

学習習慣の確立と希望の進路実現をめざして

甲良町	活動名：放課後学習会	甲良中学校	学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：甲良中学校 年間開催日数：36日(開催ペース：週3日) 平均参加人数：10人		開始年度：平成28年度 地域学校協働活動推進員等数：0人(兼務0人) 学習支援員等 平均人数：3人	
・学習形態： <input checked="" type="checkbox"/> 個別の学力補充 <input type="checkbox"/> 教材を使った一斉学習 <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・学習支援員等の属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他			

■ 活動の概要と目的

受験を控えた中学3年生を対象として、進路実現に向けた学習習慣の確立と、基礎基本の定着および苦手分野の克服をめざす。

■ 特徴的な学習支援内容

各クラスに大学生の学習支援員を配置し、子どもに寄り添いながら、きめ細やかな学習支援を行う。また、学習支援員は本校の卒業生が中心であり、生徒と年齢も近いため、生徒たちが気軽に進路についてのアドバイスを求めることができるなどのメリットがある。

■ 参加者の募集や事業実施に当たっての工夫

学習支援員の募集については、長寺、呉竹の地域総合センターと連携を図り、両センターで実施している塾の講師に募集を掛けている。

■ 事業の成果

教員は放課後に部活動の指導もあり、学習に課題のある生徒への個別の学習指導が難しい状況にあったが、大学生の学習支援員の配置により、個別の学習指導を行うことができるようになった。

■ 事業実施上の課題と今後の学習支援活動に向けて

これまで何とか大学生の学習支援員を確保できてはいるが、今後も継続して実施していくためには、毎年一定数の学習支援員を確保していくことが課題である。

報告書記入者(教頭)

学習習慣を身につけよう 夢をつかもう

甲良町	活動名：長寺(あい・i)塾	長寺地域総合センター	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：長寺地域総合センター 年間開催日数：76日(開催ペース：週・月8日) 平均参加人数：15人		開始年度：平成15年度 地域学校協働活動推進員等数：0人(兼務0人) 学習支援員等 平均人数：10人	
・学習形態： <input checked="" type="checkbox"/> 個別の学力補充 <input type="checkbox"/> 教材を使った一斉学習 <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・学習支援員等の属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他			

■ 活動の概要と目的

甲良東学区の中学1年生から3年生を対象とし「学習習慣の確立」「基礎学力の定着」を目的とした塾運営を行っている。

■ 特徴的な学習支援内容

中学校の提出課題を生徒が持ち込み、塾講師と相談して内容や量を決定する。また、単元テストに向けて学校のテキストを用いて対策学習を行う。

■ 参加者の募集や事業実施に当たっての工夫

受講希望者が例年多く、公平な募集を行うために、公開抽選を行って募集を行っている。受け入れる生徒数を増やすために、例年、塾講師の確保に努めている。自主・自立を目指した学習塾のため、毎時間の使い方や学習計画を生徒自身が考えることを大切にしている。

■ 事業の成果

学習塾へ入塾前は家庭学習の習慣がなかった生徒の学習習慣が整ったり、提出課題の取り組み方に計画性が見られるようになったりと、自主・自立の姿勢が養われている。学習に取り組む生徒は、時間いっぱい課題に取り組み、充実した姿が見られる。

■ 事業実施上の課題と今後の学習支援活動に向けて

学習習慣の確立や落ち着いた学習態度等の成果が見られる反面、基礎学力の向上に関しては課題が見られる。個々が苦手とする内容の把握や個に応じた指導内容の充実を図る必要がある。また、塾講師は大学生のため、年度ごとに一定数の講師を確保し続けなければ、多くの受講生を受け入れられない。

報告書記入者(教育総務課 主査)

学習習慣を身につけよう 夢をつかもう

甲良町	活動名：学習支援教室	呉竹地域総合センター 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：呉竹地域総合センター		開始年度：平成15年度
年間開催日数：76日(開催ペース：週・月8日)		地域学校協働活動推進員等数：0人(兼務0人)
平均参加人数：8人		学習支援員等 平均人数：5人
・学習形態： <input checked="" type="checkbox"/> 個別の学力補充 <input type="checkbox"/> 教材を使った一斉学習 <input type="checkbox"/> その他()		
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()		
・学習支援員等の属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要と目的

甲良西学区の中学1年生から3年生を対象とし「学習場所の提供」「学習習慣の確立」「基礎学力の定着」を目的とした塾運営を行っている。

■ 特徴的な学習支援内容

中学校の提出課題を生徒が持ち込み、塾講師と相談して内容や量を決定する。また、単元テストに向けて学校のテキストを用いて対策学習を行う。

■ 参加者の募集や事業実施に当たっての工夫

生徒募集を行い、募集人員が多い場合は、公開抽選を行うようにしているが、現在のところ抽選を行うまでは至ってなく希望する生徒は受け入れられている。例年、同事業を実施している長寺地域総合センターと共に塾講師の確保に努めている。自主・自立を目指した学習塾のため、毎時間の使い方や学習計画を生徒自身が考えることを大切にしている。

■ 事業の成果

家庭学習の習慣づけが難しい生徒の学習習慣がついたり、学校への課題提出に対する積極的な姿勢が見られたりした。

■ 事業実施上の課題と今後の学習支援活動に向けて

提出課題の仕上げが目的となっている生徒も見られ、それ以上の基礎学力の向上に繋がっていないケースが見受けられる。基礎学力はもとより更なる学力向上を目指した学習支援ができる環境を整えていきたい。

塾講師に関して日によっては出勤できる講師の数が少ないと一人の講師の負担が大きくなってしまいうため、一定数の講師確保が必要である。

報告書記入者(呉竹センター職員)