いつも楽しいみんなの広場「放課後こんぜっ子広場」

栗東市	活動名 ： 放課後こんぜっ子広場	金勝小学校　学校運営協議会 ： □有　■ 無

主な活動場所:金勝小学校体育館 コミュニティセンター金勝　開始年度:令和5年度
年間開催日数:32日(開催ペース:週1日)　地域学校協働活動推進員数:1人(兼務1人)
平均参加人数:15人　平均スタッフ数:6人
・活動内容:□学習支援　■体験活動　□芸術・文化　■スポーツ　■その他(自由遊び　)
・教室のもち方　:■平日放課後実施　□土曜日実施　□長期休業日実施　□その他(　　)
・スタッフの属性:□企業関係者　□行政職員　□元教職員　■地域住民　□大学生　□NPO 等関係者　□その他

■ 活動の概要
・地域の方々にサポータースタッフとしてご協力をいただきながら事業活動を行った。
・子どもたちの自主性に任せた自由遊びを基本とし、なわとびやボール遊び、バドミントン、折り紙、お絵かきなどやりたいことができるようにした。

■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫
・竹とんぼや竹馬、めんこ等、昔遊びを実施した。

■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携
・学校には参加児童への連絡調整等でご協力をいただいている。

■ 事業の成果と課題
・自由遊びを通じて、子どもたちは楽しく放課後を過ごすことができた。
・サポータースタッフとして事業に関わってくださっている地域の方と、子どもたちが一緒に活動することにより、地域住民と子どもたちの交流を深めることができた。
・スタッフの高齢化や人数不足が大きな課題となっている。

【 輪投げ 】

報告書記入者(　市担当　)

放課後のあそびば葉山東ふれあい子ども広場

栗東市	活動名 ： 葉山東ふれあい子ども広場	葉山東小学校　学校運営協議会:□有　■ 無

主な活動場所:葉山東小学校体育館・ｺﾐｭﾆﾃｨｾﾝﾀｰ葉山東　開始年度:平成20年度
年間開催日数:30日(開催ペース:月4日)　地域学校協働活動推進員数:1人(兼務1人)
平均参加人数:25人　平均スタッフ数:8人
・活動内容:□学習支援　■体験活動　□芸術・文化　■スポーツ　■その他(クラフト)
・教室のもち方　:■平日放課後実施　□土曜日実施　□長期休業日実施　□その他(　　)
・スタッフの属性:□企業関係者　□行政職員　□元教職員　■地域住民　□大学生　□NPO 等関係者　□その他

■ 活動の概要
放課後安心して活動のできる居場所づくり

■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫
・軽スポーツ(ボール遊び、縄跳び、おにごっこ、だるまさんがころんだ等)
・クラフト(カレンダー、クリスマスツリー、節分のお面、学区民まつり作品等)
・学期終了ごとにお楽しみ会を行い、全員コミセンに集合
(ゲームやバルーンアート、昔遊び、折り紙)など、スタッフの方の指導で
参加者同士が親睦を深め交流する。

■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携
スタッフの声掛けにより挨拶ができている。上級生が下級生と関わることで、互いに尊敬しあい仲良くできるようになり、困ったときなどに助け合うことの大切さを学んでいる。

【 お楽しみ会 】

■ 他事業との関わり
学区ふれあいまつりに参加、クラフトの皆さんが作った作品を展示。

■ 事業の成果と課題
学年やクラスの違った子どもたちが地域の方々に寄り添い、ふれあいを深めることの大切さを学ぶことができた。
スタッフの年齢層が高齢化となり、体調不良等でお休みされる方がおられた。
もう少し若い方に声かけをしたい。

報告書記入者(コミセン葉山東 職員)

いつも楽しいみんなの広場「はるたっこ広場」

栗東市	活動名 ： はるたっこ広場	治田小学校　学校運営協議会 ： □有　■ 無

主な活動場所:治田小学校体育館 コミュニティセンター治田　開始年度:平成19年度
年間開催日数:28日(開催ペース:週1日)　地域学校協働活動推進員数:1人(兼務1人)
平均参加人数:37人　平均スタッフ数:9人
・活動内容:□学習支援　■体験活動　□芸術・文化　■スポーツ　■その他(自由遊び　)
・教室のもち方　:■平日放課後実施　□土曜日実施　□長期休業日実施　□その他(　　)
・スタッフの属性:□企業関係者　□行政職員　□元教職員　■地域住民　□大学生　□NPO 等関係者　■その他

■ 活動の概要
・地域の方々にサポータースタッフとしてご協力をいただきながら事業活動を行った。
・子どもたちの自主性に任せた自由遊びを基本とし、なわとびやボール遊び、バドミントン、折り紙、お絵かきなどやりたいことができるようにした。

■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫
・7月に七夕、10月にハロウィン工作、12月にクリスマスリース作りを実施した。

■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携
・学校には参加児童への連絡調整等でご協力をいただいている。

■ 事業の成果と課題
・自由遊びを通じて、子どもたちは楽しく放課後を過ごすことができた。
・サポータースタッフとして事業に関わってくださっている地域の方と、子どもたちが一緒に活動することにより、地域住民と子どもたちの交流を深めることができた。
・スタッフの高齢化やスタッフの人数不足が大きな課題となっている。

【 自由遊び 】

報告書記入者(　市担当　)

新しいことにどんどんチャレンジ「チャレンジはるひがっこ」

栗東市	活動名 ： チャレンジはるひがっこ	治田東小学校　学校運営協議会:□有　■ 無

主な活動場所:治田東小学校体育館、コミュニティセンター治田東　開始年度:平成19年度
年間開催日数:25日(開催ペース:週1日)　地域学校協働活動推進員数:1人(兼務1人)
平均参加人数:15人　平均スタッフ数:5人
・活動内容:□学習支援　■体験活動　□芸術・文化　■スポーツ　□その他(　　)
・教室のもち方　:■平日放課後実施　□土曜日実施　□長期休業日実施　□その他(　　)
・スタッフの属性:□企業関係者　□行政職員　□元教職員　■地域住民　□大学生　□NPO 等関係者　□その他

■ 活動の概要
・地域の方々にサポータースタッフとしてご協力をいただきながら事業活動を行った。
・子どもたちの自主性に任せた自由遊びを基本とし、なわとびやボール遊び、バドミントン、折り紙、お絵かきなどやりたいことができるようにした。

■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫
・7月に七夕、10月にお楽しみ会、12月にクリスマスツリー飾り付け・クリスマスパーティー、2月にお楽しみ会を開催した。

■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携
・学校には参加児童への連絡調整等でご協力いただいている。

■ 事業の成果と課題
・自由遊びや、季節に応じた体験活動通じて、子どもたちは楽しく放課後を過ごすことができた。
・サポータースタッフとして事業に関わってくださっている地域の方と、子どもたちが一緒に活動することにより、地域住民と子どもたちの交流を深めることができた。
・スタッフの高齢化やスタッフの人数不足が大きな課題となっている。

【 クリスマスパーティー 】

報告書記入者(　市担当　)

人とかかわり楽しく活動！あたたかい仲間づくりをめざすのびのび広場の取組

栗東市	活動名 ： のびのび広場	治田西小学校　学校運営協議会:□有　■ 無

主な活動場所:治田西小学校　　開始年度:平成 15 年度
年間開催日数:20回(開催ペース:月1回程度)　　地域学校協働活動推進員数:1人(兼務1人)
平均参加人数:21人　　平均スタッフ数:5人
・活動内容　　:□学習支援　■体験活動　■芸術・文化　□スポーツ　□その他(　　)
・教室のもち方　:■平日放課後実施　□土曜日実施　□長期休業日実施　□その他(　　)
・スタッフの属性:□企業関係者　□行政職員　□元教職員　■地域住民　□大学生　□NPO 等関係者　□その他

■ 活動の概要
・児童に差別をなくすための力をつけることや、あたたかい仲間づくりをすることを目的として、人権学習や、助け合いながらする体験活動などを行っている。
■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫
・地域の方を講師としてお招きして、あたたかい仲間づくりをするための工作やゲームなどの体験活動ができるよう工夫している。
■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携
・「のびのび通信」を発行することで、活動の様子や感想等を伝えている。
■ 他事業との関わり
・地域で行われている「じんけん広場ふれあい文化祭」で、のびのび広場で作った作品を展示したり、人権に関する発表を行ったりした。

【 地域の方を講師に招いての活動 】

■ 事業の成果と課題
・1～5年生の児童が参加しているため、異学年との交流を図ったり高学年としての自覚をもったりすることができた。また、地域の方とのかかわりも増え、児童同士だけでなく職員や地域の方との触れ合いの場となった。本来は、対象地区児童を含めた取組となっていたが、近年対象地区児童は参加していないこと、参加人数が減少傾向にあることが課題である。治田西小学校のたくさんの児童が人権意識を高め、自分や周りの人を大切にできるような生き方の素地を引き続き培っていきたい。

報告書記入者(　のびのび広場担当　学習生活支援加配　)

いつも楽しいわくわく活動「大宝わくわくタイム」

栗東市	活動名 ： 大宝わくわくタイム	大宝小学校　学校運営協議会 ： □有　■ 無

主な活動場所:大宝小学校体育館　　開始年度:平成19年度
年間開催日数:27日(開催ペース:週1日)　　地域学校協働活動推進員数:1人(兼務1人)
平均参加人数:16人　　平均スタッフ数:9人
・活動内容:□学習支援　□体験活動　■芸術・文化　□スポーツ　□その他(　　)
・教室のもち方　　:■平日放課後実施　□土曜日実施　□長期休業日実施　□その他(　　)
・スタッフの属性:□企業関係者　□行政職員　□元教職員　■地域住民　□大学生　□NPO 等関係者　□その他

■ 活動の概要
・地域の方々にサポータースタッフとしてご協力をいただき事業活動を行った。
・活動内容については事前に決定し、ペットボトル工作やじゃんけんリレーなど毎回違う活動を行った。
■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫
・笹飾り作りやハロウィン工作など季節に応じた活動を行った。
■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携
・学校には参加児童への連絡調整等でご協力いただいている。
■ 事業の成果と課題
・自由遊びや、季節に応じた体験活動通じて、子どもたちは楽しく放課後を過ごすことができた。
・サポータースタッフとして事業に関わってくださっている地域の方と、子どもたちが一緒に活動することにより、地域住民と子どもたちの交流を深めることができた。
・スタッフの高齢化やスタッフの人数不足が大きな課題となっている。

【 自由遊び 】

報告書記入者(　　市担当　　)

明るく元気に太陽のように「さんさん・キッズ」

栗東市	活動名 ： さんさん･キッズ	大宝東小学校　学校運営協議会:□有　■ 無

主な活動場所:大宝東小学校体育館　開始年度:平成19年度
年間開催日数:30日(開催ペース:週1日)　地域学校協働活動推進員数:1人(兼務1人)
平均参加人数:23人　平均スタッフ数:21人
･活動内容:□学習支援　■体験活動　□芸術･文化　■スポーツ　□その他(　　)
･教室のもち方　:■平日放課後実施　□土曜日実施　□長期休業日実施　□その他(　　)
･スタッフの属性:□企業関係者　□行政職員　□元教職員　■地域住民　□大学生　□NPO 等関係者　□その他

■ 活動の概要
･地域の方々にサポータースタッフとしてご協力をいただきながら事業活動を行った。
･子どもたちの自主性に任せた自由遊びを基本とし、なわとびやボール遊び、バドミントン、折り紙、お絵かきなどやりたいことができるようにした。

■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫
･6月にボッチャ、7月に盆踊り、9月にシャボン玉･ペットボトルの絵付け、10月にハロウィンイベント、11月にグランドゴルフ等を実施した。

■ 学校や放課後児童クラブとの関わり･連携
･学校には参加児童への連絡調整等でご協力いただいている。

■ 事業の成果と課題
･自由遊びや、季節に応じた体験活動通じて、子どもたちは楽しく放課後を過ごすことができた。
･サポータースタッフとして事業に関わってくださっている地域の方と、子どもたちが一緒に活動することにより、地域住民と子どもたちの交流を深めることができた。
･スタッフの高齢化やスタッフの人数不足が大きな課題となっている。

【 盆踊り 】

報告書記入者(　市担当　)

地域の方とのふれあいを大事に「大宝西ふれあい子ども広場」

栗東市	活動名 ： 大宝西ふれあい子ども広場	大宝西小学校　学校運営協議会:□有　■ 無

主な活動場所:大宝西小学校体育館　開始年度:平成19年度
年間開催日数:23日(開催ペース:週1日)　地域学校協働活動推進員数:1人(兼務1人)
平均参加人数:21人　平均スタッフ数:7人
･活動内容:□学習支援　■体験活動　□芸術･文化　■スポーツ　□その他(　　)
･教室のもち方　:■平日放課後実施　□土曜日実施　□長期休業日実施　□その他(　　)
･スタッフの属性:□企業関係者　□行政職員　□元教職員　■地域住民　□大学生　□NPO 等関係者　■その他

■ 活動の概要
･地域の方々にサポータースタッフとしてご協力をいただきながら事業活動を行った。
･子どもたちの自主性に任せた自由遊びを基本とし、なわとびやボール遊び、バドミントン、折り紙、お絵かきなどやりたいことができるようにした。

■ 学校や放課後児童クラブとの関わり･連携
･学校には参加児童への連絡調整等でご協力いただいている。

■ 事業の成果と課題
･自由遊びを通じて、子どもたちは楽しく放課後を過ごすことができた。
･サポータースタッフとして事業に関わってくださっている地域の方と、子どもたちが一緒に活動することにより、地域住民と子どもたちの交流を深めることができた。
･スタッフの高齢化やスタッフの人数不足が大きな課題となっている。

【 自由遊び 】

報告書記入者(　市担当　)