

地域とともに、子どもも大人も笑顔いっぱいの甲良西（nishi）学区を創ろう

甲良町	活動名：甲良西小学校地域学校協働本部 「笑 nishi（えにし）」	甲良西小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに <input checked="" type="checkbox"/> 印 開始年度：令和4年度 地域学校協働活動推進員等数：9人 ボランティア登録数：30人 <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり <input checked="" type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動 <input type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[]		

■ 事業を考案する主体(該当するすべてに印)

学校・園 学校運営協議会 地域学校協働活動推進員等 行政 その他()

■ 学校運営協議会での主な協議内容と活動への反映

- ・学校運営方針(組織のあり方、推進委員拡大等)
- ・活動内容
 - ①学校生活を参観し、子どもの願い・発想を探る
 - ②学校環境整備活動について
 - ③読書活動推進に向けて
 - ④学校行事等において学校負担軽減活動について
- ・広報活動(笑 nishi 通信、活動広報における防災無線放送等)
- ・学校運営協議会研修会(県 CS アドバイザー招聘)



【 ボランティア募集のポスター 】

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・学校生活を豊かにする活動
(始業式・終業式、入学式、卒業式などの演奏、たてわり秋祭り等)
- ・学校行事における連携活動
(地域を巻き込んだ児童会による広報活動と清掃活動)
- ・心を豊かにする読書活動の推進
(学校図書館の整理整頓、笑 nishi 図書コーナーの設置)
- ・学習支援
(家庭科調理実習、理科実験支援、クラブ活動講師)
- ・「コミスクだより」の発行
(月1回、保護者へメール配信)

■ 事業の成果・展望

地域学校協働活動を、学校教育における教育課程の年間計画に位置付け、地域コーディネーターが地域とつながり、学校教育とのパイプ役となって様々な教育活動に参画する体制が定着してきた。子どもたちは活動補助を受け、地域の方とふれあうことで、学習内容の習得だけでなく、情操面においても下級生等に優しく関わる姿が見られるなど、確かな成果をあげることができた。

また、教職員にとっても、特に実習のある教科において、個別に重点的指導を行う時間を確保でき、多くの児童にきめ細やかな対応ができたことは大きな一助となった。

さらに、学校環境改善活動や登下校のサポートにおいても、教職員の指導が行き届きにくい部分を地域の方々に支えていただき、大きな力となった。

今後は、こうした協働の仕組みをより一層充実させ、地域の多様な人材や専門性を活かした学びの場を広げていきたい。また、子どもたちが地域と関わる中で主体性や社会性を育む機会を増やし、学校と地域が共に成長する関係を築いていくことをめざす。加えて、ICT の活用やオンラインでの交流など、新たな形の協働も取り入れ、持続可能で発展的な地域学校協働活動を推進していく。



【 花壇の花の
植え替え(パンジー) 】

■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに印)

校長 教頭 地域連携担当教職員 その他()

報告書記入者(教頭)

子どもの願いを大切に、子どもと共に甲良東小学校の未来をつくる

甲良町	活動名：甲良東小学校地域学校協働本部	甲良東小学校	学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
地域学校協働本部概要 ※実施した活動内容全てに <input checked="" type="checkbox"/> 印 開始年度:令和3年度 地域学校協働活動推進員等数:7人(兼務6人) ボランティア登録数:50人 <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援(授業補助、学力補充等) <input checked="" type="checkbox"/> 図書ボランティア(読書活動支援・図書室環境整備) <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 子どもの安全確保、見守り <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 学校周辺環境整備 <input type="checkbox"/> 学びによるまちづくり <input type="checkbox"/> 地域人材育成(地域課題解決型学習、地域人材によるキャリア教育) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加 <input type="checkbox"/> ボランティア・体験活動 <input type="checkbox"/> 郷土学習 <input type="checkbox"/> その他[]			

■ 事業を考案する主体(該当するすべてに印)

学校・園 学校運営協議会 地域学校協働活動推進員等 行政 その他()

■ 学校運営協議会での主な協議内容と活動への反映

- ・学校地域連携事業「オータムフェスティバル」
- ・学校評価の実施と課題解決への提言と協力
- ・地域ボランティアの募集
- ・学習支援活動(家庭科・音楽科・社会科・生活科等)
- ・生活支援活動(除草・剪定・特別教室の清掃・学校施設の修繕等)
- ・読書ボランティアとの連携
- ・登下校の見守りとスクールガードとの連携



【 地域の方とおもちつき (オータムフェスティバル) 】

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・東小オータムフェスティバル・植樹祭に向けて、せせらぎ児童会との協議を行い、運営にあたっての子どもたちの願いを聞き取った。(意見交流)
- ・「オータムフェスティバル」の実施にあたって、子どもたちと役割を分担し、協力・支援することで活動を実現した。(協働活動)
- ・地域ボランティアによる学習支援で、地域とのつながりを実感することができた。

■ 事業の成果・展望

- ・「オータムフェスティバル」は、今年度で3年目を迎え、学校運営協議会委員と地域ボランティアで実質的な活動を進めることができるようになった。
- ・学校運営協議会委員を中心に、地域ボランティアの参加を呼びかけていることが定着し、地域ボランティア同士でも声をかけ合って活動に参加するボランティアが増えてきている。
- ・絵本ボランティアやスクールガード等、以前から活動していた地域住民が、学校運営協議会を中心として組織化されてきている。「オータムフェスティバル」の取組においても、連携しながら取組を進めることができた。
- ・地域学校協働活動推進員を週3日で勤務していただき、活動を推進させたことで、地域ボランティアの拡充や学習支援活動が拡大・充実した。

■ その他

- ・PTA 活動の組織的な取組が終了し、今後、学校運営協議会の中の取組として、「保護者活動」をスタートさせていく。今年度は、環境整備作業や親子活動等を実施した。
- また、「オータムフェスティバル」の取組では、多くの参加が見られ、次年度以降、保護者活動としての参画を期待している。
- ・地域ボランティアの募集に関しては、地域全体に募集のお便りを配布しているが、あまり効果は感じられない。ボランティア同士の口コミで組織を拡大しているのが実態である。そのため、地域ボランティアの高齢化を踏まえ、世代交代を含めたボランティア組織の編成が必要である。



【 地域ボランティア・ミシン指導 】

■ 協働活動推進員(コーディネーター)と協働する学校関係者(該当するすべてに印)

校長 教頭 地域連携担当教職員 その他(教務主任)

報告書記入者(校長)