

“わかった！” “できた！” を実感し、楽しく学ぶ子どもを育てる「日野小てらこや」

日野町	活動名：日野小放課後子ども教室(日野小てらこや)	日野小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所: 少人数教室 年間開催日数: 45日(開催ペース: 週3日) 平均参加人数: 10人		開始年度: 平成29年度 地域学校協働活動推進員数: 1人(兼務1人) 平均スタッフ数: 3人
・活動内容: <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方 : <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性: <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

今年度は運動会後の10月から開始した。行事等が落ち着いてから始めたことで、集中して学習に取り組む姿が見られた。

■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫

算数科について、学習の土台となる計算等の復習のための補充プリントに取り組んだ。補充プリントを多数用意し、児童の実態に合わせて種類が選べるようにした。また、参加児童数を少数とし個別指導の充実を図ったほか、隣との間隔を十分確保して、児童が集中して学習に取り組めるよう、環境を整えた。

■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

学校から、対象学年全員に「てらこや」への参加を文書で呼びかけた。希望者が多かった学年については、1学期の成績等を考慮して参加者を絞りこんだ。

■ 事業の成果と課題

(成果) 学習問題に児童がつまづいている姿を素早く指導員がつかみ、個別指導を行ったことで、「わかった」「次はできる」と自信を高める姿が見られ、学習意欲の向上につながった。

(課題) 今年度も4年生以上を対象に事業を行った。対象学年を拡大してほしいとの声が保護者からある一方、高学年では希望者が少ない学年もあった。実施学年、実施方法、回数、参加方法を今後も検討していく必要がある。



【 自分のステップに合わせて問題を選ぶ 】

報告書記入者(教頭)

地域の方々とのおふれあい学習・勉強タイム！

日野町	活動名：放課後チャレンジ教室	西大路小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所: 西大路公民館 年間開催日数: 14日(開催ペース: 週・月2日) 平均参加人数: 20人		開始年度: 平成29年度 地域学校協働活動推進員数: 1人(兼務1人) 平均スタッフ数: 5人
・活動内容: <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方 : <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性: <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

- ①学習に支援が必要な児童(1～6年対象)を中心に、放課後、補充学習を行う。
- ②地域住民の方々に公民館でのサークル活動の内容を指導していただき活動を行う。
- ③地域住民の方に読み聞かせをしていただく。

■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫

- ・学習内容や活動内容は、各自のファイルにことじ、成果を残していく。
- ・前半(火曜日1・3年 木曜日1・2年)、後半(4～6年生)の二部制とする。
- ・公民館を会場とし、行き帰りは学校職員が引率する。

■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

- ・出席カードを作り、学習前には確認する。
- ・学童に行く子どもは、この学習を終えてから学童に向かう。

■ 他事業との関わり

- ・公民館サークル活動とのタイアップ(牛乳パック工作、かるた・百人一首、切り絵・貼り絵、折り紙)

■ 事業の成果と課題

(成果) 少人数での補充学習、活動なので、目が行き届き、それに応じた指導をすることができた。

(課題) 公民館までの途中にやや車通りの多い道路を横切るために、子どもたちへの付き添いが必要となる。

地域の方々の日程調整のため、学習と活動の実施日を分けたが、活動の希望が多く、学習の希望が少なくなった。



【 放課後チャレンジ教室の様子 】

報告書記入者(教頭)

「南比がすき」～地域で学ぶ、地域に学ぶ～

日野町	活動名：放課後子ども教室	南比都佐小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：南比都佐公民館 年間開催日数：年間約 60 日(開催ペース：書道・茶道月2日、科学月1日) 平均参加人数：18人(書道) 12人(科学) 6人(茶道)		開始年度：平成 29 年度 地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人) 平均スタッフ数：2人(書道・茶道)1人(科学)
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input checked="" type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

(書道教室)硬筆、毛筆の書き方の基礎を習得するとともに書く楽しさを味わう。

(科学教室)様々な実験を通して、科学の楽しさを味わう。

(茶道教室)茶席の基本作法(行儀作法)を学ぶ。

■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫

・活動母体が学校に隣接する公民館であり、土曜日や長期休業日に開催が可能である。

■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

・11月に実施した学校行事「南比コミュニティ・フェスティバル」では、茶道教室の講師が「地域の名人さん」となって、茶道の体験講座を実施した。

・平日開催の書道教室には1～6年までたくさんの児童が参加している。この日は学年下校の際に「習字教室」に通う子のグループを作り、公民館まで一緒に行っている。

■ 他事業との関わり

・公民館での秋の文化祭に、子どもたちの絵画や工作、書道などの作品を出品したり茶席を開いたりしている。

■ 事業の成果と課題

・学校では十分できない学びや体験ができる場として活動が定着しており、たくさん子どもたちが参加している。

・地域の方が講師となって下さっており、地域の良き学びの場であるとともに、学校と地域をつなぐ場の一つともなっている。

・学校の書写の授業と公民館の書道教室の指導方法が異なるため、子どもが混乱しないか書道教室の講師が心配されている。今後子どもたちに聞き取りをしながら良策を検討していく。



【 科学実験教室 】

報告書記入者(教頭)

「わかった」「できた」を増やし、子どもたちの学習意欲を引き出す

日野町	活動名：放課後必佐寺子屋	必佐小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：必佐小学校 教室 年間開催日数：39日(開催ペース：週3日) 平均参加人数：8人		開始年度：平成 29 年度 地域学校協働活動推進員数：0人 平均スタッフ数：3人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

3～5年生児童を対象とした補充学習

■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫

教科は算数、対象学年を3～5年生に限定する。四則計算を中心に授業内容の理解の不十分な部分の補充を行う。

■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

参加児童は授業終了後、下校せずに放課後 15:35～16:20 に学習室で学習する。下校は保護者の迎えを基本とする。

■ 事業の成果と課題

放課後教室を実施したい時間帯での指導者の確保が難しい。参加児童を増やしたいが、十分な指導体制を組めないため、必要と思われるすべての児童の参加は難しい。



【 個別対応ができる学習室 】

報告書記入者(教頭)

算数科における学習意欲の向上および基礎学力の定着に向けた取組

日野町	活動名：放課後学習教室	桜谷小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所： 図工室、和室		開始年度：平成 29 年度
年間開催日数：15日(開催ペース：週・1日)		地域学校協働活動推進員数：1人
平均参加人数：35人		平均スタッフ数：3人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他()		
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()		
・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

算数科における学習意欲の向上および基礎学力の定着を目標に、9月から1月までの毎週木曜日の放課後に学習会を実施。全校児童の約半数が参加している。



【 それぞれが集中して取り組む 】

■ 特徴的な活動内容や実施にあたっての工夫

前半を1・2年、後半を3～6年の2部制とし、それぞれ45分間ずつ学習に取り組む。基礎学力定着のための教材を自分のペースで進めるようにしている。放課後の学習であるため、当日の参加の有無や下校方法など学級担任は「放課後学習連絡カード」とおして保護者と連携し、下校時の安全について徹底している。

■ 学校や放課後児童クラブとの関わり・連携

学校側は管理職が指導に参加し、子どもたちの学習の進捗を把握している。学級担任は、それぞれの学年で基礎学力として押さえておきたい教材を事前に準備し、スタッフに渡すようにしている。放課後児童クラブの子どもたちは教室終了後に戻るといった体制で実施している。

■ 事業の成果と課題

学級担任以外のスタッフから算数科の指導が受けられるということもあり、子どもたちは週1回の放課後学習に意欲的に取り組むことができた。安心して学習ができる環境の中で、基礎的な内容について繰り返し練習し身につけることができた。

報告書記入者(教頭)