協議会で熟議された内容(地域学校協働活動に関わる内容等)

令和4年度よりコミュニティ・スクールを導入し、各委員がそれぞれの分野で意見交流を行い、子どもたちにつけたい力について熟議をすすめました。「人をつなぐ」「地域とつなぐ」ことに視点を当て、「防災」を窓口に全校で防災教育に取り組んだ。指導は日本赤十字の方々、指導補助に地元蒲生支部の日赤奉仕団の方、また、児童と一緒に保護者の方も参加する授業参観形式で実施した。内容は発達段階に応じた内容で1・2年生、3、4年生、5年生、6年生に分かれて行った。



【6年生 防災教育(心肺蘇生&AED)】

■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

「生活科」や「社会科」「理科」「総合的な学習の時間」などで、地域教材を生かしたり、体験活動をもとにして学んだりする活動などで、地域住民ならではのゲストティーチャーや学校支援・安全支援を実施している。

特に3年生の町たんけんなどでは、ボランティアグループ三弓会の方がそれぞれの地域ごとにゲストティーチャーを務め、子どもたちが学びを深め、地域への関心が高まるようなお話をしてくださり、魅力ある活動になっている。

■ 実施に当たっての工夫

平成13年度に発足したボランティア「三弓会」を母体に伝統的な支援を継続している。「できる人が、できるときに、できることを支援する」「人から強制されるのではなく、自発的意思に基づいて行う」「先生や子どもと一緒に活動し、学校をよりよくしていく活動にしよう」「ボランティア自身の経験や専門性を活かそう」という考えを基本に、少しずつ支援の輪を広げながら活動を続けていく。今年度も学校の方針通り、子どもたちの体験活動を実施すべく、支援を続けてきた。

毎月定例のボランティア会議では、学校から提案された支援計画をもとにして、参加者等を決めている。実施した活動について反省を出し合う。また、2～3か月先を見通して参加者を募っている。今年度は日赤奉仕団の方にもご協力いただき、何度も支援していただいた。

■ 事業の成果

地域の方が専門性や技能を生かした支援や安全への配慮をしていただき、豊かな学習活動を展開することができている。また、地域住民が学校教育活動にかかわることで、地域の絆が深まり、教育力が向上し、郷土愛を培うことにもつながっている。子どもたちはボランティアの方の専門的な知識に触れたり、多様な体験の機会を得られたりすることによって、学習意欲が喚起され、自ら問題を解決しようとする意欲を高めることができている。ボランティアの方々とも顔なじみになり、親しみを感じながら安心して活動している。

子どもたちの学びを感じながら、蒲生東小学校の地域の資源や教育力を生かした特色ある教育活動の推進に寄与していることが、ボランティアの誇りであり、郷土愛を高めることにもなっている。

恒例となっている活動への支援については、参加されるボランティアの方々には内容をしっかり把握して参加され、ボランティア会議で振り返りを行い、次年度への活動に生かすという流れができている。

■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

地域の良さを感じながら作り上げられてきた蒲生東小学校の学習活動を継承するため、新しいボランティアの参加や育成、ボランティアに求められる新たなニーズへの対応が課題となっている。毎月のボランティア会議への参加は難しいが、できるところで支援をしたいという方がおられると考える。広くボランティアを募集できるシステム作りが期待される。

■ その他(学校運営協議会との協働等)

9月の学習参観で学年の発達段階に応じた内容の防災教育を全校で実施した。今年度はこの活動を実施する過程で学校と地域の新しい連携を深めることができる良い機会になった。

■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

- 校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 □その他( )



【3年生 まちたんけん】

報告書記入者(校長)

## 蒲生の子は蒲生で守り育てよう

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                     | 活動名：蒲生西小学校地域学校協働本部 | 蒲生西小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度：平成20年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：30人<br>■学習支援(授業補助、学力補充等) ■図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) ■学校行事支援<br>■子どもの安全確保、見守り □部活動支援 ■学校周辺環境整備 □学びによるまちづくり<br>■地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) □地域行事への参加 ■ボランティア・体験活動<br>■郷土学習 □その他[ ] |                    |                                                                                  |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 □学校運営協議会 □地域学校協働活動推進員等 □行政 □その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

・地域学校協働活動の実施に当たって

- (1)「蒲生の子は蒲生で守り育てよう」というキャッチフレーズのもと、児童は地域の一人であることを念頭に、学校からの要請を受けて活動している。児童の下校時には、各地区の方々により「下校見守り」を継続的に実施している。
- (2)「田んぼの学校」や「総合的な学習の時間」の取組では、学校支援ボランティアに協力してもらい学習指導をおこなっている。また、地域の特性に応じたゲストティーチャーを招き、地域から学ぶゲストティーチャー授業をおこない、「ふるさと蒲生」を意識していく地域学習の場としている。このことで地域の教育力も高められている。
- (3)地域の方々の経験や専門的な知識・技能を活用する場を広げ、子どもたちとのふれあいをとおした地域社会全体の教育力の向上を構築し、地域の活性化に結び付ける。学校支援ボランティアも子ども、学校、すべてがWin-Winな関係でいられるように意識して取り組む。



【 2年 野菜の苗植え 】

- ・2年生の生活科「野菜を育てよう」では、野菜栽培に詳しい学校支援ボランティアに種まきから収穫までの期間、長期にわたって指導・助言をいただきながら学習活動を進めた。国語科での学習とも関連付け、学校支援ボランティアへ感謝を伝えるお手紙を書き、子どもは相手意識のある活動に積極的に取り組んだ。
- ・5・6年生の家庭科「裁縫・ミシン」の学習では、学校支援ボランティアに補助をしていただき、個々に応じた指導助言により技術習得の充実につながった。
- ・毎週金曜日の朝学習において読み語りを実施している。学校司書と5名体制で各クラスにて読み語りをさせていただいている。

### ■ 実施に当たっての工夫

- ・学校支援ボランティアを広く地域に募集し、応募いただいた方を中心に活動を行った。
- ・年度始めに「ボランティア会議」を行い、活動の予定や活動内容の紹介、学校支援ボランティア同士の交流を図り、初めて参加いただく方にも趣旨等ご理解いただきながら、参加いただけるようにした。



【 金曜朝の読み語り 】

### ■ 事業の成果

- ・地域の学習をとおして、地域理解が深まると共に、地域の様々な事象について学んでいこうとする態度が育ってきている。
- ・昨今地域での関わりが減っているなか、学校以外の方(地域の大人としての学校支援ボランティア)との関わりが持てる機会として貴重な場となっている。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・ボランティアの方の高齢化による負担感があるため、保護者や地域の学生の方へのボランティア募集を継続して行う。
- ・地域に広くボランティアを公募し、継続して安定的な人材確保に努める。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 □その他( )

報告書記入者(地域連携担当教職員)

## 地域の文化・歴史・人を知り、ふるさとをもっと好きになろう

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 活動名: 蒲生北小学校地域学校協働本部 | 蒲生北小学校 学校運営協議会 : <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度: 平成20年度 地域学校協働活動推進員等数: 2人(兼務1人) ボランティア登録数: 60人<br><input type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) ■図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) ■学校行事支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 ■学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input checked="" type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 ■ボランティア・体験活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                     |                                                                                   |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 ■学校運営協議会 ■地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☐その他( )

### ■ 学校運営協議会で熟議された内容(地域学校協働活動に関わる内容等)

本校の学校運営協議会は今年度で4年目となる。今まで、さまざまな熟議を行ってきたが、そろそろ何か実動したいという声も、委員の方から挙がってきた。

そこで、今年度は自分たちだけでもできそうな身近な環境整備について、みんなで考えを巡らせた。委員の1人が、10年前にひまわりの種を本校の児童にもらい、その種から10年間ひまわりを咲かせ続けられた。今回その種を学校にいただき、子どもたちといっしょに敷地に蒔いた。

また、「ふるさと発見展示」と題して、地域のアーティストから、作品をお借りし、正面玄関に展示してはどうかとの意見が出た。

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

4年生の総合的な学習「日野川探検」で、地域におられる専門的な知識をお持ちの方から、日野川に生息する生きものの話を伺った。昨年見つけられなかった生物の発見などもあり、子どもたちがワクワクする時間となった。

例年だと、体験学習のみで学習としては終わるのだが、子どもたちが学習を進める中で、新たな疑問が湧き上がり、再度地域の方に来校いただき、子どもたちの質問に答えていただいた。地域の方々は、自分たちとの体験がきっかけとなり、子どもたちがさらに学習を深めてくれたと、とても喜んでおられた。



【4年生総合的な学習: 日野川探検】

### ■ 実施に当たっての工夫

学校運営協議会の運営については、参加者全員で、前もって時間の確認をし、参加人数の確保に努めている。また、全員で司会と記録を回し、会の運営が一部の負担にならないように心がけている。

田んぼの学校や花壇整備など、ボランティア募集については、事前に地域の自治会長へ呼びかけを行い、来てくださる方を紹介してもらう形をとっている。



【4年生総合的な学習: 日野川探検 事後学習】

### ■ 事業の成果

ボランティアの方がおられることによって、普段自分たちだけでは入れない川に入り、自由に生き物と触れ合える時間は、子どもたちの学びにとっても、本当に貴重でかけがえのない時間となっている。普段の学習とは違い、より主体的で発展的な子どもたちの学び姿が見られた。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

ボランティアの確保については、本校の大きな課題と言える。児童の9割が新興住宅地から通っている本校は、地域と学校との関わりが希薄であると言わざるを得ない。学校の授業時間に勤めがある方も多く、ここ数年のコロナ禍で学校への敷居も高くなってしまった。しかし、子どもたちにとって、ボランティアの方との関わりは、教師や家族以外の大人と接する貴重な時間である。またボランティアの方にとっても、子どもとの関わりが新しい学びや気づきに繋がる大切な時間だとの声も聞いている。

### ■ その他(学校運営協議会との協働等)

今年度は、コロナ禍で立ち消えてしまった「通学合宿」を復活することができた。今後も、学校に関わる他団体(PTA・後援会等)と協働して、『学校に地域の人を入れる・子どもと地域を関わらせる』という仕掛けづくりを考えていきたい。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 ☐その他( )

報告書記入者(地域連携担当教職員)

## 地域に根ざし、地域と共に育つ学校の創造を目指して

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |       |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 活動名：玉園中学校地域学校協働本部 | 玉園中学校 | 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度：平成28年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：6人<br><input type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) ■学校行事支援<br><input type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り ■部活動支援 <input type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                   |       |                                                                           |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 ☐学校運営協議会 ■地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☐その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

- ①文化的行事(合唱コンクール)における、ステージ発表の一つとして、有志による和太鼓演奏の発表の場を設けた。毎日の取組期間中の一定の時間を保障して、協働活動推進員と委員が推薦したボランティアが指導者となって、生徒の中の有志10名に和太鼓の指導を行った。2週間という短い期間ではあったが、ほぼ毎日の練習を集中的に重ね、当日は見事な演奏を行うことができた。
- ②部活動(ソフトテニス)の指導において、地域の方から専門的な技術指導をしていただいている。
- ③第2学年において、愛東地区の滋賀県平和祈念館スタッフによる地域に根ざした平和学習を展開している。(2月に実施予定。)



【地域学校協働活動推進員の指導のもと練習】

### ■ 実施に当たっての工夫

- ・協働活動推進員や地域のコミュニティーセンターと連携をとり、実施上の留意点等を共有する。
- ・校区内に在住する中学校教育に必要な人材(ボランティア)の発掘につとめる。

### ■ 事業の成果

- ・地域学校協働活動推進員を中心に、地域の経験者や学生ボランティアにご指導をいただき、地域の伝統文化である和太鼓演奏に取り組んでいる。この取組も7年目を迎えて定着しつつあるが、コロナ禍による影響で和太鼓経験者や人材が少なくなった関係もあり、指導していただくスタッフに苦慮したところがあった。しかし、地域学校協働活動推進員や数少ないボランティアによる計画的な取組により、応募してきた有志の人数も少なくなったが、少数精鋭で集中的な練習を行い、ステージ発表まで仕上げる事ができた。この取組に参加した有志の生徒たちは、練習の回を重ねるごとに、自信と意欲にあふれ、活き活きとした活動ができるようになった。中学校と地域の関わりを実感できる取組であった。
- ・部活動指導においては、生徒が専門的な技能指導を受けることによって、生徒の健全育成に大いに役立っている。
- ・学校での学習活動を地域の方に見ていただく良い機会となった。



【和太鼓演奏ステージ発表】

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・和太鼓の取組は、生徒自身が自主的に取り組みたいと思える活動で、地域文化の継承・地域の方との交流という意味でも継続発展していく意義はある。
- ・和太鼓指導の体制の継続やコーディネート、学校の要望に沿った協働活動を協議する地域学校協働活動推進員の後継者の橋渡ししかなかつ難しい状況にある。
- ・中学生が自主的に地域のことを学んだり、地域と結びついたりする協働活動が展開できるアイデアを模索したい。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ☐地域連携担当教職員 ■その他(学年主任、和太鼓取組担当教職員)

報告書記入者(校長)

## 学校と地域が一体となって推進する学校づくり (Ver. 2024)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 活動名： 聖徳中学校地域学校協働本部 | 聖徳中学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度:平成29年度 地域学校協働活動推進員等数:1人 ボランティア登録数:16人<br><input type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input checked="" type="checkbox"/> 部活動支援 <input type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input checked="" type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                    |                                                                                 |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

☒学校・園 ☐学校運営協議会 ☐地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☒その他(各地区コミセンなど )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

- ①図書ボランティアによる読み語りを各学年で定期的に実施していただいた。
- ②挨拶運動や下校見守り活動に参加していただいた。
- ③部活動支援は継続的にしていただいている。
- ④コミセンで行われるイベントに生徒がボランティアとして参加した。
- ⑤職場体験学習、福祉体験学習、安全教育、健康・性教育等を「総合的な学習の時間」において、地域の資源(人・もの・施設)を活かして実施した。
- ⑥生徒会役員が「中学生と大人のしゃべり場」に参加し、地域の方々と交流した。



【 吹奏楽部演奏 えんめい短大にて 】

### ■ 実施に当たっての工夫

- ・読み語りや挨拶運動、下校見守り活動は年間計画の中に組み入れて実施した。
- ・学校の情報と地域の情報を交流し、打合せを行った。
- ・不定期ではあるが、地域学校協働活動推進員との話し合いの中で、学校の困っていること、地域が学校に望んでいることの情報进行交流した。

### ■ 事業の成果

- ①長年にわたって行われている読み語りは、生徒の中にも定着しており、その効果は大きい。
- ②学校の現状、生徒の様子を地域の方々に知っていただける機会となり、協力もお願いしやすい。
- ③地域の方々に日頃の頑張りを発表し、褒めていただける機会は、生徒の自尊感情を高めることにも繋がっている。
- ④世代間交流をする中で、お互いの考えを知る機会となっている。

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ①今後、活動を広げるには地域の人材を発掘することが課題である。
- ②特に部活動数の多い本校にとっては、地域移行に伴う人材の発掘が課題。
- ③中学生と地域が関われる場を作るための日程調整が難しい。



【 下校見守り活動 】

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

☒校 長 ☒教 頭 ☐地域連携担当教職員 ☒その他(生徒会担当教職員)

報告書記入者( 校長 )

# 『力いっぱい！心いっぱい！』地域とつながろうプロジェクト ～チーム船岡～

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |       |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 活動名：船岡中学校地域学校協働本部 | 船岡中学校 | 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度：平成24年度 地域学校協働活動推進員等数：1人(兼務1人) ボランティア登録数：4人<br><input type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input checked="" type="checkbox"/> 部活動支援 <input type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input checked="" type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                   |       |                                                                           |

## ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

☒学校・園 ☐学校運営協議会 ☒地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☐その他( )

## ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

=地域に見守られて=

### (1)図書室開放隊

本校では毎週月・水・木曜日の昼休みに図書室を開放している。生徒会の担当者が図書室の鍵を解錠・施錠を行っている。そのため、15分間の昼休みの内、運営できているのは10分程度である。そこで、地域の力をお借りして、図書室の解錠・施錠を行っていただき、運営時間を確保した。

### (2)部活動支援の実施

昨年に引き続き男子女子ソフトテニス部とバドミントン部に対して、技術指導を行っていただいた。

### (3)地域行事への参加

コロナ禍後、地域行事が復活し、本校生徒も部活動を通して参加をしたり、地域の学習会にボランティアスタッフとして参加したりして、地域の一員として活動した。



【 部活動支援 】

## ■ 実施に当たっての工夫

(1)現在は、解錠・施錠を中心に、生徒との交流を行ってもらっている。

(2)予算が限られているため、計画的に活用した。

## ■ 事業の成果

(1)昼休み時間15分を有効に活用することができ、開放時間が増えたことで生徒からの喜びの声も多い。

(2)競技専門者からの指導は、生徒の部活動に対する取り組み姿勢に向上心をもたせることにつながった。

(3)学校だけでの行動・取組よりも、学習内容に深み、高まりがある。



【 地域行事への参加 】

## ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

コロナ禍後、多くの学校行事・地域行事が再開されているため、子どもたちは地域の方と触れ合う機会も多くなり、地域の一員として「自己有用感」を高める。

機会も多くなった反面、地域の高齢化が懸念され、ボランティアや地域の人材を発掘し、ご協力いただくことも厳しくなることが予想される。

## ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

☒校長 ☒教頭 ☒地域連携担当教職員 ☐その他( )

報告書記入者( 教頭 )

**地域と学校が協働し、自然豊かな環境の整備を通して、持続可能な環境づくりを推進する。**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 活動名：永源寺中学校地域学校協働本部 | 永源寺中学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度：平成 28 年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：2人<br><input type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input checked="" type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                    |                                                                                  |

■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

☒学校・園 ☐学校運営協議会 ☒地域学校協働活動推進員等 ☐行 政 ☐その他( )

■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

- ・生徒数の減少によるPTA会員数の減少に伴い、学校環境の維持が難しくなっている。特に、校舎新築工事のため、2年間にわたりPTAによる活動を行うことができない。
- ・校地内の木が大きくなりすぎて、落葉や落木による学校環境への影響が出ている。
- ・役員をしていただく方が高齢化し、新たな人材を見つけることが必要である。
- ・中学生が地域行事の司会を務めた。生徒の活動において連携を図ることは大切である。



【地域学習講座】

校地内環境整備

- ・地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)のコーディネートによりボランティアを見つけてくださり、広大な梅林周辺の除草作業をしていただいた。
- ・地域コーディネーターが地域の会合で呼びかけをしてくださり、地域の方がボランティアで前庭の高木やアジサイ園の剪定・除草に来てくださった。環境面と安全面でとても助かっている。また、地域の方で自主的に校地まわりの除草作業をしてくださる方がおられ、地域の支援の温かさを感じている。

地域学習の講師招聘

- ・東近江市埋蔵文化財センターより講師を招聘し、永源寺地区の発掘調査で出土した縄文遺跡や地域の環境を題材として、地域学習講座を実施した。永源寺の昔の人々の暮らしについて興味深いお話を聞くことができた。生徒は地域のよさに気づき、より身近に感じる事ができた。



【校庭の除草作業】

■ 実施に当たっての工夫

- ・窓口を校長が担当し、教頭と連絡を取り合い、教職員に連絡をした。
- ・活動の実施に際して、事前の打合せを丁寧に行った。目的の共有や配慮を要すること、当日までの準備等について具体的な打合せをした。
- ・事務局を通じて、ボランティア登録をした。

■ 事業の成果

- ・教職員のみでは技術的に困難なこともボランティアの方の力をお借りしてでき、立ち枯れしていて危険な木や、校舎に接して光を遮ってしまう木等を自前の機械で伐採していただいた。
- ・地域コーディネーターが地域の会合で呼びかけてくださったことで、地域の方に学校が困っていることが気軽に発信でき、また、地域の方から学校に対しての温かい声援があった。地域の方が学校に来られることで、地域に育まれている学校という意識が生徒と教職員に育っている。

■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・校舎新築・大規模改修により教育環境が改善されるが、一方では周辺の除草・剪定等の環境整備が手に負えない状況にあることから、今後も地域ボランティアの協力を得ながら、環境整備を継続する必要があるが、作業ができる方の高齢化が進んでおり、人材確保が難しくなってきている。
- ・生徒数の減少により学校教職員の数も減り続けることから、持続可能な環境づくりを考えていかなければならない。

■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

☒校 長 ☐教 頭 ☐地域連携担当教職員 ☐その他( )

報告書記入者( 校長 )

## 自分よしみんなよし未来よしでつむぐ地域との連携

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 活動名:五個荘中学校地域学校協働本部 | 五個荘中学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度:平成 28 年度 地域学校協働活動推進員等数:1人 ボランティア登録数:16 人<br><input type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input checked="" type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input checked="" type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                    |                                                                                  |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

☒学校・園 ☒学校運営協議会 ☒地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☒その他(青少年育成市民会議)

### ■ 学校運営協議会で熟議された内容(地域学校協働活動に関わる内容等)

昨年度より学校運営協議会を設置しコミュニティ・スクールがスタートした。五個荘中学校の様子や生徒の様子を伝え、より良い学校にしていくために、地域に開かれた学校の在り方等について協議をした。

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

#### ①「五個荘中学校草取り大会」が復活！親子でグラウンドの除草作業

10月10日(木)に体育等で使用している五個荘中学校のグラウンドをきれいにするということで、PTA 事業と合わせて除草作業をクラス対抗で行った。当日は、PTA 役員の皆さんに加えて保護者約 30 名、青少年育成市民会議五個荘支部の皆さんや五個荘支所の職員の方々にも支援いただいた。



【 草取り大会 】

#### ②五個荘地区文化祭の「泥亀汁づくり」に参加

11月9日(土)に行われた五個荘地区文化祭で青少年育成市民会議五個荘支部地域部会の取組の一環として、中学生が「泥亀汁づくり」に挑戦し販売する体験を行った。

### ■ 実施に当たっての工夫

- ・「五個荘中学校草取り大会」では、クラス対抗で除草作業を行い、PTA 役員の皆さんが、刈り取った草を計量し、その重さによって表彰を行ったため、生徒も協力しながら除草作業に臨んできた。
- ・「泥亀汁づくり」では青少年育成市民会議五個荘支部地域部会の皆さんにご指導いただきながら、五個荘の郷土料理を作り販売した。

### ■ 事業の成果

- ・「五個荘中学校草取り大会」では、PTA 役員の皆さんに加えて保護者約 30 名、青少年育成市民会議五個荘支部の皆さんや五個荘支所の職員の方々にも支援いただいた。地域の方に支えていただいていることを感じる貴重な活動となり、生徒も前向きに取り組むことができた。
- ・「泥亀汁づくり」では五個荘の郷土料理を作り販売することで、郷土への愛着や地域の方とのつながりを感じる貴重な体験となった。



【 泥亀汁づくり 】

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

学校の教育活動において生徒が地域とつながりながら活動することは大変意義深いものであると考えている。今後も生徒にとって有意義な活動になるように内容を吟味する必要がある。今後もぜひ地域とのつながりを意識して活動を継続していきたいと考えている。

### ■ その他(学校運営協議会との協働等)

五個荘中学校学校運営協議会での実践として、学校保健委員会に学校運営協議会の方々や生徒が参加し、「生徒の健康」について語り合う機会を設けた。また、授業参観もしていただき、普段の生徒や教員の様子も見えていただいた。また、その後の校内研究にも参加していただき、教職員がどのように生徒のことや教育について語っているのかを間近で見ていただいた。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

☒校長 ☒教頭 ☒地域連携担当教職員 ☒その他(主幹教諭)

報告書記入者(教頭)

## 地域の力で、ふるさと愛東が好きな愛東中学生に育てよう！

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |       |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 活動名：愛東中学校地域学校協働本部 | 愛東中学校 | 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度：平成29年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：8人<br><input type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input checked="" type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input checked="" type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input checked="" type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                   |       |                                                                           |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 ☐学校運営協議会 ■地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☐その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

地域の素晴らしい自然、歴史、産業、取組、施設等を知り、愛東が好きな子どもたちを地域と学校が協力して育てていく取組を進めた。

- ・「総合的な学習の時間」において、地域の人、もの、事業所、施設を活かした地域学習、環境学習、平和学習、職場体験学習、福祉体験学習を実施した。
- ・部活動のボランティア活動として、保育園でのクリスマス会を企画運営した。
- ・部活動指導者による指導
- ・家庭科の授業で幼稚園での保育実習を行った。
- ・コミセンの呼びかけによるごみ拾いボランティア(答志島&愛東地区)
- ・民生委員児童委員の下校時の見守り活動
- ・地域コーディネーターの声かけで、地域の方々による雄飛園の剪定
- ・地域の協力により、学生カフェ「FIKA」を開店



【 FIKA 】

### ■ 実施に当たっての工夫

- ・不定期ではあるが、地域学校協働活動推進員と校長が話し合いを持ち、学校の困っていること、地域が学校に望んでいることの情報交換を行った。

### ■ 事業の成果

- ・全学年で、ふるさと愛東に関わる「総合的な学習の時間」の授業実施により、生徒たちに郷土愛が芽生えるとともに、地域の方々に生徒の様子を見ていただいたり、学校の学習内容を理解していただいたりすることができた。
- ・学校やPTA活動ではできない環境整備ができた。
- ・生徒も地域の一員としてボランティア参加し、地域活動の意義を学ぶことができた。



【 保育園でのクリスマス会 】

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・学校行事や部活動との関係から、日程調整が難しい。
- ・学校だより等で学校の活動について発信・周知しているが、地域学校協働活動推進員と連携して、部活指導やゲストティーチャーなどに携っていただける地域の人材を発掘していきたい。

### ■ その他(学校運営協議会との協働等)

- ・生徒達の活動の様子は、学校だよりと愛東中学校ホームページで発信している。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ☐地域連携担当教職員 ☐その他( )

報告書記入者(校長)

## 湖東を愛する生徒の育成と地域とともに歩む学校づくりをめざして

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 活動名：湖東中学校地域学校協働本部 | 湖東中学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度：平成29年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：16人<br><input type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input checked="" type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input checked="" type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                   |                                                                                 |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

■学校・園 ☐学校運営協議会 ■地域学校協働活動推進員等 ■行政 ☐その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

#### ①絵本の読み語り

月1回、学年・学級別にボランティアによる絵本の読み語りを実施している。

#### ②あいさつ運動(登校見守り)

青少年育成市民会議、保護司会、民生児童委員、コミュニティーセンター、PTA等との連携により、定期的に朝のあいさつ運動を実施している。

#### ③部活動支援員による部活指導

バスケットボール部において、地域の部活動支援員による技術指導をしていただいている。

#### ④学校環境整備

PTAによる年2回の除草作業に加え、地域の方がボランティアで除草や剪定作業をしていただいている。

#### ⑤地域行事への参加

地域主催の行事に参加したり、中学生スタッフとして活動したりしている。

#### ⑥地域学習

小学校との連携により、継続した取り組みを進めるとともに、地域への思いを深める取組をおこなっている。



【 絵本の読み語り 】

### ■ 実施に当たっての工夫

活動のねらいに迫るため、できるだけ地域の方が学校に来ていただく機会を確保した。地域とも連携して、地域イベントへの参加やスタッフとしての活動など、地域での会議を重ねて協議した。

### ■ 事業の成果

- ・絵本の読み語りでは、生徒が集中して取り組む姿が見られ、一日の学校生活の始まりの時間として、落ち着いた雰囲気づくりができた。
- ・地域学習では校区内の小学校との連携により、継続した取組をおこない、地域を愛する生徒の育成に向けて貴重な学びの機会となっている。
- ・部活動支援員による指導により、部活動における技術向上に成果が見られる。
- ・地域行事への参加により、地域の方に中学生の活躍している姿を見ていただくことができ、学校への協力体制も向上してきた。
- ・あいさつ運動の取組には多くの地域の方が参加してくださり、地域の子は地域で育てるという理念に基づいた取組が定着しつつある。



【 部活動支援員 】

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

湖東中学校の生徒育成に関わり、地域の各団体と学校との連携を密にするための合同会議等の実施について、地域団体主催で積極的な動きをつくっていただいております。今後は活動の目的や方法などについて協議を重ねていく予定である。

湖東地域は子どもたちの健全育成にかかわる組織が充実しており、地域連携を深めることでそれぞれの立場での思いを共有し、さらに発展させていきたい。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

■校長 ■教頭 ■地域連携担当教職員 ☐その他( )

報告書記入者(校長)

**地域学校協働活動推進員を中心として地域人材と共に学校の抱える課題を解決**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |        |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 活動名：能登川中学校地域学校協働本部 | 能登川中学校 | 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度：平成29年度 地域学校協働活動推進員等数：1人 ボランティア登録数：30人<br><input type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                    |        |                                                                           |

■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

☒ 学校・園
 ☐ 学校運営協議会
 ☒ 地域学校協働活動推進員等
 ☐ 行政
 ☐ その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

### 1. 學校周边环境整備

校地内の草刈りや剪定作業をいただいている。地域学校協働活動推進員の呼びかけで、毎回4～10 人程度の学校ボランティアの方々が作業分担場所を自分たちで確認し、1～2時間程度の作業を行ってもらっている。PTA 奉仕作業と合わせて、校内周辺環境整備に努めてくださっている。



【 学校周边环境整備 】

## 2. 学校行事支援

入学式や卒業式といった儀式的行事の時に、保護者の自家用車を止めるだけのスペースが本校にはない。そこで毎年、グラウンドを駐車場として開放している。式当日は教職員もそれぞれの役割分担があるため、駐車場誘導や交通整理に立つことができない。そこで、5名程度の学校ボランティアの方々に来ていただいて、その任にあたっていた。また、今年度は体育祭や文化祭の保護者参観を可能にした。そのため、中学校向かいにある能登川コミュニティセンター駐車場を借用し、参観する保護者の駐車場誘導と交通整理をお願いした。



【 学校行事支援 】

## ■ 実施に当たっての工夫

地域学校協働活動推進員と学校とが事前に「いつ」、「どのような内容を」、「何人で」という点について事前に打合せを行い、地域の方々と本活動について見通しを持った。特に今年度新たに文化祭、体育祭の保護者用駐車場の確保と誘導、交通整理については、学校が抱える課題を明らかにし、その課題解決のための方策を検討し、取り組むことができた。

## ■ 事業の成果

学校が抱える課題(保護者参観用の駐車場スペースがないこと)を解決することができたことが今年度一番大きな成果である。また、教師の負担が軽減されることで教師と生徒との関わる時間が増えたことである。

## ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

生徒と関わる場面がないため、日常の学習活動の中で生徒と地域の方々が関われる場面が展開できていないこと。

地域学校協働活動推進員の方と活動の見通しを持ったとは言うものの、目指す学校像や学校の教育目標を共有化するという点が不十分であったこと。

■協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

☒ 校長
 ☒ 教頭
 ☐ 地域連携担当教職員
 ☐ その他( )

報告書記入者( 教頭 )

## 地域の力で心豊かにたくましく育まれる蒲生の子どもたち

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |       |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 東近江市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 活動名:朝桜中学校地域学校協働本部 | 朝桜中学校 | 学校運営協議会 : <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに■印<br>開始年度:平成20年度 地域学校協働活動推進員等数:1人(兼務1人) ボランティア登録数:5人<br><input type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input type="checkbox"/> 学校行事支援<br><input type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input checked="" type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり<br><input type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input checked="" type="checkbox"/> ボランティア・体験活動<br><input type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[ ] |                   |       |                                                                            |

### ■ 事業を考案する主体(該当するすべてに■印)

☒学校・園 ☐学校運営協議会 ☒地域学校協働活動推進員等 ☐行政 ☐その他( )

### ■ 地域と学校が協働した活動(特徴的な活動)

#### ・部活動支援

外部コーチ(協働活動支援リーダー)の方に来校いただき、剣道部、サッカー部の指導をしていただいた。

#### ・ボランティア活動

地域(青少年市民会議や補導員等)と生徒・教員による清掃活動を、地域学校協働活動推進員の支援をいただき、行うことができた。



【 剣道部の指導の様子 】

### ■ 実施に当たっての工夫

- ・部活動顧問と部活動支援員との情報共有の実施
- ・専門性を生かした指導と練習メニューの作成補助、顧問のサポート

### ■ 事業の成果

- ・優れた指導により、技術面はもとより、精神面においても生徒の能力が向上した。
- ・能力が向上することで、部員一人一人に自信が芽生えた。
- ・地域学校協働活動推進員の働きによって円滑に、地域と連携した取組を進めることができた。地域への社会貢献活動を行うことができた。



【 ボランティア活動の様子 】

### ■ 事業実施上の課題と今後の協働活動の工夫や展望

- ・指導の時間がさらに確保できることが望ましい。
- ・働き方改革を踏まえて、さらに多くの部活動において同様の指導が実施されることが望まれる。
- ・部活動のよりよいあり方を、地域・支援員・学校で継続して検討していくことが必要である。
- ・地域学校協働活動推進員とは、様々な課題や今後の活動について指導や助言及びご協力をいただきたい。
- ・地域ボランティアの活用やコミュニティ・スクールについて検討していく必要がある。

### ■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに■印)

☒校長 ☒教頭 ☒地域連携担当教職員 ☒その他(部活動顧問)

報告書記入者(教頭)